Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

Рассмотрено и одобрено Педагогическим советом

Протокол № 4 от 13 апреля 2022 г.

Секретарь _____ Г.Г. Орлова

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора техникума

_____ Л.Д.Тарасова

14 апреля 2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2021 год

Назарово 2022 г.

Содержание

I. Аналитическая часть 3
1. Общие вопросы: 3
1.1. Общая характеристика образовательной организации 3
1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации 4
2. Структура подготовки и трудоустройство, в том числе 16
2.1. Структура подготовки 16
2.2. Трудоустройство выпускников 17
2.3. Анализ контингента обучающихся 19
3. Содержание образовательной деятельности 25
3.1. Структура и содержание образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам. 25
3.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана. 27
3.3. Анализ содержания практического обучения 30
4. Анализ качества обучения 34
4.1. Динамика качества обучения обучающихся за 3 года 34
4.2. Анализ результатов обучения за 2021 год 37
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации 38
5. Результативность воспитательной системы образовательной организации: 41
5.1. Общая характеристика воспитательной системы образовательного учреждения 41
5.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся 48
5.3. Занятость обучающихся во внеурочное время 49
6. Условия реализации профессиональных образовательных программ 53
6.1. Кадровый состав образовательной организации 53
6.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность 55
6.3. Организация профориентационной работы в образовательной организации 57
6.4. Право владения, учебно-материальная и материально-техническая база образовательной организации 59
6.5. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации 66
6.6. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников 67
II. Показатели деятельности 70
III. Общая оценка деятельности техникума 72
Приложение 74

I. Аналитическая часть
1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева», именуемое в дальнейшем «Техникум» создано на основании приказа Министерства сельского строительства РСФСР от 23 мая 1968 г. № 190.

Наименование Техникума при создании: Назаровский строительный техникум.

В соответствии с распоряжением Правительства Красноярского края от 14.07.2014 № 457-р Учреждение образовано путем реорганизации краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Назаровский строительный техникум» и присоединения к нему краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 62 имени А.Ф. Вепрева».

Техникум является правопреемником краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 62 имени А.Ф. Вепрева» со всеми вытекающими полномочиями, обязанностями и правами.

Официальное полное наименование Техникума: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева».

Сокращенное наименование Техникума: КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Техникума является Красноярский край. Функции и полномочия учредителя Техникума на основании постановления Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п и распоряжения Правительства Красноярского края от 14.07.2014 № 457-р осуществляет министерство образования Красноярского края.

Полномочия собственника имущества от имени Красноярского края осуществляют агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края (далее – Агентство) и Правительство Красноярского края в пределах своей компетенции.

Техникум является унитарной некоммерческой организацией, не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Техникум является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, счета в кредитных организациях и (или) лицевые

счета в территориальном органе Федерального казначейства, печать со своим наименованием, бланки, штампы, от своего имени приобретает имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, арбитражных, третейских судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора Красноярского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, приказами Агентства и Учредителя.

Место нахождения Техникума: Россия, Красноярский край, г. Назарово.

Юридический адрес Техникума: 662200, Россия, Красноярский край, г. Назарово, ул. Труда, 11 «Д».

К документам, регламентирующим организацию образовательной деятельности Техникума, относятся: Устав Техникума, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, локальные нормативные акты.

Устав Техникума утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 27.01.2016 г. № 36-11-03.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 7790-л от 03 февраля 2015 года серия 24Л01 № 0000941, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации №4957 от 17 марта 2020 года серия 24А05 № 0000146, действительно по 17.03.2026 года.

1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.

Управление Техникумом строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

К исключительной компетенции Учредителя относятся следующие вопросы: а) формирование и утверждение государственного задания для Техникума; б) утверждение Устава Техникума, а также вносимых в него изменений по согласованию с Агентством; в) назначение руководителя Техникума и прекращение его полномочий в порядке, установленном действующим законодательством; г) заключение, изменение и прекращение трудового договора с руководителем Техникума; д) определение перечня особо ценного движимого имущества, закрепленного за Техникумом Агентством, Учредителем либо приобретенного Техникумом за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества; е) предварительное согласование совершения Техникумом крупных сделок; ж) согласование передачи Техникумом некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не

установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Техникумом Агентством, Учредителем или приобретенного Техникумом за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества; з) одобрение сделок с участием Техникума, в совершении которых имеется заинтересованность; и) установление порядка определения платы за работы (услуги), относящиеся к основным видам деятельности, предусмотренным в Уставе Техникума, сверх установленного государственного задания, а также в случаях; определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания; к) определение порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности; л) определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности Техникума и об использовании закрепленного за ним государственного имущества; м) установление предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности Техникума, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем Техникума по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; н) назначение ликвидационной комиссии, утверждение промежуточного ликвидационного и ликвидационного балансов; о) осуществление иных функций и полномочий Учредителя, установленных законодательством Российской Федерации и Красноярского края.

Единоличным исполнительным органом Техникума является руководитель (директор), который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Учредитель заключает с директором Техникума трудовой договор на неопределенный срок. По соглашению с руководителем Техникума Учредитель вправе заключить срочный трудовой договор на срок не более 5 лет.

Директор Техникума: а) без доверенности действует от имени Техникума, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и иных организациях, в судах; б) осуществляет оперативное руководство деятельностью Техникума; в) в пределах, установленных трудовым договором и Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Техникума, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном законодательством; г) утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру Техникума; д) принимает, увольняет работников Техникума в соответствии с трудовым законодательством, утверждает их должностные обязанности; е) вправе сформировать совещательные органы Техникума, функции и состав которых определяются положениями об этих органах, утвержденными директором Техникума; ж) утверждает годовую бухгалтерскую отчетность Техникума и регламентирующие деятельность Техникума внутренние документы, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Техникума; з) обеспечивает сохранность и использование по назначению имущества, закрепленного за Техникумом на

праве оперативного управления; и) обеспечивает использование по назначению земельного участка, предоставленного Техникуму на праве постоянного (бессрочного) пользования; к) представляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Красноярского края; л) обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации; м) обеспечивает соблюдение законности в деятельности Техникума, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Техникума; н) представляет в установленном порядке сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей; о) проходит аттестацию, инициируемую Учредителем в соответствии с законодательством Красноярского края; п) устанавливает штатное расписание и структуру Техникума, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации и Красноярского края (или не установлено действующим законодательством); р) выполняет иные функции, вытекающие из Устава.

Директор Техникума несет ответственность за свои действия (бездействие) в порядке и на условиях, установленных действующим законодательством.

Директор Техникума может быть привлечен к материальной, дисциплинарной, административной и уголовной ответственности в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

Директор Техникума несет перед Техникумом ответственность в размере убытков, причиненных Учреждению в результате совершения крупной сделки, сделки, в которой директор является заинтересованным лицом, с нарушением требований, установленных федеральным законом.

Часть своих полномочий директор Техникума может делегировать своим заместителям соответствующим локальным нормативным актом Техникума.

Заместители директора Техникума осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности Техникума и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Техникума, должностными инструкциями.

Коллегиальными органами управления Техникумом являются:

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения (далее – общее собрание);

Совет Учреждения;

Педагогический совет;

Методический совет;

Попечительский совет.

Общее собрание является постоянно действующим на бессрочной

основе коллегиальным органом управления Техникумом и представляет интересы работников и обучающихся Техникума.

Общее собрание представляет собой собрание всех работников и представителей обучающихся Техникума.

К компетенции общего собрания относятся следующие вопросы: заслушивание отчета директора Техникума по итогам учебного и финансового года; избрание членов Совета Техникума, относящихся к представителям работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; рассмотрение результатов работы Техникума; обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении (участвуют члены общего собрания только из числа работников Техникума); выдвижение коллективных требований работников Техникума и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

Общее собрание правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее половины состава представителей обучающихся и не менее половины состава работников Техникума. Общее собрание принимает решение открытым голосованием. Решение общего собрания считается принятым, если за него проголосовало суммарно более пятидесяти процентов работников и представителей обучающихся, присутствующих на его заседании. Решения общего собрания оформляются протоколами.

Совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Техникумом, принимающим участие в управлении Учреждением в пределах собственных полномочий. Срок полномочий Совета Учреждения – 3 года. В состав Совета Учреждения входят директор Техникума (по должности), представители работников и обучающихся (избираются на общем собрании), представитель родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (избирается на общем собрании).

Представители обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Совет Учреждения могут избираться ежегодно. Количественный состав – 11 человек, из которых 1 директор Техникума, 4 представителя педагогических работников, 3 представителя учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, по одному представителю обучающихся и представителю Совета родителей. На первом заседании Совета Учреждения открытым голосованием простым большинством голосов избирается председатель и секретарь. Заседание Совета Учреждения собирается не реже 1 раза в квартал. Заседание считается правомочным, если на нем присутствует не менее 50% членов Совета Учреждения. Решения на заседании Совета Учреждения принимаются большинством голосов от количества присутствующих членов. Председатель имеет право решающего голоса при равенстве голосов. Решения оформляются протоколами и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

К компетенции Совета Учреждения относятся: избрание председателя

Совета Учреждения; внесение предложений администрации Техникума по совершенствованию работы по комплектованию Техникума обучающимися, педагогическими кадрами и иными работниками; 'участие в работе аттестационных и ревизионных комиссий; внесение предложений администрации Техникума по расходованию денежных средств в целях улучшения деятельности Техникума; содействие деятельности Педагогического совета; внесение предложений администрации Техникума по совершенствованию и принятию локальных нормативных актов; контроль за своевременностью предоставления обучающимся мер социальной поддержки и видов материального обеспечения; рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка; координация деятельности в Техникуме общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), за исключением организаций и объединений, запрещенных законодательством Российской Федерации. В случае увольнения (отчисления) из Техникума члена Совета Учреждения, он автоматически выбывает из состава Совета Учреждения и на его место избирается новый член Совета Учреждения.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Техникумом и создается в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процесса. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Техникума. Председателем Педагогического совета является директор Техникума.

Срок полномочий Педагогического совета – 1 год. На первом заседании Педагогического совета в начале учебного года простым большинством голосов педагогических работников, присутствующих на его заседании, избирается секретарь Педагогического совета. Педагогический совет созывается директором по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год.

К компетенции Педагогического совета относятся: анализ, оценка и планирование учебной и воспитательной работы в Техникуме; оценка уровня развития, объема и качества знаний, умений и навыков, обучающихся по итогам обучения, по результатам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации; рассмотрение случаев отчисления обучающихся за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана; анализ результатов аттестации и внутренний контроль образовательного процесса в Техникуме; изучение состояния и обновление комплексно-методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин; содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; анализ применения педагогическими работниками новых форм и методов теоретического обучения, воспитания и учебной, производственной и преддипломной практики обучающихся, новых учебников, пособий, технических средств обучения, оценки их эффективности; анализ экспериментальной и исследовательской работы, проводимой Техникумом самостоятельно или совместно с научными организациями; содействие в работе методических комиссий.

Решение Педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 педагогических работников Техникума, если за него проголосовало более половины присутствующих на его заседании. Решения Педагогического совета оформляются протоколом заседания Педагогического совета.

Методический совет является коллегиальным органом управления Техникумом, создаваемым в целях организации методической работы в Техникуме. В состав Методического совета включаются заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий, методисты. Работой Методического совета руководит председатель – заместитель директора по учебной работе.

Методический совет созывается по мере необходимости, но не реже 5-ти раз в год. К компетенции Методического совета относятся: вопросы организации методической работы в Техникуме; определение основных принципов и направлений учебно-методической работы в Техникуме; изучение и утверждение материалов учебно-методической, инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности педагогических работников; организация и анализ внутреннего аудита качества учебно-методической работы педагогических работников Техникума; обобщение и распространение передового опыта лучших педагогических работников; организация повышения квалификации педагогических работников; совершенствование программ, учебно-методической документации, учебных и методических пособий.

Заседание Методического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 членов Методического совета. Решения Методического совета принимаются простым большинством голосов. Решения Методического совета оформляются протоколом заседания Методического совета. Срок полномочий Методического совета – 1 год.

Попечительский совет Техникума является одной из форм самоуправления Техникума. Попечительский совет не является юридическим лицом. Попечительский совет создается по инициативе Техникума на основании решения Общего собрания.

Попечительский совет представляет интересы Техникума в органах государственной власти, органах местного самоуправления, средствах массовой информации, других организациях (в том числе международных), в отношениях с физическими лицами. Основной целью деятельности Попечительского совета является содействие функционированию и развитию Техникума. Попечительский совет состоит из председателя Попечительского совета, заместителя председателя Попечительского совета, секретаря и членов Попечительского совета. Членами Попечительского совета Техникума могут быть представители органов государственной власти Красноярского края, органов местного самоуправления, профессиональных сообществ, работодателей, средств массовой информации, общественных организаций (объединений), других организаций, независимо от их организационно-правовых форм, родители (законные представители) несовершеннолетних

обучающихся Техникума, выпускники Техникума, другие физические лица.

В состав Попечительского совета входит не менее 9 человек. Максимальное количество членов Попечительского совета не должно превышать 15 человек, включая председателя Попечительского совета, заместителя председателя Попечительского совета и секретаря. Руководство Попечительским советом осуществляет председатель Попечительского совета, избираемый на заседании Попечительского совета. Председателем Попечительского совета не может быть выбрано лицо, состоящее в трудовых отношениях с Техникумом.

На заседании Попечительского совета избирается заместитель председателя Попечительского совета и секретарь. Заместителем председателя Попечительского совета не может быть выбрано лицо, состоящее в трудовых отношениях с Техникумом. Во время отсутствия председателя Попечительского совета его полномочия выполняет заместитель председателя Попечительского совета. Члены Попечительского совета вправе в любое время переизбрать председателя Попечительского совета и его заместителя. Заседания Попечительского совета проходят не реже одного раза в три месяца. Срок полномочий Попечительского совета – 3 года.

К компетенции Попечительского совета относятся: содействие привлечению дополнительных источников финансирования для обеспечения деятельности и развития Техникума; содействие совершенствованию материально-технической базы Техникума, благоустройству его помещений и территории; формирование предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; содействие, организации и улучшению .условий труда педагогических и других работников Техникума; содействие социальной защите обучающихся и работников Техникума; содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Техникума; содействие организации прохождения обучающимися учебной и производственной практики; содействие в трудоустройстве выпускников Техникума; поддержка инновационной и научно-исследовательской деятельности; участие в пропаганде результатов деятельности; ходатайство о поощрении работников.

Заседания Попечительского совета созываются председателем Попечительского совета по утверждённому плану или по письменному требованию не менее одной трети от общего количества членов Попечительского совета. Заседание Попечительского совета считается правомочным, если на нем присутствуют более половины членов Попечительского совета. Решения Попечительского совета принимаются простым большинством голосов от числа членов Попечительского совета, присутствующих на его заседании. На каждом заседании Попечительского совета ведется протокол.

Формами самоуправления в Техникуме являются Совет родителей и студенческий совет.

Совет родителей создается с целью обеспечения реализации прав несовершеннолетних обучающихся, решения важных вопросов

жизнедеятельности несовершеннолетних обучающихся. Предметом деятельности Совета родителей является привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в деятельности органов самоуправления, привлечению административных работников, педагогических работников и воспитателей к консультированию родителей по вопросам организации образовательной, хозяйственно-бытовой деятельности обучающихся.

Студенческий совет создаѐтся в целях обеспечения реализации прав и интересов обучающихся Учреждения на участие в управлении образовательной деятельностью Учреждения, решения важных вопросов жизнедеятельности обучающихся, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Студенческий совет действует на основании настоящего Положения, принимаемого на собрании обучающихся. Решения и деятельность совета направлены на всех обучающихся Учреждения.

Организационно-правовое обеспечение деятельности КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева» регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Законом Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» №6-2519 от 26.06.2014, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования Красноярского края, Уставом техникума, локальными актами учреждения, Коллективным договором.

1.1 Наличие свидетельств	- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 31 января 2012 года серия 24 № 005833354, выдано Межрайонной ИФНС № 11 по Красноярскому краю. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1022401590309; - Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения от 29 апреля 1998 года, серия 24 № 000728456. Идентификационный номер налогоплательщика: 2456001389 - Свидетельство о Государственной аккредитации от 17 марта 2020 года серия 24А05 № 0000146 (рег. № 4957), выдано Министерством образования Красноярского края; - Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02 февраля 2015 года, серия 24Л01 № 0000941 (рег.№ 7790-л), выдана Министерством образования и науки Красноярского края
1.2 Прежние наименования учебного заведения (перечень документов о создании)	Техникум образован в соответствии с приказом № 190 Министерства сельского строительства РСФСР за подписью министра Мальцева Н.С. как техникум строительный в г. Назарово, Красноярского края. Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 21 ноября 2000 г. № 930 государственное образовательное учреждение Назаровский строительный техникум

переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Назаровский строительный техникум».
В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.01.2005 №64-р и на основании приказа Федерального агентства по образованию от 07.12.2005 №1548 «О принятии государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных ранее Федеральному агентству по сельскому хозяйству, в ведение Федерального агентства по образованию» Техникум принят в ведение Федерального агентства по образованию.

С 13.04.2010 г. учредителем Техникума являлось Правительство Российской Федерации. Функции учредителя осуществляло в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 апреля 2010 г. № 526-р и постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. № 337 «О Министерстве образования и науки Российской Федерации» Министерство образования и науки Российской Федерации.

Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (ФГОУ СПО) «Назаровский строительный техникум» на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 г. № 2413-р «О передаче в ведение субъектов РФ федеральных образовательных учреждений среднего профессионального образования» передано субъекту РФ.
На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 ноября 2011 г. №2769 «Об организации работы по передаче подведомственных Министерству образования и науки РФ образовательных учреждений среднего профессионального образования субъектам РФ» и Приказа Министерства образования и науки Красноярского края от 23 января 2012 г. № 9-03/1 ФГОУ СПО «Назаровский строительный техникум» переименован в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Назаровский строительный техникум» (КГБОУ СПО «Назаровский строительный техникум»).
На основании Распоряжения Правительства Красноярского края № 457-р от 14.07. 2014 г. краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Назаровский строительный техникум» реорганизовано путем присоединения к нему краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 62 имени А.Ф. Вепрева».
Наименование учреждения после реорганизации – краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский аграрный техникум имени А.Ф. Вепрева»

1.3 Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения, дата	Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева» утвержден приказом Министерства образования и науки Красноярского края № 36-11-

утверждения вышестоящими организациями	03 от 27.01.2016 года.

Локальными актами, регламентирующими деятельность Учреждения, являются: приказы руководителя техникума; коллективный договор; правила внутреннего трудового распорядка; трудовые договоры; должностные инструкции; инструкции по охране труда и технике безопасности;- положения о структурных подразделениях Учреждения; положение о доплатах и надбавках и других выплатах стимулирующего характера; положение о дополнительных платных образовательных услугах; положение о совете; положение о педагогическом совете; положение о научно-методическом совете; положение об общежития Учреждения; правила приема в Учреждение; положение о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся; другие локальные акты, разработанные в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание собственных организационно-распорядительных документов Техникума не противоречит действующим актам и законодательству. В случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» локальными нормативными актами образовательной организации регулируются следующие вопросы:

• язык, языки образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам (ч. 6 ст. 14 Федерального закона № 273-ФЗ);

• права и законные интересы обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов (ч. 6 ст. 26 Федерального закона № 273-ФЗ);

• структурные подразделения образовательной организации (ч. 2 ст. 27 Федерального закона № 273-ФЗ);

• документы, подтверждающие обучение в организации, если форма документа не установлена законом (ч. 4 ст. 33 Федерального закона № 273-ФЗ);

• порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение (п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);

• порядок участия, обучающего в профессиональных образовательных организациях в формировании содержания своего профессионального образования (п. 4 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);

• порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации (п. 21 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);

• порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (п. 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);

• дополнительные академические права и меры социальной поддержки, предоставляемые обучающимся (п. 29 ч. 1, п. 7 ч. 2 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);

• порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом (ч. 4 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);

• размеры и порядок материальной поддержки обучающимся в профессиональных образовательных организациях (ч. 15 ст. 36 Федерального закона № 273-ФЗ); порядок предоставления нуждающемуся в жилой площади обучающемуся по основным образовательным программам среднего профессионального жилого помещения в общежитии, размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги (части 1, 3 ст. 39 Федерального закона № 273-ФЗ);

• порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений (ч. 6 ст. 45 Федерального закона № 273-ФЗ);

• порядок доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам (п. 7 ч. 3 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ);

• порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации-работодателя (п. 8 ч. 3 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ); • нормы профессиональной этики педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (ч. 4 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ);

• соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года (ч. 6 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ); • режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников (в соответствии с требованиями трудового законодательства) (ч. 7 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ);

• вопросы проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям (в пределах, установленных законодательством Российской Федерации) (ст. 49 Федерального закона № 273-ФЗ);

• права, обязанности и ответственность работников организаций (помимо педагогов) (ст. 52 Федерального закона № 273-ФЗ);

• основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг (ч. 5 ст. 54 Федерального закона № 273-ФЗ);

• условия приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами (ч. 5 ст. 55 Федерального закона № 273-ФЗ);

• правила приема граждан на обучение (в части, не урегулированной

законодательством об образовании) (ч. 9 ст. 56 Федерального закона № 273-ФЗ);

• иные вопросы, находящиеся в ведении образовательной организации в соответствии с законом об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации (ч. 1 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

В связи с введением в 2020 году ограничительных мероприятий, направленных на предупреждение завоза и распространения, своевременного выявления и изоляции лиц с признаками новой короновирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, на территории Красноярского края разработаны ряд локальных актов:

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования в условиях ограничительных мероприятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В организационной структуре Техникума выделены структурные подразделения планирующие, организующие и контролирующие образовательную деятельность, структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс, а также вспомогательные подразделения.

Локальные акты своевременно размещаются на сайте Техникума.

Выводы по разделу 1:

1. Все организационно-правовые документы, необходимые для ведения образовательной деятельности имеются в наличии. Документы приведены в соответствии с действующим законодательством. Действующие локальные нормативные акты обеспечивают деятельность Техникума и в условиях ограничительных мероприятий с применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2 Нормативно-правовые акты размещены на сайте Техникума.

3 Система управления Техникумом функционирует в соответствии с законодательством Российской Федерации, требованиями к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

4 Система органов самоуправления соответствует Уставу Техникума, является целесообразной по результатам выполняемой деятельности.

2. Структура подготовки и трудоустройство

Действующей лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 7790-л от 03 февраля 2015 года серия 24Л01 № 0000941, определено право на ведение образовательной деятельности по 8 основным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), по 7 основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения.

Фактически Техникумом реализуется 5 основных профессиональных программ, 19 основных программ профессионального обучения, в том числе, 3 программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ по очной форме обучения, 2 программы дополнительного профессионального образования. Структура подготовки по очной форме обучения представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Структура подготовки

№ п/п	Укрупнённая группа направлений подготовки и специальностей/Специальность (профессия), получаемая в результате освоения основной профессиональной образовательной программы		Исходный уровень образования принимаемых учащихся	Присваиваемая квалификация	Формы обучения очная/заочная
	код	наименование			
1	2	3	5		6
		Программы подготовки специалистов среднего звена			
	08.00.00	Техника и технологии строительства			
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Основное общее, среднее общее	техник	очная, заочная
2.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Основное общее, среднее общее	техник	очная
		38.00.00 Экономика и управление			
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее общее	бухгалтер	очная
		Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
		23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта			
1	23.01.03	Автомеханик	Основное общее	слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций	очная
		35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство			
1	35.01.13	Тракторист-машинист	Основное	тракторист-	очная

		сельскохозяйственного производства	общее	машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля	
		Программы профессионального обучения (обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья)			
1	12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов		изготовитель пищевых полуфабрикатов	очная
2	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования		слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	очная
3	19727	Штукатур		штукатур	очная

2.2.Трудоустройство выпускников

В рамках работы по содействию выпускникам в трудоустройстве в Техникуме существует система организации связи с выпускниками. Ежегодно проводится анализ трудоустройства выпускников текущего года и прошлых лет. Информация фиксируется в журнале по трудоустройству выпускников, ведется банк вакансий.

Техникумом заключены долгосрочные договоры о практической подготовке со следующими предприятиями города и района (таб. 2).

Таблица 2 – Предприятия–участники практической подготовки обучающихся

АО «Ачинское ДРСУ
ЗАО «Назаровское»
ОАО «Назаровская сельхозтехника»
АО «Назаровоагроснаб»
АО «Агрохолдинг «Сибиряк»
АО «Авангард»»

Предприятия оказывают помощь в трудоустройстве выпускников, в устройстве студентов на оплачиваемую практику, оказывают финансовую помощь в развитие материальной базы Техникума. В 2021 году на оплачиваемую практику устроено было 25 чел. По профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (таб.3).

Таблица 3 – Количество студентов, прошедших оплачиваемую практику

	Наименование предприятия (организации) социального	Результаты работы в рамках договоров за 2021 г.

	партнёра	Кол-во выпускников трудоустроенных на предприятие партнера, чел.	Кол-во обучающихся, прошедших оплачиваемую практику на предприятии партнера, чел.
1	ЗАО "Назаровское"	4	16
2	Ачинское ДРСУ	1	3
3	АО "Назаровоагроснаб"	2	0
4	АО «Агрохолдинг «СИБИРЯК»	7	2
5	ЗАО «Алтатское»	3	4
6	АО «Назаровская сельхозтехника»	1	0
Итого		18	25

Учет занятости выпускников после окончания Техникума проводится по направлениям (табл. 4):

- Трудоустройство, в том числе индивидуальное предпринимательство и самозанятость;
- призыв в вооруженные силы РФ;
- продолжение образования по очной форме обучения;
- постановка на учет в центр занятости населения;
- отпуск по уходу за ребенком.

Таблица 4 - Трудоустройство выпускников в 2021 году

Код профессии/специальности	Профессия/специальность	Выпуск, всего	Количество трудоустроенных выпускников	Самозанятость	Призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации	Продолжат обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	11	5	2	1	2	1
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	15	3		5	6	
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	10		13	2	
23.01.03	Автомеханик	26	9	2	12	2	1
12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	31	16			3	7

2.3.Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся техникума на 01.01.2022 г. составил 445 человек. Из них на очном отделении обучается 381 человек, из них по программам подготовки:

-специалистов среднего звена – 237 чел., из них 30 чел. с оплатой стоимости обучения, в академическом отпуске – 29 человек;

-квалифицированных рабочих, служащих – 144 человека, в том числе, в академическом отпуске -5 человек;

- по программам профессионального обучения – 75 человек, в том числе, в академическом отпуске -6 человек;

На заочном отделении обучается 64 человека.

Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) представлен в табл. 5.

Таблица 5 – Контингент обучающихся по ППКРС

Профессия	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)						Принято на обучение в 2021 году (чел.)
		1 курс		2 курс		3 курс		
		чел.	Групп	чел.	Групп	чел.	Групп	
Автомеханик	49	0	0	25	1	24	1	0
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	90	47	2	22	1	21	1	50
Итого	139	47	2	47	2	45	2	50

Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена очного обучения по курсам и специальностям представлен в табл. 6.

Таблица 6 – Контингент обучающихся по ППССЗ (очная форма обучения)

Специальность	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)								Принято на обучение в 2021 году (чел.)
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		чел	групп	чел.	Групп	чел.	Групп	чел	групп	
	За счет бюджетных средств									
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	88	24	1	24	1	20	1	21	1	25
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и	90	25	1	23	1	18	1	24	1	25

аэродромов										
	С оплатой стоимости обучения									
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	30	16	1	14	1	0	0	0	0	16
Итого	208	65	3	61	3	38	2	44	2	66

Таблица 7 – Контингент обучающихся по программам профессионального обучения

Профессия	Всего (чел.)	в том числе по годам обучения (чел.)						Принято на обучение в 2021 году (чел.)
		1 курс		2 курс		3 курс		
		чел.	Групп	чел.	Групп	чел.	Групп	
Изготовитель пищевых полуфабрикатов	43	26	2	17	1	0	0	30
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	15	19	1	0	0	0	0	15
Штукатур	11	0	0	11	1	0	0	0
Итого	69	45	3	28	2	0	0	45

Контингент обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена заочного обучения по курсам и специальностям представлен в табл. 8.

Таблица 8 - Контингент обучающихся по ППССЗ (заочная форма обучения)

Специаль-ность	Всего (чел.)	в том числе погодам обучения (чел.)								Принято на обучение в 2021 учебном году (чел.)
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	чел.	групп	
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	64	25	0	20	1	19	1	0	0	25
Итого	64									25

В Техникуме ведется системная работа по сохранности контингента обучающихся, которая реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию адаптации первокурсников, организацию поэтапного контроля выполнения требований учебных планов и программ, а также организацию взаимодействия с

родителями обучающихся. Разрабатывая комплекс мероприятий по сохранению контингента студентов, во внимание принимаются объективные и субъективные факторы, влияющие на процесс набора абитуриентов и закрепления их в Техникуме.

Студенты, выбирая образовательное учреждение, ориентируются на следующие мотивы:

1. Выбрал учебное заведение сам.
2. Посоветовали друзья (знакомые).
3. Это был выбор родителей.
4. Получил информацию о техникуме на дне открытых дверей, через профориентацию в школе, профессиональные пробы в техникуме, через СМИ и т.п.
6. Попал в это учебное заведение случайно.
7. Мне всё равно, где учиться.
8. Это – временно, буду поступать в другое учебное заведение.
9. Не хочу идти в армию (для юношей).

Все эти факторы учитываются и в целях сохранения контингента обучающихся, педагогическим коллективом проводится следующая работа:

– систематический ежедневный и ежемесячный контроль успеваемости и посещаемости студентов всех курсов, что позволяет своевременно принять меры и подключить к решению проблемы родителей (сообщение о сложившейся ситуации по телефону, через письма, приглашение для бесед к классному руководителю группы, заведующим отделениями, заместителю директора по УР, заместителю директора по ВР, директору техникума). По каждому случаю пропусков занятий без уважительной причины проводится индивидуальная беседа классного руководителя со студентом с оформлением объяснительной записки;

- по результатам первого месяца обучения первого курса в учебных группах определяются «группы риска», данные студенты находятся под постоянным контролем руководителей групп, администрации техникума, студенческого совета, старостата;

-анкетирование студентов, индивидуальные беседы со студентами, письма родителям, посещение студентов, проживающих в общежитии;

- моральное и материальное поощрение студентов (через объявление благодарности, вручение грамот по итогам семестра, учебного года; повышенная стипендия; моральное и материальное поощрение победителей и призеров общетехникумовских и краевых конкурсов и др.);

- привлечение студентов к спортивно-массовой, социокультурной работе и волонтерской деятельности;

-индивидуальные занятия со слабоуспевающими или пропустившими занятия студентами.

Причины отчисления обучающихся в 2021 календарном году представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Причины отчисления обучающихся

Причины отчисления обучающихся	2020		2021	
	очное	заочное	очное	заочное
Невыполнение учебного плана	5	5	8	2
Трудоустройство	3	4	3	2
Нежелание продолжать обучение	27	4	15	3
Переход в другое учебное заведение	4	0	3	
Перемена места жительства	3	2	0	5
Нарушение правил внутреннего распорядка	0	0	0	
по другим причинам	0	0	6	8
Перевод на заочную форму обучения	2	0	1	
Итого:	44	15	36	20

Проведя анализ причин отчисления обучающихся в 2021 году, можно отметить, что число отчисленных обучающихся по причине нежелания продолжать обучение по очной форме снизилось на 55 %.

Данные по причинам отчисления наглядно представлены на рисунке 1.

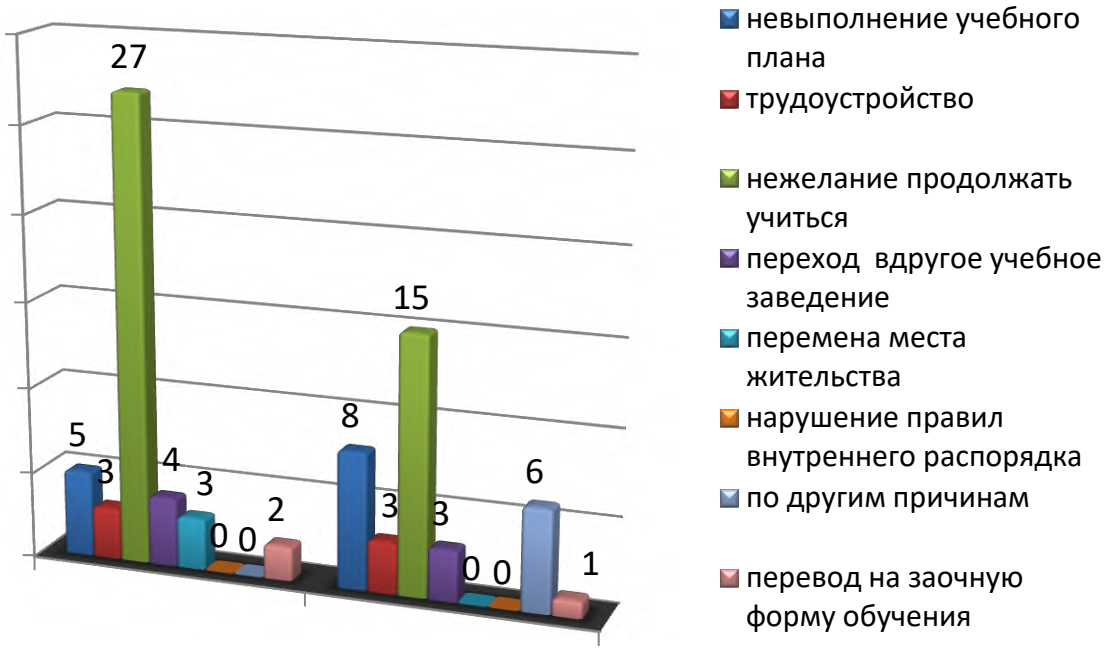


Рисунок 1 – Причины отчисления студентов за 2020, 2021 гг..

Результаты приема в 2021 году.

Контингент студентов очной формы обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных учреждений города Назарово и Назаровского района. Основной прием проводится на базе основного общего образования. Также проводится набор на освободившиеся места 2-го курса на базе среднего общего образования через обучение по индивидуальному

учебному плану, переводом из образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Нормативной базой приема служит действующее законодательство, Устав Техникума и установленные Учредителем контрольные цифры приема. Прием в Техникум по аккредитуемым специальностям и профессиям в 2021 г. представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Прием в Техникум в 2021 году

код	Специальность, профессия	2021 г.		Бюджет
		план	факт	
	Очная форма обучения			
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	КЦП
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25	25	КЦП
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	17	с оплатой стоимости обучения
23.01.03	Автомеханик	25	0	КЦП
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	50	КЦП
12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	15	30	Краевой бюджет
18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	15	15	Краевой бюджет
	Заочная форма обучения			
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	КЦП
Итого: по программам среднего профессионального образования		125	125	

В 2021 году не осуществлялся прием по профессии 23.01.03 Автомеханик в связи с прекращением действия ФГОС от 02.08.2013 N 701 (ред. от 21.10.2019) по профессии Автомеханик с 1 сентября 2021 года

Контрольные цифры приема обучающихся за счет средств краевого бюджета -125 чел., выполнены полностью.

На базе основного общего образования было подано 153 заявлений. Сформировано 4 учебных группы за счет краевого бюджета и 1 группа с оплатой стоимости обучения. Среди поступивших на базе основного общего образования принято 14 человек из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На заочное обучение приняты студенты на базе среднего общего образования в количестве 25 чел.

Сформировано одна учебная группа.

По основным программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью) принято 45 чел. (таб. 11).

Таблица 11 – Прием в Техникум в 2021 году

код	Профессия	2020 г.		Бюджет
		план	факт	
12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	30	30	Краевой бюджет
18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	15	15	Краевой бюджет
Итого:		45	45	

Среди поступивших 9 человек из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Выводы:

1. Реализация в Техникуме основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям действующего законодательства, федеральным государственным образовательным стандартам, государственному заданию Техникума.
2. Результаты трудоустройства отражают качество подготовки и соответствие структуры образовательной программы требованиям современного рынка труда.
3. Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности, при этом для реализации качества подготовки используется индивидуальный подход на всех этапах обучения, обеспечивая выполнение государственного задания.
4. Показатель, характеризующий объем государственного задания – численность обучающихся, в 2021 году выполнен на 100%.

3. Содержание образовательной деятельности

3.1. Структура и содержание образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам

Обучение студентов в Техникуме осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, на основе которых разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по специальностям и профессиям среднего профессионального образования. В 2021 году по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов обучение ведется по актуализированным стандартам.

Для реализации основных профессиональных образовательных программ разработаны:

- рабочие учебные планы;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практики;
- программы государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций студентов;
- методические материалы, обеспечивающие подготовку.

Срок обучения по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов на основе основного общего образования по очной форме обучения и на базе среднего общего образования по заочной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев. Срок обучения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на основе основного общего образования по очной форме обучения составляет 2 год 10 месяцев.

Срок обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на основе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Работодатели принимают участие в разработке ОПОП путем согласования введения новых дисциплин за счет часов вариативной части. Представители от работодателей участвуют в реализации и контроле качества ее освоения: рецензирование фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации, участие в работе ГЭК, привлечение в качестве руководителей и рецензентов дипломных работ (проектов), организация прохождения практики – предоставление баз практики в рамках договоров о практической подготовке.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и завершается согласно учебным планам. Учебный год разделен на семестры, продолжительность каждого семестра находится в пределах от 10 до 23

учебных недель теоретического обучения (без учета практик).

Максимальная аудиторная нагрузка студента обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов в неделю. С учетом заданий на самостоятельную работу, а также дополнительных занятий, нагрузка не превышает 54 часов в неделю, что соответствует установленным требованиям.

Организационной основой образовательной деятельности являются календарный учебный график, разрабатываемый Техникумом в соответствии с учебными планами по каждой основной профессиональной образовательной программе и по каждой форме обучения. Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, практику, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию. Календарный учебный график с учетом особенностей реализации учебных программ теоретического обучения и практики разрабатывается на учебный год заместителями директора по учебной и учебно-производственной работе, утверждаются директором и доводятся до сведения участников образовательных отношений через размещение на информационных стендах и сайте Техникума.

Педагогическая нагрузка планируется в соответствии с учебными планами и утверждается приказом директора Техникума в начале учебного года.

По всем видам практик, учебным дисциплинам, профессиональным модулям разработаны рабочие программы. Содержание рабочих программ соответствует требования ФГОС, особенностям основных профессиональных образовательных программ Техникума. Сформулированы требования к результатам освоения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям: компетенциям (профессиональным и общим), приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям. Указаны виды и примерная тематика курсовых проектов (работ) и самостоятельной работы студентов, виды и формы аттестации. Объемы часов, приведенные в тематических планах рабочих программ, соответствуют объемам часов, указанным в учебных планах. Все рабочие программы содержат описание по условиям ее реализации: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, требования к кадровому обеспечению.

Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы с заместителями директора по учебной, учебно-производственной работе, ведущими специалистами предприятий-работодателей. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

На основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей преподавателями формируется комплексное методическое

обеспечение. Учебно-методический комплекс (УМК) – совокупность учебно-методических материалов, способствующих эффективному освоению студентами учебного материала. Порядок формирования УМК определяется Положением об учебно-методическом комплексе.

3.2.Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебные планы по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, реализуемые в Техникуме, утверждаются приказом директора

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка в соответствии с ФГОС, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям, в том числе вариативная части программы.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации;

обязательность реализации ФГОС в полном объеме;

учет потребностей рынка труда и согласование с работодателями;

ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;

обеспечение вариативности образования;

соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных областей;

соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм;

обеспечение реализации ОПОП техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и профессиям;

обеспечение безопасных и комфортных условий обучения.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, лабораторные занятия, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с тренажерами и т.д.

В учебном плане отражены следующие учебные циклы:

общеобразовательный;

общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;

математический и общий естественнонаучный – ЕН;

профессиональный – П;

учебная практика – УП;

производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

производственная практика (преддипломная) – ПДП;

промежуточная аттестация – ПА;

государственная итоговая аттестация – ГИА.

В учебном плане при реализации актуализированных ФГОС отражены следующие учебные циклы:

общеобразовательный;

общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;

математический и общий естественнонаучный – ЕН;

общепрофессиональный – ОП;

профессиональный – П;

государственная итоговая аттестация – ГИА.

Общеобразовательный цикл ОПОП сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 ноября 2017 г. № 01-000-05/925) и с учетом инструктивно-методического письма по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 №05-772.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель, промежуточная аттестация – 3 недели, каникулярное время – 22 недели.

В первый год обучения студенты в основном получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. В Техникуме реализуется два профиля обучения: технический и социально-экономический.

Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ОПОП СПО по специальности как ОГСЭ: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», ЕН: «Математика» и «Информатика», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из учебных дисциплин. Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят междисциплинарные курсы. При освоении профессиональных модулей для обучающихся проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

При изучении таких дисциплин, как Иностранный язык, проведение лабораторных работ и практических занятий по дисциплинам из профессионального цикла предусматривается деление группы на две подгруппы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Дисциплина раздела ФК.00 «Физическая культура» по профессиям предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся определяются учебным планом.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Все дисциплины, МДК, включенные в учебный план, имеют завершающий вид контроля в форме экзаменов, зачетов (дифференцированных), контрольных или защиты курсовых работ (проектов). Зачеты, контрольные по ППКРС проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, МДК.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект и дипломная работа для ППССЗ, выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа для ППКРС). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не предусмотрен.

Обязательная часть ОПОП по циклам (без учета общеобразовательного цикла) составляет по программа ППССЗ 70% (по программа ППКРС 80%) от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть 30% (20%) распределена:

в соответствии с требованиями работодателей;

обеспечения возможности получения работы и адаптации в условиях регионального рынке труда, в том числе малого города;

повышения уровня фундаментального образования по программам ППССЗ для обеспечения непрерывного профессионального образования.

С 01.09.2018 года по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) обучение ведется по актуализированным стандартам. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу; все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов образовательной программы учебного плана.

В общеобразовательном цикле учебного плана в структуре учебной нагрузки по специальностям не предусматривается самостоятельная работа.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям имеются рабочие учебные программы, которые рассмотрены цикловыми комиссиями, утверждены заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по учебно-производственной работе.

Вся учебная документация соответствует ФГОС СПО, нормативным документам, инструктивным письмам и локальным актам. Содержание, форма и сроки утверждения учебной документации соответствует нормативам. Учет и контроль учебной документации ведется на всех уровнях

Содержание профессиональных образовательных программ, реализуемых в Техникуме в рассматриваемый период, соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.3.Анализ содержания практического обучения

Практическая подготовка является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими знаниями в рамках профессиональных модулей.

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся Техникума определен Положением о практической подготовке обучающихся в краевом государственном бюджетном профессиональном

образовательном учреждении «Назаровский агарный техникум им.А.Ф.Вепрева», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным директором техникума 23.09.2020 года (далее – Положение), разработанным в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, законом Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26 июня 2014 года № 6-2519 , приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства Просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Все виды практики проводятся согласно календарному учебному графику, составленному на учебный год, который утверждается директором техникума.

Перед началом практики по техникуму издается приказ о направлении обучающихся группы на практику с указанием сроков практики, места прохождения, руководителя практики и ответственного за безопасность обучающихся.

По специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» часть учебной практики проводится на базе техникума. Используя геодезическое оборудование, студенты проводят исследования, измерения и разметку на учебном полигоне техникума. Полевая геодезическая практика проводится в весенне-летний период. Обучающиеся выполняют нивелирование трассы, разбивку кривых, теодолитную и тахеометрическую съемки, передачу отметок на дно котлована и на верхние этажи здания, проверку вертикальности и горизонтальности строительных конструкций (колонн, фундаментов, плит перекрытия). По результатам полевых работ обучающиеся проводят камеральную обработку полученных измерений в поле, ведут дневник, оформляют отчет.

Производственная практика проходит на Назаровском участке АО «Ачинское ДРСУ». Студенты участвуют в проведении геодезических обследований участков ремонта автомобильных дорог, в обслуживании и ремонте дорожной сети, выезжают на ремонт загородных участков дорог для ознакомления с технологией ремонта. Производственная практика студентов проходит на Назаровском участке АО «Ачинское ДРСУ», участках ЖКХ г.Назарово, Назаровского и ближайших районов.

По специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на производственную практику обучающиеся направляются в строительные организации г.Назарово, участки ЖКХ г.Назарово и Назаровского района. Учебная практика проводится на строительном полигоне техникума, студенты отрабатывают первичные профессиональные навыки, участвуя в ремонте помещений техникума.

Организация практического обучения по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства происходит через реализацию проекта «Внедрение практико-ориентированного (дуального) обучения в образовательный процесс на основе социального партнерства с предприятиями агропромышленного комплекса Назаровского района. Данный проект нацелен на максимальное согласование и удовлетворение интересов всех участников

этого процесса, освоение инновационных технологий в сельском хозяйстве.

Особенностью практико-ориентированного обучения в техникуме является сотрудничество с несколькими предприятиями агропромышленного комплекса:

- ЗАО «Назаровское»;
- АО «Агрохолдинг «СИБИРЯК»;
- ОАО «Назаровская сельхозтехника».

Благодаря такому взаимодействию с предприятиями, материальная база которых дополняет друг друга и позволяет охватить все виды работ, у техникума имеется возможность сформировать профессиональные компетенции у обучающихся в соответствии с ФГОС СПО по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Документально оформлены партнерские отношения между образовательной организацией и организациями-работодателями:

- заключены договоры о сотрудничестве и прохождении производственной практики;
- подписаны договоры о дуальном обучении;
- согласованы договоры о целевом обучении обучающихся;
- согласовано Положение о наставничестве.

Теоретическое обучение совмещается с практическим знакомством во время экскурсий с современной техникой на площадке АО «Назаровоагроснаб» цеха сборки готовой продукции, технологией ремонта тракторов в ОАО «Назаровская сельхозтехника», машинно-тракторным парком в ЗАО «Назаровское».

По завершении дисциплины в оборудованном учебном классе в ЗАО «Назаровское» проводится зачетное занятие с участием специалистов предприятия.

На первом курсе обучающиеся получают первые навыки вождения трактора на тренаже, а затем практическое вождение колесного и гусеничного трактора на трактородроме и учебном хозяйстве в период выполнение весенне-полевых работ.

Под руководством наставников обучающиеся второго курса участвовали в весенних полевых работах в ЗАО «Назаровское», АО «Агрохолдинг «Сибиряк», ЗАО «Авангард» на современных тракторах и посевных комплексах. Обучающиеся третьего курса в этих же хозяйствах одну неделю участвовали в осенних полевых работах на обмолоте зерновых культур.

Учебно-производственные мастерские техникума оснащены в соответствии с требованиями программы, оборудование находится в рабочем состоянии.

Практическая часть обучения вождению осуществляется на тракторах «Беларус-1221», «Беларус-1025», АТМ-3180-«Террион», ВТ-150; К-701, автомобилях КАМАЗ, ВАЗ; комбайне «Вектор».

Две учебные лаборатории по профессии «Изготовитель пищевых полуфабрикатов» оснащены необходимым количеством рабочих мест и оборудованием для обучения практическим навыкам.

Обучающиеся по профессии «Штукатур» учебную практику проходят в техникуме, обучаются и в тоже время выполняют реальную полезную работу.

По всем дисциплинам теоретического цикла составляется перечень контрольных и лабораторных работ согласно тематическому плану, по учебной практике выполняются различные виды работ для отработки навыков пользования инструментами и приспособлениями, изучения способов их применения.

При прохождении всех видов практики обращается внимание на охрану труда и технику безопасности. Проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. Имеется и ведется журнал по технике безопасности, в котором каждый студент после прохождения инструктажа расписывается.

По окончании практики студент представляет отчет в соответствии с индивидуальным заданием и аттестационный лист. Оценка за практику выставляется руководителем практики от Техникума на основании представленных документов и предварительной оценки руководителя практики от организации. Преддипломная практика направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм по отрасли.

Программы преддипломных практик разрабатываются и согласовываются с организациями-базами практик ежегодно. В целях контроля за прохождением обучающимися практики и более качественного составления дневников, отчетов для них организуются групповые и индивидуальные консультации в Техникуме. По возвращении с практики обучающиеся сдают дневники, отчеты. Зачет по практике выставляется по результатам собеседования. Работа по руководству практикой отражается в журнале учета учебных занятий.

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности, календарный учебный график, учебный план соответствуют требованиям ФГОС. Вариативная часть ОПОП учитывает требования работодателей и регионального рынка труда. Обеспеченность рабочими программами составляет 100%. Учебные планы, программы профессиональных модулей учебных дисциплин, МДК (в т.ч. практической части программ) выполняются и реализовываются в полном объеме по каждой ОПОП. Создана система контроля текущей успеваемости и посещения занятий. Организация и проведение промежуточной аттестации выпускников осуществляется в соответствии с действующими нормативными и локальными актами. Зачётные и экзаменационные ведомости в наличии, заполнены, соответствуют установленной форме.
2. У Техникума сформированы устойчивые связи с основными предприятиями отрасли, а также организациями и учреждениями заинтересованными в подготовке специалистов и рабочих, что обеспечивает возможность качественной подготовки выпускников.

4.Анализ качества обучения

4.1.Динамика качества обучения обучающихся за 3 года

В соответствии с ФГОС СПО по специальностям и профессиям оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает:

текущий контроль успеваемости;

промежуточную аттестацию;

государственную итоговую аттестацию.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся заносятся в журнал учета учебных занятий и учитываются при проведении промежуточной аттестации.

В показатели текущего контроля успеваемости входят: результаты контрольных мероприятий, в том числе входной контроль, тестовый контроль, письменная работа, устный опрос, защита лабораторной работы, отчет по результатам практических занятий, отчет о выполнении самостоятельной работы, др., мероприятий, проводимых в инициативном порядке (участие в студенческих конференциях, участие в олимпиадах и др.).

Промежуточная аттестация проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, по дисциплинам и междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, вынесенным учебным планом на промежуточную аттестацию, и позволяет оценить качество подготовки обучающихся за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный), экзамен по модулю, зачет, защита курсовой работы (проекта), контрольная работа.

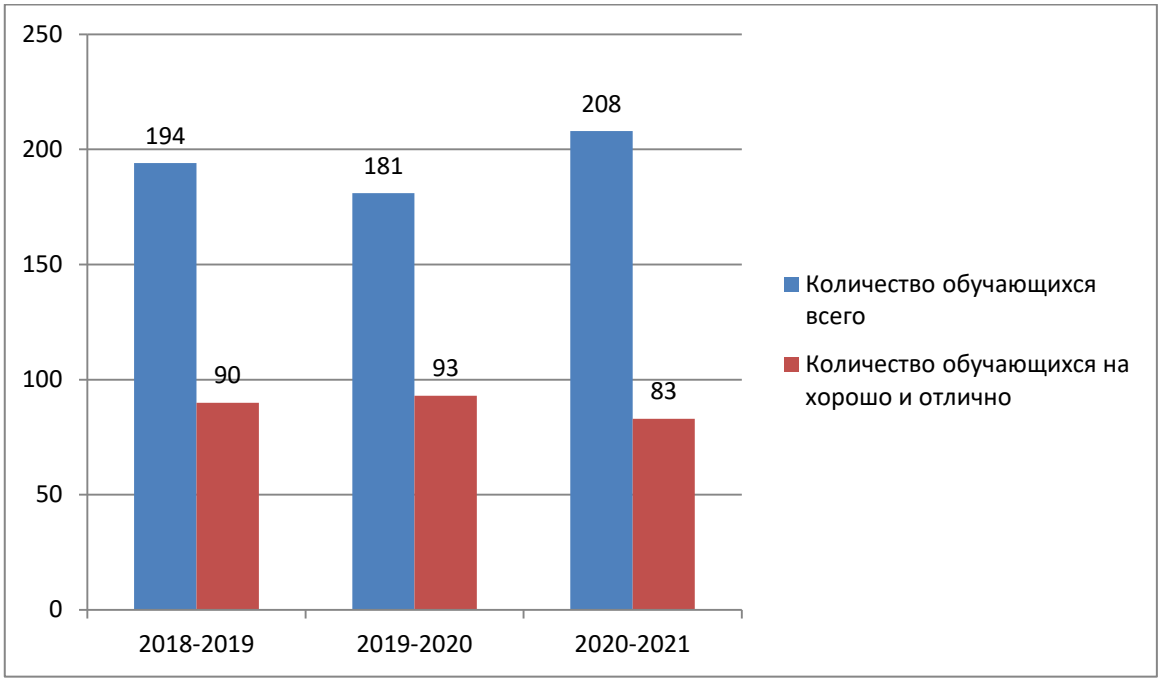
Объем времени, отведенный на проведение промежуточной аттестации, количество экзаменов, зачетов, курсовых проектов (работ), форма и сроки проведения устанавливаются учебным планом. Сроки проведения промежуточной аттестации закрепляются приказом директора, который издается не позднее, чем за 2 недели до ее начала и доводится до сведения обучающихся.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов – 10.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются и утверждаются фонды оценочных средств промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения компетенции.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы экзаменационные материалы, учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, экзаменационные материалы промежуточной аттестации, материалы государственной итоговой аттестации.

Динамика качества обучения за 3 года по очной форме обучения по ППССЗ представлена на рис. 2.



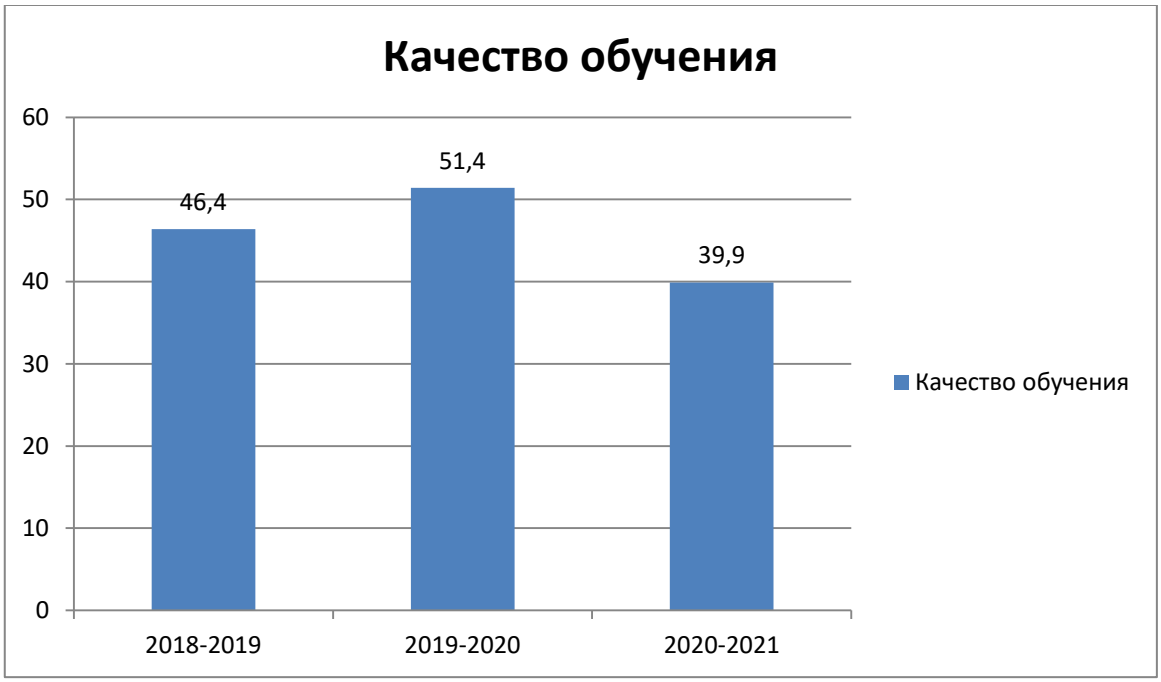
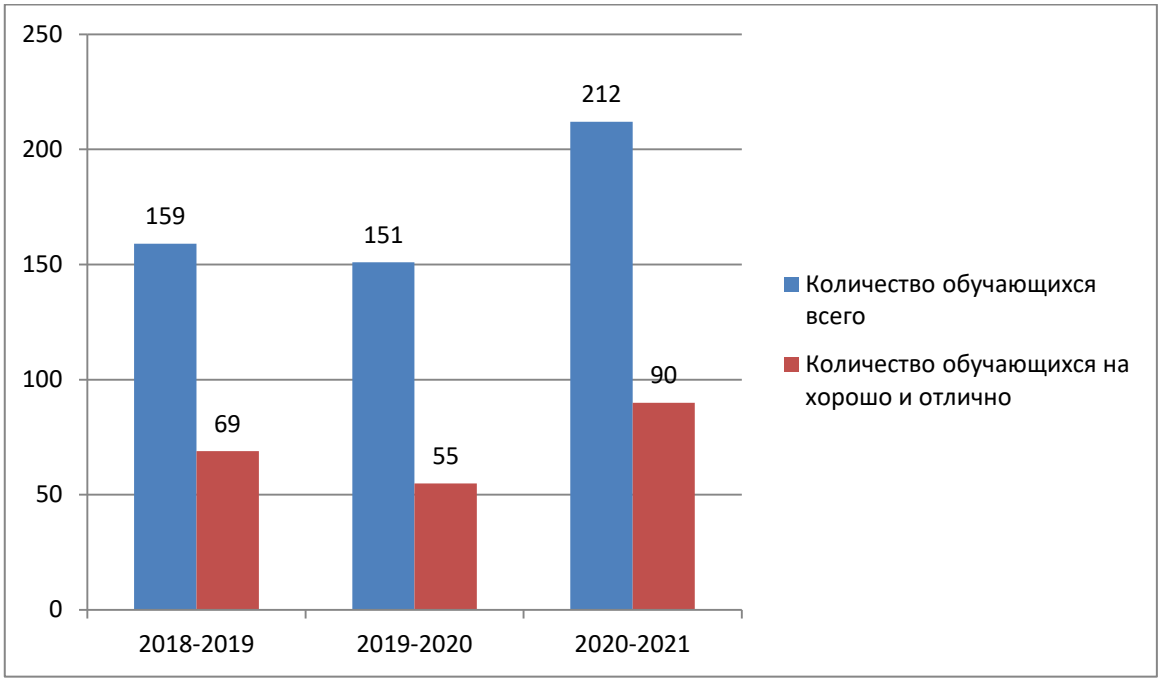


Рисунок 2 – Динамика качества обучения за 3 года по очной форме обучения по ППССЗ

Динамика качества обучения за 3 года по очной форме обучения по ППКРС представлена на рис. 3.



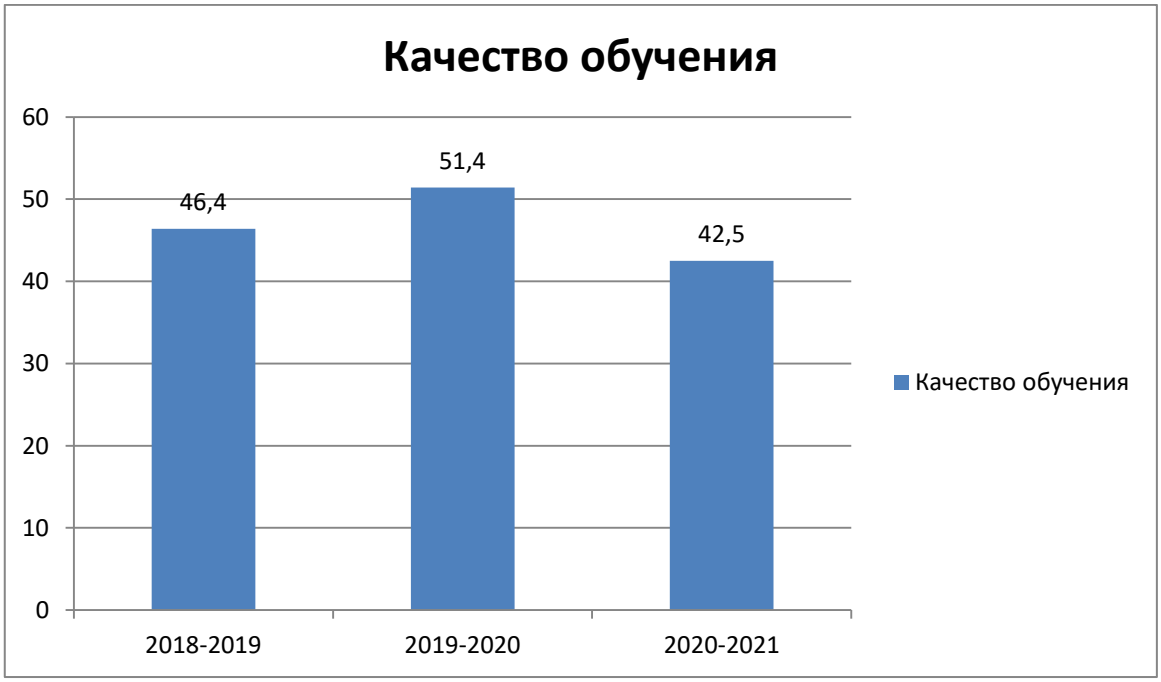


Рисунок 3 – Динамика качества обучения за 3 года по очной форме обучения по ППКРС

Анализ снижения качества обучения связан с низкой мотивацией студентов к обучения, значительно низким уровнем знаний, о чем свидетельствуют результаты входного контроля и ВПР.

Динамика качества обучения за 5 лет по заочной форме обучения по ППССЗ представлена на рис. 4.

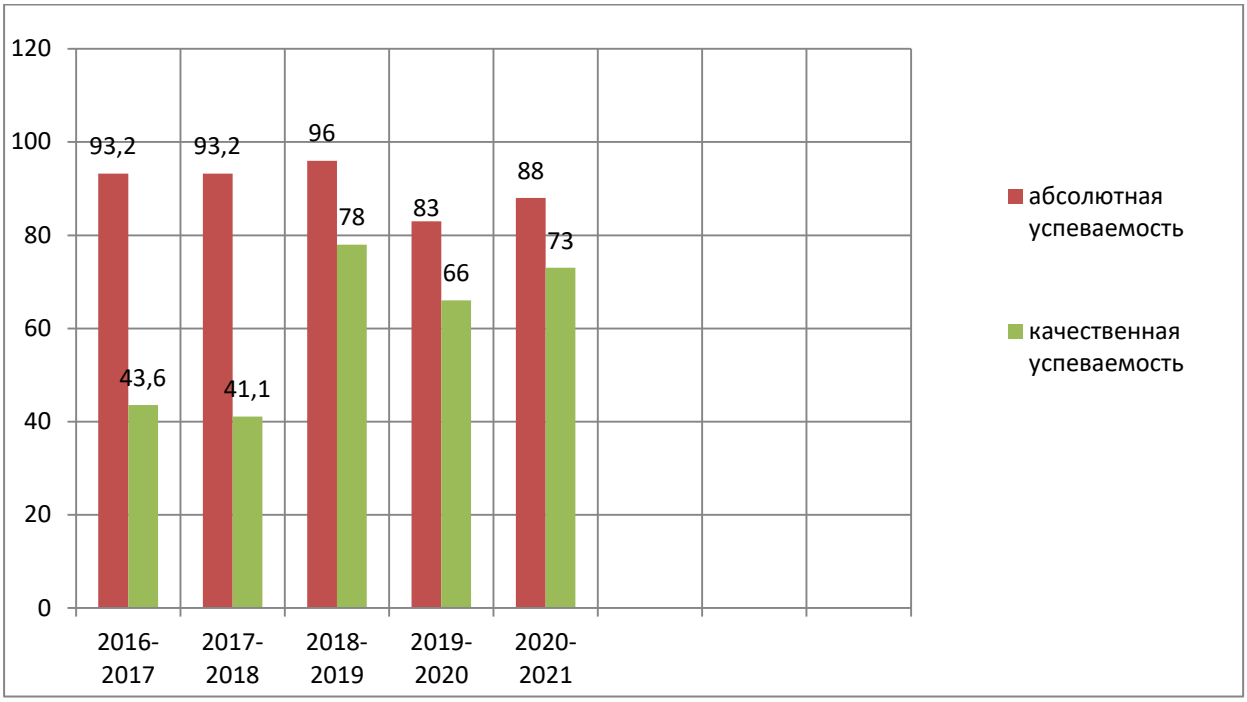


Рисунок 4 – Динамика качества обучения за 3 года по заочной форме обучения по ППССЗ

4.2.Анализ результатов обучения за 2021 год

Показатели качества обучения за 2021 год представлены в табл. 12-13

Таблица 12- Показатели качества обучения по очной форме обучения

Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	фактические результаты промежуточных аттестаций за 2019 год		Качество обучения
		Количество аттестуемых, чел.	Количество обучающихся, получивших оценки 4 и 5	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	89	38	42,7
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	88	41	46,6
23.01.03	Автомеханик	75	31	41,3
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	77	28	36,4
18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	15	7	46,7
12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	54	31	57,4
19727	Штукатур	14	7	50,0

Таблица 13 – Показатели качества обучения за 2021 год по заочной форме обучения

Код специальности (профессии)	Наименование специальности (профессии)	Фактические результаты промежуточных аттестаций за 2021 год		Качество успеваемости %
		Количество аттестуемых, чел.	Количество аттестуемых, чел. на 4-5	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	56	41	73%
	Итого			

Показатели качества по всем разделам государственного задания в 2021 году выполнены полностью на 100%.

4.3.Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников образовательного учреждения СПО является обязательной и осуществляется после освоения обучающимися программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в соответствии с ФГОС проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы:

по специальностям СПО – дипломный проект (работа);

по профессии СПО – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Приказом директора были утверждены составы государственных экзаменационных комиссий по всем специальностям и профессиям.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 08.02.01, 08.02.05 проводилась в 2021 году в форме защиты выпускной квалификационной работы – дипломного проекта.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО по профессиям проводилась в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

В процессе подготовки на цикловых комиссиях были разработаны Программы государственной итоговой аттестации, которые были согласованы с председателями ГЭК, рассмотрены на Педагогическом совете и утверждены директором техникума.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2021 году представлены в табл. 14-16.

Таблица 14 – Результаты государственной итоговой аттестации в 2021 году по ППКРС

Профессия	всего	Выпускная практическая квалификационная работа		ПЭР		Независимая итоговая аттестация
		«3»	«4,5»	«3»	«4,5»	
35.01.13.Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	4	21	10	15	22
23.01.03.Автомеханик	26	10	16	14	12	12

Выпускники по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Автомеханик прошли независимую аттестацию в ГИБДД и Гостехнадзоре, получив удостоверения водителя автомобиля и тракториста.

Таблица 15 – Результаты государственной итоговой аттестации в 2021 году по ППССЗ очной формы обучения

№ п/п	Укрупнённая группа профессий, специальностей и направлений подготовки/ код/наименование/	Значение показателей		
		Доля выпускников, освоивших ОПОП СПО ППССЗ , %	в том числе на «хорошо» и «отлично», %	Количество выпускников, прошедших ГИА, чел.
		Выпускная квалификационная работа	выпускная квалификационная работа	
	08.00.00 Техника и технология строительства			
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.	100	54,6%	11
2	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.	100	80,0%	15

Таблица 16 – Результаты государственной итоговой аттестации в 2021 году по ППССЗ заочной формы обучения

Специальность	Результаты защиты ВКР						Всего, чел.
	Отлично		Хорошо		Удовлет.		
	Чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	7	54	3	23	3	23	13

Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	9	50	5	28	4	22	18

Данные оценки качества обучения соответствуют требованиям показателя государственного задания. Высока доля выпускников, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично», что свидетельствует о качестве обучения, правильном выборе студентом темы дипломного проекта, своевременном получении студентом консультаций и помощи со стороны руководителя дипломного проекта, возрастании ответственности студентов при освоении программ.

5. Результативность воспитательной системы образовательной организации

5.1. Общая характеристика воспитательной системы образовательного учреждения

В техникуме сформирована система организации воспитательной работы, позволяющая формировать гармонично развитую личность обучающегося, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданственностью, профессиональными качествами и компетентностью в избранной профессии или специальности.

Воспитательная деятельность закреплена локальными и нормативными документами, определяющими условия формирования личности обучающихся. К этим документам относятся:

-Конституция РФ от 12.12.1993 г.;

-Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 г.;

-Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

-Федеральным Законом № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»,

-Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»,

-Федеральный закон «О противодействии терроризму»;

-Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

-Федеральный закон «Об ограничении курения табака»;

-Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;

-Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795;

-Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года в системе образования Красноярского края;

-Устав техникума;

-Рабочая программа воспитания;

-Календарный план воспитательной работы;

-Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность.

Цель всей воспитательной деятельности - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

В техникуме разработаны и утверждены рабочие программы воспитания согласованные с Советом родителей, Студенческим советом по следующим основным профессиональным образовательным программам:

23.01.03. Автомеханик;

35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочие программы воспитания разработаны с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Результатом рабочих программ воспитания является достижение высокого уровня личностного совершенствования обучающихся.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, заведующие отделением, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели общежития, библиотекарь, мастера производственного обучения, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей.

Для реализации программы воспитания в техникуме разработан календарный план воспитательной работы, включающий перечень массовых мероприятий, методическое сопровождение воспитательной деятельности, управление воспитательной деятельностью, педагогическое сопровождение семейного воспитания. Кроме того, составляются текущие ежемесячные планы, планы тематических мероприятий.

В 2021 году были определены следующие направления реализации Рабочей программы воспитания с учетом личностных результатов:

- организационно-правовое;
- гражданско-патриотическое;
- этико-эстетическое;
- профориентационное;
- развитие студенческого самоуправления;

- развитие добровольческого движения.

Классные руководители, руководствуясь воспитательными целями, проводят системную воспитательную работу:

- 1 курс – адаптация;
- 2 курс – профориентационная работа, укрепление коллектива;
- 3 и 4 курс – развитие самостоятельности, студенческое самоуправление и подготовка к итоговой аттестации.

2021 год поставил всех перед необходимостью отвечать на вызовы современности, изменять подход к реализации задач воспитания: дважды все студенты и преподаватели находились в режиме дистанционного обучения. Проведение массовых мероприятий в обычном режиме допускалось лишь с ограниченным количеством участников (до 50 человек) и с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм. В течение 2021 года в техникуме был введен масочный режим и контроль температуры сотрудников, преподавателей и студентов на входе в техникум. В связи с этим актуализировалась задача перевода классных часов, конкурсов, мероприятий в онлайн режим, коллектив техникума приложил все усилия, чтобы справиться с этой задачей.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. В течение 1курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии проходит в антистрессовой ситуации. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями техникума становится праздник «Посвящение в студенты».

Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, помощь в выполнении графика учебного процесса.

Поддерживается постоянная связь с родителями: письма о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, благодарственные письма, грамоты и т.д. Собрания родителей проводились в онлайн формате из-за пандемии, на которых решали вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием классных руководителей и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и требуют их выполнения. Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости студентов.

Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителями.

В техникуме действует студенческое самоуправление, деятельность которого строится на основании Положения о студенческом самоуправлении. Работа в данном направлении предполагает самоопределение, социализацию, личностный рост, формирование активной гражданской позиции; расширение участия в управлении общественными делами, навыки ведения переговоров, командообразования, развитие молодежного добровольчества, волонтерства.

В техникуме работают структуры студенческого самоуправления: Студенческий совет, добровольческое объединение «Позитив»,

добровольческое антинаркотическое объединение «Жить здорово». Регулярно проводятся «Недели добра», во время которых волонтеры техникума оказывают адресную помощь ветеранам, инвалидам, пожилым людям города. Техникум шефствует над пансионатом «Жили-были», постояльцам которого вручаются подарки, проводятся с ними мастер-классы по изготовлению несложных оберегов.

Успешным можно считать опыт организации работы Совета общежития под руководством воспитателя общежития. В Совете – 15 человек, которые осуществляют контроль за соблюдением правил проживания в общежитии, проводят профилактические беседы, участвуют в городских мероприятиях, получают консультации и практические навыки в рамках встреч и на семинарах с участием представителей правоохранительных органов.

Активными центрами взаимодействия обучающихся техникума являются: КДЦ «Юбилейный», Городской дворец культуры г. Назарово, Центральная библиотечная система г. Назарово, Музейно-выставочный центр.

Согласно отработанной системе совместной деятельности на базе КДЦ «Юбилейный» и совместно с КДЦ «Юбилейный» проходят различные мероприятия: Студенческая весна, просмотр видео фильмов, Выпускной вечер, праздники для детей инвалидов, профориентационные встречи. Для обучающихся техникума на базе Городского дворца культуры г. Назарово проводятся кружки: танцевальный, сольное пение, обучение игре на гитаре, театральный. Студенты – кружковцы участвуют в концертных программах ГДК для населения.

Тесное сотрудничество налажено с библиотеками. Педагоги, обучающиеся и родители частые гости библиотечных классных часов, внеклассных мероприятий интеллектуального, экологического, духовного, патриотического, этического характера. Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах, выставках предложенных библиотекой (один из таких конкурсов квест «Большой России – малый уголок»).

Традиционно в техникуме большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. Одной из центральных тем 2021 года стало празднование 76-летия Победы в Великой Отечественной войне. В техникуме прошли в режиме онлайн мероприятия, посвященные этой дате:

-конкурс плакатов, рисунков, коллажей среди студентов техникума;

флешмоб «Наша Победа»;

-в группах выполнены проекты «Война в моей семье», классные часы, посвященные памятной дате;

-студенты приняли участие в акции «Бессмертный полк»;

-была организована работа видеозала «Спасибо за Победу» (просмотр и обсуждение фильмов о войне) и др. (май 2021);

-в режиме онлайн состоялся классный час «Спортсмены во время Великой Отечественной войны»;

В техникуме прошли традиционные мероприятия, посвященные значимым датам и событиям русской истории, направленные на формирование гражданственности и патриотизма:

- онлайн-викторина «Символы российской государственности» (июнь 2021)

- День толерантности (онлайн)

- Участие в квесте по истории России

- Проведены классные часы и опрос по теме «Что для меня значит: быть патриотом?» - 226 студентов (ноябрь 2021)

- День Народного единства: игра для студентов 1 курсов - ноябрь 2021г.,

- День неизвестного солдата: участие в региональной акции «Свеча памяти», участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» (декабрь 2021);

- Участие во Всероссийской акции к Дню Конституции: тестирование на знание Конституции (декабрь 2021);

- Участие в акции «Этнографический диктант»;

- Встреча с пре дставителями Ужурской военной части (декабрь 2021).

Студенты техникума участвуют в военно-патриотических мероприятиях. Весной в техникуме традиционно проводятся ежегодные военно ¬ полевые сборы.

Все перечисленные мероприятия формировали у обучающихся следующие личностные качества:

Осознание себя гражданином и защитником великой страны;

Проявление активной гражданской позиции, демонстрирующей приверженность принципам честности, порядочности, открытости;

Соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведение окружающих.

В техникуме создаются условия для популяризации спорта и формирования у обучающихся навыков, поддерживающих здоровый образ жизни.

Обучающиеся техникума приняли участие в городских и краевых спортивных мероприятиях: Кросс нации – 2021, Лыжня России, ГТО

Обучающиеся техникума участвовали в Краевой спартакиаде «Молодежная спортивная лига -2021», Спартакиаде КФК, среди трудовых коллективов предприятий, организаций, учреждений и физкультурно-спортивных клубов города, посвященной 60-летию города Назарово, Краевых соревнования по спорту глухих, V межрайонного турнира по волейболу, среди женских команд Красноярского края и республике Хакасия на призы главы Ужурского района (результаты Приложение 1).

Здоровьесбережение является одной из главных задач ОУ наряду с образовательными задачами. В техникуме проводится работа по вопросам профилактики распространения заболевания КОВИД-19, вакцинации от КОВИД-19, гриппа. Предприняты все меры по противодействию распространения инфекции, в общежитии работает изолятор для заболевших

или находившихся в контакте с больными студентов. В группах проведена разъяснительная работа по иммунизации населения.

По данному направлению проведены следующие мероприятия:

- классные часы в рамках Всероссийских акций: «Всемирный день отказа от курения», «В здоровом теле-здоровый дух», «Урок милосердия»,

- тематические классные часы по ЗОЖ: декабрь, март - классные часы по безопасности на водоемах, декабрь - классные часы по теме «Безопасность во время зимних каникул: использование пиротехники, безопасность на зимних дорогах».

-студенты и преподаватели, родители приняли участие в Всероссийской акции «Стопвичспид», прошли тестирование «Определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ - инфекции» - декабрь.

В марте 2021 года проведен конкурс презентаций «Здоровым быть здорово!», в рамках которого в техникуме состоялись открытые классные часы.

В техникуме проводятся мероприятия по профилактике терроризма и экстремистских настроений. Проведено 2 тестирования в марте-апреле по теме профилактики терроризма и экстремизма среди обучающихся, родителей и преподавателей техникума. Традиционно проводятся в сентябре «День памяти жертв Бислана», мероприятие «Скажем терроризму нет» с участием представителей силовых структур, спортивный праздник, встреча с инспекторами ОПДН. В этом году в связи с активизацией общественных движений проведены беседы с обучающимися о безопасности во время несанкционированных митингов и собраний, а также об ответственности за участие в подобных мероприятиях. Проведены также разъяснительные беседы классных руководителей с родителями обучающихся.

Обучающиеся приняли участие в акции «Осторожно, пешеход!» совместно с ГИБДД г. Назарово.

Обучающиеся приобретают навыки соблюдения и пропаганды правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждения либо преодоления зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д., сохранения психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Учатся заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

В план воспитательной работы техникума включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, аморального образа жизни, профилактики правонарушений. На основании планов проведения данных мероприятий проводятся круглые столы, диспуты с приглашением работников правоохранительных органов, фельдшера-нарколога и других медицинских работников. Социальные педагоги техникума, психолог КЦСО г. Назарово проводит индивидуальную и групповую консультативную работу со студентами и родителями.

Традиционно вопросы экологического направления являются приоритетными на специальностях «Строительство и эксплуатация

автомобильных дорог и аэродромов», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», профессии «Тракторист, машинист сельскохозяйственного производства», на профподготовке «Изготовитель пищевых полуфабрикатов». Экологическое направление предполагает не только формирование бережного отношения к природе, но и вопросы бережного отношения к окружающей нас среде, ресурсосбережения, общей гигиенической культуры, которые рассматриваются в рамках учебных занятий и на классных часах.

С сентября по декабрь обучающиеся приняли участие в конкурсах экологической направленности, в том числе на всероссийском уровне, в добровольческих экологических мероприятиях.

В 2021 году обучающиеся приняли участие в акции по сбору мусора, сбору макулатуры.

Ежегодно на берегах реки Чулым обучающимися проводятся экологические рейды по сбору мусора. Основная цель мероприятий - привить бережное отношение обучающихся к окружающей среде и своей малой Родине

Обучающиеся познают основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

В центре воспитательного пространства находится личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Особой заботой педагогического коллектива является поддержка студентов, относящихся к категории детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, студентов из малообеспеченных семей, инвалидов, имеющих малолетних детей.

Бизнес-ориентирующее направление связано с повышением финансовой грамотности обучающихся, предусматривает использование форм и методов воспитательного воздействия, направленного на развитие предпринимательского мышления, креативности, инициативности, повышение мотивации и интереса к бизнеспроектированию; стимулирование предпринимательской активности обучающихся, планирование участия в общественных инициативах и проектах.

Организуется участие в онлайн уроках Банка России, встречи с представителями Фонда социального страхования, Пенсионного фонда. Регулярно организуются деловые игры по бизнеспроектированию.

Обучающиеся приобретают предпринимательские личностные качества:

- Приобретают навыки и учатся быстро ориентироваться в изменениях, происходящих на рынке, принимать правильные решения, быстро их воплощать в жизнь;

- в игровой форме создают успешные команды, рационально распределяют обязанности между специалистами, организуют эффективное выполнение намеченных планов;

- учатся позитивно обмениваться информацией, положительно решать сложные вопросы в переговорах, видеть цель, стремиться к ней, преодолевая препятствия, искать новые идеи, искать нестандартные методы увеличения своих доходов, находить решение на неожиданные вопросы, что позволяет избежать возникновения проблем.

5.2.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В техникуме организована «Служба медиации», в задачи которой входит разрешение конфликтных ситуаций. В декабре проведено диагностическое мероприятие по определению уровня адаптированности обучающихся групп нового набора к новым условиям обучения. Обучающиеся получили индивидуальные консультации психолога КЦСПН г. Назарово по волнующим их проблемам.

Социальные педагоги регулярно проводят беседы с обучающимися, оказавшимися в сложной жизненной ситуации, а также их родителями, опекунами.

В техникуме регулярно проводятся заседания Совета по профилактике, где рассматриваются дела отдельных обучающихся, рассматриваются вопросы профилактики правонарушений, определяется продуктивность работы с данной категорией.

Социальные педагоги и заместитель директора по воспитательной работе активно взаимодействуют с инспектором ОПДН. В техникуме были организованы встречи с инспектором, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в сентябре и феврале 2021 года, а также индивидуальные беседы. Инспектор ОПДН присутствует на заседаниях Совета по профилактике правонарушений и пропусков занятий.

Обучающиеся, преподаватели, родители и законные представители принимают участие в мониторинговых мероприятиях по профилактике употребления наркотиков, профилактике экстремизма и терроризма, интернет-зависимости. В социально - психологическом тестировании приняли участие 312 обучающихся в возраста до 18 лет включительно, результаты тестирования показали довольно высокий морально-психологический уровень.

В 2021 году в техникуме продолжена работа по наставничеству, реализуется по направлению взаимодействия студент – преподаватель, студент-студент. Выпускники охотно берут шефство над первокурсниками, что способствует быстрой адаптации.

В течение года шла разработка и корректировка программы воспитания, проведены семинары по данной теме с преподавателями техникума.

Результаты воспитательной работы анализируются на заседаниях педагогического Совета, семинарах классных руководителей, на заседании методического Совета, Совета студентов. Это позволяет правильно определить приоритетные направления воспитательной деятельности на конкретном этапе пребывания обучающихся в техникуме и разнообразить формы воспитательной работы с учетом мнений студенческого и педагогического коллективов.

Вывод: в техникуме проводится большая воспитательная работа в соответствии с Рабочей программой воспитания и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность по данному направлению.

5.3. Занятость обучающихся во внеурочное время

Внеурочная работа представляет собой коллективную форму деятельности обучающихся. Здесь раскрываются результаты труда других, познается ценность собственных усилий и уровень личных знаний. Совместное преодоление трудностей, удовлетворенность результатами труда, положительная оценка работы вызывают у учащихся коллективные переживания. Все это способствует воспитанию у них таких качеств, как воля, товарищество, взаимопомощь, инициативность.

Для эффективной внеурочной работы со студентами имеется достаточно хорошая материально-техническая база. В техникуме оборудован спортивный зал, тренажерный зал в общежитии, спортивная площадка для занятий и тренировок, лыжное оборудование. Для проведения общетехникумовских мероприятий, концертов, собраний используются актовый зал. Техникум располагает благоустроенным общежитием, в котором проживает 153 человека.

Иногородние студенты составляют значительный процент от числа обучающихся в техникуме. Техническое и санитарно-гигиеническое состояние общежития удовлетворительное. Общежитие оснащено необходимым оборудованием, инвентарем. В общежитии работает студия «Хозяюшка», которая объединила десять мастерских по интересам (бисероплетение, вышивание лентами, молодая семья, начинающий кулинар, студенческий кукольный театр «Креатив», мыловарение, скульптурный текстиль, выжигание по дереву).

Активно используется интеграция учебной и внеучебной деятельности обучающихся в рамках недель специальностей и дисциплин. Подготовка рефератов, презентаций, творческие работы студентов – кроссворды, газеты, стихи, рассказы, открытые мероприятия, конкурс эрудитов, книжные выставки, экскурсии в ИФНС, архивы судов, на предприятия, встречи с представителями своей специальности, с выпускниками – основные формы профориентационной работы.

За активное участие в общественной, спортивной жизни и активную жизненную позицию студенты техникума награждаются благодарностями, грамотами, вручаются сертификаты.

Большую роль в учебно-воспитательном процессе техникума играет работа кружков и секций. На сегодняшний день в техникуме работают 16 кружков,

клубов и секций. Ребята имеют возможность заниматься спортом, участвовать в художественной самодеятельности, реализовывать свои творческие и технические возможности

Результативность участия в интеллектуальных и творческих конкурсах составила 27 %, в мероприятиях направленных на сохранение и развитие традиций техникума, творческого, духовно-нравственного, этического, эстетического сознания, спортивных соревнований равен – 61%.

Список кружков, секций реализуемых в техникуме

№	Название кружков, секций, студий	Количество человек
1	Студия творческих мастерских «Хозяюшка» Мастерская «Креатив» «Мыловарение»; Клуб «Молодая семья»; Кружок «Выжигание по дереву»; Текстильная скульптура; Вышивание бисером; Алмазные и бисерные картины	96
2	Танцевальный кружок «Триумф»	21
3	Вокальная студия «Фантазия»	15
4	Литературная гостиная	19
5	«Брейн-ринг»	24
6	Волонтёрское объединение «Познаем вместе»	15
7	Антинаркотический волонтёрский клуб «Позитив»	28
8	Волейбол	34
9	Баскетбол	26
10	Дартс	17
11	Лыжные гонки	41
12	Настольный теннис	17
13	Легкая атлетика	22
14	Шашки, шахматы	17
16	Военно-патриотический клуб «Будущий воин»	21
17	Гиревой спорт	9
18	Вольная борьба	23

Целью спортивно-оздоровительного направления является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у студентов отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В техникуме работают 9 спортивных секций: волейбол, баскетбол, настольный теннис, гиревой спорт, лёгкая атлетика, лыжи, шашки и шахматы, вольная борьба, дартс. Преподаватели физической культуры систематически проводят Дни здоровья, спортивные соревнования между учебными группами. В общежитии функционирует тренажёрный зал, где обучающиеся совершенствуют своё телосложение, вовремя получают рекомендации по планированию силовой тренировки.

В плане правового воспитания большое значение уделяется формированию правового сознания студентов. Работа Совета по профилактике

правонарушений, самоуправления, совета отделения направлена на воспитание нравственной и правовой культуры. Проводятся встречи с инспекторами ОПДН, беседы с врачом-наркологом, психологами КЦСО г. Назарово. Проведена неделя правовой грамотности для детей-сирот и лиц данной категории с приглашением специалиста отдела опеки и попечительства, юрисконсульта, представителя бухгалтерии, регулярно выставляется информация в закрытой беседе в социальной сети WK.

В начале каждого учебного года проводятся классные часы со студентами групп нового набора, где первокурсники знакомятся с историей образовательного учреждения. Знакомство с музеем техникума начинается обзорной экскурсией «Здравствуй, музей!»

В дальнейшем организуются экскурсии по экспозициям музея «Наша гордость», «Мы любим Вас и помним Вас», «И так все начиналось» об истории техникума, о преподавателях и выпускниках.

В связи празднованием Победы в ВОВ проведены экскурсии по экспозиции музея: «Сталинградская битва», «Знамя Победы» и «Священная земля городов-героев». Также были проведены экскурсии для учащихся школ г. Назарово и Назаровского района в День открытых дверей. Всего за 2020 год проведено 17 экскурсий. В ходе подготовки и проведения экскурсий студенты – экскурсоводы подробно изучают экспозиции музея и материалы по истории Техникума. Экскурсионная работа – это опыт публичных выступлений, так необходимый во многих видах учебной и воспитательной деятельности.

В течение учебного года актив музея и его руководитель обновили экспонаты, стенды по истории техникума, Чтобы не угасал интерес к музею, актив музея активно принимает участие в подготовке и проведении классных часов, посвящённых традициям техникума, празднику Победы.

Студенты техникума – активные участники спортивных мероприятий

В Приложении указаны достижения обучающихся и педагогических работников за 2021 год.

Выводы:

В техникуме создана и совершенствуется система воспитательной деятельности, опирающаяся на систему взаимодействия и активного сотрудничества всех подразделений техникума – участников образовательной деятельности, установлены партнерские отношения с культурно-досуговыми учреждениями г. Назарово;

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся проводится системно в тесном взаимодействии с межведомственными службами. На основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, в техникуме осуществляется планирование мероприятий по профилактике и снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение здоровья обучающихся, а так же осуществление контроля за их выполнением.

В техникуме функционируют 2 медицинских кабинета, оснащенных необходимым оборудованием и медикаментами, на базе которых проводится медосмотр обучающихся и оказание первой медицинской помощи. Ведется отдельная статистика физиологических данных и соматического здоровья детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов.

6. Условия реализации профессиональных образовательных программ

6.1. Кадровый состав образовательной организации

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов. Информационные данные по кадровому составу обеспечивающему реализацию ОПОП Техникума представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Кадровый состав образовательной организации

Наименование	Численность работников, человек			Из общей численности работников													
	фактически по состоянию на конец отчетного года	квалификация		имеют образование				имеют стаж работы				в возрасте (число полных лет по состоянию на 31 декабря отчетного года)					
		высшей категории	первой категории	высшее	среднее профессиональное (ППССЗ)	среднее профессиональное (ППКРС)	среднее (полное) общее	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более	менее 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 лет и старше
Всего работников учреждения	119	7	19	44	54	21	0	13	7	34	80	5	7	26	32	48	16
в том числе: руководящие работники	12	0		11	1					5	7		1	1	4	4	2
в том числе: директор	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
заместители директора, заведующие филиалами	10	0	0	9	1	0	0	0	0	3	7	0	0	2	3	3	2
старшие мастера	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
главный бухгалтер	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
педагогические работники	40	7	19	25	15			6	4	12	32	3	3	8	11	19	10
в том числе: преподаватели	20	4	14	19	1			1	3	10	6	0	2	7	4	5	2
мастера производственного обучения	14	2	2	3	11			2	1		11		1	1	2	10	
воспитатели	2		1	1	1					2	0			2		0	0
социальные педагоги	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1
методисты	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
другие педагогические работники	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0		1	0	0
учебно-вспомогательный персонал	8			2	6					1	7			2	3	2	1
обслуживающий персонал	59			10	20	22	7	3	7	14	35	2	2	14	15	23	3

Преподавательскую деятельность в Техникуме ведут 25 преподавателей.

Штатных преподавателей – 20 человек (80%), внешних совместителей — 1 (4%), работающие на условиях внутреннего совмещения – 4 человека (16%).

19 преподавателей (76%) и 4 мастера производственного обучения (29%) имеют квалификационные категории.

В Техникуме уделяется особое внимание повышению профессиональной компетенции педагогических работников, используются традиционные формы обучения на курсах повышения квалификации и стажировки на предприятиях, а также дистанционные формы обучения (АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», ФГОО ВО Пензенский государственный технологический университет, академия Ворлдскиллс). Ежегодно подписываются соглашения с КГБОУ ДПО «Центром развития профессионального образования» о повышении квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей.

В 2021 году преподаватели активно прошли обучение и получили свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенциям (таб.18).

Таблица 18 – Список педагогических работников

	Компетенция	ФИО
Эксперт демонстрационного экзамена	Кондитерское дело	Шиленко Г.С, Даниленко Г.А
	Поварское дело	Чевычелова М.Ф., Янцер Е.А.
	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Карманов К.Г.
Эксперт регионального чемпионата	Кондитерское дело	Михайленко Е.А.

Преподаватели и мастеров производственного обучения получили опыт работы в качестве экспертов ДЭ : Липнягова Н.А., Колосницина А.А., Шапкин И.С., Скрябина А.А., Кайгородов С.В.)

В 2021 году мастер производственного обучения Музыканов И.Ю. принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года». Курнакина Е.С. стала Лауреатом Всероссийского конкурса «Молодой преподаватель 20.21».

Преподаватели: Арбузова Н.Н. награждены нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», Кайгородова Т.А. – заслуженный педагог Красноярского края, Даниленко Г.А., Лизуков Г.В., Мартыненко А.Н., Чевычелова М.Ф. – награждены нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования», Целуковский С.С., Лизуков Г.В. – лауреаты государственной премии Красноярского края в области образования.

6.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методический профессионализм педагогических работников – мера и способ творческой саморегуляции личности педагога, направленный на освоение, передачу и накопление педагогического опыта. Организована система дистанционных курсов повышения квалификации педагогов. Сформированы учебно-методические комплексы по всем специальностям и профессиям:

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

Специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;

Профессия 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства;

Профессия 23.01.03 Автомеханик;

Профессия 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;

Профессия 19727 Штукатур;

Профессия 12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов.

Учебно-методические комплексы преподавателей и мастеров производственного обучения содержат: фонды оценочных средств, методические рекомендации и указания по проведению практических и лабораторных работ, для реализации внеаудиторной самостоятельной работы, дидактический и раздаточный материал.

Преподавателями и мастерами производственного обучения используются апробированные и результативные методы и технологии: дифференцированный подход в обучении, личностно-ориентированное и проблемное обучение, технология креативного мышления, ИКТ, проектная деятельность, кейс – технологии.

В целях реализации системно-деятельностного, компетентного подхода преподаватели активно используют:

Информационно-коммуникационные технологии:

Преподаватель дисциплин ОУД.01 Русский язык и литература. Литература Смирнова Е.А., использует в своей работе технологии проблемного обучения, групповые и игровые технологии а также ИКТ.

Преподаватель ОУД.06 Чевычелов В.И. –используют на занятиях мультимедийные презентации.

Преподаватель ОУД.02 Иностранный язык Нелюбина А.И – применяет ИКТ, личностно-ориентированное обучение основанное на методе поддержания познавательного интереса к изучению английского языка.

Преподаватель ОП.06 Экономика отрасли Липнягова Н.А. – специализированный программный комплекс ГРАНД-Смета;

Интерактивные уроки с применением презентации используют преподаватели профессионального цикла Грицик Н.И., Скрябина А.А., Демьяненко С.А.

Преподаватель ПМ 04. по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов Грицик Н.И. использует на своих занятиях специализированный программный комплекс Credo Объёмы версия 2.40.2277 и Credo Топограф версия 2.40.2277

Преподаватель МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений (тема Основы проектирования строительных конструкций) Скрябина А.А. – специализированный программный комплекс Credo.

Преподаватель МДК. 02.02 Учет и контроль технологических процессов Кайгородов С.В. специализированный программный комплекс ГРАНД-СтройИнфо.

Преподаватель дисциплины ОУД.08 Физика Иванова О.И. успешно применяет на уроках цифровой образовательный ресурс – сервис LearningApps, учебное занятие выстраивает, основываясь на методах проблемного обучения.

Преподаватель дисциплины ОП.04 Основы геодезии Тихонович Г.С. использует программный комплекс Credo 4.12, сетевой электронный учебно-методический комплекс «Инженерная геодезия», Горбатюк Г.П использует интерактивные задания сетевого электронного учебно-методического комплекса «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин».

Активно использует онлайн-уроки и деловые игры по дисциплине УД.03 Основы финансовой грамотности преподаватель Негреба Н.А. Информация периодически направляется на сайт Регионального центра финансовой грамотности Красноярского края.

По дисциплине Проектная деятельность на 1 курсе сформировала систему реализации дисциплины и выполнения индивидуальных проектов: 43 чел. задействованы во внешних реальных проектах.

Развитию способности у обучающихся находить решение проблемы и учиться работать с информацией способствует кейс-технология, которую активно применяют на своих занятиях преподаватели ОП 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности Негреба Н.А. и ОП10 Обществование Орлова Г.Г.

Для формирования общих компетенций, заявленных в ФГОС СПО, способствует метод проектов, который используется преподавателями:

дисциплины УД.01 Проектная деятельность Негреба Н.А., ОУД.07 Информатика Чахлова О.В..

Технология контекстного обучения, в том числе решение производственных задач, круглые столы, деловые игры, кейс-технология, экскурсии на строительные объекты, используется преподавателями профессионального цикла: МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов Воловенко Г.В., МДК04.01 Эксплуатация зданий Чуйкова Д.Ю.; МДК.04.02 Арбузова Н.Н.

Результаты использования данных технологий представлены на различных педагогических конкурсах и олимпиадах, где экспертное сообщество высоко оценило деятельность преподавателей и мастеров производственного обучения, о чем свидетельствуют дипломы победителей, призеров и лауреатов.

В педагогических конкурсах и конференциях приняли участие 91%, опубликовали печатные издания 10%.

Проведенный анализ показал, что именно использование этих методов и элементов технологии дают высокие результаты обучения. В результате в конкурсы и олимпиады вовлечено 46,3% обучающихся, 26% из них имеют первые и призовые места.

6.3. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Формирование контингента обучающихся техникума ежегодно осуществляется за счет выпускников образовательных школ г. Назарово, Назаровского района, районов Красноярского края, Иркутской, Кемеровской областей, Алтайского края и других регионов России.

В техникуме разрабатываются мероприятия по приему обучающихся, которые обсуждаются на инструктивно-методических совещаниях. Общая численность граждан, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности в 2021 году составило 3996 чел. Профориентация ведется по нескольким направлениям:

- работа со школьниками, охват составил 590 человек;
- работа с родителями, охват составил 320 человек;
- работа с организациями, охват составил 134 организации;
- работа со школьниками категории ОВЗ, охват составил 63 человека;
- работа по профессиональной адаптации студентов 1 курса, охват составил 169 человек.

В профориентационной работе техникума используются формы и методы работы со школьниками 8-9 классов направленные на содействие в профессиональном самоопределении и выборе их профессиональной траектории.

Выбор формы профориентационной работы зависит от реализации определенного мероприятия и количества вовлеченных участников.

Формы профориентационной работы по вовлеченности:

- индивидуальные: с конкретным учащимся (беседа, консультация)

-групповые: работа с группой (игра, квест, беседа, тренинг, профессиональные пробы, мастер-классы, экскурсии)

-массовые: работа с большим количеством учащихся (профориентированные конкурсы, ярмарки учебных мест, инсталляции, презентации, родительские собрания, классные часы).

Формы профориентационной работы по деятельности:

- пассивные (просветительское направление): беседы, лекции, просмотр видеофильмов, профконсультации для учащихся и родителей, оформление стенда и баннера.

-активные (обучающе-развивающее направление): экскурсии на предприятия и по техникуму, мастер-классы, профпробы, профконкурсы, фотозоны, игры.

За 2021 год в рамках профориентации на базе техникума организованы и проведены мероприятия:

- Профориентационный конкурс «Школа профессионалов» - 2021 для учащихся 8-9 классов Назаровского района;
- VI Профессиональная олимпиада для школьников «Дорога к мастерству» для учащихся 8-9 классов;
- Краевой конкурс профессионального мастерства (для обучающихся с ОВЗ) «Вектор мастерства»;
- «Летняя агрошкола» для учащихся школ Западной группы районов Красноярского края;
- Профориентационный квест «Молодые профессионалы» для учащихся 8-9 классов;
- Социальный проект «Шаг за шагом с молодыми профессионалами».

Общее количество участников составило – 607 человек.

В ходе профинформационной работы активно используются общероссийские и региональные интернет - ресурсы, содержащие профориентационно значимую информацию:

- Национальное агентство развития квалификаций https://nark.ru/;
- Базовый центр подготовки кадров https://bc-nark.ru/;
-Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификации; http://www.kcp24.ru/;
- Время выбрать профессию http://www.proftime.edu.ru/;
- Выбор профессии https://www.ucheba.ru/prof;
- Информационно-справочная система «АБИТУРИЕНТ» http://old.urc.ac.ru/abiturient/index.html;
- Профориентация – Кем стать!? http://proekt-pro.ru/;
- Электронный музей профессий http://www.profvibor.ru/;
- Атлас новых профессий http://atlas100.ru/;
- ПОКОЛЕНИЕ 2025.Центр молодежный и предпринимательских инициатив; http://pokolenie2025.com/;
- Выбор профессии https://www.ucheba.ru/prof

В рамках проекта НСК – Конструктор карьеры используются методические видеоматериалы, электронные учебники и материалы с сайта https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/levelup/ , а так же участие в опросе молодежи по вопросам применения инструментов НСК для планирования профессионального и карьерного развития.

Для содействия профессиональному самоопределению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2021 году реализован социальный проект «Шаг за шагом с молодыми профессионалами» через организацию профессиональных проб для детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, по компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы» и «Изготовитель пищевых полуфабрикатов».

В информационно-справочном методе используется профессиограмма,

реклама и агитация, публикации на сайте техникума, в официальной группе социальных сетях В Контакте, Инстаграмм, в СМИ (газетах «Экран-Информ регион», «Советское Причулымье», местных телеканалах Пирамида, Рен-тв Назарово), экскурсии на предприятия (НазаровоАгроснаб, Назаровская сельхозтехника, Ачинское ДРСУ, ЗАО «Назаровское», АО «Агрохолдинг Сибиряк», Техцентр «Равю»), инсталляция «ПРОФтехника агропромышленного комплекса».

Результат профориентационной работы: 100% набор обучающихся всех учебных групп.

В техникуме реализуется проект «Профессиональный квартал», который включает серию мероприятий, посвященных профессиональной адаптации студентов 1 курса. Познакомиться студентам с выбранной профессией было предложено в формате квестов, экскурсов. Данные мероприятия проводили преподаватели, мастера производственного обучения и студенты старших курсов.

В 2021 году команда студентов техникума приняла активное участие в Межрегиональном профориентационном фестивале «ПрофYESиЯ: ориентиры молодым», где стали победителями в видео конкурсе «Профессия моего края» в номинации «Авторский взгляд».

6.4. Право владения, учебно-материальная и материально-техническая база образовательной организации

Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает библиотека техникума. Площадь читального зала 63,5 кв. м., библиотечный фонд занимает площадь 78,5 кв. м. В читальном зале установлены - 4 персональных компьютера, 1 - сканер, 1 - принтер, имеется возможность работы студентов с изданиями на электронных носителях и в сети Internet. Читальный зал имеет 16 посадочных мест.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда. Справочно-библиографический аппарат представлен систематическим и алфавитным каталогами, картотекой газетных статей о техникуме.

Книжный фонд библиотеки на 01.01.2022 года составляет 27301 экз., в том числе:

- учебная литература – 16634 экз.
- учебно – методическая литература – 668 экз.
- художественная литература– 9921 экз.
- электронные учебно-методические комплексы – 14 экз.

Комплектование учебной литературой осуществляется в соответствии с учебными планами профессий и специальностей. При приобретении учебной и научной литературы учитываются заявки преподавателей. В 2021 году продолжилась работа по списанию ветхой, устарелой по содержанию, непрофильной литературы. Поступления за последние 5 лет составили 1619 экз. учебной литературы, количество наименований - 87. За 2021 год в фонд

библиотеки поступило 93 штуки новых учебных изданий на сумму 116623,00 руб., из них 2 – на электронных носителях. Для обеспечения учёта при работе с фондом ведется следующая документация: книга суммарного учёта, инвентарные книги, читательские формуляры. Штат библиотеки состоит из 1 сотрудника согласно штатному расписанию. В 2021 году зарегистрировано 497 пользователей библиотеки. Читаемость – 3,8 обращаемость фонда – 0,06 книгообеспеченность 55.

Техникум сотрудничает с тремя электронными библиотечными системами (ЭБС):

- ЭБС Знаниум;
- Образовательная платформа Юрайт;
- ЭБС Академия.

Для регистрации в ЭБС Знаниум, студентам необходимо: пройти регистрацию на сайте znanium.com, подтвердить регистрацию на своей электронной почте, в личной кабинете электронной библиотечной системы ввести ключ и код активации, выданный библиотекой техникума.

Для того чтобы зарегистрироваться на образовательной платформе Юрайт, студент должен зарегистрироваться на сайте urait.ru. с компьютеров техникума. На электронной почте, указанной при регистрации, подтвердить регистрацию. С полученным в письме логином и паролем, студент может заходить на образовательную платформу Юрайт с любого устройства.

Регистрация в ЭБС Академия осуществляется на сайте academia-moscow.ru как физическое лицо. В личном кабинете студент активирует код, выданный в образовательной организации. Все доступные книги находятся в личном кабинете, в разделе моя книжная полка.

В библиотеке техникума имеются периодические издания в печатном (договор № КРП/А/174-1/21-95 от 21.10.2020г, договор № КРП/АН-174-2/21-160 от 20.04.2021г.) и электронном виде (в свободном доступе).

Для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

1. Главбух (печатное издание)
2. Банковские услуги Журнал http://finvector.ru/archive-bu-2010
3. Делопроизводство Журнал https://www.top-personal.ru/officeworks.html
4. Деньги Журнал http://jurnali-online.ru/dengi
5. Маркетинг в России и за рубежом Журнал http://www.mavriz.ru/annotations/
6. Менеджмент в России и за рубежом Журнал http://www.mevriz.ru/annotations/
7. Налоги и налогообложение Журнал https://nbpublish.com/ttmag/
8. Финансы, деньги, инвестиции Журнал http://finvector.ru/archive-fgi-2010
9. Финансы и управление Журнал https://nbpublish.com/e_flc/
10. Экономика и менеджмент систем управления Журнал http://www.sbook.ru/emsu/index.htm

11. Экономические науки Журнал http://ecsn.ru/
12. Вопросы экономики и права Журнал http://law-journal.ru/
13. Вопросы экономики и управления Журнал http://moluch.ru/th/5/archive/

Для специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

1. Архитектура и строительство (печатное издание)
2. Основные средства (печатное издание)
3. Вестник строительного комплекса Журнал http://www.vestnik.info/abou
4. Известия высших учебных заведений. Строительство Журнал http://izvuzstr.sibstrin.ru/fulltext/
5. Кровельные и изоляционные материалы Журнал http://www.krovizomat.ru/category/archive/
6. Сантехника. Отопление. Кондиционирование Журнал https://www.c-o-k.ru/
7. Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века Журнал http://www.stroymat21.ru/
8. Сухие строительные смеси Журнал http://www.buildmix.ru/category/archive/
9. Технологии бетонов Журнал http://www.tehnobeton.ru

Для специальности 08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов:

1. Автомобильные дороги (печатное издание)
2. Наука и техника (печатное издание)
3. Основные средства (печатное издание)
4. САПР и ГИС автомобильных дорог Журнал http://cadgis.ru/
5. Журнал Дороги России 21 века - https://rosavtodor.ru/press-center/magazines

Для профессии 23.01.03 Автомеханик:

1. Автопанорама (печатное издание)
2. Наука и техника (печатное издание)
3. За рулем (печатное издание) и в электронном виде http://magzdb.org/j/149
4. Техника молодежи http://magzdb.org/j/12
5. журнал "АВТОМОБИЛИ" www.automobili.ru
6. Журнал "Авторевю" www.autoreview.ru
7. журнал Auto Motor und Sport (Германия) www.auto-motor-und-sport.de
8. журнал MOTOR www.motor.ru
9. Журнал "Автопилот" www.autopilot.ru
10. журнал Тюнинг Автомобилей www.tuningauto.ru
11. Журнал "Автомобили и цены" www.d-mir.ru/journal/aic/
12. КОЛЕСА - Автомобильный журнал www.kolesa.ru
13. Журнал "ФОРСАЖ.Тюнинг автомобилей. " www.frsg.ru

14. интернет-журнал DRIVE Illustrated www.drive.ru

Для профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства:

1) Основные средства (печатное издание)
2) Наука и техника (печатное издание)
3) Интернет – журнал Новое Сельское Хозяйство http://www.nsh.ru/category/aktualno/

Журналы для всех

1. Вокруг света Журнал http://www.vokrugsveta.ru/vs/

2. География и природные ресурсы http://www.izdatgeo.ru/index.php?action=journal&id=3

3. Дом Журнал http://jurnali-online.ru/dom

4. Женское здоровье Журнал https://www.wh-lady.ru/

5. Новое литературное обозрение Журнал http://magazines.russ.ru/nlo/

6. Образование и воспитание Журнал https://moluch.ru/th/4/

7. Образование и саморазвитие Журнал http://old.kpfu.ru/f17/k3/index.php?id=5&idm=9&num=1

8. В мире науки Журнал http://jurnali-online.ru/v-mire-nauki

9. Смена http://magzdb.org/j/25

В читальном зале библиотеки организуются книжные выставки к юбилеям писателей и поэтов, известных людей города, района, страны.

К знаменательным датам года, а также к юбилеям писателей и художников организуются стенды.

В 2021 году были проведены следующие мероприятия: 27 января – 195 лет со дня рождения русского писателя-сатирика Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826–1889), 27 января – чтение дневников детей, переживших блокаду Ленинграда, 6 февраля – 190 лет со дня рождения русского писателя Николая Семеновича Лескова (1831–1895), Мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки ко дню защитника отечества, Выставка «История Назарово» в значках, Стенд «История города Назарово», Мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки к 8 марта, 15 апреля – 135 лет со дня рождения русского поэта Николая Степановича Гумилева (1886–1921), Выставка значков посвященная дню космонавтики, Стенд «Мы помним о вас», родственники студентов и сотрудников техникума, участвовавшие в ВОВ, Фото-зона «Мы помним, мы гордимся», 15 мая – 130 лет со дня рождения русского писателя Михаила Афанасьевича Булгакова (1891–1940), Мастер-класс «Картина за час» (МБУК "ЦБС Назаровского района"), 14 июня – 130 лет со дня рождения русского детского писателя Александра Мелентьевича Волкова (1801-1977), Фото зона к концу учебного года, Фото зона "День знаний", Классные часы "Библиотека в жизни студента", Час-беседа "Я житель трезвого района", Классный час "Безопасность в сети", посвященный дню интнрнета в России, Информационные стенд «День профтехобразования», история профессии, история создания «Назаровского аграрного техникума им. А.Ф. Вепрева» (2 октября), Флэш-моб «Чтение вслух», посвященный Всероссийскому дню чтения (9 октября), Классный час "История профессии

повар", Информационные стенд «140 лет со дня рождения Пабло Пикасо», Классный час "Вепрев А.Ф.", Информационный стенд «День рождения А.Ф. Вепрева», «Отечество славлю, которое есть», ко дню народного единства, Мастер-класс "Жидкие обои", Книжная выставка «200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского», Информационный стенд к Всероссийскому дню правовой помощи детям (20 ноября), Фотозона ко дню матери (28 ноября), Вечер-дискуссия в общежитии, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом, распространение листовок в техникуме, «День волонтера в библиотеке» (МБУК "ЦБС Назаровского района"), 8 декабря – книжная выставка «Коррупция в произведениях русских писателей», Классный час «Нет коррупции», Викторина «Конституция РФ».

Материально-техническая база Техникума соответствует современным лицензионным требованиям.

Техникум на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края, что подтверждается наличием:

свидетельств о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки;

свидетельств о государственной регистрации права оперативного управления;

Материальная база включает таб.20.

Таблица 20 – Материальная база Техникума

№ п/п	Наименование объекта недвижимого имущества	Общая площадь, кв. м./ м	Адрес (местонахождение)
1	здание учебного корпуса (нежилое)	5511,1	Красноярский край, г. Назарово, ул. Труда 11 «Д»
2	учебно-производственные мастерские	2155,9	г. Назарово, ул. Труда 11 «Ж»
3	корпус практических занятий по тракторам (нежилое)	1039,3	Красноярский край, г. Назарово, ул. Курчатова, владение № 2, строение № 7
4	корпус практических занятий по комбайнам (нежилое)	825,9	г. Назарово, ул. Курчатова, владение № 2, строение № 3
5	Училище механизации сельского хозяйства	2358,7	Красноярский край, г. Назарово, ул. Курчатова, владение 2, строение № 1
6	спортивный зал (нежилое)	430,1	Красноярский край, г. Назарово, ул. Курчатова, владение. 2, строение № 2
7	общежитие	4668,8	г. Назарово, ул. Труда 11 «Б»
8	жилой дом	1047,3	г. Назаров, ул. Курчатова, д.4 «А»
9	гараж по автомобилям (нежилое)	839,9	г. Назарово, ул. Курчатова, владение 2, строение № 5

10	гараж по тракторам (нежилое)	337,8	г. Назарово, ул. Курчатова, владение 2, строение № 4
11	сооружение кабельная линия электропередачи низкого напряжения 0,4 кВ (нежилое)	85	г. Назарово, ул. Курчатова, сооружение кабельная линия элетропередачи низкого напряжения, отходящая от здания ТП № 20-13-7, расположенного по ул. Курчатова ,№ 2 «А», доходящая до здания по ул. Курчатова вл. № 2, стр 3
12	сооружение кабельная линия электропередачи низкого напряжения 0,4 кВ (нежилое)	100	г. Назарово, ул. Курчатова, сооружение кабельная линия элетропередачи низкого напряжения, отходящая от здания ТП № 20-13-7, расположенного по ул. Курчатова ,№ 2 «А», доходящая до здания по ул. Курчатова , вл. № 2, стр № 7
13	сооружение воздушно-кабельная линия электропередачи низкого напряжения 0,4 кВ (нежилое)	285	г. Назарово, ул. Курчатова, сооружение воздушно-кабельная линия элетропередачи низкого напряжения, отходящая от здания ТП 20-13-7, расположенного по ул. Курчатова ,№ 2 «А», доходящая до опоры расположенной в районе здания по ул. Курчатова вл. № 2, стр № 5

Техникум располагает транспортными средствами, которые непосредственно участвуют в обучении студентов рабочей профессии водитель категории «В», «С», «Д» учебные автомобили: 6-легковых (ВАЗ21070, LADA SAMARA 211440, LADA 219060, LADA 111930, LADA GRANTA 219010) , 1-грузовой КАМАЗ 43255-АЗ и автобус.

Техникум имеет собственный автодром, полностью отвечающий всем стандартам и требованиям.

Освоение специальности «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» проводится на современных тренажерах: зерноуборочный комбайн и трактор МТЗ-82, а так же на сельскохозяйственной технике – Т-40 АМ, К-700, Т-150 «К», ДТ-175 гусеничный, МТЗ-80, ВТ-150 ДЕ, зерноуборочный комбайн РСМ-01 «Вектор-410», Беларус 1221.2, посевной комплекс «Агромастер-4800П», агрегат комбинированный почвообрабатывающий «Лидер-6Н». Вся техника работает на учебном поле (3702766 м. кв.).

Для овладения лицензирования профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» была оборудована лаборатория «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», которая включает в себя (станок шиномонтажный, стенд балансировочный, стапель ARS-8-2, стенд развал-схождения СКО-1Л, компрессор воздушный Remeza СБ4/Ф-500LB75,

подъемник 2-х стоечный ТЕМПТ4, подъемник 4-х стоечный с траверсой сход-развал 5 т, покрасочную камеру).

Материально-техническая база Техникума включает в себя комплекс, состоящий из 5-ти корпусов (здание учебного корпуса, учебно-производственные мастерские, корпус практических занятий по тракторам, корпус практических занятий по комбайнам, механизации сельского хозяйства), спортзала и гаражей.

В здании учебного корпуса расположены: учебные классы, лаборатория химии, административные помещения, спортивный зал, актовый зал, столовая. В учебно-производственных мастерских оборудованы учебные классы, кулинарный и кондитерский цех.

Общая площадь зданий составляет 19214,8 $м^2$, площадь учебно-лабораторных помещений составляет 9962,3 $м^2$.

Все площади, закреплённые за Техникумом, используются по назначению, т.е. для организации образовательной деятельности, а также для проживания студентов, организации медицинского обслуживания, спортивно-оздоровительной деятельности.

В учебных корпусах и общежитии функционируют системы видеонаблюдения и пожарно-охранной сигнализации ПАК «Стрелец-Мониторинг».

Техникум располагает 33 учебными кабинетами и 6 лабораториями, 2 учебными мастерскими.

12 кабинетов общеобразовательных и 20 кабинетов общепрофессиональных дисциплин, 2 кабинета оснащено интерактивными досками, в учебном процессе используется 27 мультимедийных проектора, 2 плоттера, 113 персональных компьютера, 26 принтера. В 7 компьютерных кабинетах имеется необходимое оборудование для учебного процесса, ПК соединены локальной сетью с выходом в Интернет. Учебные кабинеты укомплектованы стандартным набором мебели.

Для использования в свободное от учебы время студентам и преподавателям доступны 49 ПК.

В мастерских техникума проводится учебная практика для получения первичных профессиональных навыков по специальностям с разделением группы на 2 подгруппы.

В учебном заведении функционируют оснащенные современным оборудованием:

Мастерские: слесарная, пункт технического обслуживания.

Лаборатории: технического обслуживания и ремонта автомобилей, информационных технологий в профессиональной деятельности, кулинарный цех, кондитерский цех, учебная бухгалтерия, химии.

Полигоны: геодезический, автодром.

В настоящий момент учебная база техникума включает 6 тренажеров-имитаторов для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортными средствами: легковой автомобиль «ВАЗ-2110», грузовой

автомобиль «КАМАЗ», колесный трактор «МТЗ-82», зерноуборочный комбайн «ВЕКТОР».

Для организации внеурочной деятельности со студентами сформирована материально-техническая база, которая представлена в таблице 21.

Таблица 21 – Материально-техническое обеспечение воспитательной системы

№	Объект	Применение
1	Актовый зал (160 мест)	Проведение коллективных творческих дел, собраний, торжественных мероприятий, публичных лекций и т.д. Оборудован сценой, гримёркой. 160 посадочных мест.
2	Спортивный зал	Проведение спортивных мероприятий.
4	Библиотека и читальный зал (20 мест)	Проведение классных часов, конференций, праздников, тренингов, выставок.
5	Стрелковый тир	Проведение соревнований по стрельбе из пневматической винтовки среди допризывной молодёжи.
6	Тренажёрный зал	Оборудован многофункциональным спортивным инвентарем. Используется для проведения занятий физкультуры и спортивного клуба.

6.5. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Комплексная безопасность образовательного учреждения достигается в процессе реализации следующих направлений:

- проведение совещаний, инструктажей, в том числе по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- охрану учреждения осуществляют собственные сотрудники техникума;
- ведется видеонаблюдение;

-на рабочем месте сотрудников осуществляющих охрану техникума имеется:

Ящик с ключами от помещений образовательного учреждения и дверей запасных выходов.

Кнопка тревожной сигнализации.

Телефон (стационарный, мобильный).

Система оповещения.

Медицинская аптечка.

Пожарная безопасность.

Обеспечение пожарной безопасности включает:

соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, проведение инструктажей, обучения и других необходимых мероприятий с сотрудниками и обучающимися техникума;

обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации», имеются изолирующие комплекты для обслуживающего персонала с круглосуточным содержанием объектов;

неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;

обслуживание и совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;

обслуживание огнетушителей согласно нормативным актам и при необходимости;

поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов, устранение требований Пожарного надзора;

содержание подвальных и подсобных помещений в противопожарном состоянии.

Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации сотрудников и обучающихся техникума, не менее 2 раз в год согласно Постановлению Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479.

6.6. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Техникум имеет общежитие с общей жилой площадью 2192 кв. м. проживает в общежитии 153 обучающихся. Комнаты общежития оснащены необходимым инвентарем, мебелью (столы, кровати, стулья, тумбочки). Постельных принадлежностей на одного студента выдается полный комплект. Смена белья производится через 10 дней.

В общежитие имеются оборудованные комнаты отдыха, коменданта, вахтера, комната воспитателя. На каждом этаже есть кухни. Санитарное состояние общежития удовлетворительное.

Воспитательная работа проводится заместителем директора по воспитательной работе и воспитателями общежития. Под их руководством

работает совет общежития, проводятся тематические вечера: «Хозяюшка», «Мисс и Мистер общежития», «КВЭСТ», участие в спортивных соревнованиях.

Все нуждающиеся обучающиеся обеспечены общежитием.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется врачами Назаровской районной поликлиники № 1 и № 2, детской поликлиники. Медицинские работники проводят прием и диспансеризацию обучающихся, оказывают процедурные, физиотерапевтические услуги, проводят лабораторные исследования, флюорографическое обследование. Ежегодно проводится профилактический осмотр обучающихся. По результатам осмотра в динамике оценивается состояние здоровья обучающихся.

Медицинское обслуживание организовано и в медицинском пункте техникума фельдшером детской поликлиники г. Назарово. Медпункт оснащен современным оборудованием и материалами, созданы все необходимые условия для деятельности.

Фельдшер (медработник с большим стажем) осуществляет контроль за санитарным состоянием общежития, учебного корпуса, буфета, контролирует своевременное прохождение работниками Техникума ежегодных медицинских осмотров. Проводит обслуживание спортивных соревнований, организуемых в техникуме, принимает участие в днях здоровья, осуществляет иммунопрофилактику согласно национальному календарю прививок, флюорографическое обследование обучающихся, оказывает первую доврачебную помощь.

На основании медицинских справок приказом по техникуму по заболеваниям обучающиеся освобождаются от занятий физкультурой частично или полностью, занятия физической культурой в таких случаях заменяются написанием рефератов на тему оздоровления организма.

По решению стипендиальной комиссии и совета самоуправления назначение на стипендию производятся два раза в год по итогам промежуточной аттестации. В состав стипендиальной комиссии включены старосты групп. 165 обучающихся (среднегодовое количество) получают государственную академическую стипендию. При предоставлении соответствующих документов нуждающимся обучающимся выплачивается социальная стипендия. Остро нуждающимся обучающимся оказывается материальная помощь.

В этом году обучаются 63 обучающихся из категории сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Федеральный закон от 10 декабря 1996 года «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» выполняется.

В Техникуме организовано горячее питание для обучающихся и сотрудников. Столовая рассчитана на 100 посадочных мест.

Выводы:

Анализ работы техникума комиссией показал, что материально-техническая база и кадровый состав позволяет вести подготовку специалистов и квалифицированных рабочих согласно учебным планам.

Основная задача техникума – это подготовка специалистов со средним

профессиональным образованием и высококвалифицированных рабочих.

Уровень подготовленности преподавателей соответствует современным требованиям к педагогическим кадрам.

Методический кабинет, цикловые комиссии ведут целенаправленную работу по методическому обеспечению учебного процесса.

Курсовое и дипломное проектирование соответствует профилю выпускаемых специалистов.

В техникуме проводится работа по улучшению методического и материального оснащения учебного процесса. Внедряются новые нетрадиционные формы обучения, отвечающие условиям рыночной экономики, намечены и реализуются новые подходы к содержанию обучения. Проходят ставшие традиционными недели по специальностям.

Учебно-материальная база и социально-бытовые условия соответствуют необходимым нормативным требованиям. Все нуждающиеся обучающиеся обеспечены общежитием и мягким инвентарем. Постоянно пополняется материальная база, модернизированы компьютерные классы, в которых для обучения успешно применяется современное программное обеспечение.

Техникум оснащен достаточным количеством компьютеров, в том числе и нового поколения.

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	144 человек
1.1.1	По очной форме обучения	144 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	301 человек
1.2.1	По очной форме обучения	237 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	64 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	100 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человек/0,01%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	79 человек /73,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1/ человек 0,26%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	165/ 43,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	40/ человек 33,6/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/ человек 62,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/ человек 62,5 %
1.11.1	Высшая	7/ человек 17,5 %
1.11.2	Первая	19/ человек 47,5

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	40 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	0
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	94336,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2418,87 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	456,41 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	66,31 %
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,2 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	153 человек 100,0 %

III.Общая оценка деятельности Техникума

Результаты самообследования показывают, что КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им.А.Ф.Вепрева» по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию и качеству подготовки специалистов.

Показатели государственного задания выполнены.

1. Организационно-правовая структура техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в техникуме соответствует требованиям Устава. Техникум имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ и Красноярского края, Уставу и обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений и служб образовательного учреждения.

3. Техникум оперативно реагирует на изменения в законодательстве путем внесения соответствующих поправок в нормативную и организационно-распорядительную документацию.

4. Образовательные цели и принципы стратегического развития техникума направлены на обеспечение качества, эффективности, доступности профессионального образования, развитие материально-технической базы техникума и расширение спектра возможностей предоставления потребительских услуг физическим и юридическим лицам, для развития внебюджетной деятельности.

5. Структура управления в техникуме соответствует действующему законодательству РФ и Уставу техникума и обеспечивает эффективное решение задач по подготовке специалистов по заявленным образовательным программам, устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений и функциональных служб по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности.

6. Анализ рабочих учебных планов, позволяет сделать вывод, что содержание, продолжительность обучения по разделам учебных планов, а также практическое обучение студентов соответствуют требованиям ФГОС СПО.

7. Порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов проводится в соответствии с локальными актами.

8. Библиотечные ресурсы и информационное обеспечение образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

Техникум оснащен достаточным количеством компьютеров, в том числе и нового поколения, обеспечен различного вида лицензионным программным продуктом. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность

доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

9. Результаты оценки знаний, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

10. Структура подготовки специалистов в техникуме соответствует лицензионным требованиям к осуществлению образовательной деятельности, отвечает запросам партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

11. В образовательном процессе техникума широко используются различные педагогические технологии и современные методы обучения.

Приоритетным направлением остается внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

12. Для автоматизации управления деятельностью Техникума ведется работа по внедрению программы 1С: Колледж.

13. Для расширения спектра образовательных программ сельскохозяйственного производства в Техникуме ведется работа по оснащению мастерских и лабораторий, составлению основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования для прохождения лицензирования.

Приложение

Достижения обучающихся за 2021 год

Обучающимися КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева» получены дипломы, сертификаты разного уровня:

ГОРОДСКИЕ						
Городские соревнования по гражданской обороне и способам индивидуальной защиты						
1	Благодарственное письмо	«Сибирский щит -2021»	Зюрин Захар	11-1	1	35.01.13 «Тракторист – машинист с/х производства»
2	Благодарственное письмо	«Сибирский щит -2021»	Суслова Мария	208	4	08.02.05. «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»
3	Благодарственное письмо	«Сибирский щит -2021»	Суслова Дарья	208	4	08.02.05. «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»
4	Благодарственное письмо	«Сибирский щит -2021»	Снытко Елена	208	4	08.02.05. «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»
5	Благодарственное письмо	«Сибирский щит -2021»	Смышляев Кирилл	11-1	1	35.01.13 «Тракторист – машинист с/х производства»
6	Благодарственное письмо	«Сибирский щит -2021»	Непомнящий Арсений	201	1	08.02.05. «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»
7	Благодарственное письмо	«Сибирский щит -2021»	Клипов Иван	11-1	1	35.01.13 «Тракторист – машинист с/х производства»
8	Благодарственное письмо	«Сибирский щит -2021»	Карлов Сергей	11-1	1	35.01.13 «Тракторист – машинист с/х производства»
9	Благодарственное письмо	«Сибирский щит -2021»	Иванов Игорь	201	1	08.02.05. «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»
10	Благодарственное письмо	«Сибирский щит -2021»	Генфиндер Михаил	11-1	1	35.01.13 «Тракторист – машинист с/х производства»
11	Сертификат за II место		Мамедов Даргах	40	2	23.01.03 Автомеханик
12	Сертификат за II место		Ноздрин Николай	40	2	23.01.03 Автомеханик
13	Сертификат за II место		Еременко Анастасия	40	2	23.01.03 Автомеханик

14	Сертификат за II место		Кудрина Анна	300	2	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
15	Диплом за II место		Команде НАТ			
СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА 2021, Назарово						
16	Диплом лауреата 1 степени	Хореография Танцевальный коллектив «Калинка»	КГБПОУ "Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева"			
17	Диплом лауреата 3 степени	Хореография Танцевальный коллектив «Медиваль»	КГБПОУ "Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева"			
18	Диплом димломанта 1 степени	Театральное направление	Театральному коллективу НАТ им.А.Ф.Вепрева			
19	Диплом лауреата 1степени	Номинация «битбокс»	Сергееву Юрию Александровичу и Морозову Алексею Петровичу	19 108	2	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
20	Диплом лауреата 3 степени	Вокальный ансамбль	Вокальному коллективу НАТ им.А.Ф.Вепрева			
21	Диплом лауреата 1 степени	Вокальный ансамбль	Вокальному коллективу «Новое время»			
22	Диплом лауреата 3 степени	Вокальный дуэт	Подорван Анастасия, Тахаудинова Алина	209 109	2	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
23	Диплом димломанта 1 степени	Исполнитель бардовской песни	Винтер Сергей	109	2	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
24	Диплом лауреата 2 степени	Вокальный дуэт	Чубарова Елизавета, Подорван Анастасия	109 209	2	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.02.05 Строительство и эксплуатация

						автомобильных дорог и аэродромов
25	Диплом лауреата 2 степени	Художественное слово	Заболотская Ирина	109	2	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
26	Диплом димломанта 1 степени	Оригинальный жанр	Максименко Михаил	19	2	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
27	Диплом димломанта 1 степени	Декоративно-прикладное творчество	Бойко Эльвира	108	3	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
28	Диплом лауреата степени	Декоративно-прикладное творчество	Вашуркина Алёна	209	2	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
29	Диплом димломанта 1 степени	Ведущие	Шужданец Наталья	300	1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
30	Диплом димломанта 1 степени	Ведущие	Боярко Екатерина	300	1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
31	Диплом лауреата 3 степени	Соло-вокал, девушки	Тахаудинова Алина	109	2	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
32	Диплом лауреата 1 степени	Соло-вокал, девушки	Машонская Полина	107		08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
33	Диплом димломанта 3 степени	Соло-вокал, парни	Наумов Михаил	19	2	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
34	Диплом лауреата степени	Декоративно-прикладное творчество	Вашуркина Алёна	209	2	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
35	Диплом димломанта 1 степени	Ведущие	Шужданец Наталья	300	1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
35	Диплом лауреата 2 степени	Соло-вокал, парни	Сергеев Юрий	19	2	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
37	Диплом лауреата 1степени	Соло-вокал, парни	Винтер Сергей	109	2	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
	Волонтеры "Добровольческое профориентационное движение»					

38	Диплом победителя	«Мистер Милосердие»	Иванов Игорь	201	1	08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
39	Благодарственное письмо	«Твои горизонты»	Иванов Игорь	201	1	08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
40	Благодарственное письмо	«Твои горизонты»	Антипин Глеб	100	2	08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
41	Благодарственное письмо	«Твои горизонты»	Краснова Екатерина	100	2	08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
42	Благодарственное письмо	«Твои горизонты»	Юшкова Вероника	100	2	08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
43	Благодарственное письмо	«Твои горизонты»	Остапко Мария	100	2	08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
44	Благодарственное письмо	«Твои горизонты»	Непомнящий Арсений	201	1	08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
45	Диплом участника	«Волонтер-звучит гордо»	Генфиндер Михаил	11-1	1	35.01.13. тракторист-машинист С/Х производства
46	Диплом участника	Волонтер-звучит гордо»	Карлов Сергей	11-1	1	35.01.13. тракторист-машинист С/Х производства
47	Диплом участника	Волонтер-звучит гордо»	Смышляев Кирилл	11-1	1	35.01.13. тракторист-машинист С/Х производства
48	Диплом участника	Волонтер-звучит гордо»	Снытко Елена,	620	4	08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
49	Диплом участника	Волонтер-звучит гордо»	Суслова Мария	620	4	08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
50	Диплом участника	Волонтер-звучит гордо»	Суслова Дарья	620	4	08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
51	Диплом участника	Волонтер-звучит гордо»	Симкин Вадим	620	4	08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
52	Благодарность	за бескорыстный вклад в реализацию «Общероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе»	Манжиева Анастасия	619	3	08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
53	Благодарность		Кириллова Анастасия	619	3	08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
54	Диплом участника	«Лучший	Отряд НАТ			

		добровольческий отряд»				
55	Диплом победителя	«Лучший руководитель добровольческого отряда»	Гузанова Елена Борисовна			
56	Диплом победителя	«Мисс Доброволец 2021»	Чуйкова Дарья Юрьевна			
57	Благодарственное письмо	за оказание содействия комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности в предотвращении последствий паводковой ситуации в 2021 году	Гузанова Елена Борисовна			
58	Благодарственное письмо		Карманов Кирилл Геннадьевич			
59	Благодарственное письмо		Васильева Елена Васильевна			
КРАЕВЫЕ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ						
Краевой видео конкурс «Профессия моего края»						
60	Сертификат победителя	Номинация «Авторский взгляд»	Команда студентов НАТ			
61	Благодарственное письмо	Наставнику команды НАТ победитель видео конкурса	Рыковой Анастасии Владимировне - преподаватель			
Межрегиональный конкурс юных техников-изобретателей Енисейской Сибири 2021 года						
62	Благодарственное письмо	За научное руководство проектом «технология изготовления строительных экоблоков»	Чуйкова Дарья Юрьевна			
63	Диплом Победителя	Межрегионального конкурса юных техников-изобретателей Енисейской Сибири 2021 года в номинации «Строительные технологии»	Чубарова Елизавета Алексеевна	109	2	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
64	Благодарственное письмо	За смелое и природоугодное решение использования строительных экоблоков из соломы для создания зданий и сооружений различного	Чубарова Елизавета Алексеевна	109	2	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

		назначения в рамках Межрегионального конкурса юных техников-изобретателей Енисейской Сибири				
65	Диплом победителя	День реки. В номинации «Лучший поисковик»	КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф.Вепрева»			
Краевой конкурс «Пахарь года». 2021						
66	Диплом за II место	В номинации «ПАХАРЬ. Молодой профессионал»	Кустов Дионисий Антонович			
Краевая именная стипендия имени зоолога Е.А. Крутовской						
67	Краевая именная стипендия	За достижение в области сельского хозяйства и сельскохозяйственных наук	Большаков Петр Алексеевич			
Молодёжный форум «Молодость Арктики», в рамках программы Международного форума «Профи 2021-Арктика: настоящее и будущее» г. Дудинка, 2021г.						
68	Сертификат участника		Боярко Екатерина Валерьевна	300	1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
69	Сертификат участника		Боярко Эльвира Юрьевна	300	1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
70	Сертификат участника		Машонская Полина Юрьевна			38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Красноярский краевой конкурс исполнителей художественного слова, посвященный 200-летию со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова						
71	Диплом Лауреата III степени	Литературно-сценическая композиция	Назаровский аграрный техникум им. А.Ф.Вепрева			
72	Диплом Лауреата II степени	За исполнительское мастерство и сценическую культуру	Маякова Алёна	208	2	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
73	Благодарственное письмо	За большой личный вклад в подготовку конкурсных	Смирнова Екатерина Александровна			

		выступлений				
Фестиваль творчества обучающихся профессиональных образовательных учреждений «Территория творчества»						
74	Диплом I степени	конкурс социальных проектов «Добрые сердца»	Команда НАТ Проект «Дорожные истории»			
75	Диплом I степени	конкурс социальных проектов «Добрые сердца»	Команда НАТ Проект «Мы рядом»			
76	Диплом III степени	Конкурс цифровой живописи	Чубарова Елизавета	109	3	08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
77	Диплом III степени	Конкурс литературно-художественного творчества «Чтец – исполнитель»	Маякова Алена	208	4	08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
78	Диплом III степени	Конкурс литературно-художественного творчества «По страницам истории»	Литературная студия «Лира»			
79	Диплом лауреата	Конкурс предпринимательских инициатив	Команда НАТ Проект «Дикоросный бизнес в Назаровском районе»			
Региональная научно-практическая конференция «Развитие сельского хозяйства и переработки сельхозпродукции в Красноярском крае»						
80	Грамота за участие	Секция «Автоматизация и цифровизация сельского хозяйства»	Судьин Игорь	10	2	35.01.13 «Тракторист – машинист с/х производства»
81	Грамота за участие	Секция «Автоматизация и цифровизация сельского хозяйства»	Арефьев Василий	10	2	35.01.13 «Тракторист – машинист с/х производства»
Краевая научно-практическая конференция по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства, Красноярск						

82	Сертификат участника	Секция «Технологии среды жизнедеятельности: строительство и архитектура»	Пузенко Евгений	109	3	Специальность 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
83	Сертификат участника	Секция «Технологии среды жизнедеятельности: строительство и архитектура»	Чубарова Елизавета	109	3	Специальность 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
84	Сертификат	за подготовку участника	Чуйкова Дарья Юрьевна - преподаватель			
Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» номинация «Техносалон»						
85	Благодарственное письмо	За проект «Экоалея»	Чубарова Елизавета	109	3	Специальность 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
86	Благодарственное письмо	За проект «Экоалея»	Пузенко Евгений	109	3	Специальность 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
87	Благодарственное письмо	За проект «Технология изготовления дисков для езды по глубокому снегу»»	Лизуков Илья	109	3	Специальность 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
88	Благодарственное письмо	За проект «Технология изготовления дисков для езды по глубокому снегу»»	Лобанова Варвара	109	3	Специальность 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Кейсовый чемпионат по развитию цифрового земледелия «Agro Case Cup» 2021						
89	Диплом победителя	Развитие цифрового земледелия	Лобанова Варвара	109	3	08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
90	Диплом победителя	Развитие цифрового земледелия	Чубарова Елизавета	109	3	08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
91	Диплом победителя	Развитие цифрового земледелия	Тахаудинова Алина	109	3	08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
92	Диплом победителя	Развитие цифрового земледелия	Пузенко Евгений	109	3	08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

93	Диплом победителя	Развитие цифрового земледелия	Заболотская Ирина	109	3	08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
94	Диплом победителя	Развитие цифрового земледелия	Негреба Наталья Александровна - преподаватель			
95	Диплом за 2 место	Развитие цифрового земледелия	Бурмаков Максим	49	3	23.01.03. «Автомеханик»
96	Диплом за 2 место	Развитие цифрового земледелия	Молчанов Дмитрий	49	3	23.01.03. «Автомеханик»
97	Диплом за 2 место	Развитие цифрового земледелия	Чуйкова Дарья Юрьевна - преподаватель			
98	Сертификат финалиста	Развитие цифрового земледелия	Арефьев Василий	10	2	35.01.13 Тракторист-машинист С/Х производства
99	Сертификат финалиста	Развитие цифрового земледелия	Лопатин Василий	10	2	35.01.13 Тракторист-машинист С/Х производства
100	Сертификат финалиста	Развитие цифрового земледелия	Судьин Игорь	10	2	35.01.13 Тракторист-машинист С/Х производства
101	Сертификат финалиста	Развитие цифрового земледелия	Корелин Андрей	10	2	35.01.13 Тракторист-машинист С/Х производства
102	Сертификат финалиста	Развитие цифрового земледелия	Горбатюк Геннадий Петрович - преподаватель			
103	Сертификат участника	Развитие цифрового земледелия	Алексеев Артем	49	3	23.01.03. «Автомеханик»
104	Сертификат участника	Развитие цифрового земледелия	Большакова Евгения	49	3	23.01.03. «Автомеханик»
105	Сертификат участника	Развитие цифрового земледелия	Бушуев Дмитрий	49	3	23.01.03. «Автомеханик»
106	Сертификат участника	Развитие цифрового земледелия	Гаврилов Антон	49	3	23.01.03. «Автомеханик»
107	Сертификат участника	Развитие цифрового земледелия	Гашков Артем	49	3	23.01.03. «Автомеханик»
108	Сертификат участника	Развитие цифрового земледелия	Герасимов Вадим	49	3	23.01.03. «Автомеханик»

109	Сертификат участника	Развитие цифрового земледелия	Дорошенко Николай	49	3	23.01.03. «Автомеханик»
110	Сертификат участника	Развитие цифрового земледелия	Жигалов Егор	49	3	23.01.03. «Автомеханик»
111	Сертификат участника	Развитие цифрового земледелия	Логинов Роман	49	3	23.01.03. «Автомеханик»
112	Сертификат участника	Развитие цифрового земледелия	Липнягов Вадим	49	3	23.01.03. «Автомеханик»
113	Сертификат участника	Развитие цифрового земледелия	Мартыненко Александр	49	3	23.01.03. «Автомеханик»
114	Сертификат участника	Развитие цифрового земледелия	Пахомов Юрий	49	3	23.01.03. «Автомеханик»
115	Сертификат участника	Развитие цифрового земледелия	Суханьков Иван	49	3	23.01.03. «Автомеханик»
116	Сертификат участника	Развитие цифрового земледелия	Сухих Анна	49	3	23.01.03. «Автомеханик»
117	Сертификат участника	Развитие цифрового земледелия	Третьяков Евгений	10	2	35.01.13 Тракторист-машинист С/Х производства
118	Сертификат участника	Развитие цифрового земледелия	Шеметов Андрей	10	2	35.01.13 Тракторист-машинист С/Х производства
119	Сертификат участника	Развитие цифрового земледелия	Шляхтин Денис	49	3	23.01.03. «Автомеханик»
120	Сертификат участника	Развитие цифрового земледелия	Попырин Вадим	10	2	35.01.13 Тракторист-машинист С/Х производства
121	Сертификат участника	Развитие цифрового земледелия	Кудрявцев Данил	10	2	35.01.13 Тракторист-машинист С/Х производства
122	Сертификат участника	Развитие цифрового земледелия	Кревень Роман	10	2	35.01.13 Тракторист-машинист С/Х производства
123	Сертификат участника	Развитие цифрового земледелия	Коновальцев Евгений	10	2	35.01.13 Тракторист-машинист С/Х производства
124	Сертификат участника	Развитие цифрового земледелия	Григорьев Анатолий	10	2	35.01.13 Тракторист-машинист С/Х производства
125	Сертификат участника	Развитие цифрового земледелия	Ганжа Евгений	10	2	35.01.13 Тракторист-машинист С/Х производства

126	Сертификат участника	Развитие цифрового земледелия	Галкин Юрий	10	2	35.01.13 Тракторист-машинист С/Х производства
127	Сертификат участника	Развитие цифрового земледелия	Воликов Алексей	10	2	35.01.13 Тракторист-машинист С/Х производства
128	Сертификат участника	Развитие цифрового земледелия	Бугров Михаил	10	2	35.01.13 Тракторист-машинист С/Х производства
129	Сертификат участника	Развитие цифрового земледелия	Богданов Вадим	10	2	35.01.13 Тракторист-машинист С/Х производства
IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Красноярского края						
130	Диплом конкурсанта	компетенция R60 геопространственные технологии	Снытко Елена	208	4	08.02.05.Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
131	Диплом конкурсанта		Соборов Евгений	208	4	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
132	Диплом конкурсанта		Грицик Наталья Ивановна, преподаватель			
Региональный чемпионат по развитию цифрового земледелия «Agro Case Cup» Профессионалы будущего						
133	Диплом победителя за 1 место		Тахаудинова Алина	109	3	08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
134	Диплом победителя за 1 место		Лобанова Варвара	109	3	08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
135	Диплом победителя за 1 место		Чубарова Елизавета	109	3	08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
136	Диплом победителя за 1 место		Заболотская Ирина	109	3	08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
137	Диплом победителя за 1 место		Чуйкова Дарья Юрьевна-преподаватель			
138	Диплом победителя за 2 место		Сергеева Ксения	301	1	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
139	Диплом победителя за 2 место		Стефашова Екатерина	301	1	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
140	Диплом победителя		Бурмаков Максим	49	3	23.01.03. «Автомеханик»

	за 2 место					
141	Диплом победителя за 2 место		Гонтарева Валентина	301	1	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Год науки и технологий 21. 22 Межрегиональная студенческая конференция: Цифровая трансформация экономики: новые возможности и новые вызовы						
142	Сертификат	Руководителя исследовательской работы студента **Чубаровой Е.А., Заболотской И.А.**	Чуйкова Дарья Юрьевна			
143	Диплом	Участника 22 Межрегиональной студенческой конференции	Чубарова Елизавета Алексеевна	109		08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
144	Диплом	Участника 22 Межрегиональной студенческой конференции	Заболотская Ирина Александровна	109		08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Международная олимпиада проекта compedi.ru «Зимний фестиваль знаний»						
145	Диплом победителя I степени	Физика – 10 класс	Иванов Игорь	201	1	08.02.05. «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»
146	Диплом призера II степени	Физика – 10 класс	Лейкина Дарья	201	1	08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
147	Диплом призера II степени	Физика – 11 класс	Зданович Илья	40	2	23.01.03 Автомеханик
148	Диплом призера II степени	Физика – 10 класс	Азанов Дмитрий	201	1	08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
149	Диплом призера III степени	Физика – 11 класс	Духанин Евгений	40	2	23.01.03 Автомеханик
150	Сертификат участника	Физика – 11 класс	Суслова Наталья	200	2	08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
151	Свидетельство о подготовке победителей	Физика 10-11 класс	Иванова Ольга Игоревна - преподаватель			

152	Благодарность за проведение и участие в олимпиаде		КГБПОУ «НАТ»			
VII Всероссийская олимпиада Товароведение						
153	Диплом участника	Товароведение	Пашинова Диана Ивановна	50	1	Изготовитель пищевых полуфабрикатов
154	Диплом участника	Товароведение	Тахаудинов Константин Витальевич	50	1	Изготовитель пищевых полуфабрикатов
Международный конкурс – фестиваль «Отражение»						
155	Диплом лауреата I степени	Номинация: «Оригинальный жанр»,17-25 лет	Морозов Алексей, Сергеев Юрий	108	2	08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
156	Диплом лауреата I степени	Номинация: «Вокал, соло», 17-25 лет	Винтер Сергей	109	2	08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
157	Диплом лауреата II степени	Номинация: «Вокал, соло», 17-25 лет	Сергеев Юрий	19	2	35.01.13. «Тракторист-машинист С/Х производства»
158	Диплом лауреата II степени	Номинация «Малые вокальные ансамбли», 17-25 лет	Группа «Новое поколение» Пузенко Марина Федоровна - руководитель			
159	Диплом лауреата II степени	Номинация «Малые вокальные ансамбли», 17-25 лет	Тахаудинова Алина, Подорван Анастасия	109	2	08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
160	Диплом лауреата III степени	Номинация «Малые вокальные ансамбли», 17-25 лет	Чубарова Елизавета, Подорван Анастасия	109	2	08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
161	Диплом лауреата III степени	Номинация «Малые вокальные ансамбли», смешанная возрастная категория	Группа «Лазурь» Пузенко Марина Федоровна - руководитель			
162	Благодарственное письмо	За участие и вклад в развитие проекта	Пузенко Марина Федоровна			

163	Благодарственное письмо	За участие и вклад в развитие проекта	Мошонская Полина Юрьевна			
164	Благодарственное письмо	За участие и вклад в развитие проекта	Чуйкова Дарья Юрьевна			
СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ						
Краевые соревнования по спорту глухих						
165	Грамота за II место	волейбол	Команда НАТ			
166	Грамота за II место	волейбол	Звягин Александр			
V межрайонный турнир по волейболу, среди женских команд Красноярского края и республике Хакасия на призы главы Ужурского района						
167	Грамота за 2 место		команда КГБПОУ "Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева"			
Краевая спартакиада «Молодежная спортивная лига -2021»						
168	Грамота за 1 место	финальные соревнования по волейболу краевой Спартакиады "Молодежная спортивная лига" среди юношей	команда КГБПОУ "Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева"			
169	Грамота за 1 место	финальные соревнования по волейболу краевой Спартакиады "Молодежная спортивная лига" среди девушек	команда КГБПОУ "Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева"			
170	Грамота за 1 место	зональные соревнования по баскетболу 3*3 краевой Спартакиады "Молодежная спортивная лига" среди девушек	Манжиева Анастасия Олеговна	209	2	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
			Внуковская Оксана Сергеевна	48	3	23.01.03 Автомеханик
			Бушлякова Виктория Андреевна	18	3	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
171	Грамота за 2 место	финальные соревнования по баскетболу3*3 краевой	Волков Андрей Александрович	208	3	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

		Спартакиады "Молодежная спортивная лига" среди юношей	Тарасов Анатолий Евгеньевич	А-407	4	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
			Павлухин Геннадий Игоревич	49	2	23.01.03 Автомеханик
172	Грамота за 3 место	финальные соревнования по лыжным гонкам краевой Спартакиады "Молодежная спортивная лига" среди юношей	команда КГБПОУ "Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева"			
173	Грамота за 2 место	V межрайонный турнир по волейболу	команда КГБПОУ "Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева"			
Спартакиада КФК, среди трудовых коллективов предприятий, организаций, учреждений и физкультурно-спортивных клубов города, посвященной 60-летию города Назарово						
174	Грамота за I место среди мужчин	По шашкам	КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф.Вепрева»			
175	Грамота за II место среди женщин	По волейболу	КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф.Вепрева»			
176	Грамота за III место среди мужчин	По волейболу	КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф.Вепрева»			
177	Грамота за III место среди женщин	По шашкам	КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф.Вепрева»			
178	Грамота за III место среди женщин	По дартсу	КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф.Вепрева»			