


Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

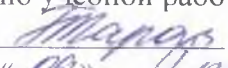
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2023 г.

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
по специальностям СПО
Протокол № 5 от « 09 » 01 2023г.
Председатель цикловой комиссии
 А.И. Нелюбина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
 Л.Д. Тарасова
« 09 » 01 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

Разработчик:
Горбачук Г.И преподаватель



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл. Относится к обязательной части ОПОП.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;

У5 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У6 - владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У7 - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;

З3 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З4 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

З5 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З6 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

37 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

38 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК.01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК.04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК.07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК.08 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК.09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках реализации программы воспитания по дисциплине у обучающихся формируются личностные результаты (ЛР):

ЛР1 – Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР2 – Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки (всего) – 68 часов, в том числе:

Образовательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего) – 66 часов;
самостоятельная работа обучающегося - 0 часа.

Консультации: 0 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам, семестрам	
		3 курс 5 семестр	3 курс 6 семестр
Объем образовательной нагрузка (всего)	70		
Образовательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	68		68
в том числе:			
занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	40		40
практические занятия	28		28
курсовая работа			
Промежуточная аттестация в форме: зачета (дифференцированного)	2		2
защиты курсового проекта (работы)			
экзамен			
консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов				Вид занятия	Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	Формируемые результаты обучения
		учебных занятий		сам. работа				
		очное	заочное	очное	заочное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях								
1	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2				урок	Л1стр6-стр18	У1-У3, 31-33, ОК1,ОК2,ОК3 ЛР1,ЛР2,ЛР3.
2	Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	2				урок	Л1 стр288-стр290	У1-У3, 31-33, ОК1,ОК2,ОК3 ЛР1,ЛР2,ЛР3.
3	Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2				Практическое занятие	Л4 стр112-стр120	У4-У7, 34-38, ОК5,ОК6,ОК7 ЛР1,ЛР2,ЛР3.
4	Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2				Практическое занятие	Л4 стр120-стр128	У4-У7, 34-38, ОК5,ОК8,ОК9 ЛР1,ЛР2,ЛР3.
5	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения	2				урок	Л3стр 281-стр284	У1-У3, 31-33, ОК1,ОК2,ОК3,ОК4 ЛР1,ЛР2,ЛР3.
6	Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения	2				урок	Л3 стр 287-стр289	У1-У7, 31-38 ОК1-ОК9 ЛР1,ЛР2,ЛР3.

7	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	2				Практическое занятие	Л3 стр 284-стр289	У1-У7, 31-38 ОК1-ОК9 ЛР1,ЛР2,ЛР3.
8	Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2				Практическое занятие	Л3стр 289-стр 296	У1-У7, 31-38 ОК1-ОК9 ЛР1,ЛР2,ЛР3.
9	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2				урок	Л4 стр25-стр42	У1-У3, 31-33, ОК1,ОК2,ОК3 ЛР1,ЛР2,ЛР3.
10	Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам	2				урок	Л4 стр43-стр48	У1-У3, 31-33, ОК1,ОК2,ОК3 ЛР1,ЛР2,ЛР3.
11	Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2				Практическое занятие	Л4 стр43-стр48	У1-У7, 31-38 ОК1-ОК9 ЛР1,ЛР2,ЛР3.
Тема 2: Основы военной службы и медицинской подготовки. Модуль «Основы военной службы» (для юношей)								
12	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	2				урок	.Л№ стр11-стр36	У1-У3, 31-33, ОК1,ОК2,ОК3 ЛР1,ЛР2,ЛР3
13	Организация обороны Российской Федерации	2				урок	Л3 стр36-стр51	

14	Практическое занятие № 6. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2				Практическое занятие	ЛЗ стр55-стр57	У1-У7, 31-38 ОК1-ОК9 ЛР1,ЛР2,ЛР3.
15	Практическое занятие № 7. Общая физическая и строевая подготовка	2				Практическое занятие	ЛЗ стр135-стр149	У1-У7, 31-38 ОК1-ОК9 ЛР1,ЛР2,ЛР3.
16	Практическое занятие № 8. Общая физическая и строевая подготовка	2				Практическое занятие	ЛЗ стр135-стр149	У1-У7, 31-38 ОК1-ОК9 ЛР1,ЛР2,ЛР3.
17	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск.	2				урок	ЛЗ стр 77-стр82	У4-У7, 34-38, ОК5,ОК6,ОК7 ЛР1,ЛР2,ЛР3.
18	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск.	2				урок	ЛЗ стр 77-стр82	У4-У7, 34-38, ОК5,ОК8,ОК9 ЛР1,ЛР2,ЛР3.
19	Назначение и задачи Вооруженных Сил	2				урок	ЛЗ стр 51-стр53	У4-У7, 34-38, ОК5,ОК6,ОК7 ЛР1,ЛР2,ЛР3.
20	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами	2				урок	ЛЗ стр82-стр88	У4-У7, 34-38, ОК5,ОК8,ОК9 ЛР1,ЛР2,ЛР3.
21	Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг	2				урок	ЛЗ стр88-стр97	У1-У3, 31-33, ОК1,ОК2,ОК3 ЛР1,ЛР2,ЛР3.
22	Практическое занятие № 9. Общая физическая и строевая подготовка	2				Практическое занятие	ЛЗ стр135-стр149	У1-У7, 31-38 ОК1-ОК9 ЛР1,ЛР2,ЛР3.
23	Понятие и сущность воинской обязанности	2				урок	ЛЗ стр82-стр88	У1-У7, 31-38 ОК1-ОК9 ЛР1,ЛР2,ЛР3.
24	Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	2				урок	ЛЗ стр88-стр97	У1-У7, 31-38 ОК1-ОК9 ЛР1,ЛР2,ЛР3.

25	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	2				урок	Л3 стр88-стр97	У1-У7, 31-38 ОК1-ОК9 ЛР1,ЛР2,ЛР3.
26	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2				урок	Л5 стр48-стр56	У1-У7, 31-38 ОК1-ОК9 ЛР1,ЛР2,ЛР3.
27	Практическое занятие № 10. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2				Практическое занятие	Л5 стр48-стр56	У1-У7, 31-38 ОК1-ОК9 ЛР1,ЛР2,ЛР3.
28	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы.	2				урок	Л3 стр99-стр103	У4-У7, 34-38, ОК5,ОК6,ОК7 ЛР1,ЛР2,ЛР3.
29	Боевые традиции Вооруженных сил РФ	2				урок	Л3 стр99-стр103	У1-У7, 31-38 ОК1-ОК9 ЛР1,ЛР2,ЛР3.
30	Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.	2				урок	Л3 стр97-стр109	У1-У7, 31-38 ОК1-ОК9 ЛР1,ЛР2,ЛР3.
31	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2				урок	Л1 стр 74-стр79	У4-У7, 34-38, ОК5,ОК6,ОК7 ЛР1,ЛР2,ЛР3.
32	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2				урок	Л1 стр88-стр100	У1-У7, 31-38 ОК1-ОК9 ЛР1,ЛР2,ЛР3.
33	Практическое занятие № 11. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2				Практическое занятие	Л3 стр97-стр109	У1-У7, 31-38 ОК1-ОК9 ЛР1,ЛР2,ЛР3.
34	Практическое занятие № 12. Общая физическая и строевая подготовка	2				Практическое занятие	Л3 стр135-стр149	У1-У7, 31-38 ОК1-ОК9 ЛР1,ЛР2,ЛР3.
	Итого за I семестр	68						

Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированного зачета	2							
Итого	70							
Консультации								
Самостоятельная работа обучающихся								
Всего образовательная нагрузка	70							

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи, носилки и т.д.), огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные), расходные материалы для практических работ, техническими средствами обучения: компьютер, принтер, сканер, мультимедиа проектор, плазменный телевизор, интернет, дозиметр, люксметр. Учебные фильмы, мультимедийные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

Л1 Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> (дата обращения: 17.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

Л2 Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021141> (дата обращения: 17.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

Л3 Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203931> (дата обращения: 17.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

Л4 Оноприенко, М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016654-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961483> (дата обращения: 17.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

Л5 Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. (СПО) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 17.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.
8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.
9. www.gour32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, работа в сети интернет, поиск информации на электронных ресурсах).

Для формирования и развития общих компетенций применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, деловая игра, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, решение задач).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения дисциплины, обучающийся должен уметь:	
У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования и итогового зачёта
У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования и итогового зачёта
У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования и итогового зачёта
У4 - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования и итогового зачёта
У5 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования и итогового зачёта
У6 - владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования и итогового зачёта
У7 - оказывать первую	Экспертная оценка результатов деятельности

помощь пострадавшим.	студентов при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования и итогового зачёта
результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
31 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, практические работы, дифференцированный зачет. Оценка за устный ответ, тестирование, результат выполнения практических работ, дифференцированный зачет.
32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос, тестирование, практические работы, дифференцированный зачет. Оценка за устный ответ, тестирование, результат выполнения практических работ, дифференцированный зачет.
33 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный опрос, тестирование, практические работы, дифференцированный зачет. Оценка за устный ответ, тестирование, результат выполнения практических работ, дифференцированный зачет.
34 - способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, практические работы, дифференцированный зачет. Оценка за устный ответ, тестирование, результат выполнения практических работ, дифференцированный зачет.
35 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, практические работы, дифференцированный зачет. Оценка за устный ответ, тестирование, результат выполнения практических работ, дифференцированный зачет.
36 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование, практические работы, дифференцированный зачет. Оценка за устный ответ, тестирование, результат выполнения практических работ, дифференцированный зачет.
37 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются	Устный опрос, тестирование, практические работы, дифференцированный зачет. Оценка за устный ответ, тестирование, результат выполнения практических работ, дифференцированный зачет.

военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
38 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный опрос, тестирование, практические работы, дифференцированный зачет. Оценка за устный ответ, тестирование, результат выполнения практических работ, дифференцированный зачет.