

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.01 Проектная деятельность

специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УД.01. Проектная деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа Учебного предмета Проектная деятельность является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа учебного предмета Проектная деятельность может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации в информационном и экономическом направлениях.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общеобразовательной цикл. Относится к вариативной части ОПОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения предмета

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- У*1. формулировать проблему, актуальность, гипотезу, методологию, цели и задачи исследования, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- У*2. проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;
- У*3. искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы;
- У*4. выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования;
- У*5. проявлять готовность к выполнению учебно-исследовательской работы и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научно-практической конференции.
- У*6. публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.
- У*7 развивать свои творческие способности.

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- З*1. основные понятия, роль и сущность получаемой специальности, о видах профессиональной деятельности в современном обществе;
- З*2. принципы и структуру проекта;
- З*3. методологию научного исследования, инструменты и методики научного поиска;
- З*4. правила оформления результатов исследования;
- З*5. формы исследовательской работы, методики устного выступления;
- З*6. различные виды познавательной деятельности для решения проектных задач, основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности

Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках изучения программы воспитания по дисциплине у обучающихся формируются личностные результаты (ЛР):

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

1.4. Количество часов на освоение программы предмета

Объем образовательной нагрузки (всего) – 48 часов, в том числе:
образовательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего) – 46 часов;
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем Учебного предмета и виды учебной работы

Объем Учебного предмета и виды учебной работы ОПОП СПО базовой подготовки на основе основного общего образования.

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам, семестрам
	очная	1 курс 2 семестр
Объем образовательной нагрузки (всего)	48	48
Образовательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	46	46
в том числе:		
занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	20	20
практические занятия	26	26
курсовая работа		
Практическая подготовка	10	10
Промежуточная аттестация в форме: зачета (дифференцированного)	2	2
контрольной работы		
защиты курсового проекта (работы)		
экзамен		
консультации		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		

2.2. Тематический план и содержание Учебного предмета

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов				Вид занятия (форма проведения занятия)	Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	Формируемые результаты обучения и воспитания
		учебных занятий		сам. работа				
		очное	заочное	очное	заочное			
1	2					7	8	9
Тема 1. Проектная деятельность. Проектирование. Проект.		4						
1	История возникновения проектной деятельности и метода проектов. Структура проектной деятельности. Преимущества проектной деятельности как Учебного предмета.	2				лекция	л.2 с.9-27, 29-42	З*1, У*1, ОК1, ОК6, ЛР4, ЛР8, ЛР11,
2	Практическая работа № 1 Понятие, структура проекта. Проект и проектирование. Классификация проектов. Типы проектов.	2				практическое занятие	л.1 с. 11-28, 30-63, с.70-81, 204-208 л.2 с. 43-119	З*2, У*1, У*7, ОК2, ОК9, ОК7, ОК8, ОК10, ОК11, ЛР4, ЛР8
Тема 2. Индивидуальный проект. Поисковый этап.		26						
3	Проблематика, выбор темы проекта.	2				урок	л.2 с.124-125	З*1, З*2, З*4, У*1, У*2, ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК8, ОК10, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР11,
4	Практическая работа № 2 Постановка и описание проблемы проекта. Анализ «Рыбья кость» или, Диаграмма Исикавы. Диаграмма Парето.	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.1 с. 308-315	З*2, З*4, У*1, У*2, У*7, ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК8, ОК10, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР9, ЛР11
5	Актуальность проекта	2				урок	л.2 с.103, 123-124	З*2, З*4, У*1, У*4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК11, ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12

6	Практическая работа №3 Обоснование актуальности темы проекта. Факторы актуальности.	2				практическое занятие	л.2 с.103, 123-124	3*2, 3*4, У*1, У*4, У*7, ОК6, ОК7, ОК8, ОК11, ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11,
7	Практическая работа № 4 Определение цели и задач проекта.	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.1 с. 42-46, 200-207 л.2 с. 126-128	3*2, 3*4, У*1, У*2, ОК1, ОК3, ОК6-, ОК11, ЛР14
8	Практическая работа № 5 Разработка цели проекта по технологии SMART. Постановка задач как способов достижения цели проекта.	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.1 с.35-38	3*1, 3*2, 3*4, У*1, У*2, У*7, ОК1, ОК3, ОК6-8, ОК11, ЛР14
9	Гипотезы в проекте. Морфологическая матрица Ф. Цвики. Мозговая атака.	2				урок	л.1 с. 38-42	3*2, 3*3, 3*4, 3*6, У*1, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ЛР17
10	Практическая работа № 6 Формулирование и оценка гипотез по критериям (ранжирование). SWOTанализ.	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.1 с. 38-42	3*2, 3*3, 3*4, 3*6, У*1, У*7, ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ЛР17
11	Логическая взаимосвязь проблемы, цели, задач, гипотез по принципу Пирамида Минто (логическое дерево)	2				урок	л.1 с. 200-208	3*2, У*1, ОК1, ОК2, ОК3, ЛР17
12	Объект и предмет проекта	2				урок	л.1 с. 62,63 л.2 с.40, 41	3*1, 3*2, 3*4, У*1, У*2, ОК1, ОК2, ОК6- ОК11
13	Практическая работа № 7 Отличительные особенности объекта и предмета проекта. «Что рассматривается? Что изучается?»	2				практическое занятие	л.1 с. 62,63 л.2 с.40, 41	3*1, 3*2, 3*4, У*1, У*2, У*7, ОК1, ОК2, ОК6- ОК11
14	Планирование проекта. Принципы проектного планирования.	2				урок	л.1 с. 38-42 л.2. с.131-141	3*2, 3*3, 3*5, 3*6, У*1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК11
15	Практическая работа № 8 Порядок выбора методов и средств исследования проекта	2				практическое занятие	л.1 с. 38-42 л.2. с.131-141	3*2, 3*3, 3*5, 3*6, У*1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9, ОК11
Тема 3. Индивидуальный проект. Аналитический этап.		6						

16	Практическая работа № 9 Поиск, сбор, систематизация и анализ информации. Оформление письменной части проекта.	2				практическое занятие	л.2 с.68,117, 143-147	3*1, 3*3, 3*6, У*1, У*2, У*3, У*4, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ЛР16
17	Практическая работа № 10 Составление плана реализации проекта. Управление проектными рисками. Оценивание ресурсов	2				практическое занятие (практическая подготовка)	л.1 с. 168-198, 209-226, с.229-248	3*2, 3*6, У*1, ОК1, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9, ОК11, ЛР14
18	Предварительное представление продукта деятельности. Самооценка.	2				урок	л.2 с. 157-175	3*2, 3*3, 3*4, 3*5, 3*6, У*1, У*5, ОК3, ОК5, ОК6, ЛР8, ЛР11, ЛР17
Тема 4. Индивидуальный проект. Практический этап.		2						
19	Реализация запланированных действий по проекту. Текущий самоконтроль.	2				урок	л.1с. с. 90-137, 151-158, 160- 253-271, 278-293 л.2 с. 157-175	3*1, 3*2, 3*3, 3*4, 3*6, У*3, У*4, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10, ЛР13
Тема 5. Индивидуальный проект. Презентационный этап.		6						
20	Формы продуктов проектной деятельности.	2				урок	л.1 с.341-350 л.2 с. 148, 190-227	3*2, 3*4, 3*5, У*1, У*5, ОК3, ОК4, ОК9, ЛР15
21	Практическая работа № 11 Презентация как инструмент для демонстрации полученного проектного продукта. Этапы планирования и проведения презентации.	2				практическое занятие	л.2. с.176-179	3*2, 3*4, 3*5, У*1, У*5, У*7, ОК5, ОК9, ЛР4, ЛР8, ЛР11, ЛР15
22	Практическая работа № 11 Подготовка к защите проекта: 11 шагов. Правила оформления проектной папки	2	11			практическое занятие	л.2. с. 176-188	3*2, 3*4, 3*5, У*1, У*5, У*6, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ЛР4, ЛР8, ЛР11,
Тема 6. Индивидуальный проект. Контрольный этап.		2						
23	Практическая работа № 12 Оценка продукта и собственного продвижения в проекте. Критерии оценок проектной	2				практическое занятие	л.1 с. 295-306 л.2 с.157-169	3*2, 3*4, 3*5, У*1, У*5, У*6, ОК2, ОК3, ОК6, ОК9,

деятельности.								ЛР13
Итого	46							
Консультации								
Промежуточная аттестация в форме: зачета (дифференцированного)	2							
Всего образовательная нагрузка	48							

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы Учебного предмета требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютеры с лицензированным программным обеспечением, маркерная доска, мультимедийное оборудование, программа Microsoft Word, Microsoft Excel, подключение к Интернет.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение Учебного предмета «Проектная деятельность», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях. В процессе освоения программы Учебного предмета «Проектная деятельность» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам через сеть Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Балашов А.И. Управление проектами: учебник и практикум для СПО / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко; под общ. ред. Е.М. Роговой. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 383 с.
2. Мандель Б. Р. Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 293 с.

Дополнительные источники:

3. Рассадина М.И. Основы исследовательской деятельности студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для колледжей культуры и искусства / М.И. Рассадина. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2017. – 208 с.
4. Яковлева Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 144 с.

Интернет – ресурсы:

<https://obuchonok.ru/node/5802> - Обучающие программы и исследовательские работы учащихся

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Данная программа предназначена для проведения занятий с использованием различных методических форм и средств: лекций, практических занятий, самостоятельной работы с литературой. При проведении учебных занятий используются информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, работа в сети интернет, поиск информации на электронных ресурсах) при помощи мультимедийного проектора, электронных учебников, материалов для самостоятельной работы.

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, решение ситуационных задач).

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, достижения личностных результатов, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (работа в малых группах).

В условиях дистанционного обучения используются электронные лекции, осуществляется сбор мультимедиа-материалов к заданной теме (текст, иллюстрации, анимации, видео, аудио), размещаемых в индивидуальном или групповом порядке. При выполнении проектов (групповых, индивидуальных исследовательских, творческих, информационных) допускается иллюстрирование своих текстов мультимедиа-материалами (графика, схемы, таблицы и т.д.) из Интернета; проводятся онлайн-консультации студентов через социальную сеть ВКонтакте или по электронной почте. Контроль знаний осуществляется в форме онлайн-тестирования. Предварительная и окончательная защита проектов проводится через видеоконференцию в программе Zoom

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения дисциплины, обучающийся должен уметь:	
У*1. формулировать проблему, актуальность, гипотезу, методологию, цели и задачи исследования, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации	Практическая работа, выполнение индивидуального проекта, разработка презентации, доклада, дифференцированный зачет. Оценка за результат выполнения индивидуального проекта, защиту презентации, дифференцированный зачет.
У*2. проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения	Практическая работа, выполнение индивидуального проекта, разработка презентации, доклада, дифференцированный зачет. Оценка за результат выполнения индивидуального проекта, защиту презентации, дифференцированный зачет.
У*3. искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы	Практическая работа, выполнение индивидуального проекта, разработка презентации, доклада, дифференцированный зачет. Оценка за результат выполнения индивидуального проекта, защиту презентации, дифференцированный зачет.
У*4. выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования	Практическая работа, выполнение индивидуального проекта, разработка презентации, доклада, дифференцированный зачет. Оценка за результат выполнения индивидуального проекта, защиту презентации, дифференцированный зачет.
У*5. проявлять готовность к выполнению учебно-исследовательской работы и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научно-практической конференции	Практическая работа, выполнение индивидуального проекта, разработка презентации, доклада, дифференцированный зачет. Оценка за результат выполнения индивидуального проекта, защиту презентации, дифференцированный зачет.
У*6. публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, объективно реагировать на критику	Практическая работа, выполнение индивидуального проекта, разработка презентации, доклада, дифференцированный зачет. Оценка за результат выполнения индивидуального проекта, защиту презентации, дифференцированный зачет.

и обоснованно доказывать правильность полученных выводов	дифференцированный зачет.
У*7 развивать свои творческие способности	Практическая работа, выполнение индивидуального проекта, разработка презентации, доклада, дифференцированный зачет. Оценка за результат выполнения индивидуального проекта, защиту презентации, дифференцированный зачет.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
З*1. основные понятия, роль и сущность получаемой специальности, о видах профессиональной деятельности в современном обществе	Устный опрос, практическая работа, дифференцированный зачет. Оценка за устный ответ, результат решения теста, дифференцированный зачет.
З*2. Принципы и структуру проекта	Устный опрос, практическая работа, индивидуальные задания, дифференцированный зачет. Оценка за устный ответ, результат выполнения практической работы, индивидуального задания, дифференцированный зачет.
З*2. методологию научного исследования, инструменты и методики научного поиска	Устный опрос, практическая работа, индивидуальные задания, дифференцированный зачет. Оценка за устный ответ, результат выполнения практической работы, индивидуального задания, дифференцированный зачет.
З*3. правила оформления результатов исследования;	Устный опрос, практическая работа, индивидуальные задания, дифференцированный зачет. Оценка за устный ответ, результат выполнения практической работы, индивидуального задания, дифференцированный зачет.
З*4. формы исследовательской работы, методики устного выступления	Устный опрос, практическая работа, индивидуальные задания, дифференцированный зачет. Оценка за устный ответ, результат выполнения практической работы, индивидуального задания, дифференцированный зачет.
З*5. различные виды познавательной деятельности для решения проектных задач, основные методы познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно- исследовательской и проектной деятельности	Устный опрос, практическая работа, индивидуальные задания, дифференцированный зачет. Оценка за устный ответ, результат выполнения практической работы, индивидуального задания, дифференцированный зачет.