

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

Итого: _____
подпись: _____



подпись: _____
подпись: _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17. Основы финансовой грамотности

специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

(для очной формы обучения)

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17. Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной. Относится к вариативной части ОПОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-У*1. использовать практические навыки по формированию и достижению финансовых целей;

-У*2. использовать практические навыки рационального поведения и порядка действий финансово грамотного человека в конкретных ситуациях;

-У*3. проявлять практические навыки по сопоставлению своих потребностей и определению возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, таким образом, грамотно и эффективно управляя семейным бюджетом (бюджетом домохозяйства);

-У*4. использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;

-У*5. использовать практические навыки по формированию сбережений;

-У*6. проявлять практические навыки по грамотному инвестированию личных сбережений;

-У*7. проявлять практические навыки по использованию банковских и небанковских финансовых продуктов в целях улучшения своего благосостояния;

-У*8. не допускать финансовых рисков и рисков финансового мошенничества;

-У*9. эффективно защищать свои права потребителя финансовых услуг

-У*10. своевременно страховать риски;

-У*11. правильно рассчитывать и своевременно уплачивать налоги;

-У*12. заранее формировать будущую пенсию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-З*1. о жизненном цикле человека в контексте повышения его благосостояния;

-З*2. о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах;

-З*3. об управлении семейным бюджетом (домохозяйства), контролем доходов и расходов;

-З*4. об управлении личными сбережениями и инвестициями;

-З*5. о структуре и регулировании финансового рынка;

-З*6. о финансовых инструментах;

-З*7. об управлении рисками на уровне личных сбережений;

-З*8. о механизмах защиты прав потребителей финансовых услуг;

- 3*9. о механизмах защиты от махинаций на финансовом рынке;
- 3*10. о пенсионной системе и возможности формирования будущей пенсии;
- 3*11. о страховой системе и возможности защиты материальных и нематериальных активов;
- 3*12. о налоговой системе (уплата налогов, налоговая декларация, налоговые вычеты и др.).

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку к освоению профессионального модуля ОПОП ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники;

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин;

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций;

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации;

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки (всего) – 34 часа, в том числе:
образовательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 32 часа;
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОПОП СПО базовой подготовки на основе основного общего образования.

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов	Форма обучения
		очная
		в т.ч. по курсам
		3 курс
		5 семестр
Объем образовательной нагрузка (всего)	38	38
Образовательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	36	36
в том числе:		
занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	14	14
практические занятия	22	22
курсовая работа		
Практическая подготовка	10	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
консультации		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов				Вид занятия (форма проведения занятия)	Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	Формируемые результаты обучения и воспитания
		аудитор.		сам. работа				
		очное	заочное	очное	заочное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Личное финансовое планирование		4						
1	Финансовая грамотность населения - залог финансовой стабильности. Жизненный цикл человека в контексте повышения его благосостояния. Управление семейным бюджетом (домохозяйства), контролем доходов и расходов. Личный бюджет. Личный финансовый план	2				урок	л.1, с.8-30	ОК 01-ОК 03, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 13, З*1, З*3, З*4, З*7
2	Практическая работа № 1 Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета на основе анализа баланса бюджета	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.1, с.27-30	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У*1, У*2, У*3, У*4
Тема 2. Депозит		4						
3	Финансовые институты и финансовые продукты. Финансовые инструменты. Структура и регулирование финансового рынка. Банковская система в РФ. Депозитный договор	2				урок	л.1, с.63-64	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 13, З*2, З*4, З*6, З*7, З*8
4	Практическая работа № 2 Сберегательные вклады: как они работают	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.1, с.64-67	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У*1,

							У*2, У*4, У*5, У*7, У*8, У*10
Тема 3. Кредит		4					
5	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Коллекторские агентства	2				урок	л.1, с.32-53 ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 13, З*1, З*2, З*4, З*5, З*6, З*7, З*8, З*11
6	Практическая работа № 3 Кредиты: когда их брать и как оценить	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.1, с.32-50 ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У*2, У*6, У*7, У*8, У*9, У*10
Тема 4. Расчетно-кассовые операции		2					
7	Практическая работа № 4 Виды платежных средств	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.7, л.12 ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, З*2, З*4, З*6, З*8, З*9, У*1, У*2, У*3 У*4, У*7, У*8, У*9
Тема 5. Страхование		6		3			
8	Страховая система и возможности защиты материальных и нематериальных активов. Понятие и виды страхования в России. Договор страхования	2				урок	л.1, с.104-117 ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 13, З*2, З*4, З*6, З*7, З*8, З*11
9	Практическая работа № 5 Страхование имущества, здоровья и жизни: как это работает	2				практическое занятие	л.1, с.118-124 ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6,

								ПК 2.10, ЛР 14-15, У*1, У*2, У*4, У*5, У*6, У*7, У*8, У*10
10	Практическая работа № 5 Страхование имущества, здоровья и жизни: как это работает	2				практическое занятие	л.1, с.118-124	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У*1, У*2, У*4, У*5, У*6, У*7, У*8, У*10
Тема 6. Инвестиции		4		2				
11	Управление личными инвестициями и сбережениями	2				урок	л.1, с.55-63, 68-73	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 13, 3*1, 3*2, 3*4, 3*6, 3*8, 3*9
12	Практическая работа № 6 Как получить доход от вложения денег в ПИФы, драгоценные металлы, кредитные карты. Как сформировать личный инвестиционный портфель	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.1, с.55-63, 68-73	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У*1, У*2, У*3, У*6, У*7, У*8, У*12
Тема 7. Пенсии		4		2				
13	Пенсионная система в РФ. Пенсионные фонды - основное звено. Формирование будущей пенсии. Личный пенсионный капитал	2				урок	л.10	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 13, 3*1, 3*2, 3*6, 3*10, 3*12
14	Практическая работа № 7 Сколько вы будете получать после выхода на пенсию.	2				практическое занятие	л.10	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, У*1, У*2, У*4, У*6, У*12
Тема 8. Налоги		4						

15	Практическая работа № 8 Налоговая система. Алгоритм расчета налогов на имущество для физических лиц	2				практическое занятие	л.1, с.75-95	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, З*2, З*6, З*12, У*1, У*2, У*7, У*9, У*11
16	Практическая работа № 9 Порядок составления налоговой декларации для физических лиц	2				практическое занятие	л.11	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, З*2, З*12, У*11
Тема 9. Оценка и контроль рисков своих сбережений		4						
17	Практическая работа № 10 Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений. Финансовое мошенничество	2				практическое занятие	л.1, с.126-132	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 14-15, З*2, З*4, З*7, З*9, З*11, У*4, У*8, У*10
18	Виды рисков. Управление рисками на уровне личных сбережений. Механизм защиты прав потребителей финансовых услуг, от махинаций на финансовом рынке	2				урок	л.1, с.132-135	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ЛР 13, З*2, З*4, З*7, З*9, З*11, У*4, У*8, У*10
Итого за V семестр		36						
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2						
Всего		38						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютеры с лицензированным программным обеспечением, маркерная доска, принтер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519716>

Дополнительные источники:

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/].

3. Гражданский кодекс Российской Федерации» от 26.01.1996г. № 14-ФЗ — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/].

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ [Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/]

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001г. № 195-ФЗ [Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/]

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ [Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/].

7. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1-ФЗ [Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/]

8. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ [Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/]

9. Закон РФ "Об организации страхового дела в Российской Федерации" от 27.11.1992 N 4015-1 [Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1307/]

Интернет ресурсы:

10. <https://pfr.gov.ru/> Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации

11. <https://www.nalog.ru/> Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации

12. <http://www.cbr.ru/> Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации

13. <http://www.consultant.ru/document/cons> - Правовой сайт КонсультантПлюс

14. <https://www.nalog.ru> Официальный сайт Федеральной налоговой службы

15. <https://biblio-online.ru> Электронная библиотека Юрайт

16. <http://www.znaniium.com> Электронно-библиотечная система Znaniium.com

17. <https://www.minfin.ru/> Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации
18. <http://www.azbukafinansov.ru-> Универсальный портал о личных финансах
19. <https://gorodfinansov.ru/> - Портал по финансовой грамотности и безопасности граждан
20. <https://rospotrebnadzor.ru/>- Роспотребнадзор

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа), контекстного обучения (решение ситуационных задач), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, работа в сети интернет, поиск информации на электронных ресурсах, сайтах электронно-библиотечной системы Znanium.com и Юрайт).

При проведении учебных занятий используются образовательные платформы ЭБС «Юрайт», «Знаниум», электронный методический материал (методические указания для выполнения практических работ, презентации), работа через социальную сеть «ВКонтакте», электронную почту, платформы Skype и Zoom.

В сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая и индивидуальная консультации, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, составление таблиц, схем.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения дисциплины, обучающийся должен уметь:	
У*1. использовать практические навыки по формированию и достижению финансовых целей;	Практические работы № 1-2, 4-8 Оценка за результат выполнения практических работ
У*2. использовать практические навыки рационального поведения и порядка действий финансово грамотного человека в конкретных ситуациях;	Практические работы № 1-8 Оценка за результат выполнения практических работ
У*3. проявлять практические навыки по сопоставлению своих потребностей и определению возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, таким образом, грамотно и эффективно управляя семейным бюджетом (бюджетом домохозяйства);	Практические работы № 1, 4, 6 Оценка за результат выполнения практических работ
У*4. использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;	Практические работы № 1-2, 4-5, 7 Оценка за результат выполнения практических работ
У*5. использовать практические навыки по формированию сбережений;	Практические работы № 2, 5 Оценка за результат выполнения практических работ
У*6. проявлять практические навыки по грамотному инвестированию личных сбережений;	Практические работы № 5-7 Оценка за результат выполнения практических работ
У*7. проявлять практические навыки по использованию банковских и небанковских финансовых продуктов в целях улучшения своего благосостояния;	Практические работы № 2, 4-6 Оценка за результат выполнения практических работ
У*8. не допускать финансовых рисков и рисков финансового мошенничества;	Практических работ № 2-6 Оценка за результат выполнения практических работ
У*9. эффективно защищать свои права потребителя финансовых услуг	Практические работы № 3, 4, 8 Оценка за результат выполнения практических работ.
У*10. своевременно страховать риски;	Практические работы № 2, 3, 5, 10 Оценка за результат выполнения практических работ

	работ
У*11. правильно рассчитывать и своевременно уплачивать налоги;	Практические работы № 8, 9 Оценка за результат выполнения практических работ
У*12. заранее формировать будущую пенсию	Практические работы № 6,7 Оценка за результат выполнения практических работ.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
-З*1. о жизненном цикле человека в контексте повышения его благосостояния;	Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет. Оценка за устный ответ, тестирование, дифференцированный зачет.
З*2. о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах;	Устный опрос, тестирование, схема, дифференцированный зачет. Оценка за устный ответ, тестирование, схему, дифференцированный зачет.
З*3. об управлении семейным бюджетом (домохозяйства), контролем доходов и расходов;	Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет. Оценка за устный ответ, тестирование, дифференцированный зачет.
З*4. об управлении личными сбережениями и инвестициями;	Устный опрос, тестирование, таблица, дифференцированный зачет. Оценка за устный ответ, тестирование, таблицу, дифференцированный зачет.
З*5. о структуре и регулировании финансового рынка;	Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет. Оценка за устный ответ, тестирование, дифференцированный зачет.
З*6. о финансовых инструментах;	Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет. Оценка за устный ответ, тестирование, дифференцированный зачет.
З*7. об управлении рисками на уровне личных сбережений;	Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет. Оценка за устный ответ, тестирование, дифференцированный зачет.
З*8. о механизмах защиты прав потребителей финансовых услуг;	Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет. Оценка за устный ответ, тестирование, дифференцированный зачет.
З*9. о механизмах защиты от махинаций на финансовом рынке;	Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет. Оценка за устный ответ, тестирование, дифференцированный зачет.
З*10. о пенсионной системе и возможности формирование будущей пенсии;	Устный опрос, тестирование, таблица, дифференцированный зачет. Оценка за устный ответ, тестирование, таблицу, дифференцированный зачет.
З*11. о страховой системе и возможности защиты материальных и нематериальных	Устный опрос, тестирование, таблица, дифференцированный зачет.

активов;	Оценка за устный ответ, тестирование, таблицу, дифференцированный зачет.
3*12. о налоговой системе (уплата налогов, налоговая декларация, налоговые вычеты и др.).	Устный опрос, тестирование, таблица, дифференцированный зачет. Оценка за устный ответ, тестирование, таблицу, дифференцированный зачет.