

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ

ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2023 г.

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
по специальностям СПО
Протокол № 5 от «09» с/ 2023 г.
Председатель цикловой комиссии
Л Н.А. Липнягова

СОГЛАСОВАНО
Главный инженер
ЗАО «Назаровское»
С.Н. Прокопьев
«09» 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Л.Д. Тарасова
«09» 2023 г.

Рабочая программа практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

Разработчик:

Горбатов Г.П. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	21
ПРИЛОЖЕНИЯ	24

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, деятельности (ВД): освоение профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (ПК):

ПК 3.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 3.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 3.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 3.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения практики

С целью овладения видом профессиональной деятельности: Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

иметь практический опыт:

ПО 1 управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;

ПО 2 выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;

ПО 3 технологического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования

уметь:

У1- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;

У2 - выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;

У3- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;

У4- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;

У5-выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;

У6 - выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;

У7 - под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;

У8 - оформлять первичную документацию;

знать:

З1 - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З2- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

- 33- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- 34 -правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- 35 - методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- 36 - пути и средства повышения плодородия почв;
- 37 - средства и виды технического обслуживания тракторов, Сельскохозяйственных машин и оборудования;
- 38 - способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- 39 - правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- 310 - содержание и правила оформления первичной документации.

В рамках реализации программы воспитания по дисциплине у обучающихся формируются личностные результаты (ЛР):

ЛР13 - Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР16 - Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего -72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ОПОП СПО по основному виду деятельности (ВД): осуществлять Освоение профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, согласно требованиям нормативно-технической документации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства;
ПК 3.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве;
ПК 3.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 3.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 07.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 08.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Объем практики и виды работ

Виды учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам и семестрам	Форма аттестации по практике
		3 КУРС VI СЕМЕСТР	
Обязательная учебная нагрузка (всего)	128		
В том числе:			
Производственная практика (выполнение практических работ)	72	-	Дифференцированный зачет

3.2. Тематический план и содержание практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, инструктаж на выполнение работ, практическая работа студентов	Объем часов	Формируемые образовательные результаты
1	2	3	4
3 курс VI семестр			
ПМ.03 Освоение профессии тракторист – машинист сельскохозяйственного производства			
МДК 03.01 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	Содержание:	72	
	Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями;	6	ПК1.1, ПК1.2, ПО-4, У2, У3, У11, У12, У16-У20, ОК01, ОК02, ЛР 14
	Внесение минеральных удобрений с заданными агротехническими требованиями;	6	ПК1.1, ПК1.2, ПО-4, У2, У3, У11, У12, У16-У20, ОК01, ОК02, ЛР 14
	Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями;	6	ПК1.1, ПК1.2, ПО-4, У2, У3, У11, У12, У16-У20, ОК01, ОК02, ЛР 14
	Выполнение посева и посадки сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями;	12	ПК1.1, ПК1.2, ПО-4, У2, У3, У11, У12, У16-У20, ОК01, ОК02, ЛР 14
Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами с заданными агротехническими требованиями;	6	ПК1.1, ПК1.2, ПО-4, У2, У3, У11, У12,	

			У16-У20, ОК01, ОК02, ЛР 14
	Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями;	6	ПК1.1, ПК1.2, ПО-4, У2, У3, У11, У12, У16-У20, ОК01, ОК02, ЛР 14
	Выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах;	6	ПК1.1 –ПК1.5, ПО-2, ПО-3, У12-У23, ОК02, ОК03, ЛР14
	Выполнение механизированных работ по погрузке и раздаче кормов животным;	6	ПК1.1 –ПК1.5, ПО-2, ПО-3, У12-У23, ОК02, ОК03, ЛР14
	Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства;	6	ПК1.1 –ПК1.5, ПО-2, ПО-3, У12-У23, ОК02, ОК03, ЛР14
	Выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин топливо-смазочными материалами	12	ПК1.1 –ПК1.5, ПО-2, ПО-3, У12-У23, ОК02, ОК03, ЛР14
	Итого за 3 курс	72	
	Всего:	72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению организации практики

Базы производственной практики - профильные организации, оснащенные необходимым автотранспортом, механизмами и оборудованием по ремонту и техническому обслуживанию автотранспорта, а также располагающие достаточным количеством квалифицированных рабочих, необходимого для обучения, контроля и общего руководства практикой. Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями: ИП Рец С.М, АО «Назарово Агрснаб», АО «Назаровская сельхозтехника», АО «Агрохолдинг» Сибиряк», ЗАО «Назаровское», ОАО «Разрез «Сереульский».

Производственная практика по специальности СПО Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники проходит на автотранспортных предприятиях города и района, в которых созданы все необходимые условия для прохождения производственной практики обучающимися. Оснащенность рабочих мест на автотранспортных предприятиях для организации производственной практики предусматривает возможность приобретения в полном объеме общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Техническое оснащение практики:

- стандарты предприятия,
- организационные документы,
- распорядительные документы,
- справочно-информационные документы.

4.2. Информационное обеспечение практики

Основные источники:

1. Верещагин Н.И., А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов и др. – Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 416 с. - Электронный ресурс: - <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4927/327491/>

2. Евтефеев Ю.В., Казанцев Г.М. Основы агрономии. Издательство: Форум.: учебное пособие.: Доступ: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=329864>

3. Куприенко А.И., Исаев Х.М. Технологии механизированных работ в животноводстве. Учебник. Режим доступа: www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/346111/

4. Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1 – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с. - Электронный ресурс: - <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4927/304162/>

5. Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2 – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с. - Электронный ресурс: - <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4927/304503/>

6. Родичев В.А. Тракторы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с. - Электронный ресурс: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4927/196401/>

7. Тараторкин В.М., Голубев И.Г. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред. проф.

образования: 3-е изд. стер. Издательский центр «Академия», 2018. – 384 с: Электронный ресурс: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4927/369780/>

8. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 264 с. – Электронный ресурс: - <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4039/168256/>

Дополнительные источники:

9. Винничек Л.Ф., Русакович С.И. Устройство тракторов: Лабораторный практикум: Учебное пособие / - Мн.:РИПО, 2015. - 340 с.: ISBN 978-985-503-480-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/949592>

10. Карташевич А.Н., Понталев О.В., Гордеенко А.В. Устройство тракторов: Учебное пособие - Мн.:РИПО, 2016. - 444 с. Электронный ресурс: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/949590>

11. Курчаткин В.В. : Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: учеб. пособие для студ. нач. проф. образования – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 464 с.

12. В. Н. Ожерельев, В. В. Никитин: Сельскохозяйственные машины. Зерноуборочные комбайны [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Ожерельев [и др.]. — Электрон, дан. и прогр. (12 Мб). — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 233 с.

13. Пучин Е.А., Кушнарёв Л.И. Техническое обслуживание и ремонт тракторов: учеб. пособие для нач. проф. образования. - 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.

14. Сельскохозяйственные машины: электронный учебно-методический комплекс – корпорация «Диполь», 2018

15. Солнцев В.Н., А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский [и др.] Механизация растениеводства: учебник — М. : ИНФРА-М, 2018. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование) - Электронный ресурс: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961473>

16. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства: электронный учебно-методический комплекс – корпорация «Диполь», 2018

Интернет ресурсы:

17. Сайт Трактора и тракторная техника. История развития тракторной техники. Форма доступа <http://www.i-kiss.ru/rubrika/traktora>

18. Сайт Ростсельмаш. Сельскохозяйственная техника». Форма доступа <http://www.rostselmash.com>

19. «Сельскохозяйственная техника» Форма доступа <http://www.agri-tech.ru>

20. Агропромышленный комплекс. Факторы размещения отраслей сельского хозяйства. <http://www.grandars.ru/shkola/geografiya/agropromyshlennyy-kompleks.html>

21. Профессии сельского хозяйства. <https://учисьучись.рф/applicants/professions/profesii-selskogo-hozyajstva/>

22. Механизация сельского хозяйства. Библиотека по агрономии. <http://agrolib.ru/rasteniievodstvo/item/f00/s01/e0001218/index.shtml>

23. Профессиональный стандарт. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. <https://classinform.ru/profstandarty/13.006-traktorist-mashinist-selskohoziaistvennogo-proizvodstva.html>

24. Постановка техники на хранение. <https://pandia.ru/text/79/465/164.php>

25. Экзамены в ГОСТЕХНАДЗОРЕ. https://эксон.рф/files/ekzam_bilet.php

26. Самоподготовка к экзамену (электронный ресурс).– Режим доступа - <http://www.pdd24.com/pdd-onlain>

27. Правила дорожного движения (электронный ресурс).– Режим доступа - <http://www.pdd24.com/>

28. 3. Виртуальная автошкола (электронный ресурс). – Режим доступа – <https://xn--80aaagl8ahknbd5b5e.xn--p1ai/oglavlenie/>

29. Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ (последняя редакция) (электронный ресурс).– Режим доступа - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/

30. Приказ Минтранса России от 12.08.2011 N 211 (ред. от 24.11.2017) "Об утверждении Порядка осуществления временных ограничений или прекращения движения транспортных средств по автомобильным дорогам федерального значения и частным автомобильным дорогам"(электронный ресурс).– Режим доступа - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122890/

31. Приказ Минтранса России от 15.01.2014 N 7 (ред. от 01.03.2018) "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации"(электронный ресурс).– Режим доступа - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164216/

32. Учебник тракториста-машиниста первого класса. Автор: В. А. Чернышев, К. А. Ачкасов Ю. Я. Корицкий и др. Издательство: Агропромиздат. Год: 1988. Страниц: 351 (электронный ресурс).– Режим доступа <https://booksee.org/book/772706>

33. Сайт. Студопедия. Форма доступа <https://studopedia.ru/>

4.3. Документационное обеспечение практики

В период прохождения практики обучающимися ведется дневник практики (приложение 1), составляется отчет (приложение 2), который подписывает руководитель практики от организации и техникума.

Завершается производственная практика дифференцированным зачетом, для проведения которого разрабатываются оценочные материалы.

По результатам прохождения производственной практики студент должен предоставить:

- дневник, отчет (Приложение А, Б);
- индивидуальное задание (Приложение В);
- аттестационный лист (Приложение Г).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено ФГОС для выпускников;
- преподаватели с высшим профессиональным образованием.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональные компетенции	Знания, умения, практический опыт, способствующие формированию ПК, ОК	Виды работ	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства;</p>	<p>Умения: - оформлять первичную документацию Знания: - по устройству, принципу действия и техническим характеристикам основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; - о мощности обслуживаемого двигателя и предельной нагрузке прицепных приспособлений; - содержания и правил оформления первичной документации.</p>	<p>-запуск двигателя трактора и самоходной с/х машины, - трогание с места и движение в прямом направлении, - выполнение поворотов, разворотов, - движение задним ходом, - движение на тракторах в сложных условиях</p>	<p>Текущий контроль в форме: - тестирования по ПДД; - выполнение практических работ; Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве;</p>	<p>Умения: - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; - выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; - выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; - перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; Знания: - правил комплектования машинно-тракторных</p>	<p>- составление машинно-тракторного агрегата по видам выполняемых работ; - подготовка агрегата для соответствующего вида работ; - выполнение работы по основной обработке почвы; - выполнение посева и посадки с/х культур; - уход за с/х культурами; - уборка с/х культур;</p>	<p>Текущий контроль в форме: - тестирования - защиты практических занятий; Итоговый контроль: - защита письменных экзаменационных работ - выполнение практических работ. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося</p>

	<p>агрегатов в растениеводстве и животноводстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил работы с прицепными приспособлениями и устройствами; - методов и приемов выполнения агротехнических и агрохимических работ; - путей и средств повышения плодородия почв; - правил погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; 		
<p>ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм с применением современных средств технического обслуживания; - выявлять несложные неисправности технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о средствах и видах технического обслуживания технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм; - о способах выявления и устранения дефектов в работе технологического 	<p>обслуживание оборудования для животноводческих комплексов.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических работ. <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося.</p>

	оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;		
ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм с применением современных средств технического обслуживания; - выявлять несложные неисправности технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о средствах и видах технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; - о способах выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение ЕТО колесных и гусеничных тракторов; - проведение ТО № 1 колесных и гусеничных тракторов; - проведение технического обслуживания с/х машин и оборудования 	<p>Текущий контроль в форме: защиты практических работ;</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося</p> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение практической работы.
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Умения:</p> <p>Демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>Системная и качественная работа над всеми видами заданий (учебная, поисковая, кружковая, практическая работа)</p>	демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02 Организовывать собственную деятельность,	<p>Умения:</p> <p>Планирование методов и способов решения профессиональных задач в</p>	выбор и применение методов и способов решения профессиональных	экспертное наблюдение и оценка деятельности

<p>исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>соответствии с целями и задачами предприятия. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу.</p>	<p>задач в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>учащегося на лабораторных и практических занятиях; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка выполнения домашнего задания</p>
<p>ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Умения: Адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д.; - обоснованность выбора текущего контроля; - ясность и аргументированность изложения собственного мнения; - обоснованность принятого решения в стандартных и нестандартных ситуациях - адекватность оценки ответственности за результат своей работы;</p>	<p>умение осуществлять контроль качества выполняемой работы; - использование справочной и дополнительной литературы</p>	<p>оценка решения практических ситуационных заданий; - наблюдение за деятельностью обучающегося в период производственного обучения</p>
<p>ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Умения: Владение различными способами поиска информации; - результативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач; - обоснованность выбора источников информации необходимых для</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные</p>	<p>оценка выполнения заданий по внеаудиторной работе с использованием различных источников информации; - решение практических ситуационных заданий;</p>

	выполнения профессиональных задач		
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: Обоснованность выбора вида, методов и приема бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения; - рациональное распределение времени на все этапы выполнения задания.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для применения в профессиональной деятельности	наблюдение за деятельностью обучающегося в период производственного обучения
ОК 06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: Обоснованность выбора вида, методов и приема бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения; - рациональное распределение времени на все этапы выполнения задания.	взаимодействие обучающихся с преподавателями и мастерами в ходе обучения	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения и его ролью в группе
ОК 07 Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Умения: Соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ в соответствии с установленной нормативно-технической документацией	соблюдение правил техники безопасности при выполнении практических работ	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения
ОК08 Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с	Умения: Прохождение военных сборов; Занятие в спортивных секциях;	- использование получаемых знаний при исполнении обязанностей	- наблюдение за участием в воинских сборах

применением полученных профессиональны х знаний		военной службы	
--	--	----------------	--

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А. Ф. Вепрева»

ДНЕВНИК
по производственной практике

ПМ _____
(индекс, название профессионального модуля)

Профессия _____
(код, название профессии)

Курс _____ группа _____

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Период прохождения практики _____

201_ г.

Отзыв руководителя практики от организации (предприятия) о работе обучающегося _____

Руководитель практики

от организации _____

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

Отзыв руководителя практики от образовательного учреждения о работе обучающегося

Руководитель практики

от образовательного учреждения _____

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А. Ф. Вепрева»

ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента _____

курса _____ группы _____ по профессии _____
(код и наименование профессии)

Руководитель практики
образовательной организации _____ (Ф.И.О)

Руководитель практики
организации _____ (Ф.И.О)

Сроки прохождения практики: с «___» _____ 201__ г. по «___» _____ 201__ г

Место прохождения _____

План производственной практики

№ п/п	Мероприятия
1	Ознакомление с предприятием
2	Выполнение работ по диагностике, техническому обслуживанию, снятию, разборке, сборке и устранению неисправностей узлов и агрегатов автомобилей.
3	Оформление документации

Подпись студента _____

Подпись руководителя практики от образовательной
организации _____

Подпись руководителя практики от
организации _____

Аттестационный лист по производственной практике

обучающийся группы _____, курс _____ по профессии _____

(Ф.И.О. обучающегося)

Успешно прошёл (ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ _____

(код, название профессии)

(код, наименование профессионального модуля)

в объеме _____ часов в организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

Вид и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих и профессиональных компетенций

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями к ним (выполнил/ не выполнил)
ОК0 1.		
ОК 02.		
ОК 03.		
ОК 04.		
ОК 05.		
ОК0 6		

ОК 07.		
ОК 08		
ОК 09		
ОК 10		
ОК 11		
ПК 1.1		
ПК 1.2		
ПК 1.3		
ПК 1.4		
ПК 1.5		

Характеристика деятельности обучающегося во время производственной практики

Руководитель практики
от организации (предприятия)

(подпись руководителя практики)

_____ (ФИО)

М.П.

Руководитель практики
от образовательного учреждения _____
(подпись руководителя практики) (ФИО)

Дата « _____ » _____ 20__ г.