


Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

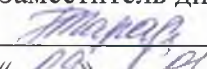
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 Информатика (углубленный)

специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

2023 г.

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 5 от «09» 01 2023 г.
Председатель цикловой комиссии
 А. И. Нелюбина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной работе
 Л. Д. Тарасова
«09» 01 2023 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования и примерной программы, утвержденной на заседании Совета по оценке качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования при ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол №14 от 30 ноября 2022 г) (профиль – технологический).

Организация-разработчик: КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

Разработчик:

Старцева Ольга Владимировна,

преподаватель



РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией

общеобразовательных дисциплин

Протокол № __ от «__» __ 202__ г.

Председатель цикловой комиссии

_____ А. И. Нелюбина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

_____ Л.Д. Тарасова

«__» _____ 202__ г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования и примерной программы, утвержденной на заседании Совета по оценке качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования при ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол №14 от 30 ноября 2022 г) (профиль – технологический).

Организация-разработчик: КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

Разработчик:

Старцева Ольга Владимировна,

преподаватель _____

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.05 Информатика (углубленный уровень)

1.1. Область применения программы.

Программа общеобразовательного учебного предмета «Информатика» (углубленный уровень) предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей

1.3. Компетенции, на формирование которых работает дисциплина:

содержание программы способствует формированию общих компетенций, заявленных в ФГОС по специальностям.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» (углубленный уровень) направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

личностных:

Л1 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л2 - осознание своего места в информационном обществе;

Л3 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л4 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л5 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л6 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л7 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л8 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

М1 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М2 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания,

измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М3 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М4 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М5 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М6 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

П1 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П2 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П3 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П4 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П5 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П6 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П7 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П8 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П9 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П10 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П11 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В рамках реализации программы воспитания по дисциплине у обучающихся формируются личностные результаты (ЛР):

ЛР4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР11-Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР13 - Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР14 - Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР15 - Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 16 - Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР17 - Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.5.Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной нагрузка – 160 часов, в том числе:

образовательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося – часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам, семестрам	
		1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр
Объем образовательной нагрузка (всего)	156	52	102
Образовательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	150	50	100
в том числе:			
занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.)			
Практическая подготовка	60	30	30
практические занятия			
курсовая работа			
Промежуточная аттестация в форме: зачета (дифференцированного)	4	2	2
контрольной работы			
защиты курсового проекта (работы)			
экзамен			
консультации	2		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета Информатика

Таблица 2

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов		Вид занятия (форма проведения занятия)	Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	Формируемые результаты обучения и воспитания
		аудиторных	самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7
Тема1. Информационная деятельность человека		2				
1	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	2		лекция	л1. Стр.8-21	ОК 06, Л 2,Л4,М1,М4, П1, ЛР15
2	Основные этапы развития информационного общества.	2		лекция	л1. Стр.4-8	ОК06, Л 2,Л4, М1,М4, П1,ЛР15
3	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2		лекция	л1. Стр.8-21	ОК 06, ОК07, Л 2,Л4, М1,М4, П10,ЛР4
4	Практическое занятие№1: Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).	2		практическое занятие (практическая подготовка)	л1. Стр.21-30	ОК 06, ОК07, Л 2,Л4,М4,М5, П10, П1, ЛР16
5	Практическое занятие№2: Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности	2		практическое занятие (практическая подготовка)	л1. Стр.8-21	ОК 06, ОК07, Л 2,Л4,М2, П10, ЛР4
6	Практическое занятие№3: Обзор	2		практическое занятие	л1Стр.21-30	ОК 06, ОК07,

	профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг			(практическая подготовка)		Л 2,Л4, Л8,М2,М4, ЛР4
Тема 2. Информация и информационные процессы.		56				
7	Подходы к понятию информации и измерению информации. Алфавитный и содержательный подходы к измерению информации. Единицы измерения информации	2		лекция	л1. Стр.30-43	ОК 01,Л6,Л7,М6, П4, ЛР 17
8	Представление информации в двоичной системе счисления. Понятие системы счисления.	2		лекция	л1. Стр.51-58	ОК01, Л6,Л7,М6, П4
9	Арифметические операции в различных системах счисления	2		лекция	л1. Стр.58-64	ОК 01, Л6,Л7,М6,П4, ЛР17
10	Перевод чисел между системами счисления с основанием 2n	2		лекция	л1. Стр.58-64	ОК 01, Л6,Л7,М6,П4 ЛР17,
11	Текстовая информация. Кодирование текстовой информации. Объем текстовой информации..	2		лекция	л1. Стр.66-76	ОК 01,Л4,Л5,М5,П4 ЛР17,
12	Звуковая информация. Кодирование звуковой информации. Объем информации.	2		лекция	л1. Стр.66-76	ОК 01, Л4,Л5,М5,П4, ЛР17
13	Графическая информация. Кодирование графической информации. Объем информации.	2		лекция	л1. Стр.66-76	ОК 01, Л4,Л5,М6,П4, ЛР11
14	Хранение информационных объектов	2		лекция	л1. Стр.76-90	ОК 01,

	различных видов на цифровых носителях. Управление процессами					Л4,Л5,М6,П4, ЛР11
15	Практическое занятие№4: Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2		практическое занятие (практическая подготовка)	л 2, стр. 39-47	ОК 01, Л4,Л5,М6,П4, ЛР16
16	Арифметические и логические основы работы компьютера.	2		лекция	л 2, стр. 39-47	ОК 01,Л7,М6, П4, ЛР16
17	Практическое занятие№5: Алгоритмы и способы их описания.	2		практическое занятие (практическая подготовка)	л1. Стр.90-103	ОК 09, ОК 01,М6,П2, ЛР16
18	Практическое занятие№6: Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2		практическое занятие (практическая подготовка)	л1. Стр.103-106	ОК 09,Л7,М6,П2, ЛР16
19	Практическое занятие№7: Программный принцип работы компьютера.	2		практическое занятие (практическая подготовка)	л1. Стр.106-111	ОК 09,Л4,М6,П2, ЛР16
20	Практическое занятие№8: Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2		практическое занятие (практическая подготовка)	л1. Стр.111-129	ОК 09,Л4,М6,П2
21	Практическое занятие№9: Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2		практическое занятие (практическая подготовка)	л1. Стр.111-129	ОК02, ОК 03 Л4,М6,П5,ЛР16
22	Практическое занятие№10: Файл как единица хранения информации на компьютере.	2		практическое занятие (практическая подготовка)	л2. Стр.154-171	ОК 09, Л4,М6,П4,ЛР16
23	Практическое занятие№11: Создание архива данных.	2		практическое занятие (практическая подготовка)	л2. Стр.154-171	ОК 09, Л4,М5,П4
24	Практическое занятие№12: АСУ различного назначения, примеры их	2		практическое занятие (практическая		ОК 09, Л4,М6,П4

	использования.			подготовка)		
25	Знаки, сигналы и символы. Знаковые системы. Равномерные и неравномерные коды. Условие Фано. Передача данных. Источник, приемник, канал связи, сигнал, кодирующее и декодирующее устройства.	2		лекция	л1. Стр.159-168	ОК 09, Л4,М6,П4
	Промежуточная аттестация- диф.зачет	2				
	Итого за I семестр	52				
26	Искажение информации при передаче по каналам связи. Измерения и дискретизация. Частота и разрядность измерений. Дискретное представление звуковых данных и графической информации	2		лекция	л1. Стр.159-168	ОК 09, Л4,М6,П4
27	Практическая работа№ 13: «Построение неравномерных кодов, используя условие Фано»	2		практическое занятие (практическая подготовка)	л1. Стр.159-168	ОК 01, Л4,М2,П4
28	Практическая работа14: «Универсальность дискретного представления информации. Измерение объема информации»	2		практическое занятие (практическая подготовка)	л1. Стр.159-168	ОК 01, Л4,М2,П4
29	Логические операции. Логические функции. Построение логического выражения с данной таблицей истинности. Логические элементы компьютеров.	2		лекция	л1. Стр.168-175	ОК 01,Л6,М6,П8
30	«Построение логического выражения с данной таблицей истинности».	2		урок (практическая подготовка)	л1. Стр.168-175	ОК 01,Л6, Л7,М4,П8, ЛР16
31	«Построение схем из базовых логических элементов»	2		урок (практическая подготовка)	л1. Стр.168-175	ОК 01, Л6, Л7,М2,П8,
32	Практическая работа№15 Построение схем на логических элементах.	2		практическое занятие (практическая подготовка)	л1. Стр.168-175	ОК 01, Л6, Л7,М6
33	Использование графов, деревьев,	2		лекция	л1. Стр.168-175	Ок 02, ОК 03,

	списков при описании объектов и процессов. Описание графов с помощью матриц смежности с указанием длин ребер.					Л6, Л7,М6,П8,ЛР16
34	«Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов»	2		урок (практическая подготовка)	л1. Стр.168-175	Ок 01, ОК 03, Л6, Л7,М6,П8, ЛР14
Тема 3. Алгоритмы и элементы программирования		22				
35	Алгоритмы исследования элементарных функций. Алгоритмы, связанные с делимостью целых чисел. Алгоритмы обработки массивов.	2		лекция	л1. Стр.90-106	Ок 01, ОК 03, Л6, Л7,М4,П2
36	«Алгоритмы анализа и преобразования записей чисел в позиционной системе счисления. Алгоритмы линейной обработки последовательности чисел без использования дополнительной памяти».	2		урок (практическая подготовка)	л1. Стр.106-111	Ок 01, ОК 03, Л6, Л7,М4,П2
37	«Сохранение и использование промежуточных результатов. Метод динамического программирования».	2		урок (практическая подготовка)	л1. Стр.90-111	Ок 01, ОК 03, Л6, Л7,М6,П7
38	Подробное знакомство с одним из универсальных процедурных языков программирования. Запись алгоритмических конструкций и структур данных в выбранном языке программирования. Обзор процедурных языков программирования.	2		лекция	л1. Стр.111-121	Ок 01, ОК 03,Л7, Л8,М4,П8,Лр16
39	«Интегрированная среда разработки программы на выбранном языке программирования. Пользовательский интерфейс интегрированной среды разработки программ»	2		урок (практическая подготовка)	л1. Стр.111-121	Ок 01, ОК 03, Л7, Л8,М4,П8
40	Практическая работа № 16 «Методы	2		Практическое занятие	л1. Стр.111-121	Ок 01, ОК 03,

	проектирования программ .Разработка программ, использующих подпрограммы			(практическая подготовка)		Л7, Л8,М6,П8,ЛР16
41	Практическая работа№17 «Структурное программирование. Проверка условия выполнения цикла до начала выполнения тела цикла и после выполнения тела цикла: постусловие и предусловие цикла. Инвариант цикла»	2		практическое занятие (практическая подготовка)	л1. Стр.121-129	Ок 01, ОК 03, Л7, Л8,М6,П8
42	Практическая работа№18 «Определение входных данных, при которых алгоритм дает указанный результат»	2		практическое занятие (практическая подготовка)	л1. Стр.121-129	Ок 01, ОК 03, Л7, Л8,М7,П8, ЛР14
43	Практическая работа№19 «Определение результата алгоритма без его полного пошагового выполнения»	2		практическое занятие (практическая подготовка)	л1. Стр.121-129	Ок 01, ОК 03, Л7, Л8,М6,П8
44	Практическая работа№20 «Работа с компьютерной моделью по выбранной теме. Проведение вычислительного эксперимента.»	2		практическое занятие (практическая подготовка)	л1. Стр.121-129	Ок 01, ОК 03, Л7, Л8,М5,П8
45	Практическая работа№21 «Представление результатов моделирования в виде, удобном для восприятия человеком. Графическое представление данных (схемы, таблицы, графики)»	2		практическое занятие (практическая подготовка)	л1. Стр.121-129	ОК 02, ОК 03, Л7, Л8,М5,П8,ЛР16
Тема 4. Информационно-коммуникационные технологии и их использование для анализа данных		38				
46	Аппаратное обеспечение компьютеров. Персональный компьютер. Тенденции развития аппаратного обеспечения компьютеров.	2		лекция	л1. Стр.138-149	ОК01, ОК 07, Л4,М2,П9
47	Виды программного обеспечения	2		лекция	л2. Стр.120-124	ОК 01, ОК03,

	компьютеров. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.					Л4,М1,М3,П9
48	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2		лекция	л2. Стр.120-124	ОК01, ОК 07, Л4,М1,М2,П9
49	Защита информации. Антивирусная защита. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2		лекция	л2. Стр.79-99	ОК 01, ОК04, ОК 07, Л5,Л6,М1,М4,П1 1
50	Практическое занятие№22: Технологии создания текстовых документов. Вставка графических объектов, таблиц. Использование готовых шаблонов и создание собственных»	2		практическое занятие (практическая подготовка)	л2. Стр.171-180	ОК 01, ОК03, ОК09,Л4,М5,М6, ПЗ,ЛР17
51	Практическое занятие№23: Средства поиска и замены. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Нумерация страниц. Разработка гипертекстового документа: определение структуры документа, автоматическое формирование списка иллюстраций, сносок и цитат, списка используемой литературы и таблиц. Библиографическое описание документов. Коллективная работа с документами. Рецензирование текста»	2		практическое занятие (практическая подготовка)	л2. Стр.180-205	ОК 01, ОК03,Л7,М5,М6, ПЗ
52	Практическое занятие№24: «Средства создания и редактирования математических текстов	2		практическое занятие (практическая подготовка)	л2. Стр.180-205	ОК 01, ОК 03, ОК 09, Л8,М5,М6,ПЗ
53	Практическое занятие№25 «Технические средства ввода графических изображений. Растровое изображение. Кадрирование изображений. Цветовые модели. Коррекция изображений. Работа с многослойными изображениями».	2		практическое занятие (практическая подготовка)	л2. Стр.218-239	ОК 01, ОК03, Л7, М5,М6,ПЗ

54	Практическое занятие№26: «Технология обработки числовой информации. Ввод и редактирование данных. Автозаполнение. Форматирование ячеек. Стандартные функции. Виды ссылок в формулах».	2		практическое занятие (практическая подготовка)	л2. Стр.239-276	ОК 01, ОК03, Л4, М5,М6,П5, ЛР17
55	Практическое занятие№27 :«Фильтрация и сортировка данных в диапазоне или таблице.Коллективная работа с данными»	2		практическое занятие (практическая подготовка)	л2. Стр.239-276	ОК 04,ОК 01, Л6, М5,М6,П5
56	Компьютерные средства представления и анализа данных. Визуализация данных. Построение диаграмм, гистограмм и графиков функций в ЭТ»	2		урок (практическая подготовка)	л2. Стр.239-276	ОК 01, ОК03,Л8 М3,М4,П5
57	Понятие и назначение базы данных (далее – БД). Классификация БД. Системы управления БД (СУБД). Таблицы. Запись и поле. Ключевое поле. Типы данных. Запрос.Типы запросов. Запросы с параметрами. Сортировка. Фильтрация. Вычисляемые поля. Формы. Отчеты	2		лекция	л2. Стр.284-318	ОК 01, ОК09, Л5, М1,М2,П6
58	Практическая работа№ 28 «Создание многотабличной БД, связей между таблицами.Создание форм и заполнение БД»	2		практическое занятие (практическая подготовка)	л2. Стр.284-318	ОК 01, ОК09, Л4, М5,М6,П6
59	Практическая работа№ 29 «Формирование запросов и создание отчетов в БД».	2		практическое занятие (практическая подготовка)	л2. Стр.284-318	ОК 01, ОК09, Л4, М5,М6,П6
60	Практическая работа№30 «Обработка результатов. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерной презентации»	2		практическое занятие (практическая подготовка)	л2. Стр.218-239	ОК 01, ОК09, Л4,М5,М6,П3
61	Понятие об информационных системах и	2		лекция	л2. Стр.213-218	ОК 09, ОК 05,

	автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем.					ОК 10,Л4,М2,П3
62	Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	2		лекция	л2. Стр.318-341	ОК 09, ОК 05, ОК 10,Л4,М1,П3
63	Гипертекстовое представление информации.	2		лекция	л2. Стр.318-341	ОК 09, ОК 05, ОК 10,Л4,М1,П4
64	Примеры геоинформационных систем.	2		урок (практическая подготовка)	л2. Стр.318-341	ОК 09, ОК 05, ОК 10,Л4,М1,П4
Тема 5. Телекоммуникационные технологии		28				
65	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2		лекция	л1. Стр.294-308	ОК 01, ОК09,Л7,М1,П4
66	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2		лекция	л1. Стр.308-315	ОК 01, ОК09,Л4,М2,П4
67	Сетевые протоколы. Принципы межсетевого взаимодействия. Сетевые операционные системы.Задачи системного администрирования компьютеров и компьютерных сетей.	2		лекция	Л2. Стр.341-353	ОК 01, ОК09,Л6,М1,П9
68	«Интернет. Адресация в сети Интернет»	2		лекция	Л2. Стр.341-353	ОК 01, ОК 09,Л7,М2,П11, ЛР16
69	Методы и средства создания и сопровождения сайта.	2		лекция	Л1. Стр.308-	ОК 01, ОК09,Л6,М1, П11
70	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	2		лекция	Л2. Стр.341-353	ОК 01, ОК09, Л5,М2,П11, ЛР16
71	Примеры сетевых информационных	2		лекция	Л2. Стр.378-395	ОК 01,

	систем для различных направлений профессиональной деятельности.					ОК09,Л5,М3,П1 1
72	Технология WWW. Браузеры. Веб-сайт. Страница. Взаимодействие веб-страницы с сервером	2		лекция	Л2. Стр.378-395	ОК 01, ОК10, ОК 10, Л4, М3 ,П11, ЛР16
73	Язык HTML. Динамические страницы. Разработка веб-сайтов. Язык HTML	2		лекция	Л2. Стр.378-395	ОК 01, ОК10, ОК 10, Л4, М3, П11
75	Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2		лекция	Л2. Стр.378-395	ОК 01, ОК10, ОК 10,Л4,П11, ЛР 4, ЛР16
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2				
	Итого за II семестр	102				
	Консультации	-				
	Самостоятельная работа	-				
	Объем образовательной нагрузки всего	156				

3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный кабинет информатики, в котором обеспечен свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне- учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета информатики оснащен типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы ОУП.09 Информатика (углубленный уровень) входят:

- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебного предмета «Информатика»;
- вспомогательное оборудование: проектор с экраном; колонки;
- в библиотечный фонд входят учебники, электронные учебники, обеспечивающие освоение учебного предмета «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.-352 с.
2. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В.Михеева, О.И.Титова.— 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.-400 с.

Дополнительные источники

3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1AFA0FC3-C1D5-4AD7-AA67-5375B13A415F
4. Информатика для экономистов : учебник для СПО / В. П. Поляков [и др.] ; под ред. В. П. Полякова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9002-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DB6A74C5-9B53-4991-ABEE-5B12C65A8F99
5. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11629-8. —

6. Трофимов, В. В. Основы алгоритмизации и программирования : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 137 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07321-8.

Интернет-ресурсы

7. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
8. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
9. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
10. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
11. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
12. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
13. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
14. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
15. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
16. <https://www.gosuslugi.ru> (Портал Государственных услуг Российской Федерации).

3.3. Методические рекомендации по организации изучения учебного предмета

В целях реализации системно - деятельностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные, игровые технологии, педагогика сотрудничества, здоровьесберегающие образовательные технологии, проектная технология, личностно-ориентированная технология, в сочетании с традиционными технологиями.

Для формирования и развития общих компетенций, достижения личностных результатов обучающихся, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая и индивидуальная консультации, разбор конкретных ситуаций с элементами деловой игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование и диктанты).

3.4. Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Умный дом.
- Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.
- Сортировка массива.
- Создание структуры базы данных библиотеки.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Конструирование программ.
- Создание структуры базы данных — классификатора.
- Простейшая информационно-поисковая система.

- Статистика труда.
- Графическое представление процесса.
- Проект теста по предметам.
- Профилактика ПК.
- Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.
- Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
- Мой рабочий стол на компьютере»
- Администратор ПК, работа с программным обеспечением.
- Электронная библиотека.
- Мой рабочий стол на компьютере.
- Прайс-лист.
- Оргтехника и специальность.
- Ярмарка профессий.
- Звуковая запись.
- Музыкальная открытка.
- Плакат-схема.
- Эскиз и чертеж (САПР).
- Ярмарка специальностей.
- Реферат.
- Статистический отчет.
- Расчет заработной платы.
- Бухгалтерские программы.
- Диаграмма информационных составляющих.
- Резюме: ищу работу.
- Защита информации.
- Личное информационное пространство.
- Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Таблица 3

Результаты обучения (цели)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные: Л1 – Л9	<ul style="list-style-type: none">• выполнение и защита практических работ,• опрос по индивидуальным заданиям,• самостоятельная работа по теме,• доклады,• рефераты,• презентации
метапредметные: М1 – М7	<ul style="list-style-type: none">• участие в мероприятиях в рамках профессии,• выполнение исследовательской творческой работы, составление таблиц, схем, планов,• конкурсные задания,• участие в олимпиадах,• участие в проектах
предметные: П1 – П11	<ul style="list-style-type: none">• контрольная работа,• разноуровневые задания,• работа с поисковыми системами,• проверочные работы по специальным программам,• тестирование по теме