Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В».

профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

2019 г.

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
по профессиям СПО
Протокол № 1 от «04» 09 2019 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ Н.Н.Чебурова

СОГЛАСОВАНО
зам. генерального директора АО, Агрохолдинг, Сибирян
_____ Н. Х. Авходеев
«04» 09 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
_____ Л.Д. Тарасова
«04» 09 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

Разработчик:

Демьяненко С.А., преподаватель _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..……. 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….. 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл, введена за счет резерва часов общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У* 1 определять неисправности механизмов и систем легкового автомобиля;

У* 2 осуществлять перевозку пассажиров на основе законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З*1 Устройство легкового автомобиля;

З*2 Правила перевозки пассажиров.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку к освоению профессионального модуля ОПОП ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства и способствует формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 63 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 42 часа;
самостоятельная работа обучающегося – 21 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОПОП СПО по профессии на базе основного общего образования

Таблица 1

Вид учебной работы	**Объем часов**	По курсам, семестрам	
		3 курс 5 семестр	3 курс 6 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63	53	10
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42	35	7
в том числе:			
практические занятия		8	3
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	21	18	3
в том числе:			
изучение нормативных материалов, специальной литературы; написание доклада, реферата, составление конспекта, презентации; поиск информации в сети Интернет; решение задач по образцу			
Промежуточная аттестация в форме		*Контрольная работа*	*Контрольная работа*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов				Вид занятия	Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	Формируемые результаты обучения
		аудитор.		сам. работа				
		очное	заочное	очное	заочное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В".								
1	**Тема1.1** Общее устройство транспортных средств категории "В"	2				Лекция	л.1, с.12-14	У*1,З*1, ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8;
2	**Тема 1.2** Общее устройство и работа двигателя: назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный, системы охлаждения, смазки, питания.	2				Урок	л.3, с.25-85	У*1, З*1, ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8;
3	**Практическая работам №1**: Изучить устройство КШМ, ГРМ и систем охлаждения, смазки, питания легкового автомобиля.	2				Практическое занятие		У*1; З*1, ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК3.4. ПО1
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, материалами из интернет –источников. **1.** Используя Интернет-ресурс http://ustroistvo-avtomobilya.ru/dvigatel/krivoshipno-shhatunnyj-mehanizm/ Создать презентацию: «Подвижные и неподвижные детали кривошипно-шатунного механизма» легкового автомобиля.			3				ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, З*1
4	**Тема 1.3** Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории "В" с различными приводами;	2				Лекция	л.3, с.107-155	У*1, З*1, ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8;

5	**Практическая работам №2**: Изучить устройство трансмиссии легкового автомобиля.	2				Практическое занятие		У*1; З*1, ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК3.4. ПО1
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, материалами из интернет –источников. **1.** Используя Интернет-ресурс http://ustroistvo-avtomobilya.ru/dvigatel/krivoshipno-shhatunnyj-mehanizm/ составить таблицу основных деталей трансмиссии легкового автомобиля.			2				ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, З3,
6	**Тема1.4** Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов;	2				Урок	л.1, с.275-277 л.3, с.158-163	У*1, З*1, ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8;
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, материалами из интернет –источников. **1.** Используя Интернет-ресурс http://ustroistvo-avtomobilya.ru/category/podveska/ составить таблицу основных деталей ходовой части.			2				ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, З3,
7	**Тема 1.5** Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы;	2				Лекция	л.3, с.227-272	У*1, З*1, ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8;

	Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, материалами из интернет –источников. **1.** Используя Интернет-ресурс http://ustroistvo-avtomobilya.ru/dvigatel/krivoshipno-shhatunnyj-mehanizm/ составить таблицу основных деталей тормозной системы легкового автомобиля.			1				ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, З3,
8	**Тема 1.6** Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления:	2				Урок	л.3, с.207-225	У*1, З*1, ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8;
9	**Практическая работам №3**: Изучить устройство рулевого управления и тормозной системы легкового автомобиля.	2				Практическое занятие		У*1; З*1, ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК3.4. ПО1
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, материалами из интернет –источников. **1.** Используя Интернет-ресурс http://ustroistvo-avtomobilya.ru/dvigatel/krivoshipno-shhatunnyj-mehanizm/ составить таблицу основных деталей рулевого управления легкового автомобиля.			2				ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, З3,
10	**Тема 1.7** Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС),	2				Лекция	л.3, с.276-279	У*1, З*1, ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8;
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, материалами из интернет –источников. **1.** Используя Интернет-ресурс http://ustroistvo-avtomobilya.ru/category/sistemy-passivnoj-bezopasnosti/ написать реферат на тему «Системы пассивной безопасности».			2				ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, З3,

11	**Тема 1.8** Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка;	2				Урок	л.1, с.с.361; 369; 376; 384.	У*1, З*1, ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8;
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, материалами из интернет –источников. **1.** Используя Интернет-ресурс создать презентацию: «Устройство источников тока»			2				ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, З3,
12	**Тема 1.9** Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О1;	2				Лекция	л.10, с.3-9	У*1, З*1, ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8;
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, материалами из интернет –источников. **1.** Используя Интернет-ресурсы написать реферат на тему «Устройство прицепов и тяговых устройств для легковых автомобилей»			1				ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, З3,
Тема 2 Организация и выполнение пассажирских перевозок.								
13	**Тема 2.1** Нормативно-правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом. Государственный надзор в области автомобильного транспорта. Виды перевозок пассажиров и багажа.	2				Лекция	л.2, с.243-245	У*2, З*2, ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8;
14	**Тема 2.2** Заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу. Порядок перевозки детей. Перевозка багажа, провоз ручной клади ТС, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу	2				Урок	л.2, с.246-251	У*2, З*2, ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8;

15	**Практическая работа №4** : Заключение договоров фрахтования и перевозки багажа.	2				Практическое занятие		У*2; З*2, ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК3.4. ПО1
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, материалами из интернет –источников. **1.** Используя Интернет-ресурсы написать реферат на тему «Права и обязанности перевозчиков»			3				ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, З3, ПК3.5,
16	**Тема 2.3** Ответственность за нарушение обязательств по перевозке. Порядок определения маршрута перевозки. Пользование легковым такси.	2				Лекция	л.2, с.252-257	У*2, З*2, ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8;
17	**Тема 2.4** Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта. Количественные и качественные показатели. Выпуск подвижного состава на линию. Скорость сообщения. Среднее расстояние поездки пассажиров. Пробег.	2				Урок	л.2, с.258-268	У*2, З*2, ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8;
18	**Контрольная работа**	1						
	Итого	**35**		**18**				
19	**Практическая работам №5**: Расчет производительности работы пассажирского автотранспорта.	2				Практическое занятие		У*2; З*2, ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК3.4. ПО1
	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с учебной литературой, материалами из интернет-источников: 1.Составить таблицу ответственности за нарушение обязательств по перевозке пассажиров. https://center-yf.ru/data/ip/normativno-pravovoe-obespechenie-avtotransportnoy-deyatelnosti.php			3				ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, З3, ПК3.5,

20	**Тема 2.5** Повышение коэффициента использования пробега. Производительность работы пассажирского автотранспорта.	2				Лекция	л.2, с.268-275	У*2, З*2, ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8;
21	**Тема 2.6** Диспетчерское руководство работой пассажирского транспорта. Пред рейсовый медицинский осмотр водителей. Контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.	2				Урок	л.2, с.276-288	У*2, З*2, ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8;
22	**Тема 2.7** Работа такси на линии. Организация таксомоторных перевозок пассажиров. Внешний вид и экипировка автомобиля-такси. **Практическая работам №6:** Заполнение путевых листов при возвращении в таксопарк, в том числе **Контрольная работа**	1				урок	л.2, с.289-308	У*2, З*2, ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8;
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия, подготовка реферата по теме: 1. «Правила перевозки пассажиров и багажа» 2. « Правила работы с таксометром»			3				ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, З3, ПК3.5,
	Итого	**7**		**3**				
	Всего	42		21				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета управления транспортным средством и безопасности движения.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютеры с лицензированным программным обеспечением, маркерная доска, принтер, мультимедийное оборудование, программа Microsoft Excel, подключение к Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Богатырев А. В. Тракторы и автомобили : учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 425 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/961710

2. Секирников В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля : учебник для СПО / В.Е. Секирников, Л.Э. Никитина, Л.В.Тимофеева. – М.: изд. «Академия», 2018.-336с.

3. Передерий В.П. Устройство автомобилей : учеб. пособие — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/988990

Дополнительные источники:

4. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий b и c : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06883-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438972 (дата обращения: 04.09.2019).

5. Стуканов В. А. Устройство автомобиля : учеб. пособие / — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 496 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/

6. Туревский И. С. Электрооборудование автомобилей : учеб. пособие / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/944917

7. Устройство автотранспортных средств. Практикум: Учебное пособие / Михневич Е.В., Бялт-Лычковская Т.Н. - Мн.:РИПО, 2016. - 190 с.: ISBN 978-985-503-600-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/949522

Интернет-ресурсы:

8. ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" от 08.11.2007 N 259-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72388/

9. Федеральный закон от 30 июня 2003 г. N 87-ФЗ "О транспортно-экспедиционной деятельности" - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43006/

10. Устройство прицепов - http://www.farcop.4wd.ru/techinfo/pricep.php

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: контекстного обучения (решение задач), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, работа в сети интернет, поиск информации на электронных ресурсах).

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, деловая игра, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины, обучающийся должен уметь:	
У*1 определять неисправности механизмов и систем легкового автомобиля	Практические работы, вычерчивание чертежей, тестирование. Оценка за результат выполнения практических работ, вычерчивание чертежей.
У*2 осуществлять перевозку пассажиров на основе законодательства	Практические работы, выполнение эскизов, технических рисунков, ответы на контрольные вопросы. Оценка за результат выполнения практических работ,выполнения эскизов, технических рисунков, ответов на контрольные вопросы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
З*1 Устройство легкового автомобиля	Тестовый контроль
З*2 Правила перевозки пассажиров	Устный опрос, оценка результата выполнения практической и самостоятельной работы