РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «01» 09 2017 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ О.И. Иванова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
_____ Л.Д. Тарасова
«01» 09 _____ 201__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования и примерной программы, рекомендованной ФГАУ ФИРО (протокол №3 от 21. 07.2015) (профиль – технический).

Организация-разработчик: КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

Разработчики:

Обуховская М.В, преподаватель _____

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф.Вепрева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 Иностранный язык

профессия 23.01.03 Автомеханик

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……... 4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….……... 6**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……... 20**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...…… 22**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общим учебным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих **целей:**

• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж-культурном уровне;

воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

• **личностных:**

- Л1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- Л2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- Л3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирови- дения;

- Л4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- Л5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- МП1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- МП2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- МП3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- МП4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- П3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- П4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 272 ч, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 182 часа;
самостоятельная работа обучающегося 90 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОПОП СПО базовой подготовки на основе основного общего образования.

таблица 1

Вид учебной работы	**Объем часов**	в т.ч. по курсам, семестрам			
		Курс 1		Курс 2	
		Сем I	Сем II	Сем III	Сем IV
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**272**	**76**	**103**	**38**	**55**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**182**	51	69	25	37
в том числе:					
практические занятия					
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**90**	25	34	13	18
в том числе:					
работа над мультимедийными презентациями, работа с лексическим, грамматическим и текстовым материалом, написание эссе, изготовление творческих работ.					
Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета* I, II, III, IV семестр					

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

таблица 2

№ п/п		Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Вид занятия	Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	Формируемые образовательные результаты
			аудитор.	сам. работа			
1		**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1 курс 1 семестр (51ч) Основной модуль							
Введение в курс.			**1**				
1		Роль иностранного языка, цели и задачи его изучения	1		урок	л. 1, с. 8-10	Л1, Л3, М1, М2, П2, ОК2
Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке			**4**	**2**			
2		Знакомство и рассказ о себе.	2		урок	л.1, с. 10-11	Л1, Л4, Л3, М1, М2, П2, ОК 2
3		Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2		урок	л.1, с. 12-13	Л1, Л4, Л3
		Внеаудиторная самостоятельная работа Конспект чтение буквосочетаний Подготовка презентации по теме Знакомство и рассказ о себе.		2			ОК 2, ОК 4
Описание человека			**8**	**4**			
4		Внешность и черты характера.	2		Урок	л.1, с. 25	П1, П2, П6, ОК 3
5		Имя существительное. Притяжательный падеж.	2		урок	л.1, с. 14-15	Л1, М1, М2, ОК 2

6		Множественное число имен существительных.	2		урок	л.1, с. 16-17	Л2, Л3, Л4, М1, М2, П1, П2, П3, ОК 4
7		Описание себя и своих друзей . Глаголы to have , to be. Местоимения. Множественное число	2		урок	л.2, с. 14-15	Л1, М1, М2
		Внеаудиторная самостоятельная работа Творческие задания по теме: Опишите внешность известного человека (актера, политика и т.д.) + презентация, рисунки, фотографии.		4			ОК 2, ОК 4, ОК 5
Семья и семейные отношения, домашние обязанности			**8**	**4**			
8		Члены семьи, их обязанности. Глагол. Спряжение глаголов.	2		урок	л.1, с. 33-43	Л1, Л4, Л3, М1, М2, П2, ОК 2
9		Как построить отношения. Простое настоящее время	2		урок	л.1, с. 45-50	П6 Л3, Л4, М1, М2, ОК7
10		Дружная семья – лучшее сокровище. Проблема детей и родителей.	2		урок	л.1, с. 55-59	Л1, Л4, М1, М2, П2, П6, ОК 2
11		Практическая грамматика. Лексико-грамматические упражнения	2		урок	л.1, с. 35-39	Л3, Л4, М1, М2, ОК 2
		Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с конспектом урока. Выполнение проекта «Моя семья»		4			ОК 2, ОК 4, ОК 5
Описание жилища и учебного заведения			**10**				
12		Простое настоящее время. Чтение и работа с текстом “My room”	2		урок	л.1, с. 91-101	Л4, М1, М2, П1, П2, П6, ОК 1

13		Наречия и словосочетания, характерные для простого настоящего времени.	2		урок	л.1, с. 101-109	Л2, Л3, Л4, М1 П3, ОК 2
14		Предлоги, оборот there is, there are (техника, оборудование)	2		урок	л.1, с. 81-90	Л1, Л4, М1, М2, П1, П2, ОК 3
15		Мой дом/ квартира/ техникум» презентация, рисунки, фотографии.	2		практическая работа	л.1, с. 81-101	П6 Л3, Л4, М1, М2, ОК 6
16		Оборот there is, there are	2		урок	л.1, с. 115-119	Л2, Л4, М1, М2, П1, П2, П3, П5, П6
		Внеаудиторная самостоятельная работа Составление презентации «Описание учебного заведения», «Описание комнаты»		5			ОК 2, ОК 4, ОК 5
Распорядок дня студента колледжа			**10**	**5**			
17		Особенности жизни в обществе. Распорядок дня. Даты.	2		урок	л.1, с. 81-101	М1, М2, П1, П2, ОК 2,
18		Моя повседневная жизнь. Время. Определение времени по часам.	2		урок	л.1, с. 101-105	Л2, Л3, Л4, М1 П3, ОК 4
19		Количественные и порядковые числительные Простое длительное время. Взаимоотношения со сверстниками.	2		урок	л.1, с. 91-101	Л2, Л4, М1, М2, П1, П2, П3, П5, П6, ОК 7
20		Глагол. Спряжение глаголов. Мой учебный день.	2		урок	л.1, с. 101-109	Л3, Л4, М1, М2, ОК 2,
21		Практическая грамматика. Количественные и порядковые числительные. Глагол.	2		урок	л.1, с. 97-101	Л1, Л2. М1, М2, П3, П5, ОК 1
		Внеаудиторная самостоятельная работа Составление сообщения «Мой рабочий день», работа с конспектом.		5			ОК 2, ОК 4, ОК 5
Хобби, досуг			**10**	**5**			

22		Что такое хобби? Хобби в современном мире.	2		урок	л.1, с. 130-136	Л3, Л4, М1, М2, ОК 2
23		Выставки, музеи, театры.	2		урок	л.1, с. 137-140	Л2, Л3, Л4, М1 П3, ОК 4
24		Простое длительное время. Наречия	2		урок	л.1, с. 145-152	Л3, Л4, М1, М2, ОК 5
25		Чтение. Музыка Любимые хобби женщин. Мужчин.	2			л.1, с. 161-165	Л2, Л3, Л4, М1 П3, ОК 1
26		**Дифференцированный зачет**	1				
		Внеаудиторная самостоятельная работа Написание сочинения на тему «Хобби»		5			ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7
		Итого за 1 семестр	**51**	**25**			
1 курс 2 семестр (69ч)							
Описание местоположения объекта			**10**	**5**			
1		Как найти…. диалог –расспрос. Направление движения.	2		урок	л.1, с. 151-154	П3, П4, П5, П6, ОК 2
2		Достопримечательности города.	2		урок	л.1, с. 178-184	Л2, Л3, Л4, М1 П3, ОК 1
3		План местности. Артикли с географическими названиями.	2		урок	л.1, с. 189-195	Л3, Л4, М1, М2, ОК 1
4		Настоящее совершенное время. Текст Дорожные знаки	2		урок	л.1, с. 196-199	Л2, Л3, Л4, М1 П3, ОК 2
5		Самостоятельная работа по данной теме	2		урок	л.1, с. 179-180	Л3, Л4, ОК 1
		Внеаудиторная самостоятельная работа Домашняя контрольная работа по теме «Артикли»		5			ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7
Магазины, товары, совершение покупок			**10**	**5**			
6		Магазины (известные магазины).	2		урок	л.1, с. 178-184	Л3, Л4, М1, М2, ОК 1
7		Совершение покупок. Будущее время	2		урок	л.1, с. 189-195	Л2, Л3, Л4, М1 П3, ОК 2

8		Самостоятельная работа по теме перфект	2		урок		Л2, Л3, Л4, М1 П3, ОК 2
9		Виды покупок.	2		урок	л.1, с. 200-205	Л2, М1, М2, П1, П3, П4, П5, ОК 3
10		Будущее длительное и настоящее длительное время.	2		урок	л.1, с. 207-209	Л2, М1, М2, П1, П2, П3, П4, П6, ОК 3
		Внеаудиторная самостоятельная работа Составление презентации по теме «Покупки»		5			ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7
Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.			**10**	**5**			
11		Человек, здоровье, спорт.	2		практическая работа	л.1, с. 209-215	Л2, Л3, Л4, М1 П3, ОК 2
12		История Олимпийских игр	2				Л2, М1, М2, 5П1, П3, П5, ОК 2
13		Мой любимый вид спорта. Летние виды спорта, зимние виды спорта, командные виды спорта	2		урок	л.1, с. 223-230	Л1, Л2, Л3, М1, М2, П1, П3, П5, П6
14		Прошедшее время	2		урок	л.1, с. 232-235	Л1, Л2, М1, М2, П1, П3, ОК 6
15		Сочинение Мой любимый спортсмен	2		Практическое занятие		Л2, Л3, Л4, М1 П3, ОК 2
		Внеаудиторная самостоятельная работа Написание эссе «Спорт в жизни людей» Проработка конспектов уроков.		5			ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7
Экскурсии и путешествия			**10**	**5**			
16		Моя малая родина. Путеводитель по родному краю.	2		урок	л.1, с. 203-210	Л1, Л2, Л3, Л4, М1, М2, П1, П2, П3, П6, ОК 7
17		Мое родное село, город. Степени сравнения прилагательных.	2		урок	л.1, с. 222-225	Л1, Л2, Л4, М1, М2, П1, П2, П3, П6 ОК 2
18		Степени сравнения прилагательных	2		урок	л.1, с. 240-247	Л1, Л4, М1, М2, П1, П2, П3, П6 ОК 2

19		Знаменитые города мира. Герундий.	2		урок	л.1, с. 250-255	Л1, Л4, М1, М2, П1, П2, П3, П6, ОК 2,
20		Творческие задания по темам «Страны мира», «Чудеса света»	2		практическая работа	л.1, с. 255-257	М2, П1, ОК 5
		Внеаудиторная самостоятельная работа Исследовательская работа экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).		5			ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство			**12**	**6**			
21		Российская Федерация, достопримечательности, национальные символы	2		урок	л.1, с. 258-265	Л2, Л3, Л4, М1, М2, П1, ОК 1, ОК 7
22		Политическое устройство России.	2		урок	л.1, с. 270-274	Л1, Л2, Л4, М1, М2, П1, ОК7
23		Знаменитые города России	2		урок	л.1, с. 282-285	Л1, Л2, Л4, М1, М2, П1, ОК 7
24		Страдательный залог.	2		урок	л.1, с. 288-290	Л1, Л2, Л4, М1, М2, П1, П3, П5, П6, ОК 2
25		Выдающиеся деятели науки и техники в России. Выдающиеся деятели культуры.	2		урок	л.1, с. 291-297	Л1, Л2, Л4, М1, М2, П1, П3, П5, П6, ОК 6
26		Самостоятельная работа по теме Страдательный залог.	2		урок	л.1, с. 292	Л1, Л2, Л4, М1, М2, П1, П3, П5, П6, ОК 6
		Внеаудиторная самостоятельная работа Творческие задания по теме: Расскажите о своей стране/ крае (географическое положение, климат, население, политика, экономика) + презентация, рисунки, фотографии		6			ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7
Страны изучаемого языка			**16**	**8**			
27		Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Географическое положение государства.	2		урок	л.1, с. 291-297	М2, П1, ОК 1, ОК 2

		Флора и фауна. Национальные символы.					
28		Государственное и политическое устройство. Достопримечательности. Культурные и национальные традиции Великобритании	2		урок	л.1, с. 299-303	Л1, Л2, Л4, М1, М2, П1, П3, П5, П6, ОК 1, ОК 2
29		Косвенная речь в английском языке.	2		урок	л.1, с. 308-315	Л1, Л4, М1, М2, П1, П3, П5, П6, ОК 1, ОК 2
30		Канада, Австралия, Новая Зеландия. Флора и фауна. Национальные символы.Согласование времен в английском языке.	2		урок	л.1, с. 317-321	Л3, Л4, М1, М2, ОК 1, ОК 2
31		**Самостоятельная работа**	2		урок	л.1, с. 324-326	Л2, Л3, Л4, М1, М2, П1, П2, П3, ОК 1, ОК 2
32		Обзор географического положения стран.	2		урок	л.1, с. 327-335	М1, М2, П1, П2, П3, ОК 1, ОК 2
33		**Контрольная работа**	2		урок	л.1, с. 340-347	М1, М2, П1, П2, П3, ОК 1, ОК 2
34		Национальные праздники, блюда англоговорящих стран	2		урок	л.1, с. 352-359	М1, М2, П1, П2, П3, ОК 1, ОК 2
35		Традиции разных стран. **Дифференцированный зачет**	1		урок	л.1, с. 363-372	Л2, Л3, Л4, М1, М2, П1, ОК 1, ОК 2
		Внеаудиторная самостоятельная работа Сообщения на тему «Интересные факты о странах изучаемого языка»		8			ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7
		Итого за 2 семестр	**69**	**34**			
		Итого за 1 курс	**120**	**60**			

2курс 3 семестр (25часов)

Научно-технический прогресс			**10**	**7**			
1		Великие творения человечества. Изобретения и изобретатели 20 века.	2		урок	л.2, с. 26-31	Л3, Л4, М1, М2, ОК2

2		Роль научно-технического прогресса в мировом развитии. Условные предложения в английском языке.	2		урок	л.2,	Л2, Л3, Л4, М1, М2, П1, П2, П3, ОК 4
3		Союзы, используемые в придаточных условиях. Современные устройства и их применение.					Л2, Л3, Л4, М1, П3, ОК 4
4		Преимущества и недостатки научно-технического прогресса.	2		урок	л.2, с. 40-46	Л3, Л4, М1, М2, ОК 4
5		Проект «Чудо света» Великие творения человечества. Изобретения и изобретатели 20 века.	2		урок	л.2, с. 40-46	М2, П1, ОК 4
		Внеаудиторная самостоятельная работа Домашняя контрольная работа по теме «Условные предложение в английском языке»		7			ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7
Человек и природа. Экологические проблемы			**10**	**6**			
6		Человек и природа. Влияние человека на окружающую среду.	2		урок	л.2, с. 26-31	Л3, Л4, М1, М2, ОК 4
7		Загрязнения окружающей среды. Радиация и природа.	2		урок	л.2, 97-104	Л2, Л3, Л4, М1, М2, П1, П2, П3, ОК 4
8		Различные виды климата. Косвенная речь.	2		урок	л.2, 105-112	Л2, Л3, Л4, М1, М2, П1, П2, П3, ОК 4
9		Природные катаклизмы. Жизнь на нашей планете. Изменится ли она?	2		урок	л.2, 114-118	Л2, Л3, Л4, М1, М2, П1, П2, П3, ОК 2
10		Проект «Спасем природу вместе». Природные катаклизмы. Жизнь на нашей планете. Изменится ли она?	2		урок	л.2, с. 36-46	Л2, Л3, Л4, М1 П3 ОК 4
		Внеаудиторная самостоятельная работа Написание сочинения на тему «Защита окружающей среды»		6			ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7
Профессионально - ориентированное содержание							
Достижения и инновации в области науки и техники			**9**	**4**			

11		Достижения в области электрики, достижения в области электроники, механики	2		урок	л.2, с. 48-49	М2, П1 ОК 4
12		Промышленность, транспорт.	2		урок	л.2, с. 50-56	Л2, Л3, Л4, М1 ОК 4
13		Герундий **Дифференцированный зачет**	1				Л2, Л3, Л4, М1 ОК 4
		Итого за 3 семестр	**25**	**13**			
2 курс 4 семестр (37 часов)							
Достижения и инновации в области науки и техники			**6**	**4**			
1		Современные аудиосистемы в автомобилях. Голографические и информационные дисплеи	2		урок	Выучить слова	Л3, Л4, М1, М2, ОК 4
2		Бескамерные шины. Система навигации. Причастие	2		урок	Заполнить таблицу	Л3, Л4, М1, М2, ОК 4
3		Самостоятельная работа по теме достижения и инновации в науке и технике	2		урок	карточка	Л3, Л4, М1, М2, ОК 2
		Внеаудиторная самостоятельная работа Творческие задания по теме: Подготовьте сообщение по теме «Достижения и инновации в области современных технологий»		4			ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7
Машины и механизмы. Промышленное оборудование.			**8**	**3**			
4		Современные автомобили, устройство современных автомобилей.	2		урок	л., с.220-227	Л2, Л3, Л4, М1, П3, ОК 2
5		Глаголы в страдательном залоге	2		урок		Л3, Л4, М1, М2, П1, П2, П3, ОК1, ОК 2
6		Грузовые автомобили и их устройство. Заводы по производству автомобилей	2		урок	л.2, с. 57	Л3, Л4, М1, М2, ОК1, ОК 2
7		Безличные предложения в английском языке	2		урок	л.2, с. 87-88	М2, П1 ОК1, ОК 2
8		Основные части автомобиля, принцип работы двигателя.	2		урок	л.2, с. 84-85	Л2, Л3, Л4, М1, М2, П1, П2, П3 ОК1, ОК 2
9		Самостоятельная работа союзы в сложных предложениях	2		урок	л.2, с. 74-75	Л2, Л3, Л4, М1 П3 ОК1, ОК 2
		Внеаудиторная самостоятельная работа Составление презентации по теме:		3			ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7

		«Современные автомобили»; работа с конспектами уроков					
Современные компьютерные технологии			**10**	**6**			
10		Современные компьютерные технологии	2		урок	л.2, с. 79-83	М2, П1 ОК1, ОК 2
11		Компьютерная техника. Электроника				л.2, с.242	М2, П1 ОК1, ОК 2
12		Современные устройства и их применение. Электронная техника в домашнем быту	2		урок	л.2, с. 87-88	М2, П1 ОК1, ОК 2
13		Ролевая игра. Посещение вычислительного центра.	2		урок	л.2, с. 92-96	Л2, Л3, Л4, М1, М2, П1, П2, П3 ОК1, ОК 2
		Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка сообщения по теме: «Современные устройства и их применение». Домашняя контрольная работа по теме «Инфинитив»		6			ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7
Отраслевые выставки			**11**	**5**			
14		Выставки, ярмарки. Ролевая игра. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства	2		урок	л.2, с. 150-167	Л4, М1 М2П3 ОК 3
15		На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).	2		урок	л.2, с. 209-219	Л2, Л3, Л4, М1, М2, П1, П2, П3 ОК 3, ОК 7
16		Сложноподчиненные предложения	2		урок	л.2, с. 209-219	Л2, Л3, Л4, М1, М2, П1, П2, П3 ОК 3, ОК 7
17		Эссе «Каким должен быть настоящий профессионал?»	2		урок	л.2, с. 155-157	Л3, Л4, М1, М2, ОК 7
18		Самостоятельная работа Инфинитив	2		урок	л.2, с. 209-219	Л3, Л4, М1, М2, ОК 7
19		Итоговая работа по теме: выставки, ярмарки **Дифференцированный зачет**	1		урок	л.2, с. 209-219	Л3, Л4, М1, М2, ОК 7

		Внеаудиторная работа: Эссе «Каким должен быть настоящий профессионал?» Написание эссе. Работа с конспектом.		5			ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7
		Итого за 2 семестр	**37**	**18**			
		Всего	**182**	**90**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютеры с лицензированным программным обеспечением, маркерная доска, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.

3. Голубев А.П., Балюк Н.В, Смирнова *И.Б.* Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

4. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

6. Марковича И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

7. Соколова Н.*И.* Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2015

8. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

9. http://languageway.ru/cars/

10. http://engblog.ru/cars-anatomy

11. http://englishfull.ru/leksika/avtomobil.html

12. http://www.alleng.ru/engl-top

13. http://www.learnenglishbest.com/great-britain-article.html

14. http ://dic. academi c.ru/contents .nsf/eng_rus

15. http://www.lingvo-online.ru/ru/Translate/en-ru

16. http://dictionary. cambridge. org/ru/

17. http://polytechnic_en_ru.academic.ru/

18. http://ru.wikipedia.org

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные (мультимедийные презентации), проблемного обучения (проблемное изложение, создание проблемных ситуаций), здоровьесберегающие образовательные технологии, метод проекта.

Окончание таблицы

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая и индивидуальная консультации, разбор конкретных ситуаций с элементами деловой игры, групповая дискуссия).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Продолжение таблицы

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (предмета) осуществляется в процессе изучения теоретического материала, проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
Л1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; Л2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; Л3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирови- дения; Л4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; Л5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; метапредметных: МП1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; МП2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; МП3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; МП4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; предметных: П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англогоорящих стран; П3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с	Устный опрос, тест, контрольная работа. Составление схем, таблицы, тест. Составление таблицы, тест, устный опрос, словарный диктант, контрольная работа. Словарный диктант, заполнение карточек, заполнение анкеты. Заполнение карточки, таблицы, написание видовременных глагольных форм. Написание основного содержания изученного текста на английском языке.

представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; П4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	*Окончание таблицы*