Министерство образования Красноярского края Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф.Вепрева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Информационные технологии в профессиональной деятельности

специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (для всех форм обучения)

| РАССМОТРЕНО цикловой комиссией по специальностям СПО Протокол № 1 от « № 2018 г. Председатель цикловой комиссии ————————————————————————————————— |
|--|
| СОГЛАСОВАНО Директор МУП «Сахаптинское ЖКХ» С.Г. Липнягов |
| « <u>03</u> » <u>09</u> 201 <u>&</u> r. |
| УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе |
| |
| Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства |
| Организация-разработчик: КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф.Вепрева» |
| Разработчик: Ермолаева Г.Я., преподаватель |

СОДЕРЖАНИЕ

| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
|----|---|----|
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ | |
| | дисциплины | 17 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации по профессиям в области строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной. Относится к обязательной части ОПОП.

На данную дисциплину отведены часы вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
 - У2. отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
 - У3. устанавливать пакеты прикладных программ;
 - У*4. обрабатывать текстовую информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 31. состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
 - 32. основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;
- 33. перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;
 - 34. технологию поиска информации;
 - 35. технологию освоения пакетов прикладных программ;
 - 3*6. инструментальные средства информационных технологий.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку к освоению профессиональных модулей ОПОП ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и формированию профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы детали конструктивных элементов зданий.
- ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий;
 - ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
- ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
 - ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода

материальных ресурсов.

- ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
- ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
- ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
 - ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
- ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — $\underline{144}$ часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — $\underline{96}$ часов; самостоятельная работа обучающегося - $\underline{48}$ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОПОП СПО базовой подготовки на основе основного общего образования.

Таблица 1

| | | Форма обучения | | | | |
|---------------------------------------|-------|-----------------------------|-----------|----------|--|--|
| | Объем | 0ЧН | заочная | | | |
| Вид учебной работы | часов | в т.ч. по курсам, семестрам | | | | |
| | часов | 3 курс | 3 курс | 3 курс | | |
| | | 5 семестр | 6 семестр | | | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 144 | 72 | 72 | 144 | | |
| Обязательная аудиторная учебная | 96 | 48 | 48 | 12 | | |
| нагрузка (всего) | | | | | | |
| в том числе: | | | | | | |
| практические занятия | 60 | 30 | 30 | 8 | | |
| курсовая работа | | 24 | 24 | 132 | | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | 48 | | | 132 | | |
| обучающегося (всего) | | | | | | |
| в том числе: | | 24 | 24 | | | |
| изучение нормативных материалов, | | | | | | |
| специальной литературы; написание | | | | | | |
| реферата; составление конспекта, | | | | | | |
| презентации; поиск информации в сети | | | | | | |
| Интернет; решение задач | | | | | | |
| Промежуточная аттестация в форме | | контрольная | контрольн | дифферен | | |
| | | работа | ая работа | цирован- | | |
| | | | | ный | | |
| | | | | зачет | | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| № | Наименование разделов и тем, содержание | | Объём | часов | | | Рекомендуемая | Формируемые |
|---------------------|--|---------------------|---------|-------|-------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| 31 <u>ч</u> 3аня | учебного материала, лабораторные и | аудитор. сам.работа | | абота | Вид занятия | литература и | результаты | |
| тия | практические работы, самостоятельная работа обучающихся | очное | заочное | очное | заочное | | интернет-ресурсы | обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Тема | 1. Информационные системы: основы и | 14 | 2 | 7 | 19 | | | |
| приме | енение компьютерной техники в | | | | | | | |
| профе | ессиональной деятельности | | | | | | | |
| 1 | Введение. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности | 2 | 2 | | | лекция | л.1, с.7-11 | 33, ПК 1.4, ОК 1 |
| 2 | Классификация информационных систем | 2 | | | 2 | урок | л.1, с.11-14 | 33, ПК 1.4, ОК 1 |
| 3 | Классификация персональных компьютеров | 2 | | | 2 | урок | л.1, с.14-27 | 33, 3*6, У1, ПК 1.4, ОК 1 |
| 4 | Классификация персональных компьютеров | 2 | | | 2 | урок | л.1, с.14-27 | 33, 3*6, ПК 1.4, ОК 1 |
| 5 | Технические средства информационных технологий | 2 | | | 2 | урок | л.1, с.27-71 | 33, 3*6, У1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2 |
| 6 | Практическая работа № 1 Программное обеспечение информационных технологий. Базовое программное обеспечение. Системы управления базами данных | 2 | | | 2 | практическое занятие | л.1, с.72-75, с. 159-176 | 35, У2, ПК 3.2, ОК 1 - ОК 5 |
| 7 | Практическая работа № 2 Прикладное программное обеспечение | 2 | | | 2 | практическое занятие | л.1, с.75-81 | 35, У2, ПК 1.4, ОК 1 - ОК 5 |

| | Внеаудиторная самостоятельная работа изучение материала по литературным | | | 7 | 7 | | | У2, 3*6, ПК 1.4, ОК 4, ОК 5 |
|------|--|---|---|---|----|--------------|--------------------------|-------------------------------------|
| | источникам, проработка конспектов занятий; | | | | | | | |
| | написание конспектов по темам: «Техника безопасности при работе с компьютерными системами», «Компьютерные системы, предназначенные для обработки текстовой, числовой, графической, аудио, видео и другой информации»; написание рефератов, разработка презентаций | | | | | | | |
| Тема | Тема 2. Технология обработки текстовой | | 2 | 5 | 13 | | | |
| инфо | рмации | | | | | | | |
| 8 | Операционные системы семейства Windows. Обработка текстовых документов. Основы работы текстового редактора MS Word | 2 | | | 2 | урок | л.1, с.81-90, 93- 104 | 3 1, 3*6, У1, ПК 1.4, ОК 1, ОК 2 |
| 9 | Практическая работа № 3 | 2 | 2 | | | практическое | л.1, с.104-126 | 31, У1, У*4, ПК 1.4, |
| | Создание документов с указанной структурой | | | | | занятие | , | ПК 3.2, ОК 1 - ОК 5 |
| 10 | Практическая работа № 4 | 2 | | | 2 | практическое | л.1, с.104-126 | 31, У1, У*4, ПК 1.4, |
| | Создание документов с указанной структурой | | | | | занятие | | ПК 3.2, ОК 1 - ОК 5 |
| 11 | Практическая работа № 5 | 2 | | | 2 | практическое | л.1, с.81-90, с.104- | 3*6, У 1, У*4, |
| | Создание новых панелей инструментов. | | | | | занятие | 126 | ПК 1.4, ОК 1 - ОК 5 |
| | Организация печати документа | | | | | | | |
| 12 | Практическая работа № 6 | 2 | | | 2 | практическое | л.1, с.81-90, с.104- | 3*6, У 1, У*4, |
| | Разработка интерфейса команд | | | | | занятие | 126 | ПК 1.4, ОК 1 - ОК 5 |

| | Внеаудиторная самостоятельная работа | | | 5 | 5 | | | 3*6, У1, ПК 1.4, |
|------|---|----|---|---|----|--------------|----------------------|-----------------------|
| | • изучение материала по литературным | | | | | | | OK 4, OK 5, OK 6 |
| | источникам, проработка конспектов | | | | | | | , , |
| | занятий; | | | | | | | |
| | • подготовка сообщений на тему: как | | | | | | | |
| | разработать новую панель инструментов | | | | | | | |
| | для системы подготовки документов | | | | | | | |
| Тема | 3. Технология обработки числовой | 18 | 2 | 9 | 25 | | | |
| | рмации | | | | | | | |
| 13 | Процессоры электронных таблиц. Особенности | 2 | | | 2 | урок | л.1, с.127-158, 159- | 3*6, У1, У*4, |
| | экранного интерфейса программы MS Excel. | | | | | | 176 | ПК 1.4, ОК 5 |
| | Ввод данных. Обработка числовой | | | | | | | , |
| | информации. Электронная таблица | | | | | | | |
| 14 | Практическая работа № 7 | 2 | 2 | | | практическое | л.1, с.127-135 | 31, У1, У*4, ПК 1.2, |
| | Введение информации с использованием | | | | | занятие | | OK 1 - OK 5 |
| | различных способов её ввода | | | | | | | |
| 15 | Практическая работа № 8 | 2 | | | 2 | практическое | л.1, с.136-141, | 31, У1, ПК 3.2, ОК 1 |
| | Форматирование данных. Шаблоны, входящие | | | | | занятие | | - OK 5 |
| | в состав MS Excel | | | | | | | |
| 16 | Стандартные функции и процедуры Excel: | 2 | | | 2 | урок | л.1, с.127-158, | 31, 34, 3*6, У1, У*4, |
| | Функции, предназначенные для поиска и | | | | | | c.159-176 | ПК 3.2, ОК 8, ОК 9 |
| | анализа информации. Обработка и анализ | | | | | | | |
| | данных с помощью стандартных процедур: | | | | | | | |
| | условное форматирование, сортировка, | | | | | | | |
| | фильтр, подведение итогов, сводная таблица. | | | | | | | |
| | Диаграммы. Организация автоматической | | | | | | | |
| | проверки данных при вводе | | | | | | | |
| 17 | Практическая работа № 9 | 2 | | | 2 | практическое | л.1, с.142-145, | У1, У*4, ПК 1.3, |
| | Вычислительные возможности программы: | | | | | занятие | | OK 1 - OK 5 |
| | работа с арифметическими операторами | | | | | | | |
| 18 | Практическая работа № 10 | 2 | | | 2 | практическое | л.1, с.127-158, | У1, У*4, ПК 1.3, ОК |
| | Обработка и анализ данных с использованием | | | | | занятие | | 1 - OK 5 |

| | электронных таблиц | | | | | | | |
|------|---|----|---|----|----|-------------------------|-----------------|---|
| 19 | Практическая работа № 11 Работа со списками | 2 | | | 2 | практическое занятие | л.1, с.146-153, | У1, У*4, ПК 1.3, ОК 1 - ОК 5 |
| 20 | Практическая работа № 12 Связывание данных. Построение диаграмм | 2 | | | 2 | практическое занятие | л.1, с.154-158, | У1, У*4, ПК 1.3, ОК 1 - ОК 5 |
| 21 | Практическая работа № 13 Решение производственных задач: транспортные задачи, планирование деятельности строительной организации с использованием электронных таблиц. | 2 | | | 2 | практическое занятие | л.1, с.127-158, | У1, У*4, ПК 1.3, ОК 1 - ОК 5 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа разработка табличной модели решения задач по заданной теме • составление презентации на тему «Технология обработки числовой информации» | | | 9 | 9 | | | У1, У*4, 31, 32, 34, 3*6, ПК 1.4, ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 |
| | 4. Мультимедийные технологии обработки и ставления информации | 6 | 2 | 3 | 7 | | | |
| 22 | Мультимедийные технологии обработки и представления информации | 2 | | | 2 | лекция | л.1, с.177-200 | У1, 31, 32, 34, ПК 1.4, ОК 1, ОК 2, ОК 5 |
| 23 | Практическая работа №14 Создание электронных презентаций | 2 | 2 | | | практическое занятие | л.1, с.177-200 | У1, У*4, ПК 1.4, ОК 1 - ОК 5 |
| 24 | Практическая работа №15 Объединение изображений и звуковых файлов в программах, в том числе контрольная работа | 2 | | | 2 | практическое занятие | л.1, с.177-192 | У1, У2, У*4, ПК 1.3, ОК 1 - ОК 5 |
| | • Внеаудиторная самостоятельная работа составление конспекта на тему: «Программное обеспечение, предназначенное для обработки и воспроизведения видео информации» | | | 3 | 3 | | | У1, У2, У*4, 31, 3*6, ПК 1.3, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6 |
| | Итого за V семестр | 48 | 6 | 24 | 66 | | | |
| Тема | 5. Телекоммуникационные технологии | 4 | 2 | 2 | 4 | | | |

| 25 | Каналы связи и их основные характеристики | 2 | 2 | | | урок | л.1, с.249-327 | У1, 32, 33, ПК 3.2, |
|-------|--|----|---|----|----|--------------|----------------|----------------------|
| | Электронная почта. Глобальная сеть Интернет. | | | | | | | OK 2, OK 3, OK 4 |
| | Сайты. Поисковые системы и программы. | | | | | | | |
| | Компьютерные справочные системы | | | | | | | |
| 26 | Практическая работа № 16 | 2 | | | 2 | практическое | л.1, с.249-327 | У1, ПК 3.2, ОК 1 - |
| | Создание WEВстраниц. Поиск информации в | | | | | занятие | | OK 5 |
| | интернет на заданную тему. Электронно- | | | | | | | |
| | библиотечная система | | | | | | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа | | | 2 | 2 | | | У1, 32, 33, ПК 3.2, |
| | • изучение материала по литературным | | | | | | | OK 2, OK 3, OK 4 |
| | источникам, проработка конспектов | | | | | | | |
| | занятий; | | | | | | | |
| | • поиск информации в интернет на заданную | | | | | | | |
| | профессиональную тематику | | | | | | | |
| Тема | 6. Основы информационной и компьютерной | 4 | | 1 | 5 | | | |
| безоп | асности | | | | | | | |
| 27 | Информационная безопасность. Защита от | 2 | | | 2 | урок | л.1, с.338-355 | У1, У2, 31, 3*6, ПК |
| | компьютерных вирусов | | | | | | | 2.4, OK 1, OK 5, OK |
| | | | | | | | | 8 |
| 28 | Организация безопасной работы с | 2 | | | 2 | урок | л.1, с.356-366 | У1, У2, 31, 3*6, ПК |
| | компьютерной техникой | | | | | | | 2.4, OK 1, OK 5, |
| | | | | | | | | OK 8 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа | | | 1 | 1 | | | У1, У2, 31, 3*6, |
| | • изучение материала по литературным | | | | | | | ПК 2.4, ОК 1. ОК 5, |
| | источникам, проработка конспектов | | | | | | | OK 8 |
| | занятий; | | | | | | | |
| | • подготовить сообщение на тему: «Защита | | | | | | | |
| | информации» | | | | | | | |
| Тема | 7. Система автоматизированного | 38 | 2 | 19 | 55 | | | |
| проег | стирования. AutoCAD | | | | | | | |
| 29 | Программный комплекс AutoCAD. Основные | 2 | | | 2 | урок | л.2, с.21-23 | У1, У*4, 31, 32, 35, |
| | функции комплекса AutoCAD. Системы | | | | | | | ПК 1.4, ОК 4, ОК 8 |

| | комплекса AutoCAD | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|------------------------------|----------------|---|
| 30 | Практическая работа № 17. Управление слоями и их свойствами. ПСК. Привязки. Контуры. Команды | 2 | | 2 | 2 | практическое занятие урок | л.2, с.52-54 | У1, У*4, ПК 1.4, ОК 1 - ОК 5 |
| 31 | Основные принципы и технологические нормативы. Исходные данные для проектирования | 2 | | 2 | 2 | урок | л.2, с.21-22 | У1, У*4, 31, 33, 3*6, ПК 1.4, ОК 9 |
| 32 | Ввод и корректировка исходных данных. Условные обозначения. Штриховка. | 2 | | 2 | 2 | урок | л.2, с.25-26 | У1, У*4, 32, У*4, ПК 1.4, ОК 2 |
| 33 | Практическая работа № 18. Размерные стили. Текст. Изменение размерных стилей. Текст | 2 | | 2 | 2 | практическое занятие | л.2, с.49-51 | У1, У2, У*4, ПК 1.4, ОК 1 - ОК 5, ОК 6 |
| 34 | Практическая работа № 19. Создание многоугольника. Создание прямоугольника и кругового массива. | 2 | | 2 | 2 | практическое занятие | л.2, с.60-62 | У1, У2, У*4, ПК 1.4, ОК 1 - ОК 5, ОК 6 |
| 35 | Практическая работа № 20. Создание элементов конструкции (стены, балки, колонны, перекрытия). | 2 | | 2 | 2 | практическое занятие | л.2, с.107-109 | У1, У2, 32 , ПК 1.4, ОК 1 - ОК 5 |
| 36 | Практическая работа № 21. Построение модели здания. | 2 | | | 2 | практическое занятие | л.2, с.109-112 | У1, 32, ПК 1.4, ОК 1 - ОК 5 |
| 37 | Практическая работа № 22. Формирование таблиц. | 2 | | 2 | 2 | практическое занятие | л.2, с.23-25 | У1, У*4, ПК 1.2, ОК 1 - ОК 5 |
| 38 | Практическая работа № 23. Заполнение таблиц. Масштабирование. | 2 | | | 2 | практическое занятие | л.2, с.93-95 | У1, У*4, ПК 1.4, ОК 1 - ОК 5 |
| 39 | Практическая работа № 24. Мультилинии. Построение чертежей инженерного оборудования. | 2 | | 2 | 2 | практическое занятие | л.2, с.55-57 | У1, ПК 3.3, ОК 1 - ОК 5 |
| 40 | Практическая работа № 25. Нанесение отметок, построение фасадов. | 2 | 2 | | | практическое занятие | л.2, с.153-163 | У 1, У*4, ПК 1.1, ПК 1.2 , ОК 1 - ОК 5, ОК 7, ОК 8 |
| 41 | Практическая работа № 26. Создание плана фундамента. | 2 | | | 2 | практическое занятие | л.2, с.153-163 | У1, У*4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ОК 7, ОК 8 |

| 42 | Практическая работа № 27. Создание плана этажа на отметке. 0.000 | 2 | | 2 | практическое занятие | л.2, с.153-163 | У1, У*4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 4.1, ОК 1 - ОК 5, ОК 7 |
|------|--|---|----|----|-------------------------|----------------|--|
| 43 | Практическая работа № 28. Выполнение разреза здания. | 2 | | 2 | практическое занятие | л.2, с.153-163 | У1, У*4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ОК 1 - ОК 5, ОК 7, ОК 8 |
| 44 | Практическая работа № 29. Копирование элементов и вставка в документ Word. | 2 | | 2 | практическое занятие | л.2, с.111-112 | У1, У*4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ОК 1 - ОК 5, ОК 7, ОК 8 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа изучение материала по литературным источникам, проработка конспектов занятий; составление презентации на тему: «Графическое изображение объектов» составление презентации на тему «Система автоматизированного проектирования. AutoCAD» написание конспекта по вопросу "Основные функции комплекса AutoCAD" | | 19 | 19 | | | У1, У*4, 3*, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 4.1, ОК 7, ОК 8. ОК 9 |
| Тема | 8. Особенности обработки информации | 4 | 2 | 6 | | | |
| 45 | Построение узлов соединений конструкций | 2 | | 2 | урок | л.2, с.153-163 | У1, У3, 34, 35, 3*6, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 31, ПК 3.3, ОК 1, ОК 5, ОК 6 |
| 46 | Выполнение генерального плана. Общие принципы | 2 | | 2 | урок | л.2, с.153-163 | У1, У3, 34, 35, 3*6, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ОК 1, ОК 5, ОК 6 |
| 47 | Таблицы и объёмы строительных материалов. | 2 | | 2 | урок | л.2, с.32-33 | У1, У3, 34, 35, 3*6, |

| | | | | | | | | ПК 1.2, ПК 1.4, |
|----|---|----|----|----|-----|--------------|--------------|----------------------|
| | | | | | | | | ПК 3.1, ПК 3.3, |
| | | | | | | | | OK 5, OK 6 |
| 48 | Практическая работа № 30 | 2 | | | 2 | практическое | л.2, с.32-33 | У1, У3, 34, ПК 1.2, |
| | Создание экспликаций, спецификаций, в том | | | | | занятие | | ПК 1.4, ПК 3.1, |
| | числе контрольная работа | | | | | | | ПК 3.3, ОК 1 - ОК 5 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа | | | 2 | 2 | | | У1, У3, 34, 35, 3*6, |
| | • изучение материала по литературным | | | | | | | ОК 5, ОК 6, ПК 1.2, |
| | источникам, проработка конспектов | | | | | | | ПК 1.4, ПК 3.1, |
| | занятий | | | | | | | ПК 3.3 |
| | Итого за VI семестр | 48 | | 24 | | | | |
| | Всего | 96 | 12 | 48 | 132 | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютеры с лицензированным программным обеспечением, подключение к интернет, программы AutoCAD, маркерная доска, принтер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

- 1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И.Титова М.: Издательский центр «Академия», 2016. 384 с. ISBN 978-5-4468-2647-6.
- 2. Инженерная 3d-компьютерная графика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2018. 328 с. . [Электронный ресурс; Режим доступа https://biblio-online.ru/] (Профессиональное образование) Дополнительные источники:
- 3. Горев А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. [Электронный ресурс; Режим доступа https://biblio-online.ru/] (Профессиональное образование)
- 4. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. Москва : Издательство Юрайт, 2017. 238 с. [Электронный ресурс; Режим доступа https://biblio-online.ru/] (Профессиональное образование)
- 5. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. Москва : Издательство Юрайт, 2017. 238 с. [Электронный ресурс; Режим доступа https://biblio-online.ru/] (Профессиональное образование)

Интернет ресурсы:

- 6. https://biblio-online.ru Электронная библиотека Юрайт
- 7. http://www.znanium.com Электронно-библиотечная система Znanium.com
- 8. http://www.consultant.ru/popular Правовой сайт КонсультантПлюс

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: проблемного обучения (проблемное изложение), контекстного обучения, информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, работа в сети интернет, поиск информации на электронных ресурсах, работа со специализированными программами).

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные | Формы и методы контроля |
|---|--|
| знания) | и оценки результатов обучения |
| 1 | 2 |
| В результате освоения дисциплины, | |
| обучающийся должен уметь: | |
| - У1. применять программное | Практические работы № 3-9, 11-30 |
| обеспечение, компьютерные и | Оценка за результат выполнения практических работ |
| телекоммуникационные средства в | |
| профессиональной деятельности; | |
| - У2. отображать информацию с | Практические работы № 1,2,15,18-20 |
| помощью принтеров, плоттеров и | Оценка за результат выполнения практических работ, |
| средств мультимедиа; | |
| - У3. устанавливать пакеты | Практическая работа № 30. |
| прикладных программ; | Оценка за результат выполнения практической |
| | работы |
| Triv.4 0.5 5 | T |
| - У*4. Обрабатывать текстовую | Практические работы № 9-19, 22,23,25-29. |
| информацию | Оценка за результат выполнения практических работ. |
| В результате освоения дисциплины | |
| обучающийся должен знать: | TC. |
| - 31. состав, функции и возможности | Конспект. |
| использования информационных и | Оценка за конспект |
| телекоммуникационных технологий в | |
| профессиональной деятельности; - 32. основные этапы решения задач с | Тоступорацио |
| помощью электронно- | Тестирование Оценка за результат выполнения теста |
| вычислительных машин; | Оценка за результат выполнения теста |
| - 33. перечень периферийных | Тестирование |
| устройств, необходимых для | Оценка за результат выполнения теста |
| реализации автоматизированного | оценка за результат выполнении теста |
| рабочего места на базе персонального | |
| компьютера; | |
| - 34. технологию поиска | Презентация |
| информации; | Оценка за презентацию |
| | |
| - 35. технологию освоения пакетов | Презентация |
| прикладных программ; | Оценка за презентацию |
| | |
| - 3*6. инструментальные средства | Тестирование, конспект, презентация |
| информационных технологий | Оценка за результат выполнения теста, конспект, |
| | презентацию |