Министерство образования Красноярского края Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.04 Основы финансовой грамотности

профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (для всех форм обучения)

РАССМОТРЕНО
пикловой комиссией
по профессиям СПО
Протокол № 1 от « 4 у 09 2019 г.
Председатель пикловой комиссии

— Дебур Н.Н. Чебурова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе

— Дебур Л.Д. Тарасова

« ОГ » — 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

Разработчик: Негреба Н.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
	дисциплины	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.04. Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих..

Программа учебной дисциплины предназначена для реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к разделу общеобразовательных дисциплин, введена за счет резерва времени отведенного на общеобразовательную подготовку.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -У*1. использовать практические навыки по формированию и достижению финансовых целей;
- -У*2. использовать практические навыки рационального поведения и порядка действий финансово грамотного человека в конкретных ситуациях;
- -У*3. проявлять практические навыки по сопоставлению своих потребностей и определению возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, таким образом, грамотно и эффективно управляя семейным бюджетом домохозяйства);
- -У*4. использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
 - -У*5.использовать практические навыки по формированию сбережений;
- -У*6. проявлять практические навыки по грамотному инвестированию личных сбережений;
- -У*7. проявлять практические навыки по использованию банковских и небанковских финансовых продуктов в целях улучшения своего благосостояния;
 - -У*8. не допускать финансовых рисков и рисков финансового мошенничества;
 - -У*9. эффективно защищать свои права потребителя финансовых услуг
 - -У*10. своевременно страховать риски;
 - -У*11. правильно рассчитывать и своевременно уплачивать налоги;
 - -У*12. заранее формировать будущую пенсию

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- -3*1. о жизненном цикле человека в контексте повышения его благосостояния;
- -3*2. о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- -3*3. об управлении семейным бюджетом (домохозяйства), контролем доходов и расходов;
 - -3*4. об управлении личными сбережениями и инвестициями;
 - -3*5. о структуре и регулировании финансового рынка;

- -3*6. о финансовых инструментах;
- -3*7. об управлении рисками на уровне личных сбережений;
- -3*8. о механизмах защиты прав потребителей финансовых услуг;
- -3*9. о механизмах защиты от махинаций на финансовом рынке.
- -3*10. о пенсионной системе и возможности формирование будущей пенсии;
- -3*11. о страховой системе и возможности защиты материальных и нематериальных активов;
- -3*12. о налоговой системе (уплата налогов, налоговая декларация, налоговые вычеты и др.).
- В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- OK3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам, семестрам 3 курс VI семестр		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	54		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		36		
в том числе:				
практические занятия		14		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)		18		
Промежуточная аттестация Дифференцированных				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

No	Наименование разделов и тем, содержание			м часов			Рекомендуемая	Формируемые
зан	учебного материала, лабораторные и		итор.	сам.	работа	Вид	литература и	результаты
яти я		очное	заочное	очное	заочное	занятия	интернет-ресурсы	_ · ·
1	2	3		4		5	6	7
Тема	1. Личное финансовое планирование	6		2				
1	Финансовая грамотность населения - залог финансовой стабильности	2				лекция	л.2 с.68-72	3*1,3*4, 3*7 OK1
2	Личный бюджет	2				лекция	л.2 гл.1, л 3 с.4,9	3*1, 3*4, 3*7 OK3
3	Личный финансовый план	2				урок	л.2 гл.1, л.3 с.4,11,14	3*1, 3*3, 3*4, 3*7, Y*1, Y*2, Y*3, Y*4 OK2, OK8
4	Практическая работа №1 Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, на основе анализа баланса бюджета.	2				практическ ое занятие	л.2 гл.1, л.3 с.4,11,14	3*1, 3*4, 3*7 Y*1,Y*2,Y*3,Y*4 OK3, OK8
	 Внеаудиторная самостоятельная работа изучение материала по литературным источникам, составление вопросов по теме «Личный финансовый план»; составление таблицы на тему: «Личный бюджет на 1 месяц, 3 месяца, 6 месяцев, 1 год» 			2			л.2 гл.1, л.3 с.4-14	3*1, 3*4, 3*7 y*1,y*2,y*3,y*4 OK1, OK2, OK3, OK8, OK2, OK3
Тема 2. Депозит		6		2				
5	Банковская система в РФ	2				лекция	л.1с.8, л.2 гл.2 л.9, л.10, л.14, л.15	3*2, 3*4, 3*6,3*7, 3*8, OK1

6	Депозитный договор	2		урок	л.1 с.54, л.2 гл.2 л.5	3*2, 3*4, 3*6, 3*8
7	Практическая работа №2 Сберегательные вклады: как они работают.	2		практическ ое занятие	л.1с.8, л.2 гл.2, л.5, л.15	3*2, 3*4, 3*6, 3*8 V*1, V*2, V*4, V*5, V*7, V*8, V*10, OK3, OK5
	 Внеаудиторная самостоятельная работа изучение материала по литературным источникам составление схемы на тему: Банковская система написание рефератов, разработка презентаций по темам: «Центральный банк РФ (Банк России ЦБ РФ-защитник прав потребителей финансовых услуг», «Виды коммерческих банков России», «Особенности деятельности некоммерческих кредитных организаций». 		2		л.1с.8, л.2 гл.2, л.9, л.10, л.15	3*2, 3*4, 3*6, 3*8 y*1, y*2, y*4, y*5, y*7, y*8, y*10, OK3, OK5
Тема	а 3. Кредит	4	2			
8	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц	2		лекция	л.1 с.84, л.2 гл.3, л.12, л.13, л.15	3*1, 3*2, 3*4, 3*5, 3*6, 3*7, 3*8, 3*11 OK4,
9	Практическая работа №3 Кредиты: когда их брать и как оценить.	2		практическ ое занятие	л.1 с.70, л.2 гл.3 л.12, л.13, л.15	3*1, 3*2, 3*4, 3*5, 3*6, 3*7, 3*8, 3*11 Y*2, Y*6 Y*7, Y*8, Y*9, Y*10, OK2, OK3
	Внеаудиторная самостоятельная работа изучение материала по литературным источникам, составление конспектов		2		л.1 с.84, л.2 гл.3, л.12, л.13, л.15	3*1, 3*2, 3*4, 3*5, 3*6, 3*7, 3*8, 3*11 Y*2, Y*6 Y*7,

	занятий;					У*8, У*9, У*10 ОК2, ОК3, ОК4
Тема	4. Расчетно-кассовые операции	2	2			
10	Банковские операции с денежными средствами физических лиц	2		лекция	л.1 с.100, л.2 гл.4, л.14, л.15	3*2, 3*4, 3*6, 3*8, 3*9, OK3, OK5, OK6
	Внеаудиторная самостоятельная работа изучение материала по литературным источникам, проработка конспектов занятий; написание рефератов, разработка презентаций по темам: «Банковская ячейка», «Безопасное использование электронных денег».		2		л.1 с.111, л.2 гл.4	3*2, 3*4, 3*6, 3*8, 3*9,
Тема	5. Страхование	4	2			
	Понятие и виды страхования в России	2		лекция	л.1 с.100, л.2 гл.4, л.14, л.15	3*2, 3*4, 3*6, 3*7, 3*8, 3*11, OK1, OK5, OK6
12	Практическая работа № 4 Страхование имущества, здоровья и жизни: как это работает	2		практическ ое занятие	л.1 с.111, л.2 гл.4	3*2, 3*4, 3*6, 3*7, 3*8, 3*11, Y*1, Y*2, Y*4, Y*5, Y*6, Y*7, Y*8, Y*1, OK3, OK6
	Внеаудиторная самостоятельная работа изучение материала по литературным 		2		л.1 с.100, л.2 гл.4, л.13, л.14, л.15	3*2, 3*4, 3*6, 3*7, 3*8, 3*11, Y*1,

	источникам, проработка конспектов занятий; • составление проекта договора страхования; • написание рефератов, разработка презентаций по темам: «Действия страховщика при наступлении страхового случая», «Принципы отбора страховой компании для заключения договора».					Y*2, Y*4, Y*5, Y*6, Y*7, Y*8, Y*10, OK3, OK5
	6. Инвестиции	2	2			
13	Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам	2		лекция	л.1 с.116, 128-140, л.2, гл.6, л.13	3*1, 3*2, 3*4, 3*6, 3*8, 3*9, OK2, OK3, OK4
	 Внеаудиторная самостоятельная работа изучение материала по литературным источникам, составление конспектов занятий написание рефератов, разработка презентаций по темам: «Диверсификация как инструмент управления рисками», «Роль валютных и фондовых бирж в инвестировании денежных средств физических лиц». 		2		л.1 с.116, 128-140, л.2, гл.6, л.13	3*1, 3*2, 3*4, 3*6, 3*8,3*9,Y*1,Y*2, Y*4, Y*6,Y*7, Y*8,Y*12, OK2, OK3, OK4
Тема	7. Пенсии	4	2			
14	Пенсионная система в РФ. Пенсионные фонды - основное звено. Личный пенсионный капитал	2		лекция	л.1 с. 218,233 л.20, л.22	3*1, 3*2, 3*6, 3*10, 3*12, OK1, OK2, OK4
15	Практическая работа № 5 Сколько вы будете получать после выхода на пенсию.	2		практическ ое занятие	л.18; л.20; л.22	3*1, 3*2, 3*6, 3*10, 3*12 Y*1,Y*2, Y*4, Y*6, Y*12, OK2, OK5, OK7, OK8
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2		л.1 с. 218,233	3*1, 3*2, 3*6,

	 изучение материала по литературным источникам, составление конспектов занятий; расчет будущей пенсии с помощью пенсионного калькулятора написание рефератов, разработка презентаций по темам: «Особенности деятельности негосударственных пенсионных фондов», «Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений» 				л.20, л.22	3*10, 3*12 Y*1,Y*2, Y*4, Y*6, Y*12, OK2, OK5, OK7, OK8
Тема	8. Налоги	2	2			
16	Практическая работа № 6 Порядок составления налоговой декларации для физических лиц	2		практическ ое занятие	л.1 с.233-242 л.6, л.17	3*2, 3*12, У*11, OK2, OK3
	 Внеаудиторная самостоятельная работа изучение материала по литературным источникам, составление конспектов занятий; написание рефератов, разработка презентаций по темам: «Виды налогов для физических лиц», «Обзор Налогового кодекса РФ. Правила заполнения налоговой декларации». 				л.1с.218-233, л.2 гл.8, л.7	3*2, 3*6, 3*12, Y*1, Y*2, Y*7, Y*9, Y*11, OK2, OK3, OK5
1	9. Оценка и контроль рисков своих	4	2			
	жений	2			-1 a 260 - 2 0	2*2 2*4 2*7 2*0
17	Виды рисков. Стратегии защиты от рисков.			урок	л.1 с.360, л.2 гл.9, л.13	3*2, 3*4, 3*7, 3*9, 3*11,
18	Практическая работа № 7 Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений. Финансовое	2		практическ ое занятие	л.1 с.373, 389, л.2 гл.9, л.13, л.19	3*2, 3*4, 3*7, 3*9, 3*11,

мошенничество, в том числе дифференцированный зачет					OK3, OK7
Внеаудиторная самостоятельная работа изучение материала по литературным источникам, проработка конспектов занятий; написание рефератов, разработка презентаций по темам: «Обзор и анализ судебной практики по факту финансового мошенничества», «Эффективные способы защиты физического лица от мошеннических действий на финансовом рынке».		2		л.1 с.360, л.2 гл.9 л.13	3*2, 3*4, 3*7, 3*9, 3*11,
Итого	36	18			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы финансовой грамотности».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютеры с лицензированным программным обеспечением, маркерная доска, мультимедийное оборудование, программа Microsoft Word, Microsoft Excel, подключение к Интернет.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам через сеть Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1. Жданов А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- 2. Чумаченко В.В., Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016.

Дополнительные источники:

- 4. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от $30.12.2008\ N\ 6$ -ФКЗ, от $30.12.2008\ N\ 7$ -ФКЗ, от $05.02.2014\ N\ 2$ -ФКЗ, от $21.07.2014\ N\ 11$ -ФКЗ) [Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 28399/].
- 5. «Гражданский кодекс Российской Федерации » от 26.01.1996г. № 14-ФЗ Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/].
- 6. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 №146-ФЗ— [Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 19671/].
- 7. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001г. № 195-ФЗ (ред.— [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/].
- 8. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 №63-ФЗ —[Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/].
- 9. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1-Ф3 —[Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/].

- 10. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-Ф3—[Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 37570/].
- 11. Закон РФ "Об организации страхового дела в Российской Федерации" от 27.11.1992 N 4015-1 —[Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 1307/].

Электронные ресурсы:

- 12. http://www.azbukafinansov.ru-Универсальный портал о личных финансах
- 13. https://gorodfinansov.ru/ Портал по финансовой грамотности и безопасности граждан
- 14. https://cbr.ru/ Центральный Банк Российской Федерации
- 15. http://www.banki.ru финансовый информационный портал
- 16. https://www.minfin.ru/ru/ Министерство финансов РФ, официальный сайт
- 17. https://www.nalog.ru/rn77/ Федеральная налоговая служба
- 18. http://www.pfrf.ru/ Пенсионный фонд РФ
- 19. https://rospotrebnadzor.ru/- Роспотребнадзор
- 20. http://www.garant/ru
- 21. http://zakon-auto.ru
- 22. http://www.consultant.ru

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Данная программа предназначена для проведения занятий с использованием различных методических форм и средств: лекций, практических занятий, самостоятельной работы с литературой.

При проведении учебных занятий используются информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, работа в сети интернет, поиск информации на электронных ресурсах) при помощи мультимедийного проектора, электронных учебников, материалов для самостоятельной работы.

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, решение ситуационных задач).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля
(освоенные умения, усвоенные знания)	и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения дисциплины, обучающийся должен уметь:	
У*1. использовать практические навыки по формированию и достижению финансовых целей;	Практическая работа, составление проектов документов, реферат, презентация, тестирование. Оценка за результат выполнения практической работы, выполненный проект, защиту реферата, презентации, дифференцированный зачет.
У*2. использовать практические навыки рационального поведения и порядка действий финансово грамотного человека в конкретных ситуациях;	Практическая работа, составление проектов документов, реферат, презентация, тестирование. Оценка за результат выполнения практической работы, выполненный проект, защиту реферата, презентации, дифференцированный зачет.
У*3. проявлять практические навыки по сопоставлению своих потребностей и определению возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, таким образом, грамотно и эффективно управляя семейным бюджетом (бюджетом домохозяйства);	Практическая работа, реферат, презентация, тестирование. Оценка за результат выполнения практической работы, защиту реферата, презентации, дифференцированный зачет.
У*4. использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;	Практическая работа, составление проектов документов, реферат, презентация, тестирование. Оценка за результат выполнения практической работы, выполненный проект, защиту реферата, презентации, дифференцированный зачет.
У*5. использовать практические навыки по формированию сбережений;	Практическая работа, составление проектов документов, реферат, презентация, тестирование. Оценка за результат выполнения практической работы, выполненный проект, защиту реферата, презентации, контрольная работа.
У*6. проявлять практические навыки по грамотному инвестированию личных сбережений;	Практическая работа, составление проектов документов, реферат, презентация, тестирование. Оценка за результат выполнения практической работы, выполненный проект, защиту реферата, презентации, дифференцированный зачет.
У*7. проявлять практические навыки по использованию банковских и небанковских финансовых продуктов в целях улучшения своего благосостояния;	Практическая работа, составление проектов документов, реферат, презентация, тестирование. Оценка за результат выполнения практической работы, выполненный проект, защиту реферата, презентации, дифференцированный зачет.

У*8. не допускать финансовых рисков и	Практическая работа, составление проектов
рисков финансового мошенничества;	документов, реферат, презентация, тестирование.
prickes quitaneossi e memerimi reersa,	Оценка за результат выполнения практической
	работы, выполненный проект, защиту реферата,
	1
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	презентации, дифференцированный зачет.
У*9. эффективно защищать свои права	Практическая работа, реферат, презентация,
потребителя финансовых услуг	тестирование.
	Оценка за результат выполнения практической
	работы, защиту реферата, презентации,
	дифференцированный зачет.
У*10. своевременно страховать риски;	Практическая работа, составление проектов
	документов, реферат, презентация, тестирование.
	Оценка за результат выполнения практической
	работы, выполненный проект, защиту реферата,
	презентации, дифференцированный зачет.
У*11. правильно рассчитывать и	Практическая работа, реферат, презентация,
своевременно уплачивать налоги;	тестирование.
eboobpemenno ynna mbarb nanorn,	Оценка за результат выполнения практической
	работы, защиту реферата, презентации,
	дифференцированный зачет.
V*12 consuce honous ports for survey	
У*12. заранее формировать будущую	Практическая работа, реферат, презентация,
пенсию	тестирование.
	Оценка за результат выполнения практической
	работы, защиту реферата, презентации,
	дифференцированный зачет.
В результате освоения дисциплины	
обучающийся должен знать:	
-3*1. о жизненном цикле человека в	Устный опрос, практическая работа,
контексте повышения его	Оценка за устный ответ, тестирование, результат
благосостояния;	выполнения практической работы.
3*2. о существующих в России	Тестирование, практическая работа, Оценка за
финансовых институтах и финансовых	Оценка за тестирование, результат выполнения
продуктах, а также о способах получения	практической работы.
информации об этих продуктах и	
институтах из различных источников;	
3*3. об управлении семейным	Устный опрос, тестирование, практическая работа,
бюджетом (домохозяйства),	дифференцированный зачет.
контролем доходов и расходов;	Оценка за устный ответ, тестирование, результат
контролем доходов и расходов,	выполнения практической работы.
7044	1
3*4. об управлении личными	Тестирование, практические работы.
сбережениями и инвестициями;	Оценка за тестирование, результат выполнения
	практической работы.
3*5. о структуре и регулировании	Практическая работа, презентация, доклад.
финансового рынка;	Оценка за результат выполнения практической
• •	работы, защиту презентации, составление доклада.
3*6. о финансовых инструментах;	Практическая работа, тестирование, реферат,
	презентация, доклад.
	Оценка за результат выполнения практической
	работы, тестирование, защиту реферата,
	презентации, составление доклада.
	1 2 7 7

3*7. об управлении рисками на	Устный опрос, тестирование, практическая работа
уровне личных сбережений;	реферат, презентация.
	Оценка за устный ответ, результат выполнения
	практической работы, тестирование, защиту
	реферата, презентации, составление доклада.
3*8. о механизмах защиты прав	Устный опрос, тестирование, практическая работа
потребителей финансовых услуг;	реферат, презентация.
	Оценка за устный ответ, тестирование, результат
	выполнения практической работы, защиту
	реферата, презентации, составление доклада.
3*9. о механизмах защиты от	Устный опрос, тестирование, практическая работа
махинаций на финансовом рынке;	реферат, презентация.
	Оценка за устный ответ, тестирование, результат
	выполнения практической работы, защиту
	реферата, презентации, составление доклада.
3*10. о пенсионной системе и	Устный опрос, тестирование, практическая работа
возможности формирование	реферат, презентация.
будущей пенсии;	Оценка за устный ответ, тестирование, результат
	выполнения практической работы, защиту
	реферата, презентации, составление доклада.
3*11. о страховой системе и	Устный опрос, тестирование, практическая работа
возможности защиты материальных и .	реферат, презентация.
нематериальных активов;	Оценка за устный ответ, тестирование, результат
	выполнения практической работы, защиту
	реферата, презентации, составление доклада.
3*12. о налоговой системе (уплата	Устный опрос, тестирование, практическая работа
налогов, налоговая декларация,	реферат, презентация.
налоговые вычеты и др.).	Оценка за устный ответ, тестирование, результат
	выполнения практической работы, защиту
	реферата, презентации, составление доклада.