

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2023 г.

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией

по специальностям СПО

Протокол № 5 от «04» 01 2023 г.

Председатель цикловой комиссии

 Н.А. Липнягова

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер

ЗАО «Назаровское»

 С.Н. Прокопьев

« _____ » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

 Л.Д. Тарасова

« 09 » 01 2023 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф.Вепрева»

Разработчик:

Горбатюк Г.П. преподаватель



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	30
ПРИЛОЖЕНИЯ	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью ОПОП ФГОС СПО ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, в части освоения основного вида деятельности (ВД): осуществлять ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования согласно требованиям нормативно-технической документации: и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт;

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта;

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники;

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации;

ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники;

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности (ВД): определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля, обучающийся в ходе практики должен:

иметь практический опыт:

ПО-1 – определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин;

ПО-2 – наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

ПО-3 - выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектующих работ, обкатки агрегатов и машин;

ПО-4 - планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПО-5 - участия в управлении трудовым коллективом;

ПО-6 - ведения документации установленного образца.

уметь:

У1 - читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта;

У2 - пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации;

У3 - выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники;

У4 - управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации;

У5 - производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны труда и окружающей среды;

У6 - пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники;

У7 - проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники;

У8 - подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники;

У9 - осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники;

У10 - определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;

У11 - формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;

У12 - выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;

У13 - осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий;

У14 - пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;

У15 - выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт;

У16 - принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт;

У17 - определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком;

У18 - оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью;

У19 - готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру;

У20 - взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин;

У21 - контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники.

знать:

З1 - единую систему конструкторской документации;

- 32 - технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники;
- 33 - нормативно-техническую документацию по ремонту сельскохозяйственной техники;
- 34 - порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт;
- 35 - порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники;
- 36 - порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники;
- 37 - методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин;
- 38 - требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники;
- 39 - требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей;
- 310- специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации;
- 311 - методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин;
- 312 - виды ремонта сельскохозяйственной техники;
- 313 - порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники;
- 314 - назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники;
- 315- способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники;
- 316 - порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- 317 - требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники;
- 318 - перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- 319 - методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования;
- 320 - порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- 321 - порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- 322 - порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин;
- 323 - порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин;
- 324- перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин;
- 325 - порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники;
- 326 - порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации;
- 327 - правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования;
- 328 - порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

В рамках реализации программы воспитания по дисциплине у обучающихся формируются личностные результаты (ЛР):

ЛР13 - Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР16 - Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Учебная практика – 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ОПОП СПО по специальности, основному виду деятельности (ВД): осуществлять ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.
ПК 2.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.3	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта
ПК 2.4	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
ПК 2.5	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.6	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.7	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.8	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
ПК 2.9	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.
ПК 2.10	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Объем практики

Виды учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам и семестрам				Форма аттестации по практике
		<u>1</u> курс	<u>2</u> курс	<u>3</u> курс	<u>4</u> курс <u>1</u> семестр	
Обязательная учебная нагрузка (всего)	108				108	Дифференцированный зачет
В том числе:						
МДК 02.03 Технологические процессы ремонтного производства	36				36	
МДК 03.04 Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии	72				72	

3.2. Тематический план и содержание практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, инструктаж на выполнение работ, практическая работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
4 курс VII семестр			
ПМ. 02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования			
МДК 02.03. Технологические процессы ремонтного производства	Содержание	36	
	Разборка ДВС, дефектовка и комплектование деталей.	6	ПО-1 - ПО-3; У1; У2; ПК 1.3.; ОК 01-ОК 07, ЛР15
	Сборка узлов двигателя и двигателя из узлов.	6	ПО-1 - ПО-3; У1; У2; ПК 1.3.; ОК 01-ОК 07, ЛР15
	Ремонт топливной аппаратуры.	6	ПО-1 - ПО-3; У1; У2; ПК 1.3.; ОК 01-ОК 07, ЛР15
	Проверка технического состояния и ремонт стартеров и генераторов.	6	ПО-1 - ПО-3; У1; У2; ПК 1.3.; ОК 01-ОК 07, ЛР15
	Проверка и ремонт сборочных единиц гидравлической навесной системы.	6	ПО-1 - ПО-3; У1; У2; ПК 1.3.; ОК 01-ОК 07, ЛР15
	Обкатка и испытание двигателя.	6	ПО-3; ПО-1; ПК 1.4.; ОК 01- ОК 04, ЛР14

МДК 02.04. Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии.	Содержание	72	
	Изучение производственного потенциала предприятия и организации его использования. Ознакомление с технологическими картами по возделыванию сельскохозяйственных культур и порядком составления плана механизированных работ предприятия.	12	ПО-1; ПО-3; У3-У6; ПК 1.1.; ОК 01- ОК 05.; ОК 08 - ОК 11., ЛР14
	Анализ использования машинно-тракторного парка. Ознакомление с организацией механизированных работ в полеводстве. Ознакомление с организацией механизированных работ в животноводстве.	12	ПО-1; ПО-3; У3-У6; ПК 1.1.; ОК 01- ОК 05.; ОК 08 - ОК 11., ЛР14
	Ознакомление с порядком построения графиков использования тракторов по маркам и составом МТП на заданный период. Ознакомление с организацией производственной эксплуатации машинно-тракторного парка.	12	П ПО-1; ПО-3; У3-У6; ПК 1.1.; ОК 01- ОК 05.; ОК 08 - ОК 11., ЛР14
	Расчет потребного количества автотранспорта на заданный период механизированных работ. Ознакомление с нефтехозяйством.	12	ПО-1; ПО-3; У3-У6; ПК 1.1.; ОК 01- ОК 05.; ОК 08 - ОК 11., ЛР14
	Оплата труда в производственных подразделениях (тракторно-полеводческая бригада). Ознакомление с организацией первичного учета затрат на содержание машинно– тракторного парка предприятия.	12	ПО-1; ПО-3; У3-У6; ПК 1.1.; ОК 01- ОК 05.; ОК 08 - ОК 11., ЛР14
	Ознакомление с первичной документацией по учету труда и его оплате в машинно– тракторном парке предприятия. Ознакомление с первичной документацией по учету транспортных работ тракторов. Путевой лист трактора, порядок заполнения путевого листа тракториста.	12	ПО-1; ПО-3; У3-У6; ПК 1.1.; ОК 01- ОК 05.; ОК 08 - ОК 11., ЛР14
	Итого	72	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению организации практики:

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие лаборатории Диагностики электрических и электронных систем автомобиля и слесарной мастерской.

Оснащение лаборатории диагностики электрических и электронных систем автомобиля:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации,
- приборы, инструменты и приспособления,
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»,
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий,
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»,
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,
- осциллограф,
- мультиметр,
- комплект расходных материалов.

Оснащение слесарной мастерской:

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- наборы слесарного инструмента,
- наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- отрезной инструмент,
- станки: сверлильный, заточной

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная и т.п.);
- подъемник;
- подкатной домкрат;
- переносная лампа;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- стенд для регулировки углов установки колес.

4.2. Информационное обеспечение практики

Основные источники:

1. Тараторкин В.М. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Тараторкин, И.Г. Голубев. - 3-е изд. стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2018. - 384 с.

2. Голубев И.Г. Технологические процессы ремонтного производства : ученик для студ. учреждений сред. проф. образования / И.Г. Голубев, В.М. Тараторкин. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 304 с.

Дополнительные источники:

1. Головин, С. Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования : учебное пособие / С.Ф. Головин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 282 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014919-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858849> (дата обращения: 14.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0704-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138854> (дата обращения: 01.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

Интернет ресурсы:

<https://ustroistvo-avtomobilva.ru/>

<https://vipwash.ru/podveska> - устройство и ремонт автомобилей

<https://auto.today/bok/2443-rabochiv-cikl-chetyrehtaktnogo-dvigatelya.html>

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения в учебно-производственных мастерских и лабораториях при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется концентрировано. Занятия проводит мастер производственного обучения, закрепленной за учебной группой. Продолжительность учебной практики – не более 6 часов в день.

Учет часов учебной практики обучающихся ведется в журнале производственного обучения мастером.

Завершается учебная практика дифференцированным зачетом.

По результатам прохождения учебной практики на каждого обучающегося заполняется аттестационный лист (ПРИЛОЖЕНИЕ А) мастером производственного обучения.

4.4. Кадровое обеспечение учебного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено ФГОС для выпускников;
- преподаватели с высшим или средним профессиональным образованием.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля. Эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Процедура оценивания формируемых компетенций – порядок действий при подготовке и проведении текущего контроля, промежуточной аттестации и формировании оценки. Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева».

Профессиональные компетенции	Знания, умения, практический опыт, способствующие формированию ПК, ОК	Виды работ	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт</p>	<p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта. Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации. Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники. Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации. Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды. Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной</p>		<p>Наблюдение в ходе выполнения практических работ, сравнительная оценка с требованиями ФГОС. Текущий контроль в форме защиты практических работ.</p>

	<p>техники.</p> <p>Знания: Единая система конструкторской документации. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники. Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт. Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники. Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин. Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Практический опыт: Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин</p>		
<p>ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и</p>	<p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта.</p>		<p>Наблюдение в ходе выполнения практических работ, сравнительная оценка с</p>

<p>оборудования.</p>	<p>Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации.</p> <p>Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники.</p> <p>Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники.</p> <p>Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации.</p> <p>Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды.</p> <p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Знания:</p> <p>Единая система конструкторской документации.</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.</p> <p>Нормативно-техническая документация по ремонту</p>		<p>требованиями ФГОС. Текущий контроль в форме защиты практических работ.</p>
----------------------	---	--	---

	<p>сельскохозяйственной техники. Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации. Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин. Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Практический опыт: Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.</p>		
<p>ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсами, необходимые для проведения ремонта.</p>	<p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды</p>		<p>Наблюдение в ходе выполнения практических работ, сравнительная оценка с требованиями ФГОС. Текущий контроль в форме защиты практических работ.</p>

	<p>Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Знания: Единая система конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт Виды ремонта сельскохозяйственной техники Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин Способы устранения</p>		
--	--	--	--

	<p>неисправностей сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Практический опыт:</p> <p>Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин.</p>		
<p>ПК 2.4.</p> <p>Выполнять восстановление работоспособности и или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Умения:</p> <p>Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта</p> <p>Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p> <p>Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники</p> <p>Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации</p> <p>Производить ремонт сельскохозяйственной</p>		<p>Наблюдение в ходе выполнения практических работ, сравнительная оценка с требованиями ФГОС. Текущий контроль в форме защиты практических работ.</p>

	<p>техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Знания: Единая система конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники</p>		
--	--	--	--

	<p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Практический опыт: Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования. Выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин.</p>		
<p>ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>Умения: Определять виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники. Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Практический опыт: Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>		<p>Наблюдение в ходе выполнения практических работ, сравнительная оценка с требованиями ФГОС. Текущий контроль в форме защиты практических работ.</p>
<p>ПК 2.6. Осуществлять</p>	<p>Умения: Формулировать задания для</p>		<p>Наблюдение в ходе выполнения</p>

<p>выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.</p>	<p>работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.</p> <p>Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.</p> <p>Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий.</p> <p>Знания:</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.</p> <p>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники.</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Практический опыт:</p> <p>Участия в управлении трудовым коллективом.</p>		<p>практических работ, сравнительная оценка с требованиями ФГОС. Текущий контроль в форме защиты практических работ.</p>
---	---	--	--

<p>ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>Умения: Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий. Знания: Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники. Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ</p>		<p>Наблюдение в ходе выполнения практических работ, сравнительная оценка с требованиями ФГОС. Текущий контроль в форме защиты практических работ.</p>
---	--	--	---

	<p>в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Практический опыт: Использования информационных технологий в профессиональной деятельности.</p>		
<p>ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.</p>	<p>Умения: Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком. Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в соответствии с потребностью</p> <p>Знания: Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной</p>		<p>Наблюдение в ходе выполнения практических работ, сравнительная оценка с требованиями ФГОС. Текущий контроль в форме защиты практических работ.</p>

	<p>техники. Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Практический опыт: Оформления заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы.</p>		
<p>ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники</p>	<p>Умения: Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру. Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин. Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами (техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники.</p> <p>Знания: Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных</p>		<p>Наблюдение в ходе выполнения практических работ, сравнительная оценка с требованиями ФГОС. Текущий контроль в форме защиты практических работ.</p>

	<p>машин. Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин. Требования к безопасности сельскохозяйственной техники. Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Практический опыт: Планирования технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. Участия в управлении трудовым коллективом. Ведения документации установленного образца.</p>		
<p>ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования. составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в</p>	<p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Оформлять документы о</p>		<p>Наблюдение в ходе выполнения практических работ, сравнительная оценка с требованиями ФГОС. Текущий контроль в форме защиты практических работ.</p>

<p>организации.</p>	<p>постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники</p> <p>Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ.</p> <p>Знания:</p> <p>Единая система конструкторской документации.</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.</p> <p>Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт.</p> <p>Виды ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники.</p> <p>Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации.</p> <p>Правила ведения первичной</p>		
---------------------	--	--	--

	<p>документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования. Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>Практический опыт: Определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин. Ведения документации установленного образца.</p>		
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной</p>		<p>Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

	деятельности		
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>		<p>Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального</p>		<p>Контроль выполнения работ на учебной и производственной практиках; контроль выполнения практических работ на решение стандартных и</p>

<p>профессионально й сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес- планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>		<p>нестандартных ситуаций.</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействоват ь и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>		<p>Подготовка рефератов, курсовое проектирование.</p>

<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>		<p>Подготовка рефератов, курсовое проектирование, с использованием ИКТ</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>		<p>Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля и прохождения практики; работа над проектами в творческих группах; деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций.</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий</p>		<p>Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля и прохождения практики; деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; участие в «Днях самореализации».</p>

ситуациях	<p>региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>		
<p>ОК08</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>		<p>Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося.</p>

Аттестационный лист по учебной практике

обучающийся группы _____, курс _____ по профессии _____

Успешно прошёл (ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ _____

в объеме _____ часов

Вид и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих и профессиональных компетенций

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями к ним (выполнил/ не выполнил)
ОК 01.		
ОК 02.		
ОК 03.		
ОК 04.		
ОК 05.		
ОК 06		

ОК 07.		
ОК 08		
ОК 09		
ОК 10		
ОК 11		
ПК		

Характеристика деятельности обучающегося во время учебной практики

Руководитель практики _____ (подпись руководителя практики) _____ (ФИО)

Дата « _____ » _____ 20__ г.