

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И**  
**ОБОРУДОВАНИЯ**

специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2023 г.

РАССМОТРЕНО  
цикловой комиссией  
по специальностям СПО  
Протокол № 5 от «09» 01 2023 г.  
Председатель цикловой комиссии  
Л Н.А. Липнягова

СОГЛАСОВАНО  
Главный инженер  
ЗАО «Назаровское»  
С.Н. Прокопьев  
«09» 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
Л.Д. Тарасова  
«09» 2023 г.

Рабочая программа практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

Разработчик:

Горбатюк Г.П. преподаватель



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>18</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>40</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>47</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, деятельности (ВД): осуществлять эксплуатацию сельскохозяйственной техники и оборудования согласно требованиям нормативно-технической документации; и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы;

ПК1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание;

ПК1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами;

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;

ПК1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей;

ПК1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники;

ПК1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю;

ПК1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин;

ПК1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций;

ПК1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения практики

С целью овладения видом профессиональной деятельности: Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

иметь практический опыт:

ПО-1 - распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверка комплектности;

ПО-2 - монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатки с сельскохозяйственной техникой в соответствии с эксплуатационными документами;

ПО-3 - подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчёте состава и комплектования агрегата

ПО-4- анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники;

ПО-5- подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники;

ПО-6 - настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции;

ПО-7 - контроле и оценке качества

уметь:

У1 - подбирать и использовать расходные горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;

У2 - осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования сельскохозяйственной техники;

У3 - документально оформлять результаты проделанной работы

У4 - осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;

У5 - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;

У6 - документально оформлять результаты проделанной работы

знать:

31 -технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;

32 - техническую нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;

33 - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности

34 - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;

35 - нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;

36 - технологию производства сельскохозяйственной продукции;

37 - правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

В рамках реализации программы воспитания по дисциплине у обучающихся формируются личностные результаты (ЛР):

ЛР13 - Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР16 - Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

### **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики**

Всего -144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ОПОП СПО по основному виду деятельности (ВД): осуществлять эксплуатацию сельскохозяйственной техники и оборудования согласно требованиям нормативно-технической документации; и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы;
ПК 1.2.	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание;
ПК 1.3.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами;
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей;
ПК 1.6.	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники;
ПК 1.7.	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю;
ПК 1.8.	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин;
ПК 1.9.	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций;
ПК1.10.	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Объем практики и виды работ

Виды учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам и семестрам	Форма аттестации по практике
		2 КУРС III, IV СЕМЕСТР	
Обязательная учебная нагрузка (всего)	144	72	
В том числе:			
Производственная практика (выполнение практических работ)		-	Дифференцированный зачет





### 3.2. Тематический план и содержание практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, инструктаж на выполнение работ, практическая работа студентов	Объем часов	Формируемые образовательные результаты
1	2	3	4
<b>2 курс 4 семестр</b>		<b>36</b>	
<b>ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования</b>			
<b>МДК 01.01 Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.</b>	<b>Содержание:</b>		
	Монтаж и регулировка работы трансмиссий тракторов и автомобилей, ходовой части тракторов и автомобилей.	6	ПК1.1, ПК1.2, ПО-4, У2, У3, У11, У12, У16-У20, ОК01, ОК02, ЛР 14
	Монтаж и регулировка работы механизма управления гусеничного трактора.	6	ПК1.1, ПК1.2, ПО-4, У2, У3, У11, У12, У16-У20, ОК01, ОК02, ЛР 14
	Монтаж и регулировка работы рулевого управления тракторов и автомобилей.	6	ПК1.1, ПК1.2, ПО-4, У2, У3, У11, У12, У16-У20, ОК01, ОК02, ЛР 14
	Монтаж и регулировка работы гидравлических систем тракторов и автомобилей.	6	ПК1.1, ПК1.2, ПО-4, У2, У3, У11, У12, У16-У20, ОК01, ОК02, ЛР 14
	Монтаж и регулировка работы тормозных систем тракторов и автомобилей.	6	ПК1.1, ПК1.2, ПО-4, У2, У3, У11, У12,

			У16-У20, ОК01, ОК02, ЛР 14
	Монтаж и регулировка работы системы электрического оборудования тракторов и автомобилей	6	ПК1.1, ПК1.2, ПО-4, У2, У3, У11, У12, У16-У20, ОК01, ОК02, ЛР 14
<b>2 курс 4 семестр</b>		<b>36</b>	
<b>МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе</b>	<b>Содержание:</b>		
	Подготовка сельскохозяйственных машин к проведению полевых работ.	12	ПК1.1 –ПК1.5, ПО-2, ПО-3, У12-У23, ОК02, ОК03, ЛР14
	Настойка на оптимальные режимы работы.	6	ПК1.1 –ПК1.5, ПО-2, ПО-3, У12-У23, ОК02, ОК03, ЛР14
	Участие в выполнении полевых работ.	6	ПК1.1 –ПК1.5, ПО-2, ПО-3, У12-У23, ОК02, ОК03, ЛР14
	Подготовка техники к длительной консервации.	6	ПК1.1 –ПК1.5, ПО-2, ПО-3, У12-У23, ОК02, ОК03, ЛР14
	Расконсервация техники после длительного хранения.	6	ПК1.1 –ПК1.5, ПО-2, ПО-3, У12-У23, ОК02, ОК03, ЛР14
<b>3 курс 6 семестр</b>		<b>72</b>	
<b>Раздел 3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ.</b>	Участие в комплектовании МТА в производственных условиях.	18	ПК1.6-ПК1.10, ПО-07 ПО-09, У20-У26, ОК01, ОК04, ОК09,

			ЛР15
	Оценка эффективности работы МТА.	18	ПК1.6-ПК1.10, ПО-07 ПО-09, У20-У26, ОК01, ОК04, ОК09, ЛР15
	Разработка предложений по повышению эффективности работы МТА.	18	ПК1.6-ПК1.10, ПО-07 ПО-09, У20-У26, ОК01, ОК04, ОК09, ЛР15
	Практическая работа на МТА.	18	ПК1.6-ПК1.10, ПО-07 ПО-09, У20-У26, ОК01, ОК04, ОК09, ЛР15
	<b>Итого за 2 курс</b>	<b>72</b>	
	<b>Итого за 3 курс</b>	<b>72</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению организации практики**

Базы производственной практики - профильные организации, оснащенные необходимым автотранспортом, механизмами и оборудованием по ремонту и техническому обслуживанию автотранспорта, а также располагающие достаточным количеством квалифицированных рабочих, необходимого для обучения, контроля и общего руководства практикой. Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями: ИП Рец С.М, АО «Назарово Агрснаб», АО «Назаровская сельхозтехника», АО «Агрохолдинг» Сибиряк», ЗАО «Назаровское», ОАО «Разрез «Сереульский».

Производственная практика по специальности СПО Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники проходит на автотранспортных предприятиях города и района, в которых созданы все необходимые условия для прохождения производственной практики обучающимися. Оснащенность рабочих мест на автотранспортных предприятиях для организации производственной практики предусматривает возможность приобретения в полном объеме общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Техническое оснащение практики:

- стандарты предприятия,
- организационные документы,
- распорядительные документы,
- справочно-информационные документы.

### **4.2. Информационное обеспечение практики**

Основные источники:

1. Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2 ч. Ч. 1 / В.И. Нерсесян. - 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 288 с.

2. Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2 ч. Ч. 2 / В.И. Нерсесян. - 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 304 с.

3. Купреенко А.И. Технологии механизированных работ в животноводстве : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Купреенко, Х.М. Исаев. - 3-е изд. стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 240 с.

4. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / (Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов и др.). - 12-е изд. стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 416 с.

5. Тараторкин В.М. Комплектование машино-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования \_ В.М. Тараторкин, М.В. Кузьмин, А.С. Сметнев. - 3-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 288 с.

6. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н. Устинов. - 16-е изд. стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 264 с.

Дополнительные источники:

7. Машины и оборудование в животноводстве: учебное пособие / Д. Ф. Кольга, Ф. И. Назаров, С. А. Костюкевич [и др.]. - Минск: РИПО, 2020. - 310 с. - ISBN 978-985-7234-36-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215102> (дата обращения: 15.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

8. Мажугин, Е. И. Мелиоративные машины : учеб. пособие / Е. И. Мажугин, Л. Л. Казаков, Е. А. Ворошко. - Минск: РИПО, 2018. - 311 с, (8) л. ил. : ил. - ISBN 978-985-503-785-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020240> (дата обращения: 15.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

9. Клочков, А. В. Средства механизации в овощеводстве и садоводстве: Учебное пособие / Клочков А.В. - Минск: РИПО, 2017. - 175 с.: ISBN 978-985-503-721-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977824> (дата обращения: 15.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

10. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учеб. пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепяхин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-491-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982135> (дата обращения: 14.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

11. Механизация растениеводства: учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский [и др.]; под ред. В.Н. Солнцева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013973-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855514> (дата обращения: 15.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

12. Иванов, Ю. Г. Механизация и технология животноводства: лабораторный практикум: учебное пособие / Ю. Г. Иванов, Р. Ф. Филонов, Д. Н. Мурусидзе. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013972-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001111> (дата обращения: 15.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### **4.3. Документационное обеспечение практики**

В период прохождения практики обучающимися ведется дневник практики (приложение 1), составляется отчет (приложение 2), который подписывает руководитель практики от организации и техникума.

Завершается производственная практика дифференцированным зачетом, для проведения которого разрабатываются оценочные материалы.

По результатам прохождения производственной практики студент должен предоставить:

- дневник, отчет (Приложение А, Б);
- индивидуальное задание (Приложение В);
- аттестационный лист (Приложение Г).

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено ФГОС для выпускников;
- преподаватели с высшим профессиональным образованием.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональные компетенции	Знания, умения, практический опыт, способствующие формированию ПК, ОК	Виды работ	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Выполнять приёмку, монтаж, сборку, и обкатку сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы</p>	<p><b>Умения:</b>            Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники.            Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.            Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы.            Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами.            Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.            Применять средства индивидуальной защиты при проведении работ по вводу сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</p> <p><b>Знания:</b>            Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации.</p>		<p>Тестирование            Собеседование            Экзамен            Оценка процесса            Оценка результатов            Оценка выполнения практических работ.            Оценка результатов деятельности.            Оценка выполнения тестовых заданий, индивидуальных заданий, оценка ответов. Оценивание отчётов о практических работах.            Сравнительная оценка с требованиями ФГОС.</p>

	<p>Единая система конструкторской документации.</p> <p>Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения.</p> <p>Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</p> <p>Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</p> <p>Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники.</p> <p>Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию.</p>		
--	---	--	--



	<p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p><b>Практический опыт:</b>  Выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.  Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.</p>		
<p>ПК1.2.Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание</p>	<p><b>Умения:</b>  Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.  Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.  Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.  Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.  Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей</p>		<p>Тестирование  Собеседование  Экзамен  Оценка процесса  Оценка результатов  Оценка выполнения практических работ.  Оценка результатов деятельности.  Оценка выполнения тестовых заданий, индивидуальных заданий, оценка ответов. Оценивание отчетов о практических работах.  Сравнительная оценка с требованиями ФГОС.</p>

	<p>при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования.</p> <p>Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования.</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.</p> <p>Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</p> <p><b>Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные,</b> крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</p> <p>Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и</p>		
--	---	--	--

	<p>мелкие неисправности сельскохозяйственной техники.</p> <p>Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.</p> <p>Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды.</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.</p> <p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее</p>		
--	---	--	--

	<p>эксплуатации и хранения.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования)</p> <p>Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.</p> <p>Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.</p> <p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации.</p> <p>Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники.</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p><b>Практический опыт:</b></p>		
--	---	--	--

	<p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.</p> <p>Проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.</p> <p>Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.</p>		
<p>ПК 1.3.</p> <p>Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания</p> <p>Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p><b>Знания:</b></p>		<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Оценка выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности.</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий, индивидуальных заданий, оценка ответов.</p> <p>Оценивание отчетов о практических работах.</p> <p>Сравнительная оценка с требованиями ФГОС.</p>

	<p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники</p> <p>Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники</p> <p>Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации</p> <p>Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ,</p>		
--	---	--	--

<p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p>обкатки агрегатов и машин.</p> <p><b>Умения:</b> Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники. Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания. Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания</p>		<p>Практическая работа Оценка процесса Оценка результатов Экзамен Оценка выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности. Оценка выполнения тестовых заданий, индивидуальных заданий, оценка ответов. Оценивание отчетов о практических работах. Сравнительная оценка с требованиями ФГОС.</p>
---	---	--	---

	<p>сельскохозяйственной техники.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники</p> <p>Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники.</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.</p>		
<p>ПК 1.5.</p> <p>Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания.</p>		<p>Практическая работа</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности.</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий,</p>



	<p>Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.</p> <p>Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p><b>Знания:</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по техническому</p>		<p>индивидуальных заданий, оценка ответов.</p> <p>Оценивание отчётов о практических работах.</p> <p>Сравнительная оценка с требованиями ФГОС.</p>
--	--	--	---

	<p>обслуживанию сельскохозяйственной техники</p> <p>Единая система конструкторской документации</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы.</p>		
<p>ПК 1.6.</p> <p>Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции</p> <p>Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Агротехнические и зоотехнические требования,</p>		<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Экзамен</p> <p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Оценка выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности.</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий, индивидуальных заданий, оценка ответов.</p> <p>Оценивание отчетов о практических работах.</p> <p>Сравнительная оценка с требованиями ФГОС.</p>

	<p>предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Планирования и анализа производственных показателей машинно-тракторного парка.</p>		
<p>ПК 1.7.</p> <p>Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники</p> <p>Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники</p> <p>Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве</p> <p>Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями</p> <p>Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы</p>		<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Экзамен</p> <p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Оценка выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности.</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий, индивидуальных заданий, оценка ответов.</p> <p>Оценивание отчетов о практических работах.</p> <p>Сравнительная оценка с требованиями ФГОС.</p>

	<p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p><b>Практический опыт:</b>          Выбора сельскохозяйственной машин для комплектования машинно-тракторных агрегатов.</p>		
<p>ПК 1.8.          Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.</p>	<p><b>Умения:</b>          Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения механизированных работ          Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками          Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий</p> <p><b>Знания:</b>          Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации          Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники          Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники          Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции          Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в</p>		

	<p>сельском хозяйстве Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. <b>Практический опыт:</b> Участия в управлении трудовым коллективом. Ведения документации установленного образца</p>		
<p>ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных</p>	<p><b>Умения:</b> Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов. Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.</p>		<p>Тестирование Собеседование Экзамен Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов Оценка выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности. Оценка выполнения тестовых заданий, индивидуальных заданий, оценка ответов. Оценивание отчётов о практических работах. Сравнительная оценка с требованиями ФГОС.</p>

	<p>Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно-диагностического оборудования</p> <p>Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации</p> <p>Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние сельскохозяйственной техники.</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p> <p>Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, выполняемых работниками</p> <p>Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт</p>		
--	---	--	--

	<p>Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт</p> <p>Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.</p> <p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.</p> <p>Единая система конструкторской документации.</p> <p>Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной</p>		
--	---	--	--

	<p>техники.  Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.  Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.  Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве  Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями  Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы  Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве  Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве  Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники  Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.  <b>Практический опыт:</b>  Участия в управлении трудовым коллективом.</p>		
--	---	--	--



	Ведения документации установленного образца.		
<p>ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.</p>	<p><b>Умения:</b>          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники.          Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов.          Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной техники.          Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники.          Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания.          Осуществлять поиск в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию</p> <p><b>Знания:</b>          Единая система конструкторской документации.          Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной</p>		<p>Тестирование          Собеседование          Экзамен          Экспертное наблюдение          Оценка процесса          Оценка результатов          Оценка выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности.          Оценка выполнения тестовых заданий, индивидуальных заданий, оценка ответов.          Оценивание отчётов о практических работах.          Сравнительная оценка с требованиями ФГОС.</p>

	<p>техникой, и требования к документации.</p> <p>Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения.</p> <p>Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники.</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию.</p> <p>Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию.</p> <p>Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной техники.</p> <p>Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.</p> <p>Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения.</p> <p>Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих</p>		
--	---	--	--

	<p>исправное и работоспособное состояние техники.  Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.  Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники  Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции.  Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве.  Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве.  Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ.  Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве.  Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.  <b>Практический опыт:</b>  Ведения документации установленного образца.</p>		
<p><b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и</p>		<p>Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

	<p>эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>		
<p><b>ОК 02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной</p>		<p>Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

	<p>деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>		
<p><b>ОК 03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и</p>		<p>Контроль выполнения работ на учебной и производственной практиках; контроль выполнения практических работ на решение стандартных и нестандартных ситуаций.</p>

	самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты		
<b>ОК 04</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности		Подготовка рефератов, курсовое проектирование.
<b>ОК 05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.		Подготовка рефератов, курсовое проектирование, с использованием ИКТ
<b>ОК 06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия		Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля и прохождения практики; работа над проектами в творческих группах; деловые игры - моделирование социальных и профессиональных

<p>международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>его нарушения</p>		<p>ситуаций.</p>
<p><b>ОК 07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>		<p>Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля и прохождения практики; деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; участие в «Днях самореализации».</p>
<p><b>ОК08</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания</p>	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться</p>		<p>Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося.</p>

<p>необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.  <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>		
<p>ОК 09.  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности</p>		<p>Защиты творческих и проектных работ; результаты экзамена (квалификационного) и зачётов по программам ДПО; участие в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.</p>



	произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности		
--	---	--	--

Министерство образования Красноярского края  
КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А. Ф. Вепрева»

**ДНЕВНИК**  
по производственной практике

---

ПМ \_\_\_\_\_  
(индекс, название профессионального модуля)

Профессия \_\_\_\_\_  
(код, название профессии)

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Период прохождения практики \_\_\_\_\_

201\_ г.



**Отзыв руководителя практики от организации (предприятия) о работе обучающегося** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**Руководитель практики**

**от организации** \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

**Отзыв руководителя практики от образовательного учреждения о работе обучающегося**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Руководитель практики**

**от образовательного учреждения** \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Министерство образования Красноярского края  
КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А. Ф. Вепрева»

**ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Студента \_\_\_\_\_

курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ по профессии \_\_\_\_\_  
(код и наименование профессии)

Руководитель практики  
образовательной организации \_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

Руководитель практики  
организации \_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Место прохождения \_\_\_\_\_

**План производственной практики**

№ п/п	Мероприятия
1	Ознакомление с предприятием
2	Выполнение работ по диагностике, техническому обслуживанию, снятию, разборке, сборке и устранению неисправностей узлов и агрегатов автомобилей.
3	Оформление документации

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от образовательной  
организации \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от  
организации \_\_\_\_\_

**Аттестационный лист по производственной практике**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося)  
 обучающийся группы \_\_\_\_\_, курс \_\_\_\_\_ по профессии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (код, название профессии)  
 Успешно прошёл (ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (код, наименование профессионального модуля)  
 \_\_\_\_\_ в объеме \_\_\_\_\_ часов  
 в организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование организации, юридический адрес)

**Вид и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих и профессиональных компетенций**

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями к ним (выполнил/ не выполнил)
ОК0 1.		
ОК 02.		
ОК 03.		
ОК 04.		
ОК 05.		
ОК0 6		

ОК 07.		
ОК 08		
ОК 09		
ОК 10		
ОК 11		
ПК 1.1		
ПК 1.2		
ПК 1.3		
ПК 1.4		
ПК 1.5		

**Характеристика деятельности обучающегося во время производственной практики**

---



---



---



---



---



---

Руководитель практики  
от организации (предприятия) \_\_\_\_\_

(подпись руководителя практики)

(ФИО)

М.П.

Руководитель практики  
от образовательного учреждения \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики) (ФИО)

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.