

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ

ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
по специальностям СПО
Протокол № 5 от «09» с/ 2023 г.
Председатель цикловой комиссии
Л Н.А. Липнягова

СОГЛАСОВАНО
Главный инженер
ЗАО «Назаровское»
С.Н. Прокопьев
«09» с/ 2023 г.



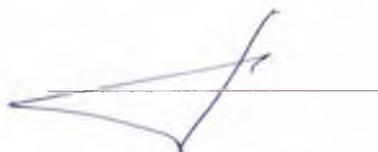
УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Л.Д. Тарасова
«09» с/ 2023 г.

Рабочая программа практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

Разработчик:

Горбатов Г.П. преподаватель



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	21
ПРИЛОЖЕНИЯ	24

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, деятельности (ВД): освоение профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (ПК):

ПК 3.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 3.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 3.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 3.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения практики

С целью овладения видом профессиональной деятельности: Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

иметь практический опыт:

ПО 1 управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;

ПО 2 выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;

ПО 3 технологического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования

уметь:

У1- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;

У2 - выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;

У3- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;

У4- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;

У5-выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;

У6 - выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;

У7 - под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;

У8 - оформлять первичную документацию;

знать:

З1 - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З2- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

- 33- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- 34 -правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- 35 - методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- 36 - пути и средства повышения плодородия почв;
- 37 - средства и виды технического обслуживания тракторов, Сельскохозяйственных машин и оборудования;
- 38 - способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- 39 - правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- 310 - содержание и правила оформления первичной документации.

В рамках реализации программы воспитания по дисциплине у обучающихся формируются личностные результаты (ЛР):

ЛР13 - Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР16 - Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего -72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ОПОП СПО по основному виду деятельности (ВД): осуществлять Освоение профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, согласно требованиям нормативно-технической документации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства;
ПК 3.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве;
ПК 3.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 3.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 07.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 08.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Объем практики и виды работ

Виды учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам и семестрам	Форма аттестации по практике
		3 КУРС VI СЕМЕСТР	
Обязательная учебная нагрузка (всего)	128		
В том числе:			
Производственная практика (выполнение практических работ)	72	-	Дифференцированный зачет

3.2. Тематический план и содержание практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, инструктаж на выполнение работ, практическая работа студентов	Объем часов	Формируемые образовательные результаты
1	2	3	4
3 курс VI семестр			
ПМ.03 Освоение профессии тракторист – машинист сельскохозяйственного производства			
МДК 03.01 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	Содержание:	72	
	Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями;	6	ПК1.1, ПК1.2, ПО-4, У2, У3, У11, У12, У16-У20, ОК01, ОК02, ЛР 14
	Внесение минеральных удобрений с заданными агротехническими требованиями;	6	ПК1.1, ПК1.2, ПО-4, У2, У3, У11, У12, У16-У20, ОК01, ОК02, ЛР 14
	Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями;	6	ПК1.1, ПК1.2, ПО-4, У2, У3, У11, У12, У16-У20, ОК01, ОК02, ЛР 14
	Выполнение посева и посадки сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями;	12	ПК1.1, ПК1.2, ПО-4, У2, У3, У11, У12, У16-У20, ОК01, ОК02, ЛР 14
Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами с заданными агротехническими требованиями;	6	ПК1.1, ПК1.2, ПО-4, У2, У3, У11, У12,	

			У16-У20, ОК01, ОК02, ЛР 14
	Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями;	6	ПК1.1, ПК1.2, ПО-4, У2, У3, У11, У12, У16-У20, ОК01, ОК02, ЛР 14
	Выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах;	6	ПК1.1 –ПК1.5, ПО-2, ПО-3, У12-У23, ОК02, ОК03, ЛР14
	Выполнение механизированных работ по погрузке и раздаче кормов животным;	6	ПК1.1 –ПК1.5, ПО-2, ПО-3, У12-У23, ОК02, ОК03, ЛР14
	Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства;	6	ПК1.1 –ПК1.5, ПО-2, ПО-3, У12-У23, ОК02, ОК03, ЛР14
	Выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин топливо-смазочными материалами	12	ПК1.1 –ПК1.5, ПО-2, ПО-3, У12-У23, ОК02, ОК03, ЛР14
	Итого за 3 курс	72	
	Всего:	72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению организации практики

Базы производственной практики - профильные организации, оснащенные необходимым автотранспортом, механизмами и оборудованием по ремонту и техническому обслуживанию автотранспорта, а также располагающие достаточным количеством квалифицированных рабочих, необходимого для обучения, контроля и общего руководства практикой. Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями: ИП Рец С.М, АО «Назарово Агрснаб», АО «Назаровская сельхозтехника», АО «Агрохолдинг» Сибиряк», ЗАО «Назаровское», ОАО «Разрез «Сереульский».

Производственная практика по специальности СПО Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники проходит на автотранспортных предприятиях города и района, в которых созданы все необходимые условия для прохождения производственной практики обучающимися. Оснащенность рабочих мест на автотранспортных предприятиях для организации производственной практики предусматривает возможность приобретения в полном объеме общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Техническое оснащение практики:

- стандарты предприятия,
- организационные документы,
- распорядительные документы,
- справочно-информационные документы.

4.2. Информационное обеспечение практики

Основные источники:

1. Верещагин Н.И., А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов и др. – Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 416 с. - Электронный ресурс: - <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4927/327491/>

2. Евтефеев Ю.В., Казанцев Г.М. Основы агрономии. Издательство: Форум.: учебное пособие.: Доступ: <https://new.znaniy.com/catalog/document?id=329864>

3. Куприенко А.И., Исаев Х.М. Технологии механизированных работ в животноводстве. Учебник. Режим доступа: www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/346111/

4. Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1 – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с. - Электронный ресурс: - <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4927/304162/>

5. Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2 – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с. - Электронный ресурс: - <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4927/304503/>

6. Родичев В.А. Тракторы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с. - Электронный ресурс: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4927/196401/>

7. Тараторкин В.М., Голубев И.Г. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред. проф.

образования: 3-е изд. стер. Издательский центр «Академия», 2018. – 384 с: Электронный ресурс: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4927/369780/>

8. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 264 с. – Электронный ресурс: - <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4039/168256/>

Дополнительные источники:

9. Винничек Л.Ф., Русакович С.И. Устройство тракторов: Лабораторный практикум: Учебное пособие / - Мн.:РИПО, 2015. - 340 с.: ISBN 978-985-503-480-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/949592>

10. Карташевич А.Н., Понталев О.В., Гордеенко А.В. Устройство тракторов: Учебное пособие - Мн.:РИПО, 2016. - 444 с. Электронный ресурс: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/949590>

11. Курчаткин В.В. : Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: учеб. пособие для студ. нач. проф. образования – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 464 с.

12. В. Н. Ожерельев, В. В. Никитин: Сельскохозяйственные машины. Зерноуборочные комбайны [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Ожерельев [и др.]. — Электрон, дан. и прогр. (12 Мб). — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 233 с.

13. Пучин Е.А., Кушнарёв Л.И. Техническое обслуживание и ремонт тракторов: учеб. пособие для нач. проф. образования. - 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.

14. Сельскохозяйственные машины: электронный учебно-методический комплекс – корпорация «Диполь», 2018

15. Солнцев В.Н., А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский [и др.] Механизация растениеводства: учебник — М. : ИНФРА-М, 2018. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование) - Электронный ресурс: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961473>

16. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства: электронный учебно-методический комплекс – корпорация «Диполь», 2018

Интернет ресурсы:

17. Сайт Трактора и тракторная техника. История развития тракторной техники. Форма доступа <http://www.i-kiss.ru/rubrika/traktora>

18. Сайт Ростсельмаш. Сельскохозяйственная техника». Форма доступа <http://www.rostselmash.com>

19. «Сельскохозяйственная техника» Форма доступа <http://www.agri-tech.ru>

20. Агропромышленный комплекс. Факторы размещения отраслей сельского хозяйства. <http://www.grandars.ru/shkola/geografiya/agropromyshlennyy-kompleks.html>

21. Профессии сельского хозяйства. <https://учисьучись.рф/applicants/professions/profesii-selskogo-hozyajstva/>

22. Механизация сельского хозяйства. Библиотека по агрономии. <http://agrolib.ru/rasteniievodstvo/item/f00/s01/e0001218/index.shtml>

23. Профессиональный стандарт. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. <https://classinform.ru/profstandarty/13.006-traktorist-mashinist-selskohoziaistvennogo-proizvodstva.html>

24. Постановка техники на хранение. <https://pandia.ru/text/79/465/164.php>

25. Экзамены в ГОСТЕХНАДЗОРЕ. https://экзамен.рф/files/ekzam_bilet.php

26. Самоподготовка к экзамену (электронный ресурс).– Режим доступа - <http://www.pdd24.com/pdd-onlain>

27. Правила дорожного движения (электронный ресурс).– Режим доступа - <http://www.pdd24.com/>

28. 3. Виртуальная автошкола (электронный ресурс). – Режим доступа – <https://xn--80aaagl8ahknbd5b5e.xn--p1ai/oglavlenie/>

29. Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ (последняя редакция) (электронный ресурс).– Режим доступа - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/

30. Приказ Минтранса России от 12.08.2011 N 211 (ред. от 24.11.2017) "Об утверждении Порядка осуществления временных ограничений или прекращения движения транспортных средств по автомобильным дорогам федерального значения и частным автомобильным дорогам"(электронный ресурс).– Режим доступа - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122890/

31. Приказ Минтранса России от 15.01.2014 N 7 (ред. от 01.03.2018) "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации"(электронный ресурс).– Режим доступа - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164216/

32. Учебник тракториста-машиниста первого класса. Автор: В. А. Чернышев, К. А. Ачкасов Ю. Я. Корицкий и др. Издательство: Агропромиздат. Год: 1988. Страниц: 351 (электронный ресурс).– Режим доступа <https://booksee.org/book/772706>

33. Сайт. Студопедия. Форма доступа <https://studopedia.ru/>

4.3. Документационное обеспечение практики

В период прохождения практики обучающимися ведется дневник практики (приложение 1), составляется отчет (приложение 2), который подписывает руководитель практики от организации и техникума.

Завершается производственная практика дифференцированным зачетом, для проведения которого разрабатываются оценочные материалы.

По результатам прохождения производственной практики студент должен предоставить:

- дневник, отчет (Приложение А, Б);
- индивидуальное задание (Приложение В);
- аттестационный лист (Приложение Г).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено ФГОС для выпускников;
- преподаватели с высшим профессиональным образованием.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональные компетенции	Знания, умения, практический опыт, способствующие формированию ПК, ОК	Виды работ	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства;</p>	<p>Умения: - оформлять первичную документацию Знания: - по устройству, принципу действия и техническим характеристикам основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; - о мощности обслуживаемого двигателя и предельной нагрузке прицепных приспособлений; - содержания и правил оформления первичной документации.</p>	<p>-запуск двигателя трактора и самоходной с/х машины, - трогание с места и движение в прямом направлении, - выполнение поворотов, разворотов, - движение задним ходом, - движение на тракторах в сложных условиях</p>	<p>Текущий контроль в форме: - тестирования по ПДД; - выполнение практических работ; Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве;</p>	<p>Умения: - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; - выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; - выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; - перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; Знания: - правил комплектования машинно-тракторных</p>	<p>- составление машинно-тракторного агрегата по видам выполняемых работ; - подготовка агрегата для соответствующего вида работ; - выполнение работы по основной обработке почвы; - выполнение посева и посадки с/х культур; - уход за с/х культурами; - уборка с/х культур;</p>	<p>Текущий контроль в форме: - тестирования - защиты практических занятий; Итоговый контроль: - защита письменных экзаменационных работ - выполнение практических работ. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося</p>

	<p>агрегатов в растениеводстве и животноводстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил работы с прицепными приспособлениями и устройствами; - методов и приемов выполнения агротехнических и агрохимических работ; - путей и средств повышения плодородия почв; - правил погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе; 		
<p>ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм с применением современных средств технического обслуживания; - выявлять несложные неисправности технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о средствах и видах технического обслуживания технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм; - о способах выявления и устранения дефектов в работе технологического 	<p>обслуживание оборудования для животноводческих комплексов.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических работ. <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося.</p>

	оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;		
ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	Умения: - выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм с применением современных средств технического обслуживания; - выявлять несложные неисправности технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению; Знания: - о средствах и видах технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; - о способах выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;	- проведение ЕТО колесных и гусеничных тракторов; - проведение ТО № 1 колесных и гусеничных тракторов; - проведение технического обслуживания с/х машин и оборудования	Текущий контроль в форме: защиты практических работ; Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося Итоговый контроль: - выполнение практической работы.
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: Демонстрация интереса к будущей профессии; Системная и качественная работа над всеми видами заданий (учебная, поисковая, кружковая, практическая работа)	демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02 Организовывать собственную деятельность,	Умения: Планирование методов и способов решения профессиональных задач в	выбор и применение методов и способов решения профессиональных	экспертное наблюдение и оценка деятельности

<p>исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>соответствии с целями и задачами предприятия. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу.</p>	<p>задач в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>учащегося на лабораторных и практических занятиях; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка выполнения домашнего задания</p>
<p>ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Умения: Адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д.; - обоснованность выбора текущего контроля; - ясность и аргументированность изложения собственного мнения; - обоснованность принятого решения в стандартных и нестандартных ситуациях - адекватность оценки ответственности за результат своей работы;</p>	<p>умение осуществлять контроль качества выполняемой работы; - использование справочной и дополнительной литературы</p>	<p>оценка решения практических ситуационных заданий; - наблюдение за деятельностью обучающегося в период производственного обучения</p>
<p>ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Умения: Владение различными способами поиска информации; - результативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач; - обоснованность выбора источников информации необходимых для</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные</p>	<p>оценка выполнения заданий по внеаудиторной работе с использованием различных источников информации; - решение практических ситуационных заданий;</p>

	выполнения профессиональных задач		
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: Обоснованность выбора вида, методов и приема бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения; - рациональное распределение времени на все этапы выполнения задания.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для применения в профессиональной деятельности	наблюдение за деятельностью обучающегося в период производственного обучения
ОК 06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: Обоснованность выбора вида, методов и приема бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения; - рациональное распределение времени на все этапы выполнения задания.	взаимодействие обучающихся с преподавателями и мастерами в ходе обучения	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения и его ролью в группе
ОК 07 Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Умения: Соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ в соответствии с установленной нормативно-технической документацией	соблюдение правил техники безопасности при выполнении практических работ	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения
ОК08 Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с	Умения: Прохождение военных сборов; Занятие в спортивных секциях;	- использование получаемых знаний при исполнении обязанностей	- наблюдение за участием в воинских сборах

применением полученных профессиональны х знаний		военной службы	
--	--	----------------	--

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А. Ф. Вепрева»

ДНЕВНИК
по производственной практике

ПМ _____
(индекс, название профессионального модуля)

Профессия _____
(код, название профессии)

Курс _____ группа _____

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Период прохождения практики _____

201_ г.

Отзыв руководителя практики от организации (предприятия) о работе обучающегося _____

Руководитель практики

от организации _____

(подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

Отзыв руководителя практики от образовательного учреждения о работе обучающегося

Руководитель практики

от образовательного учреждения _____

(подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А. Ф. Вепрева»

ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента _____

курса _____ группы _____ по профессии _____
(код и наименование профессии)

Руководитель практики
образовательной организации _____ (Ф.И.О)

Руководитель практики
организации _____ (Ф.И.О)

Сроки прохождения практики: с «___» _____ 201__ г. по «___» _____ 201__ г

Место прохождения _____

План производственной практики

№ п/п	Мероприятия
1	Ознакомление с предприятием
2	Выполнение работ по диагностике, техническому обслуживанию, снятию, разборке, сборке и устранению неисправностей узлов и агрегатов автомобилей.
3	Оформление документации

Подпись студента _____

Подпись руководителя практики от образовательной
организации _____

Подпись руководителя практики от
организации _____

Аттестационный лист по производственной практике

_____ (Ф.И.О. обучающегося)
 обучающийся группы _____, курс _____ по профессии _____

_____ (код, название профессии)
 Успешно прошёл (ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ _____
 _____ (код, наименование профессионального модуля)
 _____ в объеме _____ часов
 в организации _____

_____ (наименование организации, юридический адрес)

Вид и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих и профессиональных компетенций

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями к ним (выполнил/ не выполнил)
ОК0 1.		
ОК 02.		
ОК 03.		
ОК 04.		
ОК 05.		
ОК0 6		

ОК 07.		
ОК 08		
ОК 09		
ОК 10		
ОК 11		
ПК 1.1		
ПК 1.2		
ПК 1.3		
ПК 1.4		
ПК 1.5		

Характеристика деятельности обучающегося во время производственной практики

Руководитель практики
от организации (предприятия) _____

(подпись руководителя практики)

(ФИО)

М.П.

Руководитель практики
от образовательного учреждения _____
(подпись руководителя практики) (ФИО)

Дата « _____ » _____ 20__ г.