Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов

специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(для всех форм обучения)

2017 г.

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
по специальностям СПО
Протокол № 1 от «01» 09 2017 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ Н.А. Липнягова

СОГЛАСОВАНО
_____
_____
_____
«____» _____ 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.Д. Тарасова
«01» 09 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства

Организация-разработчик: КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

Разработчик:
Демьяненко С.А., преподаватель _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...** **3**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….……...** **5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...** **14**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...……** **16**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации в строительном направлении.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной. Относится к обязательной части ОПОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1 – объяснить по схемам принцип работы машин и рабочего оборудования;

У 2- выбрать тип машины для производства различных видов работ;

У 3 – производить перебазировки дорожно-строительных машин;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З 1 – Общее устройство современных дорожно-строительных машин, тяговых средств, современный парк транспортных машин

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку к освоению профессионального модуля ОПОП ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов;

ПК 3.1. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.1.Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.2.Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;

ПК 4.4. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 153часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 102 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 51 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОПОП СПО базовой подготовки на основе основного общего образования.

Таблица 1

Вид учебной работы	**Объем часов**	в т.ч. по курсам, семестрам	
		2 курс 4 семестр	3 курс 5 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153	82	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102	55	47
в том числе:			
практические занятия	20	10	10
курсовая работа			
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	51	27	24
в том числе:			
изучение нормативных материалов, специальной литературы; написание доклада, реферата, составление конспекта, презентации; поиск информации в сети Интернет; решение задач			
Промежуточная аттестация в форме		*Контрольная работа*	*Экзамен*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов				Вид занятия	Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	Формируемые результаты обучения
		аудитор.		сам. работа				
		очное	заочное	очное	заочное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. История развития дорожно-строительных машин.								
1	Введение. Современное состояние дорожной отрасли.	2				Лекция	л.3, с.3	ОК 2, ОК 1,ОК3, ОК4, ОК5,ОК8, ОК9,
2	Основы комплексной механизации и автоматизации комплексных процессов.	2				Лекция	л.3, с.10	ОК 2, ОК 1,ОК3, ОК4, ОК5,ОК8, ОК9,
3	Классификация дорожных машин.	2				Урок	л.3, с.11	ОК1-ОК5,ОК8, ОК9, У2
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия, подготовка реферата по теме: «История развития землеройных машин»			3				ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9.
Тема2. Детали машин, энергетическое обеспечение и общее устройство дорожно-строительных машин.								
4	Виды соединений их характеристики и типы.	2				Урок	л.3, с.15	ОК 1-ОК5, ОК8, У1, З1,
5	Виды передач их основные характеристики и способы передачи крутящего момента.	2				Урок	л.3, с.18	ОК 1-ОК5, ОК8, У1, З1,
6	Энергетическое оборудование, приводы. Общие сведения и рабочие циклы двигателя внутреннего сгорания.	2				Урок	л.3, с.20	ОК 1-ОК5, ОК8, У1, З1,
7	Кривошипно-шатунный (КШМ) и газораспределительный (ГРМ) механизмы двигателя.	2				Урок	л.1, 35	ОК 1-ОК5, ОК8, ОК9, У1, З1,
8	Система охлаждения, смазки и питания двигателя.	2				Урок	л.1, 167	ОК 1-ОК5, ОК8, ОК9, У1, З1,

9	Трансмиссия: агрегаты и узлы, виды трансмиссий в дорожно-строительных машинах.	2				Урок	л.1, 184	ОК 1-ОК5, ОК8, ОК9, У1, З1,
10	Ходовая часть. Рулевое управление. Тормозная система.	2				Урок	л.1, 248	ОК 1-ОК5, ОК8, ОК9, У1, З1,
11	Электрооборудование автомобилей и тракторов.	2				Урок	л.1, 356	ОК 1-ОК5, ОК8, ОК9, У1, З1,
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, материалами из интернет –источников. 1. Используя Интернет-ресурс: https://vipwash.ru/sistema-ohlazhdeniya/kak-pomenyat-ohlazhdayushchuyu-zhidkost составить конспект по замене охлаждающей жидкости. 2. . Используя Интернет-ресурс http://ustroistvo-avtomobilya.ru/dvigatel/krivoshipno-shhatunnyj-mehanizm/, составить таблицу основных деталей кривошипно-шатунного механизма. 3. Составить таблицу: «Приборов и их назначения, системы питания дизельного двигателя»			8				ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9.
Тема 3. Машины для выполнения подготовительных работ.								
12	Кусторезы, древовалы их технические характеристики.	2				Урок	л.3, с.38	У2, З1, ОК4, ОК5, ПК3.1,
13	Корчеватели, рыхлители их технические характеристики.	2				Урок	л.3, с.41	У2, З1, ОК4, ОК5, ПК3.1,
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, материалами из интернет –источников. 1. Создать презентацию на тему: «Возможности развития машин для выполнения подготовительных работ»			2				ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9. У1, З1
Тема 4. Автомобили, тракторы и грузоподъемные машины.								
14	Классификация автомобилей, используемых в строительстве. Колесные тягачи и промышленные	2				Урок	л.3, с.47	У2,У3,З1,ОК2О К4, ОК5, ПК3.1,

	тракторы.							
15	Назначение и краткая характеристика грузоподъемных машин.	2				Урок	л.3, с.57	У2,У3,З1,ОК2О К4, ОК5, ПК3.1,
16	**Практическая работа №1:** Изучить устройство кривошипно-шатунного механизма	2				Практическое занятие		У2, З1, ПК3.1,
17	**Практическая работа №2:** Изучить устройство газораспределительного механизма автомобильных кранов.	2				Практическое занятие		У2, ОК8, ОК9
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Изучение материала по литературным источникам, проработка конспектов занятий, реферат по теме: 1.«Назначение, классификация колесных тягачей»			4				ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9.
Тема 5. Машины для земляных работ.								
18	Классификация и общее устройство бульдозера.	2				Урок	л.3, с.64	У1, У2, ПК3.1, ОК1-ОК5
19	Назначение и классификация скреперов.	2				Урок	л.3, с.72	У1,У2,У3, З1 ПК3.1, ОК1-ОК5
20	Автогрейдеры, назначение, классификация и общее устройство. Грейдеры-элеваторы.	2				Урок	л.3, с.78	У1,У2,У3, З1 ПК3.1, ОК1-ОК5
21	**Практическая работа №3:** Изучить устройство агрегатов и узлов автогрейдера ДЗ-98А.	2				Практическое занятие		У2, ПК3.1, ОК4,
	Работа с учебной литературой, материалами из интернет –источников. 1. Создать презентацию по устройству и работе бульдозера ДЗ-171. 2. Создать презентацию по устройству и работе автогрейдера ДЗ-122			5				ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9. У2, З1
Тема 6. Экскаваторы.								
22	Одноковшовые экскаваторы, классификация и общее устройство.	2				Урок	л.3, с.88	У1,У2,У3, З1 ПК3.1, ОК1-ОК5

23	Гидравлические экскаваторы.	2				Урок	л.3, с.91	У1,У2,У3, З1 ПК3.1, ОК1-ОК5
24	Экскаваторы непрерывного действия. Цепные, роторные, траншейные.	2				Урок	л.3, с.96	У1,У2,У3, З1 ПК3.1, ОК1-ОК5
25	**Практическая работа №4:** Устройство цепных и роторных экскаваторов.	2				Практическое занятие		У2, ПК3.1, ОК4,
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, материалами из интернет –источников. 1. Составить таблицу экскаваторов непрерывного действия по их видам. 2. Подготовить сообщение по теме: «Преимущества и недостатки гидравлических экскаваторов»			5				ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9.
Тема 7. Машины для разработки мерзлых грунтов.								
26	Разработка мерзлых грунтов землеройными машинами.	2				Урок	л.3, с.103	У1,У2,У3, З1 ПК3.1, ОК1-ОК5
27	Машины для нарезания щелей в мерзлых грунтах.	2				Урок	л.3, с.105	У1,У2,У3, З1 ПК3.1, ОК1-ОК5
28	Характеристики грунтоуплотняющих машин статического действия, в том числе **контрольная работа**	1				Урок	л.3, с.107	У1,У2,У3, З1 ПК3.1, ОК1-ОК5
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия, подготовка реферата по теме: 1.«Перспективы развития машин для разработки мерзлых грунтов»							
	Итого:	**55**		**27**				
3 курс.								
Тема 8. Общее устройство, назначение вспомогательных машин.								
28	Общее устройство автомобилей и тракторов для вспомогательных работ при строительстве.	2				Урок	л.1, с.8	У1,У2,У3, З1 ПК3.1, ОК1-ОК5,ПК4.2
29	Назначение, устройство двигателя внутреннего	2				Урок	л.1,с. 15	У1, З1

	сгорания.							ПК3.1, ОК1-ОК5
30	**Практическая работа №5:** Изучение устройства трактора МТЗ 1221	2				Практическое занятие		У2, ПК3.1, ОК1-ОК5,ПК4.4
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, материалами из интернет –источников 1. Написать реферат на тему: «Основные составные части автомобилей и тракторов, и их назначение»			3				ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9. У2, З1
Тема 9. Технология производства работ различными видами дорожно-строительной техники.								
31	Одноковшовые экскаваторы, назначение и классификация.	2				Урок	л.2, с.282	У2, У3, З1, ОК4,ОК5, ПК4.4
32	Виды сменного оборудования особенности эксплуатации.	2				Урок	л.2, с.292	У2, У3, З1, ОК4,ОК5, ПК4.4
33	Скреперы: назначение, область применения, технические характеристики.	2				Урок	л.2, с.268	У2, У3, З1, ОК4,ОК5, ПК4.4
34	Технология производства работ скреперами.	2				Урок	л.2, с.272	У1,З1, ОК1-ОК5, ПК3.1
35	**Практическая работа № 6:** Изучить выбор схемы движения скрепера во время производства работ.	2				Практическое занятие		ОК4,ОК5, У2, ПК3.1
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, материалами из интернет –источников. 1. Сделать презентацию по теме: «Производство работ одноковшовыми экскаваторами и скреперами.»			5				ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9.
Тема 10. Машины для устройства асфальтобетонных покрытий.								
36	Назначение, классификация, конструкции асфальтоукладчиков.	2				Урок	л.3, 134	У1,У2,У3,З1, ПК3.1, ПК4.4, ОК1-ОК5
37	Технические характеристики асфальтоукладчиков,	2				Урок	л.3, с.140	У1,У2,У3,З1,

	устройство.							ПК3.1, ПК4.4, ОК1-ОК5
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, материалами из интернет –источников. 1. Создать презентацию на тему: «Технология производства работ асфальтоукладчиком»			2				ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9.
Тема 11. Грунтоуплотняющие машины.								
38	Прицепные катки, технические характеристики, устройство.	2				Урок	л.3, с.110	У1,У2,У3,З1, ПК3.1, ПК4.4, ОК1-ОК5
39	Самоходные вибрационные катки, технические характеристики.	2				Урок	л.2, с.365	У1,У2,У3,З1, ПК3.1, ПК4.4, ОК1-ОК5
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, материалами из интернет –источников. 1. Составить таблицу видов катков по технологическому применению.			2				ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9.
Тема 12. Машины для повторной переработки асфальтобетонных покрытий.								
40	Машины для удаления верхнего слоя дорожных покрытий.	2				Урок	л.3, с.127	У2,З1, ПК4.4,ПК4.2, ОК1-ОК5
41	Горячий и холодный способ фрезерования. Фрезерный барабан фрезерной машины.	2				Урок	л.3, с.129	У2,З1, ПК4.4,ПК4.2, ОК1-ОК5
42	Машины для переработки и повторного использования асфальта.	2				Урок	л.3, с.158	У2,З1, ПК4.4,ПК4.2, ОК1-ОК5
43	Ресайклеры и ремиксеры виды, конструкции, технические характеристики.	2				Урок	л.3, с.161	У2,З1, ПК4.4,ПК4.2, ОК1-ОК5
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, материалами из			4				ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8,

	интернет –источников. 1. Написать реферат по теме: «Новые технологии в повторной переработе асфальта»							ОК9.
Тема 13. Машины для содержания и ремонта автомобильных дорог и аэродромов.								
44	Машины для содержания автомобильных дорог и аэродромов.	2				Лекция	л.3, с.156	З1,ПК4.1 ПК4.4,ПК4.2, ОК1-ОК5
45	Машины для ремонта автомобильных дорог и аэродромов.	2				Урок	л.3, с.164	У2,З1,ПК4.1 ПК4.4,ПК4.2, ОК1-ОК5
46	Машины для ремонта усовершенствованных покрытий.	2				Лекция	л.3, с.170	З1,ПК4.1 ПК4.4,ПК4.2, ОК1-ОК5
47	Сваебойные дизельные молоты виды, конструкции, технические характеристики.	2				Урок	л.2, с.384	У2,З1,ПК4.1 ПК4.4,ПК4.2, ОК1-ОК5
48	Вибропогружатели, виды, конструкции. Копры, технические характеристики	2				Лекция	л.2, с.394	З1,ПК4.1 ПК4.4,ПК4.2, ОК1-ОК5
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, материалами из интернет –источников. 1. Создать презентацию по теме: «Необходимый парк машин, для содержания дорог в весенне-летний-осенний периоды на предприятии» 2. Написать реферат по теме: «Применение копрового оборудования при строительстве и ремонте дорог»			5				ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9.
Тема 14. Особенности эксплуатации дорожно-строительных машин.								
49	Эксплуатация грузоподъемных и погрузо-разгрузочных машин.	2				Урок	л.2, 147	У1,У2,У3,З1, ОК1-ОК5, ПК2.1, ПК3.1,ПК4.1,ПК 4.2, ПК4.4

50	Эксплуатация машин для устройства дорожных одежд.	2				Урок	л.3, с.173	У1,У2,У3,З1, ОК1-ОК5, ПК2.1, ПК3.1,ПК4.1,ПК 4.2, ПК4.4
51	Эксплуатация машин и оборудования для содержания дорог в летний и зимний периоды.	1				Урок	л.3, с.176	У1,У2,У3,З1, ОК1-ОК5, ПК2.1, ПК3.1,ПК4.1,ПК 4.2, ПК4.4
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Работа с учебной литературой, материалами из интернет –источников. 1. Написать реферат на тему: «Возможности совершенствования машин для содержания дорог в осенне-зимний период»			3				ОК1,ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9.
	Итого:	**47**		**24**				
	ВСЕГО	**102**		**51**				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дорожных машин, автомобилей и тракторов.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютеры с лицензированным программным обеспечением, маркерная доска, принтер, мультимедийное оборудование, подключение к Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Богатырев А. В. Тракторы и автомобили : учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 425 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/961710

2. Доценко А. И. Строительные машины : учебник / А.И. Доценко, В.Г. Дронов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 533 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/972145

3. Цупиков С. Г. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог: Учебное пособие / Цупиков С.Г., Казачек Н.С. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2018. - 184 с.: ISBN 978-5-9729-0226-2

Дополнительные источники:

4. Стуканов В. А. Устройство автомобилей : учеб. пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 496 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1010660

5. Цупикова, С.Г. Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог [Электронный ресурс] / С.Г. Цупикова, А.Д. Гриценко, А.М. Борцов и др. - М.: Инфра-Инжененрия, 2007. - 928 с. - ISBN 5-9729-0003-3

6. Карташевич А. Н. Устройство тракторов: Учебное пособие / Карташевич А.Н., Понталев О.В., Гордеенко А.В. - Мн.:РИПО, 2016. - 444 с.: ISBN 978-985-503-571-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/949590

7. Винничек Л. Ф. Устройство тракторов. Лабораторный практикум: Учебное пособие / Винничек Л.Ф., Русакович С.И. - Мн.:РИПО, 2015. - 340 с.: ISBN 978-985-503-480-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/949592

Интернет-ресурсы:

8. Сайт производителя дорожно-строительной техники «ДорМаш»- https://www.youtube.com/channel/UCtk6wckgLol7sjC2KL6hD_g

9. Сайт производителя дорожно-строительной техники «ТяжМаш»- https://www.youtube.com/channel/UCPLuUdJ1PytZnaMeIH5WDpg

10. Сайт производителя дорожно-строительной техники «УралСпецТранс»- https://www.youtube.com/channel/UCCMn2ZGITJKqbn41ZtxoOhQ

11. Сайт производителя тракторов «Белтракт»- http://beltrakt.ru/traktory/

12. Дорожно-строительная техника «Atlas Copco»- https://ac.tools/catalog/uplotnenie-grunta-i-asphalta/

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа), контекстного обучения (решение производственных задач), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, работа в сети интернет, поиск информации на электронных ресурсах.

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, деловая игра, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, курсовой работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
В результате освоения дисциплины, обучающийся должен уметь:	
У 1 – объяснить по схемам принцип работы машин и рабочего оборудования;	Практические работы, курсовая работа, дифференцированный зачет. Оценка за результат выполнения практических работ, курсовой работы, дифференцированный зачет.
У 2- выбрать тип машины для производства различных видов работ;	Практическая работа Оценка за результат выполнения практической работы.
У 3 – производить перебазировки дорожно-строительных машин;	Практическая работа Оценка за результат выполнения практической работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
З 1 – Общее устройство современных дорожно-строительных машин, тяговых средств, современный парк транспортных машин	Устный опрос, тестирование, практические работы, дифференцированный зачет. Оценка за устный ответ, тестирование, результат выполнения практических работ, дифференцированный зачет.