Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## УД. 01 Проектная деятельность

профессия 23.01.03 Автомеханик

2017 г.

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «01» 09 2017 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ О.И. Иванова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
_____ Л.Д. Тарасова
«01» 09 _____ 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 Проектная деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

Разработчики:

Кулеш Т.Б преподаватель _____

**СОДЕРЖАНИЕ**


1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….……...** **6**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...** **13**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……...……** **14**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## УД.01 Проектная деятельность

### 1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины УД.01 Проектная деятельность предназначена для изучения проектной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

### 1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к разделу общеобразовательных дисциплин, введена за счет резерва времени отведенного на общеобразовательную подготовку.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У*1 - выделять структуру проектирования;

У*2 - использовать основные инструменты логико-структурного метода проектирования;

У*3 - распределять роли в проектной команде;

У*4 - оформлять и представлять проект;

У*5 - определять проблемы.

У*6-определять цели проекта.

У*7 - разрабатывать программы исследований.

должен знать:

З*1 - понятия о проекте и проектировании, их сущности, целях назначении, специфики, структуре;

З*2 - основные подходы к проектированию;

З*3 - об основных компонентах проектной деятельности;

З*4 - об управлении проектом, роли проектной команды;

З*5 - об основных инструментах проектной деятельности, методики их использование

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности..

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

| Вид учебной работы | Объем часов | в т.ч. по курсам, семестрам | |
|---|---|---|---|
| | | 1 курс 1семестр | 1 курс 2семестр |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 102 | 102 | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 68 | 68 | |
| в том числе: | | | |
| практические занятия | | | |
| курсовая работа | | | |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 34 | 34 | |
| в том числе: | | | |
| изучение нормативных материалов, специальной литературы; написание доклада, реферата, составление конспекта, презентации; поиск информации в сети Интернет; решение задач | | | |
| *Промежуточная аттестация в форме* | | *дифференцированный зачет* | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| № занятия | Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | | Вид занятия | Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы | Формируемые результаты обучения |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | аудитор. | сам. работа | | | |
| 1 | 2 | 3 | | 7 | 8 | 9 |
| **Введение** | | **6** | **3** | | | |
| 1 | Роль экономики в жизни общества: понятия, цели, задачи, проблема. Характеристика современного экономического состояния страны Место человека в экономике. Главная фигура экономики. Требования к работнику на современном производстве. Общество. | 2 | | Урок | Л-3,с.9-14 | З*1, У*1 ОК 1-7 |
| 2 | Управление проектами и программами: базовые понятия.<br>Эволюция основных подходов к проектированию.<br>Специфика проектирования.<br>Истоки и сущность проектирования. Проектирование как работа с будущим. Проектирование как средство инноваций.<br>Задачи, содержание и структура курса. Объективное и субъективное в работе с будущим. | 2 | | Урок | Л-1,с.11-30 | З*1, У*1 ОК 1-7 |
| 3 | **Практическая работа №1** Проектирование как работа с будущим: Защита себя от риска безработицы в будущем.<br>Определение взаимозависимости безработицы и инфляции и их влияние на уровень собственного материального благополучия. График. | 2 | | Практическое занятие | Анализ результатов работы, | З*1, У*1, У*2, У*3, У*6 ОК 1-7 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Внеаудиторная самостоятельная работа** изучение материала по литературным источникам, проработка конспектов занятий; Написать эссе « Мой взгляд на современное экономическое состояние страны. Составление терминологического словаря по основным понятиям экономики | | 3 | | | ОК 1-7 |
| **Тема 1. Теория и практика использования логико-структурного метода проектирования** | | **12** | **6** | | | |
| 4 | Типы проектов. Этика проектирования | 2 | | Урок | Анализ результатов работы | З*1, З*2, З*3, ОК 1-7 |
| 5 | Логико-структурного метода проектирования. Основные инструменты логико-структурного метода проектирования: анализ заинтересованных сторон, дерево проблем, дерево целей, логическая рамка проекта, бюджет проекта | 2 | | Урок | Л-1,с.33 | З*1, З*2, З*3, ОК 1-7 |
| 6 | **Практическая работа № 2** Разработка «Банка идей», определение основных характеристик каждого направления | 2 | | Практическое занятие | Анализ результатов работы | З*1, З*2, З*3, У*1, У*2, У*3, У*6, ОК 1-7 |
| 7 | **Практическая работа № 3** Продолжение и завершение разработки «Банка идей», определение основных характеристик каждого направления | 2 | | Практическое занятие | Анализ результатов работы | З*1, З*2, З*3, ОК 1-7 |
| 8 | **Практическая работа № 4** Составление базовой схемы выполнения проекта | 2 | | Практическое занятие | Анализ результатов работы | З*1, З*2, З*3, ОК 1-7 |
| 9 | Статистические и качественные методы исследования | 2 | | Урок | Анализ результатов работы | З*1, З*2, З*3, ОК 1-7 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Внеаудиторная самостоятельная работа** изучение материала по литературным источникам, проработка конспектов занятий; Индивидуальные творческие задания Исследовательская работа в рамках своего проекта. Разработать дерево целей проекта Разработать «Банк идей» не менее 4-х | | 6 | | | ОК 1-7 |
| | **Тема 2. Современные инструменты проектирования.** | **10** | **5** | | | |
| 10 | Постановка и анализ проблемы. Целеполагание. | 2 | | Урок | Анализ результатов работы | З*1, З*2, З*3, З*4, З*5, ОК 1-7 |
| 11 | Анализ и выбор целей. Ясные цели. Явные и неявные цели | 2 | | Урок | Л-1,с.35-38 | З*1, З*2, З*3, З*4, З*5, ОК 1-7 |
| 12 | **Практическая работа №5** Планирование процесса целеполагания. Постановка вопросов для окончательного определения цели проекта. | 2 | | Практическое занятие | Анализ результатов работы | У*1, У*2, У*3, У*4, У*5, У*6, У*7, ОК 1-7 |
| 13 | **Практическая работа №6** Продолжение и завершение планирования процесса целеполагания. Постановка вопросов для окончательного определения цели проекта. | 2 | | Практическое занятие | Анализ результатов работы | У*1, У2, У*3, У*4, У*5, У*6, У*7, ОК 1-7 |
| 14 | Информационная база для проектирования. Фокус-группа. Анализ ресурсов и потенциала. Заинтересованные стороны, целевые группы. | 2 | | Урок | Л-1,с.50 | З*1, З*2, З*3, З*4, З*5, ОК 1-7 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Внеаудиторная самостоятельная работа** изучение материала по литературным источникам, проработка конспектов занятий; Предварительный подбор информационной базы для выполнения собственного проекта. . Исследовательская работа. | | 5 | | | ОК 1-7 |
| | **Тема 3. Пространство проектирования. Формирование проектного замысла, его оформление** | **14** | **7** | | | |
| 15 | Пространство проектирования. Ситуация проектирования. Идея, замысел, концепция проекта. Целостность проекта. Прототипы. Анализ ситуации. | 2 | | Урок | Л-1,с.35 | З*1, З*2, З*3, З*4, З*5, ОК 1-7 |
| 16 | Анализ ресурсов. Разные типы ресурсов. Социальные и культурные ресурсы. Постановка задач. | 2 | | Урок | Л-1,с.229-245 | З*1, З*2, З*3, З*4, З*5, ОК 1-7 |
| 17 | **Практическая работа №7** Составление плана собственных действий. Определение необходимых ресурсов. Расчёт ожидаемых результатов. | 2 | | Практическое занятие | Анализ результатов работы | У*1, У*2, У*3, У*4, У*5, У*6, У*7, ОК 1-7 |
| 18 | **Практическая работа №8** Расчёт ожидаемых результатов. Работа с экономическими таблицами | 2 | | Практическое занятие | Анализ результатов работы | У*1, У*2, У*3, У*4, У*5, У*6, У*7, ОК 1-7 |
| 19 | **Практическая работа №9** Формирование фокус-групп и составление вопросов для анкет | 2 | | Практическое занятие | Анализ результатов работы | У*1, У*2, У*3, У*4, У*5, У*6, У*7, ОК 1-7 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 20 | **Практическая работа №10** Продолжение работы. Анализ спросов | 2 | | | | У*1, У*2, У*3, У*4, У*5, У*6, У*7, ОК 1-7 |
| 21 | **Практическая работа №11** Завершение практических работ по теме | 2 | | | | У*1, У*2, У*3, У*4, У*5, У*6, У*7, ОК 1-7 |
| | **Внеаудиторная самостоятельная работа** изучение материала по литературным источникам, проработка конспектов занятий; Индивидуальная творческая работа по заявленной студентом теме | | 7 | | | ОК 1-7 |
| | **Тема 4. Процесс проектирования. Методики коллективной работы в процессе проектирования.** | **26** | **13** | | | |
| 22 | Творчество и дисциплина в проектировании. Системность проектирования. Составляющие процесса проектирования. | 2 | | Урок | Л-1,с.56-63 | З*1, З*2, З*3, З*4, З*5, ОК 1-7 |
| 23 | Методы проектирования и технология решения задач | 2 | | Урок | Анализ результатов работы, | З*1, З*2, З*3, З*4, З*5, ОК 1-7 |
| 24 | Проблемы и конфликты. Организация коммуникации и кооперации. Переговоры. Методы моделирования проблем и организации взаимодействий: «мозговая атака», деловая игра, теория решения исследовательских задач, метод контрольных вопросов, метод создания сценариев. | 2 | | Урок | Л-1,с.253-262 | З*1, З*2, З*3, З*4, З*5, ОК 1-7 |
| 25 | **Практическая работа № 12** Составление анкет. Проведение опросов | 2 | | Практическое занятие | Анализ результатов работы, | У*1, У*2, У*3, У*4, У*5, У*6, У*7, ОК 1-7 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 26 | **Практическая работа № 13** продолжение работы, анализ полученного материала | 2 | | Практическое занятие | Анализ результатов работы, | У*1, У*2, У*3, У*4, У*5, У*6, У*7, ОК 1-7 |
| 27 | **Практическая работа № 14** продолжение работ 12 и 13 | 2 | | Практическое занятие | Анализ результатов работы, | У*1, У*2, У*3, У*4, У*5, У*6, У*7, ОК 1-7 |
| 28 | **Практическая работа №15** Завершение работы, формулировка выводов. | 2 | | Практическое занятие | Анализ результатов работы, | У*1, У*2, У*3, У*4, У*5, У*6, У*7, ОК 1-7 |
| 29 | **Практическая работа №16**<br>Работа по выполнению заключения | 2 | | Практическое занятие | Анализ результатов работы, | У*1, У*2, У*3, У*4, У*5, У*6, У*7, ОК 1-7 |
| 30 | Требования к выполнению презентации | 2 | | Урок | Анализ результатов работы, | З*1, З*2, З*3, З*4, З*5, ОК 1-7 |
| 31 | Требования к итоговому проекту. Образец доклада. | 2 | | Урок | Анализ результатов работы, | З*1, З*2, З*3, З*4, З*5, ОК 1-7 |
| 32 | Презентация и защита проектов. | 2 | | Урок | Анализ результатов работы, | З*1, З*2, З*3, З*4, З*5, ОК 1-7 |
| 33 | Презентация и защита проектов. | 2 | | Урок | Анализ результатов работы, | З*1, З*2, З*3, З*4, З*5, ОК 1-7 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 34 | **Дифференцированный зачет** | 2 | | Урок | | |
| | **Внеаудиторная самостоятельная работа**<br>изучение материала по литературным источникам, проработка конспектов занятий;<br>Индивидуальная творческая работа по заявленной студентом теме | | 13 | | | |
| | **Всего** | **68** | **34** | | | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал

**Технические средства обучения**:
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.Балашов, А. И.Управление проектами : учебник и практикум для СПО / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 383 с. — Серия : Профессиональное образование.

2.Афонин, А. М. Управление проектами : учеб. пособие / А. М. Афонин, Ю. Н. Царегородцев, С. А. Петрова. – М. : Форум, 2009. – (Профессиональное образование). – URL: http://znanium.com

Дополнительные источники:

3.Экономика организации (предприятия) : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.—М. : Магистр : ИНФРА-М, 2016. — 256 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/927503

Интернет-ресурсы
http://www.znanium.com – электронная библиотечная система
Национальные проекты – ежемесячный независимый журнал: http://rusreform.
Российская Ассоциация управления проектами «СОВНЕТ» –http://www.sovnet.ru/
Управление проектами и программами. Журнал, электронная библиотека – http://grebennikon.ru/journal-20.html

### 3.3.Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины

В целях реализации системно - деятельностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные (мультимедийные презентации), проблемного обучения (проблемное изложение, создание проблемных ситуаций), здоровье сберегающие образовательные технологии, метод проекта.

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая и индивидуальная консультации, разбор конкретных ситуаций с элементами деловой игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование)

## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и индивидуальных проектов

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| 1 | 2 |
| **Умения:** | |
| У*1 - выделять структуру проектирования; | 1.Решение экспериментальных задач<br>2. Творческие задания |
| У*2 - использовать основные инструменты логико-структурного метода проектирования; | 1.Решение экспериментальных задач<br>2. Творческие задания |
| У*3 - распределять роли в проектной команде; | 1.Решение экспериментальных задач<br>2. Творческие задания |
| У*4 - оформлять и представлять проект | 1.Решение экспериментальных задач<br>2. Творческие задания |
| У*5 - определять проблемы. | 1.Решение экспериментальных задач<br>2. Творческие задания |
| У*6-определять цели проекта. | 1.Решение экспериментальных задач<br>2. Творческие задания |
| У*7 - разрабатывать программы исследований. | 1.Решение экспериментальных задач<br>2. Творческие задания |
| **Знания:** | |
| З*1 - понятия о проекте и проектировании, их сущности, целях назначении, специфики, структуре; | 1.Устный и письменный опрос<br>2. Оформление презентаций<br>3. Творческие задания |
| З*2 - основные подходы к проектированию; | 1.Устный и письменный опрос<br>2. Оформление презентаций<br>3. Творческие задания |
| З*3 - об основных компонентах проектной деятельности; | 1.Устный и письменный опрос<br>2. Оформление презентаций<br>3. Творческие задания |
| З*4 - об управлении проектом, роли проектной команды; | 1.Устный и письменный опрос<br>2. Оформление презентаций<br>3. Творческие задания |
| З*5 - об основных инструментах проектной деятельности, методики их использование | 1.Устный и письменный опрос<br>2. Оформление презентаций<br>3. Творческие задания |