Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Английский язык

специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(для всех форм обучения)

2017 г.

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «01» 09 2017 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ О.И. Иванова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.Д. Тарасова
«01» 09 _____ 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства

Организация-разработчик: КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева».

Разработчик:

Обуховская М.В, преподаватель _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 3**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……. 5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …... 15**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …… 17**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Английский язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У 2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З 1. лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 198 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 166часов;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***	в т.ч. по курсам, семестрам					
		Курс 2 Семестр 3	Курс 2 Семестр 4	Курс 3 Семестр 5	Курс 3Семестр 6	Курс 4 Семестр 7	Курс 4 Семестр 8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198	48	50	26	28	24	22
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166	32	34	26	28	24	22
в том числе:							
лабораторные работы	-						
практические занятия							
курсовая работа (проекты) (*еслипредусмотрено)*	-						
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32	16	16	0	0	0	0
в том числе:							
работа над мультимедийными презентациями; работа со словарями и справочниками; работа с информационно-справочными системами; поиск информации в сети Интернет; выполнение практических заданий по образцу и заданий творческого характера; написание сочинений, эссе, сообщений; выполнение лексико-грамматических и коммуникативных заданий.							
Итоговая аттестация в форме		*Дифференцированный зачет*					

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование тем и их краткое содержание	Объем часов				Вид занятия	Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	Формируемые образовательные результаты
		аудитор.		сам. работа				
		очное	заочное	очное	заочное			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
2 курс 3 семестр (32 часа)								
Отдых, каникулы, отпуск		**8**		**4**				
1	Вводное занятие. Дифференциальные признаки глаголов в Past Simple. Отдых	2				урок	л.1, с.5-12	У3, З2,ОК2,ОК3
2	Каникулы Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous	2				урок	л.1, с.12-16	У1, У2, З2,ОК2,ОК3
3	Отпуск. Работа с текстом. Признаки инфинитива	2				урок	л.1, с.15-19	У1, У2, У3, З2,ОК2,ОК3
4	Туризм Инфинитив	2				практическое занятие	л.1, с. 20-21	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК3
	Внеаудиторная работа: сделать проект на тему «Лучший отдых» и защитить его			4				ОК1,ОК2, ОК3
Государственное устройство, правовые институты		**8**		**4**				
5	Государственное устройство в России и Великобритании Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous,	2				урок	л.1, с.25-16	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
6	Правовые институты Великобритании,	2				урок	л.1, с. 27-28	У1, У2, У3, З1,

	США. Future in the Past							З2,ОК1,ОК2,ОК3
7	Правовые институты. Сравнительный анализ. Слова и словосочетания с –ing формой.	2				урок	л.1, с.35-16	У1, У2, У3, З2,ОК1, ОК3
8	Политическая система Слова и словосочетания с –ing формой .Контрольная работа	2				урок	л.1, с.30-31	У1, У2, У3, З2,ОК1
	Внеаудиторная работа: повторение грамматического материала, написать эссе «Международные отношения»			4				ОК1, ОК2, ОК3, ОК 5, ОК9.
Профессиональный английский		**34**						
9	Цифры Числа	2				урок	л.2, с.25-16	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
10	Математические действия Словообразование	2				урок	л.2, с. 27-28	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
11	Основные геометрические понятия Конструкция Thereis/are	2				урок	л.2, с.35-16	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
12	Метод координат Множественное число существительных	2				урок	л.2, с.30-31	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
13	Основные физические явления Прямая и косвенная речь	2				урок	л.2, с.25-16	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
14	Модальные глаголы Знаки препинания	2				урок	л.2, с. 27-28	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
15	Типы писем Оформление письма	2				урок	л.3, с.35-16	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3

16	Типы писем Преимущества и недостатки электронных писем	2				урок	л.1, с.40-41	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2
	Внеаудиторная работа: написать реферат «Физические явления», защитить.			8				ОК1, ОК2, ОК3, ОК 5, ОК9.
	Итого за 1 семестр	**32**		**16**				
2 курс 4 семестр (34 час)								
1	Основные сокращения Артикль. Общие сведения.	2				урок	л.6, с.25-16	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
2	Общение по электронной почте Общение по телефону	2				урок	л.4, с. 27-28	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
3	Образование и употребление глаголов в Past, Present	2				урок	л.1, с.55-56	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
4	Образование и употребление глаголов в Future	2				урок	л.1, с.60-61	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
5	Наземный транспорт Космический транспорт	2				урок	л.1, с.65-66	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
6	Сложные предложения **Самостоятельная работа**	2				урок	л.1, с. 67-68	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
7	История развития промышленности Добывающая промышленность	2				урок	л.1, с.75-76	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
8	Виды деталей и сборочных механизмов Соединительные детали	2				практическая работа	л.1, с.80-81	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3

9	Виды механизмов и общая классификация	2				урок	л.3, с.25-16	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
10	Виды оборудования и общая классификация	2				урок	л.2, с. 27-28	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
11	Профессии Моя будущая работа	2				урок	л.1, с.95-96	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
12	Инструкции по технике безопасности	2				урок	л.1, с.110-111	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
13	Инструкции по эксплуатации	2				урок	л.1, с.115-116	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
14	Руководство по ремонту и эксплуатации	2				урок	л.1, с. 127-128	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
15	Руководство по качеству	2				урок	л.1, с.135-136	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
16	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2				урок	л.2, с.130-131	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
17	Выполнение лексико-грамматических упражнений Зачетное занятие	2				урок		У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3

Самостоятельная работа обучающихся: повторить цифры и числа, сделать упражнения с математическими действиями и повторить грамматический материал, выучить слова по темам, выучить основные геометрические понятия, сделать с ними упражнения и повторить лексический и грамматический материал, сделать упражнение по физическим явлениям, написать и оформить письмо на любую тему, написать основные сокращения, повторить слова по теме контракты, нарисовать выпуск газеты о жизни молодежи в России, зарубежных странах и защитить его, повторить лексический материал и слова по теме транспорт, выучить слова по теме транспорт, подготовить проект об наиболее значимых событиях России и зарубежных стран и защитить его, повторить грамматический материал по предложениям, повторить слова по теме промышленность, повторить слова по теме промышленность, выучить слова по теме детали, выучить слова по теме механизмы, повторить лексический и грамматический материал, выучить слова по теме оборудование, повторить слова по теме работа и инструкция			16				ОК1, ОК2, ОК3, ОК 5, ОК9.
Всего за 2 семестр	**34**		**16**				
Всего за 2 курс	**66**		**32**				

3 курс 1 семестр (26 час)

Наука и технология		**12**		**0**				
1	Введение новых слов по теме «Наука и технологии» Повторение правил чтения. Работа с упражнениями для усвоения новой лексики	2				урок	л.1, с.245-246	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
2	Изучение Complex Subject Приставки с противоположным значением	2				урок	л.1, с 247-248	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
3	Работа с упражнениями по теме Complex Subject	2				урок	л.1, с.245-249	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
4	Работа с текстом «Наука и ученые» Повторение спряжения глаголов to be to have и их функций	2				практическое занятие	л.2, с.155-156	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
5	Словарный диктант. Работа с упражнениями для усвоения новой лексики	2				урок	л.3, с. 127-128	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
6	Самостоятельная работа по теме «Наука и технологии».	2				урок	л.3, с.135-116	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2
Средства массовой информации		**14**		**0**				
7	Введение новых слов по теме Средства массовой информации . Реклама. Повторение правил чтения. Работа с упражнениями для усвоения новой лексики	2				урок	л.3, с.35-16	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
8	Словарный диктант. Изучение Complex Sentences.	2				урок	л.1, с.130-133	У1, У2, ОК1,ОК2,ОК3
9	Работа с текстом Телевидение. Обучение пониманию основных фактов	2				урок	л.2, с.125-160	У1, У2, У3,ОК1,ОК2,ОК3

10	Чтение текста Радио. Выполнение послетекстовых упражнений к текстам Телевидение и Радио. Работа в парах – диалоги.	2				урок	л.1, с. 270-278	У1, У2, У3, З2, ОК3
11	Повторение речевых образцов. Контрольный урок по теме Средства массовой информации	2				урок	л.1, с.85-86	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
12	Обобщение грамматических форм с окончаниями. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2				урок	л.1, с.218-219	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2
13	Выполнение лексико-грамматических упражнений . Зачетное занятие	2				урок	л.1, с.220-229	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
	Всего за 1семестр	**26**		**0**				

3 курс 5 семестр (28час)

	Реклама	**12**		**0**				
1	Понятие рекламы, ее применение. Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous	2				урок	л.5, с.45-46	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
2	Виды рекламы .Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous	2				урок	л.5, с 47-48	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
3	Реклама в разных отраслях . Инфинитив	2				урок	л.5, с.45-49	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
4	Этические аспекты рекламы Инфинитив	2				урок	л.5, с.55-56	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
5	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2				урок	л.4, с 47-48	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
6	Самостоятельная работа. По теме Инфинитив	2				урок	л.4, с.45-49	Л1, Л2. М1, М2, П3, П5

Различные виды искусства. Ярмарки и выставки		**16**		**0**				
7	Введение новых слов по теме Ярмарки и выставки. Повторение правил чтения. Работа с упражнениями для усвоения новой лексики	2				урок	л.4, с.45-46	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
8	Словообразование- прилагательные, глаголы.	2				урок	л.4, с 47-48	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
9	Работа с упражнениями для усвоения условного наклонения.	2				урок	л.4, с.45-49	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
10	Работа с текстом Theatre. Обучение пониманию основных фактов.	2				урок	л.4, с.55-56	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
11	Контрольно-обобщающее занятие. Обобщение грамматических форм с окончанием –ed, -ing, -s. Повторение структуры английского вопросительного предложения.	2				урок	л.1, с.45-46	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
12	Термины, повторение слов. Антонимы Чтение и перевод текста. «Театр и музыка» работа в парах - диалоги	2				урок	л.3, с 47-48	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
13	Контрольная работа по теме Различные виды искусства. Ярмарки и выставки	2				урок	л.3, с.45-49	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
14	Ярмарки и выставки . Зачетное занятие	2				урок	л.3, с.55-56	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
	Всего за 2 семестр	**28**		**0**				
	Всего за 3 курс	**54**		**0**				

4 курс 7 семестр (24 час)

№ п/п	Наименование тем и их краткое содержание	Объем часов				Вид занятия	Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	Формируемые образовательные результаты
		аудитор.		сам. работа				
		очное	заочное	очное	заочное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Дорожное строительство		**10**		**5**				
1	Вводное занятие. Словообразование-прилагательные, глаголы.	2				урок	л.6, с.45-49	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
2	Антонимы Чтение и перевод текста «Дороги мира».	2				урок	л.6, с.55-56	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
3	Из истории дорожного строительства. Работа со словами по теме. Приставка sub-	2				урок	л.5, с.45-46	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
4	Экология дороги. Конверсия. Перевод предложений с английского на русский.	2				урок	л.4, с 47-48	М1, М2, П1, П2,
5	Работа со словами по теме чтение и перевод текста. Парная работа ответить на вопросы по тексту.	2				урок	л.3, с.125-129	Л2, Л3, Л4, М1 П3
Общественная жизнь		**10**		**0**				
6	Общественная жизнь Глаголы в страдательном залоге	2				урок	л.1, с.145-149	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
7	Повседневное поведение Глаголы в страдательном залоге	2				урок	л.1, с.155-156	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2

8	Профессиональные навыки и умения Сложноподчиненные предложения	2				урок	л.2 с.145-146	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
9	Пути получения образования Сложноподчиненные предложения	2				урок	л.2, с 147-148	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
10	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Страдательный залог.	2				урок	л.2, с.125-129	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
Работа с профессиональными текстами		**20**						
11	Терминология дорожного строительства. составление смысловых сочетаний	2				урок	л.3, с.145-146	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК3
12	Строительство дороги. Работа с текстом. Типы дорог.	2				урок	л.4, с 147-148	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
	Всего за 7 семестр	**24**		**0**				

4 курс 8 семестр (22 час)

1	Дорожная разметка Глаголы в страдательном залоге.	2				урок	л.1, с.245-246	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
2	Пешеходный переход Инфинитив и инфинитивные обороты.	2				урок	л.1, с 247-248	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2
3	Дорожные знаки Слова и словосочетания с –ing формами	2				урок	л.1, с.45-49	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК3
4	Дорожные машины Повторение грамматического	2				урок	л.1, с.245-249	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК

	материала							3
5	Наречия, степени сравнения наречий.	2				урок	л.1, с.255-256	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК 3
6	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2				урок	л.1, с.345-346	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК 3
7	**Самостоятельная работа** Слова и словосочетания с –ing формами	2				урок	л.1, с 347-348	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК 3
Моя будущая профессия		**14**		**0**				
8	Моя будущая профессия. Согласование времен	2				урок	л.1, с.245-249	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК 3
9	Требования к профессии, квалификационная характеристика профессии.	2				урок	л.3, с.345-349	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2
10	Чтение научно-популярной/технической литературы.	2				урок	л.3, с.155-156	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК 3
11	Написание делового письма	2				урок	л.4, с.145-146	У1, У2, У3, З2,ОК1,ОК2,ОК 3
	Всего за 8 семестр	**22**		**0**				
	Всего за 4 курс	**66**		**0**				
	Итого	**166**		**32**				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка;

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютеры с лицензированным программным обеспечением, маркерная доска, принтер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Англо-русский и русско-английский словарь/Под общ. ред. В.В Агафонова. – М.: АСТ-ПРЕСС. – 544 с.
2. Русско-английский словарь: Пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 1990. – 351 с.
3. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений: Учебник/Л.И. Кравцова. – 2-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 2006. – 463с.: илл.
4. Английский язык/И.П. Агабекян. – Издю 23-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 318, [1] с.
5. Агабекян И.К. Английский язык: учеб. пособие. – М: Феникс, 2011
6. Бескоровайная А.Н. Учебник английского языка для НПО и СПО. Академия 2-13

Дополнительные источники:

1. Peter Viney, Karen Viney Student’s book «in English»
2. Peter Viney, Karen VineyPractice Pack «3 in 1»
3. Peter Viney, Karen VineyGrammar Practice Book «in English»
4. Дженни Дули, Вирджиния Эванс Grammarway 1 практическое пособие по грамматике английского языка
5. Английский для технических вузов/И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Изд. 12-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 347с.

Электронныересурсы:

1.Peter Viney, Karen Viney Class Audio CDs «in English»

2. Электронное издание «Библиотека электронных наглядных пособий по дисциплине «Английский язык (основная школа)» ООО Нью Медиа Дженерейшн.

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: проблемного обучения (проблемное изложение), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, поиск информации на электронных ресурсах).

В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, групповая дискуссия).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
В результате освоения дисциплины, обучающийся должен уметь:	
-У1 общаться устно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- Анализ информации, полученной в ходе проведения бесед. - оценка устного опрос - Творческие задания. - Беседы
-У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- Написание эссе. - Тесты: письменные и/или компьютерные - Выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, курсовой работы (проекта); - Диктант - Контрольное списывание
-У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- Анализ результатов практических работ. - Индивидуальные консультации - Деловые, ролевые игры
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
-З 1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- Устный опрос