Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

профессия 23.01.13 Автомеханик

2018 г.

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
по профессиям СПО
Протокол № 1 от «01» 09 2018 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ Н.Н. Чебурова

СОГЛАСОВАНО
начальник автотранспортного участка ООО „Разрез Серадзевский"
_____ Е.Я. Воротов
«02» 09 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.Д. Тарасова
«03» 09 2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик и укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

Разработчик:
Демьяненко С.А. преподаватель _____

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…….**	3
2.	**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕСИИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……**	4
3.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕСИИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……..**	6
4.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕСИИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……..**	31
5.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕСИИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……...**	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕСИИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.13 Автомеханик, укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Транспортировка грузов и перевозка пассажиров:

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С»;

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров;

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования;

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатацию транспортных средств;

ПК 2.5 Работать с документацией установленной формы;

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации в области транспорта.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл. На освоение профессионального модуля предусмотрены часы вариативной части.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

ПО 1- управления автомобилями категории «В» и «С»;

уметь:

У 1 – соблюдать Правила дорожного движения;

У 2 –безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

У 3- уверенно действовать в нештатных ситуациях;

У 4 – управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

У 5 – выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

У 6 – заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

У 7 – устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

У 8 – соблюдать режим труда и отдыха;

У 9 – обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

У 10- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

У 11- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

У 12- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

У 13 – использовать средства пожаротушения.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

З 1- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

З 2 – правила эксплуатации транспортных средств;

З 3 – правила перевозки грузов и пассажиров;

З 4 –виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норма по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

З 5 – назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

З 6 – правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

З 7 – порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

З 8 – перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

З 9- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

З 10- правила обращения с эксплуатационными материалами;

З 11- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

З 12- основы безопасного управления транспортными средствами;

З 13- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

З 14- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;

З15 – комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

З 16 - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно- транспортных происшествиях;

З 17 -правила применения средств пожаротушения

З*18 – особенности эксплуатации автомобилей импортного производства

З*19 – особенности расположения действия механизмов и органов управления автомобилей с правым расположением руля

З*20 безопасное управление транспортного средства с правым рулем.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 178 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 129 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 49 часов;
учебная практика – 108 часов.
Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного).

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Транспортировка грузов и перевозка пассажиров (ПК) и общими компетенциями:

ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С»;

ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров;

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования;

ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатацию транспортных средств;

ПК 2.5 Работать с документацией установленной формы;

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

В процессе освоения профессионального модуля у обучающихся формируются общие компетенции (ОК.):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы..

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6	**Раздел 1.** Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»	**178**	**129**					**108**	**72**
	Учебная практика, часов	**108**							**72**
	Всего	**286**							

3.2. **Содержание обучения по профессиональному модулю.**

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов				Вид занятия	Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	Формируемые результаты обучения
		аудитор.		сам. работа				
		очное	заочное	очное	заочное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»								
Тема 1.1 Основы законодательства в сфере дорожного движения.								
1	Законодательство в сфере дорожного движения. Общие положения. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.	2				Урок	л.1, т.25	ОК1-ОК7; У1, У2, З1, ПК2.1
2	Административная и уголовная ответственность водителя. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Экологические преступления. Ответственность за нарушения безопасности движения и эксплуатации транспорта.	2				Урок	л.1, т.26	ОК1-ОК7; У1, З1, З2, З4; ПК2.1
3	Страхование; обязательства вследствие причинения вреда; общие положения; порядок заполнения бланка извещения о ДТП;	2				Урок	л.1, т.2	ОК1-ОК7; У1, З1, З2; ПК2.1

	Внеаудиторная самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы: 1.Работа с нормативными документами: кодекс об административных правонарушениях, уголовный кодекс, гражданский кодекс. 2. Составить таблицу шрафов по административному кодексу для водителя. 3. Составить опорный конспект поощрений и наказаний для водителя, согласно закона об ОСАГО.			3			л 7	ОК1-ОК5, ОК7,
Тема 1.2. Общие положения.								
4	Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура	2				Урок	л.2, т.1	ОК1-ОК7; У1, З1, ПК 2.1
	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с учебной литературой, материалами из интернет-источников: 1. Составить глоссарий основных понятий и терминов правил дорожного движения. http://www.pdd24.com/			1				ОК1-ОК5, ОК7.
Тема 1.3. Участники дорожного движения.								
5	Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства;	2				Урок	л.2, т.2	ОК1-ОК7; У1, З1, ПК2.1

	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с учебной литературой, материалами из интернет-источников: 1.Составить сводную таблицу по теме, обязанности участников дорожного движения. http://www.pdd24.com/pdd/pdd2 http://www.pdd24.com/pdd/pdd4 http://www.pdd24.com/pdd/pdd5			1				ОК1-ОК5, ОК7.
Тема 1.4 Дорожные знаки								
6	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Предупреждающие, знаки приоритета, предписывающие. Назначение.	2				Урок	л.2, т.3.1;3.2;3.3	ОК1-ОК7; У1, З1, ПК2.1
7	Запрещающие знаки. Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака.	2				Урок	л.2, т.3.4; 3.5; 3.6	ОК1-ОК7; У1, З1, ПК2.1
8	**Практическая работа № 1:** Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. http://www.pdd24.com/pdd-onlain	2				Практическое занятие	л.5, т.3	ОК1-ОК7; У1, З1, ПК2.1 ПО 1.
	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с учебной литературой, материалами из интернет-источников: 1.Составить схему установки предупреждающих знаков, приоритета, запрещающих и предписывающих. http://www.pdd24.com/pdd/znak1 http://www.pdd24.com/pdd/znak2 http://www.pdd24.com/pdd/znak3 http://www.pdd24.com/pdd/znak4			3				ОК1-ОК5, ОК7.

Тема 1.5 Дорожная разметка и ее характеристики.								
9	Значение разметки в общей организации дорожного движения. Горизонтальная разметка. Назначение. Вертикальная разметка. Назначение. Временная разметка; цвет и условия применения каждого вида временной разметки;	2				Урок	л.2, т.4	ОК1-ОК7; У1, З1, ПК2.1
	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с учебной литературой, материалами из интернет-источников: 1.Составить иллюстрированные схемы видов горизонтальной разметки. http://www.pdd24.com/pdd/razm1			1				ОК1-ОК5, ОК7,
Тема 1.6 Порядок движения, расположение транспортных средств на проезжей части								
10	Предупредительные сигналы. Виды и значение сигналов. Правила подачи предупредительных сигналов указателями поворота и рукой.	2				Урок	л.2, т.6; т.8.	ОК1-ОК7; У1, З1, ПК2.1
11	**Практическая работа № 2:** Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. http://www.pdd24.com/pdd-onlain	2				Практическое занятие	л.1,т.4-8	ОК1-ОК7; У1, З1, ПК2.1 ПО 1.
	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с учебной литературой, материалами из интернет-источников: 1.Создать презентацию по теме. http://www.pdd24.com/pdd/pdd8			2				ОК1-ОК5, ОК7.
Тема 1.7 Скорость движения в различных дорожных условиях.								

12	Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки, в том числе **контрольная работа.**	2				Урок	л.1, т.10	ОК1-ОК7; У1, З1, З2; ПК2.1
	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с учебной литературой, материалами из интернет-источников: 1.Написать реферат по теме. http://www.pdd24.com/pdd/pdd10			1				ОК1-ОК5, ОК7.
4 семестр								
Тема 1.8 Обгон, опережение встречный разъезд транспортных средств								
13	Обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках;	2				Урок	л.1, т.11	ОК1-ОК7; У1, У2, З1, З2; ПК2.1
14	**Практическая работа № 3:** Решение комплексных задач http://www.pdd24.com/pdd-onlain	2				Практическое занятие		ОК1-ОК7; У1, У2, З1, ПК2.1 ПО 1.
	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с учебной литературой, материалами из интернет-источников: 1.Составить схему безопасного обгона с описанием необходимых факторов.			2				ОК1-ОК5, ОК7.
Тема 1.9. Остановка и стоянка.								
15	Остановка и стоянка. Порядок остановки и	2				Урок	л.1, т.12	ОК1-ОК7; У1,

	стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов.							З1, ПК2.1
16	**Практическая работа № 4:** Решение комплексных задач http://www.pdd24.com/pdd-onlain	2				Практическое занятие		ОК1-ОК7; У1, З1, ПК2.1 ПО 1.
	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с учебной литературой, материалами из интернет-источников: 1.Составить схему разрешенных и запрещенных мест стоянки и остановки транспортных средств. http://www.pdd24.com/pdd/pdd12			2				ОК1-ОК5, ОК7.
Тема 1.10 Регулирование дорожного движения.								
17	Средства регулирования дорожного движения. Значение сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Сигналы регулировщика.	2				Урок	л.1, т.6	ОК1-ОК7; У1, З1, ПК2.1
18	**Практическая работа № 5:** Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. http://www.pdd24.com/pdd-onlain	2				Практическое занятие		ОК1-ОК7; У1, У2, З1, З2, ПК2.1 ПО 1.
	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с учебной литературой, материалами из интернет-источников: 1.Составить схему разрешенный направлений движения транспортного средства в зависимости от сигналов светофора и регулировщика. http://www.pdd24.com/pdd/pdd6			2				ОК1-ОК5, ОК7.

Тема 1.11. Проезд перекрестков.								
19	Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Нерегулируемые перекрестки. Виды нерегулируемых перекрестков. Порядок движения на перекрестках равнозначных и неравнозначных дорог. Регулируемые перекрестки.	2				Урок	л.1, т.13	ОК1-ОК7; У1, З1, ПК2.1.
20	**Практическая работа № 6:** Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. http://www.pdd24.com/pdd-onlain	2				Практическое занятие		ОК1-ОК7; У1, У2, З1, З2, ПК2.1. ПО 1.
	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с учебной литературой, материалами из интернет-источников: 1.Составление и решение ситуационных задач (кейсов) по теме. http://www.pdd24.com/pdd/pdd13			2				ОК1-ОК5, ОК7.
Тема 1.12. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.								
21	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающихся к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «перевозка детей». Железнодорожные переезды.	2				Урок	л.1, т.14	ОК1-ОК7; У1, У2, З1, З2, ПК2.1
22	**Практическая работа № 7:** Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. http://www.pdd24.com/pdd-onlain	2				Практическое занятие		ОК1-ОК7; У1, У2, З1, З2, ПК2.1 ПО 1.
	Внеаудиторная самостоятельная работа			2				ОК1-ОК5, ОК7.

	Работа с учебной литературой, материалами из интернет -источников: 1.Составить схему возможных действий водителя при проезде пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств.							
Тема 1.13 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.								
23	Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении;	2				Урок	л.1, т.19	ОК1-ОК7; У1, У7, З1, З2, ПК2.1., ПК 2.4.
24	**Практическая работа № 8:** Решение комплексных задач http://www.pdd24.com/pdd-onlain	2				Практическое занятие		ОК1-ОК7; У1, З1, ПК2.1 ПО 1.
	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с учебной литературой, материалами из интернет -источников: 1. Создать презентацию по теме. «Порядок использования световых сигналов в населенном пункте»			2				ОК1-ОК5, ОК7.
Тема 1.14. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.								
25	Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах;	2				Урок	л.1, т.20	ОК1-ОК7; У1, У9, З1, З3, ПК2.1
	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с учебной литературой, материалами из интернет-источников: 1.Составить таблицу видов буксировки транспортных средств. http://www.pdd24.com/pdd/pdd20			1				ОК1-ОК5, ОК7.

Тема 1.15. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.								
26	Общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств;	2				Урок	л.1, п.2	ОК1-ОК7; У1, У5, З1, З8, З12, ПК2.1., ПК 2.3, ПК 2.4.
27	**Практическая работа № 9:** Решение комплексных задач http://www.pdd24.com/pdd-onlain	2				Практическое занятие		ОК1-ОК7; У1, У5, З1, ПК2.1. ПО 1.
	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с учебной литературой, материалами из интернет-источников: 1.Составить таблицу неисправностей при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. http://www.pdd24.com/pdd/neispr			2				ОК1-ОК5, ОК7.
Психофизиологические основы деятельности водителя. Тема 2.1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.								
28	Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов;	2				Лекция	л.3, с.23-46	ОК1-ОК7; У1, У2, У8, З1, З11, З12, ПК2.1.
	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с учебной литературой, материалами из интернет-источников:			1				ОК1-ОК5.

	1.Создать презентацию по теме: «Психофизиологические функции водителя».							
Тема 2.2 Этические основы деятельности водителя.								
28	Цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге;	2				Лекция	л.3, с.47-65	ОК1-ОК7; У1, У2, У4, З1, З12, ПК2.1.
	Внеаудиторная самостоятельная работа Проработка конспекта занятия, подготовка реферата по теме: «Свойства личности и темперамент»			1				ОК1-ОК5.
Тема 2.3. Основы эффективного общения.								
29	Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей;	2				Урок	л.3, с.66-85	ОК1-ОК7; У4, З12, ПК 2.1.
	Внеаудиторная самостоятельная работа Проработка конспекта занятия, подготовка реферата по теме: «Функции, виды, стили общения»			**1**				ОК1-ОК5.
Тема 2.4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.								
30	Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях;	2				Лекция	л.3, с.86-102	ОК1-ОК7; У4, З1, З12, ПК2.1.
	Внеаудиторная самостоятельная работа			**1**				ОК1-ОК5.

	Проработка конспекта занятия, подготовка реферата по теме: «Эмоции и поведение водителя» https://studopedia.su/20_61266_tema--emotsionalnie-sostoyaniya-i-profilaktika-konfliktov.html							
Тема 2.5.Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум).								
31	**Практическая работа № 10:** Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта	**2**				Практическое занятие		ОК1-ОК5, У4, ПК 2.1. ПО 1.
Основы управления транспортными средствами. Тема 3.1. Дорожное движение.								
32	Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России;	2				Урок	л.3, с.103-113	ОК1-ОК7, У1, У2, У3, З3, З12, З14, З15, З16, З17, ПК2.6.
	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с учебной литературой, материалами из интернет -источников: 1.Составить таблицу видов дорожно-транспортных происшествий. https://avto-urist.online/klassifikatsiya-dtp/			**1**				ОК1-ОК5, ОК7.
5 семестр								

Тема 3.2. Профессиональная надежность водителя.								
33	Понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции;	2				Лекция	л.3, с.119-130	ОК1-ОК7, У1, У2, У5, У7, З4, З11, З12, З14, ПК2.4, ПК2.6.
	Внеаудиторная самостоятельная работа Проработка конспекта занятия, подготовка реферата по теме: «Причины, влияющие на снижение надежности водителя» https://studfiles.net/preview/3864571/page:9/			**1**				ОК1-ОК5.
Тема 3.3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.								
34	силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия;	2				Урок	л.3, с.132-143	ОК1-ОК7, У1, У2, У5, У7, З4, З5, ПК 2.4, ПК2.6.
	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с учебной литературой, материалами из интернет-источников: 1.Подготовить сообщение по теме.			**1**				ОК1-ОК5.

	https://docplayer.ru/73685666-Tema-3-3-vliyanie-svoystv-transportnogo-sredstva-na-effektivnost-i-bezopasnost-upravleniya.html							
Тема 3.4. Дорожные условия и безопасность движения.								
35	динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути;	2				Урок	л.3, с.144-155	ОК1-ОК7, У1, У2, З4, З12, ПК2.6.
	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с учебной литературой, материалами из интернет-источников: 1.Составить схему остановочного и тормозного пути. https://studfiles.net/preview/4313891/			**1**				ОК1-ОК5.
Тема 3.5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.								
36	влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока;	2				Урок	л.3, с.156-162	ОК1-ОК7, У1, У2, З4, З12, ПК2.6.
	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с учебной литературой, материалами из интернет -источников: 1.Составить графологическую структуру по теме. http://rykovodstvo.ru/exspl/7104/index.html?page=5			**1**				ОК1-ОК5.

Тема 3.6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения								
37	Безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств;	2				Урок	л.3, с.163-170	ОК1-ОК7, У1, У2, У9, З3, З4, З11, З*20, ПК 2.2.
	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с учебной литературой, материалами из интернет -источников: 1.Подготовить сообщение по теме активной и пассивной безопасности транспортных средств.			**1**				ОК1-ОК5.
Тема 3.7. Приемы управления транспортным средством								
38	Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес;	2				Урок	л.5, с.82-108	ОК1-ОК7, У1, У2, З4, З7, З*19, З*20, ПК 2.1.
	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с учебной литературой, материалами из интернет -источников: 1.Изобразить правильное положение рук на рулевом колесе, правильную посадку водителя в транспортном средстве.			1				ОК1-ОК5,ОК7.
Тема 3.8. Управление транспортным средством в штатных ситуациях.								
39	Маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним	2				Урок	л.5, с.132-	ОК1-ОК7, У1, У2, У3, З2, З4,

	ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства;							З5, ПК 2.1.
40	Действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения;	2				Урок	л.5, с.112	ОК1-ОК7, У1, У2, З2, З4, ПК 2.1.
41	**Практическая работа № 11:** Решение ситуационных задач	2				Практическое занятие		ОК1-ОК7; У1, У2, З1, З2, З12, ПК 2.1. ПО 1.
	Внеаудиторная самостоятельная работа Проработка конспекта занятия, подготовка реферата по теме: «Действия водителя в штатных ситуациях» https://mylektsii.ru/5-89682.html			3				ОК1-ОК5, ОК7.
Тема 3.9. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.								
42	Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес;	2				Урок	л.5, с.145; с.201	ОК1-ОК7, У1, У2, У3, З4, З18, ПК 2.1, ПК2.6.
43	**Практическая работа № 12:** Решение ситуационных задач	2				Практическое занятие		У3, З15, З16, З17, ПК 2.1, ПК2.6. ПО 1.
	Внеаудиторная самостоятельная работа Проработка конспекта занятия, подготовка			**2**				ОК1-ОК5, ОК7.

	реферата по теме: «Действия водителя в нештатных ситуациях» https://studfiles.net/preview/3864571/page:20/							
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Тема 4.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.								
44	Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи;	2				Урок	л.3, с.171-178	ОК1-ОК7, У11, У12, У13, З14, З15, З16, З17, ПК2.6.
	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с учебной литературой, материалами из интернет -источников: 1.Подготовить сообщение по теме.			**1**				ОК1-ОК5.
Тема 4.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.								
45	Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии;	2				Урок	л.3, с.184-192	ОК1-ОК7, У11, У12, З15, З16, З17, ПК2.6.
46	**Практическая работа № 13:** Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей;	2				Практическое занятие		ОК 1-7, У11, З16, ПК2.6. ПО 1.

	Внеаудиторная самостоятельная работа: Проработка конспекта занятия, подготовка реферата по теме: «Особенности сердечно-легочной реанимации у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии»			**2**				ОК1-ОК5.
47	**Дифференцированный зачет**	1						
6 семестр								
Тема 4.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.								
47	Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии;	2				Урок	л.3, с.193-200	ОК1-ОК7, У11, У12, З14, З15 З16, ПК2.6.
48	**Практическая работа № 14:** Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной);	2				Практическое занятие		ОК1-ОК7, У11, У12, З14, З15 З16, ПК2.6. .
	Внеаудиторная самостоятельная работа Проработка конспекта занятия, подготовка реферата по теме: «Особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии»			**1**				ОК1-ОК5.
Тема 4.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии/								

49	Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери;	2				Урок	л.3, с.201-214	ОК1-ОК7, У11, У12, З16, ПК2.6.
	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с учебной литературой, материалами из интернет -источников: 1.Написать реферат по теме. 2. Сделать сообщение.			**1**				ОК1-ОК5.
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом. **Тема 5.1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.**								
50	Предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза;	2				Урок	л.3, с.215-229	ОК1-ОК7, У7, У9, У10, З3, З6, З13, З*18, ПК2.2, ПК 2.4, ПК2.5.
	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с учебной литературой, материалами из интернет -источников: 1. Составить таблицу нормативно-правовых актов определяющих порядок перевозки грузов автомобильным транспортом. https://center-yf.ru/data/ip/normativno-pravovoe-obespechenie-avtotransportnoy-deyatelnosti.php			**1**				ОК1-ОК5.
Тема 5.2. Основные показатели работы грузового автотранспорта.								
51	Основные технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей. Методика планирования показателей	2				Урок	л.3, с.230-242	ОК1-ОК7, У6, У7, З3, З6, З7, З10, ПК2.2, ПК

	автотранспорта. Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей.							2.4, ПК2.5.
	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с учебной литературой, материалами из интернет -источников: 1. Составить таблицу номинальной грузоподъемности автомобилей по видам и маркам.			**1**				ОК1-ОК5.
Тема 5.3. Организация перевозок грузов.								
52	Маршрутизация грузовых перевозок. Документация при перевозке грузов, договор на перевозку грузов, его содержание и значение. Договор транспортной экспедиции. Централизованные перевозки грузов.	2				Урок	л.4, с.73-89	ОК1-ОК7, У6, У10, З3, З6, З7, ПК2.2, ПК2.5.
53	Системы организации движения подвижного состава. Контейнерные и пакетные перевозки грузов. Тарифы на перевозку грузов, их виды и правила применения.	2				Урок	л.4, с.96-112	ОК1-ОК7, У6, У10, З3, З6, З7, ПК2.2, ПК2.5.
Тема 5.4. Организация погрузочно-разгрузочных работ на автотранспорте.								
54	Составные элементы времени на погрузочно-разгрузочные работы. Способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Погрузочно-разгрузочные пункты, их характеристика и оборудование.	2				Урок	л.4, с.113-119	ОК1-ОК7, У6, У10, З3, З6, З7, ПК2.2, ПК2.5.
55	Погрузочно-разгрузочные средства. Машины и механизмы для погрузки и выгрузки. Автопоезда с устройствами для самопогрузки.	2				Лекция		ОК1-ОК7, У6, У10, З3, З6, З7, ПК2.2, ПК2.5.
	Внеаудиторная самостоятельная работа Работа с учебной литературой, материалами из интернет -источников: 1.Составить таблицу по способам прогрузочно-разгрузочных работ.							ОК1-ОК5.
Тема 5.5. Технология перевозок основных видов								

грузов.								
56	Перевозка строительных, длинномерных, промышленных и продовольственных грузов.	2				Урок	л.4, с.128-135	ОК1-ОК7, У9, У10, З3, З6, З7, ПК2.3, ПК2.2, ПК2.5.
57	Перевозка хлебобулочных изделий, муки и сыпучих продуктов. Перевозка скоропортящихся продуков. Организация работы подвижного состава в период уборки урожая.	2				Урок	л.4, с.136-145	ОК1-ОК7, У9, У10, З3, З6, З7, ПК2.3, ПК2.2, ПК2.5.
58	Перевозка опасных грузов. Перевозка грузов большой массы и негабаритных грузов. Перевозка баллонов с техническими газами. Перевозка жидкого топлива и нефтепродуктов.	2				Урок	л.4, с.1146-157	ОК1-ОК7, У9, У10, З3, З6, З7, З10, ПК2.3, ПК2.2, ПК2.5.
Тема 5.6. Применение тахографов.								
59	**Практическая работа № 15:** виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории	**2**				Практическое занятие		ОК1-ОК7; У1, У8, З1, З11, ПК2.1 ПК2.2.
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом. Тема 5.7. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом.								
60	Государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу;	2				Лекция	л.3, с.243-249	ОК1-ОК7, У6, У7, У9, У10, З3, З6, З7, ПК2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК2.5.
61	Порядок перевозки детей. Перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по	2				Урок	л.3, с.250-251	ОК1-ОК7, У6, У9, У10, З3, З6, З7, ПК2.2,

	заказу.							ПК2.3, ПК2.5.
62	Ответственность за нарушение обязательств по перевозке. Порядок определения маршрута перевозки. Пользование легковым такси, в том числе дифференцированный зачет	2				Урок	л.3, с.252-257	ОК1-ОК7, У6, У9, У10, З3, З6, З7, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.5.
Итого за VI семестр		**32**		**4**				
Всего:		**129**		**49**				
Учебная практика **Виды работ** - готовят автомобиль к выезду, проводят ежесменное техническое обслуживание; - осуществляют контрольный осмотр автомобиля; - устраняют мелкие неисправности; - заправляют автомобиль ГСМ и специальными жидкостями; - обеспечивают прием и размещение груза - оформляют транспортную документацию; - исполняет необходимые мероприятия по оказанию помощи при ДТП. Обучающиеся получают практические навыки по управлению автомобилями категории «В» и «С».		**108**						

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия кабинета устройства автомобилей.

Оборудование кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методический комплекс по дисциплине.

кабинет М8

«Управление транспортными средствами и безопасность движения».

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы для хранения наглядных пособий (2шт.)
- книжный шкаф для хранения учебников;
-посадочные места для студентов; 30 мест(15*2)
- рабочее место преподавателя: стол с ПК;
- рабочая меловая доска трехстворчатая;
- 10 компьютерных столов с персональными компьютерами и лицензионным программным обеспечением и подключением к интернету;

Наглядные пособия:

-плакаты по организации грузовых перевозок;
- плакаты по организации пассажирских перевозок;
- настенные плакаты по теме «Сигналы регулировщика» правил дорожного движения;
- настенный стенд «Дорожное движение в городе»;
- стенд по теме «Сигналы светофора и регулировщика»;
- стенд по теме «Дорожная разметка»;
- стенд по теме «Дорожные знаки» 8шт.;
- стенд по теме «Движение через железнодорожные пути»;
- плакаты по теме «Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП»;
- плакаты по теме «Психофизиологическим качествам водителя»;
- плакаты по теме «Основам управления транспортным средством»;
- жезл регулировщика;

Технические средства обучения:

- 10 компьютерных столов с персональными компьютерами и лицензионным программным обеспечением и подключением к интернету;
- обучающие видео по темам;
- мультимедийный комплекс (ПК, проектор, экран, аудио система);

Электронный образовательный ресурс:

- комплект учебно-методической документации в электронном виде;
- учебные видео по всем темам правил дорожного движения;
- электронные плакаты по правилам дорожного движения;
- учебные видео по теме «Оказание первой помощи»;
- учебные видео по теме «Основы безопасного управления транспортным средством»;
- учебные видео по теме «Психофизиологические особенности водителя»;
- учебные видео по теме «Организация пассажирских перевозок»;
- учебные видео фильмы по теме «Организация грузовых перевозок автомобильным транспортом»;
- презентации по теме «Организация пассажирских перевозок»;

- презентации по теме «Организация грузовых перевозок автомобильным транспортом»;
- презентации по теме «Психофизиологические особенности водителя»;
- презентации по теме «Основы безопасного управления транспортным средством»;
- презентации по теме «Оказание первой помощи»;
- электронные плакаты по теме «Основы безопасного управления транспортным средством»;
- электронные плакаты по теме «Движение в сложных дорожных условиях»;
- учебное видео по теме «Управление автомобилем КАМАЗ»;
- презентация по теме «Безопасность транспортных средств»;
- электронные плакаты и видео по подготовке водителей категории «Д»;
- лицензионное ПО установленное на 11 компьютеров:

«Электронная книга-тренажер:
Теоретический экзамен.
Тематические задачи.
Правила дорожного движения.»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Жульнев Н. Правила дорожного движения 2019 с комментариями и иллюстрациями / Н.Жульнев – Москва: изд. АСТ, 2019. – 128с.

2.Электронная книга – тренажер, теоретический экзамен ГИБДД, тематические задачи, правила дорожного движения., 2019г.

3. Секирников В.Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля : учебник для СПО / В.Е. Секирников, Л.Э. Никитина, Л.В.Тимофеева. – М.: изд. «Академия», 2018.-336с.

4. Туревский И. С. Автомобильные перевозки : учеб. пособие / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1009453

5. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий С, Д, Е, / -М., изд. «Академия», 2017, 256с.

Дополнительные источники:

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях. М., Дрофа, 2019.
2. Уголовный кодекс РФ. М., Дрофа, 2019.
3. Гражданский кодекс РФ. М., Дрофа, 2019.
4. Федеральный закон об ОСАГО владельцев ТС. 2009

Интернет-ресурсы:

1. Самодподготовка к экзамену (электронный ресурс).–
Режим доступа - http://www.pdd24.com/pdd-onlain

2. Правила дорожного движения (электронный ресурс).– Режим доступа - http://www.pdd24.com/

3. Виртуальная автошкола (электронный ресурс). –
Режим доступа – https://xn--80aaagl8ahknbd5b5e.xn--p1ai/oglavlenie/

4. ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" от 08.11.2007 N 259-ФЗ - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72388/

5. Федеральный закон от 30 июня 2003 г. N 87-ФЗ "О транспортно-экспедиционной деятельности" - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43006/

3.3. Методические рекомендации по организации изучения профессионального модуля

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании профессионального модуля ПМ.02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров используются современные образовательные технологии: проблемного обучения (проблемное изложение), контекстного обучения (решение производственных задач), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, работа в сети интернет, поиск информации на электронных ресурсах).

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, практические работы).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С»	- изложение общих положений, основных понятий и терминов - изложение обязанностей водителей, пешеходов и пассажиров - изложение видов ответственности водителя за нарушения правил дорожного движения и условий эксплуатации транспортного средства -демонстрация навыков пользования органами управления автомобилем - обоснование применения дорожных знаков и дорожной разметки, как средств регулирования - изложение значений сигналов светофора и регулировщика -демонстрация действий согласно дорожных знаков и дорожной разметки, - демонстрация действий по сигналам светофора и регулировщика. - обоснование безопасного маневрирования и расположения транспортных средств на проезжей части - демонстрация навыков управления автомобилем при маневрировании и при движении по прямой - изложение требований, предъявляемых к обгону и встречному разъезду - демонстрация навыков управления автомобилем при обгоне и встречном разъезде - изложение требований, предъявляемых к остановке и стоянке транспортных средств - изложение требований, предъявляемых к проезду регулируемых и нерегулируемых перекрестков -демонстрация навыков управления автомобилем при проезде регулируемых и	- устный опрос - устный опрос - устный опрос -тестирование -экспертная оценка на практическом занятии -оценка практического занятия -экспертная оценка на практическом занятии -экспертная оценка на практическом занятии - устный опрос -тестирование

	нерегулируемых перекрестков -изложение требований, предъявляемых к безопасному проезду пешеходных переходов, железнодорожных переездов, при движении по автомагистрали и в жилой зоне изложение требований, предъявляемых к буксировке механических транспортных средств и к учебной езде. - демонстрация навыков управления автомобилем при проезде пешеходных переходов, железнодорожных переездов, при движении по автомагистрали и в жилой зоне. - демонстрация навыков управления автомобилем при движении в реальных дорожных условиях. - демонстрация навыков по заполнению бланка извещения о дорожно-транспортном происшествии	-экспертная оценка
ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров	- изложение требований, предъявляемых к безопасной перевозке грузов - демонстрация навыков управления автомобилем при перевозке грузов - изложение норм охраны окружающей среды и техники безопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ. - изложение требований, предъявляемых к безопасной перевозке пассажиров. - демонстрация навыков управления автомобилем при перевозке пассажиров - обоснование норм режима труда и отдыха при перевозке пассажиров и грузов - демонстрация навыков управления автомобилем при движении в организованной транспортной колонне демонстрация навыков сцепки и расцепки полуприцепа	-устный опрос -тестирование -экспертная оценка на практическом занятии - устный опрос -тестирование - устный опрос -тестирование -экспертная оценка на практическом экзамене - устный опрос -экспертная оценка на практическом занятии

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	- изложение основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации - обоснование перечня неисправностей и условий, запрещающих эксплуатацию транспортных средств - демонстрация навыков контрольного осмотра транспортных средств перед выездом - изложение видов и периодичности проведения технического обслуживания - изложение норм соблюдения техники безопасности и экологической безопасности при работе с горюче-смазочными и эксплуатационными материалами - изложение норм соблюдения техники безопасности при проведении технического обслуживания - демонстрация навыков проведения технического обслуживания	- устный опрос - устный опрос -тестирование Экспертная оценка выполнения лабораторной работы - устный опрос -устный опрос -тестирование - устный опрос - устный опрос -экспертная оценка
ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	- изложение норм соблюдения техники безопасности при проведении ремонта - обоснование приемов выявления и устранения неисправностей без разборки узлов и агрегатов автомобиля	- устный опрос -тестирование
ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы	- демонстрация навыков по оформлению бланков путевых листов	-экспертная оценка практической работы
ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	- изложение основ безопасного управления транспортными средствами - обоснование действий водителя при дорожно-транспортном происшествии - демонстрация поведения водителя и взаимоотношений с другими участниками дорожно-транспортного происшествия - изложение состава автомобильной аптечки первой помощи и правил применения входящих в её состав средств - обоснование методики оказания первой медицинской помощи при различных повреждениях - демонстрация навыков по оказанию первой медицинской помощи при	-устный опрос -тестирование -устный опрос -тестирование -экспертная оценка -устный опрос -тестирование -тестирование экспертная оценка практических

	различных повреждениях - демонстрация навыков по применению средств пожаротушения	занятий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ

		по учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	-демонстрация навыков взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной практике