

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ

ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

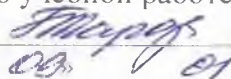
специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2023 г.

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
по специальностям СПО
Протокол № 5 от «09» 01 2023 г.
Председатель цикловой комиссии
 Н.А. Липнягова

СОГЛАСОВАНО
Главный инженер
ЗАО «ИЗАРВЕКО»

С.И. Прокопьев
« 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
 Л.Д. Тарасова
« 2023 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф.Вепрева»

Разработчик:

Горбатюк Г.П. преподаватель



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	30
ПРИЛОЖЕНИЯ	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью ОПОП ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида деятельности (ВД): Осуществлять Освоение профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, согласно требованиям нормативно-технической документации; и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 3.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 3.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 3.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности (ВД): определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля, обучающийся в ходе практики должен:

иметь практический опыт:

ПО 1 управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;

ПО 2 выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;

ПО 3 технологического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования

уметь:

У1- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;

У2 - выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;

У3- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;

У4- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;

У5-выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;

У6 - выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;

У7 - под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;

У8 - оформлять первичную документацию;

знать:

З1 - устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З2- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

З3- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;

- 34 - правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- 35 - методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- 36 - пути и средства повышения плодородия почв;
- 37 - средства и виды технического обслуживания тракторов, Сельскохозяйственных машин и оборудования;
- 38 - способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- 39 - правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- 310 - содержание и правила оформления первичной документации.

В рамках реализации программы воспитания по дисциплине у обучающихся формируются личностные результаты (ЛР):

ЛР13 - Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР16 - Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Учебная практика – 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ОПОП СПО по специальности, основному виду деятельности (ВД): Освоение профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, согласно требованиям нормативно-технической документации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства;
ПК 3.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве;
ПК 3.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 3.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 07.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 08.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Объем практики

Виды учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам и семестрам				Форма аттестации по практике
		<u>1</u> курс	2 курс	<u>3</u> курс <u>5</u> семестр	<u>3</u> курс <u>6</u> семестр	
Обязательная учебная нагрузка (всего)	108				108	Дифференцированный зачет
В том числе:						
МДК 03.01 Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства	108				108	

3.2. Тематический план и содержание практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, инструктаж на выполнение работ, практическая работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
2 курс семестр			
ПМ.03 Освоение профессии тракторист – машинист сельскохозяйственного производства			
МДК 03.01 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Содержание	108	
	запуск двигателя трактора и самоходной с/х машины,	6	У1-У8; 31-310; ОК 1-ОК8; ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4. ПО1, ПО2, ПО3.
	трогание с места и движение в прямом направлении,	6	У1-У8; 31-310; ОК 1-ОК8; ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4. ПО1, ПО2, ПО3.
	выполнение поворотов, разворотов,	6	У1-У8; 31-310; ОК 1-ОК8; ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4. ПО1, ПО2, ПО3.
	движение задним ходом,	6	У1-У8; 31-310; ОК 1-ОК8; ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4. ПО1, ПО2, ПО3.
	движение на тракторах в сложных условиях	6	У1-У8; 31-310; ОК 1-ОК8; ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4. ПО1, ПО2, ПО3.

	составление машинно-тракторного агрегата по видам выполняемых работ;	6	У1-У8; 31-310; ОК 1-ОК8; ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4. ПО1, ПО2, ПО3.
	подготовка агрегата для соответствующего вида работ;	6	У1-У8; 31-310; ОК 1-ОК8; ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4. ПО1, ПО2, ПО3.
	выполнение работы по основной обработке почвы;	6	У1-У8; 31-310; ОК 1-ОК8; ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4. ПО1, ПО2, ПО3.
	выполнение посева и посадки с/х культур;	12	У1-У8; 31-310; ОК 1-ОК8; ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4. ПО1, ПО2, ПО3.
	уход за с/х культурами;	6	У1-У8; 31-310; ОК 1-ОК8; ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4. ПО1, ПО2, ПО3.
	уборка с/х культур;	12	У1-У8; 31-310; ОК 1-ОК8; ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4. ПО1, ПО2, ПО3.
	обслуживание оборудования для животноводческих комплексов.	6	У1-У8; 31-310; ОК 1-ОК8; ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4. ПО1,

			ПО2, ПО3.
	проведение ЕТО колесных и гусеничных тракторов;	12	У1-У8; 31-310; ОК 1-ОК8; ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4. ПО1, ПО2, ПО3.
	проведение ТО № 1 колесных и гусеничных тракторов;	6	У1-У8; 31-310; ОК 1-ОК8; ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4. ПО1, ПО2, ПО3.
	проведение технического обслуживания с/х машин и оборудования	6	У1-У8; 31-310; ОК 1-ОК8; ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 1.4. ПО1, ПО2, ПО3.
	Итого	108	
	Итого за 2 курс VI семестр	108	
	Всего:	108	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению организации практики:

Для реализации рабочей программы учебной практики должны быть предусмотрены наличие кабинета управления транспортным средством и безопасности движения, а также лаборатории тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, лаборатории оборудования животноводческих комплексов и ферм и пункта технического обслуживания.

Оборудование лаборатории тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методический комплекс по профессиональному модулю.

Агрегаты, сборочные единицы тракторов:

- Комплектный двигатель трактора;
- коробки перемены передач тракторов различных марок;
- сцепление трактора;
- ведущие мосты и конечные передачи колесного и гусеничного трактора;
- механизм управления трактора (гусеничного и колесного);
- гидравлическая навесная система тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты тормозной системы тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты рулевого управления тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты ходовой части тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты систем двигателей тракторов:
 - Кривошипно-шатунный механизм;
 - Газораспределительный механизм;
 - Система питания дизельного двигателя;
 - Система очистки воздуха двигателей;
 - Смазочная система;
 - Система охлаждения;
- пусковое устройство тракторов, редукторы;
- контрольно-измерительные приборы тракторов;
- приборы освещения и сигнализации тракторов;
- источники электрического питания тракторов;
- магнето;
- двигатель пусковой;

Агрегаты, сборочные единицы сельскохозяйственных машин:

- бороны: (зубовая, дисковая, игольчатая, сетчатая);
- волокуша навесная;
- грабли (разные);
- зерносушилка барабанная;
- комбайны: (зерноуборочный);
- косилки: (косилка - измельчитель, косилка - плющилка);
- культиваторы (разные);
- луцильник дисковый;
- машина зерноочистительная;
- опрыскиватель;
- опыливатель;
- очиститель вороха;

- плуг (навесной, полунавесной, плуг-луцильник);
- погрузчик универсальный;
- пресс-подборщик;
- протравитель семян;
- разбрасыватель минеральных удобрений;
- разбрасыватель органических удобрений;
- стогометатель;
- сеялка (разных марок);

Агрегаты, сборочные единицы, механизмы зерноуборочного комбайна:

- вариатор;
- вибратор бункера;
- гидроцилиндр;
- грохот;
- дифференциал;
- жатка;
- коробка передач;
- копнитель;
- мотовило;
- молотилка комбайна;
- мост ведущих колес;
- мост управляемых колес;
- муфта сцепления ходовой части;
- наклонная камера;
- насос масляный;
- очистка;
- подборщик;
- приемный бункер;
- половонабиватель;
- соломотряс;
- соломонабиватель;
- шнек выгрузной.
- комплект учебно-методической документации;
- инструкционные карты
- раздаточный дидактический материал;
- слесарный инструмент;
- дидактический материал;

лаборатории

«Технология производства продукции растениеводства»:

Технические средства обучения:

1. Мультимедийное оборудование

2. CD-диски по технологии возделывания с/х культур, обработки почвы по минимальной технологии, комбинированные почвообрабатывающие агрегаты.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест лаборатории

Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин:

- Учебное хозяйство площадью - 400 га.;

Трактородром со следующими элементами:

- «габаритный коридор», «габаритный полукруг», разгон – торможение;

- «змейка»;
- остановка и трогание на подъеме;
- разворот;
- «бокс» для постановки самоходной машины в «бокс» задним ходом;
- Возвышенность;

Учебная техника:

- Трактор ВТ-150;
- Трактор МТЗ-80;
- Трактор Т-150К, К-700;
- Зерноуборочный комбайн «Енисей 1200»;
- Набор сельскохозяйственных машин

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано в хозяйствах АПК, фермерских хозяйствах.

4.2. Информационное обеспечение практики

Основные источники:

1. Верещагин Н.И., А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов и др. – Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 416 с. - Электронный ресурс: - <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4927/327491/>
2. Евтефеев Ю.В., Казанцев Г.М. Основы агрономии. Издательство: Форум.: учебное пособие.: Доступ: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=329864>
3. Куприенко А.И., Исаев Х.М. Технологии механизированных работ в животноводстве. Учебник. Режим доступа: www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/346111/
4. Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1 – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с. - Электронный ресурс: - <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4927/304162/>
5. Нерсесян В.И. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2 – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с. - Электронный ресурс: - <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4927/304503/>
6. Родичев В.А. Тракторы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с. - Электронный ресурс: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4927/196401/>
7. Тараторкин В.М., Голубев И.Г. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: 3-е изд. стер. Издательский центр «Академия», 2018. – 384 с: Электронный ресурс: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4927/369780/>
8. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 264 с. – Электронный ресурс: - <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4039/168256/>

Дополнительные источники:

9. Винничек Л.Ф., Русакович С.И. Устройство тракторов: Лабораторный практикум: Учебное пособие / - Мн.:РИПО, 2015. - 340 с.: ISBN 978-985-503-480-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/949592>
10. Карташевич А.Н., Понталева О.В., Гордеенко А.В. Устройство тракторов: Учебное пособие - Мн.:РИПО, 2016. - 444 с. Электронный ресурс: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/949590>
11. Курчаткин В.В. : Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: учеб. пособие для студ. нач. проф. образования – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 464 с.
12. В. Н. Ожерельев, В. В. Никитин: Сельскохозяйственные машины. Зерноуборочные комбайны [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Ожерельев [и др.]. — Электрон, дан. и прогр. (12 Мб). — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 233 с.
13. Пучин Е.А., Кушнарёв Л.И. Техническое обслуживание и ремонт тракторов: учеб. пособие для нач. проф. образования. - 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.
14. Сельскохозяйственные машины: электронный учебно-методический комплекс – корпорация «Диполь», 2018
15. Солнцев В.Н., А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский [и др.] Механизация растениеводства: учебник — М. : ИНФРА-М, 2018. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование) - Электронный ресурс: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961473>
16. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства: электронный учебно-методический комплекс – корпорация «Диполь», 2018

Интернет ресурсы:

17. Сайт Трактора и тракторная техника. История развития тракторной техники. Форма доступа <http://www.i-kiss.ru/rubrika/traktora>
18. Сайт Ростсельмаш. Сельскохозяйственная техника». Форма доступа <http://www.rostselmash.com>
19. «Сельскохозяйственная техника» Форма доступа <http://www.agri-tech.ru>
20. Агропромышленный комплекс. Факторы размещения отраслей сельского хозяйства. <http://www.grandars.ru/shkola/geografiya/agropromyshlennyy-kompleks.html>
21. Профессии сельского хозяйства. <https://учисьучись.рф/applicants/professions/profesii-selskogo-hozyajstva/>
22. Механизация сельского хозяйства. Библиотека по агрономии. <http://agrolib.ru/rasteniyevodstvo/item/f00/s01/e0001218/index.shtml>
23. Профессиональный стандарт. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. <https://classinform.ru/profstandarty/13.006-traktorist-mashinist-selskohoziaistvennogo-proizvodstva.html>
24. Постановка техники на хранение. <https://pandia.ru/text/79/465/164.php>
25. Экзамены в ГОСТЕХНАДЗОРЕ. https://экзон.рф/files/ekzam_bilet.php
26. Самоподготовка к экзамену (электронный ресурс).– Режим доступа - <http://www.pdd24.com/pdd-onlain>
27. Правила дорожного движения (электронный ресурс).– Режим доступа - <http://www.pdd24.com/>
28. 3. Виртуальная автошкола (электронный ресурс). – Режим доступа – <https://xn--80aaag18ahknbd5b5e.xn--p1ai/oglavlenie/>

29. Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ (последняя редакция) (электронный ресурс).– Режим доступа - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8585/

30. Приказ Минтранса России от 12.08.2011 N 211 (ред. от 24.11.2017) "Об утверждении Порядка осуществления временных ограничений или прекращения движения транспортных средств по автомобильным дорогам федерального значения и частным автомобильным дорогам"(электронный ресурс).– Режим доступа - / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122890/

31. Приказ Минтранса России от 15.01.2014 N 7 (ред. от 01.03.2018) "Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации"(электронный ресурс).– Режим доступа - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164216/

32. Учебник тракториста-машиниста первого класса. Автор: В. А. Чернышев, К. А. Ачкасов Ю. Я. Корицкий и др. Издательство: Агропромиздат. Год: 1988. Страниц: 351 (электронный ресурс).– Режим доступа <https://booksee.org/book/772706>

33. Сайт. Студопедия. Форма доступа <https://studopedia.ru/>

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения в учебно-производственных мастерских и лабораториях при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуется концентрировано. Занятия проводит мастер производственного обучения, закрепленной за учебной группой. Продолжительность учебной практики – не более 6 часов в день.

Учет часов учебной практики обучающихся ведется в журнале производственного обучения мастером.

Завершается учебная практика дифференцированным зачетом.

По результатам прохождения учебной практики на каждого обучающегося заполняется аттестационный лист (ПРИЛОЖЕНИЕ А) мастером производственного обучения.

4.4. Кадровое обеспечение учебного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено ФГОС для выпускников;
- преподаватели с высшим или средним профессиональным образованием.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля. Эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Процедура оценивания формируемых компетенций – порядок действий при подготовке и проведении текущего контроля, промежуточной аттестации и формировании оценки. Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева».

Профессиональные компетенции	Знания, умения, практический опыт, способствующие формированию ПК, ОК	Виды работ	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства;	Умения: - оформлять первичную документацию Знания: - по устройству, принципу действия и техническим характеристикам основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; - о мощности обслуживаемого двигателя и предельной нагрузке прицепных приспособлений; - содержания и правил оформления первичной документации.	-запуск двигателя трактора и самоходной с/х машины, - трогание с места и движение в прямом направлении, - выполнение поворотов, разворотов, - движение задним ходом, - движение на тракторах в сложных условиях	Текущий контроль в форме: - тестирования по ПДД; - выполнение практических работ; Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося
ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве;	Умения: - комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; - выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами; - выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;	- составление машинно-тракторного агрегата по видам выполняемых работ; - подготовка агрегата для соответствующего вида работ; - выполнение работы по основной обработке почвы; - выполнение посева и посадки с/х культур; - уход за с/х культурами; - уборка с/х	Текущий контроль в форме: - тестирования - защиты практических занятий; Итоговый контроль: - защита письменных экзаменационных работ - выполнение практических работ. Экспертное наблюдение и оценка деятельности

	<p>- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;</p> <p>Знания:</p> <p>- правил комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;</p> <p>- правил работы с прицепными приспособлениями и устройствами;</p> <p>- методов и приемов выполнения агротехнических и агрохимических работ;</p> <p>- путей и средств повышения плодородия почв;</p> <p>- правил погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;</p>	культур;	обучающегося
<p>ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.</p>	<p>Умения:</p> <p>- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм с применением современных средств технического обслуживания;</p> <p>- выявлять несложные неисправности технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;</p> <p>Знания:</p> <p>- о средствах и видах технического обслуживания</p>	обслуживание оборудования для животноводческих комплексов.	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- тестирования.</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>- выполнение практических работ.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося.</p>

	<p>технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;</p> <p>- о способах выявления и устранения дефектов в работе технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;</p>		
<p>ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.</p>	<p>Умения:</p> <p>- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм с применением современных средств технического обслуживания;</p> <p>- выявлять несложные неисправности технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;</p> <p>Знания:</p> <p>- о средствах и видах технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>- о способах выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p>	<p>- проведение ЕТО колесных и гусеничных тракторов;</p> <p>- проведение ТО № 1 колесных и гусеничных тракторов;</p> <p>- проведение технического обслуживания с/х машин и оборудования</p>	<p>Текущий контроль в форме: защиты практических работ;</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>- выполнение практической работы.</p>
<p>ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей</p>	<p>Умения:</p> <p>Демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>Системная и качественная работа над всеми видами</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной</p>

профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.	заданий (учебная, поисковая, кружковая, практическая работа)		программы
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умения: Планирование методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с целями и задачами предприятия. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося на лабораторных и практических занятиях; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка выполнения домашнего задания
ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Умения: Адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д.; - обоснованность выбора текущего контроля; - ясность и аргументированность изложения собственного мнения; - обоснованность принятого решения в стандартных и нестандартных ситуациях - адекватность оценки ответственности за результат своей работы;	умение осуществлять контроль качества выполняемой работы; - использование справочной и дополнительной литературы	оценка решения практических ситуационных заданий; - наблюдение за деятельностью обучающегося в период производственного обучения
ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умения: Владение различными способами поиска информации; - результативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение	эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	оценка выполнения заданий по внеаудиторной работе с использованием различных источников информации; - решение

	<p>профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность поиска информации при решении не типовых профессиональных задач; - обоснованность выбора источников информации необходимых для выполнения профессиональных задач 		<p>практических ситуационных заданий;</p>
<p>ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения: Обоснованность выбора вида, методов и приема бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение принципов профессиональной этики при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения; - рациональное распределение времени на все этапы выполнения задания. 	<p>демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для применения в профессиональной деятельности</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающегося в период производственного обучения</p>
<p>ОК 06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Умения: Обоснованность выбора вида, методов и приема бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение принципов профессиональной этики при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения; - рациональное распределение времени на все этапы выполнения задания. 	<p>взаимодействие обучающихся с преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения и его ролью в группе</p>
<p>ОК 07 Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и</p>	<p>Умения: Соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ в соответствии</p>	<p>соблюдение правил техники безопасности при выполнении практических работ</p>	<p>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения</p>

экологической безопасности	с установленной нормативно-технической документацией		
ОК08 Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний	Умения: . Прохождение военных сборов; Занятие в спортивных секциях;	- использование получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы	- наблюдение за участием в воинских сборах

Аттестационный лист по учебной практике

_____ (Ф.И.О. обучающегося)
 обучающийся группы _____, курс _____ по специальности _____

_____ (код, профессия)
 Успешно прошёл (ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ _____

_____ (код, наименование профессионального модуля)
 в объеме _____ часов

Вид и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих и профессиональных компетенций

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями к ним (выполнил/ не выполнил)
ОК 01.		
ОК 02.		
ОК 03.		
ОК 04.		
ОК 05.		
ОК 06		

ОК 07.		
ОК 08		
ПК		

Характеристика деятельности обучающегося во время учебной практики

Руководитель практики _____
 (подпись руководителя практики) (ФИО)

Дата « _____ » _____ 20__ г.