

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18. Конструктор карьеры

специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

(для очной формы обучения)

2023 г.

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией

по специальностям СПО

Протокол № 5 от «09» 01 2023 г.

Председатель цикловой комиссии

Н.А. Липнягова

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер

ЗАО «Назаровское»

С.Н. Прокопьев

« » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

Л.Д. Тарасова

« 09 » 01 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

Разработчик:

Липнягова Н.А.,

преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18. Конструктор карьеры

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной. Относится к вариативной части ОПОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У*1. учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;
- У*2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;
- У*3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;
- У*4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;
- У*5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;
- У*6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З*1. суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;
- З*2. структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;
- З*3. классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;
- З*4. способы поиска работы;
- З*5. функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;
- З*6. структуру индивидуального плана карьерного развития;
- З*7. структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;
- З*8. возможные траектории профессионального развития и самообразования.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку к освоению профессионального модуля ОПОП ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин;

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций;

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки (всего) – 58 часов, в том числе:
образовательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 56 часов;
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОПОП СПО базовой подготовки на основе основного общего образования.

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов	Форма обучения
		очная
		в т.ч. по курсам
		3 курс
		5 семестр
Объем образовательной нагрузка (всего)	58	56
Образовательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	56	56
в том числе:		
занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	24	24
практические занятия	32	32
курсовая работа		
Практическая подготовка	12	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
консультации		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов				Вид занятия (форма проведения занятия)	Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	Формируемые результаты обучения и воспитания
		аудитор.		сам. работа				
		очное	заочное	очное	заочное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Современный рынок труда. Востребованные профессии и квалификации		32						
Тема 1.1. Профессиональный стандарт как инструмент формирования плана карьерного развития		16						
1	Терминология (понятийный аппарат) сферы труда и системы профессионального образования: «профессия», «вид деятельности», «специальность», «квалификация»	2				лекция	л.1, л.3	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.9, ОК 05, ОК 06, ЛР 14, 3*1
2	Описание осваиваемой профессии (специальности) и квалификации в профессиональных стандартах и федеральных государственных образовательных стандартах: выполняемые трудовые функции, уровень квалификации, требования к образованию и обучению, опыту практической работы, особые условия допуска к работе. Действующие квалификационные справочники ЕТКС и ЕКС	2				урок	л.1, л.3	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.9, ОК 01-ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 14, 3*1, 3*2
3	Информационные ресурсы национальной системы квалификаций: справочник профессий, реестр независимой оценки квалификаций, реестр профессиональных стандартов, конструктор квалификаций. Возможные пути достижения и повышения уровня квалификации в рамках профессии (специальности)	2				урок	л.3, л.4, л.5, л.6	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.9, ОК 01-ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 14, 3*1, 3*2

4	Практическая работа № 1 Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры	2				практическое занятие	л.6	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.9, ОК 01-ОК 07, ОК 09, ЛР 13-ЛР 15, У*1
5	Практическая работа № 1 Анкетирование студентов: изучение готовности к построению карьеры	2				практическое занятие	л.6	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.9, ОК 01-ОК 07, ОК 09, ЛР 13-ЛР 15, У*1
6	Практическая работа № 2 Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации(ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой специальности)	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.3, л.4	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.9, ОК 01-ОК 07, ОК 09, ЛР 13-ЛР 15, У*2, У*4
7	Практическая работа № 2 Сравнительно-сопоставительная характеристика требований к квалификации выпускника ФГОС СПО и требований к квалификации (ям) на рынке труда в соответствии с профессиональными стандартами (на примере осваиваемой специальности)»	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.3, л.4	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.9, ОК 01-ОК 07, ОК 09, ЛР 13-ЛР 15, У*2, У*4
8	Практическая работа № 3 Построение модели рабочего/специалиста на основе требований профессионального стандарта («Аватар профессионала»)	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.3, л.4, л.5, л.6	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.9, ОК 01-ОК 07, ОК 09, ЛР 13-ЛР 15, У*1, У*2, У*4
Тема 1.2. Современное состояние и тенденции развития рынка труда		16						
9	Рынок труда: основные понятия, элементы, функции. Классификация рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда	2				урок	л.2, с.123-127	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.9, ОК 01-ОК 03, ОК 06,

							ОК 07, ОК 09, ЛР 14, 3*1, 3*3
10	Программа социально-экономического развития региона. Построение карты инновационных проектов региона. Выявление и ранжирование востребованных профессий. Сравнительный анализ потребности в кадрах в отрасли на общероссийском и региональном рынке труда (работа с сайтами: Справочник профессий http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions ; Работа в России https://trudvsem.ru)	2				урок	л.4, л.5, л.6, л.7 ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.9, ОК 01-ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 14, 3*1, 3*3, 3*4
11	Способы поиска работы, в том числе с использованием сети Интернет. Отбор и анализ эффективных способов поиска работы, в том числе с использованием ресурсов Интернет (сайты Работа в России https://trudvsem.ru ; «HeadHunter.ru (hh.ru)»; GORODRABOT.RU https://gorodrabot.ru ; «Rabota.ru» https://irkutsk.rabota.ru/ ; SUPERJOB.RU https://www.superjob.ru/)	2				урок	л.8, л.9, л.10, л.11 ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.9, ОК 01-ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 14, 3*1, 3*3, 3*4
12	Цифровая экономика и ключевые компетенции цифровой экономики. Сквозные цифровые технологии и преобразование приоритетных отраслей экономики и социальной сферы. Выявление ключевых компетенций цифровой экономики по отрасли. Перспективы развития отрасли	2				урок	л.12 ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.9, ОК 01-ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 14, 3*1, 3*3, 3*4
13	Практическая работа № 4 Общероссийский рынок труда: особенности спроса и предложения по профессии	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.8, л.9, л.10, л.11 ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.9, ОК 01-ОК 07, ОК 09, ЛР 13-ЛР 15, У*3, У*4

14	Практическая работа № 5 Региональный рынок труда: особенности спроса и предложения по специальности	2				практическое занятие	л.8, л.9, л.10, л.11	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.9, ОК 01-ОК 07, ОК 09, ЛР 13-ЛР 15, У*3, У*4
15	Практическая работа № 6 Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда по специальности	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.8, л.9, л.10, л.11	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.9, ОК 01-ОК 07, ОК 09, ЛР 13-ЛР 15, У*3, У*4
16	Практическая работа № 6 Выявление и ранжирование способов поиска вакансий на рынке труда по специальности	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.8, л.9, л.10, л.11	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.9, ОК 01-ОК 07, ОК 09, ЛР 13-ЛР 15, У*3, У*4
Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры		24						
Тема 2.1. Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития		24						
17	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Карьерограмма как инструмент управления карьерой. Способы планирования профессиональной карьеры. Методы планирования карьеры	2				урок	л.2, с.227-245 л.13	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.9, ОК 01-ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 14, 3*1, 3*5
18	Независимая оценка квалификаций как механизм выявления соответствия квалификации требованиям профессионального стандарта	2				практическое занятие	л.5, л.6	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.9, ОК 01-ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 14, 3*1, 3*2
19	Портфолио карьерного продвижения (бумажный и/или электронный вариант). Структура	2				урок	л.15	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.9,

	портфолио. Алгоритм его составления с учетом запроса работодателей и перспектив развития отрасли. Цифровой след и его влияние на карьеру специалиста						ОК 01-ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 14, 3*1, 3*7	
20	Индивидуальный план карьерного развития. Проектирование плана карьерного развития на основе отраслевой рамки квалификаций, профессиональных стандартов и тенденций развития отраслевого рынка труда. Возможные траектории профессионального развития и самообразования	2				урок	л.15	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.9, ОК 01-ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 14, 3*1, 3*6, 3*8
21	Практическая работа № 7 Анализ собственных возможностей, умений, навыков, уровня профессиональной квалификации с учетом актуальных требований рынка труда и оценочных средств независимой оценки квалификаций	2				практическое занятие	л.2, с.227-245 л.13	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.9, ОК 01-ОК 07, ОК 09, ЛР 13-ЛР 15, У*4, У*5
22	Практическая работа № 8 Определение параметров и способа развития карьеры. Определение целей профессионального развития	2				урок	л.2, с.227-245 л.13	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.9, ОК 01-ОК 07, ОК 09, ЛР 13-ЛР 15, У*4, У*5
23	Практическая работа № 9 Построение индивидуального плана карьерного развития	2				практическое занятие	л.2, с.227-245 л.13	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.9, ОК 01-ОК 07, ОК 09, ЛР 13-ЛР 15, У*4, У*5
24	Практическая работа № 9 Построение индивидуального плана карьерного развития	2				практическое занятие	л.2, с.227-245 л.13	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.9, ОК 01-ОК 07, ОК 09, ЛР 13-ЛР 15, У*4, У*5

25	Практическая работа № 9 Построение индивидуального плана карьерного развития	2				практическое занятие	л.2, с.227-245 л.13	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.9, ОК 01-ОК 07, ОК 09, ЛР 13-ЛР 15, У*4, У*5
26	Практическая работа № 10 Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа	2				практическое занятие	л.2, с.227-245 л.13	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.9, ОК 01-ОК 07, ОК 09, ЛР 13-ЛР 15, У*6
27	Практическая работа № 10 Формирование портфолио карьерного продвижения. Оценка цифрового следа	2				практическое занятие	л.2, с.227-245 л.13	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.9, ОК 01-ОК 07, ОК 09, ЛР 13-ЛР 15, У*6
28	Адаптация: сущность, проблемы, виды, время адаптации. Степень адаптации сотрудников к трудовой деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях. Структура процесса адаптации молодых специалистов к работе на предприятии. Собеседование с работодателем	2				урок	л.2, с.161-172	ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.9, ОК 01-ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 14, ЛР 15, 3*1
	Итого за V семестр	56						
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2						
	Всего	58						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютеры с лицензированным программным обеспечением, маркерная доска, принтер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Приказ Министерства просвещения России от 14 апреля 2022 г. № 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2. Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01928-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513394>

Интернет ресурсы:

3. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты» <http://profstandart.rosmintrud.ru>

4. Справочник профессий <http://spravochnik.rosmintrud.ru/professions>

5. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации <https://nok-nark.ru/>

6. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <http://kos-nark.ru/>

7. Министерство экономики и регионального развития Красноярского края http://www.econ.krskstate.ru/ser_kray

8. HeadHunter.ru <https://krasnoyarsk.hh.ru/>

9. Система поиска вакансий GORODRABOT.R <https://gorodrabot.ru>

10. Rabota.ru <https://irkutsk.rabota.ru/>

11. SUPERJOB.RU <https://www.superjob.ru/>

12. Цифровая экономика <https://data-economy.ru/>

13. Словарь по управлению персоналом HR-Portal <https://hr-portal.ru/varticle/karerogramma>

14. Атлас новых профессий. Доступ: <http://atlas100.ru/>

15. Энциклопедия «Карьера». Доступ: <http://www.znanie.info/portal/ec-main.html>

Дополнительные источники:

16. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11411-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518395>

17. Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01594-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511810>

Интернет ресурсы:

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, работа в сети интернет, поиск информации на электронных ресурсах, сайтах электронно-библиотечной системы Znanium.com и Юрайт.

При проведении учебных занятий используются образовательные платформы ЭБС «Юрайт», «Знаниум», электронный методический материал (методические указания для выполнения практических работ, презентации), работа через социальную сеть «ВКонтакте», электронную почту, платформы Skype и Zoom.

В сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая и индивидуальная консультации, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также тестирования, устного опроса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения дисциплины, обучающийся должен уметь:	
- У*1. учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;	Практические работы № 1, 3 Оценка за результат выполнения практических работ.
- У*2. применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;	Практические работы № 2, 3. Оценка за результат выполнения практических работ.
- У*3. ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;	Практические работы № 4, 5, 6. Оценка за результат выполнения практических работ.
- У*4. применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;	Практические работы № 2-9. Оценка за результат выполнения практических работ
- У*5. применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;	Практические работы № 7-9. Оценка за результат выполнения практических работ.
- У*6. формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след».	Практическая работа № 10. Оценка за результат выполнения практической работы.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- З*1. суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;	Устный опрос. Оценка за устный ответ
- З*2. структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;	Устный опрос. Оценка за устный ответ
- З*3. классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;	Тестирование Оценка за тестирование

- З*4. способы поиска работы;	Тестирование Оценка за тестирование
- З*5. функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;	Устный опрос, тестирование. Оценка за устный ответ, тестирование.
- З*6 структуру индивидуального плана карьерного развития;	Тестирование Оценка за тестирование
- З*7. структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;	Устный опрос Оценка за устный ответ
- З*8. возможные траектории профессионального развития и самообразования	Устный опрос. Оценка за устный ответ