

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. Основы экономики, менеджмента и маркетинга

специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

(для очной формы обучения)

2023 г.

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией

по специальностям СПО

Протокол № 5 от «09» 01 2023 г.


Председатель цикловой комиссии

 Н.А. Липнягова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

 Л.Д. Тарасова

«05» 01 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

Разработчик:

Липнягова Н.А., преподаватель 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной. Относится к обязательной части ОПОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- У2. применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- У3. анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 31. основные положения экономической теории;
- 32. принципы рыночной экономики;
- 33. современное состояние и перспективы развития отрасли;
- 34. роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- 35. механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- 36. формы оплаты труда;
- 37. стили управления, виды коммуникации;
- 38. принципы делового общения в коллективе;
- 39. управленческий цикл;
- 310. особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- 311. сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- 312. формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку к освоению профессионального модуля ОПОП ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники;

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин;

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций;

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации;

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки (всего) – 74 часов, в том числе:
образовательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 70 часа;
промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОПОП СПО базовой подготовки на основе основного общего образования.

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов	Форма обучения	
		очная	
		в т.ч. по курсам	
		3 курс	4 курс
		6 семестр	7 семестр
Объем образовательной нагрузка (всего)	74	52	22
Образовательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	70	50	20
в том числе:			
занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	26	20	6
практические занятия	44	30	14
курсовая работа			
Практическая подготовка	42	28	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4	2	2
консультации			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов				Вид занятия (форма проведения занятия)	Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	Формируемые результаты обучения и воспитания
		аудитор.		сам. работа				
		очное	заочное	очное	заочное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1 Основы экономики		18						
Тема 1.1. Производство и экономика		8						
1	Экономика – система общественного производства. Экономическая система. Факторы производства. Классификация факторов производства. Ограниченность ресурсов. Издержки производства. Стадии развития производства. Структура современного производства. Значение процесса производства и его место в экономике страны. Типы экономических систем.	2				урок	л.1, с. 18-32, 69-77	ОК 05, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 13, 31
2	Практическая работа № 1 Ознакомление со школой экономических учений.	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.1, с. 8-15	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У2
3	Практическая работа № 1 Ознакомление со школой экономических учений.	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.1, с. 8-15	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У2

4	Практическая работа № 2 Ознакомление с типами и моделями экономических систем.	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.1, с. 69-83	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У2
Тема 1.2. Принципы рыночной экономики		6						
5	Принципы рыночной экономики Понятие рынка, условия его возникновения. Виды рынков. Основные функции рынка. Механизм рыночного саморегулирования и его основные элементы. Законы спроса и неценовые факторы рыночного спроса. Закон предложения и неценовые рыночные предложения. Кривая спроса и предложения.	2				урок	л.1, с. 56-68, 84-90	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 13, 32
6	Практическая работа № 3 Изучение биржи и биржевых сделок. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночная цена и точка равновесия. Монополии и монополистические союзы. Проблема неравенства доходов. Кривая Лоренца и индекс Джини.	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.1, с. 84-90, 104-105	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У3
7	Практическая работа № 3 Изучение биржи и биржевых сделок. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночная цена и точка равновесия. Монополии и монополистические союзы. Проблема неравенства доходов. Кривая Лоренца и индекс Джини.	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.1, с. 84-90, 104-105	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У3
Тема 1.3. Деньги, инфляция, мировой рынок		4						

8	Деньги. Эволюция денег. Виды кредитных денег. Инфляция. Причины инфляции. Мировой рынок.	2				урок	л.1, с. 172-179, 181-184	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 13, 32
9	Практическая работа № 4 Показатели инфляции. Мировая валютная система.	2				практическое занятие	л.1, с. 181-184, 210-214	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У2
Раздел 2 Экономика организации (предприятия)		26						
Тема 2.1. Характеристика отрасли и предприятия		6						
10	Характеристика отрасли и предприятия Предприятие в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы предприятия	2				урок	л.3, с.24-34 л.2, с.18-21, 38-40	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 13, 33, 34
11	Практическая работа № 5 Государственное регулирование агропромышленного производства	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.3, с.96-105	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У 2, У3
12	Практическая работа № 5 Государственное регулирование агропромышленного производства	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.3, с.96-105	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У 2, У3
Тема 2.2. Земельные ресурсы предприятия		6						

13	Земельные ресурсы предприятия Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Экономическая эффективность использования земли и пути ее повышения	2				урок	л.3, с.109-130	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 13, 34, 35
14	Практическая работа № 6 Показатели качества земельных угодий и оценка земли. Государственный земельный кадастр.	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.3, с.109-125	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У1, У3
15	Практическая работа № 6 Показатели качества земельных угодий и оценка земли. Государственный земельный кадастр.	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.3, с.109-125	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У1, У3
Тема 2.3. Основные фонды и оборотные средства предприятия		4						
16	Основные фонды и оборотные средства предприятия Сущность и значение основных фондов, их структура. Оборотные средства, их экономическая сущность и состав	2				урок	л.3, с.170-197	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 13, 34
17	Практическая работа № 7 Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.3, с. 181-185, 191-195	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У1
Тема 2.4. Трудовые ресурсы и эффективность их использования		6						

18	Трудовые ресурсы и эффективность их использования Понятие и состав трудовых ресурсов, особенности их использования в АПК. Занятость и безработица. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования.	2				урок	л.3, с. 145-168	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 13, 34
19	Практическая работа № 8 Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.3, с. 160-168	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У1
20	Практическая работа № 8 Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.3, с. 160-168	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У1
Тема 2.5. Оплата труда		4						
21	Оплата труда Понятие оплаты труда, ее сущность и функции. Принципы формирования заработной платы. Формы оплаты труда	2				урок	л.2, с.85-88	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 13, 35, 36
22	Практическая работа № 9 Особенности крестьянских и фермерских хозяйств. Сезонность как фактор использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.3, с.145-168	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У1, У2
Раздел 3 Основы менеджмента		20						
Тема 3.1. Сущность современного менеджмента		4						

23	Сущность современного менеджмента Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы управления. Объекты и субъекты управления.	2				урок	л.4, с.8-22	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 13, 39, 310
24	Практическая работа № 10 Школы менеджмента.	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.5, с.27-28	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У2
Тема 3.2. Типы структур организаций		6						
25	Типы структур организаций Понятие организации. Законы организации. Типы организационных структур. Внутренняя и внешняя среда организации	2				урок	л.4, с.118-139	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 13, 37, 310
Итого за VI семестр		50						
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2						
26	Практическая работа № 11 Факторы внешней среды организации.	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.5, с.81-83	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У2, У3
27	Практическая работа № 11 Факторы внешней среды организации.	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.5, с.81-83	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У2, У3
Тема 3.3. Функции менеджмента в рыночной экономике		4						

28	Функции менеджмента в рыночной экономике Функции менеджмента. Организация и планирование. Контроль и мотивация	2				урок	л.4, с.35-43, 63-71, 79-82, 96-115	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 13, 39, 310
29	Практическая работа № 12 Социальная ответственность и этика менеджмента.	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.5, с.79-81	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У2
Тема 3.4. Методы и стили руководства		6						
30	Методы и стили руководства Система методов управления. Стили управления. Факторы, влияющие на управленческие решения. Этапы принятия управленческих решений	2				урок	л.4, с.20-34, 54-64	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 13, 37, 38, 39, 310
31	Практическая работа № 13 Социально-психологические отношения в трудовом коллективе. Коммуникация и ее виды в управлении. Этапы коммуникации. Барьеры общения и пути их устранения. Управление конфликтами и стрессами.	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.5, с.107-108, 143-157	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У2
32	Практическая работа № 13 Социально-психологические отношения в трудовом коллективе. Коммуникация и ее виды в управлении. Этапы коммуникации. Барьеры общения и пути их устранения. Управление конфликтами и стрессами.	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.5, с.107-108, 143-157	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У2
Раздел 4 Основы маркетинга		6						
Тема 4.1. Маркетинг как концепция управления		6						

33	Маркетинг как концепция управления Маркетинг и менеджмент. Маркетинговое управление Функциональная структура маркетинга. Процесс управления маркетингом	2				урок	л.6, с.7-18	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 13, 311, 312
34	Практическая работа № 14 Состояние спроса и задачи маркетинга. Принципы сегментирования. Решение о товарной марке и маркировке. Решение об упаковке товара. Ассортиментная политика. Ценовые стратегии в маркетинге.	2	14			практическое занятие (практическая подготовка)	л.6, с.140-154, 162-184	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У2, У3
35	Практическая работа № 14 Состояние спроса и задачи маркетинга. Принципы сегментирования. Решение о товарной марке и маркировке. Решение об упаковке товара. Ассортиментная политика. Ценовые стратегии в маркетинге.	2	14			практическое занятие (практическая подготовка)	л.6, с.193-199	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У2, У3
	Итого за VII семестр	20						
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2						
	Всего	74						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютеры с лицензированным программным обеспечением, маркерная доска, принтер, мультимедийное оборудование, программа Microsoft Excel.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11589-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515117>

2. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510423>

3. Экономика сельского хозяйства : учебник для среднего профессионального образования / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06920-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516579>

4. Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04815-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515244>

5. Михалева, Е. П. Менеджмент : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5662-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510414>

6. Реброва, Н. П. Основы маркетинга : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Реброва. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03462-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511695>

Дополнительные источники:

7. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

8. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-08328-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514601>

9. Карпова, С. В. Основы маркетинга : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Карпова ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08748-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487560>

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа), контекстного обучения (решение производственных задач), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, работа в сети интернет, поиск информации на электронных ресурсах, сайтах электронно-библиотечной системы Znanium.com и Юрайт).

При проведении учебных занятий используются образовательные платформы ЭБС «Юрайт», «Знаниум», электронный методический материал (методические указания для выполнения практических работ, презентации), работа через социальную сеть «ВКонтакте», электронную почту, платформы Skype и Zoom.

В сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая и индивидуальная консультации, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также подготовки презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения дисциплины, обучающийся должен уметь:	
- У1. рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Практические работы № 6-9. Оценка за результат выполнения практических работ
- У2. применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	Практическая работа № 1, 2, 5, 9-14. Оценка за результат выполнения практической работы.
- У3. анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	Практическая работа № 3-6, 11, 14. Оценка за результат выполнения практической работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- З1. основные положения экономической теории;	Устный опрос. Оценка за устный ответ.
- З2. принципы рыночной экономики;	Устный опрос. Оценка за устный ответ.
- З3. современное состояние и перспективы развития отрасли;	Устный опрос. Оценка за устный ответ.
- З4. роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Устный опрос. Оценка за устный ответ.
- З5. механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	Устный опрос. Оценка за устный ответ.
- З6. формы оплаты труда;	Тестирование. Оценка за результат тестирования.
- З7. стили управления, виды коммуникации;	Презентация. Оценка за защиту презентацию.
- З8. принципы делового общения в коллективе;	Презентация. Оценка за защиту презентацию.
- З9. управленческий цикл;	Устный опрос. Оценка за устный ответ.
- З10. особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;	Устный опрос. Оценка за устный ответ.
- З11. сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;	Устный опрос. Оценка за устный ответ.
- З12. формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	Устный опрос. Оценка за устный ответ.