Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.4 Безопасность жизнедеятельности

профессия 23.01.03 Автомеханик

2018 г.

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «03» 09 2018 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ О.В. Енютина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
_____ Л.Д. Тарасова
«03» 09 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик, укрупненной группы 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

Разработчик:

Чевычелов Виктор Иванович, преподаватель _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……... 3**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….……... 5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……... 14**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...…… 16**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по профессии: 23.01.03 Автомеханик, укрупненной группы 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации в области транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной. Относится к обязательной части ОПОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У4. применять первичные средства пожаротушения;
- У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У8. оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- З 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- З 3.основы военной службы и обороны государства;
- З 4.задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- З 5.способы защиты населения от оружия массового поражения;
- З 6.меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- З 7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- З8.основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- З9.область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- З10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку к освоению профессионального модуля ОПОП ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4.Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и « С».

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировки грузов и перевозки пассажиров.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно – транспортного происшествия.

ПК 3.1.Производить заправку горючим и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.

ПК 3.2.Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно – отчетную и планирующую документацию.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, и оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде , эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 16 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОПОП СПО по профессии на основе основного общего образования.

Таблица 1

Вид учебной работы	**Объем часов**	в т.ч. по курсам, семестрам	
		2 курс 3 семестр	2 курс 4 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	18	14
в том числе:			
практические занятия	23	9	14
курсовая работа			
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	8	8
в том числе:			
изучение нормативных материалов, специальной литературы; написание доклада, реферата, составление конспекта, презентации; поиск информации в сети Интернет; решение задач			
Промежуточная аттестация в форме		Контрольная работа	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов				Вид занятия	Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	Формируемые результаты обучения
		аудитор.		сам.работа				
		очное	заочное	очное	заочное			
1	**2**	**3**		**4**		**5**	**6**	**7**
1.Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий Чрезвычайных ситуаций.		**6**						
1	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях и в условиях противодействия терроризму. Способы и средства защиты населения от оружия массового поражения	2				Урок	Л1 с 99 -105 Л2 с 142 -146	У1,У2,У3, У4,У8 З1,З4,З5,З10 ОК 1-7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3
2	**Практическая работа № 1** Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания (противогазы, респираторы)	2				Практическое занятие	Л2 с 135 -139	У3,У8, З5,З9,З10 ОК 1-7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3
3	**Практическая работа № 2** Использование средств индивидуальной защиты кожи (общевойсковой защитный комплект ОЗК)	2				Практическое занятие	Л 2 с 139 -141	У3,У8 З5,З9,З10 ОК 1-7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения на тему «Индивидуальные средства защита органов			4				З1,З4, З5,З9,З10, ОК4,ОК1-

	дыхания кожи». Подготовка реферата на тему» Характеристика ЧС природного характера». Подготовка реферата на тему» Характеристика ЧС техногенного характера».							7, ПК1.1.-1.4,ПК2.1-2.6, ПК3.1-3.3
2. Профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствия в профессиональной деятельности и в быту								
4	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту. **Практическая работа № 3** Определение потенциальных опасностей в избранной профессии. Выработка мероприятий по снижению воздействия потенциальных опасностей на организм человека и производственных вредностей в избранной профессии.	1 1				Урок Практическое занятие	Л2 с 24 -33 Л2 с 33-36	У1,У2, У3,У8 З2,З5,З10 ОК 1-7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3
5	Меры пожарной безопасности, техники безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. **Практическая работа № 4** Применение первичных средств пожаротушения (огнетушители – пенные, порошковые, углекислотные).	1 1				Урок Практическое занятие	Л1 с 338-339 Л1 с 330 -337	У2,У4 З2,З6,З10, ОК 1-7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения на тему « Первичные средства пожаротушения» Подготовка реферата на тему «Современные средства поражения и их поражающие факторы».			4				З1,З4,З5,З10, ОК4, ОК1-7, ПК1.1.-1.4, ПК2.1-2.6, ПК3.1-3.3
3.Основы обороны государства.								
6	Оборона государства важнейший элемент безопасности .	2				Урок	Л2 с 160-166	У4,У5,У6 З3,З6,З9 ОК 1-7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3
7	Современное стрелковое оружие. Бронетанковая техника.	2				Урок	Л2 с 231-247	У5,У6 З8,З9ОК 1-7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3
8	**Практическая работа № 5** Материальная часть Автомата Калашникова. Назначение, устройство частей и механизмов автомата.	2				Практическое занятие	Л28 с 139 -155	У5,У6,У7, У8 З8,З9,З10 ОК 1-7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3
9	**Практическая работа № 6** Выполнение неполной разборки и сборки Автомата Калашникова, в том числе **контрольная работа**	2				Практическоезанятие	Л28 с 125 -131	У6 З8,З9 ОК 1-7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6

								ПК 3.1-3.3
10	**Практическая работа № 7** Выполнение неполной разборки и сборки Автомата Калашникова.	2				Практическое занятие	Л28 с 125 -131	У6 З8,З9 ОК 1-7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3
11	**Практическая работа № 8** Выполнение неполной разборки и сборки Автомата Калашникова.	2				Практическое занятие	Л28 с 125 -131	У6 З8,З9 ОК 1-7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3
12	**Практическая работа № 9** Изготовка к стрельбе лежа. Строи и управление ими.	2				Практическое занятие	Л28 с 185 -199 Л27 с 351 -355	У6,У7 З8,З9ОК 1-7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3
13	**Практическая работа № 10** Строевая стойка и выполнение команд. Повороты в движении.	2				Практическое занятие	Л 27 с 355-359	У6,У7 З8,З ОК 1-7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.39
14	**Практическая работа № 11** Отдание воинской чести на месте, в движении. Выход из строя и возвращение встрой.	2				Практическое занятие	Л27 с 366 -370	У6,У7 З8,З9 ОК 1-7 ПК 1.1-1.4

								ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения на тему « Символы воинской чести». Подготовка реферата на тему « Дни воинской славы».			4				З3,З9 ОК7, ОК1-7, ПК1.1.-1.4, ПК2.1-2.6, ПК3.1-3.3
4. Основы оказания первой медицинской помощи								
15	**Практическая работа № 12** Первая помощь при остановке дыхания и отсутствия кровообращения (остановке сердца).	2				Практическое занятие	Л 2 с 259 -274	У6.У8 З9,З10 ОК 1-7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3
16	**Практическая работа № 13** Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при травмах различных областей тела. Методы переноса пострадавших, в том числе **дифференцированный зачет**	2				Практическое занятие	Л2 с 259-274	У6.У8 З9,З10 ОК 1-7 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения на тему «СПИД – чума ХХ1 века». Подготовка реферата на тему «Оказание первой помощи при бытовых травмах».			4				З9,З10 ОК4 ОК1-7, ПК1.1.-1.4,ПК2.1-2.6, ПК3.1-3.3
	Итого за 3 семестр	32		16				
	Всего	32		16				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютер с лицензированным программным обеспечением, маркерная доска, принтер, мультимедийное оборудование, Робот тренажер, подключение к Интернет.

3.2.Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017.

2. Косолапова Н.В и др. Безопасность жизнедеятельности: : учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 20178.

Дополнительная литература:

Нормативно-правовые акты:

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

10. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

11. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

12. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

13. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

14. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

15. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

16. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

18. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

19. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

20. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

22. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Дополнительная литература:

23. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

24. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб.пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

25. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.

26. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб.заведений. — М., 2013.
27. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.
28.Наставление по стрелковому делу. Москва Военное издательство.
Справочники, энциклопедии
29. Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
Интернет-ресурсы:
30. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
31. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
32. www.mil.ru (сайт Минобороны).
33. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
34. www.dic.academic.ru (Академик.Словари и энциклопедии).
35. www.booksgid.com (Boo^ Gid.Электронная библиотека).
36. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека.Глобальная библиотека научных ресурсов).
37. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
38. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
39. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал.Доступность, качество, эффективность).
40. www. ru/book (Электронная библиотечная система).
41. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ:Солдаты Великой войны»).
42. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
43. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России.История и реальность).
44. www. militera. lib. ru (Военная литература).

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа), контекстного обучения (решение производственных задач), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, работа в сети интернет, поиск информации на электронных ресурсах, работа со специализированными программами).

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, деловая игра, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, решение задач).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, курсовой работы.

Таблица 3

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Умения:	
У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, практические занятия, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты, презентации)
У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты, презентации)
У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; практические занятия; письменная работа по использованию средств коллективной защиты; тестирование; устный опрос; рефераты
У4 - применять первичные средства пожаротушения;	демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; практические занятия; тестирование; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	индивидуальная беседа
У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
У8 - оказывать первую помощь пострадавшим	демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи, тестирование, практические занятия, устный опрос
знания:	

З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозированияразвития событий и оценки последствии при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты, презентации)
З2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	устный опрос, тестирование, практические занятия, оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
З3 - основы военной службы и обороны государства;	структура ВСРФ, тестирование, практические занятия
З4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	устный опрос, тестирование, практические занятия, оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
З5 - способы защиты населения от оружия массового поражения;	устный опрос, тестирование, практические занятия, оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
З6 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	устный опрос, тестирование, кроссворд, практические занятия
З7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на неё в добровольном порядке	устный опрос
З8 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	устный опрос, тестирование, практические занятия
З9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
З10 - порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	устный опрос, тестирование, практические занятия