Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(для всех форм обучения)

2018 г.

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «03» 09 2018 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ О.В. Енютина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.Д. Тарасова
«03» 09 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) укрупненной группы 38.00.00

Организация-разработчик: КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

Разработчики:

Смирнова Е.А. , преподаватель _____

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….……...	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..……	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Относится к обязательной части ОПОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У 2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З 1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);

З 2- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

З 3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З 4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З 5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З 6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки (всего) – 48 часов, включая:
образовательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего) – 48 часов.
самостоятельная работа обучающегося – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОПОП СПО базовой подготовки на основе среднего общего образования.

Таблица 1

Вид учебной работы	**Объем часов**	в т.ч. по курсам, семестрам
		1 курс 1 семестр
Объем образовательной нагрузки (всего)	48	48
Образовательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	48	48
в том числе:		
занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	47	47
практические занятия		
курсовая работа		
Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного)	1	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов				Вид занятия	Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	Формируемые результаты обучения
		аудитор.		сам. работа				
		очное	заочное	очное	заочное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XX1 вв)		**20**						
1	Тема 1.1. Распад СССР.	2				Урок	л.1 с.166-168 л.2 206-207 л.7, л.11	У1, З2, ОК 01
2	Тема 1.2. Формирование ближнего зарубежья	2				Урок	л.1 с.169-171 л.2. с.216-218	З2, ОК 04
3	Тема 1.3. Назначение ООН. НАТО, ЕС	2				Урок	интернет-ресурсы	З4, ОК 08
4	Тема 1.4. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов.	2				Урок	интернет-ресурсы	У1, ОК 06, З2
5	Тема 1.5. Россия и Китай	2				Урок	интернет-ресурсы	У1, ОК 06, З2
6	Тема 1.6. Китай самый молодой центр геополитической силы.	2				Урок	интернет-ресурсы	У1, З5, ОК 05
7	Тема 1.7. Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США.	2				Урок	интернет-ресурсы	З2, У2, ОК 02
8	Тема 1.8. Проблемы разоружения в конце XX-XX1 века	2				Урок	л.2 с.214-216	З2, У2, ОК 02
9	Тема 1.9. Встречи президентов США Д.Буша и президента России В.В.Путина в ноябре 2001 года и мае 2002г.	2				Урок	интернет-ресурсы	У2, ОК 4, ОК 05
10	Тема 1.10. Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по « разоружению» Ирака.	2				Урок	интернет-ресурсы	У2, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05

Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.		**18**						
11	Тема 2.1. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г.	2				Урок	интернет-ресурсы	ОК 01, ОК 02, З1
12	Тема 2.2. Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода»	2				Урок	л.10	З1, У2, ОК 04, ОК 05
13	Тема 2.3. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру	2				Урок	интернет-ресурсы	З1, У2, ОК 04, ОК 05
14	Тема 2.4. Избавится ли человечество от новых угроз XX века	2				Урок	л.2 с.221-223	У1, З3, ОК 04, ОК 05
15	Тема 2.5. Стремление государств к политическому доминированию	2				Урок	л.2 с.223-225	У1, З3, ОК 04, ОК 05
16	Тема 2.6. Международная безопасность и суверенитет	2				Урок	л.2 с.225-227	З1, З3
17	Тема 2.7. Международный терроризм – угроза человечеству	2				Урок	интернет-ресурсы	З6
18	Тема 2.8. Угроза глобального и диктаторского режима.	2				Урок	интернет-ресурсы	З6, ОК 02
19	Тема 2.9. Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир.	2				Урок	л.2.с240-241	ОК 05, ОК0 6, ОК 07, ОК 08
Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.		**10**						
20	Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи	2				Урок	л.2 с.228-230	У2, З2, ОК 06, ОК 09
21	Тема 3.2. Историческое перепутье России	2				Урок	л.2 с.232-235	У1, З1, ОК 06, ОК 08
22	Тема 3.3. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире.	2				Урок	л.2 с.235-237	У1, З2, З3, ОК 02, ОК 03, ОК 04
23	Тема 3.4. Понятие национальных задач	2				Урок	л.2 с.237-240	У1, З2, З3, ОК 02, ОК 03, ОК 04
24	Тема 3.5. Спектр национальных задач России	2				Урок	л.2 с.237-240	З2, З3, У1

	Итого за I семестр	**47**						
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1						
	Всего	**48**						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета;

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий по Истории

Технические средства обучения:

-интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: — М.: Издательство «Академия», 2017. - 424 с.

2. История России. Учебник и практикум для СПО, под ред. Соловьева К.А. – М.: Юрайт, 2018. – режим доступа https://biblio-online.ru/.

Дополнительные источники:

2. Дидактические материалы: учеб. пособие — М.: Издательство «Академия», 2013. – 200 с.

3. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век.— М.:Издательство «Титул», 2010. - 530 с.

4. Горелов А. А. История мировой культуры. — М., Издательство «Феникс», 2011. – 345 с.

Интернет-ресурсы

5. http://lesson-history.narod.ru/nh9.htm Мир в XX веке: новейшая история зарубежных стран.

6. http://www.slava-cccp.narod.ru/ О СССР.

7. www. krugosvet. ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

8. www. liber. rsuh. ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

9. http://www.afgan.ru/ Афганская война

10. http://www.hronos.km.ru/1984ru.html Перестройка в СССР. Хронологическая таблица основных событий в России с 1981 по 1999 г.

11. http://www.vybory.ru/nauka/0100/vdovkor.php3 Статья «Распад СССР и проблемы национально-политического развития России». Авторы: А. И. Вдовин, В А. Корецкий

12. http://www.yeltsin.ru/ Фонд Ельцина

13. http://www.putin2004.ru/ Сайт В. Путина

14. https://ru.wikipedia.org/sec-warning

15. http://www.medvedev2008.ru/Медведев Д.А.

16. https://studfile.net/preview/517020/page:2/

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, работа в сети интернет, поиск информации на электронных ресурсах, работа в ЭБС «Юрайт»).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
У 1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Устный опрос, тестирование, письменный опрос, доклады по темам раздела
У 2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Письменный опрос, доклады по темам раздела, тестирование
З 1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);	Письменный опрос, доклады по темам раздела, тестирование
З 2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;	Устный опрос, тестирование, письменный опрос, доклады по темам раздела
З 3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Письменный опрос, тестирование
З 4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Устный опрос, тестирование, письменный опрос, доклады по темам раздела
З 5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Устный опрос, тестирование, письменный опрос, доклады по темам раздела
З 6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Письменный опрос, доклады по темам раздела, тестирование