Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17. Основы предпринимательской деятельности

специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
(для всех форм обучения)

2019 г.

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
по специальностям СПО
Протокол № 1 от «02» 09 2019 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ Н.А. Липнягова

СОГЛАСОВАНО
_____
_____
_____
«____» _____ 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.Д. Тарасова
«02» 09 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства

Организация-разработчик: КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

Разработчик:

Липнягова Н.А., преподаватель _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……... 3**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….……... 5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……... 12**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...…… 14**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17. Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации в экономическом направлении.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной. Относится к вариативной части ОПОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У*1. оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
- У*2. определять риски предпринимательской деятельности;
- У*3. обобщать исходные документы и готовить предложения по способу отбора поставщиков для закупки строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования;
- У*4. разрабатывать бизнес-план.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З*1. сущность и виды предпринимательской деятельности;
- З*2. нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ;
- З*3. порядок регистрации предпринимательской деятельности;
- З*4. источники формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;
- З*5. законодательство Российской Федерации в области закупочной деятельности;
- З*6. виды предпринимательских рисков, систему управления рисками;
- З*7. структуру и разделы бизнес-плана предпринимательского проекта;
- З*8. сущность и значение культуры предпринимательства.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку к освоению профессионального модуля ОПОП ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.3. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.5. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 81 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 27 час.

При составлении рабочей программы учтены требования Профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 года № 500н).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОПОП СПО базовой подготовки на основе основного общего образования.

Таблица 1

Вид учебной работы	**Объем часов**	**Форма обучения**	
		очная	**заочная**
		в т.ч. по курсам, семестрам 4 курс 8 семестр	4 курс 8 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81	81	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54	54	6
в том числе:			
практические занятия	16	16	4
курсовая работа			
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	27	27	75
в том числе:	27	27	75
изучение нормативно-правовой базы, специальной литературы; написание реферата, составление конспекта, таблицы, схемы; создание мультимедийной презентации; поиск информации в сети Интернет			
Промежуточная аттестация в форме		*контрольная работа*	*дифференцированный зачет*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов				Вид занятия	Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	Формируемые результаты обучения
		аудитор.		сам. работа				
		очная	заочная	очная	заочная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Сущность и виды предпринимательской деятельности		**8**		**4**	**12**			
1	Сущность, цели и задачи предпринимательской деятельности. История развития предпринимательства в России	2			2	лекция	л.1, с.12-14 л.2, с.9-13	З*1, ПК 3.3, ПК 4.5, ОК 1
2	Объекты и субъекты предпринимательской деятельности	2			2	урок	л.1, с.45-56	З*1, ПК 3.3, ПК 4.5, ОК 1, ОК 4
3	Предпринимательская среда	2			2	урок	л.1, с.89-105	З*1, ПК 3.3, ПК 4.5, ОК 1
4	Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая	2			2	урок	л.1, с.23-35	З*1, ПК 3.3, ПК 4.5, ОК 1
	Внеаудиторная самостоятельная работа: • изучение материала по литературным источникам, проработка конспектов занятий; • составление таблицы «Виды предпринимательской деятельности»			4	4			З*1, ОК 1 – ОК 5
Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ		**2**		**2**	**4**			

5	Конституция РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности). Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.	2			2	урок	л.1, с.188-198 л.2, с.25-31	З*2, ПК 3.3, ПК 4.5, ОК 1 – ОК 5, ОК 8, ОК 9
	Внеаудиторная самостоятельная работа: • изучение материала по литературным источникам, проработка конспектов занятий; • составить схему «Виды налогов»			2	2			З*2, ОК 1 – ОК 5, ОК 8, ОК 9
Тема 3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности		**8**		**3**	**11**			
6	Основные организационно-правовые формы предпринимательства. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Лицензирование.	2			2	урок	л.1, с.73-87, 165-172	З*2, З*3, ПК 3.3, ПК 4.5, ОК 1, ОК 4, ОК 5
7	Прекращение предпринимательской деятельности	2			2	урок	л.1, с.390-406	З*1, З*2, З*3, ПК 3.3, ПК 4.5, ОК 1 – ОК 5, ОК 8, ОК 9
8	Практическая работа № 1 Оформление основных документов по регистрации малых предприятий	2			2	практическое занятие	л.7	У*1, ПК 3.3, ПК 4.5, ОК 1 – ОК 8
9	Практическая работа № 1 Оформление основных документов по регистрации малых предприятий	2			2	практическое занятие	л.7	У*1, ПК 3.3, ПК 4.5, ОК 1 – ОК 8

	Внеаудиторная самостоятельная работа: • изучение материала по литературным источникам, проработка конспектов занятий; • создание мультимедийной презентации на тему «Развитие малого предпринимательства в Красноярском крае»			3	3			З*1, З*3, ОК 1 – ОК 9
Тема 4. Поддержка субъектов малого и среднего бизнеса		**2**		**2**	**4**			
10	Поддержка субъектов малого и среднего бизнеса в современных условиях. Государственные гарантии в развитии бизнеса	2			2	урок	л.1, с.110-135	З*1, З*2, ПК 3.3, ПК 4.5, ОК 1
	Внеаудиторная самостоятельная работа: • составление конспекта по вопросу «Преимущества и недостатки малого и среднего бизнеса»			2	2			З*1, ОК 1 – ОК 5
Тема 5. Имущественные, финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства		**2**		**1**	**3**			
11	Источники формирования имущественной основы предпринимательской деятельности (собственные, заемные и привлеченные средств). Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса.	2			**2**		л.1, с.174-175	З*4, ПК 3.3, ПК 4.5, ОК 1 – ОК 5
	Внеаудиторная самостоятельная работа: • изучение материала по литературным источникам, проработка конспектов занятий			1	**1**			З*4, ОК 1
Тема 6. Взаимоотношения субъектов бизнеса		**6**		**3**	**9**			

12	Взаимоотношения предпринимателя с партнерами: договоры, условия оплаты, форс-мажор	2			2	урок	л.2, с.137-159	З*1, З*2, ПК 3.3, ПК 4.5, ОК 1, ОК 4
13	Законодательство Российской Федерации в области закупочной деятельности. Выбор способа проведения закупок материалов, изделий, конструкций и оборудования	2			2	урок	л.8, л.9	З*5, ПК 3.3, ПК 4.5, ОК 1, ОК 4, ОК 5
14	Практическая работа № 2 Подготовка предложения по способу отбора поставщиков для закупки материалов, изделий, конструкций и оборудования	2			2	практическое занятие	л.16	У*3, ПК 3.3, ПК 4.5, ОК 1 – ОК 9
	Внеаудиторная самостоятельная работа: • изучение материала по литературным источникам, проработка конспектов занятий; • составление схемы «Порядок заключения договора подряда»			3	3			З*2, З*5, ОК 1 – ОК 5, ОК 8, ОК 9
Тема 7. Бухгалтерский учёт и отчётность		**2**		**1**	**3**			
15	Краткие сведения о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной статистики	2			2		л. 12, л.13, л.14, л.15	З*1, З*2, ПК 3.3, ПК 4.5, ОК 1, ОК 4, ОК 5
	Внеаудиторная самостоятельная работа: • составление календаря сдачи отчетности			1	1			З*2, ОК 1 - ОК 5
Тема 8. Риски в предпринимательской деятельности		**6**		**2**	**8**			
16	Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков.	2			2	урок	л.1, с.327-335	З*6, ПК 3.3, ПК 4.5, ОК 1, ОК 4, ОК 5

17	Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками	2			2	урок	л.1, с.337-340	З*6, ПК 3.3, ПК 4.5, ОК 1, ОК 3
18	Практическая работа № 3 Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности	2			2	практическое занятие	л.1, с.335-337	У*2, ПК 3.3, ПК 4.5, ОК 1 – ОК 9
	Внеаудиторная самостоятельная работа: • изучение материала по литературным источникам, проработка конспектов занятий			2	2			З*6, ОК 1
Тема 9. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности		**14**	**4**	**4**	**14**			
19	Организация и развитие собственного дела	2			2	урок	л.1, с.138-150	З*7, ПК 3.3, ПК 4.5, ОК 1, ОК 5
20	Бизнес-план - основа управления предприятием. Методические основы разработки бизнес – плана	2			2	урок	л.3, с.249-250	З*7, ПК 3.3, ПК 4.5, ОК 1, ОК 5
21	Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план	2	2			урок	л.3, с.249-267	З*7, ПК 3.3, ПК 4.5, ОК 1, ОК 5
22	Практическая работа № 4 **Составление бизнес-плана** Поиск бизнес-идей. История бизнеса организации (описание отрасли)	2	2			практическое занятие	л.1, с.151-165	У*4, ПК 3.3, ПК 4.5, ОК 1 – ОК 9
23	Практическая работа № 4 **Составление бизнес-плана** Организация, менеджмент и ресурсы	2			2	практическое занятие	л.3, с.257-261	У*4, ПК 3.3, ПК 4.5, ОК 1 – ОК 9
24	Практическая работа № 4 **Составление бизнес-плана** План маркетинга. Финансовый план. Риски	2			2	практическое занятие	л.3, с.255-257, с.261-267	У*4, ПК 3.3, ПК 4.5, ОК 1 – ОК 9

25	Практическая работа № 4 **Составление бизнес-плана** Презентация бизнес-плана	2			2	практическое занятие	л.3, с.251-252	У*4, ПК 3.3, ПК 4.5, ОК 1 – ОК 9
	Внеаудиторная самостоятельная работа: • создание мультимедийной презентации бизнес-плана			4	4			З*7, ОК 1 – ОК 9
Тема 10. Культура предпринимательства		**4**	**2**	**5**	**7**			
26	Сущность и значение культуры предпринимательства. Предпринимательская этика и этикет	2			2	семинар	л.1, с.204-217	З*8, ПК 3.3, ПК 4.5, ОК 1, ОК 8
27	Личностные качества предпринимателя, в том числе контрольная работа	2	2			урок	л.1, с.56-62	З*8, ПК 3.3, ПК 4.5, ОК 1, ОК 8
	Внеаудиторная самостоятельная работа: • написание реферата на тему по выбору обучающегося			5	5			З*8, ОК 1 – ОК 9
	Итого	**54**	**6**	**27**	**75**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютеры с лицензированным программным обеспечением, маркерная доска, принтер, мультимедийное оборудование, программа Microsoft Excel, подключение к Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кузьмина Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для СПО - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 417 с. - [Электронный ресурс; Режим доступа https://biblio-online.ru] - (Серия : Профессиональное образование)

2. Морозов Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. - [Электронный ресурс; Режим доступа https://biblio-online.ru] - (Серия : Профессиональное образование)

3. Котерова Н.П. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.

Дополнительные источники:

4. Чеберко Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Профессиональное образование) [Электронный ресурс; Режим доступа https://biblio-online.ru]

Нормативно-законодательные акты:

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1, 2. (в действующей редакции на момент проведения занятий)

6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части 1, 2. (в действующей редакции на момент проведения занятий)

7. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (последняя редакция)

8. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (последняя редакция)

9. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» (последняя редакция)

10. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»

Интернет-ресурсы:

11. http://www.consultant.ru/document/cons - Правовой сайт КонсультантПлюс

12. https://www.nalog.ru Официальный сайт Федеральной налоговой службы

13. http://www.pfrf.ru/ Официальный сайт Пенсионного фонда России

14. https://fss.ru/ Официальный сайт Фонда социального страхования

15. http://www.gks.ru/ Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

16. https://zakupki.gov.ru/ Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок

17. http://smb.gov.ru - Федеральный портал малого и среднего предпринимательства

18. https://biblio-online.ru Электронная библиотека Юрайт

19. http://www.znanium.com Электронно-библиотечная система Znanium.com

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа), контекстного обучения (решение ситуационных задач), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, работа в сети интернет, поиск информации на электронных ресурсах, сайтах электронно-библиотечной системы Znanium.com и Юрайт).

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая дискуссия, работа в малых группах).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, составления бизнес-планов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
В результате освоения дисциплины, обучающийся должен уметь:	
- У*1. оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;	Практическая работа № 1. Оценка за результат выполнения практической работы.
- У*2. определять риски предпринимательской деятельности;	Практическая работа № 3. Оценка за результат выполнения практической работы.
- У*3. обобщать исходные документы и готовить предложения по способу отбора поставщиков для закупки строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования;	Практическая работа № 2. Оценка за результат выполнения практической работы.
- У*4. разрабатывать бизнес-план.	Практическая работа № 4. Оценка за результат выполнения практической работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- З*1. сущность и виды предпринимательской деятельности;	Таблица, тестирование, конспект, контрольная работа. Оценка за результат составления таблицы, конспект, выполнения контрольной работы, тестирование.
- З*2. нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ;	Схемы, календарь сдачи отчетности, устный опрос, контрольная работа. Оценка за результат составления схем, календаря сдачи отчетности, выполнения контрольной работы, устный ответ
- З*3. порядок регистрации предпринимательской деятельности;	Устный опрос, контрольная работа. Оценка за устный опрос, результат выполнения контрольной работы.
- З*4. источники формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;	Устный опрос Оценка за устный ответ
- З*5. законодательство Российской Федерации в области закупочной деятельности;	Устный опрос Оценка за устный ответ
- З*6. виды предпринимательских рисков, систему управления рисками;	Устный опрос, контрольная работа. Оценка за устный ответ, результат выполнения контрольной работы.

- З*7. структуру и разделы бизнес-плана предпринимательского проекта;	Презентация бизнес-плана, контрольная работа. Оценка за результат защиты презентации, выполнения контрольной работы.
- З*8. сущность и значение культуры предпринимательства.	Реферат, презентация Оценка за защиту реферата, презентацию