Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

профессия: 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

2017 г.

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «01» 09 2017 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ О.В. Енютина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
_____ Л.Д. Тарасова
«01» 09 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06. ОБЖ, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования и примерной программы, рекомендованной ФГАУ ФИРО (протокол №3 от 21. 07.2015) (профиль – технический).

Организация-разработчик: КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

Разработчики:

Чевычелов В.И., преподаватель _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 3**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….. 7**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ….. 10**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …… 19**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих кадров.

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и является общей учебной дисциплиной

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему псих активных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

Личностные:

Л1 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

Л2 - готовность к служению Отечеству, его защите;

Л3 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Л4 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

Л5 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

Л6 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Мета предметные :

М1 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

М2 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

М3 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

М4 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

М5 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

М6 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

М7 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М8 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

М9 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М10 -развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

М11 -освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

М12 - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

М13 - формирование установки на здоровый образ жизни;

М14 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

Предметные:

П1 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П2 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П3 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П4 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П5 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П6 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

П7 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П8 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; П9 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П10 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П11 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П12 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -120 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 80 часов,
самостоятельная работы обучающегося- 40 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	**Объем часов**	**в т.ч. по курсам, семестрам**	
		1 курс	1 курс
		1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120	51	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	80	34	46
в том числе:			
практические занятия			6
контрольная работа			
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (всего)	40	17	23
в том числе: составление электронных презентаций, написание рефератов	40	17	23
Промежуточная аттестация в форме		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов		Вид занятия	Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	Формируемые результаты обучения
		аудитор.	сам. работа			
1	2	3	4	5	6	7
	Введение					
1	Введение. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Здоровье и здоровый образ жизни.	2		урок	л1. стр. 3 - 24	Л1,Л2,Л3,Л5, М1,М2,М3,М4,М1, П1,П2,П4,П6, ОК2
	Тема1.Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	12	10			
2	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	2		урок	л1. стр. 24 - 38	Л1,Л4, М2,М4 П1,П4, ОК1
3	Вредные привычки. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	2		урок	л1.стр 38-41	Л1,Л4, М2,М4 П1,П4, ОК2
4	Вредные привычки. Курение и его влияние на здоровье человека.	2		урок	л1. стр. 42-45	Л1,Л3,Л5 М3,М4,М5.М13 П1,П4,П6
5	Вредные привычки. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятие и определение	2		урок	л1. стр. 45-48	Л1,Л4, М2,М4 П1,П4
6	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	2		урок	л1. стр. 48-51	Л1,Л4, М2,М4 П1,П4
7	Правовые основы взаимоотношение полов. Брак и семья.	2		Урок	л1.стр. 52-59	Л1,Л4, М2,М4 П1,П4, ОК6

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения на тему: «Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей, транспортных при организации дорожного движения». Подготовка реферата на тему: «Вредные привычки», «Употребление алкоголя и его влияние на здоровье человека»		10			Л1,Л3,Л5 М3,М4,М5.М13 П1,П4,П6, ОК7, ОК4, ОК5
	Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	24	7			
8	Общие понятие и классификация ЧС природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	2		Урок	л1. стр. 60-69	Л1,Л3,Л6 М1,М2,М3,М7,М8, М9 П1,П6,П8,П12, ОК8, ОК3
9	Чрезвычайные ситуации природного характера	2		Урок	л1. стр. 69- 91	Л1,Л3,Л6 М1,М2,М3,М7,М8, М9 П1,П6,П8,П12, ОК8
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС (РСЧС)	2		Урок	л1. стр. 91 -99	Л6 М1,М6,М8,М9,М10 П1,П6,П8,П9
11	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Мониторинг и прогнозирование ЧС.	2		Урок	л1. стр. 99-105	Л6 М1,М4,М7,М11 П5,П7,П8,П9,П12, ОК8
12	Ядерное оружие Химическое оружие	2		Урок	л2. стр.96-115	Л6 М1,М4,М7,М11 П5,П7,П8,П9,П12, ОК8

13	Биологическое оружие Современные обычные средства поражения	2		Урок	л2. стр.115-123	Л6 М1,М4,М7,М11 П5,П7,П8,П9,П12, ОК8
14	Оповещение и информирование населения об опасностях. Эвакуация населения в условиях ЧС.	2		Урок	л1. стр. 105-113	Л6 М1,М4,М7,М11 П5,П7,П8,П9,П12, ОК8
15	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	2		Урок	л1. стр. 113-123	Л1 М1,М2,М7,М8,М10 П6,П7,П12, ОК8
16	Аварийно – спасательные работы в зонах ЧС. Санитарная обработка людей.	2		Урок	л1. стр.124-129	Л1 М1,М2,М7,М8,М10 П6,П7,П12, ОК3
17	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий, в том числе **дифференцированный зачет**	2		Урок	л1. стр. 130-135	Л1 М1,М2,М7,М8,М10 П6,П7,П12, ОК3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения на тему: «Модели поведения в ЧС на транспорте» Подготовка презентации на тему: «Правила поведения при угрозе террористического акта»		7			Л6 М1,М4,М7,М11 П5,П7,П8,П9,П12, ОК7, ОК4, ОК5
	Итого за 1 семестр	34	17			
18	**Практическая работа № 1:** Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. **Практическая работа № 2:** Первичные средства пожаротушения	2		Практическое занятие	л1. стр. 135-139	Л1 М1,М2,М7,М8,М10 П6,П7,П12, ОК2, ОК6, ОК8,
19	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2		Урок	л2. стр. 135 –145	Л6 М2,М8,М11

						П7,П12, ОК8
	3. Основы обороны государства и воинская обязанность	34	12			
20	История создания Вооруженных Сил России Основные предпосылки проведение военной реформы на современном этапе ВС\	2		урок	л1. стр.146-156	Л1,Л2 М5,М6,М14 П2,П10,П11,П12, ОК8
21	Организационная структура ВСРФ. РВСН. Космические войска.	2		Урок	л1. стр. 156-158	Л1,Л2 М5,М6,М14 П2,П10,П11,П12, ОК8
22	Сухопутные войска . Военно – воздушные силы (ВВС).	2		Урок	л1. стр. 158-161	Л1,Л2 М5,М6,М14 П2,П10,П11,П12 ОК8
23	Военно – морской флот.(ВМФ) Воздушно-десантные войска.(ВДВ).	2		Урок	л1. стр.161-163	Л1,Л2 М5,М6,М14 П2,П10,П11,П12 ОК8
24	Тыл Вооруженных сил. Другие войска, не входящие в виды ВСРФ.	2		Урок	л1. стр.164-172	Л1,Л2 М5,М6,М14 П2,П10,П11,П12 ОК8
25	Воинская обязанность. Призыв на военную службу.	2		Урок	л1. стр. 172-191	Л1,Л2 М5,М6,М14 П2,П10,П11,П12 ОК8
26	Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2		Урок	л1. стр.192-211	Л1,Л2 М5,М6,М14 П2,П10,П11,П12 ОК8
27	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность.	2		Урок	л1. стр. 214=223	Л1,Л2 М5,М6,М14 П2,П10,П11,П12

						ОК8
28	Как стать офицером Российской армии. Боевые традиции ВС России.	2		урок	л1. стр. 224-239	Л1,Л2 М5,М6,М14 П2,П10,П11,П12 ОК8
29	Ритуалы ВСРФ. Символы воинской чести.	2		Урок	л1. стр.239-253	Л1,Л2 М5,М6,М14 П2,П10,П11,П12 ОК8
30	Устав внутренней службы ВСРФ. Дисциплинарный устав ВСРФ. Устав гарнизонной и караульной служб ВСРФ. Строевой устав ВСРФ.	2		Урок	л27. стр.37-70	Л1,Л2 М5,М6,М14 П2,П10, П11,П12 ОК8
31	**Практическая работа № 3:** Материальная часть автомата Калашникова	2		Практическое занятие	л27. стр.72-108	Л1,Л2 М5,М6,М14 П2,П10,П11,П12 ОК8
32	**Практическая работа № 4:** Разборка и сборка автомата Калашникова	2		Практическое занятие	л27. стр.72-108	Л1,Л2 М5,М6,М14 П2,П10,П11,П12 ОК8
33	Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.	2		Урок	л27. стр.72-108	Л1,Л2 М5,М6,М14 П2,П10,П11,П12 ОК8
34	Основы и правила стрельбы	2		Урок	л27. стр.184-191	Л1,Л2 М5,М6,М14 П2,П10,П11,П12 ОК8
35	Ведение огня из автомата	2		Урок	л27. стр.72-108	Л1,Л2 М5,М6,М14 П2,П10,П11,П12 ОК8
36	Ручные осколочные гранаты	2		Урок	л27. стр.489-630	Л1,Л2

						М5,М6,М14 П2,П10,П11,П12 ОК8
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата на тему: Обязательная подготовка граждан к военной службе. Подготовка презентаций по темам: Боевые традиции ВСРФ. Символы воинской чести. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дни воинской славы России. Города – герои Российской Федерации. Города воинской славы РФ.		12			Л1,Л2 М5,М6,М14 П2,П10,П11,П12 ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8.
	4. Основы первой помощи	8	11			
37	Понятие первой помощи . Общие правила оказания первой помощи. Понятие травм и их виды. Первая помощь при травмах различных областей тела	2		Урок	л1. стр. 227-229 л2 стр.254-271	Л1,Л3 М7,М8,М11,М12, М14 П12 ОК2, ОК3, ОК8
38	Понятие травм и их виды. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при артериальном, венозном ,капиллярном кровотечении.	2		Урок	л1. стр.230-240 л2. стр. 271-277	Л1,Л3 М7,М8,М11,М12, М14 П12 ОК2, ОК3, ОК8
39	Первая помощь при ожогах. Первая помощь при отсутствии сознания.	2		Урок	л1. стр.249-258 л2. стр. 278-299	Л1,Л3 М7,М8,М11,М12,М 14 ОК2, ОК3, ОК8 П12
40	Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановка сердца). Основные инфекционные заболевания. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика, в том числе **дифференцированный зачет**	2		Урок	л1. стр.249-258 л2. стр.299-314	Л1,Л3 М7,М8,М11,М12, М14 П12 ОК2, ОК3, ОК8

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Подготовка устных сообщений по темам: Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. ПП при воздействии низких , высоких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях. Подготовка презентации по теме: Основы ухода за младенцем.		11			ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8.
	Итого за 2 семестр	**46**	**23**			
	Всего	**80**	**40**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности**.**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно – наглядные пособи по ОБЖ;
- раздаточный материал;
- учебные фильмы, презентации к урокам;
- учебники по ОБЖ и БЖ**.**

Технические средства обучения:

- компьютер, принтер, мультимедийное оборудование, доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2017.

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Дополнительная литература:

Нормативно-правовые акты:

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

10. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

11. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

12. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

13. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

14. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

15. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

16. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

18. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

19. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

20. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

22. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Дополнительная литература:

23. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

24. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.

25. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.

26. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

27. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

Справочники, энциклопедии

28. Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.

Интернет-ресурсы:

29. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

30. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

31. www.mil.ru (сайт Минобороны).

32. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

33. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

34. www.booksgid.com (Boo^ Gid. Электронная библиотека).

35. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

36. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

37. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

38. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

39. www. ru/book (Электронная библиотечная система).

40. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

41. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

42. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

43. www. militera. lib. ru (Военная литература).

3.3.Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

В целях реализации системно - деятельностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные (мультимедийные презентации), проблемного обучения (проблемное изложение, создание проблемных ситуаций), здоровье сберегающие образовательные технологии, метод проекта

В сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая и индивидуальная консультации).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование).

3.4. Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД — чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей — здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем?
- Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 3

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
личностные:	
Л1 – Л6	Текущий контроль: Устно: Фронтальный опрос Презентации Защита рефератов Письменно: Практические работы Тестирование Самостоятельные работы Экспертная оценка выполнения заданий
метапредметные:	
М1 – М14	Текущий контроль: Устно: Фронтальный опрос Защита рефератов Презентации Письменно: Практические работы Тестирование Самостоятельные работы Экспертная оценка выполнения заданий
предметные:	
П1 – П12	Текущий контроль: Устно: Фронтальный опрос Текущий опрос Индивидуальный опрос Защита рефератов и презентаций Письменно: Практические работы Тестирование Самостоятельные работы Индивидуальные задания Экспертная оценка выполнения заданий