

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.21. Экономика отрасли**

специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования

(для очной формы обучения)

2023 г.

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией

по специальностям СПО

Протокол № 5 от «09» 01 2023 г.

Председатель цикловой комиссии

 Н.А. Липнягова

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер

ЗАО «Назаровское»

 С.Н. Прокопьев

« »   2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

 Л.Д. Тарасова

«09» 01 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

Разработчик:

Липнягова Н.А., преподаватель



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.21. Экономика отрасли

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации в экономическом направлении.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной. Относится к вариативной части ОПОП.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У\*1. определять организационно-правовые формы организаций;
- У\*2. находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- У\*3. определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- У\*4. заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- У\*5. рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- У\*6. рассчитывать показатели использования ресурсов сельскохозяйственных организаций, стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции;
- У\*7. определять экономическую эффективность инвестиций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З\*1. сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- З\*2. основные принципы построения экономической системы организации;
- З\*3. принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- З\*4. методы оценки эффективности их использования;
- З\*5. ресурсы экономики сельского хозяйства, показатели их использования;
- З\*6. способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- З\*7. механизмы ценообразования;
- З\*8. формы оплаты труда;
- З\*9. основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- З\*10. виды инвестиций, источники финансирования, дисконтирование капитала.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку к освоению профессионального модуля ОПОП ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники;

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин;

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций;

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации;

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Объем образовательной нагрузки (всего) – 72 часа, в том числе:  
образовательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 70 часов;  
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОПОП СПО базовой подготовки на основе основного общего образования.

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов	Форма обучения
		очная
		в т.ч. по курсам
		4 курс
		8 семестр
<b>Объем образовательной нагрузка (всего)</b>	72	72
<b>Образовательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	70	70
в том числе:	36	36
занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.)		
практические занятия	34	34
курсовая работа		
Практическая подготовка	34	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
консультации		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов				Вид занятия (форма проведения занятия)	Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	Формируемые результаты обучения и воспитания
		аудитор.		сам. работа				
		очное	заочное	очное	заочное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1. Организация в условиях рынка</b>		<b>8</b>						
<b>Тема 1.1. Организация - основное звено экономики</b>		<b>8</b>						
1	Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса. Предпринимательская деятельность. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Классификация предприятий	2				лекция	л.1, с. 22-42 л.2, с. 19-27	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 5, 3*1
2	Основные принципы построения экономической системы организации. Сущность механизма хозяйствования организации (предприятия). Организационно-правовые формы организаций.	2				урок	л.1, с. 14-22, 42-49	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 14, 3*2
3	Практическая работа № 1 Определение организационно-правовых форм организаций	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.11	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ЛР 14, ЛР 15, У*1, У*2
4	Практическая работа № 2 Поиск и использование необходимой экономической информации	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.1, с.14-22	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 01 – 05, ЛР 13 – 15, У*2



<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>		<b>22</b>					
<b>Тема 2.1. Земельные ресурсы</b>		<b>2</b>					
5	Материально-технические ресурсы сельского хозяйства. Земельные ресурсы	2				урок	л.2, с.109-116, 131-139 ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 01 – ОК 03, ОК 06, ОК 07, ЛР 14, 3*5
<b>Тема 2.2. Основной капитал и его роль в производстве</b>		<b>12</b>					
6	Понятие и классификация основных фондов. Принципы и методы управления основными средствами. Учет и оценка основных фондов	2				урок	л.1, с.124-128 ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, 33, У5, ОК 01 – 07, ОК 09, ЛР 14, ЛР 15
7	Износ и амортизация основных средств. Воспроизводство основных средств	2				урок	л.1, с.129-140 ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 01 – 05, ОК 09, ЛР 14, ЛР 15, 33, У*5
8	Практическая работа № 3 Определение состава, структуры и стоимости основных средств	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.1, с.124-128 ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 01 – ОК 03, ЛР 14, У*5
9	Практическая работа № 4 Расчет амортизационных отчислений различными способами	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.1, с.133-140 ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 01 – ОК 05, ЛР 14, У*5
10	Методы оценки эффективности использования основных средств.	2				урок	л.1, с.140-142 ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5,

	Пути улучшения использования основных средств на предприятии							ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 01 - ОК 07, ЛР 14, 3*4, У*5
11	Практическая работа № 5 Расчет показателей движения, состояния и эффективности использования основных средств	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.1, с.140-142	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 01 – ОК 07, ЛР 14, У*5
<b>Тема 2.3. Оборотный капитал</b>		<b>4</b>						
12	Понятие, состав и структура оборотных средств. Принципы и методы управления оборотными средствами. Методы оценки эффективности использования оборотных средств	2				урок	л.1, с.123-124, 142-144	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 05, ОК 06, ЛР 14, 3*3, 3*4, 3*5
13	Практическая работа № 6 Расчет показателей эффективности использования оборотных средств, Нормирование оборотных средств	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.1, с.121-127, 143-144	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 01 – ОК 03, ОК 09, ЛР 14, ЛР 15, У*3, У*5, У*6
<b>Тема 2.4. Материальные ресурсы организации</b>		<b>4</b>						
14	Понятие и состав материальных ресурсов организации. Показатели эффективности использования материальных ресурсов. Способы экономии ресурсов	2				урок	л.3, с.127-128	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 05, ОК 07, ЛР 14, ЛР 15, 3*4, 3*5, 3*6
15	Практическая работа № 7 Определение состава материальных ресурсов организации	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.3, с.127-128	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 01 – ОК 03, ОК 07, ЛР 14, ЛР 15, У*3
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>		<b>10</b>						

<b>Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда</b>		<b>4</b>						
16	Понятие и состав трудовых ресурсов. Производительность труда в сельском хозяйстве. Факторы и пути повышения производительности труда	2				урок	л.2, с.145-149, 160-168	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, З*5, У*5
17	Практическая работа № 8 Расчет показателей использования трудовых ресурсов сельскохозяйственных организаций	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.2, с.162-165, 181-185, 191-194	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 01 – ОК 03, ОК 07, ЛР 14, ЛР 15, У*6
<b>Тема 3.2. Организация оплаты труда</b>		<b>6</b>						
18	Сущность и функции заработной платы. Формы оплаты труда. Расчет заработной платы работников организации	2				урок	л.1, с.181-193 л.2, с.139-145	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 01 – ОК 03, ОК 09, ЛР 14, З*8, У*5
19	Практическая работа № 9 Заполнение первичных документов по экономической деятельности организации, расчет заработной платы	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.23	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ЛР 13 – ЛР 15, У* 2, У*4, У*5
20	Практическая работа № 10 Расчет заработной платы работникам организации	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.1, с.186-193	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 01 – ОК 07, ЛР 14, ЛР 15, У*5
<b>Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта</b>		<b>16</b>						
<b>Тема 4.1. Издержки производства</b>		<b>4</b>						

21	Стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции, особенности их определения и виды	2				урок	л.2, с.266-268	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 03, ОК 05, ЛР 14, 3*9, У*5
22	Практическая работа № 11 Определение стоимости и себестоимости сельскохозяйственной продукции	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.2, с.268-277	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 01 – ОК 03, ОК 07, ЛР 14, ЛР 15, У*5, У*6
<b>Тема 4.2. Прибыль и рентабельность</b>		<b>8</b>						
23	Выручка предприятия, валовый доход. Прибыль предприятия, ее виды. Формирование прибыли. Распределение чистой прибыли.	2				урок	л.1, с.218-227	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 03, ОК 05, ЛР 14, ЛР 15, 3*9, У*5
24	Понятие и виды рентабельности. Точка безубыточности	2				урок	л.1, с.227-229, л.3,с.377-378	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 03, ОК 05, ЛР 14, ЛР 15, 3*9, У*5
25	Практическая работа № 12 Расчет по принятой методике основных технико-экономических показателей деятельности организации	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.1, с.206, 224-229	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 01 – ОК 07, ЛР 14, ЛР 15, У*5
26	Практическая работа № 13 Расчет по принятой методике основных технико-экономических показателей деятельности организации	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.1, с.140-143, 177-179	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 01 – ОК 07, ЛР 14, ЛР 15, У*5
<b>Тема 4.3. Ценообразование</b>		<b>4</b>						

27	Ценовая политика предприятия. Цена: понятие и функции. Механизмы ценообразования. Цены и ценообразование на продукцию сельского хозяйства	2				урок	л.1, с.230-242 л.2, с.283-291	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 05, ОК 07, ЛР 14, З*7
28	Практическая работа № 14 Определение цены на продукцию (работы, услуги) предприятия	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.1, с.242-244	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 01 – ОК 03, ОК 06, ЛР 14, У*5
<b>Раздел 5. Финансы организации (предприятия) и инвестиционная деятельность организации</b>		<b>12</b>						
<b>Тема 5.1. Финансовые ресурсы организации</b>		<b>4</b>						
29	Понятие «финансы предприятия», их значение, функции. Состав финансовых ресурсов организации. Показатели эффективного использования финансовых ресурсов организации. Финансовый план предприятия	2				урок	л.1, с.268-272	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 01- ОК 07, ОК 09, ЛР 14, З*5
30	Практическая работа № 15 Определение состава финансовых ресурсов организации	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.1, с.268-269	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 01 – ОК 03, ОК 09, ЛР 14, ЛР 15, У*3
<b>Тема 5.2. Инвестиционная деятельность организации</b>		<b>8</b>						
31	Виды инвестиций, источники финансирования. Понятия эффекта, экономической эффективности	2				урок	л.1, с.157-167	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 03, ОК 05, ЛР 14, З*10

32	Абсолютные показатели экономической эффективности инвестиций. Показатели сравнительной экономической эффективности инвестиций. Дисконтирование капитала.	2				урок	л.1, с.167-171	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 02, ОК 03, ОК 11, ЛР 14, ЛР 15, 3*10
33	Практическая работа № 16 Определение экономической эффективности инвестиций традиционным методом	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.1, с.167-168	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 01 – ОК 03, ЛР 14, ЛР 15, У*7
34	Практическая работа № 17 Определение экономической эффективности инвестиций интегральным методом	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.1, с.168-171	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 01 – ОК 03, ЛР 14, ЛР 15, У*7
<b>Раздел 6. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта</b>		<b>2</b>						
<b>Тема 6.1. Внешнеэкономическая деятельность организации</b>		<b>2</b>						
35	Основные формы внешнеэкономических связей, виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчётов.	2				урок	л.1, с.167-171	ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10, ОК 01 – ОК 05, ОК 09, ЛР 14, ЛР 16, 3*2, У*6
<b>Итого за VIII семестр</b>		<b>70</b>						
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>						
<b>Всего</b>		<b>72</b>						

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютеры с лицензированным программным обеспечением, маркерная доска, принтер, мультимедийное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Котерова Н.П. Экономика организации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.

2. Экономика сельского хозяйства: учебник для среднего профессионального образования / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06920-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494257>

3. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491137>

Дополнительные источники:

4. Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488560>

5. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489848>

6. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493979>

7. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13799-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489860>

8. Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613>

Нормативно-законодательные акты:

9. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция)
  10. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (действующая редакция)
  11. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция)
  12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (действующая редакция)
  13. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция)
  14. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция)
  15. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)
  16. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»
  17. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция)
  18. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах»
  19. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)»
  20. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ (действующая редакция) «Об инвестиционных фондах»
  21. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ (действующая редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»
  22. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.1992. № 2300-001 (действующая редакция)»
- Интернет ресурсы:
23. <http://www.consultant.ru/document/cons> - Правовой сайт КонсультантПлюс
  24. <https://www.nalog.ru> Официальный сайт Федеральной налоговой службы
  25. <https://urait.ru/> Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. (urait.ru)
  26. <http://www.znanium.com> Электронно-библиотечная система Znanium.com
  27. <https://www.minfin.ru/> Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации
  28. <https://www.nalog.ru/> Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации
  29. <http://www.cbr.ru/> Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации

### **3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа), контекстного обучения (решение ситуационных задач), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, работа в сети интернет, поиск информации на электронных ресурсах, сайтах электронно-библиотечной системы Znanium.com и Юрайт).

При проведении учебных занятий используются образовательные платформы ЭБС «Юрайт», «Знаниум», электронный методический материал (методические указания для выполнения практических работ, презентации), работа через социальную сеть «ВКонтакте», электронную почту, платформы Skype и Zoom.



Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный), письменные опросы (тестирование, решение задач).

В условиях дистанционного обучения используются электронные лекции, осуществляется сбор мультимедиа-материалов к заданной теме (текст, иллюстрации, видео), размещаемых в индивидуальном или групповом порядке. При выполнении индивидуальных заданий допускается иллюстрирование своих текстов мультимедиа-материалами (графики, схемы, таблицы и т.д.) из Интернета; проводятся онлайн-консультации студентов через социальную сеть «ВКонтакте», электронную почту, платформы Skype и Zoom.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения дисциплины, обучающийся должен уметь:	
- У*1. определять организационно-правовые формы организаций;	Практические работы № 1, 9 Оценка за результат выполнения практических работ.
- У*2. находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Практические работы № 1, 2, 7. Оценка за результат выполнения практических работ.
- У*3. определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Практические работы № 6, 15. Оценка за результат выполнения практических работ.
- У*4. заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	Практическая работа № 9. Оценка за результат выполнения практической работы.
- У*5. рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Практические работы № 3-6, 9-14. Оценка за результат выполнения практических работ.
- У*6. рассчитывать показатели использования ресурсов сельскохозяйственных организаций, стоимость и себестоимость сельскохозяйственной продукции;	Практические работы № 8, 11. Оценка за результат выполнения практических работ.
- У*7. определять экономическую эффективность инвестиций;	Практические работы № 16, 17. Оценка за результат выполнения практических работ.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- З*1. сущность организации как основного звена экономики отраслей;	Устный опрос, тестирование Оценка за устный ответ, тестирование
- З*2. основные принципы построения экономической системы организации;	Устный опрос. Оценка за устный ответ
- З*3. принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	Тестирование Оценка за тестирование
- З*4. методы оценки эффективности их использования;	Тестирование Оценка за тестирование
- З*5. ресурсы экономики сельского хозяйства, показатели их использования;	Устный опрос, тестирование. Оценка за устный ответ, тестирование.
- З*6. способы экономии ресурсов, в	Устный опрос.

том числе основные энергосберегающие технологии;	Оценка за устный ответ
- 3*7. механизмы ценообразования;	Устный опрос Оценка за устный ответ
- 3*8. формы оплаты труда;	Тестирование Оценка за тестирование
- 3*9. основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;	Тестирование Оценка за тестирование
- 3*10. виды инвестиций, источники финансирования, дисконтирование капитала.	Тестирование Оценка за тестирование