Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. Основы права

специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(для всех форм обучения)

2017 г.

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «01» 09 2017 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ О.И. Иванова

СОГЛАСОВАНО
_____
_____
_____
«____» _____ 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.Д. Тарасова
«01» 09 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальностям 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства

Организация-разработчик: КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

Разработчик:
Орлова Г.Г., преподаватель _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….…….... 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……... 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...…… 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. Основы права

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в гуманитарный и социально-экономический цикл. Относится к вариативной части ОПОП.
На данную дисциплину отведено 48 максимальных часов вариативной части, в том числе 32 аудиторных часа.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- У*1 ориентироваться в правовом пространстве;
- У*2 работать с нормативно-правовыми актами, используя полученную информацию в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- З*1 основные правовые понятия;
- З*2 понятие и механизм государства, систему органов государственной власти;
- З*3 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- З*4 основные положения Конституции РФ;
- З*5 правовые нормы основных отраслей права.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часов;
из них практические работы - 6 часов
самостоятельная работа обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОПОП СПО базовой подготовки на основе основного общего образования.

Таблица 1

Вид учебной работы	**Объем часов**	в т.ч. по курсам, семестрам
		2 курс 3 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	32
в том числе:		
практические занятия	6	6
курсовая работа		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	16
в том числе:		
составление вопросов, схемы-кластера, конспекта, написание эссе, заполнение таблицы	16	16
Промежуточная аттестация в форме		*дифференцированный зачет*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов				Вид занятия	Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	Формируемые результаты обучения
		аудитор.		сам. работа				
		очное	заочное	очное	заочное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Основы теории государства и права.		**10**		**2**				
1	Источники российского права. Система права и система законодательства. Понятие, виды источников российского права.	2				урок	л.1, с.16-29, л.12, с.40-49, л.13	У*1, З*1, З*2, ОК4
2	Понятие и виды правовой нормы. Действие и толкование правовых норм. Субъекты права.	2				урок	л.1, с.49-66, л.12,с.43-46, л.13, л.14	У*1, З*1, З*2, ОК4
3	Правоотношения. Юридический факт. Состав и виды правоотношений.	2		2		урок	л.1, с.178-192, л.16,с.49-51, л.13	У*1, З*1, З*2, ОК2, ОК4
4	Правомерное поведение. Правонарушения. Презумпция невиновности. Понятие правонарушения. Виды и состав правонарушения. Понятие презумпции невиновности. Юридическая ответственность.	2				урок	л.1,с.193-205, л.12, с.51- 54, л.13, л.14	У*1, З*1, З*3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4
5	Происхождение, признаки, формы и функции государства и права. Правовое государство. Сущность государства и права. Механизм государства. Правотворчество в Российской Федерации и его принципы. Правовые системы современных государств.	2					л.1, с30-40, л.12, с.15-38, с.56- 62, л.13, л.14	У*1, З*1, З*2, ОК4

	Внеаудиторная самостоятельная работа Составить вопросы по теме «Правоотношения. Юридический факт. Состав и виды правоотношений» (не менее 10 «тонких» или не менее 6 «толстых»)			**2**				У*1, З*1, З*2, ОК2, ОК4
Тема 2. Основные положения конституционного права.		**8**		**4**				
6	Понятие конституционного строя России и его основные элементы. Понятие и источники конституционного права России. Основы конституционного строя России.	2				урок	л.1,с.88-93, л.2, л.3, л.4, л.12,с.67-73, л.13, л.14	У*1, З*1, З*2, З*3, З*4, ОК2, ОК4
7	Практическое занятие № 1 Виды прав и обязанностей человека и гражданина.	2				практическое занятие	л.2, л.3, л.4, л.12,с.76, л.13, л.14	У*1, У*2, З*1, З*3, З*4, ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8
8	Система органов государственной власти в России. Местное самоуправление. Законодательная, исполнительная, судебная.	2		4		урок	л.1, с.95-101, л.12, с.82-103, л.13, л.14	У*1, У*2, З*1, З*2, З*3, З*4, ОК2, ОК4
9	Практическое занятие № 2 Права и свободы человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека.	2				практическое занятие	л.1, с.77-81, с.93-95, л.2, л.3, л.4, л.12, с.73-76, л.13, л.14	У*1, У*2, З*1, З*3, З*4, ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8
	Внеаудиторная самостоятельная работа Составить схему – кластер по теме «Система органов государственной власти в России. Местное самоуправление»: «Система органов государственной власти РФ».			**4**				У*1, У*2, З*1, З*2, З*3, З*4, ОК2, ОК4
Тема 3. Основные положения гражданского права.		**4**						

10	Физические и юридические лица. Право собственности. Система гражданского права. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридических лиц. Понятие и содержание права собственности.	2				урок	л.1, с.115-128, л.5, л.6, л.7, л.12, с.127-152, л.13, л.14	У*1, У*2, З*1, З*3, З*4, З*5, ОК2, ОК4
11	Понятие договора в гражданском праве. Заключение, изменение, расторжение договора. Содержание договора.	2					л.1, с.128-132, л.5, л.6, л7, л.12, с.152-172, л.13, л.14	У*1, У*2, З*1, З*3, З*4, З*5, ОК2, ОК4, ОК9
Тема 4. Основные положения трудового права		**2**		**4**				
12	Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Понятие, содержание и сроки трудового договора. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Понятие дисциплины труда.	2		4			л.1, с.132-1 , л.4, л.10, л.12, с.196-249, л.13, л.14	У*1, У*2, З*1, З*3, З*4, З*5, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
	Внеаудиторная самостоятельная работа Составить конспект по теме «Понятие и источники трудового права. Трудовые договоры. Заработная плата»: «Правовое регулирование трудовых споров»			**4**				У*1, У*2, З*1, З*3, З*4, З*5, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
Тема 5. Основные положения семейного права.		**2**		**4**				

13	Брак. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Заключение и прекращение брака. Недействительность брака. Алиментные обязательства членов семьи: родителей и детей, супругов и бывших супругов, других членов семьи.	2		4		урок	л.1, с.147-157, л.2, л.3, л.4, л.9, л.12, с.174-194, л.13, л.14	У*1, У*2, З*1, З*3, З*4, З*5, ОК5, ОК6, ОК7
	Внеаудиторная самостоятельная работа Написать эссе по теме «Брак. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву»: 1. «Ранние браки: за и против»; 2. «Брак по любви и брак по расчету: что лучше?»			**4**				У*1, У*2, З*1, З*3, З*4, З*5, ОК5, ОК6, ОК7
Тема 6. Основные положения административного права.		**2**		**2**				
14	Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.	2		2		урок	Л.1, с.102-115, л.4, л.8, л.12,с.106-125, л.13, л.14	У*1, У*2, З*1, З*3, З*4, З*5, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ОК9
	Внеаудиторная самостоятельная работа Составить таблицу по теме «Административное право. Административное правонарушение и административная ответственность»: «Виды административных наказаний, их характеристика».			**2**				У*1, У*2, З*1, З*3, З*4, З*5, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК8, ОК9
Тема 7. Основные положения уголовного права.		**4**						

15	Уголовная ответственность, её принципы и основания. Понятие, состав и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Система наказаний по уголовному праву.	2				урок	л.1, с.158-177, л.4, л.11, л.12,с.278-311, с.324-330, л.13, л.14	У*1, У*2, З*1, З*3, З*4, З*5, ОК2, ОК4, ОК5
16	Практическое занятие №3 Составление проектов договоров по СК РФ, по ТК РФ; исков по СК РФ. Составление проекта брачного договора по Семейному кодексу РФ. Составление иска о взыскании алиментов по Семейному кодексу РФ. Составление проекта трудового договора по Трудовому кодексу РФ, в том числе **дифференцированный зачет**	2				практическое занятие	л.4, л.9, л.10	У*1, У*2, З*1, З*3, З*4, З*5, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	Итого за III семестр	**32**		**16**				
	Всего	**32**		**16**				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения: принтер, мультимедийное оборудование, подключение к Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Казанцев С.Я. Основы права: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2013.

Дополнительные источники:

Нормативно-правовые акты:

2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Система Гарант. – 2016.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 ноября1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) Конвенция ратифицирована Российской Федерацией Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ // Система Гарант. – 2016.
4. Конституция Российской Федерации (принята на референдуме 12 декабря 1993 г.). http://www.consultant.ru/ Система Консультант плюс
5. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ. - Ч.1. (в ред. на текущий период) http://www.consultant.ru/ Система Консультант плюс
6. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ. Ч.2. (в ред. на текущий период) http://www.consultant.ru/ Система Консультант плюс
7. Гражданский кодекс Российской Федерации от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ. Ч.3, 4 (в ред. на текущий период) http://www.consultant.ru/ Система Консультант плюс
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в ред. от 02.04.2014) http://www.consultant.ru/ Система Консультант плюс
9. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (в ред. на текущий период) http://www.consultant.ru/ Система Консультант плюс
10. Трудовой кодекс Российской федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (в ред. на текущий период) http://www.consultant.ru/ Система Консультант плюс
11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в ред. на текущий период) 12.Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) "О Правительстве Российской Федерации" http://www.consultant.ru/ Система Консультант плюс
12. Вологдин А.А. Основы права: учебник и практикум для СПО – М.:Юрайт, 2013.

Интернет ресурсы:

13. https://studopedia.ru - СтудопедиЯ
14. https://studbooks.net – Студенческая библиотека онлайн

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа), технология развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, работа в сети интернет, поиск информации на электронных ресурсах).

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, деловая игра, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, эссе).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
В результате освоения дисциплины, обучающийся должен уметь:	
- У*1. ориентироваться в правовом пространстве;	Устный опрос, тестирование, практические работы, дифференцированный зачет.
- У*2. работать с нормативно-правовыми актами, используя полученную информацию в профессиональной деятельности.	Устный опрос, тестирование, практические работы, дифференцированный зачет.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- З*1. основные правовые понятия;	Устный опрос, тестирование, практические работы, дифференцированный зачет.
- З*2. понятие и механизм государства, систему органов государственной власти;	Устный опрос, тестирование, практические работы, дифференцированный зачет.
- З*3. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Тестирование, практическая работа, дифференцированный зачет.
- З*4. основные положения Конституции РФ;	Устный опрос, тестирование, практические работы, дифференцированный зачет.
- З*5. правовые нормы основных отраслей права.	Тестирование, практические работы, дифференцированный зачет.