Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
(для всех форм обучения)

2018 г.

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «03» 09 2018 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ О.В. Енютина

СОГЛАСОВАНО
Главный бухгалтер
ОАО «Назаровская сельхозтехника»
_____ Н.П. Стишова
«03» 09 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.Д. Тарасова
«03» 09 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненной группы, укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление

Организация-разработчик: КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

Разработчик:
Смирнова Е.А. преподаватель _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….……... 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……... 14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...…… 16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 06. Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет», укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Относится к вариативной части ОПОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У*1 - Осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

У*2 - Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; аудирование и чтение;

У*3 - Использовать основные виды чтения(ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

У*4 - Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

У*5 - Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

У*6 - Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

У*7 - Использовать основные приемы информационной переработке устного и письменного текста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З*1 - Связь языка и истории, культуры русского и других народов;

З*2 - Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

З*3 - Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

З*4 - Орфоэпические лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку к освоению профессионального модуля ОПОП ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки (всего) – 38 часов, включая:

образовательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 38 часов, в том числе:

промежуточная аттестация в форме контрольной работы – 1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОПОП СПО базовой подготовки на основе среднего общего образования.

Таблица 1

Вид учебной работы	**Объем часов**	в т.ч. по курсам, семестрам
		1 курс 2 семестр
Объем образовательной нагрузки (всего)	38	38
Образовательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	38	38
в том числе:		
занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	37	37
практические занятия		
курсовая работа		
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	1	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов				Вид занятия	Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	Формируемые результаты обучения
		аудитор.		сам. работа				
		очное	заочное	очное	заочное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Введение		**2**						
1	Понятие культура речи. Язык и речь. Словари русского языка	2				урок	л.1, с.5-15	З*3, ОК 01, ОК 09
Раздел 1. Фонетика		**4**						
2	Фонетические единицы русского языка	2				урок	л.1, с.89-94	У*1,З*4, ОК 01
3	Орфоэпические нормы СРЯ. Фонетические средства речевой выразительности	2				урок	л.1, с.94-99	З*4, У*2, ОК 01
Раздел 2. Лексика и фразеология		**6**						
4	Лексическая система русского языка. Слово и его лексическое значение	2				лекция	л.1, с.61-66	З*1, З*2,У*3, ОК 02
5	Русская фразеология.	2				урок	л.1, с.82-84	У*2,У*4, ОК 03, ОК 04, ОК 05
6	Лексические ошибки и их исправление	2				урок	л.2, с.84-87	З*1, У*4, ОК 05
Раздел 3. Словообразование		**4**						
7	Основные способы словообразования в русском языке	2				урок	л.1, с.117-119	У*2, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
8	Словообразовательный разбор. Словообразовательные словари.	2				урок	л.1, с.115-117	У*2, ОК 02, ОК 03
Раздел 4. Морфология		**6**						
9	Стилистика частей речи. Морфологические единицы русского языка	2				урок	л.1, с.128-130	З*4, ОК 01, ОК 06, У*5
10	Самостоятельные части речи	2				урок	л.1, с.131-193	З*3, У*7, ОК 01, ОК 04

11	Служебные части речи	2				урок	л.1, с.199-217	З*3, У*7, ОК 01, ОК 04
Раздел 5. Синтаксис		**4**						
12	Виды предложений. Основные синтаксические единицы	2				урок	л.1, с.221-226	У*5, У*6, ОК 06,ОК10
13	ССП и СПП . Синтаксическая синонимия	2				урок	л.1, с.271-279	З*4, З*1, ОК 04, ОК 08
Раздел 6. Графика и орфография		**4**						
14	Принципы русской орфографии и пунктуации	2				урок	л.1, с.240-252	З*2, У*3,У*6, ОК 09
15	Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой деятельности	2				урок	л.1, с.252-259	З*2, У*3, ОК 09
Раздел 7. Текст. Стили речи		**8**						
16	Текст и его структура	2				урок	л.1, с.253-272	У*3, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, З*3
17	Функциональные стили речи	2				урок	л.1, с.21-26	З*3, У*4, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 08
18	Жанры деловой и учебно-научной речи	2				урок	л.1, с.26-38,	У*2, ОК 04, ОК 05, З*4, ОК 07, ОК 08,ОК 11
19	Обобщение и систематизация знаний	1						
Итого		**37**						
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы		1						
Всего		**38**						

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов ученых, поэтов, писателей и др.);
- библиотечный фонд (энциклопедическая литература, словари);.
- дидактические средства обучения (методические разработки к урокам, комплекты контрольно-измерительных материалов);

Технические средства обучения: компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Антонова Е.С., Воителева. Русский язык и культура речи. учебник.- М., Академия: 2014.
2. Голубев А.В., под ред. Голубевой А.В. Русский язык и культура речи. М.: Юрайт, 2018. – Режим доступа https://biblio-online.ru/.

Дополнительные источники:

3. www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).
4. www. ruscorpora. ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме)
5. www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»). www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
6. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
7. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
8. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru)
9. www.metodiki.ru (Методики).
10. www.posobie.ru (Пособия).
11. www.slovari.ru/dictsearch (Словари. ру).
12. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты). www. gramota. ru (Справочная служба).
13. www.gramma.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы).
14. https://biblio-online.ru/
15. http://znanium.com/
16. Воителева Т.М. Русский язык: методические рекомендации: метод. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М.: 2014.
17. Горшков А.И. Русская словесность. От слова к словесности. 10—11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: 2010.
18. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. — М.: 2010

19. Пахнова Т.М. Готовимся к устному и письменному экзамену по русскому языку. — М.: 2011.
20. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. — 25-е изд., испр. и доп. /под общ. ред. Л. И.Скворцова. — М.: 2006.
21. Розенталь Д.Э., Краснянский В.В. Фразеологический словарь русского языка. — М.: 2011.
22. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. — М.: 2005.
23. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. — М.: 2006.
24. Через дефис, слитно или раздельно?: словарь-справочник русского языка / сост. В.В.Бурцева. — М.: 2006.

3.3. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные (мультимедийные презентации, электронные учебные пособия, работа в ЭБС «Юрайт»), проблемного обучения (создание проблемных ситуаций), PR-технологии (издание печатных брошюр, стихотворный опыт и его публикации в студенческой газете).

В сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий, а также занятия с применением игровых технологий (групповые и индивидуальные консультации, элементы деловой игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, диктанты, изложения, сочинения).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
У*1 - Осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Упражнения, тестирование, фонетический разбор
У*2 - Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; аудирование и чтение;	Тестирование, упражнения, работа с таблицей, опрос устный, опрос письменный, диктант
У*3 - Использовать основные виды чтения(ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	Тестирование, упражнения, работа с таблицей, опрос устный и письменный, работа с лингвистическим текстом
У*4 - Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;	Упражнения, опрос, диктант
У*5 - Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	Тестирование, упражнения, устный опрос, карточки, работа с текстом
У*6 - Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;	Тестирование, упражнения, опрос устный, опрос письменный, работа с лингвистическим текстом
У*7 - Использовать основные приемы информационной переработке устного и письменного текста;	Упражнения, морфологический разбор, работа с лингвистическим текстом
З*1 - Связь языка и истории, культуры русского и других народов;	Упражнения, тестирование, творческие задания
З*2 - Смысл понятий: речевая ситуация и ее	Упражнения, тестирование, творческие

компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	задания, работа с лингвистическим текстом
З*3 - Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Упражнения, опрос устный и письменный, диктант, морфологический разбор, работа с лингвистическим текстом
З*4 - Орфоэпические лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Упражнения, тестирование, фонетический разбор, карточки, работа с текстом, устный опрос