

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Информатика

специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог
и аэродромов

2016 г.

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией

общеобразовательных дисциплин

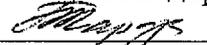
Протокол № 1 от «31» 08 2016 г.

Председатель цикловой комиссии

 Т.Н. Чубукова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

 Л.Д. Тарасова

«01» 09 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования и примерной программы, рекомендованной ФГАУ ФИРО (протокол №3 от 21.07.2015) (профиль – технический).

Организация-разработчик: КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

Разработчик:

Голикова И. Г. преподаватель



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 Информатика предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей

1.3. Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

личностных:

Л1 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л2 - осознание своего места в информационном обществе;

Л3 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л4 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л5 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л6 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л7 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л8 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

М1 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М2 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М3 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М4 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М5 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М6 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

П1 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П2 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П3 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П4 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П5 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П6 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П7 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П8 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П9 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П10 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П11 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **151** час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **101** час;

самостоятельная работа обучающегося – **50** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам, семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	151	48	103
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	101	32	69
в том числе:			
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	60	14	46
контрольная работа	1	-	1
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	50	16	34
в том числе:			
составление сообщений, докладов, рефератов, презентаций, работа с Интернет источниками, работа с поисковыми системами, базами данных	50	16	34
Промежуточная аттестация		<i>дифференцированный зачет</i>	<i>контрольная работа</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Таблица 2

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов		Вид занятия	Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	Формируемые результаты обучения
		аудитор	сам. работа			
1	2	3		4	5	6
ТЕМА I: Информационная деятельность человека		8	8			
1	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	2		лекция	л1. стр. 8 – 21.	Л1, Л2, П1, П3, ОК1, ОК5, ОК9
2	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2		лекция	л1.стр.4-7	Л1, Л2, П1
3	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионное программное обеспечение.	2		лекция	л2. стр.79-103 УК РФ Гл.28	П1, П10, П11, ОК4, ОК5
4	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Электронное правительство. Портал государственных услуг.	2		урок	л1.стр.21-30 л2.стр.79-91	Л1, Л2,Л3, М1, П1, П3, П6, ОК4, ОК5, ОК9
	Внеаудиторная самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> поиск и изучение материала по литературным и электронным источникам подготовка доклада «Правонарушения в информационной сфере» 		8			Л2, Л3, Л4, Л6, Л8, М1, М6, М7, П1. П3, П10, П11, ОК1, ОК3, ОК4, ОК5

	<ul style="list-style-type: none"> • регистрация на портале госуслуги • выбор темы, составление плана ИП 					
ТЕМА II: Информация и информационные процессы		26	8			
5	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	2		урок	л1. стр.50-66 л2. стр.19-30	Л2, Л4, М4, М5, П4, ОК5
6	Практическая работа №1: Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2		практическое занятие	л1. стр.50-66	Л3, М3, М5, П1, П4, ОК5
7	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2		урок	л1. стр.76-90	Л2, Л4, М3, М5, М6, П3, П4, ОК4, ОК5, ОК9
8	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	2		урок	л1. стр.90-129	Л4, М5, П2, П3, П8, ОК5
9	Практическая работа №2: Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2		практическое занятие	л1. стр.39-48	Л3, П2, П3, П7, П8, ОК4, ОК5
10	Практическая работа №3: Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2		практическое занятие	л1. стр.39-48	Л3, М1, М2, П3, П5, П7, ОК4, ОК5
11	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2		урок	л1. стр.76-90	Л2, Л4, М3, М5, М7, П3, ОК4, ОК5
12	Практическая работа №4. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче	2		практическое занятие	л1. стр.76-90	Л3, Л7, М5, П3, П4, ОК5

13	Практическая работа №5. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Работа с компакт-дисками и флеш-картами.	2		практическое занятие	л1. стр.76-90	Л3, Л7, П3, П11, ОК4, ОК5
14	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности. АСУ различного назначения, примеры их использования.	2		урок	л1. стр.35-39	Л2, Л4, М1, М5, П1, П7, П9, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
15	Практическая работа №6: Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	2		практическое занятие	л1. стр.276-288	Л2, Л3, Л7, М3, П1, П7, ОК4, ОК5
16	Практическая работа №7: Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности, в т.ч. дифференцированный зачет.	2		практическое занятие	л1. стр.288-293	Л3, П1, П10, П11, ОК4, ОК5
	Внеаудиторная самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> • поиск и изучение материала по литературным и электронным источникам • создание презентации по теме «АСУ различного назначения, примеры их использования» • сбор материала по теме ИП 		8			Л3, Л7, М1, М4, М5, П4, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9
	Итого за I семестр	32	16			
ТЕМА III: Средства информационных и коммуникационных технологий		20	10			
17	Компьютерные базы данных – система организации, хранения, доступа, обработки и поиска информации.	2		урок	л1. стр.270-288	Л2, Л4, М1, М5, П1, П7, П9, П6, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9
18	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров	2		урок	л1. стр.138-149	Л3, Л4, Л7, П3, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9

19	Практическая работа №8: Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2		практическое занятие	л1. стр.175-180	Л2, Л3, Л4, Л7, М2, П3, П4, ОК5
20	Практическая работа №9: Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Комплектация рабочего места.	2		практическое занятие	л1. стр.149-159	Л2, Л3, Л7, М3, П3, П4, ОК5
21	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2		урок	л1. стр.294-308	Л2, Л5, М3, М4, М6, П11, ОК5
22	Практическая работа №10: Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2		практическое занятие	л1. стр.294-308	Л2, Л5, Л7, М1, П3, П10, ОК5
23	Практическая работа №11: Защита информации, антивирусная защита.	2		практическое занятие	л1. стр.180-190	Л2, Л7, М1, П1, П3, П11, ОК5
24	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2		урок	л2. стр.76-78	Л2, Л4, Л6, М6, П9, П10, П11, ОК5
25	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2		урок	л2, стр. 53-75	Л4, Л5, Л8, П11, ОК5
26	Практическая работа №12: Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2		практическое занятие	л2. стр.76-78	Л2, Л7, М6, П1, ОК5
27	Практическая работа №13: Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2		практическое занятие	л2. стр.53-75	Л2, Л7, М6, П9, ОК5
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> поиск и изучение материала по литературным и электронным источникам подготовка сообщение по теме «Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места» оформление ИП в текстовом редакторе 		10			Л2, Л3, Л6, Л7, М1, М2, М4, М6, П3, П9, П10, П11, ОК2, ОК4, ОК5

ТЕМА IV: Технологии создания и преобразования информационных объектов		22	10			
28	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2		лекция	л1. стр.190-212	Л4, Л3, Л2, П1, П3, ОК5
29	Практическая работа №14: Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	2		практическое занятие	л1. стр.190-212	Л3, Л7, М1, М2, П3, ОК4, ОК5
30	Практическая работа №15: Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	2		практическое занятие	л1. стр.190-212	Л3, Л7, М1, М2, П3, ОК4, ОК5
31	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2		урок	л1. стр.244-265	Л4, М2, М1, П1, П3, П5, ОК4, ОК5
32	Практическая работа №16: Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2		практическое занятие	л1. стр.244-265	Л3, Л4, П5, ОК4, ОК5
33	Практическая работа №17: Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2		практическое занятие	л1. стр.244-260	Л3, Л4, П5, ОК4, ОК5
34	Практическая работа №18: Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2		практическое занятие	л1. стр.244-260	Л3, Л4, П5, ОК4, ОК5
35	Практическая работа №19: Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2		практическое занятие	л1. стр.244-260	Л3, Л4, П5, М2, ОК4, ОК5

36	Практическая работа №20: Представление об организации баз данных и системах управления ими. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2		практическое занятие	л1. стр.270-288	Л3, Л4, Л7, М3, П1, П3, П6, ОК4, ОК5
37	Практическая работа №21: Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	2		практическое занятие	л1. стр.212-222	Л3, Л4, Л7, М1, М3, М5, П1, П3, ОК4, ОК5
38	Практическая работа №22: Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	2		практическое занятие	л1. стр.222-238	Л3, Л4, Л7, М1, М3, М5, П1, П3, ОК4, ОК5
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> поиск и изучение материала по литературным и электронным источникам; написание реферата по теме «Основные способы организации баз данных» создание презентации по теме ИП 		10			Л2, Л3, Л6, Л7, М1, М4, М6, П3, П6, П10, ОК4, ОК5
ТЕМА V: Телекоммуникационные технологии		24	14			
39	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер.	2		лекция	л1.стр.308-325	Л2, Л3, Л4, М3, М4, М6, П3, П10, П11, ОК4, ОК5
40	Практическая работа №23: Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и прочие	2		практическое занятие	л1.стр.308-325	Л2, Л6, Л7, М4, М6, П1, П3, П10, П11, ОК4, ОК5
41	Практическая работа №24: Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и прочие	2		практическое занятие	л1.стр.325-335	Л2, Л6, Л7, М4, М6, П1, П3, П10, П11, ОК4, ОК5

42	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2		урок	л1.стр.340	Л2, Л4, Л5, Л6, Л7, М4, М5, М6, ПЗ, П4, П6, П10, П11, ОК4, ОК5
43	Практическая работа №25: Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2		практическое занятие	л1.стр.340	Л2, Л4, Л5, Л6, Л7, М4, М6, ПЗ, П4, П6, П10, П11, ОК4, ОК5
44	Практическая работа №26: Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2		практическое занятие	л1.стр.340	Л2, Л4, Л5, Л6, Л7, М4, М6, ПЗ, П4, П6, П10, П11, ОК4, ОК5
45	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2		урок	л1. стр.325-340	Л2, Л4, Л5, М4, П9, П10, П11, ОК4, ОК5
46	Практическая работа №27: Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема.	2		практическое занятие	л1. стр.295-307	Л7, П4, П9, П10, ОК5
47	Практическая работа №28: Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема.	2		практическое занятие	л1. стр.295-307	Л7, П4, П9, П10, ОК5
48	Практическая работа №29: Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги	2		практическое занятие	л1.стр.315-325	Л2, Л4, Л7, П1, П10, П11, ОК5
49	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.	2		урок	л1. стр.335-340	Л2, Л3, Л4, Л5, Л7, Л9, М4, М5, П10, П11, ОК5
50	Практическая работа №30: Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети	2		практическое занятие	л1. стр.335-340	Л4, Л5, Л6, Л7, М1, М2, М3, М4, М6, М7,

	образовательного учреждения.					П1, П10, П11, ОК5
	Внеаудиторная самостоятельная работа <ul style="list-style-type: none"> • поиск и изучение материала по литературным и электронным источникам • создание презентации по теме «Этические и правовые нормы коммуникаций в Интернете» • защита ИП 		14			Л2, Л3, Л4, Л5 Л6, Л7, М1, М2, М4, М7, П1, П3, П4, П10, П11, ОК2, ОК4, ОК5
51	Контрольная работа	1				
	Итого за II семестр	69	34			
	Всего	101	50			

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет информатики, в котором обеспечен свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне- учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета информатики оснащен типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУД.07 Информатика входят:

- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры; рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет;
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- вспомогательное оборудование: проектор с экраном; колонки;
- в библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.-352 с.

Дополнительные источники

2. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В.Михеева, О.И.Титова.— - М.: Издательский центр «Академия», 2014.-400 с

Интернет-ресурсы

3. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

4. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

5. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

6. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

7. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

8. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

9. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

10. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

11. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

12. <https://www.gosuslugi.ru> (Портал Государственных услуг Российской Федерации).

3.3. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

В целях реализации системно - деятельностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, игровые технологии, педагогика сотрудничества, здоровьесберегающие образовательные технологии, проектная технология, личностно-ориентированная технология, в сочетании с традиционными технологиями.

Для формирования и развития общих компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая и индивидуальная консультации, разбор конкретных ситуаций с элементами деловой игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование и диктанты), выполнение практических работ и индивидуальных заданий на компьютере.

3.4. Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Умный дом.
- Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.
- Сортировка массива.
- Создание структуры базы данных библиотеки.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Конструирование программ.
- Создание структуры базы данных — классификатора.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Статистика труда.
- Графическое представление процесса.
- Проект теста по предметам.
- Профилактика ПК.
- Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.
- Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
- «Мой рабочий стол на компьютере»
- Администратор ПК, работа с программным обеспечением.
- Электронная библиотека.
- Мой рабочий стол на компьютере.
- Прайс-лист.
- Оргтехника и специальность.
- Ярмарка профессий.
- Звуковая запись.
- Музыкальная открытка.
- Плакат-схема.
- Эскиз и чертеж (САПР).
- Ярмарка специальностей.

- Реферат.
- Статистический отчет.
- Расчет заработной платы.
- Бухгалтерские программы.
- Диаграмма информационных составляющих.
- Резюме: ищу работу.
- Защита информации.
- Личное информационное пространство.
- Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
- Резюме: ищу работу.
- Личное информационное пространство.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 3

Результаты обучения (цели)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные: Л1 – Л9	<ul style="list-style-type: none">• заслушивание рефератов.• выполнение и защита практических работ,• опрос по индивидуальным заданиям,• самостоятельная работа по теме,• доклады,• рефераты,• презентации
метапредметные: М1 – М7	<ul style="list-style-type: none">• участие в мероприятиях в рамках профессии,• выполнение исследовательской творческой работы, составление таблиц, схем, планов,• конкурсные задания,• участие в олимпиадах,• участие в проектах
предметные: П1 – П11	<ul style="list-style-type: none">• контрольная работа,• разноуровневые задания,• работа с поисковыми системами,• проверочные работы по специальным программам,• тестирование по теме