

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 30 марта
2016 г. Секретарь Г.Г. Орлова

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Н.А. Мальцев

6 апреля 2016 г.



**Публичный доклад
по результатам самообследования
за 2015 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В техникуме проводилось самообследование за период с 1 января 2015 г. по 31 марта 2016 г. Самообследование проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приоритетными стратегическими *задачами* развития техникума на 2014-2015 год являются:

- внедрение Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательную деятельность техникума;
- продолжение работы по реализации ФГОС СПО по специальностям/профессиям;
- обновление нормативно-правовой и методической документации в связи с введением Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- разработка контрольно-оценочных средств;
- мониторинг результативности учебно-воспитательного процесса и диагностика качества образования;
- систематизация работы по самообразованию преподавателей на основе диагностики и самодиагностики по выявлению затруднений в педагогической деятельности;
- совершенствование системы социального партнёрства;
- совершенствование научно-исследовательской и инновационной деятельности преподавателей и обучающихся;
- организация участия педагогов и студентов техникума в конкурсах профессионального мастерства;
- оптимизация системы воспитания обучающихся, создание условий для их социализации и самореализации, совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления;
- повышение качества профессионального обучения по программам дополнительного образования с учетом требований регионального рынка труда.

За период самообследования в техникуме проведен ряд мероприятий:

- анализ организационно-распорядительной, учебно-программной и учебно-методической документации;
- анализ результатов промежуточной аттестации студентов;
- анализ результатов организации учебного процесса и воспитательной работы;
- анализ востребованности выпускников;
- анализ материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса, кадрового состава преподавателей;
- анализ показателей деятельности техникума.

В ходе проведения самообследования были исследованы и проанализированы следующие материалы:

- нормативно-правовая документация: устав техникума, локальные нормативные акты (положения, правила, инструкции);
- рабочие учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик;
- сведения о кадровом составе преподавателей;
- учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- результаты мониторинга качества образовательного процесса;
- информация о материально-техническом оснащении образовательного

процесса.

Состав комиссии по самообследованию:

Мальцев Н.А.	Директор техникума, председатель комиссии
Вещицкая Н.Н.	Заместитель директора по учебной работе
Мухортова Л.М.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Тихонов П.В.	Заместитель директора по учебно-производственной работе
Пузенко М.Ф.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Шкредова В.В.	Главный бухгалтер
Зырянова Н.Н.	Заведующая очным отделением
Кривоносенко Л.И.	Заведующая заочным отделением
Моисеенко Н.С.	Методист
Шаповалова М.Э.	Зав. библиотекой
Чубукова Т.Н.	Председатель ПЦК
Липнягова Н.А.	Председатель ПЦК

По результатам проведения самообследования составлен настоящий отчет.

Раздел 1. Общие вопросы.

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева является краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением и входит в систему Министерства образования и науки Красноярского края.

Учредителем техникума является Министерство образования и науки Красноярского края. Имущество техникума относится к краевой собственности и находится на оперативном управлении.

1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Законом Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» №6-2519 от 26.06.2014, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Красноярского края, Уставом Техникума, Коллективным договором.

В организационной структуре Техникума выделены структурные подразделения, планирующие, организующие и контролирующие образовательный процесс, структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс, а также вспомогательные подразделения.

Управление техникумом построено на сочетании демократических принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Единоначалие в управлении связано с управленческой деятельностью директора, назначенного в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности техникума, а также заведующим подразделениями. Коллегиальность в управлении осуществляют созданные в техникуме советы и комиссии:

1. Общее собрание коллектива техникума;
2. Совет техникума;
3. Педагогический Совет;

4. Студенческий совет;
5. Методический Совет;
6. Предметные (цикловые) комиссии;
7. Приемная комиссия;
8. Государственные экзаменационные комиссии;
9. Совет профилактики правонарушений;
10. Стипендиальная комиссия.

Комиссии и советы созданы для оперативного решения задач. Структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу, а также позволяет техникуму находиться в режиме развития.

Администрация техникума планирует систему стратегического развития техникума и педагогического коллектива, разрабатывает новые технологии и оптимальные способы управления техникумом, руководствуется организационной структурой управления:

- I уровень - стратегический (Педагогический Совет техникума, директор);
- II уровень - тактический (заместители директора, руководители структурных подразделений);
- III уровень - оперативный (зав. отделениями, руководители цикловых комиссий, руководители проектных, творческих и рабочих групп);
- IV уровень - реализуемый (преподаватели, мастера производственного обучения, заведующие кабинетами и лабораториями, студенты).

Вопросы управления структурными подразделениями, порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых Советом техникума, студенческим советом. Принятые локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы не противоречат действующему законодательству.

Управление Техникумом осуществляется на основе нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Красноярского края, иных нормативно-правовых и распорядительных документов, а также в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами техникума.

В техникуме на каждое должностное лицо разработаны должностные инструкции, в которых должностные обязанности соответствуют требованиям трудового законодательства и педагогической целесообразности, определяются в соответствии с типовыми квалификационными требованиями (характеристиками) и согласованы на Совете техникума.

Приказом директора техникума в соответствии с действующим законодательством назначаются и освобождаются от должностей заместители, главный бухгалтер, руководители структурных подразделений, преподаватели и другие работники техникума.

Общее руководство техникумом осуществляет выборный представительный орган - Совет техникума, действующий на основании Положения. Заседания Совета техникума проводятся в соответствии с регламентом его работы. Председателем Совета согласно Уставу является директор техникума.

Одним из коллегиальных органов в решении вопросов управления образованием и воспитанием в техникуме является Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники техникума. Педагогический совет действует на основании Положения «О педагогическом совете» и рассматривает основные вопросы образовательной деятельности техникума. Заседания Педагогического совета проводятся регулярно в соответствии с планом его работы и фиксируются в протоколах педагогического совета. Председателем Педагогического совета по должности является директор техникума. Состав Педагогического совета на каждый учебный год утверждается приказом директора. В него входят педагогические работники, руководители подразделений техникума, администрация.

Для обеспечения целостности учебно-воспитательного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических

работников в техникуме действует методический совет. Положение «О методическом совете» введено в действие приказом директором техникума.

В состав методического совета входят заместители директора, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий, методисты. Председателем методического совета является заместитель директора по учебной работе. Работа методического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. Планы работы утверждаются директором техникума.

Методическая работа осуществляется через работу цикловых комиссий. Цикловые комиссии руководствуются федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям и профессиям техникума; примерной учебно-программной документацией по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальностей (профессий), порядком проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, нормативными документами по учебной и производственной практике, курсовому проектированию; другими нормативными документами, а также локальными нормативными актами.

Порядок формирования цикловых комиссий, периодичность проведения заседаний, а также их состав определяются приказом директора техникума. Численность членов цикловой комиссии не менее 5 человек. Каждый педагогический работник входит в состав только одной комиссии. При необходимости они могут привлекаться к участию в работе другой комиссии.

В техникуме работают цикловые комиссии общеобразовательных дисциплин и специальных дисциплин. Основные направления деятельности цикловых комиссий призваны обеспечивать развитие содержания образования, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, рекомендациями педагогического и методического советов и иными распорядительными документами.

Планирование в техникуме осуществляется на основе внутренней системы оценки качества результатов. В техникуме разработаны и успешно применяются различные программы:

- Программа развития;
- Концепция воспитательной деятельности;
- Программа адаптации обучающихся первого курса;
- Программа профилактики правонарушений и безнадзорности.

В соответствии с этими документами осуществляется комплексное планирование работы на учебный год. В соответствии с циклограммой работы техникума и регламентом работы подразделений и Советов составляется план работы на календарный месяц. Вначале планируется работа подразделений, затем сводится в единый план. Тем самым достигается единство целей и средств их достижений, сбалансированность разделов годового плана по содержанию, срокам и ответственным исполнителям.

В соответствии с планированием осуществляется контроль. План контроля составлен и определен для работы педагогического коллектива. Каждое направление включает входной, текущий и итоговый контроль. На основе плана контроля составлен график контроля, по которому и осуществляется контроль в той или иной области, того или иного вида деятельности. По результатам каждая контролирующая структура выносит решение с конкретными сроками устранения недостатков. Все материалы по результатам контроля фиксируются в справках по контролю и приказах, информация которых доводится до сведения работников на ИМС, на информационных стендах. В учебной части собирается информация по следующим направлениям: выполнение фактической педагогической нагрузки преподавателями; подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации; движение контингента обучающихся; текущая (семестровая) успеваемость; выполнение графика учебного процесса и т. д.

Состояние делопроизводства и качество ведения документации соответствует

нормативно-правовым документам, определяющим деятельность техникума.

Выводы:

1. Созданная структура управления адаптирована к современным требованиям и обеспечивает достижение поставленных целей и задач по реализации требований ФГОС СПО, а также эффективную организацию образовательного процесса.

2. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу техникума.

Взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации и позволяет решать основные функциональные задачи.

РАЗДЕЛ 2.

2.1. Структура подготовки.

В соответствии с лицензией техникум имеет право ведения образовательной деятельности по восьми программам среднего профессионального образования.

Техникум реализует следующие виды основных и дополнительных образовательных программ:

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки специалистов среднего звена
- программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Дополнительные профессиональные программы

- программы переподготовки

Программы профессионального обучения

Формы обучения в техникуме: очная, заочная.

В настоящее время в техникуме реализуется 6 основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) пяти укрупненных групп направлений подготовки и специальностей, в том числе 3 - по программам подготовки специалистов среднего звена, 3 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 3 - обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья. (Слесарь, Плотник, Изготовитель пищевых полуфабрикатов).

Перечень реализуемых в настоящее время в соответствии с действующей лицензией образовательных программ.

(Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199)

Код	Профессия, специальность	Присваиваемая квалификация
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	техник
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	техник
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер

(Перечень профессий начального профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.09.2009 №354)

19.01.17	Повар, Кондитер	повар, кондитер
----------	-----------------	-----------------

23.01.03	Автомеханик	слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля
Дополнительное профессиональное образование		

Образовательные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программы переподготовки рабочих, служащих; программы повышения квалификации рабочих, служащих)

Код профессии	Наименование профессии
12680	Каменщик
19727	Штукатур
11889	Дорожный рабочий
23369	Кассир
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
20336	Бухгалтер

2.2. Трудоустройство выпускников.

Учет занятости выпускников после окончания техникума проводится по направлениям:

- трудоустройство;
- призыв в вооруженные силы РФ;
- получение образования по очной форме обучения;
- отпуск по уходу за ребенком.

Код профессии/специальности	Профессия/специальность	Выпуск, всего	Количество трудоустроенных выпускников	Призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации	Продолжат обучение	Предоставлено свободное трудоустройство	из них по беременности и родам
080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	39	31	0	3	5	3
270802	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16	13	1	0	2	0
270831	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	19	13	2	3	1	0

110800.0 2	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	17	7	9	0	1	0
260807.0 1	Повар, кондитер	12	5	0	2	5	5
190631.0 1	Автомеханик	15	8	6	0	1	0
16671	Плотник	13	6	0	4	3	1
18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	17	4	0	11	2	0
Итого:		148	87	18	23	18	9

Важнейшую роль в качественной подготовке молодых специалистов имеет сотрудничество с предприятиями и организациями города и края. Социальное партнерство в подготовке специалистов - это совместная работа с работодателями, службами занятости.

Работа с социальными партнерами построена по направлениям сотрудничества:

- 1) обеспечение образовательного процесса документацией:
 - разработка и рецензирование учебных планов и программ;
 - определение квалификационных требований для специалистов;
 - определение ключевых профессиональных компетенций и качества подготовки специалистов;
- 2) организация образовательного процесса на предприятии:
 - привлечение специалистов к преподаванию;
 - проведение производственной практики;
- 3) работа в аттестационных комиссиях:
 - по присвоению квалификаций рабочих профессий и разрядов;
- 4) проведение рекламных акций;
- 5) стажировка и повышение квалификации преподавателей;
- 6) содействие трудоустройству, трудоустройство выпускников техникума

Техникумом заключены долгосрочные договора социального партнерства со следующими предприятиями и хозяйствами города и района:

ГП КК "Ачинское ДРСУ "Назаровский участок"	ООО "Экосервис"
ЗАО "Золотодобывающая компания "Полюс"	ОАО "Назаровская сельхозтехника"
ООО "РСП"	ОАО "Назаровоагроснаб"
ООО "Монтажспецстрой"	МУП "Назаровский хлеб"
ООО "ДРСУ"	ОАО "Каркас"
ООО "Сибспецэнерго"	СХП ЗАО "Владимировское"
ООО "Сибирский кадастровый центр"	ЗАО "Назаровское"
Администрация г. Назарово	СЗАО "Краснополянское"
ООО "Алекс"	СЗАО "Ададымское"
ООО "Благоустройство и озеленение"	ОАО "Разрез Сереульский"

Выводы: Развитие социального партнёрства обеспечит повышение имиджа техникума, повышение качественной подготовки специалистов, трудоустройство выпускников по специальностям/профессиям.

2.3. Анализ контингента обучающихся.

Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (ПКРС):

Профессия	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)						Принято на обучение в 2015- 2016 учебном году (чел.)
		1 курс		2 курс		3 курс		
		чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	
Повар, кондитер	59	27	1	18	1	14	1	25
Автомеханик	44	22	1	22	1			25
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	73	27	1	27	1	19	1	25
Изготовитель пищевых полуфабрикатов	39	17	1	22	2			15
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	15	15	1					15
итого	230	108	5	89	5	33	2	105

Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ):

Специальность	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)								Принято на обучение в 2015-2016 учебном году (чел.)
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	
Очное отделение										
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	128	28	1	46	2	35	2	19	1	25
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	108	27	1	27	1	36	2	18	1	25
итого	236	55	2	73	3	71	4	37	2	50
Заочное отделение										
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	59	20	1	21	1	18	1			20
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	63	20	1	14	1	13	1	16	1	20
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	45	20	1	0	0	13	1	12	1	20
итого	167	60	3	35	2	46	3	30	2	60

Раздел 3. Содержание образовательной деятельности.

3.1. Программа развития образовательной организации. Образовательная программа.

«Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева» в сложившейся системе среднего профессионального образования отличаются рыночная, региональная и личностная ориентации.

Проанализировав проблемы развития, имеющиеся ресурсы, учитывая общие тенденции, складывающиеся в системе среднего профессионального образования, коллектив техникума наметил основные направления дальнейшего развития:

- развитие техникума как многопрофильного и многофункционального учебного заведения, как ведущего центра среднего профессионального образования в Красноярском крае;
- удовлетворение потребностей разных категорий граждан региона в получении среднего профессионального образования, рабочих профессий по программам профессиональной

подготовки;

- обеспечение духовно-нравственного, патриотического воспитания обучающихся студентов;
- обеспечение преемственности среднего профессионального образования с другими уровнями образования;
- развитие различных форм обучения;
- введение в образовательный процесс новых технологий и методов обучения;
- развитие научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов;
- образование на базе техникума учебно-производственного комплекса, осуществляющего, наряду с образовательной, производственную деятельность, соответствующую профилю подготовки;
- образование на базе техникума центра духовно-нравственного, патриотического воспитания студентов;
- развитие сотрудничества с научными учреждениями по вопросам функционирования образовательных учреждений, осуществляющих разработку проблем среднего профессионального образования;
- развитие системы социального партнерства;
- развитие договорных отношений между техникумом и организациями, направленное на расширение подготовки кадров по заказам юридических лиц;
- совершенствование организационной структуры и системы управления техникумом;
- развитие студенческого самоуправления;
- реализация воспитательной системы по здоровью сберегающему пространству;
- переход на управление воспитательной средой техникума с учётом условий неустойчивости, непредсказуемости, цикличности, самоорганизации;
- внедрение информационных технологий в учебный процесс и в систему управления техникумом;
- развитие кадрового потенциала техникума;

Реальное выполнение этих задач образовательным учреждением возможно лишь при наличии программы, в основе которой лежит программа развития образовательного учреждения системы СПО, определяющая основные направления деятельности.

Миссия техникума.

«Подготовка конкурентоспособных и профессионально-компетентных выпускников, способных к эффективной работе по специальности на уровне современных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности»

Программа ориентирована на достижение определенных целей, способствующих реализации миссии техникума.

Стратегическая цель — повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона и современными потребностями общества.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

Первая — обеспечение качества образовательных услуг и эффективности управления техникумом, включая:

- расширение использования современных образовательных технологий, обеспечивающих расширение осваиваемых обучающимися компетентностей при сохранении сроков обучения;
- активное внедрение механизма оценки качества профессионального образования на основе информационной открытости техникума и постоянно действующей системы общественного мониторинга (с участием представителей работодателей и общественных объединений);
- разработка и использование модульных программ профессиональной подготовки, обеспечение возможности выстраивания студентами индивидуальных образовательных траекторий;

- обеспечение участия общественности и бизнес-организаций в управлении техникумом и контроле качества образования (наблюдательные советы, попечительские советы и т.д.);
- развитие в техникуме системы подготовки, переподготовки кадров, включая стимулирование притока молодых кадров.

Вторая — создание структуры образовательной системы техникума, соответствующей требованиям инновационного развития экономики региона:

- расширение масштабов научной, исследовательской и инновационной деятельности в техникуме;
- формирование комплексного учебного центра профессиональных квалификаций на базе техникума;
- создание на базе техникума центра духовно-нравственного, патриотического воспитания студентов.

Третья — обеспечение социальной поддержки студентов и работников техникума, формирование системы целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью:

- развитие условий для качественного общественного питания, и медицинского обслуживания студентов и сотрудников техникума;
- развитие условий для поддержки талантливой студенческой молодежи, лидеров молодежных объединений;
- в рамках законодательства и экономической самостоятельности техникума совершенствование системы стимулирования оплаты труда и стипендиального обеспечения студентов;
- повышение роли студенческих собраний и студенческого самоуправления в профессиональном становлении будущих специалистов;
- улучшение условий проживания в общежитии техникума.

Четвертая — создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, включая:

- формирование образовательной среды в техникуме, позволяющей человеку на протяжении всей жизни осваивать новые квалификации: создание депозитария образовательных модулей и электронных образовательных ресурсов для системы непрерывного профессионального образования на базе современных сетевых технологий, широкого спектра качественных инновационных программ непрерывного профессионального образования, в том числе сетевых;
- максимально эффективное использование человеческих ресурсов.

Решение поставленных задач даст возможность целенаправленно формировать человеческий и квалификационный капитал, исходя из необходимости обеспечения инновационного развития экономики региона.

Обучение студентов в Техникуме осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, на основе которых разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по специальностям и профессиям среднего профессионального образования базовой подготовки.

ОПОП по специальности/профессии представляет собой совокупность документов, которые определяют содержание профессионального образования соответствующего уровня и направления в Техникуме.

Содержание ОПОП и процесс их разработки в Техникуме регламентированы нормативным локальным актом «Положение о формировании и обновлении основной профессиональной образовательной программы».

Разработанные ОПОП включают:

- требования к уровню подготовки выпускника;
- рабочие учебные планы (РУП);
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы по всем видам практики;
- фонды контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- учебно-методические комплексы по дисциплинам;
- сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой (иными информационными ресурсами), специальным и лабораторным оборудованием.

Требования к уровню подготовки выпускника составлены на основании требований ФГОС специальностей (профессий) с учетом дополнительных требований, определенных Техникумом и согласованных с работодателем.

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС утвержденными МОиН РФ по соответствующим специальностям и профессиям, а так же на основании законодательных и нормативных документов и рекомендаций.

РУП по специальностям и профессиям оформлены в соответствии с разъяснениями о формировании учебного плана ОПОП Федеральным институтом развития образования и содержат: титульную часть, пояснительную записку, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», график учебного процесса, таблицы «План учебного процесса», перечень кабинетов, лабораторий, мастерских. В учебных планах отражены перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей по курсам и семестрам, виды учебных занятий, преддипломной, производственной и учебной практик, формы промежуточной и виды государственной (итоговой) аттестаций.

РУП имеют все необходимые согласующие и утверждающие подписи (председателей цикловых комиссий, заместителей директора по учебной, учебно--производственной работе, директора техникума).

По всем видам практик, учебным дисциплинам, профессиональным модулям разработаны рабочие программы. Содержание рабочих программ соответствует целям, задачам, особенностям основных профессиональных образовательных программа техникума. Сформулированы требования к результатам освоения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям: компетенциям (профессиональным и общим), приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям. Указаны виды и примерная тематика курсовых проектов (работ) и самостоятельной работы студентов, виды и формы аттестации. Объемы часов, приведенные в тематических планах рабочих программ, соответствуют объемам часов, указанным в РУП. Все рабочие программы содержат описание по условиям ее реализации: требования к минимальному материально--техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, требования к кадровому обеспечению.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатывались на основании требований ФГОС и примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы с заместителями директора по учебной, учебно-производственной работе, ведущими специалистами предприятий-работодателей. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

На основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей преподавателями ведется календарно-тематическое планирование, формируется комплексное методическое обеспечение дисциплин. Учебно-методический комплекс (УМК) - совокупность учебно-методических материалов, способствующих эффективному освоению студентами учебного материала.

3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебные планы образовательного учреждения разработаны на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

2. Устава образовательного учреждения среднего профессионального образования;

3. Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования от 18 июля 2008 г. N 543;

4. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Зарегистрирован в Минюст России от 15.01.2010 г. №15975);

5. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо от 17 марта 2015 г. N 06-259)

6. Приказа Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования".

Организация учебного процесса и режим занятий

Занятия на всех курсах начинаются с 1 сентября и завершаются 30 июня.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Занятия группированы парами, продолжительность – 90 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

При изучении таких дисциплин, как иностранный язык, проведение лабораторных работ и практические занятия по дисциплинам из профессионального цикла предусматривается деление группы на две подгруппы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются при изучении дисциплины.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Реализация основной профессиональной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Время, отведенное для самостоятельной работы по каждой дисциплине, используется студентами для работы с литературой по предметам во внеурочное время.

Все дисциплины, включенные в учебный план, имеют завершающий вид контроля в форме экзаменов, зачетов, контрольных или курсовых работ. Зачеты, контрольные и курсовые работы проводятся за счет времени, отведенные на изучение предмета.

Перечень лабораторий и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки специалистов и перечня изучаемых предметов.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатным и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние лет.

Курсовые работы проводятся после изучения дисциплины.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель, промежуточная аттестация – 3 недели, каникулярное время – 22 недели.

В первый год обучений студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной обязательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения раздела и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности/профессии как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть циклов ОПОП распределена с учётом особенностей развития науки, экономики, техники и технологий, особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части ОПОП обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение новых дидактических единиц направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к работникам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях рынка.

На основании изучения квалификационной характеристики выпускника по специальностям работодателями были даны рекомендации по расширению профессиональных и общих компетенций в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности).

Формы проведения промежуточной аттестации

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом. Результатом оценивания является

– за зачет – зачтено, /не зачтено;

– экзамен и дифференцированный зачет – по пятибалльной системе;

– итогом оценивания за экзамен квалификационный – однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных регулируется расписанием, допуск студентов к сессии решается на педсовете.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Техникумом создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект и дипломная работа для СПО, практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа для НПО). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не предусмотрен.

3.3. Анализ содержания производственного обучения.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по

итогах производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, определяет порядок организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика.

Все виды практики проводятся по календарному учебному графику, составленному на учебный год, который утверждается директором техникума.

Перед началом практики по техникуму издается приказ о направлении обучающихся группы на практику с указанием сроков практики, места прохождения, руководителя практики и ответственного за безопасность обучающихся. Согласно тарификации назначается руководитель практики.

По результатам практики обучающиеся составляют отчет. В отчете имеется дневник, табель выхода на работу, отзыв руководителя практики от производства о качестве выполнения студентом программы практики, характеристика практиканта. Отчет заверяется печатью, защищается студентом.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, учебных лабораториях, учебных полигонах и других вспомогательных объектах Назаровского аграрного техникума.

Учебная практика может также проводиться в организациях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров, заключаемых между Назаровским строительным техникумом и организациями. При этом согласовываются сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы обучающихся на производстве по всем этапам практики, особенности руководства и контроля за работой практикантов.

Список организаций, на базе которых обучающиеся КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева» проходят производственную практику:

ООО «Сибирский кадастровый центр»	ОАО «Разрез Сереульский»
ООО «Сибспецэнерго»	ЗАО "Сахаптинское"
ООО «Экосервис»	"СибАгроСервис"
ОАО «Назаровская сельхозтехника»	ЗАО "Гляденское"
ГП КК «Ачинское ДРСУ»	ЗАО "Андроновское"
ООО «Рекорд»	ЗАО "Подсосенское"
ООО «Водоканал»	ЗАО "Крутоярское"
МУП «КБО»	ЗАО "Подсосенское"
ООО «ДРСУ»	ЗАО "Сахаптинское"
	ОАО «Назаровоагрснаб»

Для обучающихся строительных специальностей практика для получения первичных профессиональных навыков и учебная проводится в лабораториях и на учебном полигоне. Ведут практику преподаватели специальных дисциплин и мастер производственного обучения. В период прохождения этой практики обучающиеся углубляют теоретические знания, приобретают умения и навыки штукатурных, малярных и каменных работ. Для этого на учебном полигоне оборудованы рабочие места, оснащенные по возможности необходимыми инструментами, инвентарем, приспособлениями, материалами.

Практика для получения первичных профессиональных навыков строительных специальностей начинается с теоретических занятий в аудитории. На макетах, плакатах

отрабатываются основные операции по выполнению каменных, малярных, штукатурных работ.

В течение всей учебной практики обучающиеся привлекаются к работам по ремонту кабинетов, лабораторий техникума, мастерских, комнат в общежитии и к работам по благоустройству и озеленению территории техникума.

По окончании практики для получения первичных профессиональных навыков обучающиеся сдают экзамен на получение квалификации по рабочей профессии (ГОС СПО), по ФГО СПО по окончании изучения профессионального модуля ПМ.05 и учебной практики обучающиеся сдают экзамен на получение квалификации по рабочей профессии, для этого издается приказ о составе квалификационной комиссии.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики для получения первичных профессиональных навыков и не сдавшие квалификационный экзамен по рабочей профессии, повторно сдают его во время практики по профилю специальности (технологической).

Полевая геодезическая практика проводится в весенне-летний период в течение двух недель. Обучающиеся выполняют нивелирование трассы, разбивку кривых, теодолитную и тахеометрическую съемки, передачу отметок на дно котлована и на верхние этажи здания, проверку вертикальности и горизонтальности строительных конструкций (колонн, фундаментов, плит перекрытия). По результатам полевых работ обучающиеся проводят камеральную обработку полученных измерений в поле, ведут дневник, оформляют отчет и защищают его. Практика проходит под руководством преподавателя геодезии Калугиной Г.М.

При прохождении всех видов практики обращается внимание на охрану труда и технику безопасности. Проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. Имеется и ведется журнал по технике безопасности, в котором каждый студент после прохождения инструктажа расписывается.

Подготовка к производственному труду начинается до начала практики. В группах проводятся тематические классные часы, предметные недели, встречи с выпускниками техникума и специалистами.

Перед началом практики классные руководители проводят групповые родительские собрания. Это дает возможность привлечь родителей к контролю за работой обучающихся в период практики и трудоустройства обучающихся на практику.

Перед уходом на практику с каждой группой заведующий практикой, руководитель практики проводят собрания, на которых они знакомят обучающихся с целью и задачами практики, временем и местом ее прохождения, требованиями к содержанию и оформлению отчета. Каждому обучающемуся выдается программа практики и индивидуальное задание. Большое внимание руководитель практики обращает на выполнение обучающимися их обязанностей, соблюдение ими правил техники безопасности и на производственную дисциплину.

Практика по профилю специальности (технологическая) и практика преддипломная (квалификационная) является заключительным этапом в практической подготовке обучающихся. Эти практики обучающиеся проходят в учреждениях, на предприятиях и в хозяйствах города и районов Красноярского края.

Перед практикой обучающимся по специальностям 270802 и 270831 выдается индивидуальное задание по сбору материала для дипломного проекта. В течение практики обучающиеся накапливают и систематизируют материал для отчета. В целях контроля за прохождением обучающимися практики и более качественного составления дневников - отчетов для них организуются групповые и индивидуальные консультации в техникуме.

По возвращении с практики обучающиеся сдают дневники-отчеты. Зачет по практике выставляется по результатам собеседования.

В период прохождения практики руководитель постоянно встречается с обучающимися для оказания методической помощи в выполнении индивидуального задания, проводит консультации по написанию отчета, контролирует явку обучающихся на практику. Руководители практики выявляют уровень руководства практикой работниками

предприятий, закрепленными за обучающимися; контролируют организацию охраны труда практикантов, расстановку обучающихся по рабочим местам и отделам.

Практика по профилю специальности и практика квалификационная проводятся в различных организациях города и района.

Работа по руководству практикой отражается в журнале учебных занятий.

На сегодня Назаровский аграрный техникум имени А.Ф. Вепрева имеет современную сельскохозяйственную технику. Это позволяет, выводя студентов на практику на предприятия, подготовить их к работе на технике, которой оснащены сельхозпредприятия Назаровского района.

С 2011-2012 учебного года организована учебная практика на базе ОАО «Назаровская сельхозтехника» (Ранн Иван Яковлевич). Предприятие имеет современные цеха и оборудование для ремонта тракторов серии «Кировец» и принимает обучающихся техникума на учебную практику с закреплением наставников из числа опытных работников предприятия. При этом обучающиеся имеют возможность поработать на различных производственных участках: ремонт двигателей, ремонт гидравлики, ремонт топливной аппаратуры, ремонт электрооборудования и т.д. Кроме этого, в такой организации производственного обучения есть ещё один плюс – обучающиеся с самого начала обучения в техникуме приобретают опыт работы, взаимоотношений в настоящем трудовом коллективе, учатся ответственности и самостоятельности.

Организованы недельные «модули» («стажировки») для студентов на базе ОАО «Назаровская сельхозтехника» и ОАО «Назаровоагроснаб» (Масальский Анатолий Борисович). Студент в течение недели работает на конкретном производственном участке, имеет возможность «отработать» весь технологический процесс ремонта конкретного узла трактора (двигателя, коробки переменных передач, гидравлики, электрооборудования и т.д.). За год студент имеет возможность пройти 3-4 таких «стажировки» и углубить свои знания по конкретным узлам трактора.

Организована работа студентов на сборке сельскохозяйственных машин на предприятиях, торгующих техникой, а их в городе три.

Ведём обучение студентов по дополнительным профессиям. Автомеханики обучаются на трактористов (2014 год – 6 человек, 2015 год – 4 человека), трактористы получают дополнительно профессию водитель погрузчика, машинист бульдозера (за 2014 год – 5 человек, 2015 год – 6 человек). При этом лучшие ученики могут получить дополнительную профессию бесплатно, за счёт техникума. Получение дополнительной профессии повышает конкурентоспособность выпускника. Есть случаи, когда выпускник трудоустраивается именно по дополнительной профессии (2 человека в 2014 году, 2 человека в 2015 году)). Кроме этого профессию «Тракторист категории С» получают на льготных условиях выпускники коррекционных школ (классов), обучающиеся по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» и прошедшие «водительскую» медкомиссию. В 2014 году таких обучающихся было двое, в 2015 – 3, в 2016 году обучаются 5 человек.

В 2014-2015 учебном году апробирована учебная практика полной группой студентов в условиях крупного сельскохозяйственного предприятия – ЗАО «Назаровское». Студенты 1 и 2 курсов по две-три недели проходили обучение на производственных участках по подготовке техники к посевной (дискаторы, посевные комплексы).

После этого они же прошли учебную практику на посевных работах с вождением посевных агрегатов на базе тракторов «John Deere» с наставниками в течение 7 дней.

В сентябре 2015 года студенты 2 курса проходили учебную практику на уборочных работах на комбайнах «New Holland», «Claas», «Акрос» в ЗАО «Назаровское» и агрохолдинге «Сибиряк». За 7 дней практики они самостоятельно намолотили от 6 до 19 бункеров зерна каждый, успешно освоив работу на комбайнах импортного производства. В техникуме есть ростсельмашевский «Вектор», на котором выдаются основы управления комбайном, обеспечить же такие намолоты каждым студентом сами мы не могли.

Таким образом, нами успешно апробирован полный цикл учебной практики в условиях производственных участков предприятий. Поэтапно наработано взаимодействие со

всеми причастными к практикам структурами и специалистами предприятий.

В декабре 2015 года апробирован следующий, «финальный» этап – организация производственной практики полной учебной группой на производственных участках базового предприятия – ЗАО «Назаровское». В ходе этого этапа осталось отработать механизм возмещения затрат по подготовке кадров предприятию со стороны министерства сельского хозяйства и продовольственной политики края.

Очень важно, что в ходе практики наши студенты выполняют конкретные производственные задания, связанные с текущей деятельностью предприятия, участвуют в реальном производственном процессе.

Так, например, в ходе декабрьской практики наши студенты выполнили следующий объём работы: отремонтировано 4 дискатора, отремонтировано 6 комбайнов, полная разборка и мойка 6 тракторных двигателей, полностью собрали 2 двигателя трактора Т-4, скомплектовали 4 шатунно-поршневые группы, в цехе по ремонту К-700 принимали участие в ремонте узлов и агрегатов Кировца, установили 4 карданных вала, отремонтировали 11 колес, выполнили ремонт ходовой части гусеничных тракторов (3 шт) и МТЗ (2 шт). Это довольно большой объём работы.

Можно с уверенностью сказать, что мы готовим кадры в тесном взаимодействии с работодателями. Остаются вопросы увеличения эффективности, совершенствования этого взаимодействия и проработка содержательной части практик, отслеживания учебных и воспитательных эффектов организованных процессов и внесение корректировок в эти процессы.

Для более эффективной организации учебной и производственной практики принято совместное с руководством ЗАО «Назаровское» решение о создании в здании проходной ремонтных мастерских предприятия учебного кабинета по устройству и ремонту сельскохозяйственной техники.

В сотрудничестве с Ростсельмашем и Назаровоагронабом сегодня создаётся фирменный учебный кабинет на базе техникума. Мастера производственного обучения и преподаватели проходят стажировки в Ростове-на-Дону, изучая всю линейку техники, производимой заводом «Ростсельмаш».

Следующим этапом нашего сотрудничества с предприятиями по подготовке кадров будет подключение к освоенным способам работы других профессий и специальностей – техников-строителей, техников-дорожников, автомехаников, поваров-кондитеров. На сегодня по этим направлениям подготовки кадров ведутся переговоры и первые шаги в сотрудничестве. Так, например, достигнуто соглашение с ДРСУ «Ачинское» на проведение учебной практики на участках предприятия: лаборатория испытаний материалов, диспетчерская, цех по изготовлению дорожных знаков, мастерские по ремонту дорожной техники, асфальтовый завод, геодезическая служба, производственно-технический отдел. Начало данного этапа работы – апрель-май 2016 года.

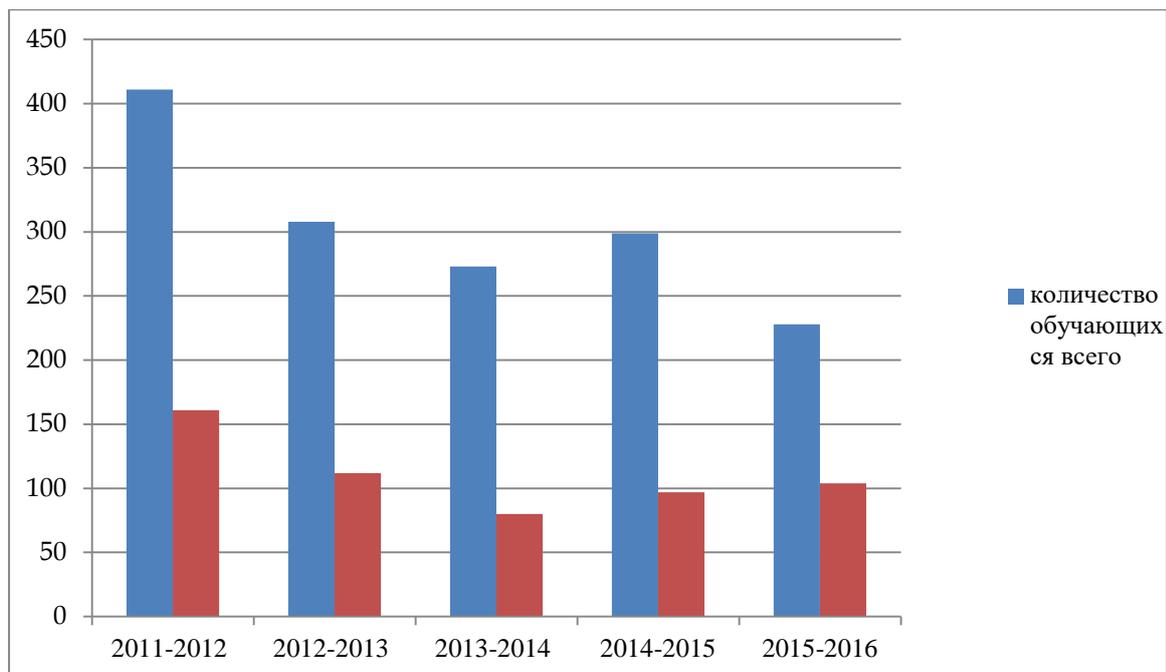
Анализ практического обучения в техникуме позволяет сделать следующие выводы:

- Недостаточно средств для оснащения всех рабочих мест новым оборудованием, инструментами, материалами.
- Недостаточно современных геодезических инструментов.
- Необходима реконструкция полигона в УПМ для проведения учебной практики по специальности 08.02.01.

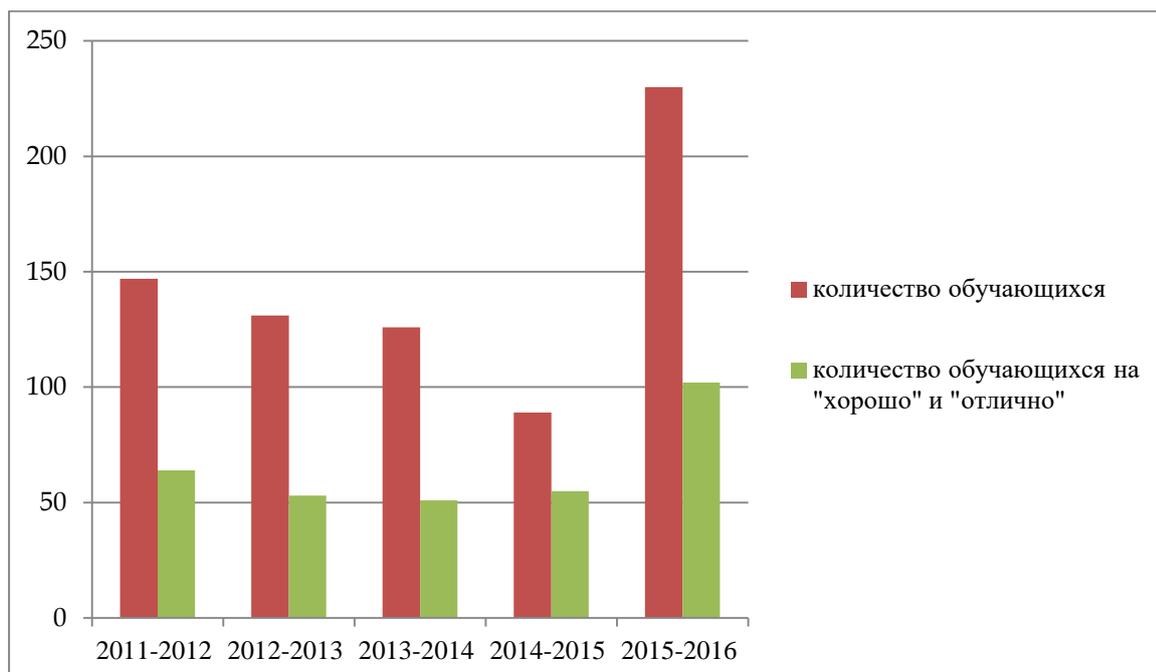
Раздел 4. Анализ качества обучения обучающихся.

4.1. Динамика качества обученности за 5 лет.

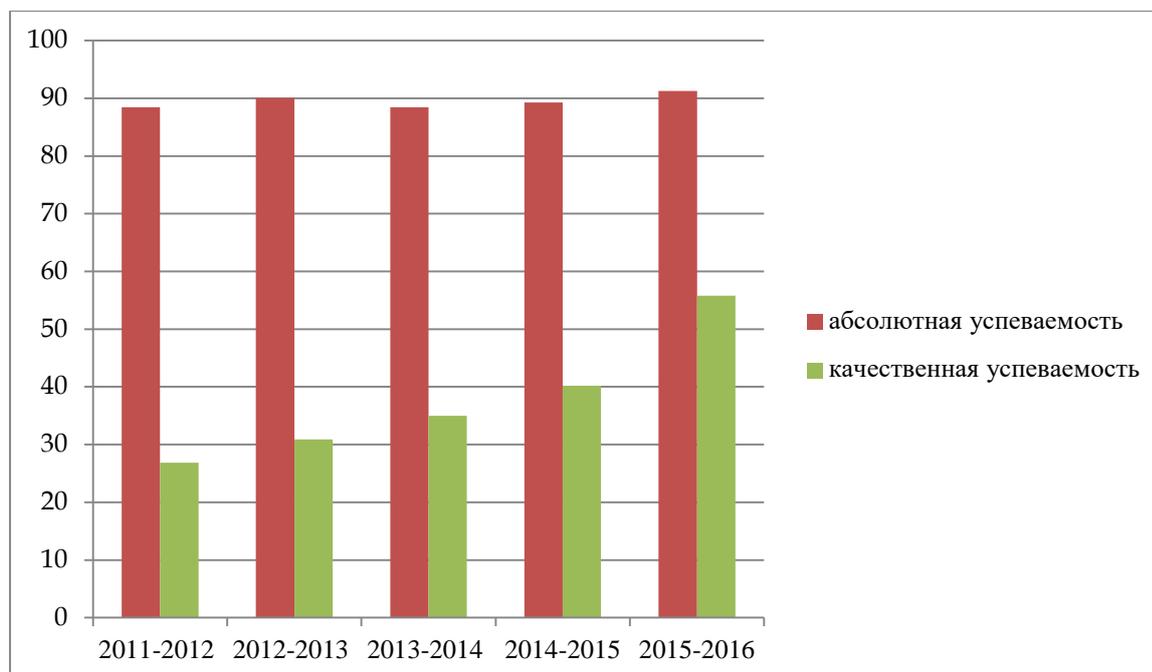
Очное обучение (СПО):



Очное обучение (НПО):



Заочное обучение (СПО):



4.2. Анализ результатов обучения за 2015 учебный год.

Показатели качества обучения за 2015 год

(очное отделение)

Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	фактические результаты промежуточных аттестаций за 2015 год		Итого
		Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	246	95	38,6
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	210	81	38,6
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	39	20	51,3
19.01.17	Повар, кондитер	108	47	43,5
23.01.03	Автомеханик	76	23	30,3
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	126	42	33,3
18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	33	17	51,5
12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	61	22	36,1
	Итого	912	352	38,6

Показатели качества обучения за 2015 год

(заочное отделение)

Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	фактические результаты промежуточных аттестаций за 2015 год		Итого
		Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	117	66	56,4
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	70	26	37,1
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	109	64	58,7
	Итого	296	156	52,7

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в соответствии с ФГОС проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы:

- по специальностям СПО - дипломный проект (работа);
- по профессии СПО - выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Приказом директора были утверждены составы комиссий по государственной (итоговой) аттестации выпускников по всем специальностям и определен их персональный состав.

Председатели ГАК были утверждены приказом МОиН Красноярского края.

Государственная (итоговая) аттестация в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 270802, 270831 проводилась в 2015 году в форме защиты выпускной квалификационной работы - дипломного проекта, по специальности 080114 - защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

Государственная (итоговая) аттестация в соответствии с ФГОС СПО по профессиям рабочих проводилась в январе 2015 года в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

В процессе подготовки на цикловых комиссиях были разработаны Программы государственной (итоговой) аттестации, которые были согласованы с председателями ЭК, рассмотрены на Педагогическом совете и утверждены директором техникума.

Перед началом государственной (итоговой) аттестации была подготовлена следующая документация:

1. Программа государственной (итоговой) аттестации выпускников 2014-2015 учебного года по каждой основной профессиональной образовательной программе;
2. Приказ о назначении председателей ГЭК;
3. Протокол заседания педагогического совета по допуску студентов, к государственной (итоговой) аттестации;
4. Приказ о допуске к государственной (итоговой) аттестации;
5. Приказ о составе экзаменационных комиссий по всем специальностям;
6. Расписание защиты выпускных квалификационных работ;
7. Зачетные книжки обучающихся;

8. Сводная ведомость успеваемости группы по всем дисциплинам за весь курс обучения;
9. Протоколы заседания Государственной экзаменационной комиссии;
10. Журналы учета теоретического обучения за все курсы обучения.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальностям СПО в 2015 году:

Очное отделение

Специальность	Результаты защиты ВКР						Всего, чел.
	Отлично		Хорошо		Удовлет.		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	7	46,7	6	40,0	2	13,3	15
270831 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	6	33,3	2	11,1	10	55,6	18
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	48,7	15	38,5	5	12,8	39

Заочное отделение

Специальность	Результаты защиты ВКР						Всего, чел.
	Отлично		Хорошо		Удовлет.		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	7	63,6	3	27,3	1	9,1	11
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6	54,5	1	9,1	4	36,4	11

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников по профессиям НПО в 2015 году:

Профессия	Всего	Практическая квалификационная работа		ПЭР		повышенный разряд	Независимая итоговая аттестация
		3	4 и 5	3	4 и 5		
Тракторист-машинист СХП	17	6	11	5	12	10	15
Повар, кондитер	12	2	9	2	8	5	
Автомеханик	15	3	11	6	8	5	12
Плотник	13	6	7			5	
Слесарь по ремонту СХМ и оборудования	17	5	12			2	

Раздел 5. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

5.1 Общая характеристика воспитательной системы образовательного учреждения.

В основе воспитательной работы педагогического коллектива КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум имени А.Ф. Вепрева» лежит система, которая основана на максимальном содействии развития социально активной, нравственной, образованной личности, формирование профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщение к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитание эстетических вкусов, творческого потенциала и личности студента. Воспитание обучающихся осуществляется в соответствии с:

- «Конвенцией о правах ребенка;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Программой развития воспитания в системе образования России;
- Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным Законом № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Уставом техникума
- Локальными актами, регламентирующими воспитательную деятельность

В техникуме существует административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу: директор техникума – заместитель директора по учебно - воспитательной работе – руководитель физвоспитания – педагог-организатор ОБЖ-заведующие отделениями - классные руководители –социальные педагоги – педагог-организатор- педагог дополнительного образования- библиотека – студенческое самоуправление.

Студенческое самоуправление включает в себя студенческий совет, добровольческое движение волонтеров «Позитив» и «Лучик надежды». В обязанности органов самоуправления входят: студенческий контроль успеваемости, дисциплины, соблюдения правил внутреннего распорядка в техникуме, организация культурно-массовых мероприятий, дежурство групп в техникуме, субботники. Председатель студсовета техникума входит в состав Совета по профилактике правонарушений, представители органов студенческого самоуправления имеют право присутствовать на заседаниях педагогического совета и совета техникума, вносить свои предложения по улучшению работы в учебно-воспитательный процесс.

В составе волонтерских отрядов 54 студента техникума, активно участвующих в волонтерском движении. Волонтеры активно сотрудничают с Центром социальной помощи семье и детям г. Назарово, Центром социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, Управлением социальной защиты населения г. Назарово, Музейно-выставочным центром г. Назарово. Ребята-волонтеры всегда готовы прийти на помощь одиноким людям, детям-инвалидам, семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Наш «Позитив» неоднократно награждён дипломами, благодарственными письмами и грамотами за участие в социально-значимых мероприятиях. Ежегодно волонтерами проводятся акции: «Мы против наркотиков», «Остановим насилие против детей», «Мы за здоровый образ жизни», «Мы против суицида», распространяются среди жителей города буклеты «Как не стать жертвой насилия» и «Как защитить своего ребёнка от насилия». Ежегодно, в рамках традиционной «Недели добра» ребята оказывают помощь ветеранам войны и труда, а также семьям, испытывающим жизненные трудности. В преддверии Дня Победы традиционно проводится акция «Георгиевская ленточка». В дни Новогодних праздников стало

традиционным участие наших волонтеров участие в городской акции «Дерево желаний». Ребята в роли Деда Мороза и Снегурочки поздравляют детей из малообеспеченных семей и вручают им подарки.

На заседаниях старостата заслушиваются отчеты старост групп о сдаче задолженностей, обсуждают вопросы по проведению предметных недель. Большая работа ведется по контролю посещаемости учебных занятий студентами, ведется мониторинг опозданий, так как это залог успешности обучения.

Особой заботой педагогического коллектива является поддержка студентов, относящихся к категории детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, студентов из малообеспеченных семей, инвалидов. В целях социальной защиты и дополнительного материального обеспечения им оказывается адресная помощь: социальная стипендия, материальная помощь.

Для эффективной внеурочной работы со студентами имеется достаточно хорошая материально-техническая база. Для занятий спортом - тренажерный и спортивный залы, имеется весь необходимый спортивный инвентарь. Для проведения общетехникумовских мероприятий, концертов, собраний используется актовый зал.

За активное участие в общественной, спортивной жизни и активную жизненную позицию студенты техникума поощряются благодарностями, грамотами, стимулирующими выплатами.

Воспитательная работа в учебном заведении является неотъемлемой частью учебного процесса. Для этого в рабочих учебных программах определены нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов.

Большую роль в учебно-воспитательном процессе техникума играет работа кружков и факультативов. На сегодняшний день в техникуме работают 16 кружков, клубов и секций. Ребята имеют возможность заниматься спортом, участвовать в художественной самодеятельности, реализовывать свои творческие и технические возможности.

№	Название кружков, секций, студий	Количество человек
1	Студия творческих мастерских «Хозяюшка»	17
2	Танцевальный кружок «Вдохновение»	12
3	Вокальная студия «Фантазия»	7
4	Литературная гостиная	10
5	«Брейн-ринг»	12
6	Волонтерское объединение «Лучик Надежды»	15
7	Волонтерский клуб «Позитив»	30
8	Волейбол	34
9	Баскетбол	28
10	Дартс	5
11	Лыжные гонки	5
12	Настольный теннис	17
13	Легкая атлетика	22
14	Шашки, шахматы	9
15	Кружок изодятельности (тестоластика, рисование, пластилин)	15
16	Военно-патриотический клуб «Будущий воин»	23

Спортивно-оздоровительное направление деятельности техникума осуществляется в ходе реализации данного направления, целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у студентов отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В техникуме работают 8 спортивных секций: волейбол, баскетбол, настольный теннис, гиревой спорт, лёгкая атлетика, лыжи, шашки и шахматы.

Преподаватели физической культуры систематически проводят Дни здоровья, спортивные соревнования между учебными группами. В общежитии функционирует тренажёрный зал, где обучающиеся могут совершенствовать своё телосложение, вовремя получать рекомендации по планированию силовой тренировки.

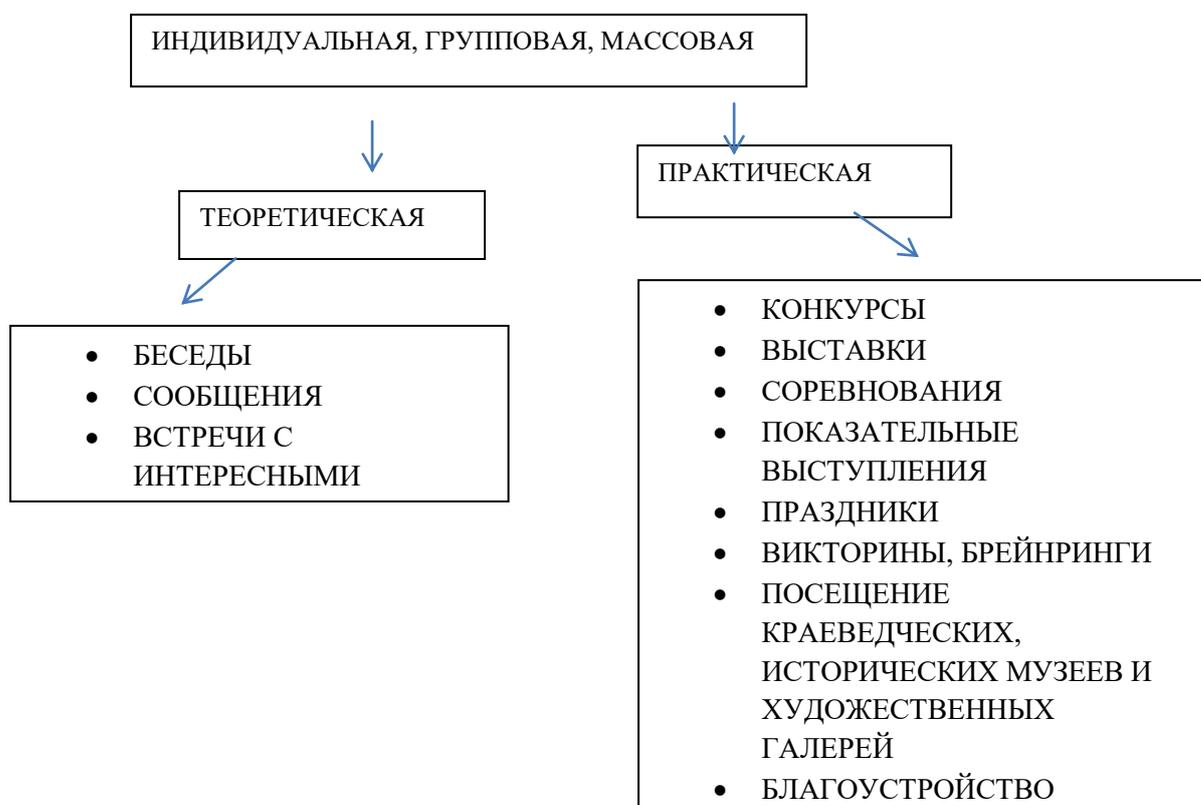
В плане правового воспитания большое значение уделяется формированию правового сознания студентов. Работа Совета по профилактике правонарушений, самоуправления, советов отделений направлена на воспитание нравственной и правовой культуры. Проводятся встречи с инспекторами ОПДН, беседы с врачом-наркологом.

Военно-патриотическое воспитание.

Мероприятия, проведённые в рамках празднования 71-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне:

- Оформление экспозиции, посвящённой Победе.
- Классные часы:
 - «Военная слава земляков. Герои Советского союза - наши земляки»;
 - «Страницы боевой славы»;
 - «71 – я годовщина битвы за Берлин»;
 - «На пути к Победе».
- Участие в краевом конкурсе солистов и вокальных ансамблей «Салют Победы», «С песней по жизни».
- Работа волонтерского клуба «Позитив»:
 - адресная помощь ветеранам ВОВ;
 - адресные поздравления с Праздником Победы;
 - акция «Георгиевская ленточка».
- Музейные уроки:
 - «Назаровцы - участники Великой Отечественной войны»;
 - «Солдат Победы».
- Участие в городском брейн-ринге, посвящённом 70-летию в Великой Отечественной войне (1 место).
- Конкурс художественной самодеятельности между учебными группами, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне.
- Отчётный концерт художественной самодеятельности и выставка декоративно - прикладного искусства «Салют Победы».
- Участие в митинге 9 мая:
 - акция «Бессмертный полк»;
 - возложение гирлянды к памятнику погибшим воинам;
 - вахта Памяти;
 - шествие «Свеча Памяти» к памятнику погибшим воинам.
- Общетехникумовские мероприятия:
 - «Солдатами не рождаются»;
 - «Мы сегодня вспомним снова».
- Участие в краевом конкурсе, посвященном Победе в ВОВ «С песней по жизни».
- Уроки мужества: «Прикоснись душой к подвигу» (рассказы о выпускниках техникума – участниках локальных войн).
- Участие сборной техникума в городском этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Победа», в рамках спартакиады допризывной молодежи 2015 г.
- Военно - спортивные состязания среди учебных групп.
- Участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто».

Формы патриотической работы



Патриотическая работа в техникуме ведётся по направлениям:

1. «Связь поколений».

Цель: Осознание ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

- Воспитание гордости за свою Родину, народных героев;
- Сохранение исторической памяти поколений в памяти подрастающего поколения;
- Формирование чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;

2. «Патриот и гражданин России».

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

- Воспитание правосознания, способность к осознанию своих прав и прав другого человека;
- Формирование культуры проявления гражданской позиции;
- Формирование системы знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

3. «Мой край родной».

Цель: воспитание у обучающихся любви к родному краю.

Задачи:

- Изучать историю родного края;
- Воспитание чувства любви к своей «малой» Родине и ко всей стране в целом;
- Формирование экологического поведения.

Организация музейной работы.

Направление деятельности музея – краеведческое. Работа в музее позволяет студентам заниматься интересной поисково-исследовательской, познавательной деятельностью в историческом контексте, творчески реализовать себя. В начале каждого учебного года проводятся классные часы со студентами групп нового набора, где первокурсники знакомятся с историей учебного заведения. Знакомство с музеем нашего техникума начинается обзорной экскурсией «Здравствуй, музей!» В дальнейшем организуются экскурсии по экспозициям музея «Наша гордость», «Мы любим Вас и помним Вас», «И так все начиналось» об истории техникума, о преподавателях и выпускниках. В связи празднованием Победы в ВОВ проведены экскурсии по экспозиции музея: «Сталинградская битва», «Знамя Победы» и «Священная земля городов-героев», посвященные Великой Отечественной войне. Также были проведены экскурсии для учащихся школ г. Назарово и Назаровского района в День открытых дверей. Всего за 2015-2016 учебный год проведено 23 экскурсий. В ходе подготовки и проведения экскурсий студенты – экскурсоводы подробно изучают экспозиции музея и материалы по истории техникума. Экскурсионная работа – это опыт публичных выступлений, так необходимый во многих видах учебной и воспитательной деятельности. В течение учебного года актив музея и его руководитель посещали выставки в Музейно - выставочном центре г. Назарово (выставка картин А.Г. Пащенко, директора художественной школы, фотовыставка А.Г. Гордеева «Байкал - жемчужина Сибири», фотовыставка «Они сражались за Родину»). Руководитель и актив музея в содружестве с классными руководителями осуществляют работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, любви к Родине и к ветеранам войны, подарившим нам мир. Чтобы не угасал интерес к музею, актив музея активно принимает участие в подготовке и проведению классных часов, посвящённых традициям техникума, празднику Победы, готовит встречи с участниками локальных войн. Поддерживается тесная связь с краеведческим музеем г. Назарово. Ребята неоднократно обращались за помощью в подборе материала для подготовки докладов, рефератов. Проводя поисково-исследовательскую работу, студенты использовали материалы из фондов Музейно-выставочного центра. На основании этих материалов были подготовлены и проведены в техникуме классные часы с использованием презентаций «Памятные и исторические места г. Назарово», «Памятные даты в истории Красноярского края». Также, актив музея взаимодействует с муниципальным казенным учреждением «Архив города Назарово». В архиве студенты знакомятся с архивными документами, эта информация необходима для подготовки и оформления исследовательских работ и презентаций. Актив музея – активные участники профориентационной работы среди учащихся города и района, а также проведения Дня открытых дверей. На Всероссийский конкурс номинация «Творческие отчеты» была направлена работа «Роль музея в учебно-воспитательной работе» (призовое место).

5.2.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Задачи воспитательной работы образовательной организации в формировании законопослушного поведения несовершеннолетних:

1. Создание условий для минимизации факторов риска детского неблагополучия и более полной реализации позитивных намерений личности обучающегося через личностно – ориентированное воспитание, и комплексное сопровождение «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики.
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Развитие системы мер для предупреждения безнадзорности, правонарушений, преступлений. Выявление и устранение причин, способствующих этому.
4. Создание условий для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении.
5. Повышение духовно-нравственного уровня обучающихся.

6. Формирование ответственного поведения, законопослушного гражданина.

7. Формирование навыков здорового образа жизни и ценностное отношение к своему здоровью.

Партнёры по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних:

1. КДН и ЗП г. Назарово
2. ОУУП и ПДН МО МВД России «Назаровский»
3. Органы опеки и попечительства
4. УСЗН г. Назарово
5. Детский врач - нарколог
6. ММЦ «Бригантина»

Мероприятия по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних:

- Разработана программа по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся.
- Разработан план совместных профилактических мероприятий с инспекцией ПДН, КДН, отделом опеки и попечительства г. Назарово Красноярского края по предупреждению правонарушений, преступлений и профилактики наркомании среди несовершеннолетних обучающихся.
- На заседаниях профилактической комиссии техникума ежемесячно заслушиваются обучающиеся, нарушающие правила проживания в общежитии, пропускающие занятия и имеющие задолженности по учебным дисциплинам, нарушающие правопорядок. В работе профилактической комиссии принимают участие инспекторы ОПДН Гильдерман В.В. и Лисаченко Д.В., детский фельдшер-нарколог Михайлова С.В.
- В целях сокращения потребления и распространения наркотических средств среди обучающихся систематически ведётся профилактическая работа:
- В планы воспитательной работы в учебных группах включены разработки материалов для классных часов и подборки фильмов по профилактике наркомании и вредных привычек.
- Регулярно обновляется материал стенда «Молодёжь сильной России», включающий в себя материалы антинаркотической направленности, правового консультирования, пропаганды здорового образа жизни.
- Путём вовлечения обучающихся в кружковую работу и работу спортивных секций ведётся пропаганда здорового образа жизни. В кружках и спортивных секциях занимаются 59% обучающихся. Традиционно проводится ежегодный День здоровья.
- Активно работает волонтерский клуб «Позитив». Ребята принимают участие во всех городских акциях, пропагандирующих здоровый образ жизни. Ребята распространяют листовки и буклеты против употребления табачных изделий («Поменяй сигарету на конфету»), ПАВ. В целях профилактики ВИЧ-инфекции/СПИДа среди молодежи и населения города, пропаганды здорового образа жизни волонтерский клуб «Позитив» ежегодно принимает участие в акции «Красная ленточка». В рамках акции, распространяются информационные листовки и «Красные ленточки» - символ осознания людьми важности проблемы СПИДа. Волонтерский клуб дважды становился победителем конкурса добровольческих движений г. Назарово.
- Организовано проведение профилактических бесед специалистами: дважды в месяц детским врачом - наркологом. Для девушек была организована беседа с врачом-гинекологом. Инспекторы ОПДН систематически проводят профилактические беседы с обучающимися «группы риска». Дважды для профилактических индивидуальных бесед приглашались представители пожарной части г. Назарово .
- Для родителей разработана памятка-рекомендация по раннему выявлению вредных привычек у подростков.
- В начале учебного года каждый обучающийся по росписи ознакомлен с приказом о запрете курения и употреблении табачных изделий в общественных местах и в частности, на территории техникума и общежития.

- Ежегодно проводится День правовой помощи - перед обучающимися выступают представители отдела по защите прав детства. Организуется правовое консультирование по вопросам прав детей юрискомсультотом.
- На класных часах проведены беседы и лекции:
 - «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»
 - «Основные аспекты Закона »
 - «Скажи «Нет!» наркотикам»
 - «Об уголовной ответственности несовершеннолетних»
 - «Как не стать жертвой преступления»
 - «Об административной ответственности»
 - «Твой выбор»
- Организованы просмотры фильмов о последствиях употребления алкоголя, ПАВ, табака и табачных изделий.
- Ведётся индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах: составлены индивидуальные карточки, вовлечение в кружковую работу, помощь в трудоустройстве в летний период, совместные рейды по месту проживания семей СОП, контроль над организацией занятости во внеурочное время, а также во время каникул.
- Создана Служба примирения, цель которой - развитие восстановительного способа реагирования на конфликты и правонарушения, снижение количества правонарушений посредством внедрения модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних и социального сиротства, а также создание условий для успешной социализации несовершеннолетних, совершивших правонарушения и реабилитации пострадавших от правонарушений.
 Специалисты, задействованные в профилактической работе, направления деятельности:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
 Социальные педагоги
 Педагог-организатор ОБЖ
 Руководители физического воспитания
 Воспитатели общежития
 Классные руководители
 Мастера производственного обучения
 Фельдшер
 Фельдшер подросткового наркологического кабинета
 Инспекторы ОПДН
 Библиотекарь

Направление профилактической антинаркотической работы	Краткая характеристика	Формы организации	Участники профилактической антинаркотической работы
Медицинское	Рассмотрение медицинских аспектов наркомании как болезни, пропаганда здорового образа жизни	Индивидуальные беседы, групповые беседы, лекции, просмотры фильмов и рекламных роликов по профилактике вредных привычек.	-Фельдшер -Фельдшер подросткового наркологического кабинета
Административно-управленческое	Принятие решений, проведение культурно-массовых и спортивно-	Различные формы организации досуга обучающихся.	-Заместитель директора по УВР, -социальный педагог, -

	оздоровительных мероприятий.		педагог/организатор, -руководитель физвоспитания, -педагог/организатор ОБЖ, -библиотекарь, -воспитатели общежития, -классные руководители
Нормативно-юридическое	Законотворчество, юридическое просвещение, выполнение контрольных функций	Аналитические, правоохранительные	Инспекторы ОПДН
Публицистическое	Публикации в СМИ	Подготовка заметок, статей, о мероприятиях, проведённых в техникуме, пропагандирующих ЗОЖ	-Заместитель директора по УВР
Педагогическое	Использование методик нравственного, патриотического и интеллектуального воспитания	Проведение учебных занятий, внеурочная работа с обучающимися	-Классные руководители, - мастера производственного обучения
Культурно-просветительское	Подготовка культурно-массовых мероприятий с включением в их структуру произведений антинаркотической направленности	Культурно-массовые мероприятия для обучающихся	-Библиотекарь, -Педагог-организатор

5.3. Охват обучающихся дополнительным образованием.

Работа педагога дополнительного образования в течение года была направлена на реализацию плана воспитательной работы техникума на 2015-2016 учебный год.

Целью работы являлось: создание условий для самореализации и саморазвития личности студента, их успешной социализации в обществе.

Задачи:

- Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого студента, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- Развитие самоуправления, активизация деятельности студентов,
- Создание условий для организации работы дополнительного образования;
- Нравственное воспитание;
- Художественно-эстетическое;
- Гражданско-патриотическое;
- Развитие студенческого самоуправления

- Семья;
- Профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- Привлечение студентов из группы риска к самостоятельному творчеству.

Много работы было сделано по нравственно-эстетическому направлению. В сентябре проводилась мероприятие ознакомительного характера, студенты выпускали газеты «Познакомьтесь – это мы!», участие приняли участие 8 гр. (14,34, 44, 13, 33,74, 54-1,54-2).

Октябрь был посвящен подготовке и проведению конкурса тематических художественных программ посвященных «80-летию Красноярского края», где студенты презентовали свои художественные номера.

В мероприятии приняли активное участие студенты по профессиям «Провар. Кондитер», «Тракторист-машинист с/х производства», «Изготовитель пищевых полуфабрикатов», «Плотник», «Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования». По итогам программы были определены победители:

Группа № 13 – 1 место

Группа № 33 – 2 место

Группа № 32 и 54/1 – 3 место

Группы № 34 и 54/2, 14, 74, 44, 64 - получили грамоты за активное участие.

Индивидуальные грамоты:

Семёнов В., Фельк А. - Гр.44; Руденко К. – гр.44; Суртаева А., - гр.32; Беслер А., - гр.54/1; Маслова А. – гр.54/1, Злотникова К. – гр. 54/2, Лебеденко О. – гр.34

Лучшие номера были отобраны для участия в Краевом конкурсе тематических художественных программ, посвященных «80-летию Красноярского края».

Участники	Номинация	Результат
Краевой конкурс «С песней по жизни»		
Карелина Анастасия, Алиева Шахназ	Дуэт	1 место
Ворошина Юлия	Солист	3 место
Городской конкурс патриотической песни «Люблю тебя, Россия»		
Богомолова Наталья	Лирико-патриотическая песня	2 место
Городской конкурс «Студенческая весна»		
Ворошина Юлия	Солист	Диплом лауреата 1 степени
Алиева Шахназ	Солист	Диплом лауреата 3 степени
Немчин Артём	Солист	Диплом 3 степени
Вокальная группа «Позитив»		Диплом 1 степени
Трифонов Андрей.	Солист	Диплом лауреата 3 степени
Лебеденко Ольга	Художественное слово	Диплом лауреата 1 степени
Рукавишникова Мария	Художественное слово	Диплом лауреата 3 степени
Барановский Ростислав	Ведущий	Диплом лауреата 1 степени
Сороколет Анастасия	Ведущий	Диплом 1 степени

В фотоконкурсе «Студенческие будни» в номинации «Студенческий драйв» диплом участника получила Алиева Шахназ.

Итоги конкурса «Люблю тебя, Россия!»:

«Танцевальные коллективы»

- Коллектив «Фантазия» - диплом Лауреата 3 степени
- Коллектив «Триумф» - диплом 1 степени.

«Лирико-патриотическая песня»

- Алиева Шахназ, Карелина Виктория – диплом Лауреата 3 степени
- Ворошина Юлия – диплом 1 степени
- Богомолова Наталья – диплом 1 степени

Октябрь 2015 г. К краевому конкурсу чтецов «Искусство слова» была подготовлена Рукавишникова Мария (гр. А-107), Хабибулин Руслан (гр. 35), которые заняли призовые места.

Декабрь был посвящён подготовке к Новому году: студенты украшали ёлку, выпускали новогодние стенные газеты, готовили номера художественной самодеятельности для общего новогоднего представления. Параллельно с основной работой шла активная подготовка вокального коллектива «Позитив» к краевому конкурсу «С песней по жизни».

В январе был проведён традиционный фестиваль вокальных ансамблей инженерно-педагогических работников «Наполним музыкой сердца», в результате коллектив «Лазурь» занял 3 место.

Февраль и март 2016 г. Велась подготовка к конкурсу патриотической песни, в котором приняли активное участие все группы, участники награждены грамотами по отдельным номинациям. Лучшие номера были выставлены на краевой смотр художественной самодеятельности «Салют Победы».

В апреле прошёл городской конкурс «Студенческая весна».

В номинации «декоративно-прикладное творчество», в рамках конкурса «Студенческая весна», были отмечены дипломами участника руководители кружков: «Пластик на стекле. Солёное тесто» - Чевычелова М.Ф., «Резьба по дереву» - Колесников А.Д. и Гутиков В.М., «Текстильная скульптура» - Кайгородова Т.А.

5.4. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2015 год:

- Краевой конкурс чтецов «Искусство слова»,
- Конкурс тематических художественных программ «Арт-профи»,
- Выставка изобразительного искусства,
- Фестиваль инженерно-педагогических работников «Наполним музыкой сердца»,
- Краевой конкурс вокальных ансамблей обучающихся «С песней по жизни», «Салют Победы»,
- Городской конкурс патриотической песни «Люблю тебя, Россия» в номинации «Лирико-патриотическая песня»,
- Выставка декоративно-прикладного творчества и фотовыставка,
- Студенческая весна (городской конкурс).

5.5. Спортивные достижения:

- Краевой кросс, г. Красноярск- 1 место;
- Легкоатлетический пробег, г. Ачинск- 2 место;
- Зональные соревнования по настольному теннису- 3 место;
- Финал краевой спартакиады по двоеборью- 1 место;
- Первенство района по волейболу, п. Степной- 2 место;
- Финал краевой спартакиады по армспорту, г. Красноярск - 1 место;
- Волейбольный турнир памяти А.М. Обухова, п. Преображенка - 1 место;
- Районные соревнования по шашкам- 1 место;
- Первенство города по мини-футболу- 3 место;

- Районные соревнования по шахматам- 3 место;
- Чемпионат края по волейболу- 3 место;
- Первенство района по баскетболу- 3 место;
- Первенство города по лыжным гонкам- 3 место;
- Первенство района по волейболу- 1 место;
- Финальные краевые соревнования «Молодёжная спортивная лига» - юноши- 3 место;
- Чемпионат края среди глухих - 3 место;

Таким образом, в техникуме создана и совершенствуется система воспитательной деятельности, опирающаяся на систему взаимодействия и активного сотрудничества всех подразделений техникума - участников педагогического процесса.

Раздел 6. Условия реализации профессиональных образовательных программ.

6.1. Кадровый состав образовательной организации.

Наименование	Численность работников, человек			Из общей численности работников													
	фактически по состоянию на конец отчетного года	квалификация		имеют образование				имеют стаж работы				в возрасте (число полных лет по состоянию на 31 декабря отчетного года)					
		высшей категории	первой категории	высшее	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее (полное) общее	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более	менее 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 лет и старше
Всего работников учреждения	131	14	26	51	38	32	10	10	21	38	62	7	4	14	25	47	34
в том числе: руководящие работники	11	0	0	10	1	0	0	0	0	2	9	0	0	0	2	6	3
в том числе: директор	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
заместители директора, заведующие филиалами	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	3	2
старшие мастера	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
главный бухгалтер	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
другие руководящие работники	3	0	0	2	1	0	0	0	0	1	2	0	0	0	1	1	1
педагогические работники	50	14	26	33	17	0	0	5	7	9	29	0	4	7	11	17	11
в том числе: преподаватели	29	9	15	27	2	0	0	2	5	7	15	0	2	5	4	9	9
мастера производственного обучения	14	1	9	2	12	0	0	3	0	1	10	0	2	1	4	6	1
воспитатели	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
социальные педагоги	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	1	0
методисты	2	2	0	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1

другие педагогические работники	2	1	1	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0
учебно-вспомогательный персонал	17	0	0	7	10	0	0	1	5	11	0	3	0	2	3	5	4
обслуживающий персонал	53	0	0	1	10	32	10	4	9	16	24	4	0	5	9	19	16

6.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность (в т.ч. результаты участия ОУ в профессионально-ориентированных конкурсах, выставках и т.п, результаты внедрения педтехнологий, результаты методической деятельности, фонд оценочных средств.)

Методический профессионализм педагогических работников - мера и способ творческой саморегуляции личности педагога, направленный на освоение, передачу и накопление педагогического опыта. Организована система дистанционных курсов повышения квалификации педагогов. В результате 11 человек повысили свою квалификацию.

Преподавателями и мастерами производственного обучения используются апробированные и результативные методы и технологии: дифференцированный подход в обучении, личностно-ориентированное обучение, модульная технология, ИКТ, проектная деятельность, кейс - технологии, дуальное обучение. Сформированы фонды оценочных средств по всем профессиям.

Проведенный анализ показал, что именно использование этих методов и элементов технологии дают высокие результаты в обучении. В результате в конкурсы, конференции и олимпиады вовлечено 42% обучающихся, 59% из них имеют первые и призовые места (Приложение 1).

Результат работы творческой группы преподавателей по сопровождению проектной, научно-исследовательской и рационализаторской направленности деятельности обучающихся:

- Городская выставка технических идей и разработок школьников и студентов «Сибирский техносалон» Курочкин Павел Владимирович – 2 место за проект «Редуктор пускового двигателя», Паснер Денис Александрович – 2 место за проект «Насос-дозатор», Водошнянов Дмитрий Александров – 1 место за проект «Гидротехническое обеспечение посевов злаковых культур в условиях Сибири. Техника будущего».
- Зональная выставка технических идей и разработок школьников и студентов «Сибирский техносалон» Водошнянов Дмитрий Александров – 2 место за проект «Гидротехническое обеспечение посевов в условиях Сибири».
- Краевая выставка технических идей и разработок школьников и студентов «Сибирский техносалон» - 1 место за проект «Гидротехническое обеспечение посевов в условиях Сибири».
- Краевая научно-практическая конференция «Наука и молодежь Красноярья: диалог, мысль, поиск» в рамках Слёта участников системы непрерывного образования - Водошнянов Дмитрий Александров – 3 место за проект «Изменение конструкции сеялки СЗ-3,6А для улучшения гидротехнического обеспечения посевов пшеницы с применением гидрогеля в условиях лесостепи Красноярского края».
- Краевой конкурс профессионального мастерства «Пахарь года -2015» - 2 место Родионов Иван.

Исследовательские работы обучающихся были представлены всероссийскому Центру «Академия педагогики»:

- Олейник Леонид представил проект «Наши семьи в летописи Великой Отечественной войны» - диплом участника.

Преподаватели и мастера производственного обучения вовлечены в мероприятия, направленные на предъявление педагогами своей профессиональной позиции и распространение педагогического инновационного опыта через участие в конкурсах

педагогического мастерства на разных уровнях. В 2014-2015 учебном году увеличилось число педагогических работников работающих творчески, участвующих в различных конкурсах и олимпиадах. Результат:

1. Плужникова Ольга Александровна преподаватель общеобразовательных дисциплин - Лауреат Краевого конкурса педагогического мастерства «Красноярский край – территория профессионального мастерства».
2. Колесников Алексей Дмитриевич мастер производственного обучения – победитель Краевого профессионального конкурса «Тракторист-машинист с/х производства» (западная зона)
3. Мартыненко Анатолий Николаевич мастер производственного обучения, Плужникова Ольга Александровна преподаватель общеобразовательных дисциплин, Бахарева Татьяна Юрьевна преподаватель общеобразовательных дисциплин - Лауреаты дистанционного конкурса Академия педагогики», в номинации «Лучший медиаурок».

Преподаватели и мастера производственного обучения представили для публикации в средствах СМИ свои дидактические разработки. В результате опубликованы на сайте Всероссийского конкурса для педагогов «Медалинград» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов» методические работы:

- Шиленко Галины Сергеевны "Приготовление горячих блюд из творога; отварных и жареных".
- Чубуковой Татьяны Николаевны "Творческий отчет о работе музея".

Во всероссийском Центре дистанционной поддержки учителей «Академия педагогики» опубликованы методические материалы и получены свидетельства:

1. Даниленко Галина Анатольевна - "Рабочая учебная программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Приготовление блюд из овощей и грибов".
2. Чевычелова Марина Файзулловна - " Рабочая тетрадь для выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по МДК.03.01. Технология приготовления супов и соусов".

Предъявлен и обобщен опыт работы педагогическими работниками в рамках реализации ФГОС, в результате представлен и опубликован положительный опыт в сборнике IV Общероссийская заочная научно-практическая конференция работников сферы образования «Формула успеха»:

1. Линдемман Владимир Оттович мастер производственного обучения – статья «Реализация современных требований ФГОС в процессе обучения Реализация учебной практики в рамках ФГОС по профессии 110800.02 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».
2. Моисеенко Наталья Сергеевна методист – статья «Реализация современных требований ФГОС в процессе обучения Аспекты реализации учебных дисциплин и профессиональных модулей по ФГОС СПО».
3. Шиленко Галина Сергеевна мастер производственного обучения – статья «Реализация современных требований ФГОС в процессе обучения Рекомендации по реализации УД и ПМ в рамках ФГОС по профессии 260807.01 «Повар, кондитер».

На краевом уровне в рамках «Школы управления и профессионального мастерства» управленческой группой представлена модель реализации практико-ориентированного (дуального) обучения по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Межрегиональная конференция руководителей военно-патриотических объединений - Чевычелов Виктор Иванович получил свидетельство за обобщение опыта: Методика организации занятий по огневой подготовке.

Результаты олимпиад проводимых на разных уровнях:

I Всероссийская дистанционная олимпиада

«Ростконкурс»

Результат:

№	Фамилия Имя Отчество студента,	Место	Предмет	Руководитель
Региональный				
1	Бушнев Евгений	3	Химия	Чубукова Т.Н.
Российский				
1	Бушнев Евгений	4 (участник)	Химия	Чубукова Т.Н.

I Всероссийская дистанционная олимпиада «Фгостест»

№	Фамилия Имя Отчество студента,	Место	Предмет	Руководитель
Региональный				
1	Дворак Алексей	1	Литература	Плужникова О.А.
2	Лебеденко Ольга	1	Литература	Плужникова О.А.
3	Бурцаев Егор	1	Русский язык	Плужникова О.А.
4	Косов Дмитрий	1	Русский язык	Плужникова О.А.
5	Быков Юрий	участник	Информатика	Бахарева Т.Ю.
6	Чечкин Игорь	участник	Информатика	Бахарева Т.Ю.
7	Радионов Иван	участник	Информатика	Бахарева Т.Ю.
8	Шайхадинова Наиля	участник	Информатика	Бахарева Т.Ю.
9	Бурцаев Егор	участник	Математика	Минина О.А.
10	Бушнев Евгений	2	Математика	Минина О.А.
11	Радионов Иван	3	Математика	Минина О.А.
12	Шайхадинова Наиля	участник	Математика	Минина О.А.
13	Воробьев Павел	1	Физика	Иванова О.И.
14	Крамер Валерия	1	Физика	Иванова О.И.
15	Машинец Алина	1	Физика	Иванова О.И.
16	Радионов Иван	1	Физика	Иванова О.И.
Российский				
1	Дворак Алексей	1	Литература	Плужникова О.А.
2	Лебеденко Ольга	1	Литература	Плужникова О.А.
3	Бурцаев Егор	участник	Русский язык	Плужникова О.А.
4	Косов Дмитрий	участник	Русский язык	Плужникова О.А.
5	Быков Юрий	участник	Информатика	Бахарева Т.Ю.
6	Чечкин Игорь	участник	Информатика	Бахарева Т.Ю.
7	Радионов Иван	участник	Информатика	Бахарева Т.Ю.
8	Шайхадинова Наиля	участник	Информатика	Бахарева Т.Ю.
9	Бурцаев Егор	участник	Математика	Минина О.А.
10	Бушнев Евгений	участник	Математика	Минина О.А.
11	Радионов Иван	участник	Математика	Минина О.А.
12	Шайхадинова Наиля	участник	Математика	Минина О.А.
13	Воробьев Павел	1	Физика	Иванова О.И.
14	Крамер Валерия	1	Физика	Иванова О.И.
15	Машинец Алина	участник	Физика	Иванова О.И.
16	Радионов Иван	участник	Физика	Иванова О.И.

Фамилия Имя Отчество студента,	Место	Предмет	Руководитель
Болдышев Юрий	1	Успех и труд неотделимы» (посвящ. 1 Мая)	Линдеман В.О.
Бушнев Евгений	2		
Сизов Владислав	Участник		
Воробьев Павел	Участник		
Казакевич Евгений	Участник		
Задорин Виктор	Участник		
Шинкевич Артем	Участник		
Хабибулин Руслан	3		
Алексанов Юрий	Участник		
Лощенко Максим	Участник		
Бугаева Валентина	1	Физическая культура	Целуковский С.С.
Гулина Виктория	2		
Борисов Андрей	2		
Бурцаев Егор	1		
Косов Дмитрий	3		
Третьякова Валентина	1		
Говоров Александр	3	Успех и труд неотделимы» (посвящ. 1 Мая)	Панасий Ю.В.
Лесанов Григорий	Участник		
Пастухов Иван	Участник		
Макагон Александр	Участник		
Литвинов Николай	3		
Любимов Роман	Участник		
Аксенов Вячеслав	Участник		
Лебеденко Ольга	Участник		
Золотухин Александр	Участник		
Ершов Руслан	Участник		
Кулиева Надежда	3	Успех и труд неотделимы» (посвящ. 1 Мая)	Моисеенко Н.С.
Перепрыгина Анна	3		
Беслер Анастасия	1		
Кожемякин Кирилл	1		
Есенькова Татьяна	2		
Маслова Анна	2		
Вакарева Виктория	2		
Кондрашов Иван	1		
Иванова Анастасия Михайловна	Участник		
Куликова Виктория	Участник		
Третьякова Валентина	Участник	«Серьезные вопросы о беззаботном детстве» (посвящ. Международному дню защиты детей 1 июня)	Гузанова Е.Б.
Горбунова Анастасия	Участник		
Лебеденко Ольга	Участник		
Борисов Андрей	Участник		
Злотникова Ксения	Участник		
Зулкарнаев Камиль	Участник		
Говоров Александр	Участник		
Литвинов Николай	Участник		
Гулина Виктория	Участник		
Фролов Павел	Участник		

Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок»

Результат:

Ставер Владислав	1	Успех и труд неотделимы» (посвящ. 1 Мая)	Лизуков Г.В.
Чечкин Игорь	2		
Журавлев Николай	3		
Назаров Алексей	3		
Скоржевский Михаил	Участник		
Смирнов Алексей	Участник		
Паснер Денис	Участник		
Сивков Евгений	Участник		
Захаров Виталий	Участник		
Удод Вадим	Участник		
Ревина Марина	1	Успех и труд неотделимы» (посвящ. 1 Мая)	Чевычелова Марина Файзулловна
Брыкина Виктория	1		
Смолин Артем	2		
Стародубцева Екатерина	3		
Сакауова Виктория	3		
Черенкова Дарья	3		
Русалева Кристина	3		
Шайхадинова Наиля	1		
Иванова Анастасия Викторовна	2		
Шестов Кирилл	3		
Семенов Виталий	Участник	Успех и труд неотделимы» (посвящ. 1 Мая)	Борутенко Тамара Михайловна
Доманов Андрей	Участник		
Голощапов Вячеслав	Участник		
Никитенко Никита	Участник		
Булка Вадим	Участник		
Будрин Александр	Участник		
Фельк Андрей	Участник		
Пупченко Павел	Участник		
Дмитриев Максим	Участник		
Руденко Юлия	Участник		
Кондратьев Ренат	1	Успех и труд неотделимы» (посвящ. 1 Мая)	Янцер Елена Александровна
Лебеденко Ольга	Участник	Успех и труд неотделимы» (посвящ. 1 Мая)	Чевычелов Виктор Иванович
Хабибулин Руслан	Участник	«Серьезные вопросы о беззаботном детстве» (посвящ. Международному дню защиты детей 1 июня)	Недик Виктор Григорьевич
Бурцаев Егор	Участник		
Косов Дмитрий	Участник		
Водопьянов Дмитрий	Участник		
Кротов Александр	Участник		
Пупченко Павел	Участник		
Желнин Алексей	Участник		
Задорин Виктор	Участник		
Струговец Евгений	Участник		
Константинов Иван	Участник		
Гоман Дмитрий	Участник		
Васильев Виктор	Участник		
Аношкин Игорь	Участник	«Серьезные вопросы о беззаботном детстве» (посвящ. Международному	Гутиков В.М.
Борисов Андрей	Участник		
Почекунин Алексей	Участник		
Гуляев Максим	Участник		
Климов Валерий	Участник		

Усанов Александр	Участник	дно защиты детей 1 июня)	
Климчук Анастасия	Участник		
Васильев Дмитрий	Участник		

Творческий конкурс «Рассударики» Номинация: «Мой мастер - класс»	Всероссийский	Кайгородова Т.А		Диплом II место
Научно-практическая конференция «Моя малая Родина: история и современность»	Всероссийская	Лейман Кристина гр. С-301	Чубукова Т.Н	Сертифи кат
Блиц олимпиада «Законные и нормативные правовые акты в сфере образования»	Всероссийская	Николаева Н.С.		Диплом
Творческий конкурс «Рассударики» Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Всероссийский	Чубукова Т.Н.		Диплом
Творческий конкурс «Рассударики» Номинация «Детские исследовательские и научные работы, проекты»	Всероссийский	Чубукова Т.Н.		Диплом
II Всероссийская олимпиада по экологии	Всероссийская	Сапоракова Н. гр. С-301	Зырянова Н.Н.	Сертифи кат
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Городская	Дуброва О. гр. БД - 306	Пузенко М.Ф.	Призер
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Городская	Радченко А. гр. С - 401	Асадулина Г.С	Призер
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Городская		Чубукова Т.Н.	Участник
Интеллектуальная игра «Битва интеллектов 0 2015»	Городская	Команда «Парламент»	Диденко С.А	Диплом
Творческий конкурс «Рассударики» Номинация «Мой мастер-класс»	Всероссийский	Кайгородова Т.А		II место
Многопрофильная олимпиада по черчению, физике, математике, информатике	Краевая	Команда: Лазовиков Е.; Суздалев И.; Хромогина И.; Хромогина М.	Симонов В.Н.	Диплом II степени
Творческий конкурс «Рассударики» Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Всероссийский	Кайгородова Т.А		I место
Научно - практический форум студентов, аспирантов «Молодёжь и наука XXI века». Олимпиада «ВОВ в художественной литературе»	Краевой	Команда обучающихся	Диденко С.А.	Благодар ственное письмо
Научно-практическая конференция «Молодёжь III тысячелетия»	Краевая	Крамер В. гр. С-107	Зырянова Н.Н. Чубукова Т.Н.	I место
Конкурс по математике «Я	Международный	Мадоян Р.	Кайгородова	Сертифи

энциклопедия»		гр. С-101	Т.А. Енютина О.В.	кат. Благодар ственное письмо
Спартакиада КФК среди предприятий, организаций и учреждений города	Городская	Диденко С.А		I место
Конкурс «Медалинград-февраль 2015» Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Всероссийский	Чубукова Т.Н		III место
Брейн-Ринг	Городской	Команда «Защитники»	Диденко С.А.	Диплом
Олимпиада по химии Проект «Инфуроурок»	Международная	Крамер В. гр. С-107	Чубукова Т.Н.	Диплом II и III место
Научно-практическая конференция «В ваших руках будущее»	Городская	Тимаков А. гр. А-307	Макурова Н.Н.	II место
Олимпиада «Знание – сила» по математике	Всероссийская	Крамер В. гр. С-107	Енютина О.В.	Диплом
Олимпиада по физике	Всероссийская	Машинец А. гр. С-201	Иванова О.И.	Сертифи кат
Олимпиада по физике	Всероссийская	Крамер В. гр. С-107	Иванова О.И.	I место

6.3. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Формирование контингента обучающихся техникума ежегодно осуществляется за счет выпускников средних школ г. Назарово, Назаровского района, районов Красноярского края, Иркутской, Кемеровской областей, Алтайского края и других регионов России.

В техникуме проводится профориентационная работа. Разрабатываются мероприятия по приему обучающихся, которые обсуждаются на педагогическом совете. Профориентация ведется главным образом через обучающихся. Используются средства массовой информации (газеты, радио, телевидение). Проводятся спортивные соревнования команд школ города с командами техникума.

В печати публикуются объявления о приеме в техникум, о работе подготовительных курсов, дается реклама на местном телевидении.

Остаётся низким уровень подготовки абитуриентов, слабые знания ими школьной программы, поэтому всем преподавателям приходится много работать, чтобы ликвидировать пробелы в знаниях обучающихся, особенно первых курсов.

Основной состав обучающихся - выпускники школ города, так как ослаблена профориентационная работа в сельской местности из-за сложности финансирования.

Педколлективу необходимо улучшить профориентационную работу по набору на строительные специальности, так как абитуриенты, поступающие на эти специальности имеют низкий средний балл аттестата.

6.4. Организационно-правовое обеспечение.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
Организационно-правовое обеспечение деятельности КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева» регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации

<p>Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования и науки Красноярского края, Уставом техникума, локальными актами учреждения.</p>	
<p>1.1 Наличие свидетельств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 31 января 2012 года серия 24 № 005833354, выдано Межрайонной ИФНС № 11 по Красноярскому краю. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1022401590309; - Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения от 29 апреля 1998 года, серия 24 № 000728456. Идентификационный номер налогоплательщика: 2456001389 - Свидетельство о Государственной аккредитации от 02 февраля 2015 года, серия 24А 05 № 0000057 (рег. № 4049), выдано Министерством образования и науки Красноярского края; - Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02 февраля 2015 года, серия 24Л01 № 0000941 (рег.№ 7790-л), выдана Министерством образования и науки Красноярского края
<p>1.2 Прежние наименования учебного заведения (перечень документов о создании)</p>	<p>Техникум образован в соответствии с приказом № 190 Министерства сельского строительства РСФСР за подписью министра Мальцева Н.С. как техникум строительный в г. Назарово, Красноярского края.</p> <p>Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 21 ноября 2000 г. № 930 государственное образовательное учреждение Назаровский строительный техникум переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Назаровский строительный техникум».</p> <p>В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.01.2005 №64-р и на основании приказа Федерального агентства по образованию от 07.12.2005 №1548 «О принятии государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных ранее Федеральному агентству по сельскому хозяйству, в ведение Федерального агентства по образованию» Техникум принят в ведение Федерального агентства по образованию.</p> <p>С 13.04.2010 г. учредителем Техникума являлось Правительство Российской Федерации. Функции учредителя осуществляло в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 апреля 2010 г. № 526-р и постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. № 337 «О Министерстве образования и науки Российской Федерации» Министерство образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (ФГОУ СПО) «Назаровский строительный техникум» на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 г. № 2413-р «О передаче в ведение субъектов РФ федеральных образовательных учреждений среднего профессионального образования» передано субъекту РФ.</p>

	<p>На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 ноября 2011 г. №2769 «Об организации работы по передаче подведомственных Министерству образования и науки РФ образовательных учреждений среднего профессионального образования субъектам РФ» и Приказа Министерства образования и науки Красноярского края от 23 января 2012 г. № 9-03/1 ФГОУ СПО «Назаровский строительный техникум» переименован в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Назаровский строительный техникум» (КГБОУ СПО «Назаровский строительный техникум»).</p> <p>На основании Распоряжения Правительства Красноярского края № 457-р от 14.07. 2014 г.краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Назаровский строительный техникум» реорганизовано путем присоединения к нему краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 62 имени А.Ф. Вепрева». Наименование учреждения после реорганизации - краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский аграрный техникум имени А.Ф. Вепрева»</p>
<p>1.3 Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения, дата утверждения вышестоящими организациями</p>	<p>Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева» утвержден приказом Министерства образования и науки Красноярского края № 36-11-03 от 27.01.2016 года.</p>

Локальные акты техникума, разработанные в соответствии с типовыми документами, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, принятые в установленном порядке и обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися:

- План реализации антикоррупционных мероприятий
- Положение о защите персональных данных
- Положение о конкурсе "Преподаватель года"
- Положение о конфликте интересов
- Положение о направлении работников в командировки
- Положение о переводе, отчислении и восстановлении
- Положение о профессиональной этике педагогических работников
- Положение о Совете учреждения
- Положение о стипендиальном обеспечении на 2015 г.
- Положение об общежитии
- Положение об общем собрании
- Порядок уведомления о склонении к коррупции
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила приёма 2015 г.
- План мероприятий на 2015 г.
- Коллективный договор 2015-2017 г.
- Кодекс этики работников

6.4. Право владения, учебно-материальная и материально-техническая база образовательной организации.

Объем и качество библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса.

В Назаровском аграрном техникуме имеется библиотека с читальным залом, общая площадь помещения библиотеки составляет 142 кв.м. Площадь для обслуживания пользователей читального зала – 63,5 кв. м. Количество автоматизированных рабочих мест - 3. Все компьютеры имеют открытый доступ в Интернет.

В 2015 году зарегистрировано 442 пользователя.

Книжный фонд библиотеки на 01.01.2016 г. составляет 37675 экз., в том числе:

- учебно - методическая 18041 экз.
- художественная 11059 экз.
- электронные учебники 15 экз.

Новые поступления за последние 5 лет составили 204 экз., количество наименований - 42. Объем средств, затраченных на новые поступления, составил 71816 руб.

Штат библиотеки состоит из 2-х сотрудников согласно штатному расписанию. Распределение обязанностей сотрудников осуществляется согласно должностным инструкциям.

Обслуживание читателей ведется на абонементе и в читальном зале. В читальном зале насчитывается 20 посадочных мест. Количество читателей по единому читательскому библиотечному абонементу составляет 442 человек. Читаемость – 21, обращаемость фонда - 0,25, книгообеспеченность 85. Фонд содержит учебную, справочную, нормативно-техническую и художественную литературу.

В читальном зале имеются периодические издания 3 наименований по специальностям, общественно-политические, художественные, молодежные.

Библиотека комплектует книжный фонд необходимой литературой в соответствии с потребностями учебного процесса.

Периодически фонд библиотеки просматривается, освобождается от устаревшей и ветхой литературы, производится замена утерянной читателями литературы на вновь приобретенную.

Библиотека техникума работает по следующим направлениям:

1. Выдача учебной и учебно-методической литературы преподавателям и обучающимся. Выдача художественной литературы и периодики. В целях сокращения времени выдачи учебная литература в начале учебного года выдается группам нового набора комплектами по группам в строго определенное время.

2. Справочно-информационная работа.

В библиотеке действуют систематический и алфавитный каталоги, систематическая картотека статей периодических изданий.

Информация доводится до преподавателей и обучающихся через книжные выставки, индивидуальные беседы, выдачу справок, библиотечные уроки.

3. Массовая работа библиотеки.

Библиотекари активно пропагандируют книгу через массовые мероприятия. За последнее время были проведены следующие мероприятия:

- Познавательная игра «Гордимся славою своих предков...должно» - (23 февраля – дню Отечества)
- «Знаменитые женщины России» - (к Международному женскому дню) беседа
- «Этот праздник со слезами на глазах...» - (к 70 –летию со дня Победы в Великой Отечественной войне)
- «Минералы в нашей жизни» - беседа
- «Россия! Сердцу милый край!»- поэтический вечер к 120 – летию со дня рождения С. Есенина.
- «Сибирь мне дала многое...» - (к 100-летию со дня рождения А.Т Черкасова, писателя нашего края)
- Беседа – викторина «Курить - здоровью вредить»

- «К материнству готовь себя с детства» беседа – диспут (ко дню Матери)

В читальном зале библиотеки организуются тематические книжные выставки, библиотечные стенды к знаменательным датам:

Стенды:

- «Мир Чехова» (к 155-летию со дня рождения А.П. Чехова, русского писателя),
- «Голубая планета» (посвящённый дню космонавтики),
- «Писатель Дона» (к 110-ой годовщине со дня рождения М.А. Шолохова, русского писателя),
- «Смех сквозь слёзы (к 200-летию со дня рождения русского художника П.А. Федотова),
- «Поэт берёзового ситца» (к 120- летию со дня рождения С. Есенина, русского поэта),
- «Симфония красок русской природы » (к 155- летию со дня рождения И.И. Левитана, русского художника),
- «Голос своего поколения» (к 100-летию со дня рождения К.М. Симонова, русского поэта, прозаика и драматурга),
- «Высшее счастье живописца – петь красками» (к 140-летию со дня рождения К.Ф. Юона, русского живописца, графика)

Книжные выставки:

- «Чехов – это Пушкин в прозе» (155 лет со дня рождения),
- «А.И. Куприн – репортёр жизни» (145 лет со дня рождения),
- «Живая душа России» (120 лет со дня рождения С. Есенина),
- «По аллеям бунинской прозы» (145 лет со дня рождения И. Бунина),
- «Военная проза К. Симонова» (100 лет со дня рождения).

В работе библиотеки имеются недостатки:

- Фонд требует доукомплектования печатными изданиями и электронными учебниками;
- Недостаточный перечень подписных изданий.

Степень компьютеризации учебного процесса

В последние годы внедряются в учебный процесс современные компьютеры. В техникуме имеется пять компьютерных классов. Компьютерная сеть локальная. Программное обеспечение компьютерного обучения:

- графический и текстовый редакторы;
- электронные таблицы;
- компьютерные игры;
- обучающие и тестирующие программы по физике, бухгалтерскому учету, технической механике (раздел «Сопrotивление материалов»), инженерной графике;
- архиваторы;
- дисковая операционная система;
- программы оболочки;
- служебные программы.

Эти кабинеты используются по дисциплинам Информатика и ИКТ, Математика, Техническая механика, «Информационные технологии в профессиональной деятельности», Строительные материалы и изделия, Изыскания и проектирование автомобильных дорог и аэродромов, практика учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Материально-техническая база техникума.

Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева имеет учебный корпус площадью 6754 кв.м, учебные мастерские, общежитие на 360 мест, спортивный, актовый залы,

библиотеку, воспитательный центр, медпункт, стрелковый тир, гараж. Все это соответствует необходимым нормативным требованиям и позволяет вести учебный процесс по соответствующим специальностям. Не установленного или неиспользованного оборудования в учебном заведении нет.

Вся материально-техническая база техникума распределена по аудиториям и находится на его балансе. На заведующих кабинетами составлена материальная ведомость с указанием стоимости материальных ценностей. Ежегодно проводится их инвентаризация.

В техникуме имеется 30 кабинетов, что соответствует норме.

Оснащенность оборудованием составляет 85%. Имеет место совмещение кабинетов. За последние годы в техникуме оборудованы компьютерные классы.

Пополнение и ремонт учебного корпуса, общежития и учебно-производственных мастерских осуществляются за счет внебюджетных средств, спонсорской помощи.

Спортивная база не отвечает требованиям, так как недостаточно необходимого спортивного инвентаря.

В целом материально-техническая база техникума соответствует предъявляемым требованиям учебного заведения.

Вместе с тем материально-техническая база испытывает большие трудности:

- требует пополнения, частичной замены и обновления учебная литература, доукомплектовать лабораторию строительных материалов необходимым оборудованием;
- учебный корпус, общежитие, учебные мастерские требуют капитального ремонта, а также замены сантехнического оборудования;
- необходимо приобрести новую легковую автомашину,
- пополнение учебного процесса компьютерами, обучающими компьютерными программами и множительной техникой.

6.6. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Формируется и достигается комплексная безопасность образовательного учреждения в процессе реализации следующих направлений:

В техникуме проводятся совещания, инструктажи по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

Охрану учреждения осуществляют собственные сотрудники.

На оборудованном месте имеются:

1. Ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения.
 2. Кнопка тревожной сигнализации.
 3. Телефон (стационарный, мобильный).
 4. Система оповещения.
 5. Медицинская аптечка.
- Ведется видеонаблюдение.

Пожарная безопасность.

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03);
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорту) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание подвальных и подсобных помещений в противопожарном состоянии.

Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала.

6.7. Социально-бытовая обеспеченность и сотрудников.

Техникум имеет общежитие с общей жилой площадью 2192 кв. м. проживает в общежитии 172 обучающихся. Комнаты общежития оснащены необходимым инвентарем, мебелью (столы, кровати, стулья, тумбочки). Постельных принадлежностей на одного студента выдается полный комплект. Смена белья производится через 10 дней.

В общежитие имеются оборудованные комнаты отдыха, коменданта, вахтера, комната воспитателя. На каждом этаже есть кухни. Санитарное состояние общежития удовлетворительное.

Воспитательная работа проводится заместителем директора по воспитательной работе Пузенко М.Ф. и воспитателем общежития Петинной Н.С. Под их руководством работает совет общежития, проводятся тематические вечера: «Лучшая староста общежития», «Лучший этаж общежития», «Хозяюшка», «Мисс и Мистер общежития», «КВЭСТ», участие в спортивных соревнованиях.

Часть общежития заселена семьями. Это усложняет работу с обучающимися (дисциплина, самоподготовка).

Все нуждающиеся обучающиеся обеспечены общежитием.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется врачами Назаровской районной поликлиники № 1 и № 2, детской поликлиники. Медицинские работники проводят прием и диспансеризацию обучающихся, оказывают процедурные, физиотерапевтические услуги, проводят лабораторные исследования, флюорографическое обследование. Ежегодно проводится профилактический осмотр обучающихся. По результатам осмотра в динамике оценивается состояние здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание организовано и в медицинском пункте техникума фельдшером детской поликлиники г. Назарово Мешковой Л.П.. Медпункт оснащен современным оборудованием и материалами, созданы все необходимые условия для деятельности.

Фельдшер (медработник с большим стажем) осуществляет контроль за санитарным состоянием общежития, учебного корпуса, буфета, контролирует своевременное прохождение работниками техникума ежегодных медицинских осмотров. Проводит обслуживание спортивных соревнований, организуемых в техникуме, принимает участие в днях здоровья, осуществляет иммунопрофилактику согласно национальному календарю прививок, флюорографическое обследование обучающихся, оказывает первую доврачебную помощь.

На основании медицинских справок приказом по техникуму по заболеваниям обучающиеся освобождаются от занятий физкультурой частично или полностью, занятия физической культурой в таких случаях заменяются написанием рефератов на тему

оздоровления организма.

По решению стипендиальной комиссии и совета самоуправления назначение на стипендию производится два раза в год по итогам экзаменационной сессии. В состав стипендиальной комиссии включены старосты групп. 109 обучающихся (среднегодовое количество) являются государственными стипендиатами. При предоставлении соответствующих документов нуждающимся обучающимся выплачивается социальная стипендия. Остро нуждающимся обучающимся оказывается материальная помощь.

В этом году обучаются 76 обучающихся - сирот. Федеральный закон от 10 декабря 1996 года «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» выполняется.

В столовой по ул. Курчатова, д. 2 организовано горячее питание для обучающихся по программам НПО, а в учебном корпусе по ул. Труда, д. 11 «Д» работает буфет.

Вывод: для улучшения социально-бытовых условий необходимо:

- возобновить работу столовой;
- обучающимся, нуждающимся в санитарно-курортном лечении выделять путевки;
- изыскивать средства для приобретения медикаментов;
- обратить внимание на улучшение жилищно-бытовых условий обучающихся, проживающих в общежитии.

Вывод: анализ работы техникума комиссией показал, что материально-техническая база и кадровый состав позволяет вести подготовку специалистов и квалифицированных рабочих согласно учебным планам.

Основная задача техникума - это подготовка специалистов со средним профессиональным образованием и высоко квалифицированных рабочих.

Уровень подготовленности преподавателей соответствует современным требованиям к педагогическим кадрам. 30 % преподавателей имеют высшую категорию, 36,4 % - первую, с высшим образованием 81,8 % преподавателей, 2/3 имеют педстаж 20 и более лет.

Методический кабинет, цикловые комиссии ведут целенаправленную работу по методическому обеспечению учебного процесса.

Курсовое и дипломное проектирование соответствует профилю выпускаемых специалистов.

Практическое обучение организовано согласно с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", учебным планам и программам.

В техникуме проводится работа по улучшению методического и материального оснащения учебного процесса. Внедряются новые нетрадиционные формы обучения, отвечающие условиям рыночной экономики, т.е. намечены и реализуются новые подходы к содержанию обучения. Проходят ставшие традиционными недели по специальностям.

Учебно-материальная база и социально-бытовые условия соответствуют необходимым нормативным требованиям. Все нуждающиеся обучающиеся обеспечены общежитием и мягким инвентарем.

Постоянно пополняется материальная база, модернизированы компьютерные классы, в которых для обучения успешно применяется современное программное обеспечение. Создан класс учебной бухгалтерии, в котором был установлен комплекс программного обеспечения и кассовый аппарат. Для учебного класса по дисциплине «Архитектура зданий» была приобретена интерактивная система.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показали, что потенциал Техникума по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по реализуемым ОПОП, а также по

отдельным блокам подготовки (общеобразовательных, гуманитарных и социально--экономических дисциплин, естественнонаучных и математических дисциплин, дисциплин профессионального цикла: общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей по ФГОС СПО).

В техникуме созданы все необходимые условия для осуществления образовательной и воспитательной деятельности.

Проанализировав работу техникума по все направлениям, комиссия отмечают следующие недостатки:

- отсутствует конкурсный отбор по всем специальностям.
- недостаточно ведется опытническая и творческая работа.
- мало используется возможность повышения квалификации преподавателей через ФПК, педфакультеты;
- нет возможности отправлять на практику обучающихся за пределы города на объекты с высоким уровнем механизации и более квалифицированными кадрами специалистов;
- не проводится необходимый капитальный ремонт корпусов техникума из-за отсутствия должного финансирования;
- практически не обновляется лабораторное оборудование.

Предложения по устранению имеющихся недостатков:

Педколлективу совершенствовать формы и методы работы для повышения качества знаний обучающихся и сокращения отсева. С этой целью:

- совершенствовать профориентационную работу для привлечения абитуриентов с более высоким качественным баллом;
- совершенствовать систему самоуправления;
- усилить контроль за учебно-воспитательным процессом;
- приобрести необходимое оборудование и инструменты для учебно - производственных мастерских.