Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.03. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

2017 г.

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
по профессиям СПО
Протокол № 1 от «01» 09 2017 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ Н.Н. Алексеева

СОГЛАСОВАНО
_____
_____
_____
«____» _____ 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
_____ Л.Д. Тарасова
«01» 09 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины УД.03.Введение в профессию, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

Разработчики:

Борутенко Т.М., преподаватель _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….. 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …... 12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.03 Введение в профессию

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины УД.03 Введение в профессию является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании при реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации в области сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к разделу общеобразовательных дисциплин, введена за счет резерва времени отведенного на общеобразовательную подготовку.

На данную дисциплину отведено 108 максимальных часов, в том числе 72 аудиторных часа.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У*1 Владеть современными технологиями сельскохозяйственного производства, ориентироваться в основных видах с/х оборудования и сельхозмашин;

У*2 Выполнять первоначальные приемы технического осмотра и обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-З*1 историю развития тракторостроения и сельскохозяйственных машин;

-З*2 основы механизации сельского хозяйства

-З*3 квалификационные требования к профессии;

-З*4классификацию и назначение, основных сельскохозяйственных машин и тракторов;

-З*5методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ сельскохозяйственными машинами;

-З*6 правила безопасной эксплуатации трактора и сельскохозяйственных машин.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК): ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа;
самостоятельная работа обучающегося – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОПОП СПО по профессии на базе основного общего образования.

Таблица 1

Вид учебной работы	**Объем часов**	1 курс 2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**72**	72
в том числе:		
практические занятия	3	3
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	**36**	36
в том числе:		
изучение нормативных материалов, специальной литературы; написание доклада, реферата, составление конспекта, презентации; поиск информации в сети Интернет;		
Промежуточная аттестация в форме		*Контрольная работа*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов				Вид занятия	Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	Формируемые результаты обучения
		аудитор.		сам. работа				
		очное	заочное	очное	заочное			
1	2	3		4		5	6	7
	1 курс 2 семестр (раздел «Тракторы»)							
Раздел 1. Основы сельского хозяйства		**8**						
1	**Тема 1.1.** Сельское хозяйство и его структура.	2				урок	л 14	У*1, З*1, ОК1
2	**Тема 1.2.**Основные сельскохозяйственные профессии.	2				урок	л 15	У*1, З*1, ОК1, ОК2, ОК4
3	**Тема 1.3** Механизация в сельском хозяйстве.	2				урок	л 16	У*1, З*2, ОК1, ОК2, ОК4
4	**Тема 1.4** Квалификационные требования к профессии.	2				урок	л 17	У*1 З*3, ОК1, ОК2, ОК4
	Внеаудиторная самостоятельная работа: • изучение материала по литературным источникам, проработка конспектов занятий; • подготовка сообщений: • «Сельское хозяйство и структура сельскохозяйственных предприятий Назаровского района (на примере одного предприятия)»			5			л 11	ОК1- ОК8

Раздел 2. Общие сведения о тракторах.		**18**						
5	**Тема 2.1**.История создания тракторов. Тракторные заводы России.	2				урок	Л. 1 с. 10	У*1, У*2, З*1,З*4
6	**Тема 2.2.** Классификация тракторов.	2				урок	Л.1 с. 25-26 Л2. С.184-185	У*1, У*2, З*4
7	**Тема 2.3.** Общее устройство тракторов	2				урок	Л.1 с.11-22;	У*1, У*2, З*4,
8	**Тема 2.4.**Система управления тракторов.	2				урок	Л.1 с. 217-230 Л2 с.85-89	У*1, У*2, З*4, З*6
9	**Тема 2.5.** Расположение педалей, рычагов и контрольных приборов.	2				урок	Л.1 с. 18-22	У*1, У*2, З*6
10	**Тема 2.6.** Механизмы двигателя	2				урок	Л.1 с.34-58	У*1, У*2, З*4
11	**Тема 2.7.** Общее устройство трансмиссии	2				урок	Л.2 с. 6-18	У*1, У*2, У*3 З*4
12	**Тема 2.8.** Общие сведения о ходовой части тракторов	2				урок	Л.2 с.59-72	У*1, У*2, З*4
13	**Тема 2.9.** Общие сведения об электрооборудовании.	2				урок	Л.2 с. 140-153	У*1, У*2, З*6
	Внеаудиторная самостоятельная работа: • изучение материала по литературным источникам, проработка конспектов занятий; • подготовка презентации «История создания тракторов в России»			6			л 11	ОК1-8
Раздел 3. Эксплуатация тракторов.		4		**5**				
14	**Тема 3.1.** Основные сведения по технической эксплуатации тракторов.	2				урок	Л 2 с.190-193	У*1, У*2, З*4, З*6 ОК1-8
15	**Тема 3.2.**Правила хранения сельскохозяйственной техники в зимний период, в том числе **контрольная работа**	2				урок	ИР 18	У*1, У*2, З*4, З*6 ОК1-8

	Внеаудиторная самостоятельная работа: • изучение материала по литературным источникам, проработка конспектов занятий; • подготовка сообщений • Техническое обслуживание тракторов» • подготовка к контрольной работе			4			ИР 11	ОК1-8
	Итого за 1 курс 2семестр по разделу «Трактора»	**30**		**15**				
	1 курс 2 семестр (раздел СХМ)							
Раздел 4. Введение. Машины для обработки почвы		**10**		**4**				
16	**Тема 4.1 .**Назначение и работа плугов. Классификация плугов и агротехнические требования к ним.	2				урок	Л.2 с. 203	У*1, У*2, З*4, З*5 ОК1-5
17	**Тема 4.2.** Состав плуга. Разновидность и применение корпусов плугов. Основные составляющие плугов.	2				урок	Л.2 с. 204	У*1, У*2, З*4, З*5 ОК1-5
18	**Тема 4.3.**Назначение, работа, агротехнические требования к лущильникам, боронам.	2				урок	Л.2 с.205-207	У*1, У*2, З*4, З*5 ОК1-5
19	**Тема 4.4**Назначение, работа, агротехнические требования к культиваторам, комбинированным почвообрабатывающим машинам.	2				урок	Л.2 с.206-207	У*1, У*2, З*4, З*5 ОК1-5
20	**Тема 4.5.** Назначение, работа, агротехнические требования к каткам и машинам для улучшения плугов и пастбищ.	2				урок	Л.2 с. 207	У*1, У*2, З*4, З*5 ОК1-5
	Внеаудиторная самостоятельная работа: • систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы; • подготовить сообщение на тему:			4			Л.2с. 203-207	У*1, У*2, З*4, З*5 ОК1, ОК4

	«Машины для обработки почвы»							
Раздел 5. Машины для посева в почву, обработанную с оборотом пласта		**8**		**4**				
21	**Тема 5.1.**Классификация сеялок и агротехнические требования к ним.	2				урок	Л.2 с. 211	У*1, У*2, З*4, З*5, ОК1-5
22	**Тема 5.2.** Назначение, технологический процесс работы сеялок.	2				урок	Л.2с. 212	У*1, У*2, З*4, З*5, ОК1-5
23	**Тема 5.3** Назначение и устройство составных частей сеялок.	2				урок	Л.2 с.213	У*1, У*2, З*4, З*5, ОК1-5
24	**Тема 5.4. Практическая работа №1** Определение длины рабочей части катушек в зависимости от передаточного отношения при заданной норме высева.	2				практическое занятие	Л.2 с. 212-213	У*1, У*2, З*4, З*5, ОК6
	Внеаудиторная самостоятельная работа: • систематическая проработка текстов конспектов занятий, учебной литературы; • составление презентации по теме «Сеялки»			4				У*1, У*2, З*4, З*5 ОК1, ОК4
Раздел 6. Машины для уборки трав и силосных культур		**8**		**4**				
25	**Тема 6.1.** Классификация косилок и агротехнические требования к ним.	2				урок	Л.2 с. 227-228	У*1, У*2, З*4, З*5
26	**Тема 6.2** Назначение, работа, устройство ротационной косилки.	2				урок	Л 12	У*1, У*2, З*4, З*5
27	**Тема 6.3** Назначение, работа, устройство граблей.	2				урок	Л.2 с. 229-230	У*1, У*2, З*4, З*5
28	**Тема 6.4** Назначение, работа, устройство	1				урок	Л 12, Л 13	У*1, У*2,

	кормоуборочного комбайна **Практическая работа №2** Обозначить составные части кормоуборочного комбайна.	1				практическое занятие		З*4, З*5, З*6 ОК6
	Внеаудиторная самостоятельная работа: • систематическая проработка текстов конспектов занятий, учебной литературы; • Подготовить презентацию: «Устройство и работа кормоуборочного комбайна			4				У*1, У*2, З*4, З*5, ОК1, ОК4, ОК5
Раздел 7. Машины для возделывания и уборки картофеля		**6**		**4**				
29	**Тема 7.1.** Классификация картофелесажалок и агротехнические требования к ним**.**	2				урок	Л.2 с. 213-217	У*1, У*2, З*4, З*5 ОК1-7
30	**Тема 7.2** Назначение, работа, устройство картофелесажалки СН-4Б	2				урок	Л 12, Л 13	У*1, У*2, З*4, З*5 ОК1-7
31	**Тема 7.3** Назначение, работа, устройство картофелекопателя	2				урок	Л 12	У*1, У*2, З*4, З*5 ОК1-7
	Внеаудиторная самостоятельная работа: • систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы; • составление конспекта по вопросу «Машины для возделывания и уборки картофеля»			4				У*1, У*2, З*4, З*5 ОК1, ОК4
Раздел 8. Машины для внесения удобрений		**8**		**4**				
32	**Тема 8.1** Способы внесения удобрений и агротехнические требования к машинам для внесения удобрений.	2				урок	Л.2 с. 207-208	У*1, У*2, З*4, З*5 ОК1-7
33	**Тема 8.2.** Назначение, работа, устройство машин для подготовки и внесения минеральных удобрений.	2				урок	Л.2 с. 208-209	У*1, У*2, З*4, З*5 ОК1-7

34	**Тема 8.3** Назначение, работа и устройство машины для внесения пылевидных минеральных удобрений АРУП-8. Назначение, работа, устройство машин для внесения жидких минеральных удобрений	2				урок	Л.2 с. 209-210	У*1, У*2, З*4, З*5 ОК1-7
35	**Тема 8.4** Назначение, работа, устройство машин для внесения твердых и жидких органических удобрений, в том числе	2				урок	Л.2 с. 209-210	У*1, У*2, З*4, З*5 ОК1-7
36	**Контрольная работа.**	2				Зачетное занятие		У*1, У*2, З*4, З*5 ОК1-7
	Внеаудиторная самостоятельная работа: • систематическая проработка текстов конспектов занятий, учебной литературы; • составление презентации по теме: «Машины для внесения удобрений»			5			Л12, Л 13	У*1, У*2, З*4, З*5 ОК1, ОК4
	Итого за 1 курс 2 семестр по разделу СХМ	**42**		**21**				
	ВСЕГО	**72**		**36**				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.

Оборудование лаборатории: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методический комплекс по дисциплине; раздаточный материал для практических и самостоятельных работ;

Технические средства обучения: компьютеры с лицензированным программным обеспечением, маркерная доска, принтер, мультимедийное оборудование, программа Microsoft Excel, подключение к Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1 – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с.

2. Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2 – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 304 с.

3. Родичев В.А. Тракторы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с.

4. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 264 с.

Дополнительные источники:

5. Курчаткин В.В. : Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: учеб. пособие для студ. нач. проф. образования – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 464 с.

6 Пучин Е.А., Кушнарёв Л.И. Техническое обслуживание и ремонт тракторов: учеб. пособие для нач. проф. образования. - 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.

7. Карташевич А.Н., Понталев О.В., Гордеенко А.В. Устройство тракторов: Учебное пособие - Мн.:РИПО, 2016. - 444 с. Электронный ресурс: - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/949590

8. Винничек Л.Ф., Русакович С.И. Устройство тракторов: Лабораторный практикум: Учебное пособие / - Мн.:РИПО, 2015. - 340 с.: ISBN 978-985-503-480-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/949592

9. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства: электронный учебно-методический комплекс – корпорация «Диполь», 2018

10 Сельскохозяйственные машины: электронный учебно-методический комплекс – корпорация «Диполь», 2018

Интернет ресурсы:

11 Сайт Трактора и тракторная техника. История развития тракторной техники. Форма доступа http://www.i-kiss.ru/rubrika/traktora

12 Сайт Ростсельмаш. Сельскохозяйственная техника». Форма доступа http://www.rostselmash.com

13 «Сельскохозяйственная техника» Форма доступа http://www.agri-tech.ru

14 Агропромышленный комплекс. Факторы размещения отраслей сельского хозяйства. http://www.grandars.ru/shkola/geografiya/agropromyshlennyy-kompleks.html

15 Профессии сельского хозяйства. https://учисьучись.рф/applicants/professions/profesii-selskogo-hozyajstva/

16 Механизация сельского хозяйства. Библиотека по агрономии. http://agrolib.ru/rastenievodstvo/item/f00/s01/e0001218/index.shtml

17. Профессиональный стандарт. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.https://classinform.ru/profstandarty/13.006-traktorist-mashinist-selskohoziaistvennogo-proizvodstva.html

18. Постановка техники на хранение https://pandia.ru/text/79/465/164.php

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: контекстного обучения (решение задач), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, работа в сети интернет, поиск информации на электронных ресурсах).

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой для формирования знаний, умений и развития общих компетенций применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины, обучающийся должен уметь:	
Владеть современными технологиями сельскохозяйственного производства, ориентироваться в основных видах с/х оборудования и сельхозмашин;	Тестовый контроль Оценка за результат выполнения практического задания
Выполнять первоначальные приемы технического осмотра и обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин	Тестовый контроль Оценка за результат выполнения практического задания
В результате освоения дисциплины, обучающийся должен знать:	
Историю развития тракторостроения и сельскохозяйственных машин	Устный опрос, оценка результата выполнения тестового задания
Основы механизации сельского хозяйства	Устный опрос, оценка результата выполнения тестового задания
Квалификационные требования к профессии	Устный опрос, оценка результата выполнения тестового задания
Классификацию и назначение, основных сельскохозяйственных машин и тракторов;	Устный опрос, оценка результата выполнения тестового задания, практического задания
Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ сельскохозяйственными машинами	Устный опрос, оценка результата выполнения тестового задания
Правила безопасной эксплуатации трактора и сельскохозяйственных машин	Устный опрос, оценка результата выполнения тестового задания