

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД.02 Иностранный (английский) язык**

специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог  
и аэродромов

2016 г.

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией

общеобразовательных дисциплин

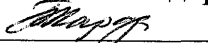
Протокол № 1 от «31» 08 2016 г.

Председатель цикловой комиссии

 Н.Н. Чубукова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

 Л.Д. Тарасова

«01» 09 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования и примерной программы, рекомендованной ФГАУ ФИРО (протокол №3 от 21. 07.2015) (профиль – технический).

Организация-разработчик: КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

Разработчик:

Соболева О. С.

преподаватель



РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией

общеобразовательных дисциплин

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_ 2016 г.

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Н.Н. Чубукова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Л.Д. Тарасова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования и примерной программы, рекомендованной ФГАУ ФИРО (протокол №3 от 21. 07.2015) (профиль – технический).

Организация-разработчик: КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

Разработчик:

Соболева О. С.

преподаватель \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.02 Иностранный (английский) язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Английский язык предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общим дисциплинам.

### 1.3. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина:

Содержание программы способствует формированию общих компетенций, заявленных в ФГОС по специальностям.

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение английского языка на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

1) формирование представлений об английском языке как языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

2) формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в разных формах и на разные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

3) формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- 4) воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- 5) воспитание уважительного отношения к другой культуре и социальной субкультуре.

**Предметные:**

П 1 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

П 2 Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.

П 3 Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими этот язык как средство общения.

П 4 Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Метапредметные:**

М1 Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения.

М 2 Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации.

М 3 Умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты

М 4 Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

**Личностные:**

Л 1 Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры

Л 2 Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры.

Л 3 Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения.

Л 4 Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению.

Л 5 Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося- 175 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов; самостоятельная работа обучающегося -58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов	Форма обучения	
		очная	
		в т.ч. по курсам, по семестрам	
		Курс 1 Семестр 1	Курс 1 Семестр 2
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	175	72	103
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117	48	69
в том числе:			
лабораторные работы	-		
практические занятия			
курсовая работа (проекты)	-		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58	24	34
в том числе:			
работа над мультимедийными презентациями; работа со словарями и справочниками; работа с информационно-справочными системами; поиск информации в сети Интернет; выполнение практических заданий по образцу и заданий творческого характера; написание сочинений, эссе, сообщений; выполнение лексико-грамматических и коммуникативных заданий.			
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>		<i>Контрольная работа</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

№ п/п	Наименование тем и их краткое содержание	Объем часов		Вид занятия	Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	Формируемые образовательные результаты
		аудитор.	сам. работа			
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 курс</b>		<b>1 семестр (48ч)</b>		<b>Основной модуль</b>		
	<b>Введение в курс.</b>	<b>2</b>				
1	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	<b>2</b>		урок	л.2,с .2-5	Л1, Л3, М1, М2, П2, ОК2
<b>Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</b>		<b>2</b>	<b>1</b>			
2	Ведение новой лексики Устная практика	<b>2</b>		урок	л. 1, с. 4-5	Л1, Л4, Л3, М2, П2, ОК3
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1) Конспект: «Глагол to be/ to have в Present Simple»/ «Местоимение: Личные/ Притяжательные». 2) Творческие задания по теме: «Заполните визитную карточку/удостоверение личности».		<b>1</b>			Л1, Л4, Л3, М2, П2, ОК4, ОК7
<b>Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b>		<b>2</b>	<b>2</b>			



3	Ведение новой лексики Устная практика. Чтение. Аудирование. Коммуникативные задания	2		урок	л.1, с. 12-13	Л1, Л4, Л3, М1, М2, П2, ОК3, ОК4
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1) Конспект: «Имя существительное. Притяжательный падеж. Множественное число имен существительных». 2) Творческие задания по теме: Опишите внешность известного человека (актера, политика и т.д.) + презентация, рисунки, фотографии.		2			Л1, Л4, Л3, М1, М2, П2, ОК2, ОК4, ОК5
<b>Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>		<b>6</b>	<b>3</b>			
4	Введение новой лексики Устная практика	2		урок	л.1, с. 25	Л1, Л4, Л3, ОК4
5	Практическая грамматика Лексико-грамматические упражнения	2		Урок	л.1, с. 14-15	П1, П2, П4, ОК5
6	Чтение. Аудирование. Коммуникативные задания	2		урок	л.1, с. 25	Л1, М1, М2, ОК6
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1) Конспект: «Порядок слов в английском предложении»; «Спряжение глаголов в Present Simple» 2) Творческие задания по теме: Опишите свою семью/Семью, о которой мечтаете + презентация, рисунки, фотографии.		3			Л1, Л4, Л3, М1, М2, П2, ОК2, ОК4, ОК5
<b>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>		<b>6</b>	<b>3</b>			
7	Ведение новой лексики Устная практика	2		урок	л.1, с. 14-15	Л2, Л3, Л4, М1, М2, П1, П2, П3, ОК7

8	Практическая грамматика Лексико-грамматические упражнения	2		урок	л.1, с. 16-17	Л1, М1, М2, ОК5
9	Чтение. Аудирование. Коммуникативные задания	2		урок	л.1, с. 16-17	Л1, Л4, Л3, М1, М2, П2, ОК2, ОК6
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1) Конспект: «Количественные и порядковые числительные. Дата. Время». 2) Творческие задания по теме: Опишите свой дом/ квартиру/ техникум» + презентация, рисунки, фотографии.		3			Л1, Л4, Л3, М1, М2, П2, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
<b>Распорядок дня студента колледжа</b>		<b>6</b>	<b>3</b>			
10	Ведение новой лексики Устная практика	2		урок	л.2, с. 14-15	П4, Л3, Л4, М1, М2, ОК2
11	Практическая грамматика Лексико-грамматические упражнения	2		урок	л.2, с. 16-17	Л1, Л4, М1, М2, П2, П3, ОК4
12	Чтение. Аудирование. Коммуникативные задания	2		урок	л.3, с. 14-15	Л3, Л4, М1, М2, ОК5
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1) Конспект: «Основные формы английского глагола»; «Инфинитив и его формы». 2) Составьте расписание уроков на неделю на английском языке + презентация, рисунки, фотографии.		3			Л1, Л4, Л3, М1, М2, П2, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9

<b>Хобби, досуг</b>		<b>6</b>	<b>3</b>			
13	Ведение новой лексики Устная практика	2		урок	л.1, с. 81-90	Л3, Л4, М1, М2, ОК2
14	Практическая грамматика Лексико-грамматические упражнения	2		урок	л.1, с. 84-88	Л2, Л3, Л4, М1 П3, ОК4
15	Чтение. Аудирование. Коммуникативные задания.	2		урок	л.2, с. 61-90	Л2, Л3, Л4, М1 П3, ОК7
	Внеаудиторная самостоятельная работа: 1) Конспект: «The Present Continuous» 2) Творческие задания по теме: Расскажите о своем увлечении/Как Вы проводите свое свободное время + презентация, рисунки, фотографии		3			Л1, Л4, Л3, М1, М2, П2, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
<b>Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>		<b>6</b>	<b>3</b>			
16	Ведение новой лексики Устная практика	2		практическая работа	л.3, с. 33-43	П1 Л3, Л4, М1, М2, ОК8
17	Практическая грамматика Лексико-грамматические упражнения	2		урок	л.2, с. 45-50	Л2, Л4, М1, М2, П2, П3, П1, П2, ОК7
18	Чтение. Аудирование. Коммуникативные задания.	2		урок	л.3, с. 55-59	Л3, Л4, М1, М2, ОК1, ОК2
	Внеаудиторная самостоятельная работа сделать проект «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» и защитить его.		3			Л1, Л4, Л3, М1, М2, П2, ОК2, ОК4, ОК5
<b>Магазины, товары, совершение покупок</b>		<b>6</b>	<b>3</b>			
19	Ведение новой лексики Устная практика	2		урок	л.1, с. 240-247	Л3, Л4, М1, М2, ОК3, ОК5

20	Практическая грамматика Лексико-грамматические упражнения	2		урок	л.1, с. 250-255	Л2, Л3, Л4, М1 П3 ОК3
21	Чтение. Аудирование. Коммуникативные задания.	2		урок	л.1, с. 258-265	Л2, М1, М2, П1, П3, П4, П5, ОК2
	Внеаудиторная самостоятельная работа Составление презентации по теме «Покупки»		3			Л2, М1, М2, П1, П3, П4, П5, ОК4, ОК5, ОК9
<b>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>		<b>6</b>	<b>3</b>			
22	Ведение новой лексики Устная практика	2		урок	л.1, с. 33-43	Л4, М1, М2, П1, П2, П4, ОК2, ОК8
23	Практическая грамматика Лексико-грамматические упражнения	2		урок	л.1, с. 45-50	Л2, Л3, Л4, М1 П3 ОК2, ОК8
24	Чтение. Аудирование. Коммуникативные задания, в т.ч. контрольная работа	2		урок	л.1, с. 55-59	Л1, Л4, М1, М2, П1, П2, ОК2, ОК8
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> 1) Конспект: «Условные предложения» 2) Творческие задания по теме: Расскажите, каким спортом Вы занимаетесь/ Олимпийские игры + презентация, рисунки, фотографии.		3			Л1, Л4, М1, М2, П1, П2, ОК4, ОК5, ОК9
<b>Всего за 1 семестр</b>		<b>48</b>	<b>24</b>			
25	Ведение новой лексики Устная практика	2		урок	л.1, с. 308-315	Л1, Л2, Л3, Л4, М1, М2, П1, П2, П3, П4, ОК1, ОК2
26	Практическая грамматика Лексико-грамматические упражнения	2		урок	л.1, с. 317-321	Л1, Л2, Л4, М1, М2, П1, П2, П3 ОК1, ОК2
27	Чтение. Аудирование.	2		урок	л.1, с. 324-	Л1, Л4, М1, М2,

	Коммуникативные задания.				326	П1, П2, П3
28	Устная практика. Письмо Коммуникативные задания	2		урок	л.1, с. 327-335	Л1, Л4, М1, М2, П1, П2, П3 ОК1, ОК2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> 1) Конспект: «Present Perfect/Past Perfect» 2) Творческие задания по теме: Расскажите о своем путешествии/Подготовьте сообщения по темам «Страны мира», «Чудеса света» + презентация, рисунки, фотографии.		4			ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.
<b>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>		<b>8</b>	<b>4</b>			
29	Ведение новой лексики Устная практика	2		урок	л.1, с. 291-297	Л2, Л3, Л4, М1, М2, П1, ОК5, ОК7
30	Практическая грамматика Лексико-грамматические упражнения	2		урок	л.1, с. 299-303	Л1, Л2, Л4, М1, М2, П1, ОК6
31	Чтение. Аудирование. Коммуникативные задания.	2		урок	л.1, с. 308-315	Л1, Л2, Л4, М1, М2, П1, ОК7
32	Чтение. Письмо. Коммуникативные задания	2		урок	л.1, с. 317-321	Л1, Л2, Л4, М1, М2, П1, П3, ОК7
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> 1) Конспект: «Страдательный залог» 2) Творческие задания по теме: Расскажите о своей стране/ крае (географическое положение, климат, население, политика, экономика) + презентация, рисунки, фотографии.		4			ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.
<b>Англоговорящие страны, географическое</b>		<b>8</b>	<b>4</b>			

<b>положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</b>						
33	Ведение новой лексики Устная практика	2		урок	л.1, с. 373-381	М2, П1, ОК3, ОК5
34	Практическая грамматика Лексико-грамматические упражнения	2		урок	л.1, с. 389-394	Л1, Л2, Л4, М1, М2, П1, П3, ОК5
35	Чтение. Аудирование. Коммуникативные задания.	2		урок	л.1, с. 410-415	Л1, Л4, М1, М2, П1, П3, ОК5
36	Устная практика. Коммуникативные задания	2		урок	л.1, с. 417-420	Л3, Л4, М1, М2, ОК2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> 1) Конспект: «Согласование времен» 2) Творческие задания по теме: «Расскажите о национальных традициях/праздниках в России и Англии» + презентация, рисунки, фотографии, сообщения.		4			ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.
<b>Научно-технический прогресс</b>		<b>8</b>	<b>4</b>			
37	Ведение новой лексики Устная практика	2		урок	л.1, с. 178-184	Л1, Л2, Л4, М1, М2, П1, П3, ОК1, ОК2
38	Практическая грамматика Лексико-грамматические упражнения	2		урок	л.1, с. 189-195	Л1, Л2, Л4, М1, М2, П1, П3 ОК1, ОК2
39	Чтение. Аудирование. Коммуникативные задания.	2		урок	л.1, с. 200-205	Л1, Л2, Л4, М1, М2, П1, П2
40	Чтение. Письмо. Коммуникативные задания	2		урок	л.1, с. 207-209	Л1, Л2, Л3, М1, М2, П1, П3 ОК1, ОК2

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> 1) Конспект: «Прямая и косвенная речь» 2) Творческие задания по теме: Эссе «Интернет в нашей жизни»		4			ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7.
<b>Человек и природа, экологические проблемы</b>		<b>8</b>	<b>4</b>			
41	Ведение новой лексики Устная практика	2		урок	л.1, с. 91-101	Л1, Л2, Л3, Л4, М1, М2, ОК2
42	Практическая грамматика Лексико-грамматические упражнения	2		урок	л.1, с. 101-109	Л1, Л2, Л4, М1, М2, П1, П2, ОК3
43	Чтение. Аудирование. Коммуникативные задания.	2		урок	л.1, с. 81-90	Л1, Л4, М1, М2, П1, П2, ОК2
44	Практическая грамматика Лексико-грамматические упражнения	2		урок	л.1, с. 81-101	Л1, Л4, М1, М2, П1, П2, П3, ОК1, ОК3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> 1) Конспект «Perfect Continuous» 2) Творческие задания по теме: Расскажите о природе Вашего края/Основных экологических проблемах + презентация, рисунки, фотографии, сообщения на экологическую тему.		4			ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9

<b>Профессионально - ориентированное содержание</b>						
<b>Достижения и инновации в области науки и техники</b>		<b>8</b>	<b>4</b>			
45	Ведение новой лексики Устная практика	2		урок	л.2, с. 125-136	М2, П1, ОК3
46	Практическая грамматика Лексико-грамматические упражнения	2		урок	л.2, с. 140-149	Л2, Л3, Л4, М1, М2, П1, П2, П3, ОК5

47	Чтение. Аудирование. Коммуникативные задания.	2		урок	л.1, с. 115-119	Л2, Л3, М1, М2, П1, П2, ОК7
48	Чтение. Письмо. Коммуникативные задания	2		урок	л.1, с. 117-120	Л2, Л3, М1, М2, ОК7
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> 1) Чтение научно-популярной/технической литературы. 2) Творческие задания по теме: Подготовьте сообщение по теме «Достижения и инновации в области науки и техники» + презентация, рисунки, фотографии.		4			ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
<b>Машины и механизмы. Промышленное оборудование</b>		<b>6</b>	<b>3</b>			
49	Ведение новой лексики Устная практика	2		урок	л.2, с. 220-227	Л2, Л3, Л4, М1 П3 ОК2
50	Чтение. Коммуникативные задания	2		урок	л.2, с. 229-321	Л3, Л4, М1, М2, П1, П2, П3, ОК3
51	Практическая грамматика Лексико-грамматические упражнения	2		урок	л.2, с. 248-257	М2, П1, ОК6
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> 1) Чтение научно-популярной/технической литературы. 2) Творческие задания по теме: Подготовьте сообщение по теме «Машины и механизмы. Промышленное оборудование» + презентация, рисунки, фотографии.		3			ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
<b>Современные компьютерные технологии в промышленности</b>		<b>6</b>	<b>3</b>			



52	Ведение новой лексики Устная практика	2		урок	л.2, с. 299-305	М2, П1, П2, П3, ОК2
53	Чтение. Письмо. Коммуникативные задания	2		урок	л.2, с. 306-309	Л2, Л3, Л4, М1, М2, П1, П2, П3, ОК3
54	Практическая грамматика Лексико-грамматические упражнения	2		урок	л.2, с. 310-312	Л3, Л4, М1, М2, ОК6
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Составление сообщения « Современные устройства и их применение» Домашняя контрольная работа по теме «Инфинитив»		3			ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
<b>Отраслевые выставки</b>		<b>8</b>	<b>4</b>			
55	Отраслевые выставки	2		урок	л.2, с. 87-91	Л4, М1 П3, ОК1
56	Ведение новой лексики Устная практика	2		урок	л.2, с. 92-96	М2, П1, ОК2
57	Чтение. Коммуникативные задания	2		урок	л.2, с. 97-104	Л3, Л4, М1, М2, ОК3
58	Чтение. Письмо. Коммуникативные задания	2		урок	л.2, с. 92-96	М2, П1, ОК4
59	Зачетное занятие	1		урок	л.1, с. 67-110	Л3, Л4, М1, М3, ОК8, ОК9
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> 1) Чтение научно-популярной/технической литературы. 2) Творческие задания по теме: Эссе «Каким должен быть настоящий профессионал?»		4			ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
<b>Всего за 2 семестр</b>		<b>69</b>	<b>34</b>			
<b>Всего за 1 курс</b>		<b>117</b>	<b>58</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Оборудование учебного кабинета «Иностранного языка»:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- экран, проектор
- компьютер
- колонки.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1.Бескорвайная А.Н. Учебник английского языка для НПО и СПО. Академия 2012
- 2.Английский язык для средних профессиональных учебных заведений: Учебник/Л.И. Кравцова. – 2-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 2012.
- 3.Английский язык/И.П. Агабекян. – Изд. 23-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.

Дополнительные источники:

- 4.Дженни Дули, Вирджиния Эванс Grammarway 1 практическое пособие по грамматике английского языка. Англо-русский и русско-английский словарь/Под общ. ред. В.В Агафонова. – М.: АСТ-ПРЕСС.2012
5. Английский для технических вузов/И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Изд. 12-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.
- 6.Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.,2014

Электронные ресурсы:

- 7.[www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org)
8. [www.Tolearnenglish.com](http://www.Tolearnenglish.com)
- 9.[www.Autoenglish.org](http://www.Autoenglish.org)
- 10.[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) – интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видео-речевых умений и навыков

#### 3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации системно-деятельностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: проблемного обучения (проблемное изложение), контекстного обучения (решение ситуационных задач), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, поиск информации на электронных ресурсах).

В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций с элементами деловой игры, групповая дискуссия).

### **3.4. Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

- Сценарии телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.
- Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).
- Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.
- Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»
- Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.
- Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств).
- Посещение вычислительного центра.
- Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики, достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.
- На международно специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
• <b>Личностные:</b> Л1 – Л7	1. Подготовка и защита рефератов. 2. Составление презентаций. 3. Составление эссе.
• <b>метапредметные:</b> М1 – М7	1. Составление таблиц. 2. Составление кроссвордов. 3. Составление сообщений. 4. Составление кластеров, схем.
• <b>предметные:</b> П1 – П7	1. Устный и письменный опрос. 2. Составление вопросов. 3. Анализ текста документов. 4. Исправление ошибок в текстах предложенных документов. 5. Говорение (диалог/монолог) 6. Контрольный перевод 7. Тест 8. Контрольная работа 9. Эссе