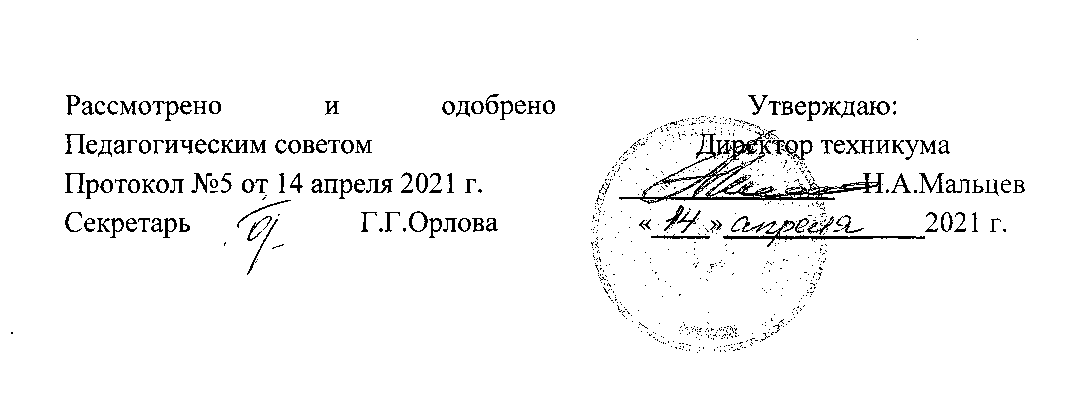
Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**отчет**

о результатах самообследования

за 2020 год

Назарово 2021 г.

Содержание

[I. Аналитическая часть](#_Toc448758367) 3

[1. Общие вопросы: 3](#_Toc448758368)

[1.1. Общая характеристика образовательной организации](#_Toc448758369) 3

[1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации](#_Toc448758370) 4

[2. Структура подготовки и трудоустройство, в том числе](#_Toc448758371) 16

2.1. Структура подготовки ………………………………………………………………… 16

[2.2. Трудоустройство выпускников](#_Toc448758373) 17

[2.3. Анализ контингента обучающихся](#_Toc448758374) 19

[3. Содержание образовательной деятельности 2](#_Toc448758375)6

[3.1. Структура и содержание образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам.](#_Toc448758376) 26

[3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана. …………………………….](#_Toc448758377)28

[3.3. Анализ содержания практического обучения](#_Toc448758378) 32

[4. Анализ качества обучения](#_Toc448758379) 36

[4.1. Динамика качества обучения обучающихся за 3 года](#_Toc448758380) 36

[4.2. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год](#_Toc448758381) 38

[4.3. Результаты государственной итоговой аттестации](#_Toc448758382) 39

[5. Результативность воспитательной системы образовательной организации:](#_Toc448758384)………..42

[5.1. Общая характеристика воспитательной системы образовательного учреждения](#_Toc448758385) 42

[5.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся](#_Toc448758386) 52

[5.3. Занятость обучающихся во внеурочное время](#_Toc448758387) 56

[5.4. Формирование культуры здоровья (физического и психологического) и безопасного образа жизни обучающихся………………………………………………………………….](#_Toc448758389) 57

[6. Условия реализации профессиональных образовательных программ](#_Toc448758390) 59

[6.1. Кадровый состав образовательной организации](#_Toc448758391) 59

[6.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность](#_Toc448758392) 61

[6.3. Организация профориентационной работы в образовательной организации](#_Toc448758393) 64

[6.4. Право владения, учебно-материальная и материально-техническая база образовательной организации](#_Toc448758395) 66

[6.5. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации](#_Toc448758396) 74

[6.6. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников](#_Toc448758397) 75

[II. Показатели деятельности](#_Toc448758398) 78

[III. Общая оценка деятельности техникума](#_Toc448758399) 80

Приложение ……………………………………………………………………………………..82

**I. Аналитическая часть**

**1. Общие вопросы**

* 1. **Общая характеристика образовательной организации**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева», именуемое в дальнейшем «Техникум» создано на основании приказа Министерства сельского строительства РСФСР от 23 мая 1968 г. № 190.

Наименование Техникума при создании: Назаровский строительный техникум.

В соответствии с распоряжением Правительства Красноярского края от 14.07.2014 № 457-р Учреждение образовано путем реорганизации краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Назаровский строительный техникум» и присоединения к нему краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 62 имени А.Ф. Вепрева».

Техникум является правопреемником краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 62 имени А.Ф. Вепрева» со всеми вытекающими полномочиями, обязанностями и правами.

Официальное полное наименование Техникума: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева».

Сокращенное наименование Техникума: КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Техникума является Красноярский край. Функции и полномочия учредителя Техникума на основании постановления Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п и распоряжения Правительства Красноярского края от 14.07.2014 № 457-р осуществляет министерство образования Красноярского края.

Полномочия собственника имущества от имени Красноярского края осуществляют агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края (далее – Агентство) и Правительство Красноярского края в пределах своей компетенции.

Техникум является унитарной некоммерческой организацией, не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Техникум является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, печать со своим наименованием, бланки, штампы, от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, арбитражных, третейских судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, приказами Агентства и Учредителя.

Место нахождения Техникума: Россия, Красноярский край, г. Назарово.

Юридический адрес Техникума: 662200, Россия, Красноярский край, г. Назарово, ул. Труда, 11 «Д».

К документам, регламентирующим организацию образовательной деятельности Техникума, относятся: Устав Техникума, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, локальные нормативные акты.

Устав Техникума утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 27.01.2016 г. № 36-11-03.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7790-л от 03 февраля 2015 года серия 24Л01 № 0000941, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации №4957 от 17 марта 2020 года серия 24А05 № 0000146, действительно по 17.03.2026 года.

* 1. **Структура управления деятельностью образовательной организации**

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.

Управление Техникумом строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

К исключительной компетенции Учредителя относятся следующие вопросы: а) формирование и утверждение государственного задания для Техникума; б) утверждение Устава Техникума, а также вносимых в него изменений по согласованию с Агентством; в) назначение руководителя Техникума и прекращение его полномочий в порядке, установленном действующим законодательством; г) заключение, изменение и прекращение трудового договора с руководителем Техникума; д) определение перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за Техникумом Агентством, Учредителем либо приобретенного Техникумом за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества; е) предварительное согласование совершения Техникумом крупных сделок; ж) согласование передачи Техникумом некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Техникумом Агентством, Учредителем или приобретенного Техникумом за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества; з) одобрение сделок с участием Техникума, в совершении которых имеется заинтересованность; и) установление порядка определения платы за работы (услуги), относящиеся к основным видам деятельности, предусмотренным в Уставе Техникума, сверх установленного государственного задания, а также в случаях; определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания; к) определение порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности; л) определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности Техникума и об использовании закрепленного за ним государственного имущества; м) установление предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности Техникума, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем Техникума по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; н) назначение ликвидационной комиссии, утверждение промежуточного ликвидационного и ликвидационного балансов; о) осуществление иных функций и полномочий Учредителя, установленных законодательством Российской Федерации и Красноярского края.

Единоличным исполнительным органом Техникума является руководитель (директор), который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Учредитель заключает с директором Техникума трудовой договор на неопределенный срок. По соглашению с руководителем Техникума Учредитель вправе заключить срочный трудовой договор на срок не более 5 лет.

Директор Техникума: а) без доверенности действует от имени Техникума, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и иных организациях, в судах; б) осуществляет оперативное руководство деятельностью Техникума; в) в пределах, установленных трудовым договором и Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Техникума, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном законодательством; г) утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру Техникума; д) принимает, увольняет работников Техникума в соответствии с трудовым законодательством, утверждает их должностные обязанности; е) вправе сформировать совещательные органы Техникума, функции и состав которых определяются положениями об этих органах, утвержденными директором Техникума; ж) утверждает годовую бухгалтерскую отчетность Техникума и регламентирующие деятельность Техникума внутренние документы, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Техникума; з) обеспечивает сохранность и использование по назначению имущества, закрепленного за Техникумом на праве оперативного управления; и) обеспечивает использование по назначению земельного участка, предоставленного Техникуму на праве постоянного (бессрочного) пользования; к) представляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Красноярского края; л) обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации; м) обеспечивает соблюдение законности в деятельности Техникума, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Техникума; н) представляет в установленном порядке сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей; о) проходит аттестацию, инициируемую Учредителем в соответствии с законодательством Красноярского края; п) устанавливает штатное расписание и структуру Техникума, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации и Красноярского края (или не установлено действующим законодательством); р) выполняет иные функции, вытекающие из Устава.

Директор Техникума несет ответственность за свои действия (бездействие) в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством.

Директор Техникума может быть привлечен к материальной, дисциплинарной, административной и уголовной ответственности в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

Директор Техникума несет перед Техникумом ответственность в размере убытков, причиненных Учреждению в результате совершения крупной сделки, сделки, в которой директор является заинтересованным лицом, с нарушением требований, установленных федеральным законом.

Часть своих полномочий директор Техникума может делегировать своим заместителям соответствующим локальным нормативным актом Техникума.

Заместители директора Техникума осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности Техникума и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Техникума, должностными инструкциями.

Коллегиальными органами управления Техникумом являются:

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения (далее – общее собрание);

Совет Учреждения;

Педагогический совет;

Методический совет;

Попечительский совет.

Общее собрание является постоянно действующим на бессрочной основе коллегиальным органом управления Техникумом и представляет интересы работников и обучающихся Техникума.

Общее собрание представляет собой собрание всех работников и представителей обучающихся Техникума.

К компетенции общего собрания относятся следующие вопросы: заслушивание отчета директора Техникума по итогам учебного и финансового года; избрание членов Совета Техникума, относящихся к представителям работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; рассмотрение результатов работы Техникума; обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении (участвуют члены общего собрания только из числа работников Техникума); выдвижение коллективных требований работников Техникума и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины состава представителей обучающихся и не менее половины состава работников Техникума. Общее собрание принимает решение открытым голосованием. Решение общего собрания считается принятым, если за него проголосовало суммарно более пятидесяти процентов работников и представителей обучающихся, присутствующих на его заседании. Решения общего собрания оформляются протоколами.

Совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Техникумом, принимающим участие в управлении Учреждением в пределах собственных полномочий. Срок полномочий Совета Учреждения – 3 года. В состав Совета Учреждения входят директор Техникума (по должности), представители работников и обучающихся (избираются на общем собрании), представитель родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (избирается на общем собрании).

Представители обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Совет Учреждения могут избираться ежегодно. Количественный состав – 11 человек, из которых 1 директор Техникума, 4 представителя педагогических работников, 3 представителя учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, по одному представителю обучающихся и представителю Совета родителей. На первом заседании Совета Учреждения открытым голосованием простым большинством голосов избирается председатель и секретарь. Заседание Совета Учреждения собирается не реже 1 раза в квартал. Заседание считается правомочным, если на нем присутствует не менее 50% членов Совета Учреждения. Решения на заседании Совета Учреждения принимаются большинством голосов от количества присутствующих членов. Председатель имеет право решающего голоса при равенстве голосов. Решения оформляются протоколами и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

К компетенции Совета Учреждения относятся: избрание председателя Совета Учреждения; внесение предложений администрации Техникума по совершенствованию работы по комплектованию Техникума обучающимися, педагогическими кадрами и иными работниками; 'участие в работе аттестационных и ревизионных комиссий; внесение предложений администрации Техникума по расходованию денежных средств в целях улучшения деятельности Техникума; содействие деятельности Педагогического совета; внесение предложений администрации Техникума по совершенствованию и принятию локальных нормативных актов; контроль за своевременностью предоставления обучающимся мер социальной поддержки и видов материального обеспечения; рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка; координация деятельности в Техникуме общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), за исключением организаций и объединений, запрещенных законодательством Российской Федерации. В случае увольнения (отчисления) из Техникума члена Совета Учреждения, он автоматически выбывает из состава Совета Учреждения и на его место избирается новый член Совета Учреждения.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Техникумом и создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процесса. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Техникума. Председателем Педагогического совета является директор Техникума.

Срок полномочий Педагогического совета – 1 год. На первом заседании Педагогического совета в начале учебного года простым большинством голосов педагогических работников, присутствующих на его заседании, избирается секретарь Педагогического совета. Педагогический совет созывается директором по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год.

К компетенции Педагогического совета относятся: анализ, оценка и планирование учебной и воспитательной работы в Техникуме; оценка уровня развития, объема и качества знаний, умений и навыков, обучающихся по итогам обучения, по результатам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации; рассмотрение случаев отчисления обучающихся за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана; анализ результатов аттестации и внутренний контроль образовательного процесса в Техникуме; изучение состояния и обновление комплексно-методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин; содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; анализ применения педагогическими работниками новых форм и методов теоретического обучения, воспитания и учебной, производственной и преддипломной практики обучающихся, новых учебников, пособий, технических средств обучения, оценки их эффективности; анализ экспериментальной и исследовательской работы, проводимой Техникумом самостоятельно или совместно с научными организациями; содействие в работе методических комиссий.

Решение Педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 педагогических работников Техникума, если за него проголосовало более половины присутствующих на его заседании. Решения Педагогического совета оформляются протоколом заседания Педагогического совета.

Методический совет является коллегиальным органом управления Техникумом, создаваемым в целях организации методической работы в Техникуме. В состав Методического совета включаются заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий, методисты. Работой Методического совета руководит председатель – заместитель директора по учебной работе.

Методический совет созывается по мере необходимости, но не реже 5-ти раз в год. К компетенции Методического совета относятся: вопросы организации методической работы в Техникуме; определение основных принципов и направлений учебно-методической работы в Техникуме; изучение и утверждение материалов учебно-методической, инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности педагогических работников; организация и анализ внутреннего аудита качества учебно-методической работы педагогических работников Техникума; обобщение и распространение передового опыта лучших педагогических работников; организация повышения квалификации педагогических работников; совершенствование программ, учебно-методической документации, учебных и методических пособий.

Заседание Методического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 членов Методического совета. Решения Методического совета принимаются простым большинством голосов. Решения Методического совета оформляются протоколом заседания Методического совета. Срок полномочий Методического совета – 1 год.

Попечительский совет Техникума является одной из форм самоуправления Техникума. Попечительский совет не является юридическим лицом. Попечительский совет создается по инициативе Техникума на основании решения Общего собрания.

Попечительский совет представляет интересы Техникума в органах государственной власти, органах местного самоуправления, средствах массовой информации, других организациях (в том числе международных), в отношениях с физическими лицами. Основной целью деятельности Попечительского совета является содействие функционированию и развитию Техникума. Попечительский совет состоит из председателя Попечительского совета, заместителя председателя Попечительского совета, секретаря и членов Попечительского совета. Членами Попечительского совета Техникума могут быть представители органов государственной власти Красноярского края, органов местного самоуправления, профессиональных сообществ, работодателей, средств массовой информации, общественных организаций (объединений), других организаций, независимо от их организационно-правовых форм, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Техникума, выпускники Техникума, другие физические лица.

В состав Попечительского совета входит не менее 9 человек. Максимальное количество членов Попечительского совета не должно превышать 15 человек, включая председателя Попечительского совета, заместителя председателя Попечительского совета и секретаря. Руководство Попечительским советом осуществляет председатель Попечительского совета, избираемый на заседании Попечительского совета. Председателем Попечительского совета не может быть выбрано лицо, состоящее в трудовых отношениях с Техникумом.

На заседании Попечительского совета избирается заместитель председателя Попечительского совета и секретарь. Заместителем председателя Попечительского совета не может быть выбрано лицо, состоящее в трудовых отношениях с Техникумом. Во время отсутствия председателя Попечительского совета его полномочия выполняет заместитель председателя Попечительского совета. Члены Попечительского совета вправе в любое время переизбрать председателя Попечительского совета и его заместителя. Заседания Попечительского совета проходят не реже одного раза в три месяца. Срок полномочий Попечительского совета – 3 года.

К компетенции Попечительского совета относятся: содействие привлечению дополнительных источников финансирования для обеспечения деятельности и развития Техникума; содействие совершенствованию материально-технической базы Техникума, благоустройству его помещений и территории; формирование предложений по совершенствованию учебно- воспитательного процесса; содействие, организации и улучшению .условий труда педагогических и других работников Техникума; содействие социальной защите обучающихся и работников Техникума; содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Техникума; содействие организации прохождения обучающимися учебной и производственной практики; содействие в трудоустройстве выпускников Техникума; поддержка инновационной и научно-исследовательской деятельности; участие в пропаганде результатов деятельности; ходатайство о поощрении работников.

Заседания Попечительского совета созываются председателем Попечительского совета по утверждённому плану или по письменному требованию не менее одной трети от общего количества членов Попечительского совета. Заседание Попечительского совета считается правомочным, если на нем присутствуют более половины членов Попечительского совета. Решения Попечительского совета принимаются простым большинством голосов от числа членов Попечительского совета, присутствующих на его заседании. На каждом заседании Попечительского совета ведется протокол.

Формами самоуправления в Техникуме являются Совет родителей и студенческий совет.

Совет родителей создается с целью обеспечения реализации прав несовершеннолетних обучающихся, решения важных вопросов жизнедеятельности несовершеннолетних обучающихся. Предметом деятельности Совета родителей является привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в деятельности органов самоуправления, привлечению административных работников, педагогических работников и воспитателей к консультированию родителей по вопросам организации образовательной, хозяйственно-бытовой деятельности обучающихся.

Студенческий совет создаѐтся в целях обеспечения реализации прав и интересов обучающихся Учреждения на участие в управлении образовательной деятельностью Учреждения, решения важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Студенческий совет действует на основании настоящего Положения, принимаемого на собрании обучающихся. Решения и деятельность совета направлены на всех обучающихся Учреждения.

|  |  |
| --- | --- |
| Организационно-правовое обеспечение деятельности КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева» регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Законом Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» №6-2519 от 26.06.2014, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Феде­рации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, другими законо­дательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования Красноярского края, Уставом техникума, локальными актами учреждения, Коллективным договором. | |
| 1.1 Наличие свиде­тельств | * Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 31 января 2012 года серия 24 № 005833354, выдано Межрайонной ИФНС № 11 по Красноярскому краю. Государствен­ный регистрационный номер записи о создании юридиче­ского лица: 1022401590309; * Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения от 29 апреля 1998 года, серия 24 № 000728456.   Идентификационный номер налогоплательщика:  2456001389   * Свидетельство о Государственной аккредитации от 02 февраля 2015 года, серия 24А 05 № 0000057 (рег. № 4049), выдано Министерством образования и науки Красноярского края;   - Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02 февраля 2015 года, серия 24Л01 № 0000941 (рег.№ 7790-л), выдана Министерством образования и науки Красноярского края |
| 1.2 Прежние наиме­нования учебного заведения (перечень документов о созда­нии) | Техникум образован в соответствии с приказом № 190 Министерства сельского строительства РСФСР за подписью министра Мальцева Н.С. как техникум строительный в г. Назарово, Красноярского края.  Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 21 ноября 2000 г. № 930 государственное образова­тельное учреждение Назаровский строительный техникум переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Назаровский строительный техникум».  В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.01.2005 №64-р и на основании приказа Федерального агентства по образованию от 07.12.2005 №1548 «О принятии государственных образовательных учреждений среднего професси­онального образования, подведомственных ранее Федеральному агентству по сельскому хозяйству, в ведение Федерального агентства по образованию» Техникум принят в ведение Федераль­ного агентства по образованию.  С 13.04.2010 г. учредителем Техникума являлось Правитель­ство Российской Федерации. Функции учредителя осуществляло в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федера­ции от 13 апреля 2010 г. № 526-р и постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. № 337 «О Министерстве образования и науки Российской Федерации» Министерство образо­вания и науки Российской Федерации.  Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (ФГОУ СПО) «Назаровский строительный техникум» на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 г. № 2413-р «О передаче в ведение субъектов РФ федеральных образова­тельных учреждений среднего профессионального образования» передано субъекту РФ.  На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 ноября 2011 г. №2769 «Об организации работы по переда­че подведомственных Министерству образования и науки РФ обра­зовательных учреждений среднего профессионального образования субъектам РФ» и Приказа Министерства образования и науки Красноярского края от 23 января 2012 г. № 9-03/1 ФГОУ СПО «Назаровский строительный техникум» переименован в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение сред­него профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Назаровский строительный техникум» (КГБОУ СПО «Назаровский строительный техникум»).  На основании Распоряжения Правительства Красноярского края № 457-р от 14.07. 2014 г. краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Назаровский строительный техникум» реорганизовано путем присоединения к нему краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 62 имени А.Ф. Вепрева». Наименование учреждения после реорганизации – краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский аграрный техникум имени А.Ф. Вепрева» |
| 1.3 Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения, дата утверждения выше­стоящими организа­циями | Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учрежде­ния «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева» утвержден приказом Министерства образования и науки Красноярского края № 36-11-03 от 27.01.2016 года. |

Локальными актами, регламентирующими деятельность Учреждения, являются: приказы руководителя техникума; коллективный договор; правила внутреннего трудового распорядка; трудовые договоры; должностные инструкции; инструкции по охране труда и технике безопасности;- положения о структурных подразделениях Учреждения; положение о доплатах и надбавках и других выплатах стимулирующего характера; положение о дополнительных платных образовательных услугах; положение о совете; положение о педагогическом совете; положение о научно-методическом совете; положение об общежития Учреждения; правила приема в Учреждение; положение о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся; другие локальные акты, разработанные в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание собственных организационно-распорядительных документов Техникума не противоречит действующим актам и законодательству. В случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» локальными нормативными актами образовательной организации регулируются следующие вопросы:

• язык, языки образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам (ч. 6 ст. 14 Федерального закона № 273-ФЗ);

• права и законные интересы обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов (ч. 6 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ);

• структурные подразделения образовательной организации (ч. 2 ст. 27 Федерального закона № 273-ФЗ);

• документы, подтверждающие обучение в организации, если форма документа не установлена законом (ч. 4 ст. 33 Федерального закона № 273- ФЗ);

• порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение (п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);

• порядок участия, обучающего в профессиональных образовательных организациях в формировании содержания своего профессионального образования (п. 4 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);

• порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации (п. 21 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);

• порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (п. 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);

• дополнительные академические права и меры социальной поддержки, предоставляемые обучающимся (п. 29 ч. 1, п. 7 ч. 2 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);

• порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом (ч. 4 ст. 34 Федерального закона № 273- ФЗ);

• размеры и порядок материальной поддержки обучающимся в профессиональных образовательных организациях (ч. 15 ст. 36 Федерального закона № 273-ФЗ); порядок предоставления нуждающемуся в жилой площади обучающемуся по основным образовательным программам среднего профессионального жилого помещения в общежитии, размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги (части 1, 3 ст. 39 Федерального закона № 273-ФЗ);

• порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений (ч. 6 ст. 45 Федерального закона № 273- ФЗ);

• порядок доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам (п. 7 ч. 3 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ);

• порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации-работодателя (п. 8 ч. 3 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ); • нормы профессиональной этики педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (ч. 4 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ);

• соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года (ч. 6 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ); • режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников (в соответствии с требованиями трудового законодательства) (ч. 7 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ);

• вопросы проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям (в пределах, установленных законодательством Российской Федерации) (ст. 49 Федерального закона № 273-ФЗ);

• права, обязанности и ответственность работников организаций (помимо педагогов) (ст. 52 Федерального закона № 273-ФЗ);

• основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг (ч. 5 ст. 54 Федерального закона № 273-ФЗ);

• условия приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами (ч. 5 ст. 55 Федерального закона № 273-ФЗ);

• правила приема граждан на обучение (в части, не урегулированной законодательством об образовании) (ч. 9 ст. 56 Федерального закона № 273- ФЗ);

• иные вопросы, находящиеся в ведении образовательной организации в соответствии с законом об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации (ч. 1 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

В связи с введением в 2020 году ограничительных мероприятий, направленных на предупреждение завоза и распространения, своевременного выявления и изоляции лиц с признаками новой короновирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, на территории Красноярского края разработаны ряд локальных актов:

- Положение об особенностях проведения государственной итоговой аттестации в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Назаровский аграрный техникум им.А.Ф.Вепрева» в условиях ограничительных мероприятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по в условиях ограничительных мероприятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Внесены изменения в Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2020 году, программу государственной итоговой аттестации.

В организационной структуре Техникума выделены структурные подразделения планирующие, организующие и контролирующие образовательную деятельность, структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс, а также вспомогательные подразделения.

Локальные акты своевременно размещаются на сайте Техникума.

Выводы по разделу 1:

1. Все организационно-правовые документы, необходимые для ведения образовательной деятельности имеются в наличии. Документы приведены в соответствии с действующим законодательством. Действующие локальные нормативные акты обеспечивают деятельность Техникума и в условиях ограничительных мероприятий с применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
2. Нормативно-правовые акты размещены на сайте Техникума.
3. Система управления Техникумом функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, требованиями к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.
4. Система органов самоуправления соответствует Уставу Техникума, является целесообразной по результатам выполняемой деятельности.
5. **Структура подготовки и трудоустройство** 
   1. **Структура подготовки**

Действующей лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 7790-л от 03 февраля 2015 года серия 24Л01 № 0000941, определено право на ведение образовательной деятельности по 8 основным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), по 7 основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения.

Фактически Техникумом реализуется 5 основных профессиональных программ, 19 основных программ профессионального обучения, в том числе, 3 программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ по очной форме обучения, 2 программы дополнительного профессионального образования. Структура подготовки по очной форме обучения представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Структура подготовки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Укрупнённая группа направлений подготовки и специальностей/Специальность (профессия), получаемая в результате освоения основной профессиональной образовательной программы | | Исходный уровень образования принимаемых учащихся | Присваиваемая  квалификация | Формы обучения  очная/заочная |
| код | наименование |
| 1 | 2 | 3 | 5 |  | 6 |
|  |  | Программы подготовки специалистов среднего звена | | | |
|  | 08.00.00 | Техника и технологии строительства | | | |
| 1. | 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Основное общее, среднее общее | техник | очная, заочная |
| 2. | 08.02.05 | Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | Основное общее, среднее общее | техник | очная, заочная |
|  |  | 38.00.00 Экономика и управление | | | |
| 3 | 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Среднее общее | бухгалтер | очная, заочная |
|  |  | Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | |
|  |  | 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта | | | |
| 1 | 23.01.03 | Автомеханик | Основное общее | слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций | очная |
|  |  | 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство | | | |
| 1 | 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | Основное общее | тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля | очная |
|  |  | Программы профессионального обучения (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья) | | | |
| 1 | 12391 | Изготовитель пищевых полуфабрикатов |  | изготовитель пищевых полуфабрикатов | очная |
| 2 | 18545 | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования |  | слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования | очная |
| 3 | 19727 | Штукатур |  | штукатур | очная |

* 1. **Трудоустройство выпускников**

В рамках работы по содействию выпускникам в трудоустройстве в Техникуме существует система организации связи с выпускниками. Ежегодно проводится анализ трудоустройства выпускников текущего года и прошлых лет. В ходе опроса выявляются нуждающиеся в предоставлении рабочего места выпускники и, как правило, вопросы трудоустройства решаются положительно. Информация фиксируется в журнале по трудоустройству выпускников, ведется банк вакансий.

Техникумом заключены долгосрочные договоры о практической подготовке со следующими предприятиями города и района (таб. 2).

Таблица 2 – Предприятия–участники практической подготовки обучающихся

|  |
| --- |
| АО «Ачинское ДРСУ |
| ЗАО «Назаровское» |
| ОАО «Назаровская сельхозтехника» |
| АО «Назаровоагроснаб» |
| АО «Агрохолдинг «Сибиряк» |
| ЗАО «Гляденское» |

Предприятия оказывают помощь в трудоустройстве выпускников, в устройстве студентов на оплачиваемую практику, оказывают финансовую помощь в развитие материальной базы Техникума. В 2020 году на оплачиваемую практику устроено было 18 чел. По профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (таб.3).

Таблица 3 – Количество студентов, прошедших оплачиваемую практику

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование предприятия (организации) социального партнёра | Результаты работы в рамках договоров за 2020 г. | |
| Кол-во выпускников трудоустроенных на предприятие партнера,  чел. | Кол-во обучающихся, прошедших оплачиваемую практику на предприятии партнера, чел. |
| 1 | ЗАО «Назаровское» | 2 | 15 |
| 2 | АО «Агрохолдинг «СИБИРЯК» | 2 | 2 |
| 3 | ЗАО «Гляденское» | 2 | 1 |
| **Итого** |  | 17 | 18 |

Учет занятости выпускников после окончания Техникума проводится по направлениям (табл. 4):

* трудоустройство;
* призыв в вооруженные силы РФ;
* продолжение образования по очной форме обучения;
* постановка на учет в центр занятости населения;
* отпуск по уходу за ребенком.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Таблица 4 – Трудоустройство выпускников в 2020 году | | | | | |  | |  | | |
| Код профессии/специальности | Профессия/специальность | Выпуск, всего | Количество трудоустроенных выпускников | Призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации | Продолжат обучение | | Находятся в отпуске по уходу за ребенком | | Не трудоустроено |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 18 | 9 | 5 | 3 | | 1 | |  |
| 08.02.05 | Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | 13 | 5 | 4 | 4 | |  | |  |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 16 | 10 | 1 |  | | 4 | | 1 |
| 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 26 | 11 | 12 | 2 | |  | | 1 |
| 23.01.03 | Автомеханик | 21 | 12 | 6 |  | | 2 | | 1 |
| 12391 | Изготовитель пищевых полуфабрикатов | 17 | 11 |  | 3 | | 1 | | 2 |
| 19727 | Штукатур | 12 | 7 |  | 2 | | 1 | | 2 |
|  | итого | 123 | 65 | 28 | 14 | | 9 | | 7 |

* 1. **Анализ контингента обучающихся**

Контингент обучающихся техникума на 01.01.2021 г. составил 545 человек. Из них на очном отделении обучается 459 человек, из них по программам подготовки:

-специалистов среднего звена – 226 чел., из них 16 чел. С оплатой стоимости обучения, в академическом отпуске – 30 человека;

-квалифицированных рабочих, служащих – 158 человека, в том числе, в академическом отпуске -12 человек;

- по программам профессионального обучения – 75 чел.

На заочном отделении обучается 86 человек.

Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) представлен в табл. 5.

Таблица 5 – Контингент обучающихся по ППКРС

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессия | Всего (чел.) | в том числе по годам обучения (чел.) | | | | | | Принято на обучение в 2020 году (чел.) |
| 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | |
| чел. | Групп | чел. | Групп | чел. | Групп |
| Автомеханик | 75 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 |
| Тракторист-машинист сельскохозяйственного  производства | 71 | 25 | 1 | 21 | 1 | 25 | 1 | 25 |
| Итого | 146 | 96 | 5 | 82 | 5 | 53 | 2 | 50 |

Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очного обучения по курсам и специальностям представлен в табл. 6.

Таблица 6 – Контингент обучающихся по ППССЗ (очная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Всего (чел.) | в том числе по годам обучения (чел.) | | | | | | | | Принято на обучение в 2020 году (чел.) |
| 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
| чел | групп | чел. | Групп | чел. | Групп | чел | групп |
|  | За счет бюджетных средств | | | | | | | | |  |
| Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 88 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 13 | 1 | 25 |
| Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | 92 | 25 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 17 | 1 | 25 |
|  | С оплатой стоимости обучения | | | | | | | |  |  |
| Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) | 16 | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| Итого | 196 | 66 | 3 | 50 | 2 | 50 | 2 | 30 | 2 | 67 |

Таблица 7 – Контингент обучающихся по программам профессионального обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессия | Всего (чел.) | в том числе по годам обучения (чел.) | | | | | | Принято на обучение в 2020 году (чел.) |
| 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | |
| чел. | Групп | чел. | Групп | чел. | Групп |
| Изготовитель пищевых полуфабрикатов | 45 | 15 | 1 | 30 | 2 | 0 | 0 | 15 |
| Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования | 15 | 0 | 0 | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Штукатур | 15 | 15 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| Итого | 75 | 30 | 2 | 45 | 3 | 0 | 0 | 30 |

Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена заочного обучения по курсам и специальностям представлен в табл. 8.

Таблица 8 – Контингент обучающихся по ППССЗ (очная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специаль-  ность | Всего (чел.) | в том числе по годам обучения (чел.) | | | | | | | | Принято на обучение в 2020 году (чел.) |
|  |  | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |  |
|  |  | чел. | Групп | чел. | Групп | чел. | Групп | чел. | Групп |  |
| Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 65 | 25 | 1 | 24 | 1 | 0 | 0 | 16 | 1 | 25 |
| Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 1 | 0 |
| Итого | 86 |  |  |  |  |  |  |  |  | 25 |

В Техникуме ведется системная работа по сохранности контингента обучающихся, которая реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию адаптации первокурсников, организацию поэтапного контроля выполнения требований учебных планов и программ, а также организацию взаимодействия с родителями обучающихся. Разрабатывая комплекс мероприятий по сохранению контингента студентов, во внимание принимаются объективные и субъективные факторы, влияющие на процесс набора абитуриентов и  закрепления их в Техникуме.

Студенты, выбирая образовательное учреждение, ориентируются на следующие мотивы:

1. Выбрал учебное заведение сам.

2. Посоветовали друзья (знакомые).

3. Это был выбор родителей.

4. Получил информацию о техникуме на дне открытых дверей, через профориентацию в школе, профессиональные пробы в техникуме, через СМИ и т.п.

6. Попал в это учебное заведение случайно.

7. Мне всё равно, где учиться.

8. Это – временно, буду поступать в другое учебное заведение.

9. Не хочу идти в армию (для юношей).

Все эти факторы учитываются и в целях сохранения контингента обучающихся, педагогическим коллективом проводится следующая работа:

– систематический ежедневный и ежемесячный контроль успеваемости и посещаемости студентов всех курсов, что позволяет своевременно принять меры и подключить к решению проблемы родителей (сообщение о сложившейся ситуации по телефону, через письма, приглашение для бесед к классному руководителю группы, заведующим отделениями, заместителю директора по УР, заместителю директора по ВР, директору техникума). По каждому случаю пропусков занятий без уважительной причины проводится индивидуальная беседа классного руководителя со студентом с оформлением объяснительной записки;

- по результатам первого месяца обучения первого курса в учебных группах определяются «группы риска», данные студенты находятся под постоянным контролем руководителей групп, администрации техникума, студенческого совета, старостата;

-анкетирование студентов, индивидуальные беседы со студентами, письма родителям, посещение студентов, проживающих в общежитии;

- моральное и материальное поощрение студентов (через объявление благодарности, вручение грамот по итогам семестра, учебного года; повышенная стипендия; моральное и материальное поощрение победителей и призеров общетехникумовских и краевых конкурсов и др.);

- привлечение студентов к спортивно-массовой, социокультурной работе и волонтерской деятельности;

-индивидуальные занятия со слабоуспевающими или пропустившими занятия студентами.

Причины отчисления обучающихся в 2020 календарном году представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Причины отчисления обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Причины отчисления обучающихся | 2019 | | 2020 | |
| очное | заочное | очное | заочное |
| Невыполнение учебного плана | 18 | 8 | 5 | 5 |
| Трудоустройство | 0 | 4 | 3 | 4 |
| Нежелание продолжать обучение | 37 | 6 | 27 | 4 |
| Переход в другое учебное заведение | 3 | 1 | 4 | 0 |
| Перемена места жительства | 1 | 4 | 3 | 2 |
| Нарушение правил внутреннего распорядка | 0 | 0 | 0 | 0 |
| по другим причинам | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Перевод на заочную форму обучения | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Итого: | 80 | 23 | 44 | 15 |

Проведя анализ причин отчисления обучающихся в 2020 году, можно отметить, что, несмотря на обучение и завершение учебного года вне места нахождения Техникума с применением дистанционных образовательных технологий, число отчисленных обучающихся по причине невыполнения учебного плана по очной форме обучения снизилось на 72%.

Однако, остаётся беспокойство по поводу студентов, не желающих продолжать обучение.

Данные по причинам отчисления наглядно представлены на рисунке 1.

Рисунок 1 – Причины отчисления студентов за 2019, 2020 гг..

**Результаты приема в 2020 году.**

Контингент студентов очной формы обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных учреждений города Назарово и Назаровского района. Основной прием проводится на базе основного общего образования. Также проводится набор на освободившиеся места 2-го курса на базе среднего общего образования через обучение по индивидуальному учебному плану, переводом из образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Нормативной базой приема служит действующее законодательство, Устав Техникума и установленные Учредителем контрольные цифры приема. Прием в Техникум по аккредитуемым специальностям и профессиям в 2020 г. представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Прием в Техникум в 2020 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| код | Специальность, профессия | 2020 г. | | Бюджет |
| план | факт |
|  | Очная форма обучения | | | |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 25 | 25 | КЦП |
| 08.02.05 | Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | 25 | 25 | КЦП |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 25 | 17 | с оплатой стоимости обучения |
| 23.01.03 | Автомеханик | 25 | 25 | КЦП |
| 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 25 | 25 | КЦП |
| 12391 | Изготовитель пищевых полуфабрикатов | 15 | 15 | Краевой бюджет |
| 19727 | Штукатур | 15 | 15 | Краевой бюджет |
|  | Заочная форма обучения | | | |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |  |  | КЦП |
| Итого: | |  |  |  |

Контрольные цифры приема обучающихся за счет средств краевого бюджета -125 чел., выполнены полностью.

На базе основного общего образования было подано 153 заявлений. Сформировано 5 учебных групп за счет краевого бюджета и 1 группа с оплатой стоимости обучения. Среди поступивших на базе основного общего образования принято 9 (+4 коррекция) человек из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На заочное обучение приняты студенты на базе среднего общего образования в количестве 25 чел.

Сформировано одна учебная группа.

По основным программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) принято 30 чел. (таб. 11).

Таблица 11 – Прием в Техникум в 2020 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| код | Профессия | 2020 г. | | Бюджет |
| план | факт |
| 12391 | Изготовитель пищевых полуфабрикатов | 15 | 15 | Краевой бюджет |
| 19727 | Штукатур | 15 | 15 | Краевой бюджет |
| Итого: | | 30 | 30 |  |

Среди поступивших 4 человека из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Выводы:

1. Реализация в Техникуме основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям действующего законодательства, федеральным государственным образовательным стандартам, государственному заданию Техникума.
2. Результаты трудоустройства отражают качество подготовки и соответствие структуры образовательной программы требованиям современного рынка труда.
3. Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности, при этом для реализации качества подготовки используется индивидуальный подход на всех этапах обучения, обеспечивая выполнение государственного задания.
4. Показатель, характеризующий объем государственного задания – численность обучающихся, в 2020 году выполнен на 100%.
5. **Содержание образовательной деятельности**
   1. **Структура и содержание образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам**

Обучение студентов в Техникуме осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, на основе которых разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по специальностям и профессиям среднего профессионального образования. В 2020 году по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов обучение ведется по ФГОС 3 поколения и актуализированным стандартам.

Для реализации основных профессиональных образовательных программ разработаны:

- рабочие учебные планы;

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- рабочие программы учебной и производственной практики;

- программы государственной итоговой аттестации;

- фонды оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций студентов;

- методические материалы, обеспечивающие подготовку.

Срок обучения по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов на основе основного общего образования по очной форме обучения и на базе среднего общего образования по заочной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев. Срок обучения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на основе основного общего образования по очной форме обучения составляет 2 год 10 месяцев.

Срок обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на основе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Работодатели принимают участие в разработке ОПОП путем согласования введения новых дисциплин за счет часов вариативной части. Представители от работодателей участвуют в реализации и контроле качества ее освоения: рецензирование фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации, участие в работе ГЭК, привлечение в качестве руководителей и рецензентов дипломных работ (проектов), организация прохождения практики – предоставление баз практики в рамках договоров о практической подготовке.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и завершается согласно учебным планам. Учебный год разделен на семестры, продолжительность каждого семестра находится в пределах от 10 до 23 учебных недель теоретического обучения (без учета практик).

Максимальная аудиторная нагрузка студента обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов в неделю. С учетом заданий на самостоятельную работу, а также дополнительных занятий, нагрузка не превышает 54 часов в неделю, что соответствует установленным требованиям.

Организационной основой образовательной деятельности являются календарный учебный график, разрабатываемый Техникумом в соответствии с учебными планами по каждой основной профессиональной образовательной программе и по каждой форме обучения. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, практику, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию. Календарный учебный график с учетом особенностей реализации учебных программ теоретического обучения и практики разрабатывается на учебный год заместителями директора по учебной и учебно-производственной работе, утверждаются директором и доводятся до сведения участников образовательных отношений через размещение на информационных стендах и сайте Техникума.

Педагогическая нагрузка планируется в соответствии с учебными планами и утверждается приказом директора Техникума в начале учебного года.

По всем видам практик, учебным дисциплинам, профессиональным модулям разработаны рабочие программы. Содержание рабочих программ соответствует требования ФГОС, особенностям основных профессиональных образовательных программ Техникума. Сформулированы требования к результатам освоения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям: компетенциям (профессиональным и общим), приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям. Указаны виды и примерная тематика курсовых проектов (работ) и самостоятельной работы студентов, виды и формы аттестации. Объемы часов, приведенные в тематических планах рабочих программ, соответствуют объемам часов, указанным в учебных планах. Все рабочие программы содержат описание по условиям ее реализации: требования к минимальному материально-­техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, требования к кадровому обеспечению.

Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы с заместителями директора по учебной, учебно-производственной работе, ведущими специалистами предприятий-работодателей. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

В соответствии с Указом Президента РФ от 02.04.2020 №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Указ Губернатора Красноярского края от 27.03.2020 № 71-уг «О дополнительных мерах, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, на территории Красноярского края» приказом директора от06.04.2020 №33 приказано внести изменения в рабочие программы дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик в части использования в образовательном процессе форм проведения занятий, комплекты контрольно-оценочных средств в части процедуры проведения промежуточной аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий.

На основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей преподавателями формируется комплексное методическое обеспечение. Учебно-методический комплекс (УМК) – совокупность учебно-методических материалов, способствующих эффективному освоению студентами учебного материала. Порядок формирования УМК определяется Положением об учебно-методическом комплексе.

* 1. **Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Учебные планы по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, реализуемые в Техникуме, утверждаются приказом директора

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка в соответствии с ФГОС, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям, в том числе вариативная части программы.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аых планов Техникума:

обязательность реализации ФГОС в полном объеме;

учет потребностей рынка труда и согласование с работодателями;

ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;

обеспечение вариативности образования;

соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных областей;

соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;

обеспечение реализации ОПОП техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и профессиям;

обеспечение безопасных и комфортных условий обучения.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, лабораторные занятия, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная внеаудиторная работа составляет 50% от обязательной аудиторной нагрузки, организуется в форме выполнения курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с тренажерами и т.д.

В учебном плане отражены следующие учебные циклы:

общеобразовательный;

общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;

математический и общий естественнонаучный – ЕН;

профессиональный – П;

учебная практика – УП;

производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

производственная практика (преддипломная) – ПДП;

промежуточная аттестация – ПА;

государственная итоговая аттестация – ГИА.

В учебном плане при реализации актуализированных ФГОС отражены следующие учебные циклы:

общеобразовательный;

общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;

математический и общий естественнонаучный – ЕН;

общепрофессиональный – ОП;

профессиональный – П;

государственная итоговая аттестация – ГИА.

Общеобразовательный цикл ОПОП сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 ноября 2017 г. № 01-000-05/925) и с учетом инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 №05-772.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель, промежуточная аттестация – 3 недели, каникулярное время – 22 недели.

В первый год обучения студенты в основном получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. В Техникуме реализуется два профиля обучения: технический и социально-экономический.

Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ОПОП СПО по специальности как ОГСЭ: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», ЕН: «Математика» и «Информатика», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из учебных дисциплин. Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят междисциплинарные курсы. При освоении профессиональных модулей для обучающихся проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

При изучении таких дисциплин, как Иностранный язык, проведение лабораторных работ и практических занятий по дисциплинам из профессионального цикла предусматривается деление группы на две подгруппы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Дисциплина «Физическая культура» ОГСЭ предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого студента в год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются при изучении дисциплины.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Все дисциплины, МДК, включенные в учебный план, имеют завершающий вид контроля в форме экзаменов, зачетов (дифференцированных), контрольных или защиты курсовых работ (проектов). Зачеты, контрольные и защита курсовых работ (проектов) проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, МДК.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект и дипломная работа для ППССЗ, выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа для ППКРС). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не предусмотрен.

Обязательная часть ОПОП по циклам (без учета общеобразовательного цикла) составляет по программа ППССЗ 70% (по программа ППКРС 80%) от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть 30% (20%) распределена:

в соответствии с требованиями работодателей;

обеспечения возможности получения работы и адаптации в условиях регионального рынке труда, в том числе малого города;

повышения уровня фундаментального образования по программам ППССЗ для обеспечения непрерывного профессионального образования.

С 01.09.2018 года по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) обучение ведется по актуализированным стандартам. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу; все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов образовательной программы учебного плана.

В общеобразовательном цикле учебного плана в структуре учебной нагрузки по специальностям не предусматривается самостоятельная работа.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие учебные программы, которые рассмотрены цикловыми комиссиями, утверждены заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-производственной работе.

Вся учебная документация соответствует ФГОС СПО, нормативным документам, инструктивным письмам и локальным актам. Содержание, форма и сроки утверждения учебной документации соответствует нормативам. Учет и контроль учебной документации ведется на всех уровнях

Содержание профессиональных образовательных программ, реализуемых в Техникуме в рассматриваемый период, соответствует требованиям ФГОС СПО.

* 1. **Анализ содержания практического обучения**

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессиональных модулей.

Порядок организации и проведения практики обучающихся Техникума определен Положением о практической подготовке обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Назаровский агарный техникум им.А.Ф.Вепрева», утвержденным приказом директора техникума 23.09.2020 №68-П (далее – Положение), разработанным в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, законом Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26 июня 2014 года № 6-2519 , приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

Все виды практики проводятся согласно календарному учебному графику, составленному на учебный год, который утверждается директором техникума.

Перед началом практики по техникуму издается приказ о направлении обучающихся группы на практику с указанием сроков практики, места прохождения, руководителя практики и ответственного за безопасность обучающихся.

По специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» учебная практика проводится на базе техникума. Используя геодезическое оборудование, студенты проводят исследования, измерения и разметку на учебном полигоне техникума. Полевая геодезическая практика проводится в весенне-летний период. Обучающиеся выполняют нивелирование трассы, разбивку кривых, теодолитную и тахеометрическую съемки, передачу отметок на дно котлована и на верхние этажи здания, проверку вертикальности и горизонтальности строительных конструкций (колонн, фундаментов, плит перекрытия). По результатам полевых работ обучающиеся проводят камеральную обработку полученных измерений в поле, ведут дневник, оформляют отчет.

Производственная практика проходит на Назаровском участке АО «Ачинское ДРСУ». Студенты участвуют в обслуживании и ремонте дорожной сети, выезжают на ремонт загородных участков дорог для ознакомления с технологией ремонта. Производственная практика также проходит на участках ЖКХ г.Назарово, Назаровского и ближайших районов.

По специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на производственную практику обучающиеся направляются в строительные организации г.Назарово, участки ЖКХ г.Назарово и Назаровского района. Учебная практика проводится на строительном полигоне техникума, студенты отрабатывают первичные профессиональные навыки, участвуя в ремонте помещений техникума.

Организация практического обучения по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства происходит через реализацию проекта «Внедрение практико-ориентированного (дуального) обучения в образовательный процесс на основе социального партнерства с предприятиями агропромышленного комплекса Назаровского района». Данный проект нацелен на максимальное согласование и удовлетворение интересов всех участников этого процесса, освоение инновационных технологий в сельском хозяйстве.

Особенностью практико-ориентированного обучения в техникуме является сотрудничество с несколькими предприятиями агропромышленного комплекса:

- ЗАО «Назаровское»;

- АО «Агрохолдинг «СИБИРЯК»;

- ОАО «Назаровская сельхозтехника».

Благодаря такому взаимодействию с предприятиями, материальная база которых дополняет друг друга и позволяет охватить все виды работ, у техникума имеется возможность сформировать профессиональные компетенции у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Документально оформлены партнерские отношения между образовательной организацией и организациями-работодателями:

- заключены договоры о сотрудничестве и практической подготовке;

- подписаны договоры о дуальном обучении;

- согласованы договоры о целевом обучении обучающихся;

- согласовано Положение о наставничестве.

Теоретическое обучение совмещается с практическим знакомством во время экскурсий с современной техникой на площадке АО «Назаровоагроснаб» цеха сборки готовой продукции, технологией ремонта тракторов в ОАО «Назаровская сельхозтехника», машинно-тракторным парком в ЗАО «Назаровское».

По завершении дисциплины «Введение в профессию» в оборудованном учебном классе в ЗАО «Назаровское» проводится зачетное занятие с участием специалистов предприятия.

На первом курсе обучающиеся получают первые навыки вождения трактора на тренаже, а затем практическое вождение колесного и гусеничного трактора на трактородроме и учебном хозяйстве в период выполнение весенне-полевых работ.

Одну неделю обучающиеся третьего курса под руководством наставников участвуют в осенних полевых работах в ЗАО «Назаровское», АО «Агрохолдинг «Сибиряк», ЗАО «Авангард» на современных тракторах и комбайнах.

Учебно-производственные мастерские техникума оснащены в соответствии с требованиями программы, оборудование находится в рабочем состоянии. Имеются инструктивно-технологические и объемно-технологические карты, макеты изделий, шаблоны, инструменты и приспособления.

Практическая часть обучения вождению осуществляется на тракторах «Беларус-1221», «Беларус-1025», АТМ-3180-«Террион», ВТ-150; К-701, автомобилях КАМАЗ, ВАЗ; комбайне «Вектор».

Две учебные лаборатории по профессии «Изготовитель пищевых полуфабрикатов» оснащены необходимым количеством рабочих мест и оборудованием для обучения практическим навыкам.

Обучающиеся по профессии «Штукатур» учебную практику проходят в техникуме, обучаются и в тоже время выполняют реальную полезную работу.

По всем дисциплинам теоретического цикла составляется перечень контрольных и лабораторных работ согласно тематическому плану, по учебной практике выполняются различные виды работ для отработки навыков пользования инструментами и приспособлениями, изучения способов их применения.

При прохождении всех видов практики обращается внимание на охрану труда и технику безопасности. Проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. Имеется и ведется журнал по технике безопасности, в котором каждый обучающийся после прохождения инструктажа расписывается.

По окончании практики студент представляет отчет в соответствии с индивидуальным заданием и аттестационный лист. Оценка за практику выставляется руководителем практики от Техникума на основании представленных документов и предварительной оценки руководителя практики от организации.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм отрасли.

Программы преддипломных практик разрабатываются и согласовываются с организациями ежегодно.

Руководствуясь Письмом Министерства просвещения РФ от 02.04.2020 №ГД-121/05 «О направлении рекомендаций» в период производственной (преддипломной) практики по специальностям СПО очного обучения: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в течение недели с 18.05.2020 по 22.05.2020 осуществлялась подготовка выпускных квалификационных работ.

В целях контроля за прохождением обучающимися практики и более качественного составления дневников, отчетов для них организуются групповые и индивидуальные консультации в Техникуме.

По возвращении с практики обучающиеся сдают дневники, отчеты. Зачет по практике выставляется по результатам выполненной зачетной работы.

Работа по руководству практикой по специальностям СПО отражается в журнале учебных занятий.

В связи с введением ограничительных мероприятий, направленных на предупреждение завоза и распространения, своевременного выявления и изоляции лиц с признаками новой короновирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, на территории Красноярского края с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ внесены изменения в организацию прохождения практик.

Техникум и предприятия заключали дополнительные соглашения к имеющимся договорам.

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности, календарный учебный график, учебный план соответствуют требованиям ФГОС. Вариативная часть ОПОП учитывает требования работодателей и регионального рынка труда. Обеспеченность рабочими программами составляет 100%. Учебные планы, программы профессиональных модулей учебных дисциплин, МДК (в т.ч. практической части программ) выполняются и реализовываются в полном объеме по каждой ОПОП. Создана система контроля текущей успеваемости и посещения занятий. Организация и проведение промежуточной аттестации выпускников осуществляется в соответствии с действующими нормативными и локальными актами. Зачётные и экзаменационные ведомости в наличии, заполнены, соответствуют установленной локальным актом форме.

2. У Техникума сформированы устойчивые связи с основными предприятиями отрасли, а также организациями и учреждениями заинтересованными в подготовке специалистов и рабочих, что обеспечивает возможность качественной подготовки выпускников.

3. В условиях ограничительных мероприятий, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, на территории Красноярского края программы практик выполнены на 100%.

**Анализ качества обучения**

* 1. **Динамика качества обучения обучающихся за 3 года**

В соответствии с ФГОС СПО по специальностям и профессиям оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает:

текущий контроль успеваемости;

промежуточную аттестацию;

государственную итоговую аттестацию.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся заносятся в журнал учета учебных занятий и учитываются при проведении промежуточной аттестации.

В показатели текущего контроля успеваемости входят: результаты контрольных мероприятий, в том числе входной контроль, тестовый контроль, письменная работа, устный опрос, защита лабораторной работы, отчет по результатам практических занятий, отчет о выполнении самостоятельной работы, др., мероприятий, проводимых в инициативном порядке (участие в студенческих конференциях, участие в олимпиадах и др.).

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, по дисциплинам и междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, вынесенным учебным планом на промежуточную аттестацию, и позволяет оценить качество подготовки обучающихся за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный), зачет, защита курсовой работы (проекта), контрольная работа.

Объем времени, отведенный на проведение промежуточной аттестации, количество экзаменов, зачетов, курсовых проектов (работ), форма и сроки проведения устанавливаются учебным планом. Сроки проведения промежуточной аттестации закрепляются приказом директора, который издается не позднее, чем за 2 недели до ее начала и доводится до сведения обучающихся.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов – 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются и утверждаются фонды оценочных средств промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения компетенции.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы экзаменационные материалы, учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, экзаменационные материалы промежуточной аттестации, материалы государственной итоговой аттестации.

Динамика качества обучения за 3 года по очной форме обучения по ППССЗ представлена на рис. 2.

Рисунок 2 – Динамика качества обучения за 3 года по очной форме обучения по ППССЗ

Достижение данных показателей успеваемости стало возможным благодаря использованию как традиционных, так и современных образовательных технологий: контекстного, проектного обучения, элементов электронного обучения.

Динамика качества обучения за 3 года по очной форме обучения по ППКРС представлена на рис. 3.

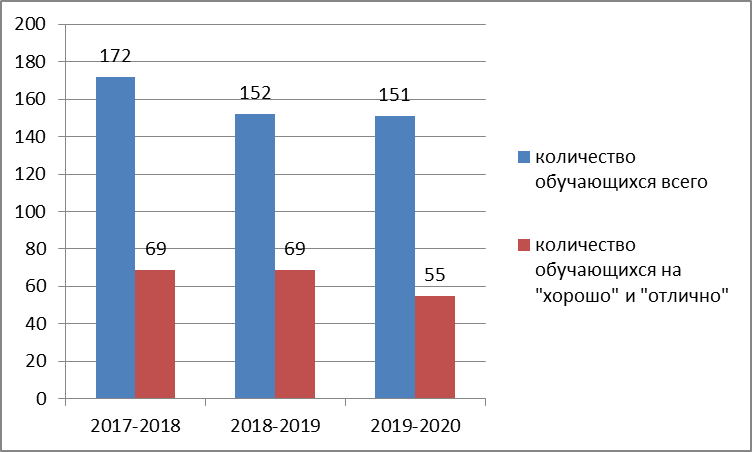


Рисунок 3 – Динамика качества обучения за 3 года по очной форме обучения по ППКРС

Анализ снижения качества обучения связан с низкой мотивацией студентов к обучения, значительно низким уровнем знаний, о чем свидетельствуют результаты входного контроля.

* 1. **Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели качества обучения за 2019-2020 учебный год представлены в табл. 12-13  Таблица 12- Показатели качества обучения по очной форме обучения | | | | |
| Код специальности (профессии) | Наименование специальности (профессии) | фактические результаты промежуточных аттестаций за 2019 год | | Качество обучения |
| Количество аттестуемых, чел. | Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5 |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 89 | 38 | 42,  7 |
| 08.02.05 | Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | 88 | 41 | 46,6 |
| 23.01.03 | Автомеханик | 75 | 31 | 41,3 |
| 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 77 | 28 | 36,4 |
| 18545 | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования | 15 | 7 | 46,7 |
| 12391 | Изготовитель пищевых полуфабрикатов | 54 | 31 | 57,4 |
| 19727 | Штукатур | 14 | 7 | 50,0 |

Таблица 13 – Показатели качества обучения за 2019-2020 учебный год по заочной форме обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  специальности  (профессии) | Наименование специальности  (профессии) | Фактические результаты промежуточных аттестаций за 2019 год | | Качество обучения |
| Количество аттестуемых, чел. | Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5 |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 32 | 18 | 56,3 |
| 08.02.05 | Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | 18 | 15 | 83,3 |
|  | Итого | 50 | 33 | 66,0 | 78 |

Показатели качества по всем разделам государственного задания в 2020 году выполнены полностью на 100%.

* 1. **Результаты государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников образовательного учреждения СПО является обязательной и осуществляется после освоения обучающимися программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в соответствии с ФГОС проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы:

по специальностям СПО – дипломный проект (работа);

по профессии СПО – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Приказом директора были утверждены составы государственных экзаменационных комиссий по всем специальностям и профессиям.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 08.02.01, 08.02.05 проводилась в 2020 году в форме защиты выпускной квалификационной работы – дипломного проекта, по специальности 38.02.01 – защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО по профессиям проводилась в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

В процессе подготовки на цикловых комиссиях были разработаны Программы государственной итоговой аттестации, которые были согласованы с председателями ГЭК, рассмотрены на Педагогическом совете и утверждены директором техникума.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям СПО в 2020 году представлены в табл. 14-16.

Таблица 14 – Результаты государственной итоговой аттестации в 2020 году по ППКРС

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессия | всего | Выпускная практическая квалификационная работа | | ПЭР | | Независимая итоговая аттестация |
| «3» | «4,5» | «3» | «4,5» |
| 35.01.13.Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 26 | 9 | 17 | 13 | 13 | 16 |
| 23.01.03.Автомеханик | 21 | 7 | 15 | 13 | 9 | 12 |

Выпускники по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Автомеханик прошли независимую аттестацию в ГИБДД и Гостехнадзоре, получив удостоверения водителя автомобиля и тракториста.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/  код/наименование/ | Значение показателей | | |
| Доля выпускников, освоивших ОПОП СПО ППССЗ , % | в том числе на «хорошо» и «отлично», % | Количество выпускников, прошедших ГИА, чел. |
| Выпускная квалификационная работа | выпускная квалификационная работа |
|  | 08.00.00 Техника и технология строительства | | | |
| 1 | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. | 100 | 72,2% | 18 |
| 2 | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. | 100 | 84,6% | 13 |
|  | 38.00.00 Экономика и управление | | | |
| 1 | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). | 100 | 100 | 16 |

Таблица 16 – Результаты государственной итоговой аттестации в 2020 году по ППССЗ заочной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Результаты защиты ВКР | | | | | | Всего, чел. |
| Отлично | | Хорошо | | Удовлет. | |
| Чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 6 | 46,1 | 5 | 38,5 | 2 | 15.4 | 13 |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 8 | 57 | 6 | 43 | 0 | 0 | 14 |
| Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | 7 | 63,6 | 2 | 18.2 | 2 | 18.2 | 11 |

Данные оценки качества обучения соответствуют требованиям показателя государственного задания. Высока доля выпускников, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично», что свидетельствует о качестве обучения, правильном выборе студентом темы дипломного проекта, своевременном получении студентом консультаций и помощи со стороны руководителя дипломного проекта, возрастании ответственности студентов при освоении программ.

Стабильное качество обучения обеспечено, несмотря на новые условия проведения – исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 мая 2020г. №257 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019-2020 учебном году».

Приказом директора от 01.06.2020 №46-П внесены изменения в Программы государственной итоговой аттестации.

**5. Результативность воспитательной системы образовательной организации**

**5.1. Общая характеристика воспитательной системы образовательного учреждения**

В техникуме создана целенаправленная система воспитания студентов, представляющая условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию, что способствует качественной подготовке специалистов и квалифицированных рабочих. Определяющим фактором качества воспитательной деятельности является повышение статуса воспитания в техникуме, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и во внеучебной деятельности.

Воспитательная деятельность закреплена локальными и нормативными документами, определяющими условия формирования личности обучающихся. К этим документам относятся:

Конституция Российской Федерации,

Конвенция о правах ребенка,

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

Федеральным Законом № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»,

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»,

Федеральный закон «О противодействии терроризму»,

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»,

Федеральный закон «Об ограничении курения табака»,

Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»,

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795,

Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года в системе образования Красноярского края на 2016-2020-е годы и другие нормативные документы,

Устав техникума,

Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность.

Основными целями воспитательной работы являются:

- Воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения;

- Совершенствование условий для творческой самореализации личности;

- Организация досуга обучающихся во внеурочное время;

- Формирование у обучающихся нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм, национальной терпимости, культуры межнациональных отношений и общепринятых правил поведения в обществе.

- Формирование мотивации к труду, навыков этичного поведения в условиях внутрипрофессиональной и межпрофессиональной конкуренции на рынке труда.

Задачами воспитательной работы являются:

- Создание системы воспитательной работы, обеспечивающей участие обучающихся и преподавателей в реализации стратегических задач развития техникума в сфере воспитательной работы с обучающимися,

- Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности, использование традиций техникума, повышение воспитательного потенциала учебных занятий, профилактику негативных форм поведения,

- Гуманизация межличностных отношений преподавателей и обучающихся.

Воспитательный процесс в целом под руководством заместителя директора по воспитательной работе и всеми классными руководителями групп осуществляется по следующим направлениям: в процессе обучения, через классное руководство, организацию самоуправления, внеаудиторную работу. Воспитательная работа со студентами проводится и в рамках образовательного процесса.

Особая роль в воспитании отводится классному руководителю группы, работа ведется по следующим направлениям:

- организационно-правовая направленность;

- гражданско-патриотическое направление;

- этико-эстетическое направление;

- профориентационное направление;

- развитие студенческого самоуправления;

- развитие добровольческого движения.

Классные руководители руководствуются воспитательными целями:

- 1 курс – адаптация;

- 2 курс – профориентационная работа, укрепление коллектива;

- 3 и 4 курс – развитие самостоятельности, студенческое самоуправление и подготовка к итоговой аттестации.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. В течение 1курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии проходит в антистрессовой ситуации. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями техникума становится праздник «Посвящение в студенты».

Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, помощь в выполнении графика учебного процесса.

Поддерживается постоянная связь с родителями: письма о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, благодарственные письма, грамоты и т.д. Собрания родителей проводились в онлайн формате из-за пандемии, на которых решали вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием классных руководителей и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и требуют их выполнения. Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости студентов.

Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителями.

В техникуме действует студенческое самоуправление, деятельность которого строится на основании Положения о студенческом самоуправлении. Планирование работы студенческого Совета осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы техникума. Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление успешно решало следующие задачи:

- координация деятельности студенческих общественных организаций техникума;

- представительство интересов студентов техникума;

- создание условий для реализации творческого потенциала и улучшения профессиональной подготовки студентов техникума;

- содействие совершенствованию учебного процесса, организации научно–исследовательской работы студентов техникума;

- создание условий для улучшения материального и бытового положения студентов техникума, решения их социальных проблем;

- содействие в трудоустройстве студентов и выпускников техникума;

- организация деятельности по связям с выпускниками техникума;

- развитие научных и гуманитарных связей со студенческими, молодежными и иными организациями и общественными объединениями в Российской Федерации;

- формирование и выражение отношения студенчества к актуальным вопросам развития техникума.

Организация студенческого досуга – это проведение различных тематических вечеров и конкурсов с участием студенческой самодеятельности, таких как: «Посвящение в студенты», «Международный женский день», «Новогодний бал», «День смеха» и др.

Активными центрами взаимодействия обучающихся техникума являются: КДЦ «Юбилейный», Городской дворец культуры г. Назарово, Цетральная библиотечная система г. Назарово, Музейно-выставочный центр. Согласно отработанной системе совместной деятельности на базе КДЦ «Юбилейный» и совместно с КДЦ «Юбилейный» проходят различные мероприятия: Студенческая весна, просмотр видео фильмов, Выпускной вечер, праздники для детей инвалидов, профориентационные встречи. Для обучающихся техникума на базе Городского двореца культуры г. Назарово проводятся кружки: танцевальный, сольное пение, обучение игре на гитаре, театральный. Студенты – кружковцы участвуют в концертных программах ГДК для населения.

Тесное сотрудничество налажено с библиотеками. Педагоги, обучающиеся и родители частые гости библиотечных классных часов, внеклассных мероприятий интеллектуального, экологического, духовного, патриотического, этического характера. Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах, выставках предложенных библиотекой (один из таких конкурсов квест «Большой России – малый уголок»).

Патриотическое направление в воспитательной деятельности ведется в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и занимает особое место. Ежегодно студенты Техникум принимают участие в месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы. В рамках месячника проводятся встречи с представителями военкомата, адресные поздравления ветеранов, проводятся викторины, спортивные мероприятия. Традиционным стало участие студентов в городских мероприятиях патриотической направленности: уличное поздравление ветеранов ВОВ «Праздник из моего окна», в митингах и возложении цветов к памятным местам, акциям «Окна Победы», «Сад памяти», «Помню и горжусь» и др.

Одной из важных составляющих воспитательной работы техникума – спортивная и спортивно–массовая работа, а также пропаганда здорового образа жизни. Основное внимание направлялось на привлечение студентов к систематическим спортивным занятиям, к выступлениям в большом спорте, а преподавателей техникума – к активным занятиям физической культурой. Ежегодно студенты техникума принимают участие в массовых спортивных мероприятиях «Лыжня России», «Кросс нации», «Осенний кросс» (онлайн-формат).

В план воспитательной работы техникума включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики правонарушений. На основании планов проведения данных мероприятий проводятся круглые столы, диспуты с приглашением работников правоохранительных органов, фельдшера-нарколога и других медицинских работников. Социальные педагоги техникума, психолог КЦСО г. Назарово проводит индивидуальную и групповую консультативную работу со студентами и родителями.

По согласованию с городской администрацией студенты участвуют в городских субботниках по уборке городской территории, побелке деревьев.

В целях формирования у студентов активной жизненной позиции, позитивных установок на добровольческую деятельность, профилактики вредных привычек, информационного сопровождения мероприятий различной направленности (в том числе связанных с профессиональной ориентацией) в техникуме создан и действует волонтерский отряд «Позитив».

В техникуме разработана и реализуется Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся на 2018 – 2021 годы, которая направлена на формирование всестороннего развития личности, способностей к профессиональной деятельности, активной гражданской позиции, популяризацию здорового образа жизни, а так же созданы условия для обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами.

В центре воспитательного пространства находится личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Особой заботой педагогического коллектива является поддержка студентов, относящихся к категории детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, студентов из малообеспеченных семей, инвалидов, имеющих малолетних детей.

В техникуме существует структура, функционально ответственная за воспитательную работу:

директор техникума;

заместитель директора по воспитательной работе;

руководитель физвоспитания;

педагог-организатор ОБЖ;

заведующие отделениями;

классные руководители;

социальные педагоги;

педагог-организатор;

библиотекарь;

студенческое самоуправление.

Важнейшим направлением является профессиональное воспитание. В техникуме успешно реализуются следующие подходы к решению проблем профессионального воспитания:

- Личностно ориентированный подход.

Основной целью профессионального воспитания является развитие личности будущего специалиста, способного реализовать свои способности в самостоятельной профессиональной деятельности;

- Средовой подход.

Среда раскрывает те или иные возможности для развития личности. Среда влияет на образ жизни студентов, задавая те или иные стереотипы, модели, «коридоры» движения по жизни;

- Синергетический подход.

Основывается на доминировании в профессиональном воспитании самовоспитания, самоорганизации, самоуправления и заключается в стимулирующем воздействии на студента с целью его самораскрытия и самосовершенствования в процессе сотрудничества с другими людьми и с самим собой;

- Компетентностный подход.

Дает возможность переориентации образовательного процесса на создание условий для развития личностного потенциала, подготовки выпускника к продуктивному самостоятельному действию в профессиональной сфере и повседневной жизни.

Студенческое самоуправление включает в себя студенческий совет, добровольческое движение волонтеров «Позитив» и «Профдебют». Вопросы, входящие в компетенцию студенческого самоуправления: организация досуга молодежи, сохранение здоровья, популяризация общественно-полезных инициатив, продвижение социальных проектов, профилактика негативных явлений среди обучающихся техникума, развитие студенческого творчества, студенческий контроль успеваемости, дисциплины, соблюдения правил внутреннего распорядка в техникуме. Председатель студенческого совета техникума входит в состав Совета по профилактике правонарушений, вносит свои предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса. На заседаниях старостата заслушиваются отчеты старост групп о сдаче задолженностей, обсуждаются вопросы по проведению предметных недель. Большая работа ведется по контролю посещаемости учебных занятий студентами, ведется мониторинг опозданий, так как это залог успешности обучения.

Обучающиеся организуют и проводят спортивные и праздничные мероприятия, посвященные памятным датам, а так же традиционные культурно-массовые мероприятия: «Студенческий бал», «Признание года», новогоднее поздравление для студентов и детей работников «В гостях у елки», фестиваль военно-патриотической песни «Люблю тебя Россия!», Кейсовый чемпионат «Деловая линия», «Студенческая весна», лыжня России, спортивный праздник «День здоровья», «Весенние развлечения на масленицу», тождественные линейки («День знаний», «Вам слово выпускник!», «Милым женщинам посвящается», «День учителя»), комплекс мероприятий ко Дню Победы («Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», адресное поздравление и помощь ветеранам) и другие.

Ежегодно студенты техникума принимают активное участие в Краевом инфраструктурном проекте Твой край, который направлен на поддержку инициативы молодежи на территории г. Назарово путём материальной и иной поддержки проектов. За три года студентами разработано и реализовано 33 проекта на общую сумму поддержи 278455 рублей. Разрабатывая и реализуя социальные проекты, обучающиеся приобретают ответственность за результат своей деятельности, навыки общения и работы в команде.

Добровольцы волонтерского клуба «Позитив» участвуют в различных мероприятиях и акциях. Оказывают помощь одиноким и пожилым людям, организуют мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, поздравляют сотрудников организаций партнеров АО «Назаровоагроснаб», ОАО «Назаровская сельхозтехника», ЗАО «Назаровское», Назаровский участок АО «Ачинское ДРСУ» с профессиональными и другими праздниками.

В акциях «Мы против наркотиков», «Остановим насилие против детей», «Мы за здоровый образ жизни», «Мы против суицида» студенты распространяли среди жителей города буклеты «Как не стать жертвой насилия» и «Как защитить своего ребёнка от насилия».

Неоднократно деятельность волонтеров отмечена благодарственными письмами и грамотами за участие в социально-значимых мероприятиях. Волонтеры студии профессионального самоопредления «Профдебют» участвуют в профориентационной деятельности техникума: подготовке и проведении мастер-классов, выставок, интерактивных площадках, в рамках проведения чемпионата «Школа профессионалов» для школьников 8-9 классов города Назарово и Назаровского района. Волонтеры помогают организовывать площадки по компетенциям, проявляют себя в роли экспертов, которая дает возможность решать задачи профессиональной деятельности.

В рамках профессионально-трудового направления программы воспитания у обучающихся техникума формируются общие компетенции через информационные, кейсовые и технологии проектных исследований: электронные презентации, использование аудио и видео файлов, работа с электронными учебниками в электронно-библиотечных системах Знаниум, Юрайт, интерактивными картами и тестами, программным обеспечением. Студенты осуществляют поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, повышают собственное профессиональное и личностное развитие, принимая ежегодное участие в Кейсовом движении «Профессионалы будущего».

Так в 2020 году на базе техникума состоялся Краевой кейсовый чемпионат по развитию сельского хозяйства на территории Красноярского края «AgroCaseCup», где команда техникума заняла первое место. Студенты, работая над исследовательскими работами, выбирают способы решения задач профессиональной деятельности, получают знания по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, учатся на примерах эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, создавать мультимедийные презентации, видео и аудио файлы.

Обучающиеся техникума активно пользуются Интернетом и достаточное количество времени проводят в библиотеке учебного заведения. Для стимулирования интереса обучающихся к качественному освоению образовательных программ и научно-исследовательской деятельности, а также поощрения значимых достижений в этих сферах лучшим обучающимся техникума предоставляется возможность получать Краевую именную стипендию.

Для эффективной внеурочной работы со студентами имеется достаточно хорошая материально-техническая база. В техникуме оборудован спортивный зал, тренажерный зал в общежитии, спортивная площадка для занятий и тренировок, лыжное оборудование. Для проведения общетехникумовских мероприятий, концертов, собраний используются актовый зал. Техникум располагает благоустроенным общежитием, в котором проживает 160 человек.

Иногородние студенты составляют значительный процент от числа обучающихся в техникуме. Техническое и санитарно-гигиеническое состояние общежития удовлетворительное. Общежитие оснащено необходимым оборудованием, инвентарем. В общежитии работает студия «Хозяюшка», которая объединила десять мастерских по интересам (бисероплетение, вышивание лентами, молодая семья, начинающий кулинар, студенческий кукольный театр «Креатив», мыловарение, скульптурный текстиль, выжигание по дереву). Студенты занимаются разработкой и реализацией социальных и профессионально направленных проектов: «Добрые сердца», «Дорожные истории», «Пакоджет», «С нуля», Профдебют», «Рука помощи», «Познаем вместе», «Профессиональная линия» где ребята приобретают навыки работы в коллективе и команде, учатся анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль. В учебном корпусе работает библиотечный центр досуга, комната психологической разгрузки «Релакс», где реализуется социальный проект «Познай себя и помоги себе», который направлен на сокращение на сокращение сроков адаптации первокурсников в новых условиях техникума.

Активно используется интеграция учебной и внеучебной деятельности обучающихся в рамках недель специальностей и дисциплин. Подготовка рефератов, презентаций, творческие работы студентов – кроссворды, газеты, стихи, рассказы, открытые мероприятия, конкурс эрудитов, книжные выставки, экскурсии в ИФНС, архивы судов, на предприятия, встречи с представителями своей специальности, с выпускниками – основные формы профориентационной работы.

За активное участие в общественной, спортивной жизни и активную жизненную позицию студенты техникума награждаются благодарностями, грамотами, вручаются сертификаты.

Большую роль в учебно-воспитательном процессе техникума играет работа кружков и секций. На сегодняшний день в техникуме работают 16 кружков, клубов и секций. Ребята имеют возможность заниматься спортом, участвовать в художественной самодеятельности, реализовывать свои творческие и технические возможности

Результативность участия в интеллектуальных и творческих конкурсах составила 27 %, в мероприятиях направленных на сохранение и развитие традиций техникума, творческого, духовно-нравственного, этического, эстетического сознания, спортивных соревнований равен – 61%.

Список кружков, секций реализуемых в техникуме

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название кружков, секций, студий | Количество человек |
| 1 | Студия творческих мастерских «Хозяюшка»  Мастерская «Креатив»  «Мыловарение»;  Клуб «Молодая семья»;  Кружок «Выжигание по дереву»;  Текстильная скульптура;  Вышивание бисером;  Алмазные и бисерные картины | 96 |
| 2 | Танцевальный кружок «Триумф» | 21 |
| 3 | Вокальная студия «Фантазия» | 15 |
| 4 | Литературная гостиная | 19 |
| 5 | «Брейн-ринг» | 24 |
| 6 | Волонтёрское объединение «Познаем вместе» | 15 |
| 7 | Антинаркотический волонтёрский клуб «Позитив» | 28 |
| 8 | Волейбол | 34 |
| 9 | Баскетбол | 26 |
| 10 | Дартс | 17 |
| 11 | Лыжные гонки | 41 |
| 12 | Настольный теннис | 17 |
| 13 | Легкая атлетика | 22 |
| 14 | Шашки, шахматы | 17 |
| 16 | Военно-патриотический клуб «Будущий воин» | 21 |
| 17 | Гиревой спорт | 9 |
| 18 | Вольная борьба | 23 |

Целью спортивно-оздоровительного направления является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у студентов отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В техникуме работают 9 спортивных секций: волейбол, баскетбол, настольный теннис, гиревой спорт, лёгкая атлетика, лыжи, шашки и шахматы, вольная борьба, дартс. Преподаватели физической культуры систематически проводят Дни здоровья, спортивные соревнования между учебными группами. В общежитии функционирует тренажёрный зал, где обучающиеся совершенствуют своё телосложение, вовремя получают рекомендации по планированию силовой тренировки.

В плане правового воспитания большое значение уделяется формированию правового сознания студентов. Работа Совета по профилактике правонарушений, самоуправления, совета отделения направлена на воспитание нравственной и правовой культуры. Проводятся встречи с инспекторами ОПДН, беседы с врачом-наркологом, психологами КЦСО г. Назарово. Проведена неделя правовой грамотности для детей-сирот и лиц данной категории с приглашением специалиста отдела опеки и попечительства, юрисконсульта, представителя бухгалтерии, регулярно выставляется информация в закрытой беседе в социальной сети WK.

В рамках военно-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия, посвященные 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне:

- Оформление экспозиции, посвящённой Победе;

- Классные часы: «Военная слава земляков. Герои Советского союза – наши земляки», «Страницы боевой славы», «На пути к Победе», «Годовщина снятия Ленинградской блокады»;

- Участие в городском конкурсе солистов и вокальных ансамблей «Люблю тебя, Россия»;

- Работа волонтёрского клуба «Позитив»: адресная помощь ветеранам ВОВ; адресные поздравления с Праздником Победы; акция «Георгиевская ленточка», поздравления партнеров с профессиональными праздниками;

- Музейные уроки: «Назаровцы – участники освобождения Ленинграда», «Солдат Победы»;

- Участие в городском брейн-ринге, посвящённом победе в Великой Отечественной войне (1 место);

- Конкурс художественной самодеятельности между учебными группами, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне;

- Квест-игра «Знамя-победы»;

- Парад инсценированной патриотической песни.

Патриотическая работа в техникуме ведётся по направлениям:

1. «Связь поколений».

Цель: Осознание ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

• Воспитание гордости за свою Родину, народных героев;

• Сохранение исторической памяти поколений в памяти подрастающего поколения;

• Формирование чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;

1. «Патриот и гражданин России».

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

• Воспитание правосознания, способность к осознанию своих прав и прав другого человека;

• Формирование культуры проявления гражданской позиции;

• Формирование системы знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

1. «Мой край родной».

Цель: воспитание у обучающихся любви к родному краю.

Задачи:

• Изучать историю родного края;

• Воспитание чувства любви к своей «малой» Родине и ко всей стране в целом;

• Формирование экологического поведения.

Организация музейной работы.

Работа в музее позволяет студентам заниматься интересной поисково-исследовательской, познавательной деятельностью в историческом контексте, творчески реализовать себя.

В начале каждого учебного года проводятся классные часы со студентами групп нового набора, где первокурсники знакомятся с историей образовательного учреждения. Знакомство с музеем техникума начинается обзорной экскурсией «Здравствуй, музей!»

В дальнейшем организуются экскурсии по экспозициям музея «Наша гордость», «Мы любим Вас и помним Вас», «И так все начиналось» об истории техникума, о преподавателях и выпускниках.

В связи празднованием Победы в ВОВ проведены экскурсии по экспозиции музея: «Сталинградская битва», «Знамя Победы» и «Священная земля городов-героев». Также были проведены экскурсии для учащихся школ г. Назарово и Назаровского района в День открытых дверей. Всего за 2020 год проведено 17 экскурсий. В ходе подготовки и проведения экскурсий студенты – экскурсоводы подробно изучают экспозиции музея и материалы по истории Техникума. Экскурсионная работа – это опыт публичных выступлений, так необходимый во многих видах учебной и воспитательной деятельности.

В течение учебного года актив музея и его руководитель обновили экспонаты, стенды по истории техникума, Чтобы не угасал интерес к музею, актив музея активно принимает участие в подготовке и проведении классных часов, посвящённых традициям техникума, празднику Победы.

**5.2.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Задачи воспитательной работы техникума в формировании законопослушного поведения несовершеннолетних:

1. Создание условий для минимизации факторов риска детского неблагополучия и более полной реализации позитивных намерений личности обучающегося через личностно – ориентированное воспитание, и комплексное сопровождение «группы риска» на основе партнёрского сопровождения всех социальных субъектов системы профилактики,

2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних,

3. Развитие системы мер для предупреждения безнадзорности, правонарушений, преступлений. Выявление и устранение причин, способствующих этому,

4. Создание условий для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении,

5. Повышение духовно-нравственного уровня обучающихся,

6. Формирование ответственного поведения, законопослушного гражданина,

7. Формирование навыков здорового образа жизни и ценностное отношение к своему здоровью.

Партнёры по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних:

1. КДН и ЗП г. Назарово

2. ОУУП и ПДН МО МВД России «Назаровский»

3. Органы опеки и попечительства

4. Комплексный центр социального обслуживания на селения г. Назарово

5. Детский врач – нарколог

6. МЦ «Бригантина»

Мероприятия по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних:

Разработана программа по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся.

Разработан план совместных профилактических мероприятий с инспекцией ПДН, КДН, отделом опеки и попечительства г. Назарово Красноярского края по предупреждению правонарушений, преступлений и профилактики наркомании среди несовершеннолетних обучающихся.

На заседаниях профилактической комиссии техникума ежемесячно заслушиваются обучающиеся, нарушающие правила проживания в общежитии, пропускающие занятия и имеющие задолженности по учебным дисциплинам, нарушающие правопорядок. В работе профилактической комиссии принимают участие инспекторы ОПДН, детский фельдшер-нарколог, психологи КЦСОН г. Назарово.

Правовой пропаганде в образовательном учреждении традиционно уделяется большое количество времени: проводятся классные часы по теме «Права и обязанности студента техникума», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Правила дорожного движения», «Интернет-мошенники», «Правила поведения в общественных местах», «Экстремизм – антисоциальное явление»; встречи с представителями Отделения по делам несовершеннолетних, профилактические беседы классных руководителей групп о вреде алкоголизма, наркомании, табакокурения. Студенты участвовали в семинаре в рамках акции «Молодёжь за здоровый образ жизни» и «Профилактика деструктивного влияния на молодёжь», приняли участие в интеллектуально-правовой игре «Я-избиратель!».

Администрация и классные руководители привлекают студентов к участию в различных профилактических мероприятиях: в конкурсе на лучший антинаркотический плакат, буклет, презентацию «Здорово быть модным – модно быть здоровым». Приняли участие в краевом конкурсе социальной рекламы.

В целях сокращения потребления и распространения наркотических средств среди обучающихся систематически ведётся профилактическая работа. В планы воспитательной работы в учебных группах включены разработки материалов для классных часов и подборки фильмов по профилактике наркомании и вредных привычек.

Путём вовлечения обучающихся в кружковую работу и работу спортивных секций ведётся пропаганда здорового образа жизни. В кружках и спортивных секциях занимаются 75% обучающихся. Традиционно проводится ежегодный День здоровья. В целях профилактики ВИЧ-инфекции/СПИДа среди молодежи и населения города, пропаганды здорового образа жизни волонтёрский клуб «Позитив» ежегодно принимает участие в акции «Красная ленточка». В рамках акции распространяются информационные листовки и «Красные ленточки» - символ осознания людьми важности проблемы СПИДа. Организовано проведение профилактических бесед специалистами: фельдшером – наркологом. Для девушек была организованы две беседы с подростковым гинекологом. Инспекторы ОПДН систематически проводят профилактические беседы с обучающимися «группы риска». Для родителей разработана памятка-рекомендация по раннему выявлению интернет – зависимости. В начале учебного года каждый обучающийся под роспись ознакомлен с приказом о запрете курения и употреблении табачных изделий в общественных местах и в частности, на территории техникума и общежития. Ежегодно проводится День правовой помощи – перед обучающимися выступают представители отдела по защите прав детства. Организуется правовое консультирование по вопросам прав детей юрисконсультом. Организованы просмотры фильмов о последствиях употребления алкоголя, ПАВ, табака и табачных изделий при проведении классных часов и в общежитии. Ведётся индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактических учетах: составлены индивидуальные карточки, вовлечение в кружковую работу, помощь в трудоустройстве в летний период, совместные рейды по месту проживания семей СОП, контроль над организацией занятости во внеурочное время, а также во время каникул.

Создана Служба медиации, цель работы которой – развитие восстановительного способа реагирования на конфликты и правонарушения, снижение количества правонарушений посредством внедрения модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних и социального сиротства, а также создание условий для успешной социализации несовершеннолетних, совершивших правонарушения и реабилитации пострадавших от правонарушений. Особой заботой педагогического коллектива является поддержка студентов, относящихся к категории детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, студентов из малообеспеченных семей, инвалидов, имеющих малолетних детей. На протяжении трёх лет реализуется проект «Познай себя как будущего профессионала» совместно с Назаровским детским домом, который направлен на социально-профессиональную адаптацию воспитанников детского дома, постинтернатное сопровождение.

Создана система комплексного мониторинга уровня психического здоровья и социальной адаптации студентов, а также выявление факторов риска. По итогам проведенного социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления возможного вовлечения обучающихся в противоправные действия процент возможного вовлечения – 1,02% от общего числа контингента, что составляет 3 человека. С данными обучающимися проведена большая социально-психологическая работа, приглашались родители, организованы беседы с психологом КЦСО г. Назарово, составлены индивидуальные программы реабилитации. В техникуме создан Совет родителей с целью обеспечения реализации прав и решения важных вопросов жизнедеятельности несовершеннолетних обучающихся. По мере необходимости приглашается психолог для индивидуальной работы с обучающимися.

Направления профилактической работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление профилактической антинаркотической работы | Краткая характеристика | Формы организации | Участники профилактической антинаркотической работы |
| Медицинское | Рассмотрение медицинских аспектов наркомании как болезни, пропаганда здорового образа жизни | Индивидуальные беседы, групповые беседы, лекции, просмотры фильмов и рекламных роликов по профилактике вредных привычек. | -Фельдшер  -Фельдшер подросткового наркологического кабинета  -Подростковый гинеколог |
| Административно-управленческое | Принятие решений, проведение культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий. | Различные формы организации досуга обучающихся. | -Заместитель директора по ВР, -социальный педагог,  -педагог-организатор, -руководитель физвоспитания, -педагог/организатор ОБЖ, -библиотекарь, -воспитатели общежития, -классные руководители |
| Нормативно-юридическое | Законотворчество, юридическое просвещение, выполнение контрольных функций | Аналитические, правоохранительные | Инспекторы ОПДН |
| Публицистическое | Публикации в СМИ | Подготовка заметок, статей, о мероприятиях, проведённых в техникуме, пропагандирующих ЗОЖ | -Заместитель директора по УР |
| Педагогическое | Использование методик нравственного, патриотического и интеллектуального воспитания | Проведение учебных занятий, внеурочная работа с обучающимися | -Классные руководители,  - мастера производственного обучения |
| Культурно-просветительское | Подготовка культурно-массовых мероприятий с включением в их структуру произведений антинаркотической направленности | Культурно-массовые мероприятия для обучающихся | -Библиотекарь,  -Педагог-организатор |

Согласно мониторингу (с 2016-2020гг) анкетирования обучающихся и родителей по вопросам удовлетворенности учебно-воспитательным процессом в техникуме отмечен явный рост удовлетворенности.

**5.3. Занятость обучающихся во внеурочное время**

Работа педагога – организатора в течение года была направлена на реализацию плана воспитательной работы техникума.

Цель работы – создание условий для самореализации и саморазвития личности студента, их успешной социализации в обществе.

Задачи:

Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого студента, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;

Развитие самоуправления, активизация деятельности студентов,

Создание условий для организации работы дополнительного образования;

Нравственное воспитание;

Художественно-эстетическое;

Гражданско-патриотическое;

Развитие студенческого самоуправления;

Семья;

Профилактика экстремизма, терроризма, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Привлечение студентов из группы риска к самодеятельному творчеству.

Развитие творческой активности, всесторонняя самореализация – одно из успешных условий осуществления образовательной деятельности. Творческие коллективы – одно из проявлений этой деятельности.

Много работы было сделано по нравственно-эстетическому направлению. В сентябре проводилась мероприятие ознакомительного характера, студенты выпускали газеты «Познакомьтесь – это мы!»,

Коллектив студенческого самоуправления техникума принял активное участие в краевом фестивале «Территория творчества», который включил в себя большое количество различных конкурсов. По итогам фестиваля техникум стал победителем краевого конкурса.

Приняли активное участие в большом этнографическом диктанте, в диктанте по истории.

Повышение уровня правовой культуры отслеживалось по результатам проведенных мероприятий, направленных на патриотическое и гражданско-правовое воспитание. Мероприятия организовывали классные руководители, педагог-организатор, приглашенные педагоги-психологи, инспектор по делам несовершеннолетних. Обработка результатов анкетирования дала средний уровень правовых знаний – 21 балл. Этот не высокий показатель формируется за счет низких баллов первокурсников.

Анализ уровня воспитанности в среднем по учебным группам составил 3,8 при планируемом результате показателя – 4. Данный результат не достиг планируемого значения за счет групп первого курса. Анализ этих студентов показывает их низкий уровень культуры общения, несдержанность, частое употребление нецензурной лексики, необдуманные фразы по отношению к преподавателям и др.

Повышение уровня коммуникативных навыков наблюдается среди первокурсников. В течение первого семестра были проведены мероприятия,

направленные на их адаптацию в учебном заведении, это – привлечение к самоуправлению в группе и техникуме; - анкетирование на выявление творческих способностей; системная работа преподавателей с первокурсниками на занятиях; контроль посещаемости и успеваемости и др. В результате в среднем по учебным группам уровень общительности следующий: нормальная коммуникабельность у 83% студентов, 17% - низкая.

Удовлетворенность студентов жизнедеятельностью в образовательном учреждении выше установленного показателя. Это связано с улучшением материально-технической базы учебных кабинетов, ремонтом в общежитии и приобретением необходимой бытовой техники.

В Приложении указаны участники городских, краевых и зональных конкурсов.

**5.4.Формирование культуры здоровья (физического и психологического) и безопасного образа жизни обучающихся**

Формированию здорового образа жизни, сознательного отношения обучающихся к собственному здоровью, физическому и психическому состоянию уделяется внимание на всех этапах образовательной деятельности.

Спортивно – массовая работа традиционно вызывает наибольший интерес у обучающихся техникума. Студенты – постоянные участники районных и городских спортивных мероприятий

Мониторинг культуры здоровья и безопасного образа жизни, обучающихся техникума показал, что:

81,4% обучающихся считают важным личную успешность в жизни.

75,0 % обучающихся понимают, что здоровье определяет сам образ жизни.

У 92% обучающихся сформированы ценностные приоритеты, среди которых выделяют семью, это ближайшее социальное окружение, которое закладывает образ жизни, систему ценностей, качество взаимодействия с окружающими.

51,2% обучающихся систематически занимаются спортом.

7,3 % обучающихся постоянно проводят закаливающие процедуры.

Следует отметить, что в то же время вызывает тревогу формирующаяся у молодежи компьютерная зависимость (социальные сети, чаты, онлайн игры приоритетны в досуге обучающихся).

На основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, в техникуме осуществляется планирование мероприятий по профилактике и снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение здоровья.

Студенты техникума – активные участники спортивных мероприятий

Выводы:

В техникуме создана и совершенствуется система воспитательной деятельности, опирающаяся на систему взаимодействия и активного сотрудничества всех подразделений техникума – участников образовательной деятельности, установлены партнерские отношения с культурно-досуговыми учреждениями г. Назарово;

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся проводится системно в тесном взаимодействии с межведомственными службами. На основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, в техникуме осуществляется планирование мероприятий по профилактике и снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение здоровья обучающихся, а так же осуществление контроля за их выполнением.

В техникуме функционируют 2 медицинских кабинета, оснащенных необходимым оборудованием и медикаментами, на базе которых проводится медосмотр обучающихся и оказание первой медицинской помощи. Ведется отдельная статистика физиологических данных и соматического здоровья детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов.

**Раздел 6. Условия реализации профессиональных образовательных программ**

**6.1. Кадровый состав образовательной организации**

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов. Информационные данные по кадровому составу обеспечивающему реализацию ОПОП Техникума представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Кадровый состав образовательной организации

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Численность работников, человек | | | Из общей численности работников | | | | | | | | | | | | | |
| фактически по состоянию на конец отчетного года | квалификация | | имеют образование | | | | имеют стаж работы | | | | в возрасте (число полных лет по состоянию на 31 декабря отчетного года) | | | | | |
| высшей категории | первой категории | высшее | среднее профессиоль ное | начальное профессиональное | среднее (полное) общее | от 2 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | 20 лет и бо- лее | менее 25 лет | 25-29 лет | 30-39 лет | 40-49 лет | 50-59 лет | 60 лет и старше |
| Всего работников учреждения | 121 | 24 | 24 | 59 | 46 | 22 | 7 | 13 | 7 | 34 | 80 | 5 | 7 | 26 | 32 | 48 | 16 |
| в том числе: | 12 | 1 |  | 11 | 1 |  |  |  |  | 5 | 7 |  | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 |
| руководящие работники |
| в том числе: | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| директор |
| заместители директора, заведующие филиалами | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 2 |
| старшие мастера | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| главный бухгалтер | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| другие руководящие работники | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| педагогические работники | 39 | 8 | 16 | 27 | 12 |  |  | 6 | 4 | 14 | 30 | 3 | 3 | 9 | 10 | 19 | 10 |
| в том числе: | 19 | 7 | 9 | 22 | 2 |  |  | 5 | 3 | 10 | 15 | 3 | 2 | 7 | 5 | 6 | 10 |
| преподаватели |
| мастера производственного обучения | 14 | 1 | 7 | 4 | 10 |  |  | 1 | 1 |  | 12 |  | 1 | 1 | 2 | 10 |  |
| воспитатели | 2 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 1 | 0 |
| социальные педагоги | 2 |  | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| методисты | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| другие педагогические работники | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |  | 1 | 0 | 0 |
| учебно-вспомогательный персонал | 9 |  |  | 2 | 7 |  |  |  |  | 1 | 8 |  |  | 2 | 3 | 3 | 1 |
| обслуживающий персонал | 59 |  |  | 10 | 20 | 22 | 7 | 3 | 7 | 14 | 35 | 2 | 2 | 14 | 15 | 23 | 3 |

Преподавательскую деятельность в Техникуме ведут25 преподавателей.

Штатных преподавателей – 19человек (76%), внешних совместителей — 2 (8%), работающие на условиях внутреннего совмещения – 4человека (16%).

Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование.

19 преподавателей (76%) имеют квалификационные категории.

В Техникуме уделяется особое внимание повышению профессиональной компетенции педагогических работников, используются традиционные формы обучения на курсах повышения квалификации и стажировки на предприятиях, а также дистанционные формы обучения (АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», ФГОО ВО Пензенский государственный технологический университет, академия Ворлдскиллс). Ежегодно подписываются соглашения с КГБОУ ДПО «Центром развития профессионального образования» о повышении квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей.

В 2020 году преподаватели активно прошли обученияи получили свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенциям (таб.18).

Таблица 18 – Список педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Эксперт демонстрационного экзамена | Компетенция | ФИО |
| Кирпичная кладка | Кайгородов С.В |
| Сантехника и отопление | Арбузова Н.Н |
| Кирпичная кладка | Воловенко Г.В |
| Сухое строительство и штукатурные работы | Черкашин М.Н |
| Бухгалтерский учет | Липнягова Н.А |
| Ремонт и обслуживание легковых автомобилей | Мартыненко А.Н |
| Кирпичная кладка | Скрябина А.А |
| Геодезия | Тихонович Г.С |
| Эксплуатация сельскохозяйственных машин | Горбатюк Г.П |
| Эксперт регионального чемпионата | Эксплуатация сельскохозяйственных машин | Дюмин А.П |
| Эксплуатация сельскохозяйственных машин | Лизуков Г.В |
| Кирпичная кладка | Чуйкова Д.Ю. |
| Эксперт-мастер | Эксплуатация сельскохозяйственных машин | Шапкин И.С |
| Ремонт и обслуживание легковых автомобилей | Музыканов И.Ю |
| Геодезия | Грицик Н.И |

Список педагогических работников прошедших обучение в НАРК отражен в таб. 19.

Таблица 19 – Список педагогических работников прошедших обучение в НАРК

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Программа |
| Дюмин А.П | Организация проведения профессионального экзамена в онлайн- режиме |
| Лизуков Г.П | Организация проведения профессионального экзамена в онлайн- режиме |
| Горбатюк Г.П | Программа подготовки экспертов центров оценки квалификаций и экзаменационных центров |
| Курнакина Е.С | Организационно-методическое сопровождение внедрения в подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации |

Преподаватели: Арбузова Н.Н., Воловенко Г.В., награждены нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», Кайгородова Т.А. – заслуженный педагог Красноярского края, Даниленко Г.А., Лизуков Г.В., Мартыненко А.Н., Чевычелова М.Ф. – награждены нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования», Целуковский С.С., Лизуков Г.В. – лауреаты государственной премии Красноярского края в области образования.

**6.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

Методический профессионализм педагогических работников – мера и способ творческой саморегуляции личности педагога, направленный на освоение, передачу и накопление педагогического опыта. Организована система дистанционных курсов повышения квалификации педагогов. В результате 21 человек повысили свою квалификацию.

Сформированы учебно-методические комплексы по всем специальностям и профессиям:

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

Специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;

Профессия 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства;

Профессия 23.01.03 Автомеханик;

Профессия 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;

Профессия 12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов.

Учебно-методические комплексы преподавателей и мастеров производственного обучения содержат: фонды оценочных средств, методические рекомендации и указания по проведению практических и лабораторных работ, для реализации внеаудиторной самостоятельной работы, дидактический и раздаточный материал.

Преподавателями и мастерами производственного обучения используются апробированные и результативные методы и технологии: дифференцированный подход в обучении, личностно-ориентированное и проблемное обучение, технология креативного мышления, ИКТ, проектная деятельность, кейс – технологии.

В целях реализации системно-деятельностного, компетентного подхода преподаватели активно используют:

Информационно-коммуникационные технологии:

Преподаватель дисциплин ОУД.01 Русский язык и литература. Литература Смирнова Е.А., использует в своей работе технологии проблемного обучения, групповые и игровые технологии а также ИКТ.

Преподаватель ОУД.06 Чевычелов В.И. –используют на занятиях мультимедийные презентации.

Преподаватель ОУД.02 Иностранный язык Нелюбина А.И – применяет ИКТ, личностно-ориентированное обучение основанное на методе поддержания познавательного интереса к изучению английского языка.

Преподаватель ОП.06 Экономика отрасли Липнягова Н.А. – специализированный программный комплекс ГРАНД-Смета;

Интерактивные уроки с применением презентации используют преподаватели профессионального цикла Грицик Н.И., Скрябина А.А., Демьяненко С.А.

Преподаватель ПМ 04. По специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов Грицик Н.И. использует на своих занятиях специализированный программный комплекс Credo Объёмы версия 2.40.2277 и Credo Топограф версия 2.40.2277

Преподаватель МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений (тема Основы проектирования строительных конструкций) Скрябина А.А. – специализированный программный комплекс Credo.

Преподаватель МДК. 02.02 Учет и контроль технологических процессов Кайгородов С.В. специализированный программный комплекс ГРАНД-СтройИнфо.

Преподаватель дисциплины ОУД.08 Физика Иванова О.И. успешно применяет на уроках цифровой образовательный ресурс – [сервис LearningApps](https://sites.google.com/site/distancionka580/servis-learningapps), учебное занятие выстраивает, основываясь на методах проблемного обучения.

Преподаватель дисциплины ОП04 Основы геодезии Тихонович Г.С. использует программный комплекс Credo 4.12, сетевой электронный учебно-методический комплекс «Инженерная геодезия», Горбатюк Г.П использует интерактивные задания сетевого электронного учебно-методического комплекса «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин».

Активно использует онлайн-уроки и деловые игры по дисциплине УД.03 Основы финансовой грамотности преподаватель Негреба Н.А.

ТРКМ внедряют в учебную деятельность преподаватели ОУД.10 Обществознание (вкл. Экономику и право) Орлова Г.Г. и преподаватель ОУД.04 История Курнакина Е.С

Развитию способности у обучающихся находить решение проблемы и учиться работать с информацией способствует кейс-технология, которую активно применяют на своих занятиях преподаватели ОП 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Негреба Н.А. и ОП10 Обществование Орлова Г.Г.

Для формирования общих компетенций, заявленных в ФГОС СПО, способствует метод проектов, который используется преподавателями:

дисциплины УД.01 Проектная деятельность Негреба Н.А., ОУД.07 Информатика Чахлова О.В..

Технология контекстного обучения, в том числе решение производственных задач, круглые столы, деловые игры, кейс-технология, экскурсии на строительные объекты, используется преподавателями профессионального цикла: МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов Воловенко Г.В., МДК04.01 Эксплуатация зданий Чуйкова Д.Ю.; МДК.04.02 Арбузова Н.Н.

Результаты использования данных технологий представлены на различных педагогических конкурсах и олимпиадах, где экспертное сообщество высоко оценило деятельность преподавателей и мастеров производственного обучения, о чем свидетельствуют дипломы победителей, призеров и лауреатов.

В педагогических конкурсах и конференциях приняли участие 91%, опубликовали печатные издания 8% (Приложение).

Проведенный анализ показал, что именно использование этих методов и элементов технологии дают высокие результаты обучения. В результате в конкурсы и олимпиады вовлечено 36,3% обучающихся, 26% из них имеют первые и призовые места. Результат работы творческой группой преподавателей по сопровождению конкурсной, проектной, научно-исследовательской и рационализаторской направленности деятельности обучающихся представлены в приложении.

В условиях ограничительных мероприятий обучение осуществлялось с использованием различных электронных ресурсов (рис. 4).



Рисунок 4 – Использование электронных ресурсов

Рисунок 4 – использование электронных ресурсов в образовательном процессе

**6.3. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

Формирование контингента обучающихся техникума ежегодно осуществляется за счет выпускников образовательных школ г. Назарово, Назаровского района, районов Красноярского края, Иркутской, Кемеровской областей, Алтайского края и других регионов России.

В техникуме разрабатываются мероприятия по приему обучающихся, которые обсуждаются на методическом совете. Общая численность граждан, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности в 2020 году составило 3996 чел. Профориентация ведется по нескольким направлениям:

- работа со школьниками, охват составил 489 человек;

- работа с родителями, охват составил 320человек;

- работа с организациями, охват составил 155 организаций;

- работа со школьниками категории ОВЗ, охват составил 90 человек;

- работа по профессиональной адаптации студентов 1 курса, охват составил 169 человек.

В профориентационной работе техникума используются формы и методы работы со школьниками 8-9 классов направленные на содействие в профессиональном самоопределении и выборе их профессиональной траектории.

Выбор формы профориентационной работы зависит от реализации определенного мероприятия и количества вовлеченных участников.

Формы профориентационной работы по вовлеченности:

- индивидуальные: с конкретным учащимся (беседа, консультация)

- групповые: работа с группой (игра, квест, беседа, тренинг, профпробы, мастер-классы, экскурсии)

- массовые: работа с большим количеством учащихся (профориентированные конкурсы, ярмарки учебных мест, инсталляции, презентации, родительские собрания, классные часы).

Формы профориентационной работы по деятельности:

- пассивные (просветительское направление): беседы, лекции, просмотр видеофильмов, профконсультации для учащихся и родителей, оформление стенда и баннера.

- активные (обучающе-развивающее направление): экскурсии на предприятия и по техникуму, мастер-классы, профпробы, профконкурсы, фотозоны, игры

Основные группы методов профориентационной работы используются по классификации Пряжникова Н. С.(кандидата психологических наук, доктора педагогических наук, профессора психологического факультета МГУ):

- информационно-справочные, просветительские;

- помощь в конкретном выборе и принятии решения.

В информационно-справочном методе используется профессиограмма, реклама и агитация, публикации на сайте техникума, в официальной группе социальных сетях В Контакте, Инстаграмм, в СМИ (газетах «Экран-Информ регион», «Советское Причулымье», местных телеканалах Пирамида, Рен-тв Назарово), экскурсии на предприятия (НазаровоАгроснаб, Назаровская сельхозтехника, Ачинское ДРСУ, ЗАО «Назаровское», АО «Агрохолдинг Сибиряк», Техцентр «Равю»), инсталляция «ПРОФтехника агропромышленного комплекса».

Помощь в конкретном выборе и принятии решения включает интерактивные и активные методы.

Интерактивные методы профориентации включают определенную профнаправленную деятельность: тренинги по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Поварское дело», «Инженерная графика СAD», «Предпринимательское дело», «Слесарное дело», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», реализацию проектов «Аргокласс», «Агрокластер», «Школа профессионалов», «Профдебют», «Профессиональный марофон ТОП-50», «Фестиваль возможностей», «Арт-Деко», «С нуля», «NevForm», фотозоны «ПрофStail».

Активные методы профориентации включают:

Профориентационные игры и квесты «Игра «Осенняя нива», «Жаркая страДА-профессионалам ДА!», «ДемоКвест».

На сайте (версия сайта 2019г.) техникума действует раздел «Абитуриенту» <http://nativ24.ru/index/abiturientu/0-11>, в котором размещена вся необходимая информация о профессиях и специальностях, документы для поступления, график работы приемной комиссии, памятка абитуриенту, положение об организации образовательной деятельности (инклюзивного образования) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Результат профориентационной работы: 100% набор обучающихся всех учебных групп.

В техникуме реализуется проект «Профессиональный квартал», который включает серию мероприятий, посвященных профессиональной адаптации студентов 1 курса. Познакомиться студентам с выбранной профессией было предложено в формате квестов, экскурсов. Данные мероприятия проводили преподаватели, мастера производственного обучения и студенты старших курсов.

Для вновь принявших студентов техникума были организованы и проведены различные мероприятия посвященные знакомству с выбранной профессией и специальностью. Значимым, из которых стал Кейсовый чемпионат техникума «Деловые линии» В рамках профессиональной адаптации охват студентов 1 курса – 100%. По профессии «Автомеханик», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» проведены выставка «Техника и технологии». Прошла презентация специальностей строительного направления, проведена выставка «Макеты строительных объектов». Для студентов обучающихся по адаптивным программам были проведены экскурсы в историю кулинарии и в историю слесарного дела.

Был организован и проведен конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» для студентов 1 курса по компетенциям, соответствующим их профессиональному обучению: «Слесарное дело», «Отделочные и декоративные работы»,  «Предпринимательское дело», «Компьютерная графика. AutoCAD», «Поварское дело».

**6.4. Право владения, учебно-материальная и материально-техническая база образовательной организации**

В техникуме имеется библиотека с читальным залом, общая площадь помещения составляет 142 кв. м. Площадь для обслуживания пользователей читального зала 63,5. Библиотечный фонд занимает площадь 78,5 кв. м.

Количество мест в читальном зале – 17. Количество автоматизированных рабочих мест - 4. Компьютеры имеют открытый доступ в Интернет. В 2020-2021 учебном году зарегистрировано 383 пользователей. Книжный фонд библиотеки на 01.01.2021 года составляет 27271 экз., в том числе:

- учебно – методическая – 17215 экз.

- художественная – 9921 экз.

- электронных учебно-методических комплексов – 14 экз.

Техникум сотрудничает с тремя электронными библиотечными системами (ЭБС):

- ЭБС Знаниум;

- Образовательная платформа Юрайт;

- ЭБС Академия.

При самостоятельной работе по выполнению курсовых, дипломных, практических и иных работ студенты имеют возможность работать со следующими электронными библиотечными системами (ЭБС): «ЗНАНИУМ» (контракт № 3884 эбс от 12.08.2019г., договор №4590 эбс), «АКАДЕМИЯ» (лицензионный договор № 000604/ЭБ-19), образовательная платформа «ЮРАЙТ» (договор № 93 от 25.05.2020г.). В издательстве «ЮРАЙТ» есть мобильное приложение Юрайт. Библиотека для оффлайн чтения учебников из электронной библиотеки. Электронные учебники очень помогают в учебе студентам очного и заочного отделения. После регистрации в ЭБС они получают более широкий спектр учебной и художественной литературы.

Поступления за последние 5 лет составили 119 экз. учебной литературы, количество наименований – 86.

За 2020 год в фонд библиотеки поступило 395 новых учебных изданий на сумму 334264,05руб., из них 60 – на электронных носителях.

В библиотеке техникума имеются периодические издания в печатном и электронном виде.

Электронные:

Строительство и архитектура

<https://new.znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=6a969b8c-1df0-11e4-b05e-00237dd2fde2> );

Журнал Дороги России 21 века – <https://rosavtodor.ru/press-center/magazines> ;

Интернет – журнал Новое Сельское Хозяйство <http://www.nsh.ru/category/aktualno/>

За рулем <http://magzdb.org/j/149> ;

НИР Экономика

<https://new.znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=77d2f791-1df0-11e4-b05e-00237dd2fde2>;

Техника молодежи <http://magzdb.org/j/12> ;

Смена (в свободном доступе <http://magzdb.org/j/25> , а так же на компьютерах читального зала)

Печатные:

Территория АГРО;

АГРО Сибирь;

Новое сельское хозяйство;

Сельскохозяйственная техника: обслуживание и ремонт;

За рулём;

Автомобильные дороги;

Основные средства;

Наука и техника;

Архитектура и строительство.

Договор поставки периодических печатных изданий № 174-1/20-45 от 19 ноября 2019г.; договор поставки периодических печатных изданий № 174-2/2020-54 от 19.05.20г. Для обеспечения учёта при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учёта;

- инвентарные книги;

- читательские формуляры.

Штат библиотеки состоит из 1 сотрудника согласно штатному расписанию.

Обслуживание читателей ведётся на абонементе и в читальном зале. В читальном зале насчитывается 17 посадочных мест. Читаемость – 3,2, обращаемость фонда – 0,05, книгообеспеченность 71. Фонд содержит учебную, справочную, нормативно – техническую и художественную литературу. Комплектование библиотечного фонда формируется из расчета обеспеченности каждого обучающегося минимум обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами. Для этого просматриваются прайс – листы книжных издательств в компьютерном и в бумажном варианте.

Периодически фонд библиотеки просматривается, освобождается от устаревшей и ветхой литературы, производится замена утерянной читателями литературы.

Библиотека техникума работает по следующим направлениям:

Выдача учебных и учебно – методических изданий преподавателям и обучающимся. Выдача художественной и прочей литературы.

Справочно – информационная работа.

За 2020 год выдано 45 единиц справок. В библиотеке действует алфавитный и систематический каталоги, систематическая картотека статей периодических изданий.

Массовая работа библиотеки.

Ведется активная пропаганда книг через массовые мероприятия.

Библиотечный фонд пропагандируется через книжные выставки, стенды, беседы, информационные бюллетени книжных новинок, библиотечные уроки, игровые программы, литературно – художественные вечера, викторины, диспуты, конференции. Массовая работа проводится в читальном зале библиотеки, в аудиториях техникума, общежитии техникума.

В 2020 году были проведены следующие мероприятия:

- Книжная выставка, посвященная 75летию снятия блокады Ленинграда «Я говорю с тобой из Ленинграда»;

- Выставка рисунков на тему «Блокада Ленинграда»;

- Викторина «23 февраля»;

- Книжная выставка «Солдат, защитник, победитель»;

- Книжная выставка «10 русских литературных героинь, которых нужно знать каждому»;

- Просмотр фильма, посвященный 75-летию победы в ВОВ;

- Мастер-класс «Лоскутовое знамя победы»;

- Стенд «Назаровские герои ВОВ»;

- Стенд «Мы помним о вас», родственники студентов и сотрудников техникума, участвовавшие в ВОВ;

- «Осенний калейдоскоп» выставка;

-Классный час «Библиотека в жизни студента»;

-Стенд «80 лет профтехобразованию», история профессии, история создания «Назаровского аграрного техникума им. А.Ф. Вепрева»;

-22 октября – книжная выставка «150 лет со дня рождения И.А. Бунина»;

-Просмотр видео фильма «Страницы жизни. Фильм о В.П. Горячкине»;

-14 ноября – 180 лет со дня рождения французского художника Клода Моне (1840–1926);

-Мастер-класс по изготовления объемной открытки ко дню матери;

-Участие в акции «Говорите мамам нежные слова»;

-Фотозона «Мамочка, ты лучшая»;

-1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом;

-8 декабря – книжная выставка «Коррупция в произведениях русских писателей»;

-Стенд «Нет коррупции».

В читальном зале библиотеки организуются книжные выставки к юбилеям писателей и поэтов, известных людей города, района, страны.

К знаменательным датам года, а также к юбилеям писателей и художников организуются стенды.

Материально-техническая база Техникума соответствует современным лицензионным требованиям.

Техникума на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края, что подтверждается наличием:

свидетельств о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки;

свидетельств о государственной регистрации права оперативного управления;

Материальная база включает таб.20.

Таблица 20 – Материальная база Техникума

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объекта недвижимого имущества | Общая площадь,  кв. м./ м | Адрес (местонахождение) |
| 1 | здание учебного корпуса (нежилое) | 5511,1 | Красноярский край, г. Назарово, ул. Труда 11 «Д» |
| 2 | учебно-производственные мастерские | 2155,9 | г. Назарово, ул. Труда 11 «Ж» |
| 3 | корпус практических занятий по тракторам (нежилое) | 1039,3 | Красноярский край, г. Назарово, ул. Курчатова, владение № 2, строение № 7 |
| 4 | корпус практических занятий по комбайнам (нежилое) | 825,9 | г. Назарово, ул. Курчатова, владение № 2, строение № 3 |
| 5 | Училище механизации сельского хозяйства | 2358,7 | Красноярский край, г. Назарово, ул. Курчатова, владение 2, строение № 1 |
| 6 | спортивный зал (нежилое) | 430,1 | Красноярский край, г. Назарово, ул. Курчатова, владение. 2, строение № 2 |
| 7 | общежитие | 4668,8 | г. Назарово, ул. Труда 11 «Б» |
| 8 | жилой дом | 1047,3 | г. Назаров, ул. Курчатова, д.4 «А» |
| 9 | гараж по автомобилям (нежилое) | 839,9 | г. Назарово, ул. Курчатова, владение 2, строение № 5 |
| 10 | гараж по тракторам (нежилое) | 337,8 | г. Назарово, ул. Курчатова, владение 2, строение № 4 |
| 11 | сооружение кабельная линия электропередачи низкого напряжения 0,4 кВ (нежилое) | 85 | г. Назарово, ул. Курчатова, сооружение кабельная линия элетропередачи низкого напряжения, отходящая от здания ТП № 20-13-7, расположенного по ул. Курчатова ,№ 2 «А», доходящая до здания по ул. Курчатова вл. № 2, стр 3 |
| 12 | сооружение кабельная линия электропередачи низкого напряжения 0,4 кВ (нежилое) | 100 | г. Назарово, ул. Курчатова, сооружение кабельная линия элетропередачи низкого напряжения, отходящая от здания ТП № 20-13-7, расположенного по ул. Курчатова ,№ 2 «А», доходящая до здания по ул. Курчатова , вл. № 2, стр № 7 |
| 13 | сооружение воздушно-кабельная линия электропередачи низкого напряжения 0,4 кВ (нежилое) | 285 | г. Назарово, ул. Курчатова, сооружение воздушно-кабельная линия элетропередачи низкого напряжения, отходящая от здания ТП 20-13-7, расположенного по ул. Курчатова ,№ 2 «А», доходящая до опоры расположенной в районе здания по ул. Курчатова вл. № 2, стр № 5 |

Техникум располагает транспортными средствами, которые непосредственно участвуют в обучении студентов рабочей профессии водитель категории «В», «С», «Д» учебные автомобили: 6-легковых (ВАЗ21070, LADA SAMARA 211440, LADA 219060, LADA 111930, LADA GRANTA 219010) , 1- грузовой КАМАЗ 43255-АЗ и автобус.

Техникум имеет собственный автодром, полностью отвечающий всем стандартам и требованиям.

Освоение специальности «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» проводится на современных тренажерах: зерноуборочный комбайн и трактор МТЗ-82, а так же на сельскохозяйственной технике – Т-40 АМ, К-700, Т-150 «К», ДТ-175 гусеничный, МТЗ-80, ВТ-150 ДЕ, зерноуборочный комбайн РСМ-01 «Вектор-410», Беларус 1221.2, посевной комплекс «Агромастер-4800П», агрегат комбинированный почвообрабатывающий «Лидер-6Н». Вся техника работает на учебном поле (3702766 м. кв.).

Для овладения профессией «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» была оборудована лаборатория «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», которая включает в себя (станок шиномонтажный, стенд балансировочный, стапель ARS-8-2, стенд развал-схождения СКО-1Л, компрессор воздушный Remeza СБ4/Ф-500LB75, подъемник 2-х стоечный ТЕМПТ4, подъемник 4-х стоечный с траверсой сход-развал 5 т).

Материально-техническая база Техникума включает в себя комплекс, состоящий из 5-ти корпусов (здание учебного корпуса, учебно-производственные мастерские, корпус практических занятий по тракторам, корпус практических занятий по комбайнам, механизации сельского хозяйства), спортзала и гаражей.

В здании учебного корпуса расположены: учебные классы, лаборатория химии, административные помещения, спортивный зал, актовый зал, столовая. В учебно-производственных мастерских оборудованы учебные классы, кулинарный и кондитерский цех.

Общая площадь зданий составляет 19214,8 м2, площадь учебно-лабораторных помещений составляет 9962,3 м2.

Все площади, закреплённые за Техникумом, используются по назначению, т.е. для организации образовательной деятельности, а также для проживания студентов, организации медицинского обслуживания, спортивно-оздоровительной деятельности.

В учебных корпусах и общежитии функционируют системы видеонаблюдения и пожарно-охранной сигнализации.

Техникум располагает 33 учебными кабинетами и 5 лабораториями, 2 учебными мастерскими.

1. компьютерных кабинетов скомплектованы необходимым оборудованием для учебного процесса, соединены локальной сетью с выходом в Интернет, учебные кабинеты укомплектованы стандартным набором мебели, 2 интерактивными досками, 26 принтерами, 21 многофункциональными устройствами, 7 сканерами, 24 проекторами, 2 плоттерами.

В мастерских техникума проводится учебная практика для получения первичных профессиональных навыков по специальностям с разделением группы на 2 подгруппы.

В учебном заведении функционируют оснащенные современным оборудованием:

Мастерские: слесарная, пункт технического обслуживания.

Лаборатории: технического обслуживания и ремонта автомобилей, информационных технологий в профессиональной деятельности, кулинарный цех, учебная бухгалтерия, химии.

Полигоны: геодезический, автодром.

В настоящий момент учебная база техникума включает 6 тренажеров-имитаторов для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортными средствами: легковой автомобиль «ВАЗ-2110», грузовой автомобиль «КАМАЗ», колесный трактор «МТЗ-82», зерноуборочный комбайн «ВЕКТОР».

12 кабинетов общеобразовательных и 20 кабинетов общепрофессиональных дисциплин, 2 кабинета оснащено интерактивными досками, в учебном процессе используется 24 мультимедийных проекторов.

Для организации внеурочной деятельности со студентами сформирована материально-техническая база, которая представлена в таблице 21.

Таблица 21 – Материально-техническое обеспечение воспитательной системы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Объект | Применение |
| 1 | Актовый зал (160 мест) | Проведение коллективных творческих дел, собраний, торжественных мероприятий, публичных лекций и т.д.  Оборудован сценой, гримёркой. 160 посадочных мест. |
| 2 | Спортивный зал | Проведение спортивных мероприятий. |
| 4 | Библиотека и читальный зал (20 мест) | Проведение классных часов, конференций, праздников, тренингов, выставок. |
| 5 | Стрелковый тир | Проведение соревнований по стрельбе из пневматической винтовки среди допризывной молодёжи. |
| 6 | Тренажёрный зал | Оборудован многофункциональным оборудованием. Используется для проведения занятий физкультуры и спортивного клуба. |

В Техникуме активно ведутся ремонтные работы по восстановлению площадей и приведению их в соответствие. В 2020 году общая стоимость ремонтных работ составила 10208 тыс.руб (таб. 22).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Таблица 22 – Ремонтные работы (сметная стоимость) 2020 года | | | | | |
| № | Наименование | Площадь, кв.м. | Стоимость | % исп | Освоено |
| 1 | Снос пристройки к УПК-2 | 129 | 464 000,00 | 100% | 464 000 |
| 2 | Восстановление канализации УПК-2, УПК-3 (не работала с 1980 г.) 72 метра |  | 154 000,00 | 100% | 154 000 |
| 3 | Ремонт КИРОВЦА |  | 196 000,00 | 100% | 196 000 |
| 4 | Строительство новой ЛЭП (96 метров) |  | 98 000,00 | 100% | 98 000 |
| 5 | Подготовка площадки для парковки (категория Е), котлован, отсыпка | 720 | 320 000,00 | 100% | 320 000 |
| 6 | Ремонт кровли на гараже | 120 | 94 000,00 | 100% | 94 000 |
| 7 | Ремонт кровли на спортзале | 60 | 56 000,00 | 100% | 56 000 |
| 8 | Новая проводка и освещение в автомастерской УПК-3, с внешней сетью от ТП (на площади 469 кв.м.) |  | 398 000,00 | 60% | 238 800 |
| 9 | Аварийное освещение главный корпус |  | 233 000,00 | 100% | 233 000 |
| 10 | Пожарная сигнализация в 7 корпусе |  | 83 000,00 | 100% | 83 000 |
| 11 | Вентиляция в 4 санузлах |  | 80 000,00 | 100% | 80 000 |
| 12 | Ремонт пола в УПК-3 (354 кв.м.) | 354 | 320 000,00 | 100% | 320 000 |
| 13 | Новая проводка и освещение УПК-2 | 455 | 428 000,00 | 100% | 428 000 |
| 14 | Ремонт отопления в автомастерской УПК-3 |  | 94 000,00 | 100% | 94 000 |
| 15 | Замена окон и двери в М-18 (3 шт) |  | 220 000,00 | 100% | 220 000 |
| 16 | Замена окон в УПК-2 (3 шт) |  | 60 000,00 | 100% | 60 000 |
| 17 | Ремонт асфальта на горке автодрома (40 кв.м.) |  | 40 000,00 | 100% | 40 000 |
| 18 | Ремонт косметический коридоров общежития |  | 124 000,00 | 100% | 124 000 |
| 19 | Ограждение батарей отопления на лестницах и расширение проёма |  | 126 000,00 | 100% | 126 000 |
| 20 | 3 противопожарные двери (2 общ, 1 гл. корпус) |  | 96 000,00 | 100% | 96 000 |
| 21 | Аварийное освещение УПК-1 |  | 65 000,00 | 100% | 65 000 |
| 22 | Замена пожарных щитов в главном корпусе (14 шт) |  | 65 000,00 | 100% | 65 000 |
| 23 | Дверь запасной выход спортзал |  | 40 000,00 | 100% | 40 000 |
| 24 | Сигнализация в подвале гл. корпуса |  | 182 000,00 | 100% | 182 000 |
| 25 | Аварийное освещение общежития |  | 220 000,00 | 100% | 220 000 |
| 26 | Дверь на коридор 2 этажа УПК-1 |  | 34 000,00 | 100% | 34 000 |
| 27 | Ремонт кровли на актовом зале |  | 298 000,00 | 100% | 298 000 |
| 28 | Ремонт кабинета 3-3 (Кейсовый клуб) с оборудованием | 38 | 208 000,00 | 100% | 208 000 |
| 29 | Гладильная в общежитии (пол бетон, окно, стены) | 12 | 88 000,00 | 100% | 88 000 |
| 30 | Ремонт стен, потолка в автомастерской УПК-3 | 469 | 596 000,00 | 100% | 596 000 |
| 31 | Фойе, туалет и душевая (+Канализация) в УПК-3 |  | 640 000,00 | 100% | 640 000 |
| 32 | Учебный кабинет (пол, стены, потолок) в УПК-3 |  | 250 000,00 | 100% | 250 000 |
| 33 | Ремонт лаборантской мастерской сухого стр-ва | 50 | 167 000,00 | 60% | 100 200 |
| 34 | Ремонт помещений 1 этажа в УПК-2 (469 кв.м.) | 266 | 798 000,00 | 100% | 798 000 |
| 35 | Туалет и душевые в общежитии 3 этаж общежития | 18 | 260 000,00 | 100% | 260 000 |
| 36 | Ремонт кабинет 3-5 | 62 | 62 000,00 | 100% | 62 000 |
| 37 | Ремонт кабинет 3-12 | 58 | 124 000,00 | 100% | 124 000 |
| 38 | Ремонт кабинета 3-10 | 58 | 124 000,00 | 100% | 124 000 |
| 39 | Ремонт кабинета 2-3 | 40 | 112 000,00 | 100% | 112 000 |
| 40 | Туалет 3 этаж главный корпус М | 24 | 140 000,00 | 100% | 140 000 |
| 41 | Туалет 3 этаж главный корпус Ж | 24 | 140 000,00 | 100% | 140 000 |
| 42 | Ремонт комнат общежития – 2 этаж | 246 | 724 000,00 | 100% | 724 000 |
| 43 | Ремонт комнат общежития – 3 этаж | 244 | 712 000,00 | 100% | 712 000 |
| 44 | Ремонт комнат общежития – 4 этаж (4 комнаты) | 62 | 181 000,00 | 100% | 181 000 |
| 45 | Туалет и душевые в общежитии 2 этаж общежития | 18 | 260 000,00 | 100% | 260 000 |
| 46 | Туалет и душевые в общежитии 4 этаж общежития | 18 | 260 000,00 | 100% | 260 000 |
|  |  |  | 10 434 000,00 | 97,8% | 10 208 000 |

Осталось отремонтировать площадей по предварительному расчету на сумму 226 000,00 руб.

**6.5. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Комплексная безопасность образовательного учреждения  – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Комплексная безопасность образовательного учреждения достигается в процессе реализации следующих направлений:

- проведение совещаний, инструктажей в том числе по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

- охрану учреждения осуществляют собственные сотрудники техникума;

- ведется видеонаблюдение;

-на рабочем месте сотрудников осуществляющих охрану техникума имеется:

Ящик с ключами от помещений образовательного учреждения и дверей запасных выходов.

Кнопка тревожной сигнализации.

Телефон (стационарный, мобильный).

Система оповещения.

Медицинская аптечка.

Пожарная безопасность.

Обеспечение пожарной безопасности включает:

соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, проведение инструктажей, обучения и других необходимых мероприятий с сотрудниками и обучающимися техникума;

обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03, имеются изолирующие комплекты для обслуживающего персонала с круглосуточным содержанием объектов;

неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;

обслуживание и совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;

обслуживание огнетушителей согласно нормативным актам и при необходимости;

поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов, устранение требований Пожарного надзора;

содержание подвальных и подсобных помещений в противопожарном состоянии.

Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации сотрудников и обучающихся техникума, не менее 2 раз в год согласно Постановлению правительства РФ №390 от 25.04.2012 г.

**6.6. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Техникум имеет общежитие с общей жилой площадью 2192 кв. м. проживает в общежитии 192 обучающихся. Комнаты общежития оснащены необходимым инвентарем, мебелью (столы, кровати, стулья, тумбочки). Постельных принадлежностей на одного студента выдается полный комплект. Смена белья производится через 10 дней.

В общежитие имеются оборудованные комнаты отдыха, коменданта, вахтера, комната воспитателя. На каждом этаже есть кухни. Санитарное состояние общежития удовлетворительное.

Воспитательная работа проводится заместителем директора по воспитательной работе и воспитателями общежития. Под их руководством работает совет общежития, проводятся тематические вечера: «Хозяюшка», «Мисс и Мистер общежития», «КВЭСТ», участие в спортивных соревнованиях.

Все нуждающиеся обучающиеся обеспечены общежитием.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется врачами Назаровской районной поликлиники № 1 и № 2, детской поликлиники. Медицинские работники проводят прием и диспансеризацию обучающихся, оказывают процедурные, физиотерапевтические услуги, проводят лабораторные исследования, флюорографическое обследование. Ежегодно проводится профилактический осмотр обучающихся. По результатам осмотра в динамике оценивается состояние здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание организовано и в медицинском пункте техникума фельдшером детской поликлиники г. Назарово. Медпункт оснащен современным оборудованием и материалами, созданы все необходимые условия для деятельности.

Фельдшер (медработник с большим стажем) осуществляет контроль за санитарным состоянием общежития, учебного корпуса, буфета, контролирует своевременное прохождение работниками Техникума ежегодных медицинских осмотров. Проводит обслуживание спортивных соревнований, организуемых в техникуме, принимает участие в днях здоровья, осуществляет иммунопрофилактику согласно национальному календарю прививок, флюорографическое обследование обучающихся, оказывает первую доврачебную помощь.

На основании медицинских справок приказом по техникуму по заболеваниям обучающиеся освобождаются от занятий физкультурой частично или полностью, занятия физической культурой в таких случаях заменяются написанием рефератов на тему оздоровления организма.

По решению стипендиальной комиссии и совета самоуправления назначение на стипендию производятся два раза в год по итогам промежуточной аттестации. В состав стипендиальной комиссии включены старосты групп. 175 обучающихся (среднегодовое количество) получают государственную академическую стипендию. При предоставлении соответствующих документов нуждающимся обучающимся выплачивается социальная стипендия. Остро нуждающимся обучающимся оказывается материальная помощь.

В этом году обучаются 63 обучающихся из категории сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Федеральный закон от 10 декабря 1996 года «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» выполняется.

В Техникуме организовано горячее питание для обучающихся и сотрудников. Столовая рассчитана на 100 посадочных мест.

Выводы:

Анализ работы техникума комиссией показал, что материально-техническая база и кадровый состав позволяет вести подготовку специалистов и квалифицированных рабочих согласно учебным планам.

Основная задача техникума – это подготовка специалистов со средним профессиональным образованием и высококвалифицированных рабочих.

Уровень подготовленности преподавателей соответствует современным требованиям к педагогическим кадрам.

Методический кабинет, цикловые комиссии ведут целенаправленную работу по методическому обеспечению учебного процесса.

Курсовое и дипломное проектирование соответствует профилю выпускаемых специалистов.

В техникуме проводится работа по улучшению методического и материального оснащения учебного процесса. Внедряются новые нетрадиционные формы обучения, отвечающие условиям рыночной экономики, намечены и реализуются новые подходы к содержанию обучения. Проходят ставшие традиционными недели по специальностям.

Учебно-материальная база и социально-бытовые условия соответствуют необходимым нормативным требованиям. Все нуждающиеся обучающиеся обеспечены общежитием и мягким инвентарем. Постоянно пополняется материальная база, модернизированы компьютерные классы, в которых для обучения успешно применяется современное программное обеспечение.

Техникум оснащен достаточным количеством компьютеров, в том числе и нового поколения.

1. **Показатели деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 151  человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 151 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 296  человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 210 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 86 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 5 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 100  человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 2  человек/0,4% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников | 106 человек  80,0/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0  человек  0 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 214  51,9 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 39  человек  31,7/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 27  человек  69,2 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 24  человек  61,5 % |
| 1.11.1 | Высшая | 8  человек  20,5 % |
| 1.11.2 | Первая | 16  человек  41,0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 39  человек  100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0  человек  0 % |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)\* | 0 |
| **2.** | **Финансово-экономическая деятельность** |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 86263,22  тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 2211,9 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 323,69  тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 65,22 % |
| **3.** | **Инфраструктура** |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 10,2 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,1 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 192  человек  100,0 % |

III

**III.Общая оценка деятельности Техникума**

Результаты самообследования показывают, что потенциал КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им.А.Ф.Вепрева» по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию и качеству подготовки специалистов. Подтверждением является и успешно пройденная в 2020 году государственная аккредитация.

Показатели государственного задания выполнены.

1. Организационно-правовая структура техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для подготовки специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих и служащих по профессиям и специальностям.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в техникуме соответствует требованиям Устава. Техникум имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ и Красноярского края, Уставу и обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений и служб образовательного учреждения.

3. Техникум оперативно реагирует на изменения в законодательстве путем внесения соответствующих поправок в нормативную и организационно-распорядительную документацию.

4. Образовательные цели и принципы стратегического развития техникума направлены на обеспечение качества, эффективности, доступности профессионального образования, развитие материально-технической базы техникума и расширение спектра возможностей предоставления потребительских услуг частным и юридическим лицам, для развития внебюджетной деятельности.

5. Структура управления в техникуме соответствует действующему законодательству РФ и Уставу техникума и обеспечивает эффективное решение задач по подготовке специалистов по заявленным образовательным программам, устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений и функциональных служб по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности.

6. Анализ рабочих учебных планов, позволяет сделать вывод, что рабочие учебные планы, а также практическое обучение студентов соответствуют требованиям ФГОС СПО.

7. Порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов проводится в соответствии с нормативными правовыми актами.

8. Библиотечные ресурсы и информационное обеспечение образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

Техникум оснащен достаточным количеством компьютеров, в том числе и нового поколения, обеспечен различного вида лицензионным программным продуктом. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

9. Результаты оценки знаний, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

10. Структура подготовки специалистов в техникуме соответствует лицензионным требованиям к осуществлению образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

11. В образовательном процессе техникума широко используются различные педагогические технологии и современные методы обучения.

Приоритетным направлением остается внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

12. В целях обеспечения условий безопасности и охраны труда в Техникуме за 2020 год проведены ремонтные работы общей сметной стоимостью 10208 тыс.руб.

13. Для автоматизации управления деятельностью Техникума ведется работа по внедрению программы 1С: Колледж.

Приложение

Достижения обучающихся за 2020 год

Обучающимися КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева» получены дипломы, сертификаты разного уровня:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Награда | | Номинация | | ФИО участника | | Группа | | Курс | | Специальность/ профессия | |
| Внутритехникумовские мероприятия: | | | | | | | |  | |  | |  | |
| Внутритехникумовский чемпионат «Молодые профессионалы» | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 1 | | Диплом за 1 место | | Компетенция: Инженерная графика CAD | | Стрельникова Анастасия Станиславовна | | 109 | | 2 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  сооружений | |
| 2 | | Диплом за 1 место | | Компетенция: Инженерная графика CAD | | Заболотская Ирина  Александровна | | 109 | | 2 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  сооружений | |
| 3 | | Диплом за 2 место | | Компетенция: Инженерная графика CAD | | Хомященко Елена  Владимировна | | 209 | | 2 | | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных  дорог и аэродромов | |
| 4 | | Диплом за 2 место | | Компетенция: Инженерная графика CAD | | Кириллова Анастасия Владимировна | | 209 | | 2 | | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных  дорог и аэродромов | |
| 5 | | Диплом за 3 место | | Компетенция: Инженерная графика CAD | | Лобанова Варвара  Васильевна | | 109 | | 2 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  сооружений | |
| 6 | | Диплом за 3 место | | Компетенция: Инженерная графика CAD | | Рябищенко Анастасия  Викторовна | | 109 | | 2 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  сооружений | |
| 7 | | Сертификат участника | | Компетенция: Инженерная графика CAD | | Матейкина Алла  Ивановна | | 209 | | 2 | | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных  дорог и аэродромов | |
| 8 | | Сертификат участника | | Компетенция: Инженерная графика CAD | | Гусарова Вероника Константиновна | | 209 | | 2 | | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных  дорог и аэродромов | |
| 9 | | Сертификат участника | | Компетенция: Инженерная графика CAD | | Чубарова Елизавета  Алексеевна | | 109 | | 2 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  сооружений | |
| 10 | | Сертификат участника | | Компетенция: Инженерная графика CAD | | Тахаудинова Алина  Олеговна | | 109 | | 2 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  сооружений | |
| 11 | | Сертификат участника | | Компетенция: Инженерная графика CAD | | Манжиева Анастасия  Олеговна | | 209 | | 2 | | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных  дорог и аэродромов | |
| 12 | | Сертификат участника | | Компетенция: Инженерная графика CAD | | Гайдукова Алина  Анатольевна | | 209 | | 2 | | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных  дорог и аэродромов | |
| 13 | | Диплом за 1 место | | Компетенция: Поварское дело | | Полковников Павел Александрович | | 59-1 | | 2 | | Изготовитель пищевых полуфабрикатов | |
| 14 | | Диплом за 2 место | | Компетенция: Поварское дело | | Михайлова Ольга  Алексеевна | | 59-1 | | 2 | | Изготовитель пищевых полуфабрикатов | |
| 15 | | Диплом за 1 место | | Компетенция: Поварское дело | | Рыжкова Роза  Александровна | | 59-2 | | 2 | | Изготовитель пищевых полуфабрикатов | |
| 16 | | Сертификат участника | | Компетенция: Поварское дело | | Тахаудинов  Константин Витальевич | | 50 | | 1 | | Изготовитель пищевых полуфабрикатов | |
| 17 | | Сертификат участника | | Компетенция: Поварское дело | | Пашинова Диана  Ивановна | | 50 | | 1 | | Изготовитель пищевых полуфабрикатов | |
| 18 | | Сертификат участника | | Компетенция: Поварское дело | | Федорчук Татьяна  Валерьевна | | 59-2 | | 2 | | Изготовитель пищевых полуфабрикатов | |
| 19 | | Диплом за 1 место | | Компетенция: Предпринимательское дело | | Боярко Екатерина  Валерьевна | | 300 | | 1 | | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | |
| 20 | | Диплом за 1 место | | Компетенция: Предпринимательское дело | | Шужданец Наталья  Леонидовна | | 109 | | 2 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 21 | | Диплом за 1 место | | Компетенция: Предпринимательское дело | | Куриленко Виктория  Максимовна | | 300 | | 1 | | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | |
| 22 | | Диплом за 1 место | | Компетенция: Предпринимательское дело | | Феоктистова Валерия  Валерьевна | | 300 | | 1 | | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | |
| 23 | | Диплом за 2 место | | Компетенция: Предпринимательское дело | | Духанин Евгений  Дмитриевич | | 40 | | 1 | | 23.01.03 Автомеханик | |
| 24 | | Диплом за 2 место | | Компетенция: Предпринимательское дело | | Жидков Александр  Алексеевич | | 40 | | 1 | | 23.01.03 Автомеханик | |
| 25 | | Диплом за 2 место | | Компетенция: Предпринимательское дело | | Зданович Илья  Павлович | | 40 | | 1 | | 23.01.03 Автомеханик | |
| 26 | | Диплом за 3 место | | Компетенция: Предпринимательское дело | | Антипин Глеб  Викторович | | 100 | | 1 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  сооружений | |
| 27 | | Диплом за 3 место | | Компетенция: Предпринимательское дело | | Краснова Екатерина  Евгеньевна | | 100 | | 1 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 28 | | Диплом за 3 место | | Компетенция: Предпринимательское дело | | Зенков Степан  Алексеевич | | 100 | | 1 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 29 | | Диплом за 3 место | | Компетенция: Предпринимательское дело | | Протасова Алена  Витальевна | | 100 | | 1 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  сооружений | |
| 30 | | Диплом за 3 место | | Компетенция: Предпринимательское дело | | Воронов Данила  Антонович | | 200 | | 1 | | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | |
| 31 | | Диплом за 3 место | | Компетенция: Предпринимательское дело | | Печенегин Данил  Степанович | | 200 | | 1 | | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | |
| 32 | | Диплом за 3 место | | Компетенция: Предпринимательское дело | | Третьякова Любовь  Михайловна | | 200 | | 1 | | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | |
| 33 | | Диплом за 3 место | | Компетенция: Предпринимательское дело | | Филиппова Анастасия Вячеславовна | | 200 | | 1 | | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | |
| 34 | | Диплом за 1 место | | Компетенция: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей | | Сидоров Александр  Алексеевич | | 40 | | 1 | | 23.01.03 Автомеханик | |
| 35 | | Диплом за 2 место | | Компетенция: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей | | Жидков Александр  Алексеевич | | 40 | | 1 | | 23.01.03 Автомеханик | |
| 36 | | Диплом за 3 место | | Компетенция: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей | | Веселкин Павел  Григорьевич | | 40 | | 1 | | 23.01.03 Автомеханик | |
| 37 | | Сертификат участника | | Компетенция: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей | | Нестеренко Сергей  Павлович | | 40 | | 1 | | 23.01.03 Автомеханик | |
| 38 | | Сертификат участника | | Компетенция: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей | | Духанин Евгений  Дмитриевич | | 40 | | 1 | | 23.01.03 Автомеханик | |
| 39 | | Сертификат участника | | Компетенция: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей | | Лупарев Борис  Борисович | | 40 | | 1 | | 23.01.03 Автомеханик | |
| 40 | | Диплом за 1 место | | Компетенция: Сухое строительство | | Мизев Валерий  Васильевич | | 100 | | 1 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 41 | | Диплом за 2 место | | Компетенция: Сухое строительство | | Новодчук Егор  Андреевич | | 100 | | 1 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 42 | | Диплом за 2 место | | Компетенция: Сухое строительство | | Очегова Алена  Михайловна | | 100 | | 1 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 43 | | Диплом за 3 место | | Компетенция: Сухое строительство | | Усанов Данила  Игоревич | | 80 | | 1 | | Штукатур | |
| 44 | | Диплом за 3 место | | Компетенция: Сухое строительство | | Сенаторов Антон  Максимович | | 80 | | 1 | | Штукатур | |
| 45 | | Диплом за 1 место | | Компетенция: Эксплуатация сельскохозяйственных машин | | Евтушенко Алексей  Павлович | | 79 | | 2 | | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования | |
| 46 | | Диплом за 1 место | | Компетенция: Эксплуатация сельскохозяйственных машин | | Корелин Андрей  Александрович | | 10 | | 1 | | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного  производства | |
| 47 | | Диплом за 2 место | | Компетенция: Эксплуатация сельскохозяйственных машин | | Шеметов Андрей  Владимирович | | 10 | | 1 | | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного  производства | |
| 48 | | Диплом за 3 место | | Компетенция: Эксплуатация сельскохозяйственных машин | | Кочегов Илья  Викторович | | 79 | | 2 | | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования | |
| 49 | | Диплом за 3 место | | Компетенция: Эксплуатация сельскохозяйственных машин | | Арефьев Василий  Алексеевич | | 10 | | 1 | | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного  производства | |
| 50 | | Диплом за 3 место | | Компетенция: Эксплуатация сельскохозяйственных машин | | Михайловский Алексей Викторович | | 79 | | 2 | | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и  оборудования | |
| Городские мероприятия: | | | | | | | |  | |  | |  | |
| Городские соревнования по гражданской обороне и способам индивидуальной защиты | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 51 | | Диплом победителя | | Этап: ОЗК | | Мартыненко Александр Сергеевич | | 49 | | 2 | | 23.01.03 Автомеханик | |
| 52 | | Диплом победителя | | Этап: снаряжение магазина | | Молчанов Дмитрий  Алексеевич | | 49 | | 2 | | 23.01.03 Автомеханик | |
| 53 | | Диплом победителя | | Этап: снаряжение магазина | | Максакова Виктория  Игоревна | | 48 | | 3 | | 23.01.03 Автомеханик | |
| 54 | | Диплом победителя | | Этап: одевание противогаза | | Максакова Виктория  Игоревна | | 48 | | 3 | | 23.01.03 Автомеханик | |
| 55 | | Диплом победителя | | Этап: разборка, сборка автомата Калашникова | | Максакова Виктория  Игоревна | | 48 | | 3 | | 23.01.03 Автомеханик | |
| 56 | | Диплом победителя | | Этап: разборка, сборка автомата Калашникова | | Шеметов Андрей  Владимирович | | 10 | | 1 | | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного  производства | |
| 57 | | Диплом победителя | |  | | КГБПОУ "Назаровский  аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева" | |  | |  | |  | |
| 58 | | Диплом участника | |  | | Молчанов Дмитрий  Алексеевич | | 49 | | 2 | | 23.01.03 Автомеханик | |
| 59 | | Диплом участника | |  | | Сухих Анна  Сергеевна | | 49 | | 2 | | 23.01.03 Автомеханик | |
| 60 | | Диплом участника | |  | | Суханьков Иван  Сергеевич | | 49 | | 2 | | 23.01.03 Автомеханик | |
| 61 | | Диплом участника | |  | | Максакова Виктория  Игоревна | | 48 | | 3 | | 23.01.03 Автомеханик | |
| 62 | | Диплом участника | |  | | Мартыненко Александр  Сергеевич | | 49 | | 2 | | 23.01.03 Автомеханик | |
| 63 | | Диплом участника | |  | | Шеметов Андрей  Владимирович | | 10 | | 1 | | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного  производства | |
| 64 | | Благодарственное письмо | | За качественную подготовку обучающихся к городским соревнованиям | | Чевычелов Виктор Иванович Педагог-организатор БЖ | |  | |  | |  | |
| 65 | | Сертификат участника | | сетевая акция "Должны помнить", приуроченная ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | | команда КГБПОУ "  Назаровский  аграрный техникум  им. А.Ф. Вепрева" | |  | |  | |  | |
| 66 | | Благодарственное письмо | | за активное участие в проведении сетевой акции "Должны помнить, приуроченная ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | | Чевычелов Виктор Иванович Педагог-организатор БЖ | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Муниципальный этап краевого молодежного форума  "Научно-технический потенциал Сибири" в номинации "Научный конвент" | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 67 | | диплом за 2 место | | математика, информатика | | Куриленко Виктория  Максимовна | | 300 | | 1 | | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | |
| 68 | | диплом за 2 место | | математика, информатика | | Болубнева Ольга  Евгеньевна | | 300 | | 1 | | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | |
| 14 открытая научно-практическая конференция "В наших руках - будущее" | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 69 | | сертификат участника | | Экономические науки | | Болубнева Ольга  Евгеньевна | | 300 | | 1 | | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | |
| 70 | | сертификат участника | | Экономические науки | | Куриленко Виктория Максимовна | | 300 | | 1 | | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | |
| 71 | | сертификат участника | | Лаборатория знаний | | Гумнов Максим Олегович | | 40 | | 1 | | 23.01.03 Автомеханик | |
| 72 | | сертификат участника | | Лаборатория знаний | | Филиппова Анастасия Вячеславовна | | 200 | | 1 | | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | |
| 73 | | сертификат участника | | Лаборатория знаний | | Третьякова Любовь Михайловна | | 200 | | 1 | | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | |
| 74 | | сертификат участника | | Лаборатория знаний | | Блем Анастасия Валерьевна | | 100 | | 1 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 75 | | сертификат участника | | Лаборатория знаний | | Лысенко Полина Павловна | | 100 | | 1 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 76 | | сертификат участника | | Лаборатория знаний | | Сухих Анна Сергеевна | | 49 | | 2 | | 23.01.03 Автомеханик | |
| 77 | | сертификат участника | | Лаборатория знаний | | Печенегин Данил Степанович | | 200 | | 1 | | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | |
| 78 | | сертификат участника | | Лаборатория знаний | | Курдюкова Анастасия Витальевна | | 100 | | 1 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 79 | | сертификат участника | | Лаборатория знаний | | Соротник Анастасия Алексеевна | | 100 | | 1 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 80 | | сертификат участника | | Лаборатория знаний | | Ворончихина Диана Анатольевна | | 300 | | 1 | | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | |
| 81 | | сертификат участника | | Лаборатория знаний | | Боярко Екатерина Валерьевна | | 300 | | 1 | | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | |
| 82 | | сертификат участника | | Лаборатория знаний | | Нестеренко Сергей Павлович | | 40 | | 1 | | 23.01.03 Автомеханик | |
| 83 | | Благодарность | | за подготовку победителя в 14 открытой научно-практической конференции "В наших руках - будущее" в секции "Лаборатория знаний" | | Смирнова Екатерина Александровна -Преподаватель | |  | |  | |  | |
| 84 | | Благодарность | | за подготовку участника в 14 открытой научно-практической конференции "В наших руках - будущее" в секции "Лаборатория знаний" | | Чевычелов Виктор Иванович Педагог-организатор БЖ | |  | |  | |  | |
| 85 | | Благодарность | | за подготовку победителя в 14 открытой научно-практической конференции "В наших руках - будущее" в секции "Лаборатория знаний" | | Плужникова Ольга Александровна - Преподаватель | |  | |  | |  | |
| 86 | | Благодарность | | за подготовку участника в 14 открытой научно-практической конференции "В наших руках - будущее" в секции "Лаборатория знаний" | | Орлова Галина Геннадьевна - Преподаватель | |  | |  | |  | |
| 87 | | Благодарность | | за подготовку участника в 14 открытой научно-практической конференции "В наших руках - будущее" в секции "Лаборатория знаний" | | Нелюбина Анастасия Ивановна - Преподаватель | |  | |  | |  | |
| 88 | | Благодарность | | за подготовку участников в 14 открытой научно-практической конференции "В наших руках - будущее" в секции "Лаборатория знаний" | | Долгунцев Михаил Иванович - Преподаватель | |  | |  | |  | |
|  | | Спортивные достижения | | | | | | | |  | |  | |
| 89 | | Грамота за 2 место | | среди женских команд в круглогодичной Спартакиаде | | КГБПОУ "Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева" | |  | |  | |  | |
| 90 | | Грамота за 2 место | | среди мужских команд в круглогодичной Спартакиаде | | КГБПОУ "Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева" | |  | |  | |  | |
| 91 | | Грамота за 1 место | | среди женщин в сореднованиях "Осенний кросс" | | Манжиева Анастасия Олеговна | | 209 | | 2 | | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | |
|  | |  | |  | | Внуковская Оксана Сергеевна | | 48 | | 3 | | 23.01.03 Автомеханик | |
|  | |  | |  | | Бушлякова Виктория Андреевна | | 18 | | 3 | | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного  производства | |
| 92 | | Грамота за 2 место | | среди мужчин в сореднованиях "Осенний кросс" | | Волков Андрей Александрович | | 208 | | 3 | | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | |
|  | |  | |  | | Тарасов Анатолий Евгеньевич | | А-407 | | 4 | | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | |
|  | |  | |  | | Павлухин Геннадий Игоревич | | 49 | | 2 | | 23.01.03 Автомеханик | |
| 93 | | Грамота за 1 место | | среди мужчин в чемпионате города по волейболу | | Савустьяненко Денис Александрович | | 48 | | 3 | | 23.01.03 Автомеханик | |
|  | |  | |  | | Павлухин Геннадий Игоревич | | 49 | | 2 | | 23.01.03 Автомеханик | |
|  | |  | |  | | Хворов Данила Вячеславович | | 49 | | 2 | | 23.01.03 Автомеханик | |
|  | |  | |  | | Вянцкус Иван Еугениюсович | | 18 | | 3 | | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | |
|  | |  | |  | | Левченко Иван Валерьевич | | 19 | | 2 | | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | |
|  | |  | |  | | Моисеенко Максим Юрьевич | | 18 | | 3 | | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | |
|  | |  | |  | | Тарасов Анатолий Евгеньевич | | А-407 | | 4 | | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | |
|  | |  | |  | | Волков Андрей Александрович | | 208 | | 3 | | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | |
| 94 | | Грамота за 2 место | | среди женщин в чемпионате города по волейболу | | Внуковская Оксана Сергеевна | | 48 | | 3 | | 23.01.03 Автомеханик | |
|  | |  | |  | | Манжиева Анастасия Олеговна | | 209 | | 2 | | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | |
|  | |  | |  | | Бушлякова Виктория Андреевна | | 18 | | 3 | | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | |
|  | |  | |  | | Очегова Алена Михайловна | | 100 | | 1 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
|  | |  | |  | | Руденко Виктория Вячеславна | | 100 | | 1 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
|  | |  | |  | | Савустьяненко Денис Александрович | | 48 | | 3 | | 23.01.03 Автомеханик | |
|  | |  | |  | | Колоколова Надежда Константиновна | | 48 | | 3 | | 23.01.03 Автомеханик | |
| 95 | | Грамота за 3 место | | среди мужчин в соревнованиях по "Русским шашкам" | | КГБПОУ "Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева" | |  | |  | |  | |
| 96 | | Грамота за 2 место | | в зимнем многоборье "ГТО" | | Волков Андрей Александрович | | 208 | | 3 | | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | |
|  | |  | |  | | Бушлякова Виктория Андреевна | | 18 | | 3 | | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | |
| 97 | | Грамота за 1 место | | по конькобежному спорту среди женщин, дистанция 500 м | | КГБПОУ "Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева" | |  | |  | |  | |
|  | | Волонтеры "Добровольчество" | | | | | | | |  | |  | |
|  | | Благодарственное письмо | | За активную жизненную позицию и вклад в развитие добровольческого (волонтерского) движения на территории Красноярского края | | Васильева Елена Васильевна - Воспитатель | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | | Глазкова Евгения Николаевна - Библиотекарь | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | | Янцер Елена Александровна - Мастер производственного обучения | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | | Чевычелова Марина Файзулловна - Преподаватель | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | | Гузанова Елена Борисовна - Социальный педагог | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | | Машонская Полина Юрьевна | | 107 | | 4 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  сооружений |
|  |  | |  | |  | | Винтер Сергей Александрович | | 109 | | 2 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  сооружений |
|  |  | |  | |  | | Тахаудинова Алина Олеговна | | 109 | | 2 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  сооружений |
|  |  | |  | |  | | Наумов Михаил Александрович | | 19 | | 2 | | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного  производства |
|  |  | |  | |  | | Сергеев Юрий Александрович | | 19 | | 2 | | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного  производства |
|  |  | |  | |  | | Чернявская Елена Андреевна | | 50 | | 1 | | Изготовитель пищевых полуфабрикатов |
|  |  | |  | |  | | Боярко Екатерина Валерьевна | | 300 | | 1 | | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
|  |  | |  | |  | | Лаптева Анастасия Юрьевна | | 50 | | 1 | | Изготовитель пищевых полуфабрикатов |
|  |  | |  | |  | | Сторожева Ульяна Владимировна | | 50 | | 1 | | Изготовитель пищевых полуфабрикатов |
| Краевые: | | | | | | | |  | |  | |  | |
| XXI Межрегиональная студенческая конференция "Контуры будущего: технологии и инновации" 2020 | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 98 | | Сертификат руководителя | | Педагогическое сопровождение участника | | Чуйкова Дарья Юрьевна - Преподаватель | |  | |  | |  | |
| 99 | | Сертификат участника | | Секция «Рациональное природопользование и промышленная экология» | | Шужданец Наталья Леонидовна | | 109 | | 2 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 100 | | Сертификат участника | | Секция «Рациональное природопользование и промышленная экология» | | Чубарова Елизавета Алексеевна | | 109 | | 2 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| АРТ КВАДРАТ 2020 | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 101 | | Диплом Лауреат 2 степени | | Эстрадный вокал | | Винтер Сергей Александрович | | 109 | | 2 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 102 | | Диплом Лауреат 2 степени | | Эстрадный вокал | | Сергеев Юрий Александрович | | 19 | | 2 | | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | |
| 103 | | Диплом Лауреат 2 степени | | Вокальные группы | | Вокальный дуэт: Анастасия Валерьевна Емельянова, Полина Юрьевна Машонская | | 48/107 | | 3, 4 | | 23.01.03 Автомеханик/08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 104 | | Диплом Лауреат 3 степени | | Эстрадный вокал | | Машонская Полина Юрьевна | | 107 | | 4 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 105 | | Диплом Лауреат 3 степени | | Вокальные группы | | Вокальный дуэт: Алина Олеговна Тахаудинова, Сергей Александрович Винтер | | 109 | | 2 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 106 | | Диплом Лауреат 3 степени | | Хореография Народный танец | | Танцевальный коллектив «Калинка» | |  | |  | |  | |
| 107 | | Диплом участника | | Вокальные группы | | Вокальный коллектив «Драйв» | |  | |  | |  | |
| Интернет-проект "С чего начинается Родина" | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 108 | | Диплом | | За участие в конкурсе фотографий Интернет-проекта «С чего начинается Родина» посвященного Дню России | | Чубарова Елизавета Алексеевна | | 109 | | 2 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| Кейсовый чемпионат по молодежной политике "Young policy Case Cup" | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 109 | | Сертификат участника | | Участнику кейсового чемпионата по молодежной политике «Young policy Case Cup» | | Чуйкова Дарья Юрьевна -Преподаватель | |  | |  | |  | |
| 110 | | Сертификат участника | | Участнику кейсового чемпионата по молодежной политике «Young policy Case Cup» | | Пузенко Евгений Витальевич | | 109 | | 2 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 111 | | Сертификат участника | | Участнику кейсового чемпионата по молодежной политике «Young policy Case Cup» | | Чубарова Елизавета Алексеевна | | 109 | | 2 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 112 | | Сертификат участника | | Участнику кейсового чемпионата по молодежной политике «Young policy Case Cup» | | Тахаудиновой Алине Олеговне | | 109 | | 2 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| Кубок по экологической стратегии Eco Case Cup | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 113 | | Сертификат участника | | Финалисту кубка по экологической стратегии «Eco Case Cup» | | Чуйкова Дарья Юрьевна - Преподаватель | |  | |  | |  | |
| 114 | | Сертификат участника | | Финалисту кубка по экологической стратегии «Eco Case Cup» | | Пузенко Евгений Витальевич | | 109 | | 2 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 115 | | Сертификат участника | | Участнику кубка по экологической стратегии «Eco Case Cup» | | Чубарова Елизавета Алексеевна | | 109 | | 2 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 116 | | Сертификат участника | | Участнику кубка по экологической стратегии «Eco Case Cup» | | Тахаудиновой Алине Олеговне | | 109 | | 2 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| Студенческая весна GOLD 2020 | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 117 | | Диплом лауреата 1 степени | | Фотография | | Соротник Анастасия Алексеевна | | 100 | | 1 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 118 | | Диплом лауреата 1 степени | | Фотография | | Назарова Наталья Вячеславовна | | 59-2 | | 2 | | Изготовитель пищевых полуфабрикатов | |
| 119 | | Диплом лауреата 1 степени | | Фотография | | Баранова Вероника Николаевна | | 100 | | 1 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 120 | | Диплом лауреата 1 степени | | Фотография | | Богданова Виктория Юрьевна | | 100 | | 1 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 121 | | Диплом лауреата 1 степени | | Эстрадный вокал | | Винтер Сергей Александрович | | 109 | | 2 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 122 | | Диплом лауреата 1 степени | | Эстрадный вокал | | Машонская Полина Юрьевна | | 107 | | 4 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 123 | | Диплом лауреата 1 степени | | Оригинальный жанр | | Максименко Михаил Витальевич | | 19 | | 2 | | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | |
| 124 | | Диплом лауреата 1 степени | | Ведущие | | Маякова Алена Алексеевна | | 208 | | 3 | | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | |
| 125 | | Диплом лауреата 1 степени | | Вокальные группы | | Емельянова Анастасия Валерьевна, Машонская Полина Юрьевна | | 48/107 | | 3, 4 | | 23.01.03 Автомеханик/08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 126 | | Диплом лауреата 1 степени | | Вокальные группы | | Вокальная группа «Лазурь» | |  | |  | |  | |
| 127 | | Диплом лауреата 2 степени | | Фотография | | Зенков Степан Алексеевич | | 100 | | 1 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 128 | | Диплом лауреата 2 степени | | Ведущие | | Чегин Данила Александрович | | 208 | | 3 | | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | |
| 129 | | Диплом лауреата 3 степени | | Фотография | | Антипин Глеб Викторович | | 100 | | 1 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 130 | | Диплом лауреата 3 степени | | Ведущие | | Симкин Вадим Игоревич | | 208 | | 3 | | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | |
| 131 | | Диплом лауреата 3 степени | | Эстрадный вокал | | Сергеев Юрий Александрович | | 19 | | 2 | | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | |
| 132 | | Диплом лауреата 3 степени | | Хор | | Хор группы 40 | | 40 | | 1 | | 23.01.03 Автомеханик | |
| 133 | | Диплом лауреата 3 степени | | Вокальные группы | | Тахаудинова Алина Олеговна, Винтер Сергей Александрович | | 109 | | 2 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 134 | | Диплом лауреата 3 степени | | Вокальные группы | | Группа «Кураж» | |  | |  | |  | |
| 135 | | Диплом лауреата 3 степени | | Хореография | | Танцевальный коллектив «Калинка» | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 136 | | Диплом участника | | Фотография | | Сосина Юлия Сергеевна | | 59-2 | | 2 | | Изготовитель пищевых полуфабрикатов | |
| 137 | | Диплом участника | | Фотография | | Рыжкова Роза Александровна | | 59-2 | | 2 | | Изготовитель пищевых полуфабрикатов | |
| 138 | | Диплом участника | | Фотография | | Краснова Екатерина Евгеньевна | | 100 | | 1 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 139 | | Диплом участника | | Фотография | | Кузнецов Михаил Валерьевич | | 59-2 | | 2 | | Изготовитель пищевых полуфабрикатов | |
| 140 | | Диплом участника | | Фотография | | Орлова Галина Геннадьевна - Преподаватель | |  | |  | |  | |
| 141 | | Диплом участника | | Фотография | | Раменская Валерия Игоревна | | 59-2 | | 2 | | Изготовитель пищевых полуфабрикатов | |
| 142 | | Диплом участника | | Фотография | | Константинова Варвара | |  | |  | |  | |
| 143 | | Диплом участника | | Фотография | | Протасова Алена Витальевна | | 100 | | 1 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 144 | | Диплом участника | | Фотография | | Чевычелова Марина Файзулловна - Преподаватель | |  | |  | |  | |
| 145 | | Диплом участника | | Фотография | | Куликова Диана Евгеньевна | | 59-2 | | 2 | | Изготовитель пищевых полуфабрикатов | |
| 146 | | Диплом участника | | Фотография | | Лягуша Екатерина Денисовна | | 100 | | 1 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 147 | | Диплом участника | | Фотография | | Пузенко Марина Федоровна - Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | |  | |  | |  | |
| 148 | | Диплом участника | | Фотография | | Сладкевич Светлана Васильевна | | 100 | | 1 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 149 | | Диплом участника | | Фотография | | Иванченко Юлия Сергеевна | | 100 | | 1 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 150 | | Диплом участника | | Фотография | | Федорчук Татьяна Валерьевна | | 59-2 | | 2 | | Изготовитель пищевых полуфабрикатов | |
| 151 | | Диплом участника | | Фотография | | Данилова Влада Андреевна | | 59-2 | | 2 | | Изготовитель пищевых полуфабрикатов | |
| 152 | | Диплом участника | | Оригинальный жанр | | Студентам Назаровского аграрного техникума | |  | |  | |  | |
| 153 | | Диплом участника | | Ведущие | | Лапова Арина Владимировна | | 208 | | 3 | | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | |
| 154 | | Диплом участника | | Агитбригада | | Студентам группы 208 | | 208 | | 3 | | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | |
| 155 | | Диплом участника | | Хор | | Хор группы 208 | | 208 | | 3 | | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | |
| 156 | | Диплом участника | | Вокальные группы | | Вокальной группе | |  | |  | |  | |
| 157 | | Диплом участника | | Художественное слово | | Симкин Вадим Игоревич | | 208 | | 3 | | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | |
| 158 | | Благодарственное письмо | | Декоративно-прикладное творчество | | Студентам и преподавателям | |  | |  | |  | |
| Территория творчества 2020 | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 159 | | Лауреат | | Конкурс виртуально-технического творчества «ТехноСтарт» | | Проект «интеллектуальная дорога» | |  | |  | |  | |
| 160 | | Лауреат | | Конкурс социальных проектов «Добрые сердца» | | Социальный проект «Территория толерантности» | |  | |  | |  | |
| 161 | | Лауреат | | Конкурс социальных проектов «Добрые сердца» | | Социальный проект «Рука помощи» | |  | |  | |  | |
| 162 | | Диплом 1 степени | | Конкурс социальных проектов «Добрые сердца» | | Социальный проект «Фестиваль жестового языка - АРТ-старт» | |  | |  | |  | |
| 163 | | Диплом 1 степени | | Конкурс литературно-художественного творчества «Времен связующая нить» | | Петрова Александра Алексеевна | | 308 | | 2 | | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | |
| 164 | | Диплом 3 степени | | Смотр-конкурс «Твой выход» | | Винтер Сергей Александрович | | 109 | | 2 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и  сооружений | |
| 165 | | Диплом 3 степени | | Конкурс литературно-художественного творчества «Времен связующая нить», номинация «Литературно-художественная постановка» | | Литературная студия «Лира» | |  | |  | |  | |
| 166 | | Сертификат участника | | Конкурс литературно-художественного творчества «Времен связующая нить», номинация "Чтец-исполнитель" | | Маякова Алена Алексеевна | | 208 | | 3 | | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | |
| 167 | | Сертификат участника | | Конкурс литературно-художественного творчества «Времен связующая нить», номинация "Чтец-исполнитель" | | Глазырин Кирилл Алексеевич | | 48 | | 3 | | 23.01.03 Автомеханик | |
| 168 | | Сертификат участника | | Смотр-конкурс «Твой выход» | | Вокальный дуэт "Белая Русь" | |  | |  | |  | |
| 169 | | Сертификат участника | | Смотр-конкурс «Твой выход» | | Ансамбль педагогических работников "Лазурь" | |  | |  | |  | |
| 170 | | Сертификат участника | | Смотр-конкурс «Твой выход» | | Дуэт "FIRE" | |  | |  | |  | |
| 171 | | Сертификат участника | | Смотр-конкурс «Твой выход» | | Вокальный ансамбль "THE BEST" | |  | |  | |  | |
| 172 | | Сертификат участника | | Конкурс цифровой живописи "Помним, гордимся, чтим" | | Овсянников Кирилл Леонидович | | 48 | | 3 | | 23.01.03 Автомеханик | |
| 173 | | Сертификат участника | | Конкурс цифровой живописи "Помним, гордимся, чтим" | | Тюнев Дмитрий Алексеевич | | 209 | | 2 | | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | |
| 174 | | Сертификат участника | | Конкурс цифровой живописи "Помним, гордимся, чтим" | | Соловьева Екатерина Алексеевна | | 209 | | 2 | | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | |
| 175 | | Сертификат участника | | Конкурс цифровой живописи "Помним, гордимся, чтим" | | Внуковская Оксана Сергеевна | | 48 | | 3 | | 23.01.03 Автомеханик | |
| 176 | | Сертификат участника | | Конкурс цифровой живописи "Помним, гордимся, чтим" | | Зарочинцев Виктор Сергеевич | | 48 | | 3 | | 23.01.03 Автомеханик | |
| Краевая научно-практическая конференция по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 177 | | Диплом за 2 место | | Секция "Инвестиции в строительстве. Анализ рыночных возможностей" | | Рябищенко Анастасия Викторовна | | 109 | | 2 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 178 | | Диплом за 2 место | | Секция "Инвестиции в строительстве. Анализ рыночных возможностей" | | Лобанова Варвара Васильевна | | 109 | | 2 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 179 | | Диплом за 2 место | | Секция "Инвестиции в строительстве. Анализ рыночных возможностей" | | Романов Владимир Валерьевич | | 207 | | 4 | | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | |
| 180 | | Диплом за 2 место | | Секция "Современные экологические стандарты строительной индустрии" | | Моисеенко Наталья Сергеевна - Методист | |  | |  | |  | |
| 181 | | Диплом за 2 место | | Секция "Современные экологические стандарты строительной индустрии" | | Чубарова Елизавета Алексеевна | | 109 | | 2 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 182 | | Диплом за 2 место | | Секция "Современные экологические стандарты строительной индустрии" | | Арбузов Юрий Александрович | | 40 | | 1 | | 23.01.03 Автомеханик | |
| 183 | | Благодарственное письмо | | за подготовку участника | | Грицик Наталье Ивановне -Преподаватель | |  | |  | |  | |
| 184 | | Благодарственное письмо | | за подготовку участника | | Чуйкова Дарья Юрьевна - Преподаватель | |  | |  | |  | |
| 185 | | Благодарственное письмо | | за подготовку участника | | Моисеенко Наталье Сергеевне -Методист | |  | |  | |  | |
| 186 | | Благодарственное письмо | | за подготовку участника | | Скрябиной Анне Адольфовне - Преподаватель | |  | |  | |  | |
| региональная научно-практическая конференция Развитие сельского хозяйства и переработки сельхоз продукции в Красноярском крае | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 187 | | Диплом 1 степени | | Секция "Вопросы переработки сельскохозяйственной продукции в Красноярском крае с позиции регионального брендирования" | | Боярко Екатерина Валерьевна | | 300 | | 1 | | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | |
| 188 | | Диплом за 2 место | | Секция "Развитие растениеводства в регионе. Опыт и перспективы" | | Гуслянников Владимир Сергеевич | | 48 | | 3 | | 23.01.03 Автомеханик | |
| 189 | | Диплом за 2 место | | Секция "Развитие растениеводства в регионе. Опыт и перспективы" | | Глазырин Кирилл Алексеевич | | 48 | | 3 | | 23.01.03 Автомеханик | |
| 190 | | Диплом за 2 место | | Секция "Состояние и перспективы развития сельского туризма и агротуризма в Красноярском крае" | | Духанин Евгений Дмитриевич | | 40 | | 1 | | 23.01.03 Автомеханик | |
| 191 | | Грамота за участие | | Секция "Развитие растениеводства в регионе. Опыт и перспективы" | | Лобанова Варвара Васильевна , Рябищенко Анастасия Викторовна | | 109 | | 2 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 192 | | Грамота за участие | | Секция "Развитие растениеводства в регионе. Опыт и перспективы" | | Жидков Александр Алексеевич, Арбузов Юрий Александрович | | 40 | | 1 | | 23.01.03 Автомеханик | |
| 193 | | Грамота за участие | | Секция "Экономические аспекты развития села" | | Шеметов Андрей Владимирович | | 10 | | 1 | | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | |
| 194 | | Грамота за участие | | Секция "Экономические аспекты развития села" | | Чубарова Елизавета Алексеевна, Заболотская Ирина Александровна | | 109 | | 2 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 195 | | Благодарность | | за сотрудничество, активное участие обучающихся и преподавателей в рамках подготовки и проведения | | КГБПОУ "Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева" | |  | |  | |  | |
|  | | Город: | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Краевой молодежный форум " Научно-технический потенциал Сибири" номинация "Техносалон" (муниципальный этап) | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 196 | | Грамота за 1 место | | Проект "Технология изготовления строительных экоблоков" | | Комков Дмитрий Сергеевич | | 100 | | 1 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 197 | | Грамота за 1 место | | Проект "Технология изготовления строительных экоблоков" | | Харлашин Лев Сергеевич | | 100 | | 1 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 198 | | Грамота за 3 место | | Проект "Экоаллея" | | Чубарова Елизавета Алексеевна | | 109 | | 2 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 199 | | Грамота за 3 место | | Проект "Экоаллея" | | Пузенко Евгений Витальевич | | 109 | | 2 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| Фестиваль идей и технологий | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 200 | | диплом | | за упорную тягу к знаниям | | Винтер Александр Александрович | | 48 | | 3 | | 23.01.03 Автомеханик | |
| 201 | | диплом | | за упорную тягу к знаниям | | Ильишкин Алексей Олегович | | 48 | | 3 | | 23.01.03 Автомеханик | |
| 202 | | диплом | | за упорную тягу к знаниям | | Суслова Дарья Евгеньевна | | 208 | | 3 | | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | |
| 203 | | диплом | | за упорную тягу к знаниям | | Чегин Данила Александрович | | 208 | | 3 | | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Отражение | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 204 | | Диплом победителя | | за динамическое участие | | Команда "Новое время" | |  | |  | |  | |
| 205 | | Диплом победителя | | за неординарный подход | | Команда "Альфа" | |  | |  | |  | |
| Открытый кейсовый чемпионат "Профессионалы будущего" | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 206 | | Диплом за 1 место | | направление "Энергетика" | | Заболотская Ирина Александровна | | 109 | | 2 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 207 | | Диплом за 1 место | | направление "Энергетика" | | Пузенко Евгений Витальевич | | 109 | | 2 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 208 | | Диплом за 1 место | | направление "Энергетика" | | Чубарова Елизавета Алексеевна | | 109 | | 2 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 209 | | Диплом за 1 место | | направление "Энергетика" | | Карманов Кирилл Геннадьевич - Мастер производственного обучения | |  | |  | |  | |
| 210 | | Диплом за 1 место | | направление "Энергетика" | | Чуйкова Дарья Юрьевна - Преподаватель | |  | |  | |  | |
| 211 | | Благодарственное письмо | | за высокий профессионализм при подготовке участников Открытого кейсового чемпионата "Профессионалы будущего" в направлении "Энергетика" | | Моисеенко Наталья Сергеевна - Методист | |  | |  | |  | |
| 212 | | Диплом за 1 место | | направление "Телекоммуникация" | | Чубарова Елизавета Алексеевна | | 109 | | 2 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 213 | | Диплом за 1 место | | направление "Телекоммуникация" | | Пузенко Евгений Витальевич | | 109 | | 2 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 214 | | Диплом за 1 место | | направление "Телекоммуникация" | | Заболотская Ирина Александровна | | 109 | | 2 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 215 | | Диплом за 1 место | | направление "Телекоммуникация" | | Чуйкова Дарья Юрьевна - Преподаватель | |  | |  | |  | |
| 216 | | Диплом за 1 место | | направление "Телекоммуникация" | | Грицик Наталья Ивановна - Преподаватель | |  | |  | |  | |
| 217 | | Благодарственное письмо | | за высокий профессионализм при подготовке участников Открытого кейсового чемпионата "Профессионалы будущего" в направлении "Телекоммуникация" | | Моисеенко Наталья Сергеевна - Методист | |  | |  | |  | |
| 218 | | Диплом за 1 место | | номинация "Лучший тренер" | | Моисеенко Наталья Сергеевна - Методист | |  | |  | |  | |
| 18 конкурс Национальная экологическая премия имени В.И. Вернадского | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 219 | | Сертификат участника | | Экология города, проект Экоаллея | | Руководитель: Моисеенко Н.С. - Методист, Исполнитель: Чуйкова Д.Ю. - Преподаватель, | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | | Пузенко Евгений Витальевич | | 109 | | 2 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
|  | |  | |  | | Чубарова Елизавета Алексеевна | | 109 | | 2 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| Кейсовый чемпионат по развитию дорожно-транспортного комплекса Case Roads | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 220 | | Сертификат участника | |  | | Чубарова Елизавета Алексеевна | | 109 | | 2 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| Кейсовый чемпионат Village Case Cup | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 221 | | Сертификат | | подтверждающий возможность вступления в региональное отделение Общероссийской организации "Городские реновации" в Красноярском крае | | Чубарова Елизавета Алексеевна | | 109 | | 2 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| 222 | | Благодарственное письмо | | за высокий профессионализм при экспертизе решений участников кейсового чемпионата | | Моисеенко Наталья Сергеевна - Методист | |  | |  | |  | |
| Кубок по энергетической безопасности Energy Case Cup | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 223 | | сертификат участника | |  | | Чубарова Елизавета Алексеевна | | 109 | | 2 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| Кейсовый чемпионат Agro Case Cup | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 224 | | Благодарственное письмо | | за высокий профессионализм при экспертизе решений участников кейсового чемпионата | | Мельников Юрий Владимирович - Преподаватель | |  | |  | |  | |
| 225 | | Благодарственное письмо | | за успешную организацию и проведение кубка | | Пузенко Марина Федоровна - Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | |  | |  | |  | |
|  | | Спорт | | | | | | | |  | |  | |
| 226 | | Грамота за 1 место | | финальные соревнования по волейболу краевой Спартакиады "Молодежная спортивная лига" среди юношей | | команда КГБПОУ "Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева" | |  | |  | |  | |
| 227 | | Грамота за 1 место | | финальные соревнования по волейболу краевой Спартакиады "Молодежная спортивная лига" среди девушек | | команда КГБПОУ "Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева" | |  | |  | |  | |
| 228 | | Грамота за 1 место | | зональные соревнования по баскетболу 3\*3 краевой Спартакиады "Молодежная спортивная лига" среди девушек | | Манжиева Анастасия Олеговна | | 209 | | 2 | | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | |
|  | |  | |  | | Внуковская Оксана Сергеевна | | 48 | | 3 | | 23.01.03 Автомеханик | |
|  | |  | |  | | Бушлякова Виктория Андреевна | | 18 | | 3 | | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | |
| 229 | | Грамота за 2 место | | финальные соревнования по баскетболу3\*3 краевой Спартакиады "Молодежная спортивная лига" среди юношей | | Волков Андрей Александрович | | 208 | | 3 | | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | |
|  | |  | |  | | Тарасов Анатолий Евгеньевич | | А-407 | | 4 | | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | |
|  | |  | |  | | Павлухин Геннадий Игоревич | | 49 | | 2 | | 23.01.03 Автомеханик | |
| 230 | | Грамота за 3 место | | финальные соревнования по лыжным гонкам краевой Спартакиады "Молодежная спортивная лига" среди юношей | | команда КГБПОУ "Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева" | |  | |  | |  | |
| 231 | | Грамота за 2 место | | V межрайонный турнир по волейболу | | команда КГБПОУ "Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева" | |  | |  | |  | |
| 10 летняя Спартакиада инвалидов в Красноярском крае СПОРТ БЕЗ ГРАНИЦ | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 232 | | Грамота за 2 место | | прыжки в длину с разбега | | Трусько Антон | |  | |  | |  | |
| 233 | | Грамота за 2 место | | бег 60 метров | | Емельянова Анастасия Валерьевна | | 48 | | 3 | | 23.01.03 Автомеханик | |
| 234 | | Грамота за 3 место | | одиночный разряд 19 лет и старше | | Емельянова Анастасия Валерьевна | | 48 | | 3 | | 23.01.03 Автомеханик | |
| Федеральные: | | | | | | | |  | |  | |  | |
| Олимпиады | | | | | | | |  | |  | |  | |
| Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности "Финансовая грамотность - важное и престижное знание" | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 235 | | Диплом за 1 место | | финансовая грамотность | | Колоколова Надежда Константиновна | | 48 | | 3 | | 23.01.03 Автомеханик | |
| 236 | | Диплом за 1 место | | финансовая грамотность | | Внуковская Оксана Сергеевна | | 48 | | 3 | | 23.01.03 Автомеханик | |
| 237 | | Диплом за 2 место | | финансовая грамотность | | Сапоракова Наталья Владимировна | | 48 | | 3 | | 23.01.03 Автомеханик | |
| Всероссийская олимпиада по Маркшейдерскому делу | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 238 | | Диплом за 2 место | | Маркшейдерское дело | | Снытко Елена Валерьевна | | 208 | | 3 | | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | |
| 239 | | Диплом за 2 место | | Маркшейдерское дело | | Чегин Данила Александрович | | 208 | | 3 | | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по геодезии | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 240 | | Диплом за 1 место | | геодезия | | Маякова Алена Алексеевна | | 208 | | 3 | | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | |
| 241 | | Диплом за 1 место | | геодезия | | Суслова Дарья Евгеньевна | | 208 | | 3 | | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | |
| 242 | | Диплом за 2 место | | геодезия | | Симкин Вадим Игоревич | | 208 | | 3 | | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | |
| Всероссийская олимпиада по Охране труда | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 243 | | Диплом за 1 место | | Охрана труда | | Машонская Полина Юрьевна | | 107 | | 4 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| Всероссийская олимпиада по Обществознанию | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 244 | | Диплом за 1 место | | Обществознание | | Антипин Глеб Викторович | | 100 | | 1 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| Всероссийская олимпиада по Философии | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 245 | | Диплом за 2 место | | Философия | | Стрельникова Анастасия Станиславовна | | 109 | | 2 | | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | |
| Всероссийская олимпиада по инженерной компьютерной графике | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 246 | | Диплом за 3 место | | компьютерная графика | | Чегин Данила Александрович | | 208 | | 3 | | 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов | |
| Всероссийская олимпиада по МДК.01.01" Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин" | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 247 | | Диплом за 1 место | |  | | Никель Николай Александрович | | 19 | | 2 | | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | |
| 248 | | Диплом за 2 место | |  | | Моисеенко Максим Юрьевич | | 18 | | 3 | | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | |
| 249 | | Диплом за 2 место | |  | | Большаков Петр Алексеевич | | 18 | | 3 | | 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | |
| 7 Всероссийская олимпиада Товароведение | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 250 | | Диплом участника | |  | | Пашинова Диана Ивановна | | 50 | | 1 | | Изготовитель пищевых полуфабрикатов | |
| 251 | | Диплом участника | |  | | Тахаудинов Константин Витальевич | | 50 | | 1 | | Изготовитель пищевых полуфабрикатов | |