

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 Иностраный язык

специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

2023 г.


РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией

общеобразовательных дисциплин


Протокол № 5 от « 09 » 01 2023 г.

Председатель цикловой комиссии

 А. И. Нелюбина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

 Л. Д. Тарасова

« 09 » 01 2023 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования и примерной программы, утвержденной на заседании Совета по оценке качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования при ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол №14 от 30 ноября 2022 г) (профиль – технологический).

Организация-разработчик: КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

Разработчик:

Нелюбина Анастасия Ивановна,

преподаватель



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	17

1.4. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Английский язык.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранный язык» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения предмета:

Особое значение предмета имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Цели и задачи предмета - требования к результатам освоения предмета:

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие результаты:

Личностные:

Л1 - Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

Л2 - Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

Л3 - Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

Л4 - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Л5 - Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Л6 - Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Л7 - Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Л8 - Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

Л9 - Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Л10 - Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Л11 - Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метепредметные:

М1 - Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

М2 - Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

М3 - Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

М4 - Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

М5 - Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

М6 - Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

М7 - Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

М8 - Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

М9 - Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

П1 - Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

П2 - Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.

П3 - Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

П4 - Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются **личностные результаты** программы воспитания:

ЛР1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР15 - Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.

ЛР16 - Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства.

1.5. Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Объем образовательной нагрузки (всего) – 121 часов, в том числе:

Образовательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего) – 117 часов.

Самостоятельная работа обучающихся – 0 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Форма обучения	
		очная	
		в т.ч. по курсам, по семестрам	
		Курс 1 Семестр 1	Курс 1 Семестр 2
Объем образовательной нагрузка (всего)	121	72	104
Образовательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	117	48	69
в том числе:			
лабораторные работы	-		
практические занятия			
курсовая работа (проекты)	-		
	0	52	71
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>		<i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

№ п/п	Название тем и их краткое содержание	Объем часов		Вид занятия	Рекомендуемая литература и Интернет - ресурсы	Формируемые образовательные результаты
		аудитор	сам работа			
1 курс 1 семестр (48 часов)						
Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		2				
1.	Основные звуки английского языка. Описание внешности.	2		урок	л.1, с. 10-11, учить слова	ОК1, ОК3, Л1, Л3, М2, М5, М8, П1, ЛР1, ЛР2
Описание человека: внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.		2				
2.	Описание характера. Предложения утвердительные, отрицательные, вопросительные, побудительные и порядок слов.	2		урок	сочинение	ОК2, ОК4, Л1, Л4, Л3, М1, М2, П2, ЛР1
Семья и семейные отношения, домашние обязанности.		6				
3.	Описание родных и близких. Безличные предложения.	2		урок	л.1, с. 12, учить слова	ОК2, ОК5, Л1, Л4, Л3, М2, М7, П3, ЛР12
4.	Описание друзей. Простые нераспространённые предложения. Контрольная работа.	2		урок	л.1, с. 22-23	ОК1, ОК3, Л1, Л5, М3, П1, П3, ЛР2, ЛР12
5.	Межличностные отношения. Модальные глаголы, их эквиваленты	2		урок	л.1, с. 22, 198-201	ОК2, ОК4, Л1, М1, М2, П1, ЛР2, ЛР12
Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).		6				
6.	Межличностные отношения в учебном заведении.	2		урок	эссе	ОК1, ОК9, Л2, Л3, Л4, М1, М2, П1, П2, П3, ЛР2
7.	Межличностные отношения на работе. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	2		урок	перевод текста	ОК1, ОК9, Л1, М1, М2, П3, ЛР1
8.	Интернациональные слова в английском языке. Образование и употребление глаголов в Present	2		урок	карточка	ОК3, ОК6, Л1, Л4, Л3, М1, М2, П2,

	Simple.					ЛР2
Распорядок дня студента колледжа.		6				
9.	Повседневная жизнь. Имя существительное.	2		урок	учить слова	ОК1, ОК3, Л3, Л4, М1, М2, П1, ЛР15
10.	Условия жизни. Предложения с оборотом there is \ there are.	2		урок	л.1, с. 26-27	ОК5, ОК9, Л1, Л4, М1, М2, П2, П3, ЛР1, ЛР2
11.	Учебный день. Выходной день. Артикль.	2		урок	заполнить таблицу	ОК4, ОК5, Л3, Л4, М1, М2, П2, ЛР1
Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.		6				
12.	Здоровье. Числительные. Здоровый образ жизни.	2		урок	л.1, с. 35-40	ОК1, ОК8, Л4, М1, М2, П1, П2, ЛР9
13.	Спорт. Модальные глаголы.	2		Практическое занятие (практическая подготовка)	учить слова	ОК2, ОК8, Л2, Л3, Л4, М1 П3, ЛР9
14.	Правила здорового образа жизни.	2		урок	сочинение	ОК2, ОК8, Л1, Л4, М1, М2, П1, П2, ЛР9
Описание местоположения (адрес, как найти).		8				
15.	Город и инфраструктура. Образование и употребление глаголов в Past Simple.	2		Практическое занятие (практическая подготовка)	л.3, с. 33-43	ОК4, ОК6, Л3, Л4, М1, М2, П1, ЛР5
16.	Мой родной город. Образование и употребление глаголов в Present Simple.	2		Урок (практическая подготовка)	л.1, с. 6-8	ОК1, ОК3, Л2, Л4, М1, М2, П1, П2, ЛР5
17.	Образование и употребление глаголов в Future Simple.	2		Урок (практическая подготовка)	л.1, с. 142-144	ОК1, ОК3, Л3, Л4, М1, М2, П2, П3, ЛР1
18.	Город и деревня. Сравнительный анализ образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple.	2		урок	заполнить таблицу	ОК2, ОК3, Л2, Л3, Л4, М1, П3, ЛР2, ЛР10
Хобби, досуг.		8				
19.	Книги или телевидение? Использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем.	2		урок	ответить на вопросы	ОК2, ОК10, Л3, Л4, М1, М2, П3, ЛР2
20.	Спорт как досуг и профессия. Придаточные	2		урок	л. 1, с. 106 - 111	ОК1, ОК8, Л2, Л3,

	предложения времени.					Л4, М1 ПЗ, ЛР9
21.	Кино и театры. Придаточные предложения условия.	2		урок	л. 1, с. 62 - 64	ОК2, ОК3, Л2, Л3, Л4, М1, ПЗ, ЛР2
22.	Актуализация глаголов в Present, Past, Future Simple. Повторение лексического материала по теме.	2		Урок (практическая подготовка)	карточка	ОК1, ОК3, Л3, Л4, М1, М2, П1, ЛР1
23.	Выполнение лексико – грамматических упражнений.	2		Урок (практическая подготовка)	карточка	ОК1, ОК10, Л2, Л3, Л4, М1, ПЗ, ЛР1, ЛР2
24.	Эссе на тему «Увлечения и хобби».	2		урок	эссе	ОК1, ОК10, Л3, Л4, М1, М2, ПЗ, ЛР2
	Дифференцированный зачет.	2				
	Всего за 1 семестр	52				
1 курс 2 семестр (69 часов)						
Магазины, товары, совершение покупок		6				
1.	Магазины (известные магазины).	2		урок	л.1, с.92, 95 учить слова	ОК1, ОК9, Л3, Л4, М1, М2, П1, П2, ЛР2
2.	Совершение покупок. Будущее время.	2		Урок	л.1, с. 96 - 98	ОК3, ОК9, Л2, Л3, Л4, М1, ПЗ, ЛР2
3.	Виды покупок. Будущее длительное и настоящее длительное время.	2		урок	л.1, с. 99 -101	ОК4, ОК9, Л2, М1, М2, П1, ПЗ, ЛР2
Экскурсии и путешествия.		8				
4.	Моя малая родина. Путеводитель по родному краю.	2		Практическое занятие (практическая подготовка)	л.1, с. 118 - 120	ОК3, ОК5, Л1, Л2, Л3, Л4, М1, М2, П1, П2, ПЗ, ЛР5
5.	Мое родное село, город. Степени сравнения прилагательных.	2		урок	л.1, с. 134-139	ОК3, ОК10, Л1, Л2, Л4, М1, М2, П1, П2, ПЗ, ЛР2, ЛР5
6.	Степени сравнения прилагательных.	2		урок	л.1, с. 104-106	ОК1, Л1, Л4, М1, М2, П1, П2, ПЗ, ЛР5
7.	Знаменитые города мира. Герундий. Творческие задания по темам «Страны мира», «Чудеса света».	2		Практическое занятие (практическая подготовка)	л.1, с. 172-180	ОК5, ОК9, Л1, Л4, М1, М2, П1, П2, ПЗ, ЛР2, ЛР5

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.		8				
8.	Российская Федерация, достопримечательности, национальные символы.	2		Практическое занятие (практическая подготовка)	л.1, с. 140-141, учить слова	ОК2, ОК5, Л2, Л3, Л4, М1, М2, П1, ЛР1
9.	Политическое устройство России.	2		Урок (практическая подготовка)	л.1, с. 146-148	ОК1, ОК2, Л1, Л2, Л4, М1, М2, П1, ЛР1
10.	Самостоятельная работа по теме страдательный залог.	2		урок	л.1, с. 182-183	ОК1, Л1, Л2, Л4, М1, М2, П1, ЛР2
11.	Выдающиеся деятели науки и техники в России.	2		Практическое занятие (практическая подготовка)	перевод текста	ОК3, ОК4, Л1, Л2, Л4, М1, М2, П1, П3, ЛР2, ЛР5
Страны изучаемого языка.		8				
12.	Соединенное Королевство Великобритании и северной Ирландии. Географическое положение государства. Флора и фауна. Национальные символы.	2		Практическое занятие (практическая подготовка)	л.1, с. 154-157, слова	ОК1, ОК3, Л1, Л2, М2, П1, ЛР8
13.	Государственное и политическое устройство. Достопримечательности. Культурные и национальные традиции Великобритании.	2		Урок (практическая подготовка)	работа с текстом	ОК3, ОК9, Л1, Л2, Л4, М1, М2, П1, П3, ЛР2, ЛР8
14.	Косвенная речь в английском языке. Национальные праздники, блюда англоговорящих стран.	2		урок	л.1, с. 223-224	ОК1, ОК3, Л1, Л4, М1, М2, П1, П3, ЛР1, ЛР8
15.	Канада, Австралия, Новая Зеландия. Флора и фауна. Согласование времен в английском языке.	2		урок	л.1, с. 164-166	ОК2, ОК3, Л3, Л4, М1, М2, П1, ЛР8
Научно-технический прогресс.		8				
16.	Научно-технический прогресс. Современные технологии. Предложения со сложным дополнением.	2		Урок (практическая подготовка)	слова	ОК1, ОК9, Л1, Л2, Л4, М1, М2, П1, П3, ЛР15
17.	История развития техники. Сложноподчиненные предложения с союзами.	2		Практическое занятие (практическая подготовка)	ответить на вопросы	ОК2, ОК3, Л1, Л2, Л4, М1, М2, П1, П3, ЛР16
18.	От науки к профессии. Сложноподчиненные	2		урок	сочинение	ОК3, Л1, Л2, Л4,

	предложения с придаточными.					М1, М2, П1, П3, ЛР15
19.	Повторение лексического материала. Глаголы в страдательном залоге. Контрольная работа.	2		урок	карточка	ОК3, ОК9, Л1, Л2, Л4, М1, М2, П1, П3, ЛР2, ЛР16
Природа и человек (климат, природа, экология).		8				
20.	Природа и человек. Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that's, why.	2		Практическое занятие (практическая подготовка)	л.1, с. 220-221	ОК2, ОК7, Л1, Л2, Л3, Л4, М1, М2, П2, ЛР10
21.	Климат. Неопределенные местоимения: производные от some, any, no, every.	2		Урок (практическая подготовка)	л.1, с. 230-231	ОК3, ОК7, Л1, Л2, Л4, М1, М2, П1, П2, П3, ЛР10
22.	Погода. Имена прилагательные.	2		урок	л.1, с. 228-229	ОК3, ОК7, Л1, Л4, М1, М2, П1, П2, ЛР2, ЛР10
23.	Экология. Наречия.	2		Урок (практическая подготовка)	сочинение	ОК3, ОК7, Л1, Л4, М1, М2, П1, П2, П3, ЛР10
Профессионально – ориентированное содержание						
Достижения и инновации в области науки и техники		6				
24.	Достижения в области электрики. Достижения в области электроники, механики.	2		Практическое занятие (практическая подготовка)	л.2, с. 125-136	ОК3, ОК9, Л2, Л3, М2, П1, ЛР15
25.	Промышленность, транспорт. Причастие.	2		урок	л.2, с. 140-149	ОК3, ОК10, Л2, Л3, Л4, М1, М2, П1, П2, П3, ЛР16
26.	Герундий.	2		урок	карточка	ОК2, ОК9, Л2, Л3, М1, М2, П1, П2, ЛР15
Машины и механизмы. Промышленное оборудование.		6				
27.	Профессиональные навыки и умения. Сложноподчиненные предложения. Безличные предложения в английском языке.	2		урок	л.2, с. 220-227	ОК3, ОК4, Л2, Л3, Л4, М1, П3, ЛР16
28.	Глаголы в страдательном залоге. Из истории промышленного оборудование в России.	2		Практическое занятие	л.2, с. 229-321	ОК3, ОК10, Л3, Л4, М1, М2, П1, П2,

				(практическая подготовка)		ПЗ, ЛР15
29.	Инструменты и механизмы. Глаголы в страдательном залоге.	2		Урок (практическая подготовка)	л.2, с. 248-257	ОК3, ОК10, Л1, Л4, М2, П1, ЛР16
Современные компьютерные технологии в промышленности.		6				
31.	Современные компьютерные технологии. Употребление глаголов в современном мире.	2		Урок (практическая подготовка)	л.2, с. 299-305	ОК3, ОК4, М2, П1, ЛР15
32.	Компьютерная техника. Электроника. Ролевая игра. Посещение вычислительного центра.	2		урок	л.2, с. 306-309	ОК3, ОК9, Л2, Л3, Л4, М1, М2, П1, П2, П3, ЛР16
33.	Современные устройства и их применение. Электронная техника в домашнем быту.	2		урок	л.2, с. 310-312	ОК1, ОК10, Л3, Л4, М1, М2, П3, ЛР15
Отраслевые выставки.		6				
34.	Выставки, ярмарки. Ролевая игра. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства. Инфинитив.	2		Практическое занятие (практическая подготовка)	л.2, с. 87-91	ОК1, ОК4, Л4, М1 ПЗ, ЛР16
35.	На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).	1		урок	л.2, с. 92-96	ОК1, ОК4, Л1, Л4, М2, П1, ЛР15
	Дифференцированный зачет.	2				
	Всего за 2 семестр	69				
	Консультации	0				
	Всего образовательная нагрузка	121				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка». Оборудование учебного кабинета «Иностранного языка»:

Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест, обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- экран
- интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Англо-русский и русско-английский словарь/Под общ. ред. В.В Агафонова. – М.: АСТ-ПРЕСС.20158 – 544 с.
2. Русско-английский словарь: Пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 1990. – 351 с.
3. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений: Учебник/Л.И. Кравцова. – 2-е изд., испр. – М.: Высшая школа, 2018. – 463с.: илл.
4. Английский язык/И.П. Агабекян. – Издю 23-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 318, [1] с.
5. Агабекян И.К. Английский язык: учеб. пособие. – М: Феникс, 2015
6. Бескорвайная А.Н. Учебник английского языка для НПО и СПО. Академия 2-13
7. Peter Viney, Karen VineyPractice Pack «3 in 1»
8. Peter Viney, Karen VineyGrammar Practice Book «in English»
9. Дженни Дули, Вирджиния Эванс Grammarway 1 практическое пособие по грамматике английского языка
10. Английский для технических вузов/И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Изд. 12-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 347с.
11. Peter Viney, Karen Viney Class Audio CDs «in English»
12. 2. Электронное издание «Библиотека электронных наглядных пособий по дисциплине «Английский язык (основная школа)» ООО Нью Медиа Дженерейшн.

Дополнительные источники:

1. Peter Viney, Karen Viney Student's book «in English»
2. Peter Viney, Karen VineyPractice Pack «3 in 1»
3. Peter Viney, Karen VineyGrammar Practice Book «in English»
4. Дженни Дули, Вирджиния Эванс Grammarway 1 практическое пособие по грамматике английского языка
5. Английский для технических вузов/И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Изд. 12-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 347с.

Электронные ресурсы:

1. Peter Viney, Karen Viney Class Audio CDs «in English»
2. Электронное издание «Библиотека электронных наглядных пособий по дисциплине «Английский язык (основная школа)» ООО Нью Медиа Дженерейшн.

3.3. Методические рекомендации по организации изучения предмета

В целях реализации системно-деятельностного подхода при преподавании предмета используются современные образовательные технологии: проблемного обучения (проблемное изложение), контекстного обучения (решение ситуационных задач), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, поиск информации на электронных ресурсах).

Используемые технологии дистанционного обучения:

- пересылка учащимся образовательных контентов (электронных и бумажных учебников, лекционных видео-консультаций);
- работа с учебной платформой Skyeng;
- работа с программой Skype.

В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, достижения личностных результатов обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций с элементами деловой игры, групповая дискуссия).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, индивидуальных проектов.

Результаты обучения (цели)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Личностные:</u> Л1-Л11	<ul style="list-style-type: none">- устный опрос;- защита презентации;- тестирование;- письменный опрос;- написание эссе.
<u>Метапредметные:</u> М1-М9	<ul style="list-style-type: none">- выполнение индивидуального проекта;- составление кластеров;- заполнение сводных и таблиц на соответствие;- составление сообщений;- составление кроссвордов.
<u>Предметные:</u> П1-П4	<ul style="list-style-type: none">- составление и решение тестов;- составление вопросов;- составление синквейна;- исправление ошибок в текстах предложенных документов;- заполнение сравнительной таблицы.