

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл. Относится к обязательной части ОПОП.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),

У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы,

У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,

У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,

У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),

У6 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 - Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,

32 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),

33 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,

33особенности произношения

34 - правила чтения текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК.02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК4 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК5 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК6 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках реализации программы воспитания по дисциплине у обучающихся формируются личностные результаты (ЛР):

ЛР7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки (всего) – 120 часов, в том числе:

Образовательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего) – 118 часов; самостоятельная работа обучающегося - 0 часа.

Консультации: 0 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам, семестрам	
		2 курс 3 семестр	2 курс 4 семестр
Объем образовательной нагрузка (всего)	124		
Образовательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	120	50	70
в том числе:			
занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	4	2	2
практические занятия			
курсовая работа			
Промежуточная аттестация в форме: зачета (дифференцированного)			
защиты курсового проекта (работы)			
экзамен			
консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов				Вид занятия	Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	Формируемые результаты обучения
		учебных занятий		сам. работа				
		очное	заочное	очное	заочное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности		120						
1	Система образования в России и за рубежом Лабораторные занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»	6				урок	Л1 стр 23-45	У1-У6;31-34, ОК2,ОК4,ОК5,ОК6 ЛР7,ЛР8.
2	История развития сельскохозяйственной техники Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1 (1 час)	8				урок	Л1 стр52-63	У1-У6;31-34, ОК2,ОК4,ОК5,ОК6 ЛР7,ЛР8.

3	<p>Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов <p>Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»</p>	6				урок	Л1 стр63-68	У1-У6;31-34, ОК2,ОК4,ОК5,ОК6 ЛР7,ЛР8.
4	<p>. Здоровье и спорт</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат 	6				урок	Л2 стр98-105	У1-У6;31-34, ОК2,ОК4,ОК5,ОК6 ЛР7,ЛР8.
5	<p>Практическое занятие 1. Проект-презентация «День здоровья»</p>	24				Практическое занятие	Л2 стр98-105	У1-У6;31-34, ОК2,ОК4,ОК5,ОК6 ЛР7,ЛР8.
6	<p>Путешествия</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения 	6				урок	Л1 стр124-132	У1-У6;31-34, ОК2,ОК4,ОК5,ОК6 ЛР7,ЛР8.
7	<p>Практическое занятие 2. Сочинение «Как мы путешествуем?»</p>	4				Практическое занятие	Л1 стр124-132	У1-У6;31-34, ОК2,ОК4,ОК5,ОК6 ЛР7,ЛР8.

8	<p>Моя будущая профессия, карьера</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видовременные формы глагола; - оборот thereis/thereare <p>Эссе «Хочу быть профессионалом»</p> <p>Контрольная работа № 2 (1 час)</p>	22				урок	Л2 стр 154-159	У1-У6;31-34, ОК2,ОК4,ОК5,ОК6 ЛР7,ЛР8.
9	<p>Сельскохозяйственная техника</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. <p>Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных сельскохозяйственных машин</p>	10				урок	Л2 стр 163-170	У1-У6;31-34, ОК2,ОК4,ОК5,ОК6 ЛР7,ЛР8.
10	<p>Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование времен; - прямая и косвенная речь <p>Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники»</p>	14				урок	Л2 стр 163-170	У1-У6;31-34, ОК2,ОК4,ОК5,ОК 6 ЛР7,ЛР8.

11	<p>Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»</p>	18				урок	Л2 стр105- 116	У1-У6;31-34, ОК2,ОК4,ОК5,ОК6 ЛР7,ЛР8.
12	<p>Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники.</p>	10				урок	Л2 стр105- 116	У1-У6;31-34, ОК2,ОК4,ОК5,ОК6 ЛР7,ЛР8.
13	<p>Я хочу быть техником</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Сочинение на тему: «Я - техник»</p>	8				урок	Л1 стр201-210	У1-У6;31-34, ОК2,ОК4,ОК5,ОК6 ЛР7,ЛР8.
	Итого за I семестр	120						

Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированного зачета	4							
Итого	124							
Консультации								
Самостоятельная работа обучающихся								
Всего образовательная нагрузка	124							

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты по темам занятий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук или интерактивная доска).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

Л1 Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491219> (дата обращения: 25.05.2022).

Л2 Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494605> (дата обращения: 27.05.2022).

Дополнительные источники

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640>

2. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469793>

3. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941>

4. Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346>

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, работа в сети интернет, поиск информации на электронных ресурсах).

Для формирования и развития общих компетенций применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, деловая игра, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, решение задач).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения дисциплины, обучающийся должен уметь:	
У1 - Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования и итогового зачёта
У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы,	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования и итогового зачёта
У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования и итогового зачёта
У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования и итогового зачёта
У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования и итогового зачёта

У6 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования и итогового зачёта
результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
31 - Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,	Устный опрос, тестирование, практические работы, дифференцированный зачет. Оценка за устный ответ, тестирование, результат выполнения практических работ, дифференцированный зачет.
32 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),	Устный опрос, тестирование, практические работы, дифференцированный зачет. Оценка за устный ответ, тестирование, результат выполнения практических работ, дифференцированный зачет.
33 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,	Устный опрос, тестирование, практические работы, дифференцированный зачет. Оценка за устный ответ, тестирование, результат выполнения практических работ, дифференцированный зачет.
33 Особенности произношения	Устный опрос, тестирование, практические работы, дифференцированный зачет. Оценка за устный ответ, тестирование, результат выполнения практических работ, дифференцированный зачет.
34 - правила чтения текстов профессиональной направленности.	Устный опрос, тестирование, практические работы, дифференцированный зачет. Оценка за устный ответ, тестирование, результат выполнения практических работ, дифференцированный зачет.