

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности**

специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

2023 г.

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией

общеобразовательных дисциплин


Протокол № 5 от « 09 » 01 2023 г.

Председатель цикловой комиссии

 А. И. Нелюбина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

 Л. Д. Тарасова

« 09 » 01 2023 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования и примерной программы, утвержденной на заседании Совета по оценке качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования при ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол №14 от 30 ноября 2022 г) (профиль – технологический).

Организация-разработчик: КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

Разработчик:

Чевычелов Виктор Иванович,

преподаватель

  
\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебного предмета ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

## **1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Предмет входит в общеобразовательный цикл и относится к обязательным учебным предметам.

## **1.3. Компетенции, на формирование которых работает предмет**

Содержание программы способствует формированию общих компетенций, заявленных в ФГОС по специальности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

## **1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему псих активных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В результате освоения предмета обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

#### **Личностные:**

Л1-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

Л2 -готовность к служению Отечеству, его защите;

Л3-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Л4 -исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

Л5-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

Л6-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### **Метапредметные :**

М1 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

М2 -овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

М3 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

М4 -приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

М5 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

М6 -формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

М7 -формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М8 -развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

М9 -формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М10-развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

М11-освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

М12-приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

М13 - формирование установки на здоровый образ жизни;

М14 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

#### **Предметные:**

П1 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П2 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П3 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П4 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П5 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П6 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

П7 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П8 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П9 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П10 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П11 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П12 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

### **1.4. Количество часов на освоение программы предмета**

Объем образовательной нагрузки (всего) –72 часа, в том числе:

Образовательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего) – 70 часов; самостоятельная работа обучающегося \_\_\_ час.

Консультации: \_\_\_ час.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебного предмета

Объем учебного предмета и виды учебной работы ОПОП СПО базовой подготовки на основе основного общего образования.

Таблица 1

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>1 курс 2 семестр</b>
<b>Объем образовательной нагрузка (всего)</b>	72	72
<b>Образовательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	70	70
в том числе:		
занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	40	40
практические занятия	30	30
курсовая работа		
Практическая подготовка	22	22
Промежуточная аттестация в форме: зачета (дифференцированного)	2	2
контрольной работы		
защиты курсового проекта (работы)		
экзамен		
консультации		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		
в том числе		

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Таблица 2

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов		Вид занятия	Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	Формируемые результаты обучения
		аудитор.	сам. работа			
1	2	3	4	5	6	7
<b>Введение</b>						
1	Введение. Актуальность изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».	2		урок	Л1. с 5-14	Л1,Л2,Л3,Л5,М1,М2,М3,М4,М13,П1,П2,П4,П6,ОК1,ОК6,ОК7,ОК8,ОК11
	<b>Тема1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	16				
2	Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2		урок	Л1. с. 15-30	Л1,Л4,М2,М4,П1,П4,ОК2,ОК3,ОК6,ОК7,ОК8.
3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	2		урок		Л1,Л4,М2,М4,П1,П4,ОК6,ОК7,ОК8
4	<b>Практическая работа № 1</b> Рациональное питание и его значение для здоровья.	2		практическое занятие	Л1. с 313-323	Л1,Л3,Л5,М3,М4,М5,М13,П1,П4,П6,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ОК10
5	Вредные привычки. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.	2		урок	Л1. с 30- 33	Л1,Л4,М2,М4,П1,П4,ОК1,ОК6,ОК7,ОК8,ОК11,
6	Вредные привычки. Курение и его влияние на здоровье человека.	2		урок	Л1. 33-36	Л1,Л4,М2,М4,П1,П4,ОК1,ОК6,ОК7,ОК8,ОК11



7	Вредные привычки. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятие и определение	2		урок	Л1. С 36 - 39	Л1,Л4,М2,М4,П1, П4,ОК6,ОК6,ОК7, ОК8,ОК11
8	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	2		урок	Л1. с 39 - 46	Л1,Л3,Л4,Л5,М2,М5,П1,П4,П6,ОК6,ОК7,ОК8
9	Правовые основы взаимоотношение полов. Брак и семья.	2		урок	Л1. с 46 - 51	Л1,Л3,М2,М5,М7, П4,П6,ОК3,ОК6,ОК7,ОК8
	<b>Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	16				
10	Общие понятие и классификация ЧС природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	2		урок	Л1. с 51 - 61	Л1,Л3,Л6,М1,М2, М3,М7,М8,М9,П1, П6,П8,П12,ОК6, ОК7,ОК8
11	<b>Практическая работа № 2</b> Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. Чрезвычайные ситуации природного характера	2		практическое занятие	Л1. с 61- 81	Л1,Л3,Л6,М1,М2, М3,М7,М8,М9,П1, П6,П8,П12,ОК4,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ОК10
12	Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС (РСЧС)	2		урок	Л1. с 81 -87	Л6,М1,М6,М8,М9, М10,П1,П6,П8,П9, ОК6,ОК7,ОК8
13	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Мониторинг и прогнозирование ЧС.	2		урок	Л1. с 87-92	Л6,М1,М4,М7,М11 П5,П7,П8,П9,П12, ОК6,ОК7,ОК8
14	Современные средства поражения. Мероприятия по защите население. Оповещение и информирование населения об опасностях. Эвакуация населения в условиях ЧС.	2		урок	Л1. с 93-100	Л6,М1,М4,М7,М11 П5,П7,П8,П9,П12, ОК6,ОК7,ОК8

15	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Аварийно – спасательные работы в зонах ЧС. Санитарная обработка людей.	2		урок	Л1. с 100-114	Л1,М1,М2,М7,М8, М10, П6,П7,П12, ОК1,ОК2,ОК3,ОК6, ОК7,ОК8,ОК9, ОК10,ОК11
16	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2		урок	Л1. с 115 -125	Л1,М1,М2,М7,М8, М10, П6,П7,П12, ОК6,ОК7,ОК8
17	<b>Практическая работа № 3</b> Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Первичные средства пожаротушения.	2		практическое занятие	Л2. с 135 –141	Л6,М2,М8,М11,П7, П12,ОК4,ОК5,ОК6, ОК7,ОК8,ОК9, ОК10
	<b>3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	18				
18	История создания Вооруженных Сил России Основные предпосылки проведение военной реформы на современном этапе ВС	2		урок	Л1. с. 127 -139	Л1,Л2,М5,М6,М14 П2,П10,П11,П12, ОК6,ОК8
19	Организационная структура ВСРФ. РВСН. Космические войска. Сухопутные войска . Военно – воздушные силы (ВВС).	2		урок	Л1. с. 140-144	Л1,Л2, М5,М6,М14 П2,П10,П11,П12 ОК6,ОК8
20	Военно – морской флот. (ВМФ) Воздушно-десантные войска.(ВДВ). Тыл Вооруженных сил. Другие войска, не входящие в виды ВСРФ.	2		урок	Л1. с 144-153	Л1,Л2,М5,М6,М14, П2,П10,П11,П12, ОК6,ОК8
21	Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2		урок	Л1. с 153 -188	Л1,Л2,М5,М6,М14, П2,П10,П11,П12, ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК6,ОК8,ОК11
22	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность.	2		урок	Л1. с 188 -196	Л1,Л2,М5,М6,М14 П2,П10,П11,П12 ОК6,ОК8
23	Как стать офицером Российской армии.	2		урок	Л1. с 196 –210	Л1,Л2,М5,М6,М14,

	Боевые традиции ВС России.					П2,П10,П11,П12 ОК6,ОК8
24	Ритуалы ВСРФ. Символы воинской чести.	2		урок	Л1. с 210 – 225	Л1,Л2,М5,М6,М14 П2,П10,П11,П12 ОК6,ОК8
25	<b>Практическая работа № 4</b> Устав внутренней службы ВСРФ. Дисциплинарный устав ВСРФ. Устав гарнизонной и караульной служб ВСРФ. Строевой устав ВСРФ.	2		практическое занятие	Л27. с 37-70	Л1,Л2,М5,М6,М14 П2,П10,П11,П12 ОК4,ОК5,ОК6,ОК7, ОК8,ОК9, ОК10
26	<b>Практическая работа № 5</b> Материальная часть автомата Калашникова Разборка и сборка автомата Калашникова Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.	2		практическое занятие	Л27. с 72-108	Л1,Л2,М5,М6,М14, П2,П10,П11,П12, ОК4,ОК5,ОК6,ОК7, ОК8,ОК9, ОК10
	<b>4. Основы первой помощи</b>	18				
27	Понятие первой помощи. Общие правила оказания первой помощи.	2		урок	Л1. с 227-229 Л2 с254-256	Л1,Л3,М7,М8,М11, М12,М14,П12,ОК6, ОК7,ОК8
28	Понятие травм и их виды. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при переломах.	2		урок	Л1. с.230-240 Л2. с 266-274	Л1,Л3,М7,М8,М11, М12,М14,П12,ОК6, ОК7,ОК8
29	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	2		урок	Л1. с 243-244	Л1,Л3,М7,М8,М11, М12,М14,П12,ОК6, ОК7,ОК8
30	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при артериальном, венозном ,капиллярном кровотечении.	2		урок	Л1 с 244-248 Л2. с 260-264	Л1,Л3,М7,М8,М11, М12,М14,П12,ОК6, ОК7,ОК8
31	Первая помощь при ожогах. ПП при воздействии низких, высоких температур,	2		урок	Л1. с249-261 Л2. с275-280	Л1,Л3,М7,М8,М11, М12,М14,П12,ОК6, ОК7,ОК8
32	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при	2		урок	Л1. с262-265 Л2. с.265, 281	Л1,Л3,М7,М8,М11, М12,М14,П12,ОК6,

	отравлениях.					ОК7,ОК8
33	<b>Практическая № 6</b> Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановка сердца).	2		практическое занятие	Л1. с 265-269 Л2. с.256-259	Л1,Л3,М7,М8,М11, М12,М14,П12,ОК4, ОК5,ОК6,ОК7,ОК8, ОК9, ОК10
34	Основные инфекционные заболевания. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика.	2		урок	Л1. с.269-280	Л1,Л3,М7,М8,М11, М12,М14,П12,ОК6, ОК7,ОК8
35	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	2		урок	Л1. с.285-293	Л1,Л3,М7,М8,М11, М12,М14, П12,ОК3,ОК6,ОК7, ОК8,ОК11
	Итого	<b>70</b>				
	Консультации					
	Промежуточная аттестация в форме: зачета (дифференцированного)	<b>2</b>				
	Самостоятельная работа обучающихся:	-				
	<b>Всего образовательная нагрузка</b>	<b>72</b>				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Основы безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютеры с лицензированным программным обеспечением, маркерная доска, принтер, мультимедийное оборудование, подключение к Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2013.

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Дополнительная литература:

Нормативно-правовые акты:

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

7. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

10. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

11. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
12. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
13. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
14. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
15. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
16. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
- Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
18. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
- Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
19. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
20. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
22. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
- Дополнительная литература:
23. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
24. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
25. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
26. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

27. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013. Справочники, энциклопедии
  28. Каторин Ю. Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
- Интернет-ресурсы:
29. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
  30. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
  31. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
  32. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
  33. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
  34. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Boo^Gid. Электронная библиотека).
  35. [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
36. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
  37. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
  38. [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
  39. [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
  40. [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
  41. [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
  42. [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
  43. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

### **3.3. Методические рекомендации по организации изучения учебного предмета**

В целях реализации системно - деятельностного подхода при преподавании предмета используются современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные (мультимедийные презентации), проблемного обучения (проблемное изложение, создание проблемных ситуаций), здоровые берегающие образовательные технологии, метод проекта.

В сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая и индивидуальная консультации, разбор конкретных ситуаций с элементами деловой игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование и диктанты)

### **3.4. Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов**

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.

- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
  - Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
  - Терроризм как основная социальная опасность современности.
  - Космические опасности: мифы и реальность.
  - Современные средства поражения и их поражающие факторы.
  - Оповещение и информирование населения об опасности.
  - Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
  - Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
  - МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
  - Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
  - Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
  - Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
  - Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
  - Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
  - Символы воинской чести.
  - Патриотизм и верность воинскому долгу.
  - Дни воинской славы России.
  - Города-герои Российской Федерации.
  - Города воинской славы Российской Федерации.
  - Профилактика инфекционных заболеваний.
  - Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
  - СПИД — чума XXI века.
  - Оказание первой помощи при бытовых травмах.
  - Духовность и здоровье семьи.
  - Здоровье родителей — здоровье ребенка.
  - Формирование здорового образа жизни с пеленок.
  - Как стать долгожителем?
  - Рождение ребенка — высшее чудо на Земле.
  - Анализ чрезвычайных ситуаций возможных в Назаровском районе
- Политика государства по поддержке семьи



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Таблица 3

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
<b>личностные:</b>	
<b>Л1 – Л6</b>	Текущий контроль: Устно: Фронтальный опрос Презентации Защита рефератов Письменно: Практические работы Тестирование Самостоятельные работы Экспертная оценка выполнения заданий
<b>метапредметные:</b>	
<b>М1 – М14</b>	Текущий контроль: Устно: Фронтальный опрос Защита рефератов Презентации Письменно: Практические работы Тестирование Самостоятельные работы Экспертная оценка выполнения заданий
<b>предметные:</b>	
<b>П1 – П12</b>	Текущий контроль: Устно: Фронтальный опрос Текущий опрос Индивидуальный опрос Защита рефератов и презентаций Письменно: Практические работы Тестирование Самостоятельные работы Индивидуальные задания Экспертная оценка выполнения заданий