Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

Рассмотрено и одобрено Педагогическим
советом Протокол № 5 от 12 апреля 2017 г.
Секретарь _____ Г.Г. Орлова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Н.А. Мальцев
13 апреля 2017 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

Назарово 2017 г.

Содержание

I. Аналитическая часть 3

1. Общие вопросы:..... 3

1.1. Общая характеристика образовательной организации.....**Ошибка! Закладка не определена.**3

1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации.....**Ошибка! Закладка не определена.**4

2. Структура подготовки и трудоустройство, в том числе 12

2.1. Структура подготовки …… 12

2.2. Трудоустройство выпускников 13

2.3. Анализ контингента обучающихся 15

3. Содержание образовательной деятельности..... 22

3.1. Структура и содержание образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам. 22

3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана. ……**Ошибка! Закладка не определена.**24

3.3. Анализ содержания практического обучения .. **Ошибка! Закладка не определена.**28

4. Анализ качества обучения ..... **Ошибка! Закладка не определена.**32

4.1. Динамика качества обучения обучающихся за 5 лет.....**Ошибка! Закладка не определена.**32

4.2. Анализ результатов обучения за 2015-2016 учебный год .....**Ошибка! Закладка не определена.**34

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации..... 35

5. Результативность воспитательной системы образовательной организации:……..38

5.1. Общая характеристика воспитательной системы образовательного учреждения..... 38

5.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся 44

5.3. Охват обучающихся дополнительным образованием 47

5.4. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2015-2016 учебный год 49

5.5. Формирование культуры здоровья (физического и психологического) и безопасного образа жизни обучающихся……....50

6. Условия реализации профессиональных образовательных программ..... 52

6.1. Кадровый состав образовательной организации..... 52

6.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность..... 53

6.3. Организация профориентационной работы в образовательной организации..... 54

6.4. Организационно-правовое обеспечение 55

6.5. Право владения, учебно-материальная и материально-техническая база образовательной организации..... 57

6.6. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации 62

6.7. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников..... 63

II. Показатели деятельности 66

III. Общая оценка деятельности техникума..... 68
Приложение 1 ……69
Приложение 2……76

I. Аналитическая часть

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева», именуемое в дальнейшем «Техникум» создано на основании приказа Министерства сельского строительства РСФСР от 23 мая 1968 г. № 190.

Наименование Техникума при создании: Назаровский строительный техникум.

В соответствии с распоряжением Правительства Красноярского края от 14.07.2014 № 457-р Учреждение образовано путем реорганизации краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Назаровский строительный техникум» и присоединения к нему краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 62 имени А.Ф. Вепрева».

Техникум является правопреемником краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 62 имени А.Ф. Вепрева» со всеми вытекающими полномочиями, обязанностями и правами.

Официальное полное наименование Техникума: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева».

Сокращенное наименование Техникума: КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Техникума является Красноярский край. Функции и полномочия учредителя Техникум на основании постановления Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п и распоряжения Правительства Красноярского края от 14.07.2014 № 457-р осуществляет министерство образования Красноярского края.

Полномочия собственника имущества от имени Красноярского края осуществляют агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края (далее - Агентство) и Правительство Красноярского края в пределах своей компетенции.

Техникум является унитарной некоммерческой организацией, не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Техникум является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, счета в кредитных организациях и (или) лицевые

счета в территориальном органе Федерального казначейства, печать со своим наименованием, бланки, штампы, от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, арбитражных, третейских судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, приказами Агентства и Учредителя.

Место нахождения Техникума: Россия, Красноярский край, г. Назарово.

Юридический адрес Техникума: 662200, Россия, Красноярский край, г. Назарово, ул. Труда, 11 «Д».

К документам, регламентирующим организацию образовательной деятельности Техникума относятся: Устав Техникума, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, локальные нормативные акты.

Устав Техникума утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 27.01.2016 г. № 36-11-03.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7790-л от 03 февраля 2015 года серия 24Л01 № 0000941, срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации №4049 от 02 февраля 2015 года серия 24А05 № 0000057, действительно по 26.03.2020 года.

1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.

Управление Техникумом строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

К исключительной компетенции Учредителя относятся следующие вопросы: а) формирование и утверждение государственного задания для Техникума; б) утверждение Устава Техникума, а также вносимых в него изменений по согласованию с Агентством; в) назначение руководителя Техникума и прекращение его полномочий в порядке, установленном действующим законодательством; г) заключение, изменение и прекращение трудового договора с руководителем Техникума; д) определение перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за Техникумом Агентством, Учредителем либо приобретенного Техникумом за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества; е) предварительное согласование совершения Техникумом крупных сделок; ж)

согласование передачи Техникумом некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Техникумом Агентством, Учредителем или приобретенного Техникумом за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества; з) одобрение сделок с участием Техникума, в совершении которых имеется заинтересованность; и) установление порядка определения платы за работы (услуги), относящиеся к основным видам деятельности, предусмотренным в Уставе Техникума, сверх установленного государственного задания, а также в случаях; определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания; к) определение порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности; л) определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности Техникума и об использовании закрепленного за ним государственного имущества; м) установление предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности Техникума, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем Техникума по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; н) назначение ликвидационной комиссии, утверждение промежуточного ликвидационного и ликвидационного балансов; о) осуществление иных функций и полномочий Учредителя, установленных законодательством Российской Федерации и Красноярского края.

Единоличным исполнительным органом Техникума является руководитель (директор), который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Учредитель заключает с директором Техникума трудовой договор на неопределенный срок. По соглашению с руководителем Техникума Учредитель вправе заключить срочный трудовой договор на срок не более 5 лет.

Директор Техникума: а) без доверенности действует от имени Техникума, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и иных организациях, в судах; б) осуществляет оперативное руководство деятельностью Техникума; в) в пределах, установленных трудовым договором и Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Техникума, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном законодательством; г) утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру Техникума; д) принимает, увольняет работников Техникума в соответствии с трудовым законодательством, утверждает их должностные обязанности; е) вправе сформировать совещательные органы Техникума, функции и состав которых определяются положениями об этих органах, утвержденными директором Техникума; ж) утверждает годовую бухгалтерскую отчетность Техникума и регламентирующие деятельность Техникума внутренние документы, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для

исполнения всеми работниками Техникума; з) обеспечивает сохранность и использование по назначению имущества, закрепленного за Техникумом на праве оперативного управления; и) обеспечивает использование по назначению земельного участка, предоставленного Техникуму на праве постоянного (бессрочного) пользования; к) представляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Красноярского края; л) обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации; м) обеспечивает соблюдение законности в деятельности Техникума, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Техникума; н) представляет в установленном порядке сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей; о) проходит аттестацию, инициируемую Учредителем в соответствии с законодательством Красноярского края; п) устанавливает штатное расписание и структуру Техникума, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации и Красноярского края (или не установлено действующим законодательством); р) выполняет иные функции, вытекающие из Устава.

Директор Техникума несет ответственность за свои действия (бездействие) в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством.

Директор Техникума может быть привлечен к материальной, дисциплинарной, административной и уголовной ответственности в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

Директор Техникума несет перед Техникумом ответственность в размере убытков, причиненных Учреждению в результате совершения крупной сделки, сделки, в которой директор является заинтересованным лицом, с нарушением требований, установленных федеральным законом.

Часть своих полномочий директор Техникума может делегировать своим заместителям соответствующим локальным нормативным актом Техникума.

Заместители директора Техникума осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности Техникума и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Техникума, должностными инструкциями.

Коллегиальными органами управления Техникумом являются:

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения (далее - общее собрание);

Совет Учреждения;

Педагогический совет;

Методический совет;

Попечительский совет.

Общее собрание является постоянно действующим на бессрочной основе коллегиальным органом управления Техникумом и представляет интересы работников и обучающихся Техникума.

Общее собрание представляет собой собрание всех работников и представителей обучающихся Техникума.

К компетенции общего собрания относятся следующие вопросы: заслушивание отчета директора Техникума по итогам учебного и финансового года; избрание членов Совета Техникума, относящихся к представителям работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; рассмотрение результатов работы Техникума; обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении (участвуют члены общего собрания только из числа работников Техникума); выдвижение коллективных требований работников Техникума и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины состава представителей обучающихся и не менее половины состава работников Техникума. Общее собрание принимает решение открытым голосованием. Решение общего собрания считается принятым, если за него проголосовало суммарно более пятидесяти процентов работников и представителей обучающихся, присутствующих на его заседании. Решения общего собрания оформляются протоколами.

Совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Техникумом, принимающим участие в управлении Учреждением в пределах собственных полномочий. Срок полномочий Совета Учреждения - 3 года. В состав Совета Учреждения входят директор Техникума (по должности), представители работников и обучающихся (избираются на общем собрании), представитель родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (избирается на общем собрании).

Представители обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Совет Учреждения могут избираться ежегодно. Количественный состав - 11 человек, из которых 1 директор Техникума, 4 представителя педагогических работников, 3 представителя учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, по одному представителю обучающихся и представителю Совета родителей. На первом заседании Совета Учреждения открытым голосованием простым большинством голосов избирается председатель и секретарь. Заседание Совета Учреждения собирается не реже 1 раза в квартал. Заседание считается правомочным, если на нем присутствует не менее 50% членов Совета Учреждения. Решения на заседании Совета Учреждения принимаются большинством голосов от количества присутствующих членов. Председатель имеет право решающего голоса при равенстве голосов. Решения оформляются протоколами и доводятся до сведения участников

образовательного процесса.

К компетенции Совета Учреждения относятся: избрание председателя Совета Учреждения; внесение предложений администрации Техникума по совершенствованию работы по комплектованию Техникума обучающимися, педагогическими кадрами и иными работниками; 'участие в работе аттестационных и ревизионных комиссий; внесение предложений администрации Техникума по расходованию денежных средств в целях улучшения деятельности Техникума; содействие деятельности Педагогического совета; внесение предложений администрации Техникума по совершенствованию и принятию локальных нормативных актов; контроль за своевременностью предоставления обучающимся мер социальной поддержки и видов материального обеспечения; рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка; координация деятельности в Техникуме общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), за исключением организаций и объединений, запрещенных законодательством Российской Федерации. В случае увольнения (отчисления) из Техникума члена Совета Учреждения, он автоматически выбывает из состава Совета Учреждения и на его место избирается новый член Совета Учреждения.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Техникумом и создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процесса. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Техникума. Председателем Педагогического совета является директор Техникума.

Срок полномочий Педагогического совета - 1 год. На первом заседании Педагогического совета в начале учебного года простым большинством голосов педагогических работников, присутствующих на его заседании, избирается секретарь Педагогического совета. Педагогический совет созывается директором по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год.

К компетенции Педагогического совета относятся: анализ, оценка и планирование учебной и воспитательной работы в Техникуме; оценка уровня развития, объема и качества знаний, умений и навыков, обучающихся по итогам обучения, по результатам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации; рассмотрение случаев отчисления обучающихся за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана; анализ результатов аттестации и внутренний контроль образовательного процесса в Техникуме; изучение состояния и обновление комплексно-методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин; содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; анализ применения педагогическими работниками новых форм и методов теоретического обучения, воспитания и учебной, производственной и преддипломной практики обучающихся, новых учебников, пособий, технических средств обучения, оценки их эффективности; анализ экспериментальной и исследовательской работы, проводимой Техникумом самостоятельно или

совместно с научными организациями; содействие в работе методических комиссий.

Решение Педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 педагогических работников Техникума, если за него проголосовало более половины присутствующих на его заседании. Решения Педагогического совета оформляются протоколом заседания Педагогического совета.

Методический совет является коллегиальным органом управления Техникумом, создаваемым в целях организации методической работы в Техникуме. В состав Методического совета включаются заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий, методисты. Работой Методического совета руководит председатель - заместитель директора по учебной работе.

Методический совет созывается по мере необходимости, но не реже 5-ти раз в год. К компетенции Методического совета относятся: вопросы организации методической работы в Техникуме; определение основных принципов и направлений учебно-методической работы в Техникуме; изучение и утверждение материалов учебно-методической, инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности педагогических работников; организация и анализ внутреннего аудита качества учебно-методической работы педагогических работников Техникума; обобщение и распространение передового опыта лучших педагогических работников; организация повышения квалификации педагогических работников; совершенствование программ, учебно-методической документации, учебных и методических пособий.

Заседание Методического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 членов Методического совета. Решения Методического совета принимаются простым большинством голосов. Решения Методического совета оформляются протоколом заседания Методического совета. Срок полномочий Методического совета - 1 год.

Попечительский совет Техникума является одной из форм самоуправления Техникума. Попечительский совет не является юридическим лицом. Попечительский совет создается по инициативе Техникума на основании решения Общего собрания.

Попечительский совет представляет интересы Техникума в органах государственной власти, органах местного самоуправления, средствах массовой информации, других организациях (в том числе международных), в отношениях с физическими лицами. Основной целью деятельности Попечительского совета является содействие функционированию и развитию Техникума. Попечительский совет состоит из председателя Попечительского совета, заместителя председателя Попечительского совета, секретаря и членов Попечительского совета. Членами Попечительского совета Техникума могут быть представители органов государственной власти Красноярского края, органов местного самоуправления, профессиональных сообществ, работодателей, средств массовой информации, общественных организаций

(объединений), других организаций, независимо от их организационно-правовых форм, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Техникума, выпускники Техникума, другие физические лица.

В состав Попечительского совета входит не менее 9 человек. Максимальное количество членов Попечительского совета не должно превышать 15 человек, включая председателя Попечительского совета, заместителя председателя Попечительского совета и секретаря. Руководство Попечительским советом осуществляет председатель Попечительского совета, избираемый на заседании Попечительского совета. Председателем Попечительского совета не может быть выбрано лицо, состоящее в трудовых отношениях с Техникумом.

На заседании Попечительского совета избирается заместитель председателя Попечительского совета и секретарь. Заместителем председателя Попечительского совета не может быть выбрано лицо, состоящее в трудовых отношениях с Техникумом. Во время отсутствия председателя Попечительского совета его полномочия выполняет заместитель председателя Попечительского совета. Члены Попечительского совета вправе в любое время переизбрать председателя Попечительского совета и его заместителя. Заседания Попечительского совета проходят не реже одного раза в три месяца. Срок полномочий Попечительского совета - 3 года.

К компетенции Попечительского совета относятся: содействие привлечению дополнительных источников финансирования для обеспечения деятельности и развития Техникума; содействие совершенствованию материально-технической базы Техникума, благоустройству его помещений и территории; формирование предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; содействие, организации и улучшению .условий труда педагогических и других работников Техникума; содействие социальной защите обучающихся и работников Техникума; содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Техникума; содействие организации прохождения обучающимися учебной и производственной практики; содействие в трудоустройстве выпускников Техникума; поддержка инновационной и научно-исследовательской деятельности; участие в пропаганде результатов деятельности; ходатайство о поощрении работников.

Заседания Попечительского совета созываются председателем Попечительского совета по утверждённому плану или по письменному требованию не менее одной трети от общего количества членов Попечительского совета. Заседание Попечительского совета считается правомочным, если на нем присутствуют более половины членов Попечительского совета. Решения Попечительского совета принимаются простым большинством голосов от числа членов Попечительского совета, присутствующих на его заседании. На каждом заседании Попечительского совета ведется протокол.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Техникумом и

при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Техникуме созданы студенческий совет и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Законом Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» №6-2519 от 26.06.2014, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Красноярского края, Уставом Техникума, Коллективным договором.

В организационной структуре Техникума выделены структурные подразделения, планирующие, организующие и контролирующие образовательный процесс, структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс, а также вспомогательные подразделения.

Выводы:

1. Система управления Техникумом функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, требованиями к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.
2. Организационная структура Техникума, цели и приоритетные задачи управления образовательной деятельностью ориентированы на ожидания и запросы потребителей, характеризуется целостным механизмом управления с наличием структурных подразделений.
3. Система органов самоуправления соответствует Уставу Техникума, является целесообразной по результатам выполняемой деятельности.
4. Управление деятельностью Техникума реализуется на стратегическом и оперативном уровнях.

2. Структура подготовки и трудоустройство, в том числе

2.1. Структура подготовки

Действующей лицензией на право осуществления образовательной деятельности серия № 8085-л от 03 июля 2015 года серия 24Л01 № 0001251, определено право на ведение образовательной деятельности по 8 основным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), по 7 основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения.

Фактически Техникумом реализуется 6 основных профессиональных программ, на момент самообследования по очной форме обучения контингент составил 418 человек по очной форме обучения, 165 человек по заочной форме обучения. Структура подготовки представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Структура подготовки

№ п/п	Укрупнённая группа направлений подготовки и специальностей/Специальность (профессия), получаемая в результате освоения основной профессиональной образовательной программы		Исходный уровень образования принимаемых учащихся	Присваиваемая квалификация	Формы обучения очная/заочная
	код	наименование			
1	2	3	4	5	6
		Программы подготовки специалистов среднего звена			
	08.00.00	Техника и технологии строительства			
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Основное общее, среднее общее	техник	Очная, заочная
2.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Основное общее, среднее общее	техник	очная, заочная
		38.00.00 Экономика и управление			
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее общее	бухгалтер	заочная
		Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
		19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии			
	19.01.17	Повар, кондитер	Основное общее	Повар, кондитер	очная
		23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта			
	23.01.03	Автомеханик	Основное общее	слесарь по ремонту автомобилей,	очная

				водитель автомобиля, оператор заправочных станций	
		35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство			
	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Основное общее	слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля	очная
		Программы профессионального обучения (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья)			
		Изготовитель пищевых полуфабрикатов	Основное общее		очная
		Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Основное общее		очная
		Штукатур	Основное общее		очная

Перечень реализуемых образовательных программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программы переподготовки рабочих, служащих; программы повышения квалификации рабочих, служащих) представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Реализуемые образовательные программы профессионального обучения

Код профессии	Наименование профессии
12680	Каменщик
19727	Штукатур
11889	Дорожный рабочий
23369	Кассир
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
20336	Бухгалтер

2.2. Трудоустройство выпускников

Основными направлениями деятельности Техникума в целях осуществления деятельности по решению вопроса о трудоустройстве выпускников являются: обеспечение взаимодействия выпускников Техникума и потенциальных работодателей; информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству; обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения; расширение практики заключения договоров с организациями и учреждениями (организациями-работодателями) на подготовку кадров; прохождение практики обучающимися.

Техникумом заключены долгосрочные договоры социального партнерства со следующими предприятиями города и района (таб. 3).

Таблица 3 – Предприятия–социальные партнеры

ГП КК "Ачинское ДРСУ "Назаровский участок"		ООО "Экосервис"
ЗАО "Назаровское"		ОАО "Назаровская сельхозтехника"
ООО "РСП"		ОАО "Назаровоагроснаб"
ООО "Монтажспецстрой		МУП "Назаровский хлеб"
ООО "ДРСУ"		ОАО "Каркас"
ООО "Сибспецэнерго"		СХП ЗАО "Владимиовское"
ООО "Сибирский кадастровый центр"		СЗАО "Краснополянское"
ООО "Алекс"		СЗАО "Ададымское"
ООО "Благоустройство и озеленение"		ОАО "Разрез Сереульский"

Социальные партнеры оказывают помощь в трудоустройстве выпускников, в устройстве студентов на оплачиваемую практику, оказывают финансовую помощь в развитие материальной базы Техникума. В 2016 году объем средств, вложенных в образовательное учреждение, составил 852 тыс. руб. (таб.4).

Таблица 4 – Результаты работы с социальными партнерами в 2016 году

	Наименование предприятия (организации) социального партнёра	Результаты работы в рамках договоров за 2016 г.			
		кол-во договоров, ед	Кол-во выпускников трудоустр-ных на предприятие партнера, чел.	Кол-во обучающихся, прошедших оплачиваемую практику на предприятии партнера, чел.	Объемы средств, вложенных в ОУ предприятием партнером, руб.
1	ЗАО "Назаровское"	1	4	16	260000
2	Ачинское ДРСУ	1	1	5	212000
3	АО "Назаровоагроснаб"	1	0	2	280000
4	АО "Назаровская сельхозтехника"	1	0	2	100000
Итого		4	5	25	852000

Учет занятости выпускников после окончания Техникума проводится по направлениям (табл. 5):

- трудоустройство;
- призыв в вооруженные силы РФ;
- получение высшего образования по очной форме обучения;
- отпуск по уходу за ребенком.

Таблица 5 - Трудоустройство выпускников в 2016 году

Профессия/специальность	Выпуск, всего	Количество трудоустроенных выпускников	Призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации	Продолжат обучение	Предоставлено свободное трудоустройство	из них
						по беременности и родам
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	17	6	6	1	4	
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	15	3	6	6		
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	18	6	11		1	
Повар, кондитер	13	10		2		1
Изготовитель пищевых полуфабрикатов	19	3		13	1	2
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	15	7	1	5	2	
Итого:	97	35	24	27	8	3

2.3. Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся техникума на 01.04.2017 г. составил 583 человек. Из них на очном отделении обучается 418 человек, из них по программам подготовки:

- специалистов среднего звена – 203 чел.;
- квалифицированных рабочих, служащих – 215 человек;
- на заочном отделении 165 человек.

Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) представлен в табл. 6.

Таблица 6 – Контингент обучающихся по ППКРС

Профессия	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)						Принято на обучение в 2016-2017 учебном году (чел.)
		1 курс		2 курс		3 курс		
		чел.	Групп	чел.	Групп	чел.	Групп	
Повар, кондитер	47	25	1	22	1			25
Автомеханик	47	25	1	22	1			25
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	44	25	1	19	1			25
Изготовитель пищевых полуфабрикатов	30	15	1	15	1			15
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	15	15	1	0	0			15
Штукатур	15	15	1	0	0			15
Итого	198	120	6	78	5			120

Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по курсам представлен в табл. 7, 8.

Таблица 7 – Контингент обучающихся по ППССЗ (очная форма обучения)

Специаль-ность	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)								Принято на обучение в 2016-2017 учебном году (чел.)
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел	групп	
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	115	25	1	25	1	2	40	2	25	25
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	103	25	1	25	1	1	22	2	31	25

Итого	218	50	2	50	2	3	62	4	56	50

Таблица 8 - Контингент обучающихся по ППССЗ (заочная форма обучения)

Специаль-ность	Всего (чел.)	в том числе погодам обучения (чел.)								Принято на обучение в 2016-2017 учебном году (чел.)
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	55	20	1	17	1	18	1	0	0	20
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	64	23	1	19	1	9	1	13	1	20
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	51	20	1	17	1	0	0	14	1	20
Итого	170	63	3	53	3	27	2	27	2	60

В Техникуме ведется системная работа по сохранности контингента обучающихся, которая реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию адаптации первокурсников, организацию поэтапного контроля выполнения требований учебных планов и программ, а также организацию взаимодействия с родителями обучающихся. Разрабатывая комплекс мероприятий по сохранению контингента студентов, во внимание принимаются объективные и субъективные факторы, влияющие на процесс набора абитуриентов и закрепления их в Техникуме.

Студенты, выбирая образовательное учреждение, ориентируются на следующие мотивы:

1. Выбрал учебное заведение сам.
2. Посоветовали друзья (знакомые).
3. Это был выбор родителей.
4. Получил информацию о техникуме на дне открытых дверей, через профориентацию в школе, профессиональные пробы в техникуме, через СМИ и т.п.
6. Попал в это учебное заведение случайно.
7. Мне всё равно, где учиться.
8. Это – временно, буду поступать в другое учебное заведение.
9. Не хочу идти в армию (для юношей).

Все эти факторы учитываются и, в целях сохранения контингента студентов, педагогическим коллективом проводится следующая работа:

– систематический ежедневный и ежемесячный контроль успеваемости и посещаемости студентов всех курсов, что позволяет своевременно принять меры и подключить к решению проблемы родителей (сообщение о сложившейся ситуации по телефону, через письма, приглашение для бесед к классному руководителю группы, заведующим отделениями, заместителю директора по УР, заместителю директора по ВР, директору техникума). По каждому случаю пропусков занятий без уважительной причины проводится индивидуальная беседа классного руководителя со студентом с оформлением объяснительной записки;

– по результатам первого месяца обучения первого курса в учебных группах определяются «группы риска», данные студенты находятся под постоянным контролем руководителей групп, администрации техникума, студенческого совета;

– анкетирование студентов, индивидуальные беседы со студентами, письма родителям, посещение студентов, проживающих в общежитии;

– моральное и материальное поощрение студентов (через объявление благодарности, вручение грамот по итогам семестра, учебного года; повышенная стипендия; моральное и материальное поощрение победителей и призеров общетехникумовских и краевых конкурсов и др.);

– привлечение студентов к спортивно-массовой, социокультурной работе и волонтерской деятельности;

– индивидуальные занятия со слабоуспевающими или пропустившими занятия студентами.

Причины отчисления обучающихся в 2015, 2016 календарном году представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Причины отчисления обучающихся

Причины отчисления обучающихся	2015	2016
Невыполнение учебного плана	51	47
Трудоустройство	4	6
Нежелание продолжать обучение	17	24
Перевод в другое учебное заведение	26	16

Перемена места жительства	5	2
Нарушение правил внутреннего распорядка	2	--
Пропуски занятий без уважительных причин	2	--
Болезнь	3	--
по другим причинам	3	8
Итого:	113	103

Анализ причин отчисления обучающихся в 2016 г. показал, что основная причина отчисления это перевод в другое учебное заведение, но беспокоит, что выросло число обучающихся не желающих продолжать обучение. Данные наглядно представлены на рисунке 1.

Анализ количества отчисленных обучающихся в 2015, 2016 г. в соответствии с курсом обучения показал, что наибольшее количество отчисленных приходится на первый курс, что объясняется процессом адаптации первокурсников в Техникуме (как к образовательной деятельности, так и к условиям проживания вне дома). Но проводимая работа с первокурсниками, повышенное внимание, качество проведения приемной кампании позволили значительно снизить отчисление на 1 курсе, а проводимые мероприятия по сохранности контингента в процессе обучения в Техникуме позволили не производить отчисление в группах выпускного курса.

Рисунок 1 – Причины отчисления студентов за 2015, 2016 г.

Результаты приема в 2016 году.

Контингент студентов очной формы обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных учреждений города Назарово и

Назаровского района. Основной прием проводится на базе основного общего образования. Также проводится набор на освободившиеся места 2-го курса на базе среднего общего образования через обучение по индивидуальному учебному плану, переводом из образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Нормативной базой приема служит действующее законодательство, Устав Техникума и установленные Учредителем контрольные цифры приема. Прием в Техникум по аккредитуемым специальностям в 2016 г. представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Прием в Техникум в 2016 году

код	Специальность	2015 г.		Конкурс
		план	факт	
	Очная форма обучения			
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	1,3
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25	25	1,2
19.01.17	Повар, кондитер	25	25	1,3
23.01.03	Автомеханик	25	25	1,0
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25	1,5
	Заочная форма обучения			
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	20	20	1,0
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	20	20	1,0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			1,0
Итого:		225	339	1,2

Контрольные цифры приема обучающихся за счет средств краевого бюджета выполнены полностью.

На базе основного общего образования было подано - 171 заявление. Сформировано 5 учебных групп. Среди поступивших на базе основного общего образования принято 15 человек из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На заочное обучение приняты студенты на базе среднего общего образования. Подано 76 заявлений. Сформировано 3 учебные группы.

Выводы:

1. Реализация в Техникуме основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям действующего законодательства, федеральным государственным образовательным стандартам, государственному заданию Техникума.

2. Результаты трудоустройства отражают качество подготовки и соответствие структуры образовательной программы требованиям современного рынка труда.
3. Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности, при этом для реализации качества подготовки используется индивидуальный подход на всех этапах обучения, обеспечивая выполнение государственного задания.
4. Контингент студентов очной формы обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных учреждений города Назарово и Назаровского района.

3. Содержание образовательной деятельности

3.1. Структура и содержание образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам

Обучение студентов в Техникуме осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, на основе которых разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по специальностям и профессиям среднего профессионального образования базовой подготовки.

ОПОП по специальности/профессии представляет собой совокупность документов, которые определяют содержание профессионального образования соответствующего уровня и направления в Техникуме.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям и профессиям;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16.08.2013 г. № 968);

– Положение о практике обучающихся, освоивших основные профессиональные, образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18.04.2013 г. № 291);

– Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению от 20.10.2010г. № 12-696;

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259);

– Устав техникума;

– Положение о формировании и обновлении основной профессиональной образовательной программы в КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им.А.Ф.Вепрева».

Срок обучения по программам подготовки специалистов среднего звена на основе основного общего образования по очной форме обучения и на базе среднего общего образования по заочной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев.

Срок обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на основе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Работодатели принимают участие в разработке образовательной программы путем согласования введения новых дисциплин за счет часов вариативной части. Представители от работодателей участвуют в реализации и контроле качества ее освоения: участие в работе ГЭК, привлечение в качестве руководителей и рецензентов дипломных работ (проектов), организация прохождения практики – предоставление баз практики в рамках договоров о социальном партнерстве.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и завершается согласно учебным планам. Учебный год разделен на семестры, продолжительность каждого семестра находится в пределах от 10 до 23 учебных недель теоретического обучения (без учета практик).

Максимальная аудиторная нагрузка студента обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов в неделю. С учетом заданий на самостоятельную работу, а также дополнительных занятий, нагрузка не превышает 54 часов в неделю, что соответствует установленным требованиям.

Организационной основой учебной деятельности участников образовательной деятельности являются календарный учебный график, разрабатываемый Техникумом в соответствии с рабочими учебными планами по каждой основной профессиональной образовательной программе и по каждой форме обучения. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, практику, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию. Календарный учебный график с учетом особенностей реализации учебных программ теоретического обучения и практики разрабатывается на учебный год заместителями директора по учебной и учебно-производственной работе, утверждаются директором и доводятся до сведения участников образовательной деятельности через размещение на информационных стендах и сайте Техникума.

Педагогическая нагрузка планируется в соответствии с учебными планами и утверждается приказом директора Техникума в начале учебного года.

По всем видам практик, учебным дисциплинам, профессиональным модулям разработаны рабочие программы. Содержание рабочих программ соответствует целям, задачам, особенностям основных профессиональных образовательных программа техникума. Сформулированы требования к результатам освоения по учебным дисциплинам и профессиональным модуля: компетенциям (профессиональным и общим), приобретенному

практическому опыту, знаниям и умениям. Указаны виды и примерная тематика курсовых проектов (работ) и самостоятельной работы студентов, виды и формы аттестации. Объемы часов, приведенные в тематических планах рабочих программ, соответствуют объемам часов, указанным в учебных планах. Все рабочие программы содержат описание по условиям ее реализации: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, требования к кадровому обеспечению.

Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы с заместителями директора по учебной, учебно-производственной работе, ведущими специалистами предприятий-работодателей. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

На основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей преподавателями ведется календарно-тематическое планирование, формируется комплексное методическое обеспечение дисциплин. Учебно-методический комплекс (УМК) - совокупность учебно-методических материалов, способствующих эффективному освоению студентами учебного материала.

3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебные планы по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, реализуемым в Техникуме, утверждены приказом директора от 29.08.2016 №42.

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка в соответствии с ФГОС, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям, в том числе вариативная части программы.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

– объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

– сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

– формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

– объем каникул по годам обучения.

Основные принципы формирования учебных планов Техникума:

– обязательность реализации федерального компонента в полном объеме;
– учет потребностей рынка труда и согласование с работодателями;
– ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;
– обеспечение вариативности образования;
– соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных областей;
– соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;
– обеспечение реализации ОПОП техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и профессиям;
– обеспечение безопасных и комфортных условий обучения.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, лабораторные занятия, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная внеаудиторная работа составляет 50% от обязательной аудиторной нагрузки, организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с тренажерами и т.д.

В учебном плане отражены следующие учебные циклы:

– общеобразовательный – ОД;
– общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
– математический и общий естественнонаучный – ЕН;
– профессиональный – П;
– учебная практика – УП;
– производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
– производственная практика (преддипломная) – ПДП;
– промежуточная аттестация – ПА;
– государственная итоговая аттестация - ГИА.

Общеобразовательный цикл ОПОП сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования. (Письмо

Министерства образования и науки Российской Федерации
от 17 марта 2015 г. № 06-259).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель, промежуточная аттестация – 3 недели, каникулярное время – 22 недели.

В первый год обучения студенты в основном получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. В Техникуме реализуется два профиля обучения: технический и естественнонаучный.

Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ОПОП СПО по специальности как ОГСЭ: «Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др., ЕН: «Математика» и «Дискретная математика», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из учебных дисциплин. Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят междисциплинарные курсы. При освоении профессиональных модулей для обучающихся проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

При изучении таких дисциплин, как иностранный язык, проведение лабораторных работ и практические занятий по дисциплинам из профессионального цикла предусматривается деление группы на две подгруппы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки

(за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого студента в год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются при изучении дисциплины.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Все дисциплины, МДК, включенные в учебный план, имеют завершающий вид контроля в форме экзаменов, зачетов, контрольных или защиты курсовых работ (проектов). Зачеты, контрольные и защита курсовых работ (проектов) проводятся за счет времени, отведенные на изучение дисциплины, МДК.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект и дипломная работа для ППССЗ, выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа для ППКРС). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не предусмотрен.

Обязательная часть ОПОП по циклам (без учета общеобразовательного цикла) составляет по программа ППССЗ 70% (по программа ППКРС 80%) от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть 30% (20%) распределена:

– в соответствии с требованиями работодателей;
– обеспечения возможности получения работы и адаптацию в условиях регионального рынке труда, в том числе малого города;
– повышения уровня фундаментального образования по программа ППССЗ для обеспечения непрерывного профессионального образования.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие учебные программы, которые рассмотрены предметно-цикловыми комиссиями, утверждены заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-производственной работе.

Вся учебная документация соответствует ФГОС СПО, нормативным документам, инструктивным письмам и локальным актам. Содержание, форма и сроки утверждения учебной документации соответствует нормативам. Учет и контроль учебной документации ведется на всех уровнях

Содержание профессиональных образовательных программ, реализуемых в Техникуме в рассматриваемый период, соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.3. Анализ содержания практического обучения

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессиональных модулей.

Порядок организации и проведения практики обучающихся Техникума определен Положением о практике обучающихся в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Назаровский агарный техникум им.А.Ф.Вепрева», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным директором техникума 14.01.2016 года (далее – Положение), разработанным в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, законом Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26 июня 2014 года № 6-2519 , приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Все виды практики проводятся согласно календарному учебному графику, составленному на учебный год, который утверждается директором техникума.

Перед началом практики по техникуму издается приказ о направлении обучающихся группы на практику с указанием сроков практики, места прохождения, руководителя практики и ответственного за безопасность обучающихся.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, учебных лабораториях, учебных полигонах и других вспомогательных объектах Техникума.

Большую часть учебной практики по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» студенты проходит на предприятиях ОАО «Назаровская сельхозтехника», ЗАО «Назаровское», агрохолдинг «Сибиряк». Два раза в год, по одной недели на базе ОАО «Назаровская сельхозтехника» обучающиеся выполняют работы по ремонту тяжелой колесной техники. Две недели в ЗАО «Назаровское» обучающиеся участвуют в ремонте всей техники, предназначенной для выполнения весенне- и осенне-полевых работ. В агрохолдинге «Сибиряк» и ЗАО «Назаровское» обучающиеся принимают участие в полевых работах одну неделю весной и одну неделю осенью.

Учебно-производственные мастерские оснащены современной техникой, необходимым оборудованием, оборудование находится в рабочем состоянии. Имеются инструктивно-технологические и объемно-технологические карты, макеты изделий, шаблоны, инструменты и приспособления.

Практическая часть обучения вождению осуществляется на тракторах «Беларус-1221», «Беларус-2125», «Террион», ВТ-150; автомобилях КАМАЗ, ВАЗ; комбайне «Вектор».

Обучающиеся по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в течение всей учебной практики привлекаются к работам по ремонту кабинетов, лабораторий техникума, мастерских, комнат в общежитии и к работам по благоустройству и озеленению территории Техникума.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Для прохождения производственной практики заключены договоры с предприятиями агропромышленного комплекса Назаровского района, Шарыповского района и промышленными предприятиями г.Назарово. На базе ЗАО «Назаровское» обучающиеся по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» всей группой проходят оплачиваемую производственную практику.

Производственная практика по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», а также стажировка студентов проходит на базовом предприятии ГПКК «Ачинское ДРСУ, Назаровский участок». По специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на практику обучающиеся направляются в строительные организации г.Назарово. участки ЖКХ г.Назарово и Назаровского района.

Список организаций, на базе которых обучающиеся КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева», проходят производственную практику:

ООО «Сибирский кадастровый центр»
ООО «Сибспецэнерго»
ООО «Экосервис»
ОАО «Назаровская сельхозтехника»
ГП КК «Ачинское ДРСУ»
ООО «Рекорд»
ООО «Водоканал»
МУП «КБО»
ООО «ДРСУ»
ОАО «Разрез Сереульский»
ЗАО "Сахаптинское"
"СибАгроСервис"
ЗАО "Гляденское"
ЗАО "Андроновское"
ЗАО "Подсосенское"
ЗАО "Крутоярское"
ЗАО "Подсосенское"
ЗАО "Сахаптинское"
ОАО «Назаровоагроснаб»

Полевая геодезическая практика проводится в весенне-летний период в течение двух недель. Обучающиеся выполняют нивелирование трассы, разбивку кривых, теодолитную и тахеометрическую съемки, передачу отметок на дно котлована и на верхние этажи здания, проверку вертикальности и

горизонтальности строительных конструкций (колонн, фундаментов, плит перекрытия). По результатам полевых работ обучающиеся проводят камеральную обработку полученных измерений в поле, ведут дневник, оформляют отчет и защищают его.

При прохождении всех видов практики обращается внимание на охрану труда и технику безопасности. Проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. Имеется и ведется журнал по технике безопасности, в котором каждый студент после прохождения инструктажа расписывается.

По окончании практики студент представляет отчет в соответствии с индивидуальным заданием и аттестационный лист. Оценка за практику выставляется руководителем практики от Техникума на основании представленных документов и предварительной оценки руководителя практики от организации.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм по отрасли.

Программы преддипломных практик разрабатываются и согласовываются с организациями-базами практик ежегодно.

В целях контроля за прохождением обучающимися практики и более качественного составления дневников - отчетов для них организуются групповые и индивидуальные консультации в Техникуме.

По возвращении с практики обучающиеся сдают дневники-отчеты. Зачет по практике выставляется по результатам собеседования.

Работа по руководству практикой отражается в журнале учета учебных занятий.

Для более эффективной организации учебной и производственной практики принято совместное с руководством ЗАО «Назаровское» решение о создании в здании проходной ремонтных мастерских предприятия учебного кабинета по устройству и ремонту сельскохозяйственной техники.

В сотрудничестве с Ростсельмашем и Назаровоагроснабом создан фирменный учебный кабинет на базе Техникума. Мастера производственного обучения и преподаватели проходят стажировки в Ростове-на-Дону, изучая всю линейку техники, производимой заводом «Ростсельмаш».

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности, календарный учебный график, рабочий учебный план, наличие обязательных учебных дисциплин, профессиональных модулей, соответствуют требованиям ФГОС. Вариативная часть ОПОП учитывает требования работодателей и регионального рынка труда. Обеспеченность рабочими программами составляет 100%. Учебные планы, программы профессиональных модулей учебных дисциплин, МДК (в т.ч. практической части программ) выполняются и реализовываются в полном объеме по каждой ОПОП. Создана система контроля текущей успеваемостью и

посещения занятий. Организация и проведение промежуточной аттестации выпускников осуществляется в соответствии с действующими нормативными и локальными актами. Зачётные и экзаменационные ведомости в наличии, заполнены, соответствуют установленной форме.

2. У Техникума сформированы устойчивые связи с основными предприятиями отрасли, а также организациями и учреждениями заинтересованными в подготовке специалистов и рабочих, что обеспечивает возможность качественной подготовки выпускников.

3. Анализ практического обучения в Техникуме показывает, что недостаточно средств для оснащения всех рабочих мест новым оборудованием, инструментами, материалами; недостаточно современных геодезических инструментов; необходима реконструкция полигона для проведения учебной практики по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

4. Анализ качества обучения

4.1. Динамика качества обучения обучающихся за 5 лет

В соответствии с ФГОС СПО по специальностям и профессиям оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает:

- текущий контроль знаний;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся заносятся в журнал учета учебных занятий и учитываются при проведении промежуточной аттестации.

В показатели текущего контроля успеваемости входят: результаты контрольных мероприятий, в том числе входной контроль (тестовый контроль, письменная работа, устный опрос, защита лабораторной работы, отчет по результатам практических занятий, отчет о выполнении самостоятельной работы, др.), мероприятий, проводимых в инициативном порядке (участие в студенческих конференциях, участие в олимпиадах и др.).

Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплины, междисциплинарного курса.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, по дисциплинам и междисциплинарным курсам, вынесенным учебным планом на промежуточную аттестацию, профессиональным модулям и позволяет оценить качество подготовки обучающихся за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, экзамен квалификационный, зачет, защита курсовой работы (проекта), контрольная работа.

Объем времени, отведенный на проведение промежуточной аттестации, количество экзаменов, зачетов, курсовых проектов (работ), форма и сроки проведения устанавливаются учебным планом. Сроки проведения промежуточной аттестации закрепляются приказом директора, который издается не позднее, чем за 2 недели до ее начала и доводится до сведения обучающихся.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов – 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются и утверждаются фонды оценочных средств промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения компетенции.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы экзаменационные материалы, учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, экзаменационные материалы промежуточной аттестации, материалы государственной итоговой аттестации.

Динамика качества обучения за 5 лет по очной форме обучения по ППССЗ представлена на рис. 2.

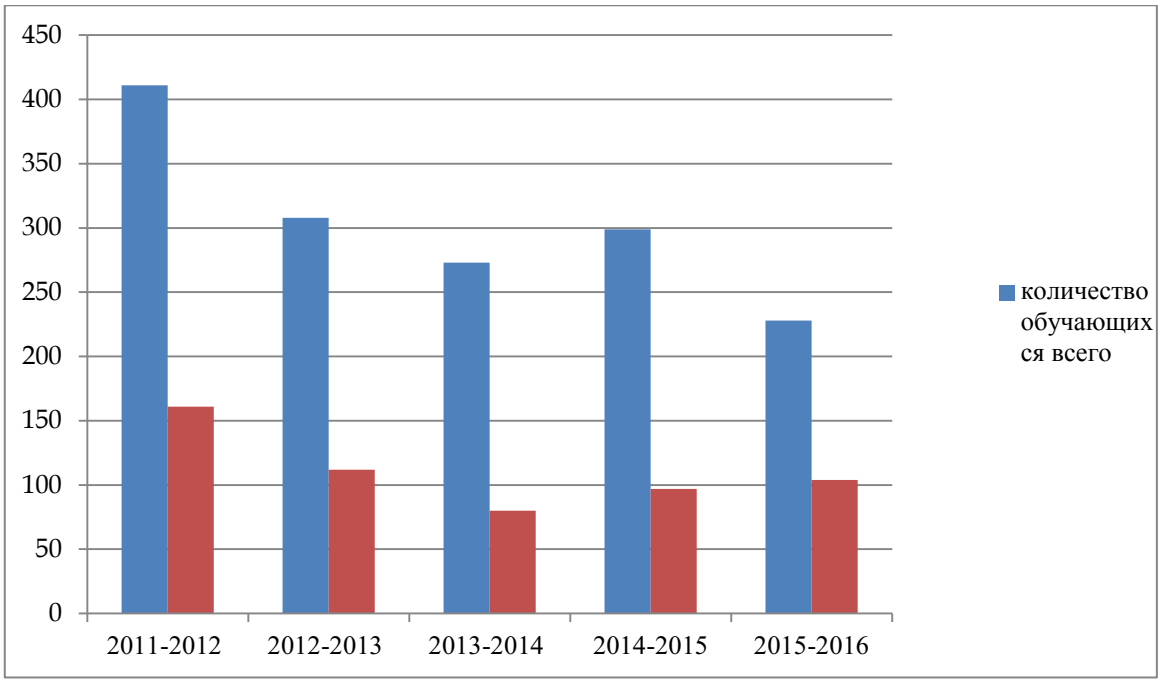

Рисунок 2 – Динамика качества обучения за 5 лет по очной форме обучения по ППССЗ

Динамика качества обучения за 5 лет по очной форме обучения по ППКРС представлена на рис. 3.

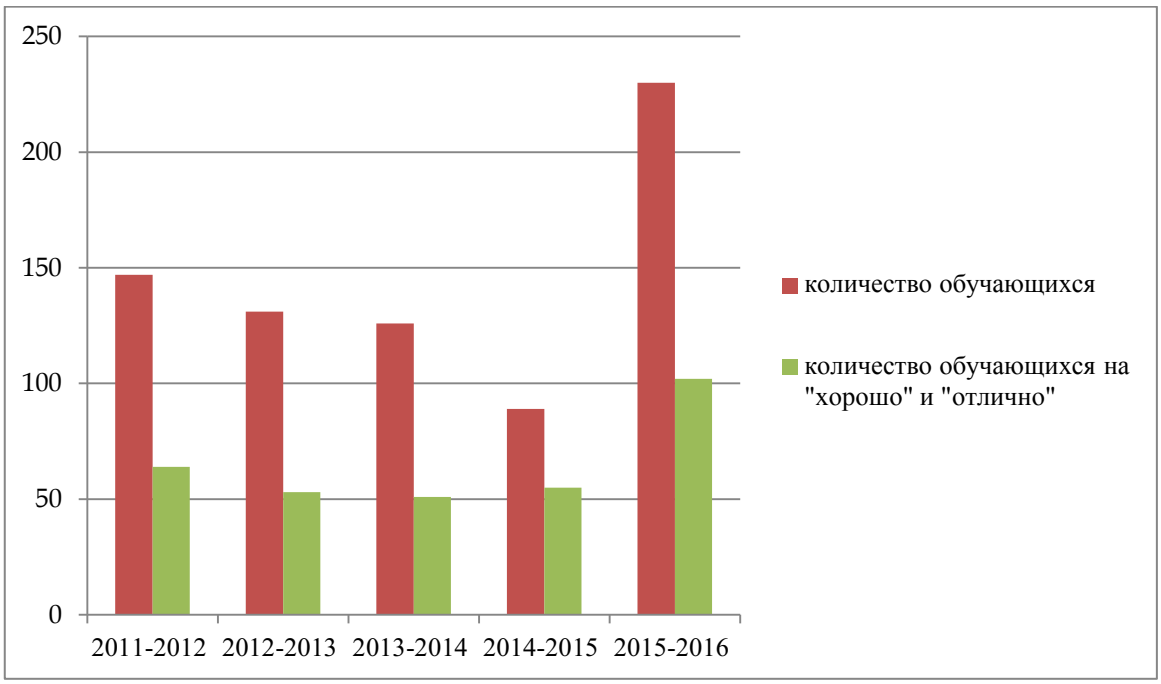

Рисунок 3 – Динамика качества обучения за 5 лет по очной форме обучения по ППКРС

Динамика качества обучения за 5 лет по заочной форме обучения по ППССЗ представлена на рис. 4.

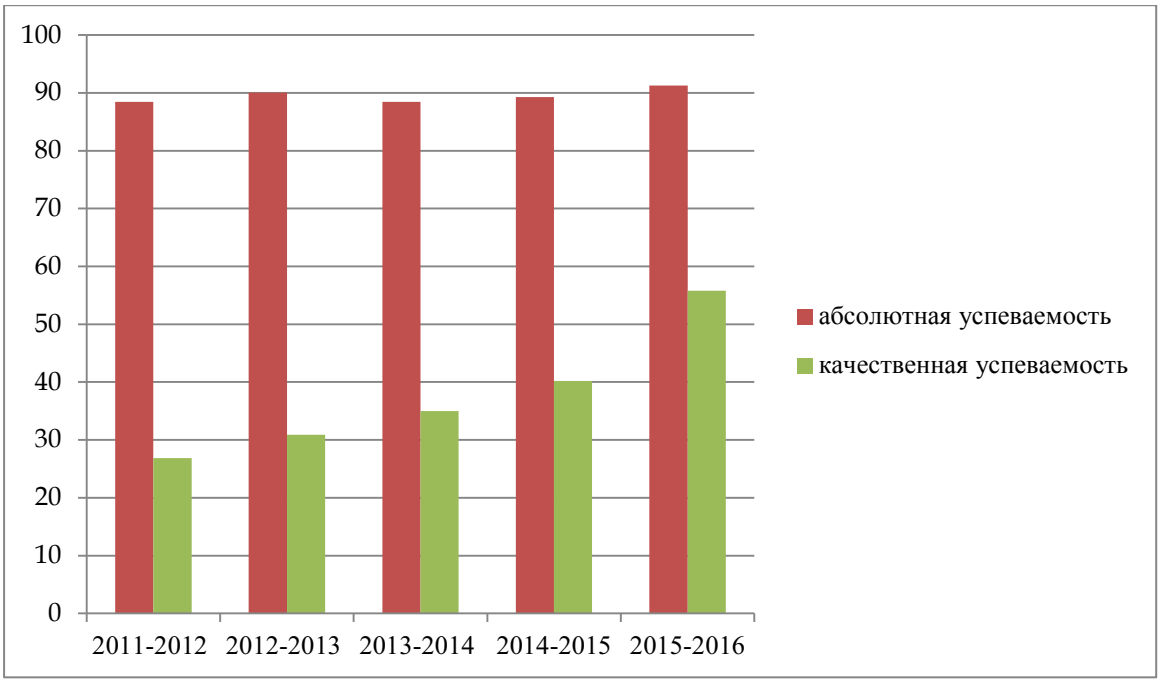

Рисунок 4 – Динамика качества обучения за 5 лет по заочной форме обучения по ППССЗ

Анализ результатов освоения обучающимися дисциплин, МДК, профессиональных модулей учебного плана свидетельствует о положительной динамике и стабильности успеваемости. Достижение данных показателей успеваемости стало возможным благодаря использованию как традиционных, так и современных образовательных технологий: контекстного, проектного обучения,

4.2. Анализ результатов обучения за 2015-2016 учебный год

Показатели качества обучения за 2016год представлены в табл. 11-12.

Таблица 11 - Показатели качества обучения за 2016 год по очной форме обучения

Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	фактические результаты промежуточных аттестаций за 2016 год		Итого
		Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	115	51	44,0
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	103	44	42,5

19.01.17	Повар, кондитер	63	26	36,1
23.01.03	Автомеханик	65	23	39,4
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	70	25	38,8
	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	15	7	40,0
	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	30	13	46,9
	Штукатур	15	6	46,7
	Итого:	647	268	

Таблица 12 - Показатели качества обучения за 2016 год по заочной форме обучения

Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Фактические результаты промежуточных аттестаций за 2016 год		Итого
		Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	49	21	42,85
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	35	18	51,4
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	53	32	60,4
	Итого	137	71	51,8

Показатели качества по всем разделам государственного задания в 2016 году выполнены полностью.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников образовательного учреждения СПО является обязательной и осуществляется после освоения обучающимися программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в соответствии с ФГОС проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы:

- по специальностям СПО - дипломный проект (работа);
- по профессии СПО - выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Приказом директора были утверждены составы государственных экзаменационных комиссий по всем специальностям и профессиям.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 08.02.01, 08.02.05 проводилась в 2016 году в форме защиты выпускной квалификационной работы - дипломного проекта, по специальности 38.02.01 - защита выпускной квалификационной работы в

форме дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО по профессиям проводилась в январе 2016 года в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

В процессе подготовки на цикловых комиссиях были разработаны Программы государственной итоговой аттестации, которые были согласованы с председателями ГЭК, рассмотрены на Педагогическом совете и утверждены директором техникума.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям СПО в 2016 году представлены в табл. 13-15.

Таблица 13 – Результаты государственной итоговой аттестации в 2016 году по ППКРС

Профессия	всего	Практическая квалификационная работа		ПЭР		Повышенный разряд	Независимая итоговая аттестация
		«3»	«4,5»	«3»	«4,» "		
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	18	9	9	6	12	16	16
Повар, кондитер	13	4	9	3	10	6	
Изготовитель пищевых полуфабрикатов	19	1	18			9	
Слесарь по ремонту СХМ и оборудования	15	6	9			5	

Выпускники по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства прошли независимую аттестацию в ГИБДД и Гостехнадзоре, получив удостоверения водителя автомобиля и тракториста.

Таблица 14 – Результаты государственной итоговой аттестации в 2016 году по ППССЗ очной формы обучения

Специальность	Всего	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
		чел	%	чел	%	чел	%

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16	7	43,8	5	31,2	4	25
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	15	4	26,7	9	60	2	13,3

Таблица 15 – Результаты государственной итоговой аттестации в 2016 году по ППССЗ заочной формы обучения

Специальность	Результаты защиты ВКР						Всего, чел.
	Отлично		Хорошо		Удовлет.		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3	16,6	12	66,7	3	16,7	18
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11	57,9	7	36,8	1	5,3	19
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3	33,3	5	55,5	1	11	9

В целом, прослеживается стабильное качество обучения. Данные оценки качества обучения соответствуют требованиям показателя государственного задания. Высока доля выпускников, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично», что свидетельствует о качестве обучения, правильном выборе студентом темы дипломного проекта, своевременном получении студентом консультаций и помощи со стороны руководителя дипломного проекта, возрастании ответственности студентов при освоении программ.

5. Результативность воспитательной системы образовательной организации

5.1. Общая характеристика воспитательной системы образовательного учреждения

Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и, следовательно, согласно Закону РФ «Об образовании в РФ» профессиональной обязанностью каждого педагога техникума. Введение федеральных государственных образовательных стандартов подчеркивает необходимость обновления содержания и структуры воспитания на основе сложившихся в Техникуме традиций, а также актуальность воспитания подрастающего поколения, обладающего не только соответствующим набором компетенций, но и высокими нравственными качествами, ответственностью, гражданским самосознанием и высокой социальной активностью. Воспитательная деятельность в Техникуме является частью единого образовательного процесса, закреплена локальными нормативными документами, определяющими условия формирования личности обучающихся. Воспитание обучающихся осуществляется в соответствии с:

- «Конвенцией о правах ребенка;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»;
- Программой развития воспитания в системе образования России;
- Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным Законом № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Уставом техникума;
- Локальными актами, регламентирующими воспитательную деятельность.

В основе воспитательной работы педагогического коллектива КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум имени А.Ф. Вепрева» лежит система воспитания «Мы - новое поколение!». Данная программа направлена на создание воспитательно - развивающей среды техникума, способствующей развитию личности студента, воспитанию профессионально компетентного специалиста, гражданина, человека с высоким уровнем культуры и нравственности. В рамках реализации воспитательной программы организовала участие педагогического коллектива в международном дистанционном модульном социально-образовательном проекте «Социальное здоровье нации» (75% педагогического коллектива) – 2016г.

В Техникуме существует административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу:

- директор техникума;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- руководитель физвоспитания;
- педагог-организатор ОБЖ;

– заведующие отделениями;
– классные руководители;
– социальные педагоги;
– педагог-организатор;
– педагог дополнительного образования;
– библиотека;
– студенческое самоуправление.

Студенческое самоуправление включает в себя студенческий совет, добровольческое движение волонтеров «Позитив» и «Лучик надежды». В обязанности органов самоуправления входят: студенческий контроль успеваемости, дисциплины, соблюдения правил внутреннего распорядка в Техникуме, организация культурно-массовых мероприятий, дежурство групп в Техникуме, субботники. Председатель студсовета техникума входит в состав Совета по профилактике правонарушений, представители органов студенческого самоуправления имеют право присутствовать на заседаниях педагогического совета и совета техникума, вносить свои предложения по улучшению работы в учебно-воспитательный процесс.

В составе волонтёрских отрядов 62 студента Техникума, активно участвующих в волонтерском движении. Волонтёры активно сотрудничают с Центром социальной помощи семье и детям г. Назарово, Центром социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, Управлением социальной защиты населения г. Назарово, Музейно-выставочным центром г. Назарово. Ребята-волонтёры всегда готовы прийти на помощь одиноким людям, детям-инвалидам, семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Клуб «Позитив» неоднократно награждён дипломами, благодарственными письмами и грамотами за участие в социально-значимых мероприятиях. Ежегодно волонтёрами проводятся акции: «Мы против наркотиков», «Остановим насилие против детей», «Мы за здоровый образ жизни», «Мы против суицида», распространяются среди жителей города буклеты «Как не стать жертвой насилия» и «Как защитить своего ребёнка от насилия». Ежегодно, в рамках традиционной «Недели добра», ребята оказывают помощь ветеранам войны и труда, а также семьям, испытывающим жизненные трудности. В преддверии Дня Победы традиционно проводится акция «Георгиевская ленточка». В дни Новогодних праздников стало традиционным участие наших волонтёров в городской акции «Дерево желаний». Ребята в роли Деда Мороза и Снегурочки поздравляют детей из малообеспеченных семей и вручают им подарки, поздравляли людей пожилого возраста с Новым годом, совместно с представителями Центра социального обслуживания населения.

Интеграция общего, профессионального и дополнительного образования, создает условия для всестороннего развития и социализации личности, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса. Основным руководящим документом в области воспитательной деятельности является программа воспитательной работы «Мы - новое поколение!». Основные концептуальные положения и принципы

воспитательной работы конкретизируются в программные положения и реализуются в Техникуме через систему комплексных программ и направлений деятельности, отражающих стороны студенческого образа жизни и позволяющих обучающимся овладевать профессиональными и социальными качествами, необходимыми для их профессионального становления и самоопределения в социуме.

Студенческое самоуправление и самореализация личности реализуется через проект: «От соуправления к самоуправлению»

На заседаниях старостата заслушиваются отчеты старост групп о сдаче задолженностей, обсуждаются вопросы по проведению предметных недель. Большая работа ведется по контролю посещаемости учебных занятий студентами, ведется мониторинг опозданий, так как это залог успешности обучения.

Особой заботой педагогического коллектива является поддержка студентов, относящихся к категории детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, студентов из малообеспеченных семей, инвалидов. В целях социальной защиты и дополнительного материального обеспечения им оказывается адресная помощь: социальная стипендия, материальная помощь.

Для эффективной внеурочной работы со студентами имеется достаточно хорошая материально-техническая база. Для занятий спортом - тренажерный и спортивный залы, имеется весь необходимый спортивный инвентарь. Для проведения общетехникумовских мероприятий, концертов, собраний используется актовый зал.

За активное участие в общественной, спортивной жизни и активную жизненную позицию студенты Техникума поощряются благодарностями, грамотами, стимулирующими выплатами.

Воспитательная работа в образовательном учреждении является неотъемлемой частью учебного процесса. Для этого в рабочих учебных программах определены нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов.

Большую роль в учебно-воспитательном процессе Техникума играет работа кружков и секций. На сегодняшний день в Техникуме работают 16 кружков, клубов и секций (табл.16). Ребята имеют возможность заниматься спортом, участвовать в художественной самодеятельности, реализовывать свои творческие и технические возможности.

Таблица 16 – Список кружков, секций реализуемых в Техникуме

№	Название кружков, секций, студий	Количество человек
1	Студия творческих мастерских «Хозяюшка»	17
2	Танцевальный кружок «Вдохновение»	12
3	Вокальная студия «Фантазия»	7
4	Литературная гостиная	10
5	«Брейн-ринг»	12
6	Волонтёрское объединение «Лучик Надежды»	15
7	Волонтёрский клуб «Позитив»	30

8	Волейбол	34
9	Баскетбол	28
10	Дартс	5
11	Лыжные гонки	5
12	Настольный теннис	17
13	Легкая атлетика	22
14	Шашки, шахматы	9
15	Кружок изодеятельности (тестопластика, рисование, пластилин)	15
16	Военно-патриотический клуб «Будущий воин»	23

Спортивно-оздоровительное направление деятельности Техникума осуществляется в ходе реализации данного направления, целью которой является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у студентов отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В техникуме работают 8 спортивных секций: волейбол, баскетбол, настольный теннис, гиревой спорт, лёгкая атлетика, лыжи, шашки и шахматы. Преподаватели физической культуры систематически проводят Дни здоровья, спортивные соревнования между учебными группами. В общежитии функционирует тренажёрный зал, где обучающиеся могут совершенствовать своё телосложение, вовремя получать рекомендации по планированию силовой тренировки.

В плане правового воспитания большое значение уделяется формированию правового сознания студентов. Работа Совета по профилактике правонарушений, самоуправления, советов отделений направлена на воспитание нравственной и правовой культуры. Проводятся встречи с инспекторами ОПДН, беседы с врачом-наркологом.

Военно-патриотическое воспитание.

Мероприятия, проведённые в рамках празднования 71-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне:

– Оформление экспозиции, посвящённой Победе;
– Классные часы: «Военная слава земляков. Герои Советского союза - наши земляки»; Страницы боевой славы»; «71 – я годовщина битвы за Берлин»; «На пути к Победе»;
– Участие в краевом конкурсе солистов и вокальных ансамблей «Салют Победы», « С песней по жизни»;
– Работа волонтёрского клуба «Позитив»: адресная помощь ветеранам ВОВ; адресные поздравления с Праздником Победы; акция «Георгиевская ленточка»;
– Музейные уроки: «Назаровцы - участники Великой Отечественной войны»; «Солдат Победы»;

– Участие в городском брейн-ринге, посвящённом 70-летию в Великой Отечественной войне (1 место);
– Конкурс художественной самодеятельности между учебными группами, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне;
– Отчётный концерт художественной самодеятельности и выставка декоративно - прикладного искусства «Салют Победы»;
– Участие в митинге 9 мая: акция «Бессмертный полк»; возложение гирлянды к памятнику погибшим воинам; вахта Памяти; шествие «Свеча Памяти» к памятнику погибшим воинам.
Формы патриотической работы (рис. 5).

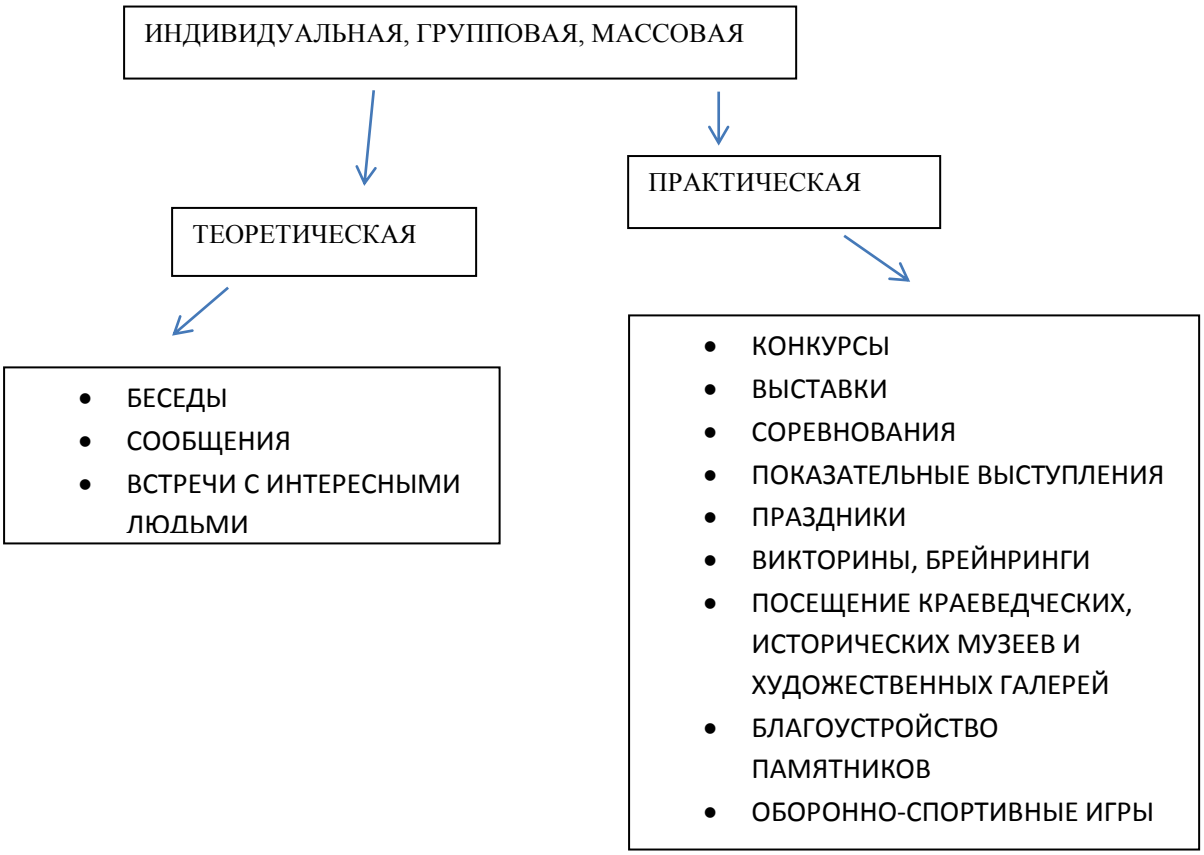

Рисунок 5 – Формы патриотической работы в Техникуме

Патриотическая работа в техникуме ведётся по направлениям:

1. «Связь поколений».

Цель: Осознание ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

- Воспитание гордости за свою Родину, народных героев;
- Сохранение исторической памяти поколений в памяти подрастающего поколения;
- Формирование чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;

2. «Патриот и гражданин России».

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

- Воспитание правосознания, способность к осознанию своих прав и прав другого человека;
- Формирование культуры проявления гражданской позиции;
- Формирование системы знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

3. «Мой край родной».

Цель: воспитание у обучающихся любви к родному краю.

Задачи:

- Изучать историю родного края;
- Воспитание чувства любви к своей «малой» Родине и ко всей стране в целом;
- Формирование экологического поведения.

Организация музейной работы.

Работа в музее позволяет студентам заниматься интересной поисково-исследовательской, познавательной деятельностью в историческом контексте, творчески реализовать себя.

В начале каждого учебного года проводятся классные часы со студентами групп нового набора, где первокурсники знакомятся с историей образовательного учреждения. Знакомство с музеем Техникума начинается обзорной экскурсией «Здравствуй, музей!»

В дальнейшем организуются экскурсии по экспозициям музея «Наша гордость», «Мы любим Вас и помним Вас», «И так все начиналось» об истории техникума, о преподавателях и выпускниках.

В связи празднованием Победы в ВОВ проведены экскурсии по экспозиции музея: «Сталинградская битва», «Знамя Победы» и «Священная земля городов-героев». Также были проведены экскурсии для учащихся школ г. Назарово и Назаровского района в День открытых дверей. Всего за 2015-2016 учебный год проведено 23 экскурсии. В ходе подготовки и проведения экскурсий студенты – экскурсоводы подробно изучают экспозиции музея и материалы по истории Техникума. Экскурсионная работа – это опыт публичных выступлений, так необходимый во многих видах учебной и воспитательной деятельности.

В течение учебного года актив музея и его руководитель посещали выставки в Музейно - выставочном центре г. Назарово (выставка картин А.Г. Пащенко, директора художественной школы, фотовыставка А.Г. Гордеева «Байкал - жемчужина Сибири», фотовыставка «Они сражались за Родину»). Руководитель и актив музея в содружестве с классными руководителями осуществляют работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, любви к Родине и к ветеранам войны, подарившим нам мир. Чтобы не угасал интерес к музею, актив музея активно принимает участие в подготовке и проведению классных часов, посвящённых традициям техникума, празднику Победы, готовит встречи с участниками локальных войн.

Поддерживается тесная связь с краеведческим музеем г. Назарово. Ребята неоднократно обращались за помощью в подборе материала для подготовки докладов, рефератов. Проводя поисково-исследовательскую работу, студенты использовали материалы из фондов Музейно-выставочного центра. На основании этих материалов были подготовлены и проведены в Техникуме классные часы с использованием презентаций «Памятные и исторические места г. Назарово», «Памятные даты в истории Красноярского края». Также, актив музея взаимодействует с муниципальным казенным учреждением «Архив города Назарово». В архиве студенты знакомятся с архивными документами, эта информация необходима для подготовки и оформления исследовательских работ и презентаций. Актив музея – активные участники профориентационной работы среди учащихся города и района, а также проведения Дня открытых дверей.

На Всероссийский конкурс номинация «Творческие отчеты» была направлена работа «Роль музея в учебно-воспитательной работе» (призовое место).

5.2.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Задачи воспитательной работы образовательной организации в формировании законопослушного поведения несовершеннолетних:

1. Создание условий для минимизации факторов риска детского неблагополучия и более полной реализации позитивных намерений личности обучающегося через личностно – ориентированное воспитание, и комплексное сопровождение «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики.
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Развитие системы мер для предупреждения безнадзорности, правонарушений, преступлений. Выявление и устранение причин, способствующих этому.
4. Создание условий для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении.
5. Повышение духовно-нравственного уровня обучающихся.
6. Формирование ответственного поведения, законопослушного гражданина.
7. Формирование навыков здорового образа жизни и ценностное отношение к своему здоровью.

Партнёры по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних:

1. КДН и ЗП г. Назарово.
2. ОУУП и ПДН МО МВД России «Назаровский».
3. Органы опеки и попечительства.
4. УСЗН г. Назарово.
5. Детский врач – нарколог.

6. ММЦ «Бригантина».

Мероприятия по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних:

– Разработана программа по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся.

– Разработан план совместных профилактических мероприятий с инспекцией ПДН, КДН, отделом опеки и попечительства г. Назарово Красноярского края по предупреждению правонарушений, преступлений и профилактики наркомании среди несовершеннолетних обучающихся.

– На заседаниях профилактической комиссии Техникума ежемесячно заслушиваются обучающиеся, нарушающие правила проживания в общежитии, пропускающие занятия и имеющие задолженности по учебным дисциплинам, нарушающие правопорядок. В работе профилактической комиссии принимают участие инспекторы ОПДН, детский фельдшер-нарколог.

– В целях сокращения потребления и распространения наркотических средств среди обучающихся систематически ведётся профилактическая работа.

– В планы воспитательной работы в учебных группах включены разработки материалов для классных часов и подборки фильмов по профилактике наркомании и вредных привычек.

– Регулярно обновляется материал стенда «Молодёжь сильной России», включающий в себя материалы антинаркотической направленности, правового консультирования, пропаганды здорового образа жизни.

– Путём вовлечения обучающихся в кружковую работу и работу спортивных секций ведётся пропаганда здорового образа жизни. В кружках и спортивных секциях занимаются 59% обучающихся. Традиционно проводится ежегодный День здоровья.

– Активно работает волонтёрский клуб «Позитив». Ребята принимают участие во всех городских акциях, пропагандирующих здоровый образ жизни. Ребята распространяют листовки и буклеты против употребления табачных изделий («Поменяй сигарету на конфету»), ПАВ. В целях профилактики ВИЧ-инфекции/СПИДа среди молодежи и населения города, пропаганды здорового образа жизни волонтёрский клуб «Позитив» ежегодно принимает участие в акции «Красная ленточка». В рамках акции распространяются информационные листовки и «Красные ленточки» - символ осознания людьми важности проблемы СПИДа. Волонтёрский клуб дважды становился победителем конкурса добровольческих движений г. Назарово.

– Организовано проведение профилактических бесед специалистами: дважды в месяц детским врачом - наркологом. Для девушек была организована беседа с врачом-гинекологом. Инспекторы ОПДН систематически проводят профилактические беседы с обучающимися «группы риска». Дважды для профилактических индивидуальных бесед приглашались представители пожарной части г. Назарово .

– Для родителей разработана памятка-рекомендация по раннему выявлению вредных привычек у подростков.

– В начале учебного года каждый обучающийся под роспись ознакомлен с приказом о запрете курения и употреблении табачных изделий в общественных местах и в частности, на территории Техникума и общежития.

– Ежегодно проводится День правовой помощи - перед обучающимися выступают представители отдела по защите прав детства. Организуется правовое консультирование по вопросам прав детей юрисконсультом.

– Организованы просмотры фильмов о последствиях употребления алкоголя, ПАВ, табака и табачных изделий.

– Ведётся индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах: составлены индивидуальные карточки, вовлечение в кружковую работу, помощь в трудоустройстве в летний период, совместные рейды по месту проживания семей СОП, контроль над организацией занятости во внеурочное время, а также во время каникул.

– Создана Служба примирения, цель которой - развитие восстановительного способа реагирования на конфликты и правонарушения, снижение количества правонарушений посредством внедрения модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних и социального сиротства, а также создание условий для успешной социализации несовершеннолетних, совершивших правонарушения и реабилитации пострадавших от правонарушений.

Таблица 17 – Направления профилактической работы

Направление профилактической антинаркотической работы	Краткая характеристика	Формы организации	Участники профилактической антинаркотической работы
Медицинское	Рассмотрение медицинских аспектов наркомании как болезни, пропаганда здорового образа жизни	Индивидуальные беседы, групповые беседы, лекции, просмотры фильмов и рекламных роликов по профилактике вредных привычек.	-Фельдшер -Фельдшер подросткового наркологического кабинета
Административно-управленческое	Принятие решений, проведение культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий.	Различные формы организации досуга обучающихся.	-Заместитель директора по ВР, -социальный педагог, -педагог/организатор, -руководитель физвоспитания, -педагог/организатор ОБЖ, -библиотекарь, -воспитатели общежития, -классные руководители
Нормативно-	Законотворчество,	Аналитические,	Инспекторы ОПДН

юридическое	юридическое просвещение, выполнение контрольных функций	правоохранительные	
Публицистическое	Публикации в СМИ	Подготовка заметок, статей, о мероприятиях, проведённых в техникуме, пропагандирующих ЗОЖ	-Заместитель директора по УР
Педагогическое	Использование методик нравственного, патриотического и интеллектуального воспитания	Проведение учебных занятий, внеурочная работа с обучающимися	-Классные руководители, - мастера производственного обучения
Культурно-просветительское	Подготовка культурно-массовых мероприятий с включением в их структуру произведений антинаркотической направленности	Культурно-массовые мероприятия для обучающихся	-Библиотекарь, -Педагог-организатор

5.3. Охват обучающихся дополнительным образованием

Работа педагога дополнительного образования в течение года была направлена на реализацию плана воспитательной работы техникума на 2015-2016 учебный год.

Целью работы - создание условий для самореализации и саморазвития личности студента, их успешной социализации в обществе.

Задачи:

- Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого студента, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- Развитие самоуправления, активизация деятельности студентов,
- Создание условий для организации работы дополнительного образования;
- Нравственное воспитание;
- Художественно-эстетическое;
- Гражданско-патриотическое;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Семья;
- Профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- Привлечение студентов из группы риска к самодеятельному творчеству.

Много работы было сделано по нравственно-эстетическому направлению. В сентябре проводилась мероприятие ознакомительного характера, студенты выпускали газеты «Познакомьтесь – это мы!», участие приняли 8 групп (14,34, 44, 13, 33,74, 54-1,54-2).

Октябрь был посвящен подготовке и проведению конкурса тематических художественных программ, посвященных «Образованию Красноярского края», где студенты презентовали свои художественные номера.

В мероприятии приняли активное участие студенты по профессиям «Провар, кондитер», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Изготовитель пищевых полуфабрикатов», «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования». По итогам программы были определены победители.

Индивидуальные грамоты:

Семёнов В., Фельк А. - Гр.44; Руденко К. – гр.44; Суртаева А., - гр.32; Беслер А., - гр.54/1; Маслова А. – гр.54/1, Злотникова К. – гр. 54/2, Лебеденко О. – гр.34

Лучшие номера были отобраны для участия в Краевом конкурсе тематических художественных программ, посвященных «Образованию Красноярского края».

Таблица 18 – Участники краевого конкурса художественных программ

Участники	Номинация	Результат
Краевой конкурс «С песней по жизни»		
Карелина Анастасия, Алиева Шахназ	Дуэт	1 место
Ворошина Юлия	Солист	3 место
Городской конкурс патриотической песни «Люблю тебя, Россия»		
Богомолова Наталья	Лирико-патриотическая песня	2 место
Городской конкурс «Студенческая весна»		
Ворошина Юлия	Солист	Диплом лауреата 1 степени
Алиева Шахназ	Солист	Диплом лауреата 3 степени
Немчин Артём	Солист	Диплом 3 степени
Вокальная группа «Позитив»		Диплом 1 степени
Трифонов Андрей.	Солист	Диплом лауреата 3 степени
Лебеденко Ольга	Художественное слово	Диплом лауреата 1 степени
Рукавишникова Мария	Художественное слово	Диплом лауреата 3 степени
Барановский Ростислав	Ведущий	Диплом лауреата 1 степени
Сороколет Анастасия	Ведущий	Диплом 1 степени

В фотоконкурсе «Студенческие будни» в номинации «Студенческий драйв» диплом участника получила Алиева Шахназ.

Итоги конкурса «Люблю тебя, Россия!»:

«Танцевальные коллективы»

- Коллектив «Фантазия» - диплом Лауреата 3 степени
- Коллектив «Триумф» - диплом 1 степени.

«Лирико-патриотическая песня»

- Алиева Шахназ, Карелина Виктория – диплом Лауреата 3 степени
- Ворошина Юлия – диплом 1 степени
- Богомолова Наталья – диплом 1 степени

К краевому конкурсу чтецов «Искусство слова» была подготовлена Рукавишникова Мария (гр. А-107), Хабибулин Руслан (гр. 35), которые заняли призовые места.

Декабрь был посвящён подготовке к Новому году: студенты украшали ёлку, выпускали новогодние стенные газеты, готовили номера художественной самодеятельности для общего новогоднего представления. Параллельно с основной работой шла активная подготовка вокального коллектива «Позитив» к краевому конкурсу «С песней по жизни».

В январе был проведёт традиционный фестиваль вокальных ансамблей инженерно-педагогических работников «Наполним музыкой сердца», в результате коллектив «Лазурь» занял 3 место.

Февраль и март 2016 г. Велась подготовка к конкурсу патриотической песни, в котором приняли активное участие все группы, участники награждены грамотами по отдельным номинациям. Лучшие номера были выставлены на краевой смотр художественной самодеятельности «Салют Победы».

В апреле прошел городской конкурс «Студенческая весна».

В номинации «Декоративно-прикладное творчество», в рамках конкурса «Студенческая весна», были отмечены дипломами участника руководители кружков: «Пластилин на стекле. Солёное тесто» - Чевычелова М.Ф., «Резьба по дереву» - Колесников А.Д. и Гутиков В.М., «Текстильная скульптура» - Кайгородова Т.А.

5.4. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2015 -2016 учебный год

- Краевой конкурс чтецов «Искусство слова»,
- Конкурс тематических художественных программ «Арт-профи»,
- Выставка изобразительного искусства,
- Фестиваль инженерно-педагогических работников «Наполним музыкой сердца»,
- Краевой конкурс вокальных ансамблей обучающихся
- «С песней по жизни», «Салют Победы»,
- Городской конкурс патриотической песни «Люблю тебя, Россия» в номинации «Лирико-патриотическая песня»,
- Выставка декоративно-прикладного творчества и фотовыставка,
- Студенческая весна (городской конкурс).

5.5. Формирование культуры здоровья (физического и психологического) и безопасного образа жизни обучающихся

Формированию здорового образа жизни, сознательного отношения обучающихся к собственному здоровью, физическому и психическому состоянию, уделяется внимание на всех этапах образовательной деятельности.

Мониторинг культуры здоровья и безопасного образа жизни, обучающихся Техникума показал, что:

- 70,2% обучающихся считают важным личную успешность в жизни.
- 75,0 % обучающихся понимают, что здоровье определяет сам образ жизни.
- У 88% обучающихся сформированы ценностные приоритеты, среди которых выделяют семью, это ближайшее социальное окружение, которое закладывает образ жизни, систему ценностей, качество взаимодействия с окружающими.
- 45,5 % обучающихся систематически занимаются спортом.
- 4,5 % обучающихся постоянно проводят закаливающие процедуры.

Следует отметить, что в то же время вызывает тревогу формирующаяся у молодежи компьютерная зависимость (социальные сети, чаты, онлайн игры приоритетны в досуге обучающихся).

На основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, в Техникуме осуществляется планирование мероприятий по профилактике и снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение здоровья.

Студенты техникума – активные участники спортивных мероприятий:

- Краевой кросс, г. Красноярск- 1 место;
- Легкоатлетический пробег, г. Ачинск- 2 место;
- Зональные соревнования по настольному теннису- 3 место;
- Финал краевой спартакиады по двоеборью- 1 место;
- Первенство района по волейболу, п. Степной- 2 место;
- Финал краевой спартакиады по армспорту, г. Красноярск - 1 место;
- Волейбольный турнир памяти А.М. Обухова, п. Преображенка - 1 место;
- Районные соревнования по шашкам- 1 место;
- Первенство города по мини-футболу- 3 место;
- Районные соревнования по шахматам- 3 место;
- Чемпионат края по волейболу- 3 место;
- Первенство района по баскетболу- 3 место;
- Первенство города по лыжным гонкам- 3 место;
- Первенство района по волейболу- 1 место;

– Финальные краевые соревнования «Молодёжная спортивная лига» - юноши- 3 место;

– Чемпионат края среди глухих - 3 место;

Выводы:

1. В Техникуме создана и совершенствуется система воспитательной деятельности, опирающаяся на систему взаимодействия и активного сотрудничества всех подразделений техникума - участников образовательной деятельности.
2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся проводится системно в тесном взаимодействии с межведомственными службами.
3. На основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, в Техникуме осуществляется планирование мероприятий по профилактике и снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение здоровья обучающихся, а так же осуществление контроля за их выполнением.

Раздел 6. Условия реализации профессиональных образовательных программ

6.1. Кадровый состав образовательной организации

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов. Информационные данные по кадровому составу обеспечивающему реализацию ОПОП Техникума представлены таблице 19.

Таблица 19 - Кадровый состав образовательной организации

Наименование	Численность работников, человек			Из общей численности работников													
	фактически по состоянию на конец отчетного года	квалификация		имеют образование				имеют стаж работы				в возрасте (число полных лет по состоянию на 31 декабря отчетного года)					
		высшей категории	первой категории	высшее	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее (полное) общее	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более	менее 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 лет и старше
Всего работников учреждения	134	24	24	59	46	22	7	13	7	34	80	5	7	26	32	48	16
в том числе: руководящие работники	12	1		11	1					5	7		1	1	4	4	2
в том числе: директор	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
заместители директора, заведующие филиалами	7	0	0	7	0	0	0	0	0	1	6	0	0	1	0	4	2
старшие мастера	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
главный бухгалтер	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
другие руководящие работники	2	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0
педагогические работники	54	23	24	36	18			6	4	14	30	3	3	9	10	19	10
в том числе: преподаватели	33	9	11	29	4			5	3	10	15	3	2	7	5	6	10
мастера производственного обучения	14	1	7	4	10			1	1		12		1	1	2	10	
воспитатели	3			1	2					1	2			1		2	0
социальные педагоги	2		2	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	1	0
методисты	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
другие педагогические работники	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0		1	0	0

учебно-вспомогательный персонал	9			2	7					1	8			2	3	3	1
обслуживающий персонал	59			10	20	22	7	3	7	14	35	2	2	14	15	23	3

Преподавательскую деятельность в Техникуме ведут 33 преподавателя.

Штатных преподавателей - 28 человек (85%), внешних совместителей — нет (0%), работающие на условиях внутреннего совмещения – 5 человек (15%).

29 преподавателей (88%) имеют высшее профессиональное образование.

20 преподавателей (60%) имеют квалификационные категории.

В Техникуме уделяется особое внимание повышению профессиональной компетенции педагогических работников, используются традиционные формы обучения на курсах повышения квалификации и стажировки на предприятиях, а также дистанционные формы обучения (АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», ФГОО ВО Пензенский государственный технологический университет). Ежегодно подписываются соглашения с КГАОУ ДПО «Красноярским краевым институтом повышения квалификации и повышения квалификации работников образования» и КГБОУ ДПО «Центром современных технологий профессионального образования» о повышении квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей.

Преподаватели: Арбузова Н.Н., Воловенко Г.В., награждены нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», Кайгородова Т.А. – заслуженный педагог Красноярского края, Кривоносенко Л.И. – Заслуженный учитель РФ, Гутиков В.М., Даниленко Г.А., Колесников А.Д.,Лизуков Г.В., Мартыненко А.Н., Чевычелова М.Ф. – награждены нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования».

6.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методический работа педагогических работников - мера и способ творческой саморегуляции личности педагога, направленный на освоение, передачу и накопление педагогического опыта.

Сформированы фонды оценочных средств по всем профессиям, методические рекомендации и указания по проведению практических и лабораторных работ, для реализации внеаудиторной самостоятельной работы, дидактический и раздаточный материал.

Преподавателями и мастерами производственного обучения используются апробированные и результативные методы и технологии: дифференцированный подход в обучении, личностно-ориентированное и проблемное обучение, модульная технология, ИКТ, проектная деятельность, кейс - технологии, дуальное обучение.

Использование данных технологий представлены на различных педагогических конкурсах и олимпиадах, где экспертное сообщество высоко

оценило деятельность преподавателей и мастеров производственного обучения, о чем свидетельствуют дипломы победителей, призеров и лауреатов.

В педагогических конкурсах и конференциях приняли участие 52%, опубликовали печатные издания 17% (Приложение 1).

Проведенный анализ показал, что именно использование этих методов и элементов технологии дают высокие результаты обучения. В результате в конкурсы и олимпиады вовлечено 28,7% обучающихся, 46% из них имеют первые и призовые места. Результат работы творческой группой преподавателей по сопровождению конкурсной, проектной, научно-исследовательской и рационализаторской направленности деятельности обучающихся представлены в приложение 2.

6.3. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Формирование контингента обучающихся техникума ежегодно осуществляется за счет выпускников образовательных школ г. Назарово, Назаровского района, районов Красноярского края.

В Техникуме разрабатываются мероприятия по приему обучающихся, которые обсуждаются на педагогическом совете. Профориентация ведется по нескольким направлениям:

- работа со школьниками;
-работа с родителями;
-работа с организациями;

Самыми востребованными на сегодняшний день являются интерактивные формы профориентационной работы: классные часы, квесты, профессиональные пробы, мастер-классы. Организован отряд волонтеров-профориентаторов. Самыми значимыми мероприятиями стали:

- «Ярмарка рабочих учебных мест» проведенная совместно с центром занятости населения Г.Назарово;

- «Образовательный форум» организованный управлением образования г.Назарово;

- Конкурс профессионального мастерства среди школьников «Школа профессионалов», который стал победителем в конкурсе по организации проведения мероприятий по профессиональной ориентации молодежи, проводимым Красноярским краевым фондом поддержки научной и научно-технической деятельности и получил софинансирование в размере 70000 рублей. http://nativ.3dn.ru/index/konkurs_profmasterstva_sredi_shkolnikov/0-47

Реализуем сетевую профориентационную дополнительную общеобразовательную программу «Агрокластер - территория возможностей», которая стала победителем в номинации «Новое содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ». http://nativ.3dn.ru/index/shkola_issledovatelja/0-45

Участники VII краевого профориентационного фестиваля «ПрофYESиЯ: ориентиры молодым».

На местном телевидении освещаются мероприятия, проведенные

техникумом для информирования населения города и района о деятельности техникума, так же дается реклама. В печатных изданиях публикуются статьи и объявления о приеме в техникум.

На сайте техникума действует раздел «Абитуриенту» http://nativ.3dn.ru/index/abiturientu/0-11, в котором размещена вся необходимая информация о профессиях и специальностях, документы для поступления, график работы приемной комиссии, памятка абитуриенту, положение об организации образовательной деятельности (инклюзивного образования) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Профориентационная работа в 2016 году обеспечила 100% набор обучающихся всех учебных групп.

6.4. Организационно-правовое обеспечение

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Организационно-правовое обеспечение деятельности КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева» регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования Красноярского края, Уставом техникума, локальными актами учреждения.	
1.1 Наличие свидетельств	- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 31 января 2012 года серия 24 № 005833354, выдано Межрайонной ИФНС № 11 по Красноярскому краю. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1022401590309; - Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения от 29 апреля 1998 года, серия 24 № 000728456. Идентификационный номер налогоплательщика: 2456001389 - Свидетельство о Государственной аккредитации от 02 февраля 2015 года, серия 24А 05 № 0000057 (рег. № 4049), выдано Министерством образования и науки Красноярского края; - Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02 февраля 2015 года, серия 24Л01 № 0000941 (рег.№ 7790-л), выдана Министерством образования и науки Красноярского края
1.2 Прежние наименования учебного заведения (перечень документов о создании)	Техникум образован в соответствии с приказом № 190 Министерства сельского строительства РСФСР за подписью министра Мальцева Н.С. как техникум строительный в г. Назарово, Красноярского края. Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 21 ноября 2000 г. № 930 государственное образовательное учреждение Назаровский строительный техникум переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Назаровский строительный техникум». В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.01.2005 №64-р и на основании приказа Федерального агентства по образованию от 07.12.2005 №1548 «О

	принятии государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных ранее Федеральному агентству по сельскому хозяйству, в ведение Федерального агентства по образованию» Техникум принят в ведение Федерального агентства по образованию. С 13.04.2010 г. учредителем Техникума являлось Правительство Российской Федерации. Функции учредителя осуществляло в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 апреля 2010 г. № 526-р и постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. № 337 «О Министерстве образования и науки Российской Федерации» Министерство образования и науки Российской Федерации. Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (ФГОУ СПО) «Назаровский строительный техникум» на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 г. № 2413-р «О передаче в ведение субъектов РФ федеральных образовательных учреждений среднего профессионального образования» передано субъекту РФ. На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 ноября 2011 г. №2769 «Об организации работы по передаче подведомственных Министерству образования и науки РФ образовательных учреждений среднего профессионального образования субъектам РФ» и Приказа Министерства образования и науки Красноярского края от 23 января 2012 г. № 9-03/1 ФГОУ СПО «Назаровский строительный техникум» переименован в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Назаровский строительный техникум» (КГБОУ СПО «Назаровский строительный техникум»). На основании Распоряжения Правительства Красноярского края № 457-р от 14.07. 2014 г.краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Назаровский строительный техникум» реорганизовано путем присоединения к нему краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 62 имени А.Ф. Вепрева». Наименование учреждения после реорганизации - краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский аграрный техникум имени А.Ф. Вепрева»
1.3 Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения, дата утверждения вышестоящими организациями	Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева» утвержден приказом Министерства образования и науки Красноярского края № 36-11-03 от 27.01.2016 года.

Локальные акты техникума, разработанные в соответствии с типовыми документами, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, принятые в установленном порядке и обязательные для исполнения всеми

работниками и обучающимися:

Разработанные локальные нормативные акты утверждаются приказами директора и размещаются на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

По состоянию на 01.04.2016 года деятельность регулирует 69 локальных нормативных акта, состав локальных нормативных актов оптимален и целесообразен, разработка ведется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения.

Локальные нормативные акты регулируют следующие направления деятельности:

- Положения по противодействию коррупции – 6 ед.;
- Положения по персональным данным – 13 ед.;
- Положения об органах самоуправления – 6 ед.
- Положения о структурных подразделениях – 3 ед.;
- Положения о приёме абитуриентов – 2 ед.
- Положения, регламентирующие организацию образовательной деятельности – 15 ед.
- Положения, регламентирующие воспитательную работу – 4 ед.
- Положения, регламентирующие организационно-управленческую деятельность - 9 ед.

6.5. Право владения, учебно-материальная и материально-техническая база образовательной организации

В Техникуме имеется библиотека с читальным залом, общая площадь помещения библиотеки составляет 142 кв.м. Площадь для обслуживания пользователей читального зала – 63,5 кв. м. Количество автоматизированных рабочих мест - 4. Все компьютеры имеют открытый доступ в Интернет.

В 2016 году зарегистрировано 510 пользователей.

Книжный фонд библиотеки на 01.04.2017 г. составляет 40795 экз., в том числе:

- учебно - методическая 29721 экз.
- художественная 11059 экз.
- электронные учебники 15 экз.

Новые поступления за последние 5 лет составили 204 экз., количество наименований - 42. Объем средств, затраченных на новые поступления, составил 71816 руб. В 2016году на приобретение новых учебников средства не выделялись.

Штат библиотеки состоит из 2-х сотрудников согласно штатному расписанию. Распределение обязанностей сотрудников осуществляется согласно должностным инструкциям.

Обслуживание читателей ведется на абонементе и в читальном зале. В читальном зале насчитывается 20 посадочных мест. Читаемость – 21, обращаемость фонда - 0,25, книгообеспеченность 85. Фонд содержит учебную, справочную, нормативно-техническую и художественную литературу.

В читальном зале имеются периодические издания 3 наименований по

специальностям, общественно-политические, художественные, молодежные.

Библиотека комплектует книжный фонд необходимой литературой в соответствии с потребностями учебного процесса.

Периодически фонд библиотеки просматривается, освобождается от устаревшей и ветхой литературы, производится замена утерянной читателями литературы на вновь приобретенную.

Библиотека техникума работает по следующим направлениям:

1. Выдача учебной и учебно-методической литературы преподавателям и обучающимся. Выдача художественной и периодической литературы. В целях сокращения времени выдачи учебная литература в начале учебного года выдается группам нового набора комплектами по группам в строго определенное время.

2.Справочно-информационная работа.

В библиотеке действуют систематический и алфавитный каталоги, систематическая картотека статей периодических изданий.

Информация доводится до преподавателей и обучающихся через книжные выставки, индивидуальные беседы, выдачу справок, библиотечные уроки.

3.Массовая работа библиотеки.

Библиотекари активно пропагандируют книгу через массовые мероприятия. За последнее время были проведены следующие мероприятия:

- «Знаменитые женщины России » - (к Международному женскому дню) беседа
- « Этот праздник со слезами на глазах...» - (к 71 –летию со дня Победы в Великой Отечественной войне)
- « Минералы в нашей жизни » - беседа
- « Россия! Сердцу милый край!»- поэтический вечер к 120 – летию со дня рождения С. Есенина.
- « Сибирь мне дала многое…» - (к 100-летию со дня рождения А.Т Черкасова, писателя нашего края)
- Беседа – викторина « Курить - здоровью вредить»
- « К материнству готовь себя с детства» беседа – диспут (ко дню Матери)

В читальном зале библиотеки организуются тематические книжные выставки, библиотечные стенды к знаменательным датам:

В работе библиотеки имеются недостатки:

- Фонд требует доукомплектования печатными изданиями и электронными учебниками;
- Недостаточный перечень подписных изданий.

Степень компьютеризации учебного процесса.

В последние годы внедряются в учебный процесс современные компьютеры.

В Техникуме имеется пять компьютерных классов. Компьютерная сеть локальная.

Программное обеспечение компьютерного обучения:

- графический и текстовой редакторы;
- электронные таблицы;
- компьютерные игры;
- обучающие и тестирующие программы по физике, бухгалтерскому учету, технической механике (раздел «Сопротивление материалов»), инженерной графике;
- архиваторы;
- дисковая операционная система;
- программы оболочки;
- служебные программы.

Эти кабинеты используются по дисциплинам Информатика и ИКТ, Математика, Техническая механика, «Информационные технологии в профессиональной деятельности», Строительные материалы и изделия, Изыскания и проектирование автомобильных дорог и аэродромов, практика учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Материально-техническая база Техникума соответствует современным лицензионным требованиям.

Техникума на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края, что подтверждается наличием:

- свидетельств о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки;
- свидетельств о государственной регистрации права оперативного управления;

Материальная база включает (табл. 20).

Таблица 20 – Материально-техническая база Техникума

№ п/п	Наименование объекта недвижимого имущества	Общая площадь, кв. м./ м	Адрес (местонахождение)
1	Училище механизации сельского хозяйства	2358,7	Красноярский край, г. Назарово, ул. Курчатова, владение 2, строение № 1
2	корпус практических занятий по тракторам (нежилое)	1039,3	Красноярский край, г. Назарово, ул. Курчатова, владение № 2, строение № 7
3	здание учебного корпуса (нежилое)	5511,1	Красноярский край, г. Назарово, ул. Труда 11 "Д"
4	спортивный зал (нежилое)	430,1	Красноярский край, г. Назарово, ул. Курчатова, владение. 2, строение № 2
5	класс по с/х машинам (нежилое)	410,3	Красноярский край, г. Назарово, ул. Курчатова, владение № 2, строение № 6
6	учебно-производственные мастерские	2155,9	г. Назарово, ул. Труда 11 "Ж"
7	корпус практических занятий по комбайнам (нежилое)	825,9	г. Назарово, ул. Курчатова, владение № 2, строение № 3
8	общежитие	4668,8	г. Назарово, ул. Труда 11 "Б"
9	жилой дом	1047,3	г. Назаров, ул. Курчатова, д.4 "А"
10	гараж по автомобилям (нежилое)	839,9	г. Назарово, ул. Курчатова, владение 2, строение № 5
11	гараж по тракторам (нежилое)	337,8	г. Назарово, ул. Курчатова, владение 2, строение № 4
12	гараж по комбайнам (нежилое)	392	г. Назарово, ул. Курчатова, владение 2, строение № 8

13	сооружение кабельная линия электропередачи низкого напряжения 0,4 кВ (нежилое)	85	г. Назарово, ул. Курчатова, сооружение кабельная линия электропередачи низкого напряжения, отходящая от здания ТП № 20-13-7, расположенного по ул. Курчатова ,№ 2 "А", доходящая до здания по ул. Курчатова вл. № 2, стр 3
14	сооружение кабельная линия электропередачи низкого напряжения 0,4 кВ (нежилое)	100	г. Назарово, ул. Курчатова, сооружение кабельная линия элетропередачи низкого напряжения, отходящая от здания ТП № 20-13-7, расположенного по ул. Курчатова ,№ 2 "А", доходящая до здания по ул. Курчатова , вл. № 2, стр № 7
15	сооружение воздушно-кабельная линия электропередачи низкого напряжения 0,4 кВ (нежилое)	285	г. Назарово, ул. Курчатова, сооружение воздушно-кабельная линия электропередачи низкого напряжения, отходящая от здания ТП 20-13-7, расположенного по ул. Курчатова ,№ 2 "А", доходящая до опоры расположенной в районе здания по ул. Курчатова вл. № 2, стр № 5

Техникум располагает транспортными средствами, которые непосредственно участвуют в обучении студентов рабочей профессии водитель категории «В», «С», «Д» учебные автомобили: 6-легковых (ВАЗ21070, LADA SAMARA 211440, LADA 219060, LADA 111930, LADA GRANTA 219010) , 1-грузовой КАМАЗ 43255-АЗ и автобус.

Техникум имеет собственный автодром, полностью отвечающий всем стандартам и требованиям.

Для освоения специальности «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» была приобретена сельскохозяйственная техника – Т-40 АМ, К-700, Т-150 «К»,ДТ-175 гусеничный, МТЗ-80, ВТ-150 ДЕ, зерноуборочный комбайн РСМ-01 «Вектор-410», Беларус 1221.2, посевной комплекс «Агромастер-4800П», агрегат комбинированный почвообрабатывающий «Лидер-6Н». Вся техника работает на учебном поле (3702766 м. кв.).

Материально-техническая база Техникума включает в себя комплекс, состоящий из 6-ти корпусов (здание учебного корпуса, учебно-производственные мастерские, корпус практических занятий по тракторам, корпус практических занятий по комбайнам, класс по с/х машинам, училище механизации сельского хозяйства), спортзала и гаражей.

В здании учебного корпуса расположены: учебные классы, лаборатория химии, административные помещения, спортивный зал, актовый зал, столовая. В учебно-производственных мастерских оборудованы учебные классы, кулинарный цех.

Общая площадь зданий составляет 20017,1 м^2, площадь учебно-лабораторных помещений составляет 12731,3 м^2.

Все площади, закреплённые за Техникумом, используются по назначению, т.е. для организации образовательной деятельности, а также для проживания студентов, организации медицинского обслуживания, спортивно-оздоровительной деятельности.

В учебных корпусах и общежитии функционируют системы видеонаблюдения и пожарно-охранной сигнализации.

Техникум располагает 33 учебными кабинетами и 5 лабораториями, 2 учебными мастерскими.

Учебные кабинеты укомплектованы стандартным набором мебели. 5 компьютерных кабинетов укомплектованы, соединены локальной сетью с выходом в Интернет, 4 интерактивных досок, 35 принтеров, 13 сканеров, 13 проекторов, 1 плоттер.

В мастерских техникума проводится учебная практика для получения первичных профессиональных навыков по специальностям с разделением группы на 2 подгруппы.

В учебном заведении функционируют оснащенные современным оборудованием:

- Мастерские: слесарная
- Лаборатории: пункт технического обслуживания, информационных технологий в профессиональной деятельности, кулинарный цех, учебная бухгалтерия, химии, технического обслуживания и ремонта автомобилей.
- Полигоны: геодезический, автодром.

В настоящий момент учебная база техникума включает тренажер-имитатор легкового автомобиля предназначенного для начальной практической подготовки кандидатов в водители транспортных средств категории "В" .

12 кабинетов общеобразовательных и 20 кабинетов общепрофессиональных дисциплин, 4 кабинетов оснащено интерактивными досками, в учебном процессе используется 13 мультимедийных проекторов.

Для организации внеурочной деятельности со студентами сформирована материально-техническая база, которая представлена в таблице 21.

Таблица 21 – Материально-техническое обеспечение воспитательной системы

№	Объект	Применение
1	Актовый зал (160 мест)	Проведение коллективных творческих дел, собраний, торжественных мероприятий, публичных лекций и т.д. Оборудован сценой, гримёркой. 160 посадочных мест.
2	Спортивный зал	Проведение спортивных мероприятий.
4	Библиотека и читальный	Проведение классных часов, конференций,

	зал (20 мест)	праздников, тренингов, выставок.
5	Стрелковый тир	Проведение соревнований по стрельбе из пневматической винтовки среди допризывной молодёжи.
6	Тренажёрный зал	Оборудован многофункциональным оборудованием. Используется для проведения занятий физкультуры и спортивного клуба.

6.6. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Формируется и достигается комплексная безопасность образовательного учреждения в процессе реализации следующих направлений:

В техникуме проводятся совещания, инструктажи по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

Охрану учреждения осуществляют собственные сотрудники.

На оборудованном месте имеются:

1. Ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения.
2. Кнопка тревожной сигнализации.
3. Телефон (стационарный, мобильный).
4. Система оповещения.
5. Медицинская аптечка.

Ведется видеонаблюдение.

Пожарная безопасность.

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03, в 2016 голу приобретены изолирующие комплекты для обслуживающего персонала с круглосуточным содержанием объектов;

- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорту) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание подвальных и подсобных помещений в противопожарном состоянии.

Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала. Не менее 2 раз в год проводятся тренировки по эвакуации работников и студентов Техникума.

6.7. Социально-бытовая обеспеченность и сотрудников

Техникум имеет общежитие с общей жилой площадью 2192 кв. м. проживает в общежитии 136 обучающихся. Комнаты общежития оснащены необходимым инвентарем, мебелью (столы, кровати, стулья, тумбочки). Постельных принадлежностей на одного студента выдается полный комплект. Смена белья производится через 10 дней.

В общежитие имеются оборудованные комнаты отдыха, коменданта, вахтера, комната воспитателя. На каждом этаже есть кухни. Санитарное состояние общежития удовлетворительное.

Воспитательная работа проводится заместителем директора по воспитательной работе и воспитателями общежития. Под их руководством работает совет общежития, проводятся тематические вечера: «Хозяюшка», «Мисс и Мистер общежития», «КВЭСТ», участие в спортивных соревнованиях.

Все нуждающиеся обучающиеся обеспечены общежитием.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется врачами Назаровской районной поликлиники № 1 и № 2, детской поликлиники. Медицинские работники проводят прием и диспансеризацию обучающихся, оказывают процедурные, физиотерапевтические услуги, проводят лабораторные исследования, флюорографическое обследование. Ежегодно проводится профилактический осмотр обучающихся. По результатам осмотра в динамике оценивается состояние здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание организовано и в медицинском пункте техникума фельдшером детской поликлиники г. Назарово. Медпункт оснащен современным оборудованием и материалами, созданы все необходимые условия для деятельности.

Фельдшер (медработник с большим стажем) осуществляет контроль за санитарным состоянием общежития, учебного корпуса, буфета, контролирует своевременное прохождение работниками Техникума ежегодных медицинских осмотров. Проводит обслуживание спортивных соревнований, организуемых в техникуме, принимает участие в днях здоровья, осуществляет

иммунопрофилактику согласно национальному календарю прививок, флюорографическое обследование обучающихся, оказывает первую доврачебную помощь.

На основании медицинских справок приказом по техникуму по заболеваниям обучающиеся освобождаются от занятий физкультурой частично или полностью, занятия физической культурой в таких случаях заменяются написанием рефератов на тему оздоровления организма.

По решению стипендиальной комиссии и совета самоуправления назначение на стипендию производятся два раза в год по итогам промежуточной аттестации. В состав стипендиальной комиссии включены старосты групп. 109 обучающихся (среднегодовое количество) получают государственную академическую стипендию. При предоставлении соответствующих документов нуждающимся обучающимся выплачивается социальная стипендия. Остро нуждающимся обучающимся оказывается материальная помощь.

В этом году обучаются 72 обучающихся из категории сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Федеральный закон от 10 декабря 1996 года «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» выполняется.

В Техникуме организовано горячее питание для обучающихся и сотрудников. Столовая рассчитана на 100 посадочных мест.

Выводы:

Анализ работы техникума комиссией показал, что материально-техническая база и кадровый состав позволяет вести подготовку специалистов и квалифицированных рабочих согласно учебным планам.

Основная задача техникума - это подготовка специалистов со средним профессиональным образованием и высококвалифицированных рабочих.

Уровень подготовленности преподавателей соответствует современным требованиям к педагогическим кадрам.

Методический кабинет, цикловые комиссии ведут целенаправленную работу по методическому обеспечению учебного процесса.

Курсовое и дипломное проектирование соответствует профилю выпускаемых специалистов.

В техникуме проводится работа по улучшению методического и материального оснащения учебного процесса. Внедряются новые нетрадиционные формы обучения, отвечающие условиям рыночной экономики, т.е. намечены и реализуются новые подходы к содержанию обучения. Проходят ставшие традиционными недели по специальностям.

Учебно-материальная база и социально-бытовые условия соответствуют необходимым нормативным требованиям. Все нуждающиеся обучающиеся обеспечены общежитием и мягким инвентарем.

Постоянно пополняется материальная база, модернизированы компьютерные классы, в которых для обучения успешно применяется современное программное обеспечение. Создан класс учебной бухгалтерии, в котором был установлен комплекс программного обеспечения и кассовый

аппарат. Для учебного класса по дисциплине «Архитектура зданий» была приобретена интерактивная система.

II. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	146 человек
1.1.1	По очной форме обучения	146 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	382 человек
1.2.1	По очной форме обучения	217человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	165 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	230 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	60 человек/10,3%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо”и “отлично”, в общей численности выпускников	111Человек 73,0/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	15 человек 2,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	431 человек/ 60,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	54 человек 40,3/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек 66,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек 87,0 %
1.11.1	Высшая	23 человек 42,6 %
1.11.2	Первая	24 человек 44,4 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	30 человек 55,6 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	--
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	66869,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1238,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	120,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	64,8 %
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,2 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	136 человек 100,0 %

III. Общая оценка деятельности Техникума

В результате проведенного самообследования установлено, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым в техникуме специальностям и профессиям за отчетный период.

Последовательно решались поставленные перед коллективом техникума задачи по совершенствованию образовательной деятельности и повышению качества подготовки специалистов, по развитию материально-технической базы техникума, по обеспечению конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников техникума на рынке труда.

Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по реализуемым ОПОП.

В техникуме созданы все необходимые условия для осуществления образовательной и воспитательной деятельности.

Проанализировав работу техникума по всем направлениям, комиссия отмечает следующие недостатки:

- отсутствует конкурсный отбор по всем специальностям.
- не проводится необходимый капитальный ремонт корпусов техникума из-за отсутствия должного финансирования;
- обратить внимание на улучшение жилищно-бытовых условий обучающихся, проживающих в общежитии.
- не обновляется оборудование учебных мастерских и лабораторий.

Предложения по устранению имеющихся недостатков:

– педколлективу совершенствовать формы и методы работы для повышения качества знаний обучающихся и сокращения отсева;

– совершенствовать профориентационную работу для привлечения абитуриентов с более высоким средним баллом аттестатов;

– совершенствовать систему самоуправления;

– приобрести необходимое оборудование и инструменты для учебно - производственных мастерских;

– обновить библиотечный фонд в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Приложение 1

Анализ участия в мероприятиях среди педагогических работников
Внутри Техникума

№	ФИО, должность	Вид работы	Форма участия	Результат
1.	Плужникова Ольга Александровна, преподаватель	Обобщение опыта	очная	Грамота -3 место
2.	Борутенко Тамара Михайловна, преподаватель	Обобщение опыта	очная	Участник
3.	Минина Ольга Аркадьевна, преподаватель	Обобщение опыта	очная	Участник
4.	Моисеенко Наталья Сергеевна, методист	Обобщение опыта	очная	Участник
5.	Чевычелов Виктор Иванович	Обобщение опыта	очная	Участник

Городские мероприятия
Ярмарка учебных мест для учащихся школ г. Назарово и Назаровского района, организованная КГКУ «ЦЗН г. Назарово»

№	Ф.И.О. участника	Раздел ярмарки	Результат
1	Чевычелова Марина Файзулловна	Проведение профессиональных проб по профессии «Повар, кондитер»	Грамота
2	Янцер Елена Александровна	Проведение профессиональных проб по профессии «Повар, кондитер»	Грамота
3	Моисеенко Наталья Сергеевна	Организация профессиональных проб по профессиям и специальностям агропромышленного комплекса	Грамота
4	Бахарева Татьяна Юрьевна	Создание профориентационного ролика по профессиям и специальностям, эффективно организованную работу волонтеров.	Грамота
5	Шиленко Галина Сергеевна	Популяризация профессии «Повар, кондитер», выставка кулинарной продукции.	Благодарность
6	Даниленко Галина Сергеевна	Популяризация профессии «Повар, кондитер», выставка кулинарной продукции.	Благодарность

7	Черкашин Михаил Николаевич	Популяризацию специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», Проведению мастер-класса «Работа с гипсокартоном».	Благодарность
8	Мартыненко Анатолий Николаевич	Популяризация профессии «Автомеханик»	Сертификат
9	Музыканов Иван Юрьевич	Популяризация профессии «Автомеханик»	Сертификат
10	Линдеман Владимир Оттович	Популяризация профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».	Сертификат
11	Барышникова Анна Адольфовна	Популяризация специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», проведению мастер-класса «AutoCad. Строительные чертежи»	Сертификат

Региональные мероприятия

Региональный мастер-класс

педагогических работников профессиональных образовательных организаций

«Технологии активного обучения: игровые технологии»

№	ФИО, должность	Вид работы	Название работы	Форма участия	Результат
1	Плужникова Ольга Александровна, преподаватель	Мастер-класс	Нестандартные уроки - средство развития учебной деятельности.	заочная (публикация)	Участник

Региональный семинар

«Ремесло и профессиональное обучение на Енисее: традиции и новации»

№	ФИО, должность	Вид работы	Название работы	Форма участия	Результат
1	Борутенко Тамара Михайловна, преподаватель	Статья	Техническое творчество – территория успеха	очно с выступлением	Сертификат
		Фотоматериал: фотографии	Техническое творчество – территория профессионального успеха	заочная (публикация)	Сертификат
2	Даниленко Галина	Выставка, мастер-класс	Мастер-класс «Оформление	Очно с выступлением	Диплом 2 степени

	Анатольевна, мастер производственного обучения	кулинарно-кондитерской продукции	тортов и пирожных»		
		Фотоматериал: фотографии	Профессия кондитер – мое призвание!	заочная (публикация)	Сертификат
3	Чевычелова Марина Федоровна, преподаватель	Фотоматериал: фотографии	Профессиональная художественная резка овощей и фруктов	заочная (публикация)	Сертификат
		Фотоматериал: фотографии	Первые пробы искусства карвинг.	заочная (публикация)	Диплом 3 степени
		Фотоматериал: фотографии	Искусство техники карвинг.	заочная (публикация)	
		Статья	Образовательная технология «Учебная фирма»	заочная (публикация)	Сертификат
4	Лизуков Геннадий Валерьевич, мастер производственного обучения	Фотоматериал: фотографии	Ремесло хлебороба – мой профессиональный путь.	заочная (публикация)	Сертификат
		Фотоматериал: фотографии	Профессиональное выполнение регулировки тепловых зазоров клапанов двигателя	заочная (публикация)	
5	Мальцев Николай Алексеевич, директор	Статья	Организация и реализация практико-ориентированного (дуального) обучения по профессии: «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	заочная (публикация)	Сертификат, Благодарственное письмо
6	Мартыненко Анатолий	Фотоматериал: фотографии	Назаровский аграрный техникум	заочная (публикация)	Сертификат

	Николаевич, мастер производственного обучения		им. А. Ф. Вепрева – кузница профессионалов!		
		Фотоматериал: фотографии	Назаровский аграрный техникум им. А. Ф. Вепрева – кузница профессионалов!	заочная (публикация)	
		Фотоматериал: фотографии	Практическое обучение – залог профессионализма	заочная (публикация)	
7	Моисеенко Наталья Сергеевна, методист	Статья	Сопровождение профессионального самоопределения школьников	очно с выступлением	Благодарственное письмо
		Фотоматериал: фотографии	Районный конкурс профессионального мастерства «Школа профессионалов». Компетенция: поварское дело	заочная (публикация)	Сертификат
		Фотоматериал: фотографии	Районный конкурс профессионального мастерства «Школа профессионалов». Компетенция: слесарное дело	заочная (публикация)	
		Фотоматериал: фотографии	Межведомственное взаимодействие учебных организаций и предприятия.	заочная (публикация)	Сертификат
8	Бахарева Татьяна Юрьевна, педагог дополнительного образования	Статья	Воспитание творчеством.	очно с выступлением	Диплом 3 степени
		Фотоматериал: фотографии	Юные патриоты!	заочная (публикация)	Сертификат
		Фотоматериал: фотографии	Студенчество – весёлая пора!	заочная (публикация)	
		Фотоматериал	Назаровский	заочная	

		: фотографии	аграрный техникум им. А. Ф. Вепрева – педагог в творчестве!	(публикация)	
9	Линдеман Владимир Оттович, мастер производственного обучения	Фотоматериал: фотографии	Практическое обучение – залог профессионализма	заочная (публикация)	Сертификат
10	Плужникова Ольга Александровна, преподаватель	Статья	Роль русского языка в профессиональном обучении.	заочная (публикация)	Диплом 3 степени
11	Целуковский Сергей Сергеевич, руководитель физического воспитания	Фотоматериал: фотографии	ПФК - Профессиональная физическая культура	заочная (публикация)	Сертификат
12	Шиленко Галина Сергеевна, мастер производственного обучения	Фотоматериал: фотографии	Профессия повар – мужское призвание	заочная (публикация)	Сертификат
		Фотоматериал: фотографии	Профессия повар – мужское призвание	заочная (публикация)	
		Выставка, мастер-класс кулинарно-кондитерской продукции	Мастер-класс	очная с выступлением	Диплом 2 степени
13	Янцер Елена Александровна, мастер производственного обучения	Фотоматериал: фотографии	Земля и по тому еще щедра, что в мире существуют повара!	заочная (публикация)	Сертификат
		Лекция с дегустацией (25-30мин.)	Сибирская кухня – здоровое питание	очная с выступлением	
14	Гузанова Елена Борисовна	Фотоматериал: фотографии	Техническое конструирование основа профессионализма	заочная (публикация)	Сертификат, Диплом 1 степени, диплом 3 степени

Конкурсы профессионального мастерства

№	Ф.И.О. участника	Конкурс	Результат
1	Колесников Алексей Дмитриевич	Краевого конкурса профессионального мастерства «Пахарь-2016»	Участник
2	Орлова Галина Геннадьевна	Краевой конкурс педагогического мастерства «Красноярский край – территория педагогического мастерства»	Лауреат

Конкурс профориентационный

№	Ф.И.О. участника	Конкурс	Результат
1	Мальцев Николай Алексеевич	Конкурс по организации проведения мероприятий по профессиональной ориентации молодежи	Победитель Профориентационный конкурс профессионального мастерства среди школьников «Школа профессионалов»

Конкурс дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме

№	Ф.И.О. участника	Конкурс	Результат
1	Моисеенко Наталья Сергеевна	III краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме. номинация «Новое содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	Победитель дополнительная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме «Агрокластер - территория возможностей»

II Краевая научно-практическая конференция «Грани творчества»

№	ФИО, должность	Вид работы	Название работы	Форма участия	Результат
1	Михайленко Елена Андреевна,	доклад	Использование кейс технологии при реализации ФГОС по профессии «Повар,	очно	Диплом 1 место

			кондитер»		
2	Иванова Ольга Игоревна,	доклад	Возможности работы с информационно-коммуникационными технологиями и использование цифровых образовательных ресурсов на уроках физики	очно	Диплом участника
3	Липнягова Наталья Адольфовна	доклад	Использование ИКТ на занятиях по экономическим дисциплинам для успешной реализации ФГОС при подготовке специалиста.	очно	Диплом участника

VII межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор»

№	ФИО, должность	Вид работы	Форма участия	Результат
1	Чубуков Т.Н.	Методические указания по выполнению лабораторных работ по химии	заочно	Диплом 3 место
2	Орлова Г.Г.	Методическая разработка теоретического занятия по обществознанию	заочно	Диплом 3 место
3	Смирнова Е.А.	Методическая разработка внеклассного мероприятия	заочно	Диплом 3 место
4	Плужникова О.А.	Методическая разработка теоретического занятия по русскому языку	заочно	Сертификат участника

Приложение 2

Достижения и участие в проектно-исследовательских,
учебно-профессиональных мероприятиях
среди обучающихся

Внутри Техникума
Научно-практической конференция
«Молодежь и наука»

№	Ф.И.О. исследователя	Группа	Тема работы	Достижение	Руководитель работы
1	Косенко Наталья Вячеславовна	35	Диабет - не приговор	Участник	Янцер Елена Александровна
2	Желнина Яна Олеговна	35	Дикорастущие растения в питании человека.	Участник	Янцер Елена Александровна
3	Каримулина Екатерина Евгеньевна	35	Мой карьерный рост	Диплом 3 место	Чевычелова Марина Файзулловна
4	Колоколов Денис Васильевич	14	Энергосбережение в сельском хозяйстве - мифы и реальность	Диплом 1 место	Линдеман Владимир Оттович
5	Лебеденко Ольга Александровна	34	Образ мужества в литературе	Участник	Плужникова Ольга Александровна
6	Ахалая Гиви Нордиевич	44	Бампер-SPAS	Участник	Мартыненко Анатолий Николаевич
7	Паршин Олег Николаевич	44	Современные способы окрашивания авто	Участник	Мартыненко Анатолий Николаевич

Городские мероприятия
Муниципальный этап Научно-практической конференции
«Первые шаги в науку» 2016г.
в рамках краевого форума «Молодежь и наука»

№п п	ФИ участника конференции	Название работы	Тип работы	Результат	Руководитель
1	Колоколов Денис Васильевич	Энергосбереже ние в сельском хозяйстве - мифы и реальность	Исследоват ельская работа	Диплом призера	Линдеман Владимир Оттович
2	Ахалая Гиви	Бампер-stop	Исследоват	Диплом 2	Мартыненко

	Нордиевич,		ельская работа	степени	Анатолий Николаевич
3	Косенко Наталья Вячеславовна	Диабет - не приговор	Исследовательская работа	Диплом призера	Янцер Елена Александровна
4	Каримулина Екатерина Евгеньевна	Мой карьерный рост	Исследовательская работа	Диплом призера	Чевычелова Марина Файзулловна
	Крамер				Чубукова Татьяна Николаевна
					Енютина Ольга Владимировна

Городская выставка технических идей и разработок школьников и студентов «Сибирский техносалон»

№	Ф.И.О. участника	Наименование работы	Раздел выставки	Ф.И.О. руководителя проекта	Результат
1	Семенов Виталий Викторович	Бампер-stop	Транспортная и строительная техника	Мартыненко Анатолий Николаевич, мастер п/о	Диплом участника
2	Клясс Роман Романович	Трубогиб для профильной трубы	Машиностроение, системы и оборудование	Музыканов Иван Юрьевич, Мастер п/о	Диплом участника
3	Гузанов Сергей Александрович	Пожарный вездеход	Транспортная и строительная техника	Борутенко Тамара Михайловна, Преподаватель	Диплом 1 место
4	Гайдарь Кирилл Андреевич				
5	Саломатов Павел Михайлович	Автоматическая линия для изготовления изделий из подручных материалов	Машиностроение, системы и оборудование	Борутенко Тамара Михайловна, Преподаватель.	Диплом 1 место
6	Трифанов Андрей Сергеевич				

Ярмарка учебных мест для учащихся школ
г. Назарово и Назаровского района,
организованная КГКУ «ЦЗН г. Назарово»

№	Ф.И.О. участника	Раздел ярмарки	Результат
	Лозовиков Евгений	Популяризация специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», Проведение мастер-класса «Работа с гипсокартоном».	Сертификат
	Ахалая Гиви	Популяризация профессии «Автомеханик», проведение презентации радиоуправляемой техники.	Сертификат
	Алешков Вадим	Популяризация специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», проведение мастер-класса «AutoCad. Строительные чертежи».	Сертификат
	Третьякова Валентина	Профессионально-ориентационное информирование молодежи города г. Назарово и Назаровского района.	Сертификат
	Яковлева Александра	Профессионально-ориентационное информирование молодежи города г. Назарово и Назаровского района.	Сертификат
	Валина Анастасия	Профессионально-ориентационное информирование молодежи города г. Назарово и Назаровского района.	Сертификат
	Горбунова Анастасия	Профессионально-ориентационное информирование молодежи города г. Назарово и Назаровского района.	Сертификат

Региональные
Межрегиональная олимпиада 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии: Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

№	ФИО	Вид работы	Результат	ФИО педагогического работника
1	Колесникова Татьяна	Заочная олимпиада	Диплом 2 степени	Чевычелова Марина Файзулловна, преподаватель
2	Шайхадинова Наиля		Диплом 2 степени	
3	Лебеденко Ольга		Диплом 2 степени	

4	Третьякова Валентина		Диплом 2 степени	
5	Брыкина Виктория		Диплом 2 степени	
6	Павлов Сергей		Диплом 2 степени	Янцер Елена Александровна, мастер производственного обучения
7	Попов Данила		Диплом 2 степени	
8	Смородина Анна		Диплом 3 степени	
9	Волкова Ирина		Диплом 2 степени	
10	Вакарева Вика		Диплом 2 степени	

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

№	ФИО	Вид работы	Результат	ФИО педагогического работника
1	Лозовиков Е.	очное участие	3 место	Барышникова А.А.
2	Суздалев И.	очное участие	участник	Барышникова А.А.

Зональная выставка технических идей и разработок школьников и студентов «Сибирский техносалон»

№	Ф.И.О. участника	Наименование работы	Раздел выставки	Ф.И.О. руководителя проекта	Результат
1	Гузанов Сергей Александрович	Пожарный вездеход	Транспортная и строительная техника	Борутенко Тамара Михайловна, Преподаватель	Диплом 3 место
2	Гайдарь Кирилл Андреевич				
3	Саломатов Павел Михайлович	Автоматическая линия для изготовления изделий из подручных материалов	Машиностроение, системы и оборудование	Борутенко Тамара Михайловна, Преподаватель	Диплом 3 место
4	Трифанов Андрей Сергеевич				

Краевой конкурс юных техников-изобретателей

№	Ф.И.О. участника	Наименование работы	Раздел	Ф.И.О. руководителя проекта	Результат
1	Водопьянов Дмитрий Александрович	Изменение конструкции сеялки СЗ-3,6А для улучшения гидротехнического обеспечения посевов пшеницы с применением гидрогеля в условиях лесостепи Красноярского края	научно-техническая разработка	Борутенко Тамара Михайловна, Преподаватель	Победитель

Конкурсы профессионального мастерства

№	Ф.И.О. участника	Конкурс	Ф.И.О. подготовившего	Результат
1	Рачковский К., Бурцаев Е., Самойлов К., Глазков В	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Автомеханик»	Мартыненко Анатолий Николаевич	Диплом, сертификат 2 место – за презентацию 3 место – за профподготовку.
2	Семенов Виталий	зональный этап WorldSkills среди студентов учебных заведений среднего профессионального образования Западной территории Красноярского края по компетенции «АВТОМЕХАНИКА»	Мартыненко Анатолий Николаевич	Диплом -3 место.
3	Каримульна Екатерина	ональный этап WorldSkills среди студентов учебных заведений среднего профессионального образования Красноярского края по компетенции «Поварское дело».	Янцер Елена Александровна	Участник
4	Радионов Иван	зональный этап WorldSkills среди студентов учебных	Лизуков Геннадий	Диплом -2 место.

		заведений среднего профессионального образования Западной территории Красноярского края по компетенции «Тракторист-машинист с/х производства»	Валерьевич	
5	Мурахтанов Александр	Краевого конкурса профессионального мастерства «Пахарь-2016»	Колесников Алексей Дмтриевич Линдеман Владимир Оттович	Участник

Краевая выставка технических идей и разработок школьников и студентов «Сибирский техносалон»

№	Ф.И.О. участника	Наименование работы	Раздел выставки	Ф.И.О. руководителя проекта	Результат
1	Гузанов Сергей Александрович	Пожарный вездеход	Транспортная и строительная техника	Борутенко Тамара Михайловна, Преподаватель	Диплом 2 место
3	Саломатов Павел Михайлович	Автоматическая линия для изготовления изделий из подручных материалов	Машиностроение, системы и оборудование	Борутенко Тамара Михайловна, Преподаватель	Свидетельство
4	Кузнецов Павел Алексеевич				

Краевая научно-практическая конференция

«СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА – ФОРМИРОВАНИЕ СРЕДЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

№	Ф.И.О. участника	Наименование работы	Раздел выставки	Ф.И.О. руководителя проекта	Результат
1	Кузнецов Павел Алексеевич	Снижение себестоимости строительных работ за счет применения автоматическ	Естественно-научные дисциплины в системе профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров	Борутенко Тамара Михайловна, Преподаватель	Сертификат

		ая линия для изготовления изделий из подручных материалов.	для строительной отрасли и ЖКХ.		
2	Шнайдер Данил Александрович, Лебеденко Ольга Александровна	Волонтерский студенческий отряд «Позитив»	Развитие деятельности студенческих отрядов.	Гузанова Елена Борисовна, социальный педагог	Грамота 2 место
3	Алешков Вадим	«Возможность информационных технологий при проектировании в строительстве»	«Информационные системы и технологии в строительстве и ЖКХ»	Барышникова Анна Адольфовна	Грамота 2 место

Всероссийская олимпиада «Мир-Олимпиад»

№	Ф.И.О. участника	Наименование работы	Раздел	Ф.И.О. руководителя проекта	Результат
1	Капошко Анна Александровна	Строительные материалы и изделия	Дистанционные олимпиады	Алексеева Надежда Николаевна	Диплом 3 степени
2	Маслова Анна Александровна	Строительные материалы и изделия	Дистанционные олимпиады	Алексеева Надежда Николаевна	Диплом 2 степени