

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.20. Правила дорожного движения

специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

(для очной формы обучения)

2023 г.

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
по специальностям СПО
Протокол № 5 от « 09 » 01 2023 г.
Председатель цикловой комиссии
Л Н.А. Липнягова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Тарасова - Л.Д. Тарасова
« 09 » 01 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

Разработчик:

Томов А.Н. преподаватель



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.20. Правила дорожного движения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной. Относится к обязательной части ОПОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 соблюдать Правила дорожного движения;
- У2 безопасно управлять транспортными средствами в различных метеорологических условиях;
- У3 уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- У4 управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З1 основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения
- З2 правила эксплуатации транспортных средств;
- З3 правила перевозки грузов и пассажиров;
- З4 виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку к освоению профессионального модуля ОПОП ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы;

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание;

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами;

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей;

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт;

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта;

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники;

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки (всего) – 92 часов, в том числе:
образовательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 88 часов;
промежуточная аттестация в форме экзаменов – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОПОП СПО базовой подготовки на основе основного общего образования.

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов	Форма обучения	
		очная	
		в т.ч. по курсам	
		2 курс	3 курс
		3 семестр	4 семестр
Объем образовательной нагрузка (всего)	92		
Образовательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	88	52	36
в том числе:			
занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.)			
практические занятия			
курсовая работа			
Практическая подготовка			
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4	2	2
консультации			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов				Вид занятия (форма проведения занятия)	Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	Формируемые результаты обучения и воспитания
		аудитор.		сам. работа				
		очное	заочное	очное	заочное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины.		2						
1	Общие положения. Основные понятия и термины	2				урок	л.1, с. 4	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 13, 31, 32
Тема 2. Обязанности и ответственность.		12						
2	Общие обязанности водителей	2				урок	л.1, с. 5-13	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 13, 31, 32, 33
3	Применение специальных сигналов	2				урок	л.2, с. 11-18	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 13, 31, 32, 33
4	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров	2				урок	л.2, с. 13-18	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 13-15, У1
5	Виды ответственности за нарушение правил дорожного движения	2				урок	л.2, с. 11-13	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 13-15, У1
6	Ответственность за нарушение правил водителями пешеходами и пассажирами	4				практическое занятие	л.1, с. 14-33	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 13, 31, 32, 33

Тема 3. Дорожные знаки. Дорожная разметка.		20						
7	Классификация дорожных знаков	2						
8	Предупреждающие знаки	2				урок	л.2, с. 11-13	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 13-15, У1
9	Знаки приоритета	2				урок	л.1, с. 14-33	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 13-15, У1
10	Запрещающие знаки	2				урок	л.1, с. 14-33	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 13-15, У1
11	Знаки особых предписаний	2				урок	л.3, с. 50-55	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 13, 31, 33
12	Информационные знаки	2				урок	л.3, с. 50-55	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 13-15, У1
13	Знаки сервиса	2				урок	л.3, с. 50-55	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 13-15, У1
14	Знаки дополнительной информации	2				урок	л.1, с.14-30	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 13, 31, 32, 33
15	Применение и анализ информации дорожных знаков	4				практическое занятие	л.1, с.14-30	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 13-14, У1
Тема 4 Дорожная разметка.		8						
16	Горизонтальная дорожная разметка	2				урок	л.1, с.14-30	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 13-14, У1

17	Вертикальная дорожная разметка	2				урок	л.1, с.33-37	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 13, 31, 32, 33
18	Создание графических ситуационных задач на правила пользования горизонтальной и вертикальной дорожной разметки.	4				практическое занятие	л.1, с.37-38	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 13-15, У1
Тема 5 Специфика регулирования дорожного движения.		8						
19	Сигналы светофора.	2				урок	л.1, с.37-38	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 13-15, У1
20	Сигналы регулировщика.	2				урок	л.1, с.39-59, 60-68, 70-76	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 13, 31, 32, 33
21	Проведение разводки транспортных средств с регулированием дорожного движения	4				Практическое занятие	л.2, с. 62-82	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 13, 31, 33
Тема 6 Порядок движения транспортных средств. Содержание учебного материала		4						
22	Порядок движения, остановки и стоянки.	2				урок	л.4, с. 159-175	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 13, 33
23	Порядок движения транспортных средств.	2				Практическое занятие	л.4, с. 175-185	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 13, 33
Итого за III семестр		52						
Промежуточная аттестация в форме экзамена		2						

Тема 7 Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств.		4						
24	Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств.	4				урок	л.4, с. 171-173	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 13-15, У1, У2
Тема 8. Особые условия движения		10						
25	Автомагистрали, жилые зоны/ Приоритет маршрутных транспортных средств. Буксировка, учебная езда	6				урок	л.4, с. 174-181	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 13-15, У1, У2
26	Порядок проведения перевозок	4				урок	л.2, с. 109-106	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 13, 33
Тема 9. Допуск транспортных средств		4						
27	Требования к техническому состоянию транспортных средств.	4				урок	л.2, с.111-114	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 13-15, У1, У2
Тема 10 Медицинская помощь при ДТП		18						
28	Оказание медицинской помощи при различных видах травм, повреждений, полученных в результате ДТП.	18				урок	л.2, с. 117-131	ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5 ОК 01, ОК 02, ЛР 13, 33
Итого за IV семестр		36						
Промежуточная аттестация в форме экзамена		2						
Всего		92						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правила дорожного движения», оснащенный оборудованием: комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, учебные дидактические материалы, стенды, комплект плакатов, модели; техническими средствами обучения: компьютер, сканер, принтер, проектор, плоттер, программное обеспечение общего назначения.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место для преподавателя, макеты по темам занятий; техническими средствами обучения: компьютер, принтер, сканер, мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Журавлев, Е. А. Правила дорожного движения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Журавлев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10338-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517733>

2. Зиомковский, В. М. правила дорожного движения Российской Федерации: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий ; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10334-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517741>

Дополнительные источники:

3. Ахметзянов, М. Х. Учебник по вождению автомобиля (сопротивление материалов) : учебник для среднего профессионального образования / М. Х. Ахметзянов, И. Б. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09308-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512201>

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: проблемного обучения (проблемное изложение), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, работа в сети интернет, поиск информации на электронных ресурсах, сайтах электронно-библиотечной системы Znanium.com и Юрайт).

При проведении учебных занятий используются образовательные платформы ЭБС «Юрайт», «Знаниум», электронный методический материал (методические указания для выполнения практических работ, презентации), работа через социальную сеть «ВКонтакте», электронную почту, платформы Skype и Zoom.

В сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая и индивидуальная консультации).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения дисциплины, обучающийся должен уметь:	
У1 соблюдать Правила дорожного движения	Практические работы № 1-19. Оценка за результат выполнения практических работ
У2 безопасно управлять транспортными средствами в различных метеорологических условиях;	Практические работы № 10-19. Оценка за результат выполнения практических работ
У3 уверенно действовать в нештатных ситуациях;	Практические работы № 20-24. Оценка за результат выполнения практических работ
У4 управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;	Практические работы № 25-27. Оценка за результат выполнения практических работ
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
З1 основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения	Тестирование. Оценка за результат тестирования.
З2 правила эксплуатации транспортных средств;	Устный опрос. Оценка за устный ответ.
З3 правила перевозки грузов и пассажиров;	Устный опрос. Оценка за устный ответ.
З4 виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;	Устный опрос. Оценка за устный ответ.