Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Основы финансовой грамотности

специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(для всех форм обучения)

2018 г.

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
по специальностям СПО
Протокол № 1 от «03» 09 2018 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ Н.А. Липнягова

СОГЛАСОВАНО
Директор МУП «Сахаптинское ЖКХ»
_____ С.Г. Липнягов

«03» 09 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.Д. Тарасова
«03» 09 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства

Организация-разработчик: КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

Разработчик:

Негреба Н.А., преподаватель _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….... 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….……... 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……... 14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..…… 17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации в информационном и экономическом направлении.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной. Относится к вариативной части ОПОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-У*1. использовать практические навыки по формированию и достижению финансовых целей;

-У*2. использовать практические навыки рационального поведения и порядка действий финансово грамотного человека в конкретных ситуациях;

-У*3.проявлять практические навыки по сопоставлению своих потребностей и определению возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, таким образом, грамотно и эффективно управляя семейным бюджетом (бюджетом домохозяйства);

-У*4. использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

-У*5. использовать практические навыки по формированию сбережений;

-У*6. проявлять практические навыки по грамотному инвестированию личных сбережений;

-У*7. проявлять практические навыки по использованию банковских и небанковских финансовых продуктов в целях улучшения своего благосостояния;

-У*8. не допускать финансовых рисков и рисков финансового мошенничества;

-У*9. эффективно защищать свои права потребителя финансовых услуг

-У*10. своевременно страховать риски;

-У*11. правильно рассчитывать и своевременно уплачивать налоги;

-У*12. заранее формировать будущую пенсию

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-З*1. о жизненном цикле человека в контексте повышения его благосостояния;

-З*2. о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

-З*3. об управлении семейным бюджетом (домохозяйства), контролем доходов и расходов;

-З*4. об управлении личными сбережениями и инвестициями;

-З*5. о структуре и регулировании финансового рынка;

-З*6. о финансовых инструментах;

-З*7. об управлении рисками на уровне личных сбережений;

-З*8. о механизмах защиты прав потребителей финансовых услуг;

-З*9. о механизмах защиты от махинаций на финансовом рынке;

-З*10. о пенсионной системе и возможности формирование будущей пенсии;

-З*11. о страховой системе и возможности защиты материальных и нематериальных активов;

-З*12. о налоговой системе (уплата налогов, налоговая декларация, налоговые вычеты и др.).

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку к освоению профессионального модуля ОПОП ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 69 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 46 часов;
самостоятельная работа обучающегося - 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОПОП СПО базовой подготовки на основе основного общего образования.

Таблица 1

Вид учебной работы	**Объем часов**	**Форма обучения**	
		очная	**заочная**
		в т.ч. по курсам, семестрам	
		3 курс 5 семестр	3 курс
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69	69	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46	46	8
в том числе:			
практические занятия	18	18	4
курсовая работа			
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	23	23	61
в том числе:	23	23	61
изучение нормативных материалов, специальной литературы; написание реферата, конспекта; составление презентации			
Промежуточная аттестация в форме		*дифференцированный зачет*	*дифференцированный зачет*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов				Вид занятия	Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	Формируемые результаты обучения
		аудитор.		сам. работа				
		очное	заочное	очное	заочное			
1	2	3		4		5	6	7
Тема 1. Личное финансовое планирование		**8**		**4**	**12**			
1	Финансовая грамотность населения - залог финансовой стабильности	2			2	лекция	л.2 с.68-72	З*1,З*4, З*7 ОК4, ОК8
2	Личный бюджет	2			2	лекция	л.2 гл.1, л 3 с.4,9	З*1, З*4, З*7 ОК2, ОК8, ПК1.3,
3	Личный финансовый план	2			2	урок	л.2 гл.1, л.3 с.4,11,14	З*1, З*3, З*4, З*7, У*1, У*2,У*3,У*4 ОК1, ОК3, ПК 1.4, ПК 2.3
4	Практическая работа №1 Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, на основе анализа баланса бюджета.	2			2	практическое занятие	л.2 гл.1, л.3 с.4,11,14	З*1, З*4, З*7 У*1,У*2,У*3,У*4 ОК2, ОК8, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК2.3
	Внеаудиторная самостоятельная работа • изучение материала по литературным источникам, составление вопросов по теме «Личный финансовый план»; • составление таблицы на тему: «Личный бюджет на 1 месяц, 3 месяца, 6 месяцев, 1 год»			4	4		л.2 гл.1, л.3 с.4-14	З*1, З*4, З*7 У*1,У*2,У*3,У*4 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3
Тема 2. Депозит		**6**	**2**	**3**	**7**			
5	Банковская система в РФ	2			2	лекция	л.1с.8, л.2 гл.2 л.9, л.10, л.14, л.15	З*2, З*4, З*6,З*7, З*8, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3.3

6	Депозитный договор	2			2	урок	л.1 с.54, л.2 гл.2 л.5	З*2, З*4, З*6, З*8 У*1, У*2, У*4, У*5, У*7, У*8, У*10 ,ОК2, ОК3,ПК3.3
7	Практическая работа №2 Сберегательные вклады: как они работают.	2	2		2	практическое занятие	л.1с.8, л.2 гл.2, л.5, л.15	З*2, З*4, З*6, З*8 У*1, У*2, У*4, У*5, У*7, У*8, У*10, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 3.3
	Внеаудиторная самостоятельная работа • изучение материала по литературным источникам • составление схемы на тему: Банковская система • написание рефератов, разработка презентаций по темам: «Центральный банк РФ (Банк России ЦБ РФ-защитник прав потребителей финансовых услуг», «Виды коммерческих банков России», «Особенности деятельности некоммерческих кредитных организаций».			3	3		л.1с.8, л.2 гл.2, л.9, л.10, л.15	З*2, З*4, З*6, З*8 У*1, У*2, У*4, У*5, У*7, У*8, У*10 ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 3.3
Тема 3. Кредит		**6**	**2**	**3**	**7**			
8	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц	2	2			лекция	л.1 с.84, л.2 гл.3, л.12, л.13, л.15	З*1, З*2, З*4, З*5, З*6, З*7, З*8, З*11 ОК1, ОК3, ОК4, ОК8, ПК1.3, ПК 1.4
9	Практическая работа №3 Кредиты: когда их брать и как оценить.	2			2	практическое занятие	л.1 с.70, л.2 гл.3 л.12, л.13, л.15	З*1, З*2, З*4, З*5, З*6, З*7, З*8, З*11 У*2, У*6 У*7, У*8, У*9, У*10, ОК 1, ОК 3, ОК 4,

								ОК 6,ОК 9, ПК 1.4, ПК 2.4
10	Коллекторские агентства	2			2	лекция	л.1 с.75,л. 2 гл.3	З*1, З*2, З*5, З*6, З*8, ОК1, ОК3
	Внеаудиторная самостоятельная работа • изучение материала по литературным источникам, составление конспектов занятий; • составление таблицы на тему: «Виды кредитов» • написание рефератов, разработка презентаций по темам: «Особенности деятельности микрофинансовых кредитных организаций», «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».			3	3		л.1 с.84, л.2 гл.3, л.12, л.13, л.15	З*1, З*2, З*4, З*5, З*6, З*7, З*8, З*11 У*2, У*6 У*7, У*8, У*9, У*10 ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.4
Тема 4. Расчетно-кассовые операции		**4**		**2**	**6**			
11	Банковские операции с денежными средствами физических лиц	2			2	лекция	л.1 с.100, л.2 гл.4, л.14, л.15	З*2, З*4, З*6, З*8, З*9, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 2.3
12	Практическая работа №4 Виды платежных средств	2			2	практическое занятие	л.1 с.111, л.2 гл.4	З*2, З*4, З*6, З*8, З*9, У*1, У*2, У*3 У*4, У*7, У*8, У*9, ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 4.4
	Внеаудиторная самостоятельная работа • изучение материала по литературным источникам, проработка конспектов занятий; • написание рефератов, разработка презентаций по темам: «Банковская ячейка»,			2	2		л.1 с.100, л.2 гл.4, л.13, л.14, л.15	З*2, З*4, З*6, З*8, З*9, У*1, У*2, У*3 У*4,У*7, У*8, У*9, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,

	«Безопасное использование электронных денег».							ОК9, ПК 2.3, ПК 4.4
Тема 5. Страхование		**6**		**2**	8			
13	Понятие и виды страхования в России	2			2	лекция	л.1с.182, л.2гл.5, л.11	З*2, З*4, З*6, З*7, З*8, З*11, ОК 1, ОК 2,ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8,ОК 9, ПК 3.4, П К4.1
14	Договор страхования	2			2	урок	л.1 с.186, л.2гл.5, л.5, л.11	З*2, З*4, З*6, З*7, З*8, З*11, У*1, У*2, У*4, У*5, У*6, У*7, У*8, У*10, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2, ПК 3.4
15	Практическая работа № 4 Страхование имущества, здоровья и жизни: как это работает	2			2	практическое занятие	л.1 с.199, л.2 гл.5, л.5, л.11, л.22	З*2, З*4, З*6, З*7, З*8, З*11, У*1, У*2, У*4, У*5, У*6, У*7, У*8, У*10, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК7 , ОК 8,ОК 9, ПК 2.2, ПК 3.2 ПК 3.4, ПК 4.1
	Внеаудиторная самостоятельная работа • изучение материала по литературным источникам, проработка конспектов занятий; • составление проекта договора страхования; • написание рефератов, разработка презентаций по темам: «Действия страховщика при наступлении страхового			2	2		л.1с.182, л.2гл.5, л.5, л.11	З*2, З*4, З*6, З*7, З*8, З*11, У*1, У*2, У*4, У*5, У*6, У*7, У*8, У*10, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2, ПК 3.2,

	случая», «Принципы отбора страховой компании для заключения договора».							ПК 3.4, ПК 4.1
Тема 6. Инвестиции		**4**		**3**	**7**			
16	Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам	2			2	лекция	л.1 с.116, 128-140, л.2, гл.6, л.13	З*1, З*2, З*4, З*6, З*8, З*9, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.4
17	Практическая работа №6 Как получить доход от вложения денег в ПИФы, драгоценные металлы, кредитные карты. Как сформировать личный инвестиционный портфель	2			2	практическое занятие	л.1 с.125,128-140, л.2, гл.6, л.13	З*1, З*2, З*4, З*6, З*8,З*9,У*1,У*2, У*4, У*6,У*7, У*8,У*12, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3 , ПК 3.2
	Внеаудиторная самостоятельная работа • изучение материала по литературным источникам, составление конспектов занятий • написание рефератов, разработка презентаций по темам: «Диверсификация как инструмент управления рисками», «Роль валютных и фондовых бирж в инвестировании денежных средств физических лиц».			3	3		л.1 с.116, 128-140, л.2, гл.6, л.13	З*1, З*2, З*4, З*6, З*8,З*9,У*1,У*2, У*4, У*6,У*7, У*8,У*12, ОК 2, ОК 4, ОК5 , ОК 6, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3, ПК3.2
Тема 7. Пенсии		**4**		**2**	**6**			
18	Пенсионная система в РФ. Пенсионные фонды - основное звено. Личный пенсионный капитал	2			2	лекция	л.1 с.246, л.2 гл.7, л.18	З*1, З*2, З*6, З*10, З*12, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 8, ПК 2.3, ПК 3.4
19	Практическая работа № 5 Сколько вы будете получать после выхода на пенсию.	2			2	практическое занятие	л.1 с.246-277 л.18, л.19	З*1, З*2, З*6, З*10, З*12 У*1,У*2, У*4,

								У*6, У*12 , ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 8, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2, ПК 1.3, ПК 3.4
	Внеаудиторная самостоятельная работа • изучение материала по литературным источникам, составление конспектов занятий; • расчет будущей пенсии с помощью пенсионного калькулятора • написание рефератов, разработка презентаций по темам: «Особенности деятельности негосударственных пенсионных фондов», «Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений»			2	2		л.1 с.246, л.2 гл.7, л.18	З*1, З*2, З*6, З*10, З*12, У*1,У*2, У*4, У*6, У*12, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.4
Тема 8. Налоги		**4**		**2**	**6**			
20	Практическая работа №6 Алгоритм расчета налогов на имущество для физических лиц.	2			2	практическое занятие	л.1 с.218, л.2 гл.8	З*2, З*6, З*12, У*1, У*2, У*7, У*9, У*11, ОК1, ОК 2, ОК 5, ПК 3.3
21	Практическая работа № 7 Порядок составления налоговой декларации для физических лиц	2			2	практическое занятие	л.1 с.233-242 л.6, л.17	З*2, З*12, У*11 ОК 1,ОК 2,ПК 1.3
	Внеаудиторная самостоятельная работа • изучение материала по литературным источникам, составление конспектов занятий; • написание рефератов, разработка презентаций по темам: «Виды налогов для			2	2		л.1с.218-233, л.2 гл.8, л.7	З*2, З*6, З*12, У*1, У*2, У*7, У*9, У*11, ОК1, ОК 2, ОК 5 , ПК 1.3, ПК 3.3

	физических лиц», «Обзор Налогового кодекса РФ. Правила заполнения налоговой • декларации».							
Тема 9. Оценка и контроль рисков своих сбережений		**4**	**2**	**2**	**4**			
22	Виды рисков. Стратегии защиты от рисков.	2	2			урок	л.1 с.360, л.2 гл.9, л.13	З*2, З*4, З*7, З*9, З*11, У*4, У*8,У*10, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.3
23	Практическая работа № 9 Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений. Финансовое мошенничество, в том числе дифференцированный зачет	2	2		2	практическое занятие	л.1 с.373, 389, л.2 гл.9, л.13	З*2, З*4, З*7, З*9, З*11, У*4, У*8,У*10, ОК2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК8, ОК 9, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	Внеаудиторная самостоятельная работа • изучение материала по литературным источникам, проработка конспектов занятий; • написание рефератов, разработка презентаций по темам: «Обзор и анализ судебной практики по факту финансового мошенничества», «Эффективные способы защиты физического лица от мошеннических действий на финансовом рынке».			2	2		л.1 с.360, л.2 гл.9 л.13	З*2, З*4, З*7, З*9, З*11, У*4, У*8,У*10, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	Всего	**46**	**8**	**23**	**63**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютеры с лицензированным программным обеспечением, маркерная доска, мультимедийное оборудование, программа Microsoft Word, Microsoft Excel, подключение к Интернет.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам через сеть Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Жданов А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014

2. Чумаченко В.В., Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016

3. «Личное финансовое планирование» Текстовые информационно-образовательные материалы для тьютора.- Министерство финансов Российской Федерации, М. 2014 г. — [Электронный ресурс; Режим доступа: https://docplayer.ru/27080009-Lichnoe-finansovoe-planirovanie.html].

Дополнительные источники:

4. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) — [Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/].

5. «Гражданский кодекс Российской Федерации » от 26.01.1996г. № 14-ФЗ — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/].

6. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 №146-ФЗ— [Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/].

7. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001г. № 195-ФЗ (ред.— [Электронный ресурс; Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/].

8. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 №63-ФЗ —[Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/].

9. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1-ФЗ —[Электронный ресурс; Режим доступа:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/].

10. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ—[Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/].
11. Закон РФ "Об организации страхового дела в Российской Федерации" от 27.11.1992 N 4015-1 —[Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1307/].

Электронные ресурсы:
12.http://www.azbukafinansov.ru- Универсальный портал о личных финансах
13. https://gorodfinansov.ru/ - Портал по финансовой грамотности и безопасности граждан
14. https://cbr.ru/ - Центральный Банк Российской Федерации
15. http://www.banki.ru - финансовый информационный портал
16. https://www.minfin.ru/ru/ - Министерство финансов РФ , официальный сайт
17. https://www.nalog.ru/rn77/ - Федеральная налоговая служба
18. http://www.pfrf.ru/ - Пенсионный фонд РФ
19. https://rospotrebnadzor.ru/- Роспотребнадзор
20. http://www.garant/ru
21. http://zakon-auto.ru
22. http://www.consultant.ru

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Данная программа предназначена для проведения занятий с использованием различных методических форм и средств: лекций, практических занятий, самостоятельной работы с литературой.

При проведении учебных занятий используются информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, работа в сети интернет, поиск информации на электронных ресурсах, сайтах электронно-библиотечной системы Znanium.com и Юрайт) при помощи мультимедийного проектора, электронных учебников, материалов для самостоятельной работы.

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, решение ситуационных задач).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
В результате освоения дисциплины, обучающийся должен уметь:	
У*1. использовать практические навыки по формированию и достижению финансовых целей;	Практическая работа, составление проектов документов. Оценка за результат выполнения практической работы, выполненный проект
У*2. использовать практические навыки рационального поведения и порядка действий финансово грамотного человека в конкретных ситуациях;	Практическая работа, составление проектов документов. Оценка за результат выполнения практической работы, выполненный проект
У*3. проявлять практические навыки по сопоставлению своих потребностей и определению возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, таким образом, грамотно и эффективно управляя семейным бюджетом (бюджетом домохозяйства);	Практическая работа, составление проектов документов. Оценка за результат выполнения практической работы, выполненный проект
У*4. использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;	Практическая работа, составление проектов документов. Оценка за результат выполнения практической работы, выполненный проект
У*5. использовать практические навыки по формированию сбережений;	Практическая работа, составление проектов документов. Оценка за результат выполнения практической работы, выполненный проект
У*6. проявлять практические навыки по грамотному инвестированию личных сбережений;	Практическая работа, составление проектов документов. Оценка за результат выполнения практической работы, выполненный проект
У*7. проявлять практические навыки по использованию банковских и небанковских финансовых продуктов в целях улучшения своего благосостояния;	Практическая работа, составление проектов документов. Оценка за результат выполнения практической работы, выполненный проект
У*8. не допускать финансовых рисков и рисков финансового мошенничества;	Практическая работа, составление проектов документов. Оценка за результат выполнения практической работы, выполненный проект
У*9. эффективно защищать свои права	Практическая работа, составление проектов

потребителя финансовых услуг	документов. Оценка за результат выполнения практической работы, выполненный проект
У*10. своевременно страховать риски;	Практическая работа, составление проектов документов. Оценка за результат выполнения практической работы, выполненный проект
У*11. правильно рассчитывать и своевременно уплачивать налоги;	Практическая работа, составление проектов документов. Оценка за результат выполнения практической работы, выполненный проект
У*12. заранее формировать будущую пенсию	Практическая работа, составление проектов документов. Оценка за результат выполнения практической работы, выполненный проект
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
-З*1. о жизненном цикле человека в контексте повышения его благосостояния;	Устный опрос Оценка за устный ответ
З*2. о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;	Тестирование Оценка за тестирование
З*3. об управлении семейным бюджетом (домохозяйства), контролем доходов и расходов;	Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет. Оценка за устный ответ, тестирование, контрольная работа.
З*4. об управлении личными сбережениями и инвестициями;	Тестирование. Оценка за тестирование
З*5. о структуре и регулировании финансового рынка;	Презентация, доклад. Оценка за защиту презентации, составление доклада.
З*6. о финансовых инструментах;	Тестирование, реферат, презентация, доклад. Оценка за результат тестирования, защиту реферата, презентации, составление доклада.
З*7. об управлении рисками на уровне личных сбережений;	Устный опрос, тестирование, реферат, презентация. Оценка за устный ответ, тестирование, защиту реферата, презентации, составление доклада.
З*8. о механизмах защиты прав потребителей финансовых услуг;	Устный опрос, тестирование, реферат, презентация. Оценка за устный ответ, тестирование, защиту реферата, презентации, составление доклада.
З*9. о механизмах защиты от махинаций на финансовом рынке;	Устный опрос, тестирование, реферат, презентация. Оценка за устный ответ, тестирование, защиту реферата, презентации, составление доклада.

З*10. о пенсионной системе и возможности формирование будущей пенсии;	Устный опрос, тестирование, реферат, презентация. Оценка за устный ответ, тестирование, защиту реферата, презентации, составление доклада.
З*11. о страховой системе и возможности защиты материальных и . нематериальных активов;	Устный опрос, тестирование, реферат, презентация. Оценка за устный ответ, тестирование, защиту реферата, презентации, составление доклада.
З*12. о налоговой системе (уплата налогов, налоговая декларация, налоговые вычеты и др.).	Устный опрос, тестирование, реферат, презентация. Оценка за устный ответ, тестирование, защиту реферата, презентации, составление доклада.