**Инструкция педагога**

**КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им.А.Ф.Вепрева»**

**по реализации образовательных программ**

**среднего профессионального образования**

**с применением электронного обучения**

**и дистанционных образовательных технологий**

Содержание инструкции по реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предназначена для обеспечения устойчивого качества реализации образовательных программ среднего профессионального образования (СПО), а также для организации взаимодействия всех участников образовательного процесса по достижению результатов, указанных в ФГОС СПО и основной образовательной программе СПО, сохранению активности контингента обучающихся, организации деятельности административного персонала и педагогических работников в КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева» (далее - техникум).

Техникум осуществляет образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, самостоятельно отбирает и рекомендует для проведения онлайн-консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования список инструментов виртуальной коммуникации.

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогические работники используют специально оборудованные помещения, позволяющие обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Руководство техникума определяет перечень преподаваемых дисциплин, курсов, практик, запланированных в учебном плане на период карантина, которые:

А) могут быть реализованы с помощью дистанционного обучения и могут осваиваться в свободном режиме.

Б) требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером

В) не возможно освоить с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для дисциплин, курсов, практик, проведение которых невозможно в электронном формате руководство техникума вправе осуществить перенос проведения занятий внеся поправки в график учебного процесса.

Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы цифровые платформы центров расположенных по ссылке: <http://profedutop50.ru/copp>, а так же электронных библиотечных систем определенных техникумом.

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в "виртуальных группах", которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования.

Педагогические работники самостоятельно осуществляют подбор необходимых учебных материалов электронном виде, размещенных в электронной среде на образовательных платформах и электронных библиотечных системах, а так же в электронных учебно-методических комплексах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям: видео-материалы, программы симуляторы, лекции, учебные пособия и т.д.

Формируется расписание дистанционных-занятий, на основании которого педагогическими работниками заполняется журнал учебных групп в день проведения текущего занятия.

Педагогическим работникам за один день доводиться до сведения о запланированных занятиях социальную сеть ВК (Контакт) в группе «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева» по ссылке на профиль <https://vk.com/public107420802>.

Руководство техникума определяет местонахождение преподавателя. Гибкий график работы согласуется. Преподаватели могут проводить дистанционные-занятия как в оборудованных аудиториях образовательной организации, так и из дома.

Классные руководители и педагогические работники обеспечивают постоянную дистанционную связь с обучающимися посредством социальной сети ВК (Контакт).

Классные руководители и педагогические работники, ведущие учебные часы через каналы коммуникации: электронной почты или профиля социальной сети ВК (Контакт) доводят до сведения обучающихся учебный материал и задания занятий проводимых в дистанционной форме согласно расписания.

Классные руководители и педагогические работники осуществляют проверку возможности использования ресурсов выбранных образовательных платформ и социальных сетей для отправки заданий, подготавливают сопровождающие наглядные материалы (при необходимости), осуществляют фиксацию посещения обучающимися профиля через присланные выполненные работы.

Педагогические работники, формируют задания в электронном виде и доводят до обучающихся способы контроля освоения учебного материала в социальной сети ВК (Контакт). Обеспечивают создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

Педагогические работники организуют процедуру оценки текущей успеваемости с использованием средств электронный среды образовательных платформ, электронных сервисов тестирования, скриншотов выполненных конспектов и заданий.

Классным руководителям и педагогическим работникам ежедневно предоставляют отчет о ходе реализации дистанционного обучения в учебную часть.

Заведующим отделение ежедневно проводить мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.