

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И
ОБОРУДОВАНИЯ**

специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2023 г.

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
по специальностям СПО
Протокол № 5 от «04» 01 2023 г.
Председатель цикловой комиссии
Л Н.А. Липнягова

СОГЛАСОВАНО
Главный инженер
ЗАО «Назаровское»
« С.Н. Прокопьев
2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Л.Д. Тарасова
«04» 01 2023 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

Разработчик:

Горбачук Г.П. преподаватель



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	30
ПРИЛОЖЕНИЯ	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью ОПОП ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида деятельности (ВД): Осуществлять и выполнять эксплуатацию сельскохозяйственной техники и оборудования согласно требованиям нормативно-технической документации: и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы;

ПК1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание;

ПК1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами;

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;

ПК1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей;

ПК1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники;

ПК1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю;

ПК1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин;

ПК1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций;

ПК1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности (ВД): определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля, обучающийся в ходе практики должен:

иметь практический опыт:

1 - распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверка комплектности;

ПО-2 - монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатки с сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;

ПО-3 - подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчёте состава и комплектования агрегата

ПО-4- анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники;

ПО-5- подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники;

ПО-6 - настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции;

ПО-7 - контроле и оценке качества

уметь:

У1 - подбирать и использовать расходные горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;

У2 - осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования сельскохозяйственной техники;

У3 - документально оформлять результаты проделанной работы

У4 - осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;

У5 - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;

У6 - документально оформлять результаты проделанной работы

В рамках реализации программы воспитания по дисциплине у обучающихся формируются личностные результаты (ЛР):

ЛР13 - Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР16 - Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Учебная практика – 252 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ОПОП СПО по специальности, основному виду деятельности (ВД): осуществлять эксплуатацию сельскохозяйственной техники.

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1.	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы;
ПК1.2.	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание;
ПК1.3.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами;
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик;
ПК1.5.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей;
ПК1.6.	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники;
ПК1.7.	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю;
ПК1.8.	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин;
ПК1.9.	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций;
ПК1.10.	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Объем практики

Виды учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам и семестрам				Форма аттестации по практике
		1 курс	2 курс 3 семестр	3 курс 5 семестр	3 курс 6 семестр	
Обязательная учебная нагрузка (всего)	252					Дифференцированный зачет
В том числе:						
МДК 01.01 Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин	54		54			
МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	54		54			
МДК 01.03 Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	144			144		

3.2. Тематический план и содержание практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, инструктаж на выполнение работ, практическая работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
2 курс IV семестр		108	
ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования		54	
МДК 01.01 Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин	Содержание		
	Выполнение слесарных и токарных операций.	6	ПК1.1, ПК1.2, ПО-4, У2, У3, У11, У12, У16-У20, ОК01, ОК02, ЛР 14
	Выполнение кузнечно-сварочных работ.	6	ПК1.1, ПК1.2, ПО-4, У2, У3, У11, У12, У16-У20, ОК01, ОК02, ЛР 14
	Выполнение сверлильных и расточных работ.	6	ПК1.1, ПК1.2, ПО-4, У2, У3, У11, У12, У16-У20, ОК01, ОК02, ЛР 14
	Выполнение строгальных, долбежных работ.	6	ПК1.1, ПК1.2, ПО-4, У2, У3, У11, У12, У16-У20, ОК01, ОК02, ЛР 14
	Выполнение шлифовальных работ.	6	ПК1.1, ПК1.2, ПО-4, У2, У3, У11, У12, У16-У20, ОК01, ОК02, ЛР 14

	Выполнение термических и химическо-термических работ.	12	ПК1.1, ПК1.2, ПО-4, У2, У3, У11, У12, У16-У20, ОК01, ОК02, ЛР 14
	Выполнение сварочных работ.	6	ПК1.1, ПК1.2, ПО-4, У2, У3, У11, У12, У16-У20, ОК01, ОК02, ЛР 14
	Очистка и регулировка водопроводной сети животноводческих ферм.	12	ПК1.1, ПК1.2, ПО-4, У2, У3, У11, У12, У16-У20, ОК01, ОК02, ЛР 14
	Очистка, смазка и регулировка машин и механизмов для измельчения, дробления кормов.	12	ПК1.1, ПК1.2, ПО-4, У2, У3, У11, У12, У16-У20, ОК01, ОК02, ЛР 14
	Техническое обслуживание машин и оборудования для тепловой обработки кормов.	12	ПК1.1, ПК1.2, ПО-4, У2, У3, У11, У12, У16-У20, ОК01, ОК02, ЛР 14
	Техническое обслуживание доильных аппаратов, доильных установок.	12	ПК1.1, ПК1.2, ПО-4, У2, У3, У11, У12, У16-У20, ОК01, ОК02, ЛР 14
	Настройка, регулирование работы двигателей внутреннего сгорания тракторов и автомобилей.	12	ПК1.1, ПК1.2, ПО-4, У2, У3, У11, У12, У16-У20, ОК01,

			ОК02, ЛР14
	Итого	54	
МДК 01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	Содержание	54	
	Монтаж и регулировка рабочих органов почвообрабатывающих машин с активным приводом рабочих органов и комбинированных агрегатов.	6	ПК1.1 –ПК1.5, ПО-2, ПО-3, У12-У23, ОК02, ОК03, ЛР14
	Монтаж и регулировка рабочих органов машин для безотвальной и почвозащитной обработки почвы.	6	ПК1.1 –ПК1.5, ПО-2, ПО-3, У12-У23, ОК02, ОК03, ЛР14
	Монтаж и регулировка рабочих органов механических и пневматических сеялок.	6	ПК1.1 –ПК1.5, ПО-2, ПО-3, У12-У23, ОК02, ОК03, ЛР14
	Монтаж и регулировка картофелесажалок и рассадопосадочных машин.	6	ПК1.1 –ПК1.5, ПО-2, ПО-3, У12-У23, ОК02, ОК03, ЛР14
	Настройка машин для внесения твердых минеральных удобрений.	6	ПК1.1 –ПК1.5, ПО-2, ПО-3, У12-У23, ОК02, ОК03, ЛР14
	Монтаж и регулировка опрыскивателей и протравливателей.	6	ПК1.1 –ПК1.5, ПО-2, ПО-3, У12-У23, ОК02, ОК03, ЛР14
	Монтаж и регулировка машин для внесения твердых органических удобрений.	6	ПК1.1 –ПК1.5, ПО-2, ПО-3, У12-У23, ОК02, ОК03, ЛР14
	Изучение конструкций машин для внесения жидких удобрений	6	ПК1.1 –ПК1.5, ПО-2, ПО-3,

			У12-У23, ОК02, ОК03, ЛР14
	Регулировка рабочих органов зерноуборочного комбайна	6	ПК1.1 –ПК1.5, ПО-2, ПО-3, У12-У23, ОК02, ОК03, ЛР14
	Изучение технологий заготовки кормов. Хранилища силоса, сенажа, сена.	6	ПК1.1 –ПК1.5, ПО-2, ПО-3, У12-У23, ОК02, ОК03, ЛР14
	Монтаж и настройка на заданный режим работы протравливателя семян	6	ПК1.1 –ПК1.5, ПО-2, ПО-3, У12-У23, ОК02, ОК03, ЛР14
	Изучение сортировально-сушильных пунктов и комплексов	6	ПК1.1 –ПК1.5, ПО-2, ПО-3, У12-У23, ОК02, ОК03, ЛР14
	Итого за 2 курс IV семестр	108	
МДК 01.03 Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	Содержание	144	
	Изучение технологий возделывания зерновых и зернобобовых культур.	6	ПК1.6-ПК1.10, ПО-07 ПО-09, У20-У26, ОК01, ОК04, ОК09, ЛР15
	Изучение технологий возделывания картофеля и клубнеплодов.	6	ПК1.6-ПК1.10, ПО-07 ПО-09, У20-У26, ОК01, ОК04, ОК09, ЛР15
	Изучение технологий возделывания овощных культур.	6	ПК1.6-ПК1.10, ПО-07 ПО-09, У20-У26, ОК01, ОК04, ОК09,

			ЛР15
	Изучение технологий возделывания плодовых и ягодных культур.	6	ПК1.6-ПК1.10, ПО-07 ПО-09, У20-У26, ОК01, ОК04, ОК09, ЛР15
	Комплектование МТА для посева.	6	ПК1.6-ПК1.10, ПО-07 ПО-09, У20-У26, ОК01, ОК04, ОК09, ЛР15
	Комплектование МТА для основной обработки почвы.	6	ПК1.6-ПК1.10, ПО-07 ПО-09, У20-У26, ОК01, ОК04, ОК09, ЛР15
	Комплектование МТА для внесения минеральных удобрений.	6	ПК1.6-ПК1.10, ПО-07 ПО-09, У20-У26, ОК01, ОК04, ОК09, ЛР15
	Комплектование МТА для внесения органических удобрений.	6	ПК1.6-ПК1.10, ПО-07 ПО-09, У20-У26, ОК01, ОК04, ОК09, ЛР15
	Комплектование МТА для ухода за растениями.	6	ПК1.6-ПК1.10, ПО-07 ПО-09, У20-У26, ОК01,

			ОК04, ОК09, ЛР15
	Комплектование МГА для химической защиты растений.	6	ПК1.6-ПК1.10, ПО-07 ПО-09, У20-У26, ОК01, ОК04, ОК09, ЛР15
	Комплектование МГА для уборки и хранения кормовых культур.	6	ПК1.6-ПК1.10, ПО-07 ПО-09, У20-У26, ОК01, ОК04, ОК09, ЛР15
	Комплектование МГА для работы в питомниках, садах и виноградниках.	6	ПК1.6-ПК1.10, ПО-07 ПО-09, У20-У26, ОК01, ОК04, ОК09, ЛР15
	Итого за 2 курс IV семестр	108	
	Итого за 3 курс V семестр	144	
	Всего:	252	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению организации практики:

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие лаборатории Диагностики электрических и электронных систем автомобиля и слесарной мастерской.

Оснащение лаборатории диагностики электрических и электронных систем автомобиля:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации,
- приборы, инструменты и приспособления,
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»,
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий,
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»,
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,
- осциллограф,
- мультиметр,
- комплект расходных материалов.

Оснащение слесарной мастерской:

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- наборы слесарного инструмента,
- наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- отрезной инструмент,
- станки: сверлильный, заточной

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная и т.п.);
- подъемник;
- подкатной домкрат;
- переносная лампа;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- стенд для регулировки углов установки колес.

4.2. Информационное обеспечение практики

Основные источники:

1. Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2 ч. Ч. 1 / В.И. Нерсесян. - 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 288 с.

2. Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2 ч. Ч. 2 / В.И. Нерсесян. - 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 304 с.

3. Купреенко А.И. Технологии механизированных работ в животноводстве : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.И. Купреенко, Х.М. Исаев. - 3-е изд. стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 240 с.

4. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / (Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов и др.). - 12-е изд. стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 416 с.

5. Тараторкин В.М. Комплектование машино-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования _ В.М. Тараторкин, М.В. Кузьмин, А.С. Сметнев. - 3-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2022. - 288 с.

6. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н. Устинов. - 16-е изд. стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 264 с.

Дополнительные источники:

1. Машины и оборудование в животноводстве: учебное пособие / Д. Ф. Кольга, Ф. И. Назаров, С. А. Костюкевич [и др.]. - Минск: РИПО, 2020. - 310 с. - ISBN 978-985-7234-36-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215102> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Мажугин, Е. И. Мелиоративные машины : учеб. пособие / Е. И. Мажугин, Л. Л. Казаков, Е. А. Ворошко. - Минск: РИПО, 2018. - 311 с, (8| л. ил. : ил. - ISBN 978-985-503-785-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020240> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Клочков, А. В. Средства механизации в овощеводстве и садоводстве: Учебное пособие / Клочков А.В. - Минск: РИПО, 2017. - 175 с.: ISBN 978-985-503-721-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977824> (дата обращения: 15.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Виноградов, В. М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления : учеб. пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепяхин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-491-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982135> (дата обращения: 14.02.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Механизация растениеводства: учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский [и др.]; под ред. В.Н. Солнцева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 383 с. —

(Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013973-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855514> (дата обращения: 15.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Иванов, Ю. Г. Механизация и технология животноводства: лабораторный практикум: учебное пособие / Ю. Г. Иванов, Р. Ф. Филонов, Д. Н. Мурусидзе. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013972-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001111> (дата обращения: 15.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения в учебно-производственных мастерских и лабораториях при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется концентрировано. Занятия проводит мастер производственного обучения, закрепленной за учебной группой. Продолжительность учебной практики – не более 6 часов в день.

Учет часов учебной практики обучающихся ведется в журнале производственного обучения мастером.

Завершается учебная практика дифференцированным зачетом.

По результатам прохождения учебной практики на каждого обучающегося заполняется аттестационный лист (ПРИЛОЖЕНИЕ А) мастером производственного обучения.

4.4. Кадровое обеспечение учебного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено ФГОС для выпускников;
- преподаватели с высшим или средним профессиональным образованием.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля. Эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Процедура оценивания формируемых компетенций – порядок действий при подготовке и проведении текущего контроля, промежуточной аттестации и формировании оценки. Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева».

Профессиональные компетенции	Знания, умения, практический опыт, способствующие формированию ПК, ОК	Виды работ	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Выполнять приёмку, монтаж, сборку, и обкатку сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы</p>	<p>Знания: Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой. Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации. Умения: Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ. Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. Порядок оформления документов по приемке</p>		<p>Тестирование Собеседование Экзамен Оценка процесса Оценка результатов Оценка выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности. Оценка выполнения тестовых заданий, индивидуальных заданий, оценка ответов. Оценивание отчётов о практических работах. Сравнительная оценка с требованиями ФГОС.</p>

	<p>сельскохозяйственной техники.</p> <p>Практический опыт: Проверка наличия комплекта технической документации. Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей. Проверка комплектности сельскохозяйственной техники. Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами. Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники. Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники.</p>		
<p>ПК1.2.Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание</p>	<p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования. Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования. Единая система конструкторской документации. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ.</p>		<p>Тестирование Собеседование Экзамен Оценка процесса Оценка результатов Оценка выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности. Оценка выполнения тестовых заданий, индивидуальных заданий, оценка ответов. Оценивание отчетов о практических работах. Сравнительная оценка с требованиями ФГОС.</p>

	<p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</p> <p>Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Умения:</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p> <p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники.</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Практический опыт:</p> <p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в</p>		
--	--	--	--

	<p>соответствии с эксплуатационными документами. Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования. Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>		
<p>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p>	<p>Знания: Основные типы почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и области ее применения. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники. Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой. Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники. Единая система конструкторской документации. Умения: Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы, с технологическими картами. Практический опыт: Проверка работоспособности</p>		<p>Тестирование Собеседование Экзамен Оценка процесса Оценка результатов Оценка выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности. Оценка выполнения тестовых заданий, индивидуальных заданий, оценка ответов. Оценивание отчётов о практических работах. Сравнительная оценка с требованиями ФГОС.</p>

	<p>почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений.</p> <p>Выполнение работ по обслуживанию и регулировкам систем и механизмов почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений.</p> <p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Проверка комплектности систем и механизмов</p> <p>Монтаж и сборка систем и механизмов почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений в соответствии с эксплуатационными документами. Пуск, регулирование, комплексное апробирование. Постановка на хранение.</p>		
<p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p>	<p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования,</p>		<p>Практическая работа Оценка процесса Оценка результатов Экзамен Оценка выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности. Оценка выполнения тестовых заданий, индивидуальных заданий, оценка ответов. Оценивание отчётов о практических работах. Сравнительная</p>

	<p>устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p> <p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы.</p> <p>Практический опыт:</p> <p>Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами</p> <p>Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p>		<p>оценка с требованиями ФГОС.</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного</p>	<p>Знания:</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной</p>		<p>Практическая работа Оценка процесса Оценка результатов Экзамен Оценка выполнения</p>

<p>оборудования тракторов и автомобилей</p>	<p>техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной</p>		<p>практических работ. Оценка результатов деятельности. Оценка выполнения тестовых заданий, индивидуальных заданий, оценка ответов. Оценивание отчётов о практических работах. Сравнительная оценка с требованиями ФГОС.</p>
---	---	--	---

	<p>техники Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы Практический опыт: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p>		
<p>ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА,</p>		<p>Тестирование Собеседование Экзамен Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов Оценка выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности. Оценка выполнения тестовых заданий, индивидуальных заданий, оценка ответов. Оценивание отчётов о практических работах.</p>

	<p>способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ. Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ</p> <p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ. Осуществление самоконтроля выполненных работ.</p>		<p>Сравнительная оценка с требованиями ФГОС.</p>
<p>ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для</p>	<p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы.</p>		<p>Тестирование Собеседование Экзамен Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов</p>

<p>выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p>	<p>Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ. Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных</p>		<p>Оценка выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности. Оценка выполнения тестовых заданий, индивидуальных заданий, оценка ответов. Оценивание отчетов о практических работах. Сравнительная оценка с требованиями ФГОС.</p>
--	--	--	---

	<p>машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p>		
<p>ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.</p>	<p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ. Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке</p>		

	<p>сельскохозяйственных культур.</p> <p>Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Практический опыт:</p> <p>Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)</p> <p>Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения</p> <p>Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий</p> <p>Выполнение транспортных работ.</p> <p>Осуществление самоконтроля выполненных работ</p>		
<p>ПК 1.9.</p> <p>Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных работ</p>	<p>Знания:</p> <p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.</p> <p>Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.</p> <p>Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p> <p>Методы оценивания качества выполняемых работ.</p> <p>Умения:</p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной</p>		<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Экзамен</p> <p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p> <p>Оценка выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности.</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий, индивидуальных заданий, оценка ответов.</p> <p>Оценивание отчётов о практических работах.</p> <p>Сравнительная оценка с требованиями ФГОС.</p>

	<p>защиты, необходимые для выполнения работ; Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливая наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей; Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки. Практический опыт: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p>		
<p>ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по</p>	<p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники; Основные требования, предъявляемые к МГА, способы их</p>		<p>Тестирование Собеседование Экзамен Экспертное наблюдение Оценка процесса Оценка результатов Оценка выполнения практических работ. Оценка результатов деятельности. Оценка выполнения</p>

<p>повышению эффективности ее использования в организации.</p>	<p>комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ. Умения Подбирать и использовать расходные, горюче смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ; документально оформлять результаты проделанной работы Действия Подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники; настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции; контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.</p>		<p>тестовых заданий, индивидуальных заданий, оценка ответов. Оценивание отчётов о практических работах. Сравнительная оценка с требованиями ФГОС.</p>
<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.</p>		<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной</p>

различным контекстам.	<p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в Информации.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий.</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу.</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>		<p>программы при выполнении работ по учебной практике, конкурсах, во внеурочное время.</p>
<p>ОК.02</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>		<p>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений в процессе учебной практики.</p>
<p>ОК.03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>демонстрация ответственности за принятые решения</p> <p>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>		<p>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений в процессе учебной практики.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>		<p>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в процессе учебной практики.</p>
<p>ОК.05</p> <p>Осуществлять</p>	<p>грамотность устной и письменной речи,</p>		<p>Экспертное наблюдение и</p>

устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- ясность формулирования и изложения мыслей		оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ по учебной практике.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционной деятельности	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	–	Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий		Проверка практических навыков
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		

<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессионально й деятельности</p>	<p>эффективность использования информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту</p>		
<p>ОК 10. Пользоваться профессионально й документацией на государственном и иностранном языке</p>	<p>эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке</p>		

Аттестационный лист по учебной практике

обучающийся группы _____, курс _____ по специальности _____
(Ф.И.О. обучающегося)

Успешно прошёл (ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ _____
(код, профессия)

_____ в объеме _____ часов
(код, наименование профессионального модуля)

Вид и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих и профессиональных компетенций

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями к ним (выполнил/ не выполнил)
ОК 01.		
ОК 02.		
ОК 03.		
ОК 04.		
ОК 05.		
ОК 06.		

ОК 07.		
ОК 08		
ОК 09		
ПК		

Характеристика деятельности обучающегося во время учебной практики

Руководитель практики _____ (подпись руководителя практики) _____ (ФИО)

Дата « _____ » _____ 20__ г.