Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(для всех форм обучения)

2018 г.

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
по специальностям СПО
Протокол № 1 от «03» 09 2018 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ Н.А. Липнягова

СОГЛАСОВАНО
Директор МУП «Сахаптинское ЖКХ»
_____ С.Г. Липнягов
«03» 09 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Л.Д. Тарасова
«03» 09 2018 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства

Организация-разработчик: КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

Разработчик:

Ермолаева Г.Я., преподаватель _____

# СОДЕРЖАНИЕ


1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.. 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……... 7

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ …..…. 8

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ……... 18

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…… 20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, укрупненной группы 08.00.00 Техники и технологии строительства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и при реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО-1 – осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;

ПО-2 – обеспечения деятельности структурных подразделений;

ПО-3 – контроля деятельности структурных подразделений;

ПО-4 – обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

уметь:

У1 – планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;

У2 – оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;

У3 – определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства;

У4 – составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад;

У5 – производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;

У6 – устанавливать производственные задания;

У7 – проводить производственный инструктаж;

У8 – выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ

(бригадами и звеньями);

У9 – делить фронт работ на захватки и делянки;

У10 – закреплять объемы работ за бригадами;

У11 – организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ;

У12 – обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;

У13 – обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;

У14 – обеспечивать соблюдение законности на производстве;

У15 – защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами;

У16 – организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;

У17 – оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;

У18 – пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды;

У19 – проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У20 – использовать экобиозащитную технику;

У21 – обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;

У22 – проводить аттестацию рабочих мест;

У23 – разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;

У24 – вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;

У25 – проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;

У*26 – планировать последовательность выполнения производственных процессов при строительстве в сельскохозяйственных районах с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов.

знать:

З1 – научно-технические достижения и опыт организации строительного производства;

З2 – научную организацию рабочих мест;

З3 – принципы и методы планирования работ на участке;

З4 – приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;

З5 – нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков;

З6 – формы организации труда рабочих;

З7 – общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ;

З8 – гражданское, трудовое, административное законодательство;

З9 – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

З10 – действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);

З11 – нормативные правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;

З12 – формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;

З13 – основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда и окружающей среды;

З14 – инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;

З15 – требования по аттестации рабочих мест;
З16 – основы пожарной безопасности;
З17 – методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
З18 – технику безопасности при производстве работ;
З19 – организацию производственной санитарии и гигиены;
З*20 – научно-технические достижения и опыт организации строительного производства в сельской местности;
З*21 – приемы и методы управления структурными подразделениями в сельской местности, при выполнении ими производственных задач.

### 1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 216 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 96 часов;
самостоятельная работа обучающегося - 48 часа;
учебная практика – 36 часов;
производственная практика – 36 часов.
На данный профессиональный модуль предусмотрены часы вариативной части.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкцииизданий и сооружений, в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| ПК 3.1 | Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов. |
| ПК 3.2 | Обеспечение работы структурных подразделений при выполнении производственных задач |
| ПК 3.3 | Контроль и оценка деятельности структурных подразделений |
| ПК 3.4 | Обеспечение соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессио-нальных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная, часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 3.1-ПК 3.4 | МДК.03.01 Управлениедеятельностью структурныхподразделений привыполнении строительно-монтажныхработ, эксплуатации иреконструкции зданий исооружений | **144** | **96** | **20** | **-** | **48** | **-** | | |
| ПК 3.1-ПК 3.4 | Учебная практика | **36** | | | | | | | |
| ПК 3.1-ПК 3.4 | Производственная практика | **36** | | | | | | | |
| | **Всего** | **216** | **96** | **20** | **-** | **48** | **-** | **36** | **36** |

**3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля**

| № занятия | Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | | | | Вид занятия | Рекомендуемая литература и интернет - ресурсы | Формируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | аудитор. | | сам.работа | | | | |
| | | очное | заочное | очное | заочное | | | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | 6 | 7 |
| **ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений** | | | | | | | | |
| **МДК.03.01. Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений** | | | | | | | | |
| **Тема 1. Управление строительством и строительно-монтажной организацией** | | **18** | **6** | **8** | **20** | | | |
| 1 | Организационные формы и система управления строительством в России. Научно-технические достижения и опыт организации строительного производств. Особенности организации строительного производства в сельской местности | 2 | 2 | | | лекция | л.1, с.17-27 | З1, З2, З*20, ОК 1 |
| 2 | Организационно-правовые формы строительно-монтажных организаций | 2 | | | 2 | лекция | л.1, с.40-45 | З1, З2, ПК 3.2, ОК 1 |
| 3 | Функции и методы управления строительным производством | 2 | 2 | | | лекция | л.1, с.60-62, | З4, З*21, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 9 |
| 4 | Производственная и организационная структура строительно-монтажной организации | 2 | | | 2 | урок | л.3, с.11-14, 73-74 | З2, З5, ПК 3.2, ОК 2 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Приёмы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач. Особенности управления строительным производством в сельской местности | 2 | | | 2 | урок | л.1, с.54,60-65 | З4, З*21, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2 |
| 6 | Управление трудовым коллективом: научная организация управленческого труда. Научная организация рабочих мест. Формы организации труда рабочих. | 2 | | | 2 | урок | л.1, с.106-112 | З2, З4, З6, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2, ОК 9 |
| 7 | Управление трудовым коллективом: нормативные правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников; основные требования, предъявляемые к оформлению должностных инструкций | 2 | | | 2 | урок | л.1, с.112-116 | З4, З8, З9, З11 ПК 3.2, ОК 1, ОК 1 |
| 8 | Практическая работа № 1 Составление должностных инструкций. Оформление предложения по повышению разрядов работникам и комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад. Оформление положения по оплате труда. | 2 | 2 | | | практическое занятие | л.13 | У4, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1-ОК 9 |
| 9 | Практическая работа № 2 Оформление документов по учёту рабочего времени, выработки, простоев. | 2 | | | 2 | практическое занятие | л.12 | У17, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1- ОК 9 |
| | **Внеаудиторная самостоятельная работа:** написание рефератов и подготовка сообщений, презентаций; оформление практических работ; систематическая проработка конспектов лекций, работа с нормативной и справочной литературой. | | | **8** | **22** | | | З1, З4, З5, З*21, ОК 1-ОК 5, ОК 8 |
| **Тема 2. Оперативное планирование строительства и строительного производства** | | **18** | **4** | **8** | **22** | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | Цели оперативного планирования и виды оперативных планов. | 2 | 2 | | | лекция | л.3, с.9-14 | З3, ПК 3.1, ОК 1, ОК 2 |
| 11 | Общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ. | 2 | | | 2 | урок | л.3, с.14-19 | З3, ПК 3.1, ОК 1, ОК 2 |
| 12 | Содержание, порядок разработки и утверждения месячных оперативных планов | 2 | | | 2 | урок | л.3, с.26-38, 172-176 | З3, З7, ПК 3.1, ОК 1, ОК 2 |
| 13 | Составление недельно-суточных планов графиков производства работ | 2 | | | 2 | урок | л.1, с.105-107 | З3, З7, ПК 3.1, ОК 1 – ОК 5 |
| 14 | Контроль выполнения оперативных планов строительного производства | 2 | | | 2 | урок | л.1, с.182-184 | З3, З7, ПК 3.1, ОК 1 – ОК 4 |
| 15 | Диспетчеризация управления строительным производством | 2 | | | 2 | урок | л.1, с.128-132 | З3, З7, ПК 3.1, ОК 1 – ОК 4 |
| 16 | Принципы и методы планирования работ на участке | 2 | | | 2 | урок | л.3, с.19-26 | З3, З7, У1, ПК 3.1, ОК 1 – ОК 5 |
| 17 | Практическая работа № 3<br>Составление схемы взаимосвязи диспетчерской службы с подразделениями и участками. Оперативный учет выполнения производственных заданий.<br>Деление фронта работ на захватки и делянки, закрепление объёмов работ за бригадами, организация выполнения работ в соответствии с графиками и сроками производства работ, расстановка бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке, организация работ в соответствии с графиками и сроками производства работ | 2 | | | 2 | практическое занятие | л.3, с.19-26<br>л.1, с.105-107 | У1, У3, У5, У6, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У16, У*26, ПК 3.1, ОК 1 – ОК 9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18 | Практическая работа № 4<br>Задание на проектирование, оформление договора на проектно-изыскательские работы. Планирование последовательности выполнения производственных процессов в строительно-монтажной организации | 2 | 2 | | | практическое занятие | л.2, с.201-207<br>л.11 | У1, У6, У*26, ПК.3.1, ОК 1 – ОК 9 |
| | **Внеаудиторная самостоятельная работа:**<br>написание рефератов и подготовка сообщений, презентаций;<br>оформление практических работ;<br>систематическая проработка конспектов лекций, работа с нормативной и справочной литературой. | | | **8** | **22** | | | З3, З7, ОК 1 – ОК 5, ОК 8 – ОК 9 |
| **Тема 3. Организация, контроль и оценка деятельности структурных подразделений при выполнении производственных задач** | | **24** | **6** | **12** | **30** | | | |
| 19 | Контрактная документация в строительстве: назначение и порядок проведения подрядных торгов в строительстве | 2 | 2 | | | лекция | л.1, с.46-60 | З5, З8, З9, З10, З11, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2 |
| 20 | Контрактная документация в строительстве: содержание, порядок заключения и структура договора подряда | 2 | | | 2 | лекция | л.1, с.36-38, 40-43 | З5, З8, З9, З10, З11, ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 1, ОК 2 |
| 21 | Контрактная документация в строительстве: исполнение, изменения условия реализации и расторжение договора подряда | 2 | | | 2 | урок | л.1, с.38-39, 184 | З5, З8, З9, З10, З11, ПК 3.2, ПК.3.2, ОК 1, ОК 2 |
| 22 | Материально-техническое обеспечение производства строительно-монтажных работ: обеспечение работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами | 2 | 2 | | | урок | л.3, с.190-197 | З6, З7, ПК 3.2, ОК 1 – ОК 4 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 23 | Обеспечение условий для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки | 2 | | | 2 | урок | л.1, с.128-142 | З6, З7, ПК 3.2, ОК 1 – ОК 4 |
| 24 | Проведение строительного контроля при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства: организация строительного контроля, в том числе контрольная работа | 2 | | | 2 | лекция | л.1, с.182-183 | З4, З5, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2 |
| | **Итого V семестр** | **48** | | **24** | | | | |
| 25 | Проведение строительного контроля при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства: требования к строительным организациям, осуществляющим строительный контроль | 2 | | | 2 | лекция | л.1, с.183-184 | З4, ПК.3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2 |
| 26 | Проведение строительного контроля при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства: процедуры проведения строительного контроля | 2 | | | 2 | урок | л.1, с.184-190 | З4, ПК.3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2 |
| 27 | Определение содержания учредительных функций на каждом этапе производства. Нормативно-техническая и распорядительная документация по вопросам организации деятельности строительных участков | 2 | | | 2 | урок | л.1, с. 143-149 | З4, З5, З11, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 2- ОК 5 |
| 28 | Практическая работа № 5<br>Оформление заявок обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами, Обеспечение работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами | 2 | 2 | | | практическое занятие | л.3, с.190-197 | У1, У2, У12, У13, ПК 3.2, ОК 2-ОК 5, ОК 8 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 29 | Практическая работа № 6<br>Оформление нормативно-технической и распорядительной документации по вопросам организации деятельности строительных участков | 2 | | | 2 | практическое занятие | л.2, с.28 -32 | У6, У8,<br>ПК 3.2, ОК 2-ОК 5, ОК 8 |
| 30 | Практическая работа № 7<br>Распределение производственных заданий между исполнителями работ. Оформление наряда-задания на строительно-монтажные работы бригаде | 2 | | | 2 | практическое занятие | л.1, с. 143-145 | У6, У8, У10,<br>ПК 3.2, ОК 2-ОК 5, ОК 8 |
| | **Внеаудиторная самостоятельная работа:**<br>написание рефератов и подготовка сообщений, презентаций;<br>оформление практических работ;<br>систематическая проработка конспектов лекций, работа с нормативной и справочной литературой | | | **12** | **30** | | | З4, З5, З8, З9, З10, З11, ОК 1 – ОК 5, ОК 8 – ОК 9 |
| **Тема 4. Охрана труда при организации строительного производства** | | **20** | **4** | **10** | **26** | | | |
| 31 | Основные понятия об охране труда. Техника безопасности при производстве работ. | 2 | 2 | | | лекция | л.4, с.11- 19 | З18, ПК 3.4,<br>ОК 1, ОК 2 |
| 32 | Организация охраны труда в строительстве. Инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования | 2 | | | 2 | урок | л.4, с.72-81, 189-198, 200-205 | З14, З18, ПК 3.4,<br>ОК 1, ОК 2 |
| 33 | Производственный травматизм. Средства индивидуальной и коллективной защиты | 2 | | | 2 | урок | л.4, с.140-141, 198-199, 235-243,<br>л.6, с. 122-125 | З18,<br>ПК 3.4, ОК 2-5 |
| 34 | Специальная оценка условия труда. Требования по аттестации рабочих мест. | 2 | | | 2 | урок | л.4, с.173-185 | З15, ПК 3.4,<br>ОК 1 – ОК 5 |
| 35 | Основы пожарной безопасности. Электробезопасность на строительной площадке. | 2 | | | 2 | урок | л.4, с.243-291, 353-376 | З16,<br>ПК 3.4, ОК 2-ОК 5 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 36 | Основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда и окружающей среды | 2 | | | 2 | урок | л.4, с.20-49 | З13, ПК 3.4, ОК 2-ОК 5 |
| 37 | Организация производственной санитарии и гигиены | 2 | | | 2 | лекция | л.4, с. 158-189 | З19, ПК 3.4, ОК 2-5 |
| 38 | Методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях. | 2 | | | 2 | лекция | л.7, с.334-346 | З17, ПК 3.4, ОК 2 - ОК 5 |
| 39 | Практическая работа № 8<br>Оформление документов по специальной оценке условий труда, аттестация рабочих мест. Оформление наряда – допуска на выполнение строительно-монтажных работ, связанных с повышенной опасностью | 2 | 2 | | | практическое занятие | л.4, с.173-185, л.6, с.126-129 | У18, У22, У24, ПК 3.4, ОК 2-ОК 5, ОК 8 |
| 40 | Практическая работа № 9<br>Разработка мероприятий по предотвращению производственного травматизма на основе проведенного анализа. Проведение инструктажа по охране труда работников строительных специальностей на рабочем месте. Составление типовых инструкций по охране труда рабочих-строителей | 2 | | | 2 | практическое занятие | л.4, с.97-132, 140-143 | У7, У18,У19, У20, У21,У23, У24, У25, ПК 3.4, ОК 2-ОК 5, ОК 8 |
| | **Внеаудиторная самостоятельная работа:**<br>написание рефератов и подготовка сообщений, презентаций;<br>оформление практических работ;<br>систематическая проработка конспектов лекций, работа с нормативной и справочной литературой | | | **10** | **26** | | | З13, З14, З16, З17, З18, З10, З11, ОК 1 – ОК 5, ОК 8 – ОК 9 |
| **Тема 5. Обеспечение законности в сфере профессиональной деятельности** | | **16** | **2** | **10** | **24** | | | |
| 41 | Правовое регулирование экономической деятельности: понятие и виды экономических отношений | 2 | 2 | | | урок | л.1, с. 28-30 | З8, З9, З11, ПК 3.4, ОК 1 – ОК 5 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 42 | Правовое регулирование экономической деятельности: предпринимательская деятельность; несостоятельность (банкротство). СРО | 2 | | | 2 | урок | л.1, с. 45-46<br>л.9 | З8,<br>ПК 3.4, ОК 1 – ОК 5 |
| 43 | Основы гражданского законодательства: правовое положение субъектов гражданского права; право собственности и иные вещные права | 2 | | | 2 | урок | л.1, с.32-39 | З8, ПК 3.4, ОК 1 – ОК 5 |
| 44 | Основы гражданского законодательства: общие положения о договорах. | 2 | | | 2 | урок | л.8, с.196-216 | З8, ПК 3.4, ОК 1- ОК 5 |
| 45 | Труд и социальная защита. Трудовой спор. Рабочее время и время отдыха. Действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы). Формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников | 2 | | | 2 | урок | л.8, с.216-239 | З8, З10, З12, ПК 3.4, ОК 1 – ОК 5 |
| 46 | Труд и социальная защита. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, нормативные правовые акты. Ответственность за нарушение трудового законодательства. | 2 | | | 2 | урок | л.1, с.112-116<br>л.8, с.239-245 | З8, З9, З11, ПК 3.4, ОК 1 – ОК 5 |
| 47 | Практическая работа № 10<br>Административное право, ответственность, правонарушения, взыскания. Анализ соблюдения соблюдение законности на производстве | | | | | практическое занятие | л.8, с.239-245 | У14, У15, ПК 3.4, ОК 1 – ОК 9 |
| 48 | Составление правовых документов на предприятии в соответствии с законодательством, в том числе<br>контрольная работа | 2 | | | 2 | урок | л.1, с.157-165 | З8, З9, З10, ПК 3.4, ОК 1 – ОК 9 |
| | **Внеаудиторная самостоятельная работа:**<br>написание рефератов и подготовка сообщений, презентаций; | | | **10** | **24** | | | З8, З9, З11, ОК 1 – ОК 5, ОК 8, ОК 9 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | оформление практических работ; систематическая проработка конспектов лекций, работа с нормативной и справочной литературой | | | | | | | |
| | **Итого VI семестр** | **48** | | **24** | | | | |
| | **Всего** | **96** | **22** | **48** | **122** | | | |
| | **Учебная практика**<br>Виды работ:<br>составление организационной структуры управления организации;<br>составление индивидуального трудового договора;<br>разработка должностной инструкции в соответствии с профессиональным стандартом;<br>оформление заявок обеспечения производства строительно-монтажных работ;<br>оформление недельно-суточных, месячных графиков выполнения работ;<br>оформление наряд-допусков на работы повышенной опасности | **36** | **36** | | | | | ПК 3.1-ПК 3.4 |
| | **Производственная практика**<br>Виды работ:<br>составление оперативно-производственного плана;<br>оформление заявок обеспечения производства строительно-монтажных (ремонтных) работ, наряд-допусков на работы повышенной опасности;<br>оформление документов по учёту рабочего времени, журналов выполненных работ, актов о приемки выполненных работ. | | | **36** | **36** | | | ПК 3.1-ПК 3.4 |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие кабинета оперативного управления деятельностью структурных подразделений.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по профессиональному модулю;
- лицензионное программное обеспечение: программа MSWord, MSExcel, СПС «КонсультантПлюс».

Технические средства обучения: ПК, подключение к Интернет, маркерная доска, принтер, мультимедийное оборудование.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Гусакова Е. А. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для СПО/Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 258 с. [Электронный ресурс; Режим доступа: https://biblio-online.ru] - (Серия: Профессиональное образование)

2. Павлов А. С. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Павлов, Е. А. Гусакова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 318 с. [Электронный ресурс; Режим доступа: https://biblio-online.ru] - (Серия: Профессиональное образование).

3. Гумба Х. М. Планирование на предприятии в строительной отрасли: учебник и практикум для СПО / под общ.ред. Х. М. Гумба. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 253 с. [Электронный ресурс; Режим доступа: https://biblio-online.ru] - (Серия: Профессиональное образование)

4. Карнаух Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 380 с. [Электронный ресурс; Режим доступа: https://biblio-online.ru] - (Серия: Профессиональное образование)

Дополнительные источники:

5. Соколов Г.К. Технология и организация строительства - М.: Издательский центр «Академия», 2017 - 528 с.

6. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО/Г. И. Беляков. - 3-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 404 с. [Электронный ресурс; Режим доступа: https://biblio-online.ru] - (Серия: Профессиональное образование)

7. Беляков Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. [Электронный ресурс; Режим доступа: https://biblio-online.ru] - (Серия: Профессиональное образование)

8. Вологдин А.А.Основы права 2-е изд.: учебник и практикум для СПО/А.А.Вологдин. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 372 с. [Электронный ресурс; Режим доступа: https://biblio-online.ru] - (Серия: Профессиональное образование).

Нормативно-законодательные акты:

9. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция)

10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (действующая редакция)

11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция)

Интернет- ресурсы:

12. http://www.consultant.ru/popular Правовой сайт КонсультантПлюс

13. https://profstandart.rosmintrud.ru/ Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
14. https://biblio-online.ru Электронная библиотека Юрайт
15.https://ohranatruda.ru Информационный портал «Охрана труда в России»

### 4.3. Методические рекомендации по организации изучения профессионального модуля

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании профессионального модуля используются современные образовательные технологии: проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа), контекстного обучения (решение ситуационных задач), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, работа в сети интернет, поиск информации на электронных ресурсах, сайтах электронно-библиотечной системы Юрайт, работа со специализированными программами).

В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций с элементами деловой игры).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (решение задач).

### 4.4. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация обучения по профессиональному модулю обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

– мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено ФГОС для выпускников;

– преподаватели с высшим профессиональным образованием.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| **Результаты (освоенные умения, практический опыт, усвоенные знания, профессиональные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|
| ПО-1 – осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений; | Отчет по практике.<br>Результат защиты отчета по практике |
| ПО-2 – обеспечения деятельности структурных подразделений; | Отчет по практике.<br>Результат защиты отчета по практике |
| ПО-3 – контроля деятельности структурных подразделений; | Отчет по практике.<br>Результат защиты отчета по практике |
| ПО-4 – обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов; | Отчет по практике.<br>Результат защиты отчета по практике |
| У1 – планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; | Практическая работа № 3,4,5.<br>Оценка за результат выполнения практических работ |
| У2 – оформлять заявку обеспечения производства строительно-монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами; | Практическая работа № 5<br>Оценка за результат выполнения практической работы. |
| У3 – определять содержание учредительных функций на каждом этапе производства; | Практическая работа № 3<br>Оценка за результат выполнения практической работы |
| У4 – составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально-квалификационного состава бригад; | Практическая работа № 1<br>Оценка за результат выполнения практической работы |
| У5 – производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке; | Практическая работа № 3<br>Оценка за результат выполнения практической работы |
| У6 – устанавливать производственные задания; | Практическая работа № 3, 4, 5, 6, 7<br>Оценка за результат выполнения практических работ |
| У7 – проводить производственный инструктаж; | Практическая работа № 9.<br>Оценка за результат выполнения практической работы |
| У8 – выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями); | Практическая работа № 3, 6, 7<br>Оценка за результат выполнения практических работ |
| У9 – делить фронт работ на захватки и | Практическая работа № 3 |

| | |
|---|---|
| делянки; | Оценка за результат выполнения практической работы |
| У10 – закреплять объемы работ за бригадами; | Практическая работа № 3, 7<br>Оценка за результат выполнения практических работ |
| У11 – организовывать выполнение работ в соответствии с графиками и сроками производства работ; | Практическая работа № 3<br>Оценка за результат выполнения практической работы |
| У12 – обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами; | Практическая работа № 3, 5<br>Оценка за результат выполнения практических работ |
| У13 – обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки; | Практическая работа № 3, 5<br>Оценка за результат выполнения практических работ |
| У14 – обеспечивать соблюдение законности на производстве; | Практическая работа № 10<br>Оценка за результат выполнения практической работы |
| У15 – защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами; | Практическая работа № 10<br>Оценка за результат выполнения практической работы. |
| У16 – организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий; | Практическая работа № 3<br>Оценка за результат выполнения практической работы |
| У17 – оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев; | Практическая работа № 2<br>Оценка за результат выполнения практической работы |
| У18 – пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды; | Практическая работа № 8, 9<br>Оценка за результат выполнения практических работ |
| У19 – проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; | Практическая работа № 8, 9<br>Оценка за результат выполнения практических работ |
| У20 – использовать экобиозащитную технику; | Практическая работа № 9<br>Оценка за результат выполнения практической работы |
| У21 – обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах; | Практическая работа № 9<br>Оценка за результат выполнения практической работы. |
| У22 – проводить аттестацию рабочих мест; | Практическая работа № 8<br>Оценка за результат выполнения практических работ |
| У23 – разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма; | Практическая работа № 9<br>Оценка за результат выполнения практической работы. |
| У24 – вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке; | Практическая работа № 8, 9<br>Оценка за результат выполнения практических работ |
| У25 – проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа; | Практическая работа № 9<br>Оценка за результат выполнения практической работы |

| | |
|---|---|
| У*26 – планировать последовательность выполнения производственных процессов при строительстве в сельскохозяйственных районах с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов; | Практическая работа № 3, 4<br>Оценка за результат выполнения практической работы |
| З1 – научно-технические достижения и опыт организации строительного производства; | Устный опрос.<br>Оценка за устный ответ |
| З2 – научную организацию рабочих мест; | Устный опрос.<br>Оценка за устный ответ |
| З3 – принципы и методы планирования работ на участке; | Устный опрос.<br>Оценка за устный ответ |
| З4 – приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач; | Устный опрос<br>Оценка за устный ответ |
| З5 – нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам организации деятельности строительных участков; | Устный опрос, реферат, презентация.<br>Оценка за устный ответ, защиту реферата, презентации. |
| З6 – формы организации труда рабочих; | Устный опрос, тестирование.<br>Оценка за устный ответ, тестирование |
| З7 – общие принципы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ; | Устный опрос.<br>Оценка за устный ответ |
| З8 – гражданское, трудовое, административное законодательство; | Устный опрос, тестирование, реферат, презентация.<br>Оценка за устный ответ, тестирование, защиту реферата, презентации |
| З9 – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; | Устный опрос, тестирование, реферат, презентация.<br>Оценка за устный ответ, тестирование, защиту реферата, презентации |
| З10 – действующее положение по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы); | Устный опрос.<br>Оценка за устный ответ |
| З11 – нормативные правовые акты, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников; | Устный опрос.<br>Оценка за устный ответ |
| З12 – формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников; | Устный опрос.<br>Оценка за устный ответ |
| З13 – основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда и окружающей среды; | Устный опрос, тестирование.<br>Оценка за устный ответ, тестирование |
| З14 – инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования; | Устный опрос, тестирование, реферат, презентация.<br>Оценка за устный ответ, тестирование, защиту реферата, презентации. |
| З15 – требования по аттестации рабочих мест; | Устный опрос, реферат, презентация.<br>Оценка за устный ответ, защиту реферата, презентации |
| З16 – основы пожарной безопасности; | Устный опрос, реферат, презентация.<br>Оценка за устный ответ, защиту реферата, презентации. |

| | |
|---|---|
| З17 – методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; | Устный опрос<br>Оценка за устный ответ |
| З18 – технику безопасности при производстве работ; | Устный опрос<br>Оценка за устный ответ |
| З19 – организацию производственной санитарии и гигиены; | Устный опрос, тестирование, реферат, презентация.<br>Оценка за устный ответ, тестирование, защиту реферата, презентации. |
| З*20 – научно-технические достижения и опыт организации строительного производства в сельской местности; | Устный опрос.<br>Оценка за устный ответ |
| З*21 – приемы и методы управления структурными подразделениями в сельской местности, при выполнении ими производственных задач; | Устный опрос<br>Оценка за устный ответ |
| З*22 – формы организации труда рабочих на предприятиях сельского хозяйства. | Устный опрос<br>Оценка за устный ответ |
| ПК 3.1<br>Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов | Дифференцированный зачет по практике<br>Экзамен (квалификационный) |
| ПК 3.2.<br>Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач | |
| ПК 3.3.<br>Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений | |
| ПК 3.4.<br>Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Наблюдение и оценка способности к применению методов и способов решения профессиональных задач в образовательной деятельности |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Наблюдение и оценка способности к принятию стандартных и нестандартных решений в образовательной деятельности |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Наблюдение и оценка способности к поиску и обработке информации в образовательной деятельности |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Наблюдение и оценка способности к поиску и обработке информации в образовательной деятельности |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Наблюдение и оценка способности к взаимодействию в коллективе в образовательной деятельности |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Наблюдение и оценка ответственности за работу команды в образовательной деятельности |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Наблюдение и оценка способности к самообразованию в образовательной деятельности |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Наблюдение и оценка способности к освоению новых технологий в образовательной деятельности |