Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Экономика организации

специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(для всех форм обучения)

2019 г.

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
по специальностям СПО
Протокол № 1 от «02» 09 2019 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ Н.А. Липнягова

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Сибспецэнерго»
_____ И.Н. Федоркин
«02» 09 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.Д. Тарасова
«04» 09 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства

Организация-разработчик: КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

Разработчик:

Липнягова Н.А., преподаватель _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……... 3**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……..……... 5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……... 15**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...…… 17**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации в экономическом направлении.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной. Относится к обязательной части ОПОП.

На данную дисциплину предусмотрены часы вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- У2. оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
- У3. составлять и заключать договоры подряда;
- У4. использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- У5. в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;
- У*6. рассчитывать экономическую эффективность инвестиций;
- У*7. осуществлять расчет экономической эффективности от внедрения организационно-технических мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З1. состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- З2. основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- З3. основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- З4. механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- З5. методику разработки бизнес-плана;
- З6. содержание основных составляющих общего менеджмента;
- З7. методологию и технологию современного менеджмента;
- З8. характер тенденций развития современного менеджмента;
- З9. требования, предъявляемые к современному менеджеру;
- З10. стратегию и тактику маркетинга;
- З*11. организационно-правовые формы организаций;
- З*12. виды инвестиций, источники финансирования, дисконтирование капитала;
- З*13. основы налогообложения строительных организаций;

- З*14. способы определения подрядчика в сфере строительства;
- З*15. основные факторы повышения эффективности производства однотипных строительных работ.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку к освоению профессионального модуля ОПОП ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 160 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 107 часов;
самостоятельная работа обучающегося - 53 часа.

При составлении рабочей программы учтены требования Профессионального стандарта «Организатор строительного производства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. № 516н).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОПОП СПО базовой подготовки на основе основного общего образования.

Таблица 1

Вид учебной работы	**Объем часов**	**Форма обучения**		
		очная		**заочная**
		в т.ч. по курсам, семестрам		
		4 курс 7 семестр	4 курс 8 семестр	4 курс
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160	82	78	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	107	55	52	28
в том числе:				
практические занятия	36	18	18	
курсовая работа	20		20	20
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	53	27	26	132
в том числе:				
изучение нормативных материалов, специальной литературы; написание реферата; составление конспекта, презентации; поиск информации в сети Интернет; решение задач	53	27	26	132
Промежуточная аттестация в форме		*дифференцированный зачет*	*защита курсовой работы*	*защита курсовой работы*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов				Вид занятия	Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	Формируемые результаты обучения
		аудитор.		сам. работа				
		очное	заочное	очное	заочное			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Тема 1. Место строительной отрасли в экономике страны		**4**		**3**	**7**			
1	Значение и сущность строительства как важнейшей отрасли экономики	2			2	лекция	л.1, с.5-11	З3, ОК 1
2	Организационные формы процесса строительного производства	2			2	урок	л.1, с.12-16	З*14, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2
	Внеаудиторная самостоятельная работа • изучение материала по литературным источникам, проработка конспектов занятий; • написание конспекта по вопросу «Основные участники инвестиционного процесса»			3	3			З3, З*14, ОК 1 – ОК 5
Тема 2. Организационно-правовые формы организаций		**12**		**5**	**17**			
3	Организация (предприятие) – основное звено экономики. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций	2			2	урок	л.1, с.17-27	З*11, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1 – ОК 2
4	Правовая сущность предпринимательства. Развитие предпринимательства и саморегулирование в строительстве.	2			2	урок	л.1, с.27-35	З5, З*11, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1 - ОК 4
5	Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	2			2	урок	л.3, с.42-60	З*11, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1 – ОК 4

6	Практическая работа № 1 Сравнительный анализ организационно-правовых форм организаций	2			2	практическое занятие	л.7	У2, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1 – ОК 5
7	Порядок создания и регистрации предприятия	2			2	урок	л.3, с.64-68	З*11, У2, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1 – ОК 5
8	Практическая работа № 2 Оформление основных документов по регистрации малых предприятий	2			2	практическое занятие	л.9	У2, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1 - ОК 9
	Внеаудиторная самостоятельная работа • изучение материала по литературным источникам, проработка конспектов занятий; • написание конспекта по вопросу «Банкротство (несостоятельность) предприятий»; • составление таблицы «Виды предпринимательской деятельности»			5	5			З*11, З5, ОК 1 – ОК 5
Тема 3. Основные фонды организации		**8**	**2**	**3**	**9**			
9	Понятие, состав и структура основных фондов строительной организации. Методы оценки основных фондов и виды их износа	2	2			урок	л.1, с.57-61	З2, З3, ПК 3.1 – ПК 3.3, ОК 1, ОК 4
10	Амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов	2			2	урок	л.1, с.62-66, 69-73	З2, З3, ПК 3.1 – ПК 3.3, ОК 1, ОК 4
11	Практическая работа № 3 Расчет стоимости, состояния, показателей движения и эффективности использования основных фондов	2			2	практическое занятие	л.1, с.61-62, 64-66	У1, ПК 3.1 - ПК 3.3, ОК 1 – ОК 4
12	Практическая работа № 3 Расчет стоимости, состояния, показателей движения и эффективности использования основных фондов	2			2	практическое занятие	л.1, с.61-62, 64-66	У1, ПК 3.1 - ПК 3.3, ОК 1 – ОК 4

	Внеаудиторная самостоятельная работа • изучение материала по литературным источникам, проработка конспектов занятий; • решение задачи			3	3			З2, З3, У1, ПК 3.1 - ПК 3.3, ОК 1-ОК 4
Тема 4. Лизинг, аренда, нематериальные активы		**2**			**2**			
13	Аренда, арендные отношения. Лизинг, понятие, назначение, классификация. Нематериальные активы.	2			2	урок	л.3, с.144-156	З3, ПК 3.1 – ПК 3.3, ОК 1, ОК 4
Тема 5. Оборотные средства организации		**4**	**2**	**3**	**5**			
14	Понятие, состав и структура оборотных средств строительной организации. Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных средств	2	2			урок	л.1, с.73-77, 79-80	З2, З3, ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3, ОК 1, ОК 4
15	Практическая работа № 4 Определение величин оборотных средств организации, расчет показателей использования оборотных средств	2			2	практическое занятие	л.1, с.77-80	У1, ПК 2.3, ПК 3.1 - ПК 3.3, ОК 1 – ОК 4
	Внеаудиторная самостоятельная работа • изучение материала по литературным источникам, проработка конспектов занятий; • решение задачи			3	3			З2, З3, У1, ПК 2.3, ПК 3.1 - ПК 3.3, ОК 1-ОК 4
Тема 6. Трудовые ресурсы организации		**10**	**4**	**4**	**10**			
16	Состав трудовых ресурсов организации. Определение численности работников. Показатели движения кадров	2	2			урок	л.1, с.96-111	З1, ПК 2.3, ПК 3.1 - ПК 3.3, ОК 1 – ОК 4
17	Сущность заработной платы. Формы оплаты труда	2	2			урок	л.1, с.134-151	З4, ПК 3.1 - ПК 3.3, ОК 1 – ОК 4
18	Показатели эффективности использования труда	2			2	урок	л.1, с.113-127	З3, ПК 2.3, ПК 3.1 - ПК 3.3, ОК 1 – ОК 4

19	Практическая работа № 5 Расчет показателей движения, эффективности использования труда, распределение заработной платы в бригаде	2			2	практическое занятие	л.1, с.111-113, 127-134, 152-160	У1, ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3, ОК 1 – ОК 4
20	Практическая работа № 5 Расчет показателей движения, эффективности использования труда, распределение заработной платы в бригаде	2			2	практическое занятие	л.1, с.111-113, 127-134, 152-160	У1, ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3, ОК 1 – ОК 4
	Внеаудиторная самостоятельная работа • изучение материала по литературным источникам, проработка конспектов занятий; • решение задачи			4	4			З1, З3, З4, У1, ПК 3.1 - ПК 3.3, ОК 1-ОК 4
Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции		**6**		**3**	**9**			
21	Понятие издержек производства. Классификация издержек производства. Калькуляция. Смета затрат. Механизмы ценообразования на строительную продукцию. Сметная стоимость и виды себестоимости строительных работ	2			2	урок	л.1, с.161-166, 168-180	З3, З4, ПК 3.1 – ПК 3.3, ОК 1, ОК 4
22	Практическая работа № 6 Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции. Расчет издержек производства	2			2	практическое занятие	л.1, с.167-168	У1, ПК 3.1 – ПК 3.3, ОК 1 – ОК 4
23	Практическая работа № 7 Определение сметной стоимости строительства и себестоимости строительных работ	2			2	практическое занятие	л.1, с.180-182	У1, ПК 3.1 – ПК 3.3, ОК 1 – ОК 4
	Внеаудиторная самостоятельная работа • изучение материала по литературным источникам, проработка конспектов занятий; • решение задачи			3	3			З3, З4, У1, ПК 3.1 - ПК 3.3, ОК 1-ОК 4

Тема 8. Экономические показатели результатов хозяйственно-финансовой деятельности организации		**4**		**3**	**7**			
24	Основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации. Сметная, плановая и фактическая прибыль и рентабельность. Распределение прибыли	2			2	урок	л.1, с.202-205	З3, ПК 3.1 – ПК 3.3, ОК 1, ОК 4
25	Практическая работа № 8 Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации	2			2	практическое занятие	л.2, с.304-307, 309-311	У1, ПК 3.1 – ПК 3.3, ОК 1 - ОК 4
	Внеаудиторная самостоятельная работа • изучение материала по литературным источникам, проработка конспектов занятий; • решение задачи			3	3			З3, У1, ПК 3.1 – ПК 3.3, ОК 1 – ОК 4
Тема 9. Эффект и эффективность. Методы оценки экономической эффективности		**9**		**3**	**12**			
26	Инвестиционная деятельность. Виды инвестиций, источники финансирования. Основные факторы повышения эффективности производства однотипных строительных работ.	2			2	урок	л.1, с.273-280, л.2, с.47-52	З3, З*12, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1 - ОК 4
27	Фактор времени в строительстве. Методы оценки экономической эффективности инвестиций. Дисконтирование капитала, в том числе	2			2	урок	л.1, с.282-287	З3, З*12, З*15, ПК 3.3, ОК 1 - ОК 5
28	дифференцированный зачет	1			1	урок		ОК 1 – ОК 4
	Внеаудиторная самостоятельная работа • изучение материала по литературным источникам, проработка конспектов занятий; • решение задачи			3	3			З3, З*12, З*15, У*6, ПК 3.1 – ПК 3.3, ОК 1 - ОК 5
	Итого за VII семестр	**55**		**27**				

29	Практическая работа № 9 Определение экономической эффективности инвестиций	2			2	практическое занятие	л.3, с.167-171	У1, У*6, ПК 3.3, ОК 1 – ОК 5
30	Практическая работа № 10 Определение экономической эффективности от внедрения организационно-технических мероприятий	2			2	практическое занятие	л.2, с.68-69	У1, У*6, У*7, ПК 3.3, ОК 1 – ОК 4
Тема 10. Финансовые ресурсы организации		**2**			**2**			
31	Состав финансовых ресурсов организации. Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами	2			2	урок	л.1, с.183-202	З1, ПК 3.1, ОК 1, ОК 2
Тема 11. Основы налогообложения организаций		**4**		**1**	**5**			
32	Сущность, классификация налогов. Основы налогообложения строительных организаций (предприятий)	2			2	урок	л.1, с.208-1 – 208-8, 208-17 – 208-21	З*13, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 8, ОК 9
33	Практическая работа № 11 Определение налогооблагаемой базы и суммы налога	2			2	практическое занятие	л.1, с.208-8 – 208-17	З*13, ПК 3.3, ОК 1 – ОК 4
	Внеаудиторная самостоятельная работа • изучение материала по литературным источникам, проработка конспектов занятий			1	1			З*13, ОК 1
Тема 12. Маркетинговая деятельность на рынке строительных услуг		**10**		**2**	**12**			
34	Стратегия и тактика маркетинга. Особенности сбыта строительной продукции	2			2	урок	л.1, с.209-220, 222-226	З10, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1 – ОК 4
35	Практическая работа № 12 Использование информации о рынке, определение товарной номенклатуры, товародвижение и сбыт	2			2	практическое занятие	л.14, л.15	У4, ПК 3.1 – ПК 3.3, ОК 1 – ОК 9
36	Способы определения подрядчика в сфере	2			2	урок	л.5, с.82-87,	З10, З*14,

	строительства. Правовое регулирование процедур закупок. Договор подряда						л.7, гл.37	ПК 3.1 – ПК 3.3, ОК 1 – ОК 5
37	Практическая работа № 13 Составление и заключение договора подряда	2			2	практическое занятие	л.7, гл.37	У3, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1 – ОК 5, ОК 8 – ОК 9
	Внеаудиторная самостоятельная работа • изучение материала по литературным источникам, проработка конспектов занятий; • составление таблицы «Конкурентные способы закупок»			2	2			З10, З*14, ОК 1 – ОК 5
Тема 13. Менеджмент в строительстве		**6**		**4**	**10**			
38	Методология и технология современного менеджмента. Требования, предъявляемые к современному менеджеру. Содержание основных составляющих общего менеджмента. Характер тенденций развития современного менеджмента	2			2	семинар	л.4, с.6-38	З6, З7, З8, З9, ПК 3.1 – ПК 3.3, ОК 1 – ОК 9
39	Влияние внутренней и внешней среды организации на принятие управленческих решений. Типы организационных структур	2			2	урок	л.4 с.32-38	З7, ПК 3.1 – ПК 3.3, ОК 1 – ОК 4
40	Практическая работа № 14 Определение направления менеджмента в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды	2			2	практическое занятие	л.4, с.132-142	У5, ПК 3.1 – ПК 3.3, ОК 1 – ОК 9
	Внеаудиторная самостоятельная работа • изучение материала по литературным источникам, проработка конспектов занятий; • написание рефератов, разработка презентаций			4	4			З6, З7, З8, З9, ОК 1 – ОК 5
Тема 14. Планирование деятельности организации		**8**		**4**	**12**			
41	Основы планирования в организации	2			2	урок	л.1, с.242-252	З5, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1 – ОК 3
42	Бизнес-план организации (предприятия).	2			2	урок	л.1, с.252-272	З5, ПК 3.1, ПК 3.2,

	Содержание разделов бизнес-плана. Методика разработки бизнес-плана							ОК 1 – ОК 3
43	Практическая работа № 15 Разработка и презентация бизнес-плана	2			2	практическое занятие	л.1, с.253-272	У4, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1 – ОК 9
44	Практическая работа № 15 Разработка и презентация бизнес-плана	2			2	практическое занятие	л.1, с.253-272	У4, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1 – ОК 9
	Внеаудиторная самостоятельная работа • составление презентации бизнес-плана			4	4			З5, У4, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1 – ОК 9
	Внеаудиторная самостоятельная работа • написание реферата на тему по выбору обучающегося			5	5			З1 –З*15, ОК 1 – ОК 9
45	Содержание курсовой работы Выдача индивидуальных заданий	2	2			курсовая работа		ОК 1
46	Составление локальной сметы (ЛС) на общестроительные работы с использованием ПК «ГРАНД-Смета»	2	2			курсовая работа	л.5, с.220-230	У1, ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.2, ОК 1 – ОК 5, ОК 8 – ОК 9
47	Составление локальной сметы (ЛС) на общестроительные работы с использованием ПК «ГРАНД-Смета»	2	2			курсовая работа	л.5, с.220-230	У1, ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.2, ОК 1 – ОК 5, ОК 8 – ОК 9
48	Составление локальной сметы (ЛС) на общестроительные работы с использованием ПК «ГРАНД-Смета»	2	2			курсовая работа	л.5, с.220-230	У1, ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.2, ОК 1 – ОК 5, ОК 8 – ОК 9
49	Составление локальной сметы (ЛС) на общестроительные работы с использованием ПК «ГРАНД-Смета»	2	2			курсовая работа	л.5, с.220-230	У1, ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.2,

								ОК 1 – ОК 5, ОК 8 – ОК 9
50	Составление локальной сметы (ЛС) на общестроительные работы с использованием ПК «ГРАНД-Смета»	2	2			курсовая работа	л.5 с.220-230	У1, ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.2, ОК 1 – ОК 5, ОК 8 – ОК 9
51	Составление объектной сметы	2	2			курсовая работа	л.5, с.230-234	У1, ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.2, ОК 1 – ОК 5, ОК 8 – ОК 9
52	Составление сводного сметного расчёта стоимости строительства	2	2			курсовая работа	л.5, с.241-247, 258-261, 266-290	У1, ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.2, ОК 1 – ОК 5, ОК 8 – ОК 9
53	Расчёт основных технико-экономических показателей деятельности строительной организации	2	2			курсовая работа	л.1, с.202-205	У1, У*7, ПК 3.3, ОК 1 – ОК 5, ОК 8 – ОК 9
54	Защита курсовой работы	2	2			курсовая работа		ОК 1 - ОК 3, ОК 9
	Внеаудиторная самостоятельная работа: • составление ведомости объемов строительно-монтажных работ на основе данных курсового проекта по МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений; • оформление курсовой работы в соответствии с установленными требованиями; • подготовка доклада для защиты курсовой работы.			10	10			У1, У*7, ОК 1 – ОК 5, ОК 8 – ОК 9
	Итого за VIII семестр	**52**		**26**				
	Всего	**107**	**28**	**53**	**132**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютеры с лицензированным программным обеспечением, маркерная доска, принтер, мультимедийное оборудование, программа Microsoft Excel, программный комплекс «ГРАНД-Смета», подключение к Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Акимов В.В., Герасимова А.Г., Макарова Т.Н., Мерзляков В.Ф., Огай К.А. Экономика отрасли (строительство) - М. : ИНФРА-М, 2018. - 300 с. [Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com/catalog/product/940767]. - (Среднее профессиональное образование)

2. Гумба Х.М. Экономика строительства : учебник для среднего профессионального образования - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 449 с. [Электронный ресурс; Режим доступа https://biblio-online.ru/bcode/442477] - (Профессиональное образование)

3. Котерова Н.П. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.

4. Михалева Е. П. Менеджмент - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 191 с. [Электронный ресурс; Режим доступа https://biblio-online.ru/book/menedzhment-431066] - (Профессиональное образование)

5. Синянский И.А., Манешина Н.И. Проектно-сметное дело – М. : Издательский центр «Академия», 2016. - 480 с.

Дополнительные источники:

6. Коршунов В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 313 с. [Электронный ресурс; Режим доступа https://biblio-online.ru/bcode/433531] - (Профессиональное образование)

Нормативно-законодательные акты:

7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1, 2. (в действующей редакции на момент проведения занятий)

8. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части 1, 2. (в действующей редакции на момент проведения занятий)

9. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» [Электронный ресурс; Режим доступа https://www.nalog.ru/rn24/yul/interest/reg_yl/register/]

Интернет ресурсы:

10. https://biblio-online.ru Электронная библиотека Юрайт

11. http://www.znanium.com Электронно-библиотечная система Znanium.com

12. http://www.consultant.ru/popular Правовой сайт КонсультантПлюс

13. https://www.nalog.ru Официальный сайт Федеральной налоговой службы

14. http://www.zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html Официальный сайт ЕИС в сфере закупок

15. https://www.grandsmeta.ru/videograndsmeta МГК ГРАНД

16. https://goscontract.info/shkola-goszakupok/sposoby-zakupok-po-44fz-i-223fz Госконтракт

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа), контекстного обучения (решение производственных задач), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, работа в сети интернет, поиск информации на электронных ресурсах, сайтах электронно-библиотечной системы Znanium.com и Юрайт, работа со специализированными программами).

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая дискуссия, деловая игра).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, решение задач).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения задач, а также разработки обучающимися бизнес-планов, выполнения исследований, курсовой работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
В результате освоения дисциплины, обучающийся должен уметь:	
- У1. рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Практические работы № 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, задачи, курсовая работа, дифференцированный зачет. Оценка за результат выполнения практических работ, решения задач, защиту курсовой работы, дифференцированный зачет.
- У2. оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;	Практические работы № 1, 2. Оценка за результат выполнения практических работ.
- У3. составлять и заключать договоры подряда;	Практическая работа № 13. Оценка за результат выполнения практической работы.
- У4. использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;	Практические работы № 12, 15. Оценка за результат выполнения практических работ.
- У5. в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента;	Практическая работа № 14. Оценка за результат выполнения практической работы.
- У*6. определять экономическую эффективность инвестиций;	Практические работы № 9, 10, задача. Оценка за результат выполнения практических работ, решения задачи.
- У*7. осуществлять расчет экономической эффективности от внедрения организационно-технических мероприятий.	Практическая работа № 10, курсовая работа. Оценка за результат выполнения практической работы, защиту курсовой работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- З1. состав трудовых и финансовых ресурсов организации;	Тестирование, устный опрос, дифференцированный зачет, курсовая работа. Оценка за результат тестирования, устный ответ, защиту курсовой работы, дифференцированный зачет.
- З2. основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;	Тестирование, дифференцированный зачет, курсовая работа. Оценка за результат тестирования, защиту курсовой работы, дифференцированный зачет.
- З3. основные технико-	Тестирование, курсовая работа,

экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;	дифференцированный зачет. Оценка за результат тестирования, защиту курсовой работы, дифференцированный зачет.
- З4. механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;	Тестирование, курсовая работа, дифференцированный зачет. Оценка за результат тестирования, защиту курсовой работы, дифференцированный зачет.
- З5. методику разработки бизнес-плана;	Презентация бизнес-плана, таблица. Оценка за презентацию бизнес-плана, составление таблицы.
- З6. содержание основных составляющих общего менеджмента;	Устный опрос. Оценка за устный ответ.
- З7. методологию и технологию современного менеджмента;	Устный опрос. Оценка за устный ответ.
- З8. характер тенденций развития современного менеджмента;	Устный опрос. Оценка за устный ответ.
- З9. требования, предъявляемые к современному менеджеру;	Устный опрос. Оценка за устный ответ.
- З10. стратегию и тактику маркетинга;	Письменный опрос. Оценка письменной работы.
- З*11. организационно-правовые формы организаций;	Конспект, тестирование. Оценка за конспект, результат тестирования.
- З*12. источники финансирования, виды инвестиций, дисконтирование капитала;	Тестирование. Оценка за результат тестирования.
- З*13. основы налогообложения организаций;	Устный опрос, практическая работы № 11 Оценка за устный ответ, результат выполнения практической работы
- З*14. способы определения подрядчика в сфере строительства.	Конспект, таблица. Оценка за конспект, составление таблицы.
- З*15. основные факторы повышения эффективности производства однотипных строительных работ.	Устный опрос, курсовая работа. Оценка за устный опрос, защиту курсовой работы.