Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Финансы, денежные обращение и кредит

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(для всех форм обучения)

2019 г.

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
по специальностям СПО
Протокол № 1 от «02» 09 2019 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ Н.А. Липнягова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.Д. Тарасова
«____» _____ 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненной группы, укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление

Организация-разработчик: КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

Разработчик:

Пузенко М.Ф., преподаватель _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….... 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….……... 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……... 14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..…… 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации в экономическом направлении.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной. Относится к обязательной части ОПОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

У2 - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

У3 - проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

У4 - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1 -сущность финансов, их функции и роль в экономике;

З2 - принципы финансовой политики и финансового контроля;

З3 -законы денежного обращения;

З4 - сущность, виды и функции денег;

З5 - основные типы и элементы денежных систем;

З6 - виды денежных реформ;

З7 - структуру кредитной и банковской системы;

З8 - функции банков и классификацию банковских операций;

З9 - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

З10 - структуру финансовой системы;

З11- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

З12 - виды и классификации ценных бумаг;

З13 - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

З14 - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

З15 - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;

З16 - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку к освоению общепрофессионального цикла ОПОП ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК.):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки (всего) –56 часов, включая:

образовательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 56 часов, в том числе:

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОПОП СПО базовой подготовки на основе среднего общего образования.

Таблица 1

Вид учебной работы	**Объем часов**	в т.ч. по курсам, семестрам
		2 курс 4 семестр
Объем образовательной нагрузки (всего)	56	56
Образовательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	56	56
в том числе:		
занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	26	26
практические занятия	28	28
курсовая работа		
Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного)	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит».

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов				Вид занятия	Рекомендуемая литература и интернет - ресурсы	Формируемые результаты обучения
		аудитор.		сам. работа				
		очное	заочное	очное	заочное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1 Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами								
1	**Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов** Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.	**2**				урок	л1 с. 41-47, 52-59	ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 1.3, ПК 2.5 У1, З1,З2
2	**Тема 1.2. Функции финансов в условиях рыночной экономики** Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.	**2**				урок	л1 с. 41-47, 52-59	ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 1.3, ПК 2.5 У1, З1,З2

3	**Тема 1.3. Деньги, денежное обращение денежная система** Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.	**2**				урок	л1 с. 4-11, 19-35	ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 У2 З3 – З6, З9
4	**Практическое занятие №1** Моделирование деловых ситуаций на темы: «Сущность и функции денег», «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения денег».	**2**				практическое занятие	л1 с. 4-11, 19-35	ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 У2 З3 – З6

5	**Тема 1.4. Экономическая сущность государственных финансов** Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Управление государственным кредитом. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. Пути создания внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды.	**2**				урок	л1 с. 41-47, 52-59, л4	ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 У1, У3 З10,З11
6	**Тема 1.5.Финансы организаций различных форм собственности** Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.	**2**				урок	л1 с. 41-47, 52-59, л5	ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 У1, У3 З10,З11

7	**Практическое занятие №2** Выполнение расчёта балансовой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах.	**2**				практическое занятие	л1 с. 73-76	ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 У1, У3 З10,З11
8	**Практическое занятие №3** Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности.	**2**				практическое занятие	л1 с. 73-76	ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 У1, У3 З1,З2
9	**Практическое занятие №4** Анализ бюджета домашнего хозяйства.	**2**				практическое занятие	л1 с. 73-76	ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 У1, У3 З1,З2,З10,З11
10	**Тема 1.6. Система страхования** Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле.	**2**				урок	л1 с. 192-201	ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 У1, З16
11	**Практическое занятие №5** Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования.	**2**				практическое занятие	л1 с. 192-201	ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 У1, З16

12	**Практическое занятие №6** Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании.	**2**				практическое занятие	л1 с. 192-201	ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 У1, З16
Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы								
13	**Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации** Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.	**2**				урок	л1 с. 257-268 Л6, Л7	ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 У2 З7-З9,З15,З16
14	**Практическое занятие №7** Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств.	**2**				практическое занятие	л1 с. 276-282	ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 У2 З15,З16
15	**Практическое занятие №8** Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.	**2**				практическое занятие	л1 с. 283-297	ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 У2 З15, З16

16	**Тема 2.2. Сущность кредита и его элементы** Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.	**2**				урок	л1 с. 283-285	ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 У1 З7-З9,З15, З16
17	**Практическое занятие №9** Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.	**2**				практическое занятие	л1 с. 283-285	ОК 01-05, ОК 09-11 У1 З9,З15, З16
18	**Практическое занятие №10** Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.	**2**				практическое занятие	л1 с. 283-285	ОК 01-05, ОК 09-11 У1 З9,З15, З16
19	**Практическое занятие №11** Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.	**2**				практическое занятие	л1 с. 293-297	ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 У1 З9,З15, З16
20	**Практическое занятие №12** Выполнение расчёта показателей кредитоспособности и платёжеспособности предприятия.	**2**				практическое занятие	л1 с. 293-297	ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 У1 З9,З15, З16

Раздел 3 Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг								
21	**Тема 3.1. Рынок ценных бумаг** Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Формы бирж, российского рынка ценных бумаг.	**2**				урок	л1 с. 210-214, Л8	ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 У4, З12-З14
22	**Практическое занятие №13** Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	**2**				практическое занятие	л1 с. 210-214	ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 У4, З12-З14
23	**Практическое занятие №14** Определение суммы дивидендов по акциям.	**2**				практическое занятие	л1 с. 210-214	ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 У4, З12-З14
24	**Тема 3.2. Деятельность организации на фондовом рынке.** Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики.	**2**				урок	л1 с. 210-214	ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 У4, З12-З14
Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения								

25	**Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система** Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы.	**2**				урок	л1 с. 303-314	ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 У1, З16
26	**Тема 4.2 Платежный баланс Российской Федерации** Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования.	**2**				урок	л1 с. 314-323	ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 У1, З16
27	**Тема 4.3 Анализ хозяйственных операций страны** Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.	**2**				урок	л1 с. 314-323	ОК 01-05, ОК 09-11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 У1, З16
	Итого	**54**						
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2						
	Всего	**56**						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально- техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, наглядные пособия, учебно - методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением Консультант плюс, маркерная доска, принтер, мультимедийное оборудование, подключение к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019 — 336 с. [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com] . — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

2. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 414 с. [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com] .— (Среднее профессиональное образование).

3. Лаврушин, О. И. Кредитная экспансия в современной экономике / О. И. Лаврушин // Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы / Б. Б. Рубцов, П. С. Селезнев. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - с. 80 - 88. [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com] .

Нормативно - законодательные акты:

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);

5. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);

6. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция)

7. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция)

8. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) «О рынке ценных бумаг»

Интернет-ресурсы:

9. http://www.consultant.ru/document/cons - Правовой сайт КонсультантПлюс

10. https://www.nalog.ru Официальный сайт Федеральной налоговой службы

11. https://biblio-online.ru Электронная библиотека Юрайт

12. http://www.znanium.com Электронно-библиотечная система Znanium.com

13. https://www.minfin.ru/ Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа), контекстного обучения (решение ситуационных задач), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, работа в сети интернет, поиск информации на электронных ресурсах, сайтах электронно-библиотечной системы Znanium.com и Юрайт).

В сочетании с самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (работа в малых группах).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
В результате освоения дисциплины, обучающийся должен уметь:	
У1 - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Практическая работа № 2,3,4,5,6,9,10,11,12, Оценка за результат выполнения практической работы.
У2 - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением	Практическая работа №1,7,8 Оценка за результат выполнения практической работы.
У3 - проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	Практическая работа №2,3,4 Оценка за результат выполнения практической работы.
У4 - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	Практическая работа №13,14 Оценка за результат выполнения практической работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
З1 -сущность финансов, их функции и роль в экономике;	Устный опрос Оценка за устный ответ
З2 - принципы финансовой политики и финансового контроля;	Устный опрос, Оценка за устный ответ
З3 -законы денежного обращения;	Устный опрос Оценка за устный ответ
З4 - сущность, виды и функции денег;	Тестирование. Оценка за тестирование.
З5 - основные типы и элементы денежных систем;	Тестирование. Оценка за тестирование.
З6 -виды денежных реформ, структуру кредитной и банковской системы;	Устный опрос Оценка за устный ответ
З7 -функции банков и классификацию банковских операций;	Устный опрос Оценка за устный ответ
З8 - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	Устный опрос Оценка за устный ответ
З9 – структуру финансовой системы;	Тестирование. Оценка за тестирование.
З10 - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	Устный опрос Оценка за устный ответ
З11 - виды и классификации ценных бумаг;	Устный опрос Оценка за устный ответ

З12 - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	Устный опрос Оценка за устный ответ
З13 - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	Устный опрос Оценка за устный ответ
З14 - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	Устный опрос Оценка за устный ответ
З15 - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	Устный опрос Оценка за устный ответ