**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по образовательной программе среднего профессионального образования**

**19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья»**

**на 2023-2024 уч.г.**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1. Цель и задачи воспитания обучающихся
2. Направления воспитания
3. Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО
2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ
3. Кадровое обеспечение
4. Нормативно-методическое обеспечение
5. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
6. Система поощрения профессиональной успешности

и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

1. Анализ воспитательного процесса

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования).Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р); План мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
* Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
* Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
* Порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам СПО,утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;* Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
* Закон Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519

«Об образовании в Красноярском крае»;* Устав КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»
 |
| ПредназначениеРПВ | Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений |
| Разработчик программы | КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева» |

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»» (далее - техникум, НАТ). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала НАТ.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания**:

* усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
* приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
* подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
* подготовка к созданию семьи и рождению детей.
1. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

* гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
* патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
* духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно­смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества,
* к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
* эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
* профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
* экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
* ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.
1. **Целевые ориентиры воспитания**
2. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

* выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
* использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
* планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
* эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
* осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
* проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
* содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
* использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
* пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников НАТ**

**Целевые ориентиры**

**Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

**Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности

**Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

**Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

**Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1. Вариативные целевые ориентиры

Основным индустриальным партнером НАТ является ЗАО «Назаровское», которое предъявляет к своим работникам определенные требования.

Будущий молодой специалист производства должен следовать тем правилам и стандартам, которые предъявляет к работникам работодатель. Формирование личностных качеств молодого специалиста осуществляется с первого курса при освоении основной профессиональной образовательной программы. Следовательно, на основании этих качеств будущий работник предприятия должен обладать следующим целевым ориентирам.

**Вариативные целевые ориентиры воспитания**

**Гражданское воспитание**

Понимающий ответственность за деятельность в информационном пространстве.

Берущий на себя ответственность за все, что говорит и делает.

**Патриотическое воспитание**

**Духовно-нравственное воспитание**

Действующий последовательно и открыто по отношению к своим коллегам, клиентам и партнерам.

Бережно относящийся к имуществу компании

**Эстетическое воспитание**

Относящийся с уважением к культурному наследию, традициям.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Рассматривающий человеческую жизнь как высшую ценность, уделяющий особое внимание поддержке здорового образа жизни и охране здоровья. **Профессионально-трудовое воспитание**

Стремящийся к лидерству во всех аспектах своей деятельности.

Достигающий поставленные цели и ставящий перед собой новые амбициозные задачи, опираясь на профессионализм, дисциплину и взаимодействие.

Соблюдающий высокие стандарты по обеспечению промышленной и пожарной безопасности, охраны труда и окружающей среды.

**Экологическое воспитание**

Прилагающий все усилия к тому, чтобы предотвращать несчастные случаи на производстве, аварийные ситуации и пожары, а при возникновении таковых - минимизировать их последствия

**Ценности научного познания**

Сознательно относящийся к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности**

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

* 1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева» относится к системе среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, цель которых - овладение обучающимися выбранными профессиями и специальностями.

Образовательное учреждение расположено в городе Назарово, ул. Труда 11 «Д».

Образовательное учреждение создано посредством соединения Назаровского строительного техникума и профессионального училища № 62 им. А.Ф. Вепрева.

Материально-техническая база Техникума включает в себя комплекс, состоящий из учебного корпуса, мастерских и учебно-производственной базы, расположенной по адресу: ул. Кучатова и общежития на 180 мест.

В учебно-административном корпусе расположены: учебные классы, административные помещения, спортивный зал, актовый зал, совмещенный со столовой.

В районе техникума расположен небольшой сквер, на территории техникума имеется спортивное поле для минифутбола, волейбольная площадка.

В непосредственной близости к территории техникума расположен магазин «Ермак», где реализуется табачная и алкогольная продукция.

Обучающиеся из малообеспеченных семей по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих получают бесплатное горячее питание. Также горячее питание получают дети-инвалиды, обучающиеся по программам профподготовки с ОВЗ.

Для обеспечения социальной защищенности студентов и сотрудников в Техникуме разработана система социальной поддержки:

выплачивается академическая стипендия студентам, обучающимся по очной форме за счёт средств краевого бюджета на «отлично» или на «хорошо и отлично»;

социальная стипендия студентам, обучающимся по очной форме, за счет средств краевого бюджета, предоставившим справку из органов социальной защиты населения;

социальная стипендия (обязательная) студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; признанных в установленном порядке инвалидами 1 и 2 групп; пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и др. радиационных катастроф; являющихся инвалидами и ветеранами боевых действий;

стипендия обучающимся, имеющим члена семьи – участника/ветерана специальной военной операции .

Для иногородних обучающихся имеется общежитие.

Назаровский аграрный техникум осуществляет подготовку молодых кадров среднего звена и рабочих профессий для аграрного комплекса, в том числе для предприятий строительной индустрии. Ведется подготовка кадров по 9 образовательным программам. Техникум активно участвует в системе чемпионатов «Профессоналы» всех уровней.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основные направления рабочей программы воспитания Техникума определяются целью и задачами, принципами воспитательной деятельности, которые, в свою очередь, обусловлены требованиями общества к личности и психологическими закономерностями ее формирования.

Исходя из поставленной цели воспитания и вытекающих из нее задач, выделяются следующие направления воспитательной деятельности, которые реализуются через соответствующие воспитательные модули программы:

Модуль 1. Учебная деятельность и профессионально ориентирующее воспитание «Формула профессии»

Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание «Азбука гражданственности»

Модуль 3. Физическая культура, здоровьесбережение и экологическое воспитание «Здоровое поколение»

Модуль 4. Культурно-творческое и нравственно-эстетическое воспитание «В мире гармонии»

Модуль 1. Учебная деятельность и профессионально ориентирующее воспитание «Формула профессии»

Направления модуля:

1. Профессиональная ориентация
2. Профессиональная мотивация
3. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии
4. Развитие карьеры
5. Развитие системы социального партнерства и наставничества
6. Развитие молодежного предпринимательства

Цель: Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

1. Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся.
2. Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

3.Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме.

1. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
2. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность.

Формы работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы модуля | Выше ПОО | Уровень ПОО | Уровень группы | Индивидуальный уровень |
| Профессиональная ориентация,Профессиональная мотивация,Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития | • конкурсы, олимпиады и др.мероприятия профессиональной направленности: в том числе в чемпионатахпрофессионального мастерства «Профессионалы» покомпетенциям | • Декады ПЦК информатики и вычислительной техники, общеобразовательных дисциплин, сварочного производства, химических технологий, автоматики и энергетики | * беседы на темы: «Довольны ли вы выбором своей профессии», «Учебная деятельность и преемственность профобразования»
* классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права
 | * формирование личного портфолио студента
* индивидуальное конструирование подростков педагогами по вопросам профессионального самоопределения с учетом
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| и саморазвития в профессииРазвитие карьеры | «Лабораторный химический анализ», «Переработка нефти и газа», «IT-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие»»* участие в

мероприятиях, посвященных Днюнефтяника* участие во

Всероссийском «Химическом диктанте»* Конкурс профессионального мастерства «Красноярский край - территория успеха»
* Участие в конкурсах на соискание премий в области профессионального образования
 | * Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
* Торжественное мероприятие ко Дню профтехобразования
* Директорский прием
* выставки творческих работ обучающихся и преподавателей
* родительские собрания на тему «Трудовое воспитание подростка в семье»
* мероприятие «Посвящение в студенты»
* студенческие трудовые отряды

• проведениерегиональных чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям «Лабораторный химический анализ» и «Переработка нефти и газа»* научно-практические конференции
* круглые столы по темам «Как найти работу», «Как написать резюме?», т.д.
 | молодежи», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно­профессиональный рост обучающегося»* диспуты, деловые игры «Что я знаю о своей профессии?», «В чём секрет успеха»
* изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских ПОО, организованное дежурство в учебном кабинете \ лаборатории
* тренинг «Навыки самопрезентации»
* курс лекций для выпускников «Адаптация на рынке труда»
* тренинг «Выбор жизненных целей», «Психология карьеры и имиджа», «Навыки самопрезентации»
 | их особенностей и интересов;* выполнение обучающимися профессиональных видов деятельности в профессиональных состязаниях
* посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессиям в музеях, выставочных залах
* подготовка и сбор информации о новинках в профессии
* оформление стендов в мастерских и кабинетах, стенгазеты и т.п.
* участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности
 |

Развитие системы социального партнерства и наставничества

* изучение и анализ регионального рынка труда
* анкетирование работодателей, выявление их требований к выпускникам
* экскурсионный проект «День без турникета»
* проекты на социально-значимые темы
* участие в ярмарках учебных мест и фестивалях
* Лекции специалистов предприятия в рамках участия в Фестивале АО АНПЗ #Вместе Ярче
* Встреча работников кадровой службы АО «АНПЗ ВНК» со студентами профильных направлений обучения
* Беседа АО «АНПЗ ВНК» «Основы корпоративной этики», лекции, «Золотые правила безопасности труда», «Особенности нефтепереработки на Ачинском НПЗ»,
* «Основы промышленной безопасности и охраны труда»
* Круглый стол по проблеме трудоустройства и востребованности выпускников техникума с работодателями
* встречи с представителями трудовых династий, выпускниками ПОО, ветеранами труда, представителями предприятий, работниками Центров занятости населения и т.д.
* выполнение студентами различных ролей при реализации
* практическая подготовка обучающихся на предприятиях и в мастерских ПОО
* экскурсии, в том числе виртуальные, на производство по профилю реализуемых профессий и специальностей
* знакомство с требованиями работодателей, новыми технологиями и пр.
* участие в проведении \ посещение территориальных ярмарок вакансий, учебных и рабочих мест и пр.
* участие в выполнении профессиональных кейсов
* организованная работа \ временная занятость обучающихся в каникулярное время, в том числе в летний период
* практическая подготовка на базе предприятий
* выполнение различных ролей в программах по наставничеству
* выполнение профессиональных кейсов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | различных моделей наставничества• выполнение студентами различных видов работ в Центрах содействия занятости студентов и трудоустройствувыпускников |  |  |
| Развитие молодежного предпринимательства | * изучение возможностей получения дополнительного профессионального образования для обучающихся ПОО
* мероприятия по правовому и финансовому просвещению обучающихся ПОО
* участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат
 | * освоение дополнительных профессиональных программ в рамках получения прикладных квалификаций
* научно-практические конференции по основам предпринимательства
* студенческие проекты и исследования по проблемам поведения на рынке финансовых услуг и в сфере предпринимательства
* дни / недели правовой и финансовой грамотности
 | * деловые встречи с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами и т.д.
* организация студенческих проектов и исследований по профилю реализуемых профессий и специальностей
* видео-уроки, экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.д. по тематике финансовой и правовой грамотности
 | * участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат
* индивидуальный образовательный проект по основам финансовой грамотности/предпринимат ельству
* обучение по индивидуальным образовательным маршрутам
* выполнение разных видов работ при участии в проектах, программах, конкурсах, олимпиадах и т.п.
 |

Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание «Азбука гражданственности»

Направления модуля:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Профилактика безнадзорности и правонарушений
3. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма
4. Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность

Цель: Создание условий для успешной социализации обучающихся, формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к защите и выполнению конституционных обязанностей

Задачи:

1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности.
2. Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации.
3. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе.
4. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.

Формы работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название и содержаниеподмодуля | Выше ПОО | Уровень ПОО | Уровень группы | Индивидуальный уровень |
| Гражданско- патриотическое воспитание | * участие во всероссийских и краевых, городских фестивалях, конкурсах
* акции: «Студенческий десант», «Герои нашего времени», «День призывника» и др.
* экскурсии по историческим местам
 | * Военные сборы (обучающиеся 2 курс)
* Концерт и акции ко Дню Победы
* факультативный курс по изучению истории «Живая история»
* Торжественные акции и концертные программы, посвященные Дню защитника Отечества, Дню
 | * групповые проекты патриотической направленности и участие в конкурсах
* тематические викторины
* кинолектории по знанию этапов Великой Отечественной войны, эпохам истории России и др.
 | * индивидуальные проекты «Мое генеалогическое древо», «История моей семьи» и др.
* тематические беседы
* конкурс сочинений на темы: «Письмо ветерану» и др.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | родного края, местам боевой и трудовой славы* профилактическая акция безопасности на дорогах г. Ачинска с сотрудниками ГИБДД «Полицейский Дед мороз»
* Городская зимняя военно-спортивная игра «Снежный барс»
 | России, Дню памяти и скорби, Дню неизвестного солдата и пр.* конференции по правам и свободам человека, гражданина; по памятным датам в истории родного края и др.
* акции: «Дорогами памяти», «С чего начинается Родина», «Сибирский хоровод» ко Дню народного единства и др.
* круглые столы, посвященные историческим датам России, службе в Вооруженных силах РФ и пр.
* конкурсы, викторины, посвященные Дню России, дню толерантности, Дню конституции и др.
* Месячник оборонно­массовой работы
* Военно-спортивная игра «Патриот»
* Праздник песни и строя
* Административный час «Дни воинской славы»
 | • Тематические классные часы дляобучающихся «Мой край - моя гордость», «Гражданин своей страны» ко Дню Конституции, «Служба в армии - долг илиобязанность» |  |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений | • круглый стол по обмену опытом работы между методистами и | • диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с | • тематические классные часы, беседы и дискуссии: «Мир без | • консультативная работа с отдельными обучающимися |

социальными педагоги, руководителями групп по работе с детьми с девиантным поведением

* обобщение и распространение опыта работы с обучающимися с девиантным поведением в ПОО
* семинары, лекции по темам: «Девиантное поведение подростков: причины и виды»; «Как распознать подростка, склонного к девиантному поведению?»; «Методы и формы работы с подростками с различными видами отклоняющегося поведения»; «Профилактика девиантного поведения среди подростков»; «Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение: понятие и сущность»; «Сопровождение как способ социализации детей и молодежи»; «Права ребенка в современном мире»; «Мир и общественность на защите прав детей» девиантным поведением; созданию диагностических «портретов» подростков и пр.
* мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения;
* консультативная работа с обучающимися, оказание им превентивной помощи
* разработка и реализация программы медиации
* привлечение студентов к участию в мероприятиях патриотической и творческой тематики
* тематические круглые столы «Последствия нашего поведения» и т.д.
* Административные часа для обучающихся «Локальные акты техникума», «Последствия аддитивного поведения»
* лекции, семинары для классных руководителей по темам: «Методы и формы границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Что значит быть фанатом?», «Жизнь без интернета», «Как достигнуть успеха современному подростку?», «Покори свою вершину» и т.д.
* выявление и поддержка студенческих инициатив на основе данных диагностических и мониторинговых исследований
* лекции разной направленности для родителей и обучающихся: информационная лекция для родителей «Что мы знаем о девиантном поведении?»,
* пропагандистская лекция для студентов «Моя ответственность перед законом», «Скажи нет конфликту», «Правонарушение - дорога в пропасть»,
* пропагандистская лекция для родителей «Особенности подросткового возраста», «Правила жизни с подростком», «Секреты
* индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам: «Профилактика и коррекция девиации дома и

в условиях образовательного учреждения», «Как уберечь подростка от Интернет зависимости», «Психология подростков с нарушениями поведения», «Почему подростки лгут?», «Пути решения конфликтных ситуаций с ребенком», «Семья как главный фактор становления личности подростка» и т.д.

* коррекционно­развивающие индивидуальные занятия
* тренинговые занятия с подростками, склонными к девиантному поведению и их родителями
* мастер-класс «Создай себя»
* мини-лекция «Наши чувства и эмоции с обучающимися»
* личные беседы с подростками с девиантным поведением

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | • оказание помощи обучающимся со сложными проблемами, предполагающими наличие специалистов особой квалификации, комплексный подход и особые условия для работы (наличие специального оборудования и т.п.) на уровне специализированного учреждения (ППМС- центров, ПМПК-комиссий и ДР.) | работы с подростками с аддиктивными формами девиантного поведения» и т.д.• административный час «Предупреждение правонарушений и антиобщественных деяний» | общения с подростком», и др.• тематический классный час «Закон обо мне и мне о законе» |  |
| Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма | • участие в семинарах совещаниях педагогов и административного персонала | * Акция «Мы говорим- террору нет!»
* административный

час по предупреждению экстремизма с приглашением представителей Отделавневедомственной охраны по Ачинскому району ФГКУ УВО ГУ МВД России по Красноярскому краю,прокуратуры, духовенства «Гражданская и уголовная ответственность запроявление экстремизма», «Экстремизм -антисоциальное явление» | * Тематические беседы с просмотром видеофильмов «Город ангелов», «Беслан. Прерванный урок»
* тематические уроки в группах «Страшная истина терроризма», «Для них остановилось время»,
* «Единый урок по

безопасности в сетиИнтернет» | * консультации, беседы руководителей групп
* мониторинг

социальных сетейобучающихся |
| Студенческое самоуправление и волонтерская | • Всероссийские, региональные, городскиеконференции | • отчетно-выборная Студенческая конференция | * работа актива групп
* тренинги по развитию лидерских качеств
 | • беседы попреодолению проблемучастия в командной работе |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| деятельность | * социальные проекты

по развитию студенческого самоуправления вобразовательной организации и волонтерского движения* участие в проекте

«Российское движениеколледжей»* городской конкурс

поддержки молодежныхинициатив»* краевой конкурс

проектов «ТерриторияКрасноярский край» | * «День молодого избирателя» - выборы студенческого совета техникума
* круглые столы по проблемам организации студенческого коллектива
* социальные проекты, направленные на приобретение опыта командной работы
* волонтерское сопровождение конкурса «Дорога в мастерству», акции «Большая перемена»
* участие волонтеров в проведении региональных чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям «Лабораторный химический анализ» и «Переработка нефти и газа»
 |  | • участие в волонтерской деятельности, студенческом самоуправлении, исполнение общественных обязанностей в группе |

Модуль 3. Физическая культура, здоровьесбережение и экологическое воспитание «Здоровое поколение»

Направления модуля:

1. Физическая культура
2. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)
3. Экологическое воспитание
4. Психолого-педагогическое сопровождение

Цель: Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности, обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обучающихся.

Задачи:

1. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.
2. Формировать стойкую мотивацию на основе здорового образа жизни
3. Создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся.
4. Содействовать социальной адаптации первокурсников.
5. Оказывать психологическую помощь и консультирование обучающимся «группы риска».

Формы работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название и содержаниеподмодуля | Выше ПОО | Уровень ПОО | Уровень группы | Индивидуальный уровень |
| Физическая культура | * участие в краевых, зональных и городских спартакиадах и соревнованиях по видам спорта
* «Кросс-нации»
* Спартакиада «Молодежная спортивная лига» по видам спорта
* Товарищеские встречи по видам спорта с СПО города Ачинска
 | * спортивные соревнования по видам спорта среди групп техникума
* турниры, приуроченные различным датам и событиям: Всемирному дню борьбы со СПИД, всемирному дню молодёжи, Дню народного единства и пр.
* спортивный праздник «День здоровья»
 | • тематические классные часы: «Красота в нашей жизни», «Здоровым быть модно» и др. | * участие в соревнованиях
* занятия в секциях
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | • Городские соревнования по видам спортакросс-нации | * эстафеты для первокурсников
* акция: «Наш выбор- здоровье»
* работа спортивных секций по видам спорта
* смотр физической подготовленности обучающихся
* акция «Спорт против наркотиков!»
* соревнования по пулевой стрельбе

• мастер классы: для юношей «Вязание узлов»; для девушек «Способы оказания ПМП подручными средствами» |  |  |
| Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) | • круглый стол дляпедагогов«Формирование культурыздорового образа жизни в молодежной среде»,«Формирование у молодежи мотивации к здоровомуобразу жизни» и т.д.* Участие в

региональном этапеВсероссийской акции«Спорт-альтернатива пагубным привычкам»* Участие в форуме «Молодежь России против
 | * Административные часа «Жить сегодня, чтобы иметь шанс увидеть завтра» (профилактика наркомании), «Мир без никотина» (профилактике табакокурения), «АнтиВИЧ - СПИД», «Мой мир - моя дорога» (профилактика алкоголизма)
* Мероприятия в рамках международного дня отказа от курения «Мы за независимость от никотина»
 | * пропагандистская лекция для родителей и студентов «Мы за ЗОЖ»,
* цикл

тематических классных часов «Территориябезопасности: курению - нет», «Территориябезопасности: наркомании - нет» | * индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам:

«Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте»,«Манипуляция на клеточном уровне: «Созависимость»,* треннинговые занятия с подростками, склонными к девиантному поведению и их родителями «Вредные привычки»
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ВИЧ!» | * Информационно­просветительская антиалкогольной кампания, в целях привлечения обучающихся к Всероссийскому дню трезвости
* Акция «Красная ленточка» приуроченная ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом
* Флэш-моб «Курить не модно!»
 |  |  |
| Экологическое воспитание | * социально-значимые экологические проекты, ориентированные на природоохранную деятельность
* всероссийские акции: уборка берегов рек «День Чулыма»,
* экологическая акция «Всемирный день Земли»
* всероссийский экологический диктант
* открытые дискуссионные площадки (студенческие, педагогические, родительские, совместные) по проблемам сохранения окружающей среды, формирования экологической
 | * ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к ПОО территории с участием всех студенческих групп
* студенческая акция «Сохраним кусочек планеты»
* конкурс социальных плакатов и фотографий в рамках проекта «Молодые защитники природы»
* соревнования по сбору макулатуры среди студенческих групп «Сохрани дерево»
* неделя экологии
* издание и распространение экологических листовок
 | * участие обучающихся группы в реализации мероприятий экологической направленности
* экомаршрут по родному краю
* тематические экскурсии в природу
* туристические походы
* тематические классные часы «Молодежь в борьбе за чистую землю», «Среда обитания»
* виртуальная экскурсия «Музеи природы»
 | * индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости)
* анкетирование обучающихся «Экология вокруг нас»
* вовлечение обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность
* по экологии на темы: «Моя квартира как экологическая среда», «Тайна воды, которую мы пьем», др.
* тематические презентации по вопросам экологии малой родины, края
* экологическое моделирование
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | культуры с приглашением представителей деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности | • проведение социологических опросов | * тематические видео-уроки
* беседы- практикумы
* экологические игры
 |  |
| Психолого­педагогическое сопровождение | * обучение на курсах

повышения квалификациипедагога-психолога,* участие в форумах,

семинарах и конференциях педагогов социальнойслужбы техникума | * проведение

адаптационной программы «Вместе - это здорово» для вновь поступившихстудентов, проживающих в общежитии* изучение

характерологических особенностей личностиобучающихся (анкетирование, тестирование). Студенты 1 курса* анкетирование

обучающихся направленное на изучение характераотношения к табакокурения, к здоровому образу жизни* адаптационные тренинги для обучающихся «Возьмёмся за руки друзья» 1 курса (по группам)
* тренинг «Трудное

восхождение к себе». |  | * мониторинговые исследования обучающихся с целью определения их индивидуальных особенностей: типа личности, акцентуации характера, психотипа, психосоциотипа и т.д.
* разработка плана индивидуального развития студента на основе результатов мониторинговых исследований
* индивидуальные беседы с обучающимися на темы: «Способы борьбы со стрессом», «Депрессия и способы борьбы с ней», «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний» и т.п. консультации педагога- психолога с обучающимися, родителями, законными представителями с целью оказания психолого­педагогической поддержки
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | разработка индивидуальной программы |

Модуль 4. Культурно-творческое и нравственно-эстетическое воспитание «В мире гармонии»

Направления модуля:

1. Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Семейное воспитание

Цель: развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; привитие моральных и семейных ценностей.

Задачи:

1. Развивать творческий потенциал и творческую активность.
2. Приобщить к ценностям культуры, нравственности, моральным и семейным ценностям.
3. Формировать у обучающихся культуру миропонимания, толерантности.
4. Создать условия для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, подростков и родителей.

Формы работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название исодержание подмодуля | Выше ПОО | Уровень ПОО | Уровень группы | Индивидуальныйуровень |
| Развитие творческой личности средствами культурно­досуговой деятельности | * краевой фестиваль «Территория творчества»
* городской фестиваль патриотической песни «Земля, которой ты - частица!»
* городской фестиваль «Студенческая весна-2022»
 | * творческий конкурс «Мы молоды и талантливы!»
* праздник ко Дню студента
* Новогодние мероприятия
* конкурсы: проектов, чтецов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов и пр.
 | * акция «Алло, мы ищем таланты»
* защита творческих и социальных проектов
* квест «Колесо истории. Петр I и его время»
* фотоконкурс «Сила традиций»
 | * индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости)
* предметные кружки
* факультативы
* студенческие творческие объединения, общества
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * городской конкурс «Студент года-2022»
* всероссийские, краевые и городские творческие конкурсы и фестивали
 | * конкурсы «Мистер студенчество», «Мисс весна»
* музыкальная викторина «Песни, с которыми мы победили», посвященная Победе в Великой Отечественной войне
* фотоконкурс «Мы наследники Победы», посвященный Победе в Великой Отечественной войне
* литературный челлендж «Поэты-фронтовики», посвященного Победе в Великой Отечественной войне
 | • посещение учреждений культуры города | • клубы по интересам |
| Духовно­нравственное воспитание | * научно­практические конференции, акции, проекты
* десанты полезных дел
* экскурсии в учреждения культуры города и края
 | * концерты: «Мы разные, но мы вместе!» и др.
* квесты: «Дорогою добра» и др.;
* социальные проекты: «Наше наследие» и др.
* викторины: «Культура и мы», «Мои родные, милые места...»
* кинолектории
* творческие вечера: «Мир, с которым я дружу» и др.
* Конкурс проектов «Традиции русского народа» (совместно со школьниками)
 | * тематические классные часы: «Россия в сердце моем», «Будьте счастливы и человечны», «Пороки современного общества», «Великие творения человечества», «Благодарные потомки», «Лестница жизни: мои нравственные ценности» и др.
* литературно­музыкальные композиции (гостиные, балы и др.): «Наполним музыкой сердца», «Души волшебное светило», «Под открытым зонтиком добра» и др.
 | * изготовление подарков своими руками для воспитанников детских домов, домов интернатов и др.
* десанты и полезные дела духовно­нравственной направленности
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * сюжетно-ролевые игры: «Передача чувств», «Умей извиняться» и др.
* вечера вопросов и ответов
* этические беседы: «Не обманывай», «Умей дружить», «Черты нравственного человека» и др.
 |  |
| Семейное воспитание | • Информационная кампания о работе консультативного «телефона доверия» | * акции: «Месяц семьи и семейных ценностей», «День Матери», «День Отца» и др.
* встречи с «семьями долгожителями», многодетными семьями, семейными психологами, сексологами и др.
* викторины, игры, квесты: «Тайна страны Счастливых», «Вместе все преодолеем», «Моя жизнь» и др.
 | * циклы тематических классных часов: «Моя семья», «Откровенный разговор», «Он, она и закон», «Семья - не могу жить с ними, не могу жить без них» и т.д.
* Диспуты «О скромности и мужском рыцарстве», «О девичьей скромности и женственности» и др.
* сюжетно-ролевая игра: моделирование проблемной ситуации и совместное нахождения выхода из нее и др.
* тематические беседы: «Будьте счастливы и человечны», «Золотое правило нравственности», «Что есть «Я»?», и др.
 | * индивидуальное тестирование, анкетирование
* самоанализ, аутотренинг
 |

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

1. Кадровое обеспечение

Для реализация рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации, организует контроль за реализацией программы воспитания.

Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам непосредственно курирует данное направление, координирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания, организует и контролирует работу руководителей учебных групп, организует работу Совета по предупреждению нарушений правопорядка и дисциплины профилактике.

Заместитель директора по учебно-методической работе занимается организацией и контролем осуществления воспитательной работы в процессе образовательной деятельности.

Заместитель директора по учебно-производственной работе занимается организацией и контролем осуществления воспитательной работы в процессе прохождения студентами производственной практики, руководит работой Совета по предупреждению нарушений правопорядка и дисциплины профилактике.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы, занимается организацией воспитательной деятельности в образовательной организации и Организует взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями.

Заведующий отделением осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой: участвует в работе Совета по предупреждению нарушений правопорядка и дисциплины профилактике, контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся.

Руководители учебных групп осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о руководстве (кураторстве) в учебных группах НАТ.

Преподаватели реализуют воспитательную составляющую (дескрипторов) на учебном занятии: участвуют в проведении Недель специальности, Предметных недель.

Педагог-психолог осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.

Социальные педагоги осуществляют социальную помощь и поддержку обучающимся, проводят групповые, индивидуальные мероприятия по социальной адаптации и профилактики, с осуществляют сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ

Педагог-организатор организует обучающихся во вне учебного времени, организует работу Студенческого совета обучающихся.

Педагог-организатор ОБЖ организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения.

Руководитель физического воспитания организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.

Педагоги дополнительного образования организуют реализацию программ дополнительного образования, осуществляют подготовку обучающихся к проведению мастер-классов в рамках ДОД, Недель специальности, Предметных недель и т.д.

Воспитатели студенческого общежития осуществляют воспитательную работу в студенческом общежитии: контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка общежития, организация и проведение профилактической работы.

Заведующий библиотекой осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия.

Медицинский работник осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационносоциализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в учебное время.

Функционал работников регламентируется требованиями локальных актов техникума и должностными обязанностями. Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, своевременно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. Привлечение специалистов других организаций, социальных партнёров (образовательных, социальных и др.)

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Основой для разработки программы является нормативно-правовое определение понятия «воспитания», представленное в Законе «Об образовании в Российской Федерации».

В своей деятельности по развитию воспитательной работы педагогический коллектив руководствуется нормативно-правовыми актами в сфере образования федерального и регионального уровня. На основании нормативных документов федерального, регионального уровня создаются локальные акты Техникума, регламентирующие организацию деятельности воспитательной системы и контроль за ее реализацией:

|  |  |
| --- | --- |
| Локальные акты техникума | Правовые основание |
| Устав КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева» | - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО | * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от

24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядкаорганизации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;* Приказ Министерства просвещения РФ от

08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации пообразовательным программам среднегопрофессионального образования»;* Приказ Министерства науки и высшего

образования РФ и Министерства просвещения РФ от |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;* ФГОС СПО;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»
 |
| Положение об электронной информационно­образовательной среде НАТ | * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 27.06.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
 |
| Положение о применении эл. обучения, дистанционных образовательных технологий для проведения учебных занятий и текущего контроля результатов обучения при реализации образовательных программ | * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от

20.01.2014 №22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционныхобразовательных технологий»;* Постановление Главного государственного

санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования корганизациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;* Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.12.2006 № 419-ст «Об утверждении национального стандарта»;
* Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 08.11.2013 № 1500-ст «Об утверждении национального стандарта»;
* Письмо Министерства просвещения РФ от 07.04.2020 № 05-384 «О направлении вопросов- ответов»
 |
| Положение о стипендиальном обеспечении и иных формах материальной поддержки обучающихся | * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Закон Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
* постановление Правительства Красноярского края от 28.04.2020 № 289-п «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся за счет средств краевого бюджета по очной форме обучения»;
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | - постановление Правительства Красноярского края от 27.11.2018 №691-п «Об установлении нормативов и правил формирования стипендиального фонда для выплаты студентам, обучающимся за счет средств краевого бюджета по очной форме обучения в краевых государственных профессиональных образовательных организациях, государственной академическойстипендии и государственной социальной стипендии» |
| Положение о порядкезаполнения и хранениязачетной книжки НАТ | * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от

05.04.2013 № 240 «Об утверждении образцовстуденческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающихобразовательные программы среднегопрофессионального образования» |
| Положение о текущемконтроле успеваемости и промежуточной аттестацииобучающихся | * Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Закон Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от

24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядкаорганизации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» |
| Положение о порядке и случаях перехода лиц,обучающихся пообразовательным программам СПО, с платного на бесплатное | * Ч. 1 п. 14 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.06.2013 № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»
 |
| Положение о порядке отчисления и восстановления обучающихся | * Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от

24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядкаорганизации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;* Приказ Министерства просвещения РФ от 06.08.2021 №533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»
 |
| Положение о порядкепредоставленияакадемического отпуска, по беременности и родам, по уходу за ребенком | * Часть 1 пункт 12 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от

13.06.2013 №455 «Об утверждении Порядка иоснований предоставления академического отпуска обучаю щимся» |

|  |  |
| --- | --- |
| Правила внутреннего распорядка для студентов Техникума | * Конституция РФ;
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Устав НАТ
 |
| Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом | * Конституция РФ;
* Часть 4 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 |
| Положение об общественно­полезном труде | * Конституция РФ;
* Часть 4 статья 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Гражданский кодекс РФ (статья 26);
* Трудовой кодекс РФ (ст.265)
 |
| Положение о социально­психологическом тестировании | * Часть 1 пункт 15.1 статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Часть 1 пункт 7 ст.14 Федерального закона от

24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системыпрофилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;* Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от

20.02.2020 №59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестированияобучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» |
| Положение о Порядкеорганизации и проведения практики обучающихся | * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
* Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от

24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядкаорганизации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;* Федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по профессиям и специальностям
 |
| Положение о Советепрофилактики попредупреждению нарушений правопорядка и дисциплины обучающихся | * ст.43 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
 |
| Положение порядкеприменения к обучающимся | - ст.43 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»; |

|  |  |
| --- | --- |
| мер дисциплинарного взыскания | * Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 №185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»
 |
| Положение о порядкерасследования и учета несчастных случаев собучающимися | * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от

27.06.2017 №602 «Об утверждении Порядкарасследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность» |
| Положение о наставничестве | * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* письмо Минпросвещения России № АЗ-1128/08,

Профсоюза работников народного образования и науки РФ №657 от 21.12.2021 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическимирекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»,"Методическими рекомендациями для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников»);* распоряжение Министерства просвещения

Российской Федерации от 25.12.2019 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели)наставничества, обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительнымобщеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучаю щимися» |
| Положение о профессиональной направленности преподавания общеобразовательных дисциплин | * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Распоряжение Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»
 |
| Положение о руководстве (кураторства) учебной группе | * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от

24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядкаорганизации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601

«О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников,оговариваемой в трудовом договоре»;* Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 № 536

«Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющихобразовательную деятельность»;* Постановление Правительства РФ от 30.12.2005

№ 850 «О ежемесячном денежном вознаграждении педагогическим работникам федеральныхгосударственных образовательных организаций,выполняющих функции классного руководителя (куратора)» |
| Положение о студенческом общежитии | * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Устав Техникума;
* Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 58186-2018

«Услуги населению. Требования к услугам проживания в общежитиях для обучающихся» (утв. и введен в действие [приказом](https://internet.garant.ru/%23/document/72025628/entry/0) Федерального агентства потехническому регулированию и метрологии от 25.07.2018 № 428-ст)* письмо Федерального агентства по образованию от

27.07.2007 № 1276/12-16 «О направлении дляиспользования в работе Примерного положения о студенческом общежитии»* письмо Министерства образования и науки РФ от 09.08.2013 № МК-992/09 «О порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии»
 |
| Образовательная программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование | [- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9](https://internet.garant.ru/document/redirect/71577324/0) [декабря 2016 г. N 1547 "Об утверждении федерального](https://internet.garant.ru/document/redirect/71577324/0) [государственного образовательного стандарта среднего](https://internet.garant.ru/document/redirect/71577324/0) [профессионального образования по специальности](https://internet.garant.ru/document/redirect/71577324/0) [09.02.07 Информационные системы и](https://internet.garant.ru/document/redirect/71577324/0)[программирование" (с изменениями и дополнениями)](https://internet.garant.ru/document/redirect/71577324/0) |

В НАТ приняты локальные акты, регулирующие деятельность общественных объединений:

|  |  |
| --- | --- |
| Положения о Студенческом совете НАТ | - ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| Положение о волонтёрском клубе | * Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
* Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
 |
|  | - постановление Правительства РФ от 17.08.2019 № 1067 «О единой информационной системе в сфере развития добровольчества (волонтерства)» |
| Положение о студенческом спортивном клубе | * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
* Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года»
 |
| Положение о военно­патриотическом клубе | * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
* Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
* Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
 |
| Положение о молодежном медиа-центре | * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
 |

Все локальные акты размещаются на официальном сайте техникума <https://www.achtng.ru/>

[https://disk.yandex.ru/d/n\_LsJ GMr3J cK6j](https://disk.yandex.ru/d/n_LsJGMr3JcK6j)

1. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

КГБПОУ «Назаровкий аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева» осуществляет подготовку молодых специалистов для высокотехнологичного производства от цикла промысловой подготовки и перекачки нефти до контроля качества готовой продукции.

Квалифицированный специалист должен владеть навыками ведения технологического процесса на установках высшей категории и обеспечивать синхронность работы всех технологических блоков с соблюдением промышленной, пожарной и экологической безопасности в соответствии с отраслевыми стандартами. Всё это предъявляет высокие требования к физической подготовке, здоровью обучающихся и делают не доступной подготовку для лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Сиротам, находящимся на постоянном государственном обеспечении, осуществляются следующие выплаты:

1. Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей.
2. Ежемесячную государственную социальную стипендию, увеличенную не более чем на 50% по сравнению с гос. соц. стипендией для обучающихся других категорий.
3. Обеспечение бесплатным проездом на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно к месту учёбы.
4. Ежемесячную денежную компенсацию взамен приобретения одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования.
5. Ежемесячную денежную компенсацию взамен бесплатного питания.
6. Выплаты по выпуску: Единовременное денежное пособие, денежная компенсация взамен обеспечения бесплатным комплектом одежды, обуви, мягким инвентарём.

Руководители учебных совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом организуют планы по адаптации, социализации детей-сирот, формирования их эмоционального интеллекта, обеспечивают защиту их прав и интересов; в сотрудничестве с руководителем центра профориентации и трудоустройства, заведующим практикой осуществляется на постоянной основе мониторинг прохождения профессиональной траектории детей сирот

1. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной
жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

* публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
* соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации; - прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
* регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
* сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
* привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
* дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения:

* объявление благодарности;
* помещение на доску почета;
* награждение индивидуальными или групповыми грамотами, дипломами;
* награждение памятными или ценными призами

(индивидуальные/групповые);

* тематические экскурсии,
* поднятие и спуск флага России еженедельно (по понедельникам), вынос флага на торжественных тематических мероприятиях (соревнование - лучший спортсмен, олимпиада - лучший студент);
* повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «хорошо» и «отлично»;
* выдвижение на доску почета города Ачинска ;
* выдвижение в лауреаты на вручение Премии главы города Ачинска талантливой молодежи;
* избрание членом Студенческого совета обучающихся (решением студенческой группы);
* объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
* предоставление права представлять техникум на конференциях, собраниях и иных мероприятиях.
1. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в техникуме является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

* взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
* приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
* развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
* распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
* описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическим коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);

- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

1. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Студенческого совета.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе и социальным вопросам, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогом-психологом, социальным педагогом, руководителями учебных групп, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, Студенческого совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе и социальным вопросам, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Приложение

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Наименование модуля |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| 1 | Торжественные линейки ко Дню знаний | 1-4 курс | Площадь «Нефтяник» | зам. директора по УВР и УВ, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ | «Формула профессии», «В мире гармонии» |
| 1 | Участие в городских праздниках | 1-4 курс | площадь «Нефтяник» | зам. директора по УВР и УР | «Формула профессии» |
| 1 | Тематические классные часы «Азбука профессии» | 1-4 курс | классы | руководители групп | «Формула профессии» |
| 4 | Торжественная церемония поднятия флага РФ | Актив техникума | Двор техникума | зам. директора по УВР и УР | «Азбукагражданственности» |
| 4 | Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» | 1-4 курс | классы | руководители групп | «Азбукагражданственности» |
| 4-8 | Тематический классный по профилактике терроризма «Страшная истина терроризма», «Для них остановилось время» | 3-4 курс | классы | руководители групп | «Азбукагражданственности» |
| 4-8 | Неделя безопасности:*Вводный инструктаж для 1 курса,* | 1-4 курс | классы | руководители групп | «Азбукагражданственности» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *повторный для 2-4 курсов*:1. Соблюдение единых педагогических требований.1. Правила безопасного поведения на территории техникума и за его пределами
2. Инструктаж по пожарной безопасности, правила эвакуации
3. Гигиеническое воспитание, профилактика коронавирусной инфекции
4. Профилактика правонарушений
 |  |  |  |  |
| 6 | Административный классный час | 1 курс | Актовый зал | зам. директора по УВР и УРсоциальный педагог | «Азбукагражданственности» |
| 2-10 | Медицинское обследование состояния здоровья, физического развития и функционального состояния организма обучающихся с целью определения назначения и дозировки физических нагрузок | 1-4 курс | медицинский кабинет | зам. директора по УВР и УР, руководитель физического воспитания, медицинский работник | «Здоровое поколение» |
| 11 | Торжественная церемония поднятия флага РФ | Актив техникума | Двор техникума | зам. директора по УВР и УР | «Азбукагражданственности» |
| 11 | Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» | 1-4 курс | классы | руководители групп | «Азбукагражданственности» |
| 11 | День единых действий «Минута молчания» ко Дню памяти жертв фашизма | 1-2 курс | Актовый зал | зам. директора по УВР и УР, советник директора по воспитанию | «Азбукагражданственности» |
|  | Социально - психологическое | 1-3 курс | аудитория | Педагог-психолог | «В мире гармонии» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | тестирование |  |  |  |  |
| 13 | Тематический час, посвященный 100-летию Зои Космодемьянской | 1-2 курс | Актовый зал | зам. директора по УВР и УР, советник директора по воспитанию | «Азбукагражданственности» |
| 13 | Административный час «Локальные акты «Ачинского техникума нефти и газа» «Профилактика безнадзорности, беспризорности и суицида «Жизнь в радость» | 2 курс | Актовый зал | зам. директора по УВР и УР, социальный педагог | «Азбукагражданственности» |
| 13-15 | Распределение обучающихся на медицинские группы для участия в учебных и внеучебных занятиях и различных мероприятиях по физическому воспитанию | 1-4 курс | медицинский кабинет | зам. директора по УВР и УР, руководитель физического воспитания, медицинский работник | «Здоровое поколение» |
| 15 | День здоровья «Веселые старты» | 1 курс | стадион «Нефтяник» | зам. директора по УВР и УР, руководитель физического воспитания | «Здоровое поколение» |
| 15-30 | Цикл мероприятий, посвященных Дню СПО | 1-4 курс | онлайн | руководители групп, педагог-организатор | «Формула профессии» |
| 16 | Участие в городских соревнованиях по легкой атлетике «Кросс Нации» | Победители этапа НАТ | городские спортсооружения | зам. директора по УВР и УР, руководитель физического воспитания | «Здоровое поколение» |
| 18 | Торжественная церемония поднятия флага РФ | Актив техникума | Двор техникума | зам. директора по УВР и УР | «Азбукагражданственности» |
| 18 | Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» | 1-4 курс | аудитория | руководитель группы | «Азбукагражданственности» |
| 20 | Административный час «Профилактика пожаров» и «Профилактика | 1-2 курс | Актовый зал | зам. директора по УВР и УР, социальный педагог | «Азбукагражданственности» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | правонарушений на железнодорожном транспорте» |  |  |  |  |
| 22 | Участие в краевых соревнованиях по легкой атлетике в зачет Спартакиады учащихся профессионального образования | победители этапа НАТ | г. Красноярск | зам. директора по УВР и УР, руководитель физического воспитания | «Здоровое поколение» |
| 26 | Торжественная церемония поднятия флага РФ | Актив техникума | Двор техникума | зам. директора по УВР и УР | «Азбукагражданственности» |
| 26 | Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» | 1 курс | аудитория | руководитель группы | «Азбукагражданственности» |
| 27 | Экскурсия ко Дню туризма | 1 курс | Достопримечательности города Ачинска | зам. директора по УВР и УР, советник директора по воспитанию | «Азбукагражданственности» |
| 28 | Посвящение в студенты | 1 курс, Студсовет | двор НАТ | зам. директора по УВР и УР, педагог-организатор | «В мире гармонии», «Формула профессии» |
| 29 | Акции ко Дню пожилого человека | 1-4 курс | Прилегающая территория к техникума | зам. директора по УВР и УР, советник директора по воспитанию | «Азбукагражданственности» |
|  | Адаптационные тренинг для обучающихся «Возьмёмся за руки друзья» | 1 курс | аудитория | Педагог-психолог | «В мире гармонии» |
| Втечение месяца | Адаптационная программа «Вместе это здорово» | 1 курс | классы | зам. директора по УВР и УР, педагог-психолог | «Здоровое поколение» |
| **ОКТЯБРЬ** |
| 2 | Торжественная церемония поднятия флага РФ | Актив техникума | Актовый зал | зам. директора по УВР и УР | «Азбукагражданственности» |
| 2 | Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» | 1 курс | аудитория | руководитель группы | «Азбукагражданственности» |
| 2 | Акция к Международному дню музыки | 1-4 курс | онлайн | зам. директора по УВР и УР, советник директора по воспитанию | «Формула профессии», «В мире гармонии» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Подведение итогов конкурса фотографий ко Дню СПО | 1-4 курс | Актовый зал | зам. директора по УВР и УР, педагог-организатор | «В мире гармонии», «Формула профессии» |
| 4-21 | Волонтерские акции ко Дню защиты животных | 1-4 курс | онлайн | зам. директора по УВР и УР, советник директора по воспитанию | «Формула профессии», «В мире гармонии» |
| 5 | Праздничный концерт, посвященный «Дню Учителя» | педагоги | актовый зал | зам. директора по УВР и УР, педагог-организатор | «Формула профессии», «В мире гармонии» |
|  | Поэтическая гостиная «Поэт с пламенным сердцем -Маяковский» (к 130-летию со Дня рождения) | 1 курс | МБУК «АГЦБС»библиотека-филиал | преподаватель русскогоязыка и литературы | В мире гармонии |
| 6-10 | Мониторинг социальных сетей обучающихся | 1-4 курс |  | руководители групп | «Здоровое поколение», «Азбука гражданственности» |
| 11 | Торжественная церемония поднятия флага РФ | Актив техникума | Актовый зал | зам. директора по УВР и УР | «Азбукагражданственности» |
| 11 | Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» | 1 курс | аудитория | руководитель группы | «Азбукагражданственности» |
| 1-20 | Помощь приюту «Доброе сердце» | Студсовет | приют | педагог-организатор, председатель студенческого совета | «Азбукагражданственности» |
| 4 | Административный час по профилактике употребления алкогольных напитков «Жить сегодня, чтобы иметь шанс увидеть завтра» | 2 курс | Актовый зал | зам. директора по УВР и УР, социальный педагог | «Здоровое поколение» |
| 11-13 | Соревнования по баскетболу3х3 | 1-4 курс | Спортивный зал | зам. директора по УВР и УР, руководитель физического воспитания | «Здоровое поколение» |
| 11 | Административный час «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма» | 1 курс | Актовый зал | зам. директора по УВР и УР, социальный педагог | «Азбукагражданственности» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Региональная научно­практическая конференция имени Е.А. Демьяненко «Активное поколение» | 2-4 курс | Конференц-зал | Зам.директора по УПР, методисты, преподаватели | «Формула профессии» |
| 10-15 | Акция «БумБатл» | 1-4 курс | техникум | педагог дополнительного образования | «В мире гармонии» |  |
| 13 | Образовательный проект «Огневые рубежи» | 1-2 курс | кабинеты истории | зам. директора по УВР и УР, преподаватели истории | «Азбукагражданственности» |  |
| 13 | Участие в краевых соревнованиях по двоеборью в зачет Спартакиады учащихся профессионального образования (стрельба из ПВ, гимнастика) | Победители этапа НАТ | г.Красноярск | зам. директора по УВР и УР, руководитель физического воспитания | «Здоровое поколение» |  |
| 13 | Квартирник «Велесова ночь» | 1-4 курс | онлайн | зам. директора по УВР и УР, педагог-организатор | «В мире гармонии» |  |
| 15 | Флеш-моб ко Дню отца | 1-4 курс | онлайн | зам. директора по УВР и УР, преподаватель-организатор ОБЖ | «В мире гармонии» |  |
| 16 | Торжественная церемония поднятия флага РФ | Актив техникума | Актовый зал | зам. директора по УВР и УР | «Азбукагражданственности» |  |
| 16 | Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» | 1 курс зовём?» | аудитория | руководитель группы | «Формула профессии» |  |
| 18 | Туристский поход «Мы против вандализма» | Спортивныйактив | гора Илек | зам. директора по УВР и УР, педагог дополнительногообразования | «Здоровое поколение» |  |
| *19* | Заседание Родительского совета обучающихся НАТ | *Члены совета* | *Конференц-зал* | *зам. директора по УВР и УР* |  |  |
| 19 | Соревнования между группами по армспорту | 1-4 курс | спортивный зал | зам. директора по УВР и УР, руководитель физического воспитания | «Здоровое поколение» |  |
| 20 | Административный час «Безопасность на дороге» | 1-2 курс | Актовый зал | зам. директора по УВР и УР, социальный педагог | «Азбукагражданственности» |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 | Торжественная церемония поднятия флага РФ | Актив техникума | Двор техникума | зам. директора по УВР и УР | «Азбукагражданственности» |
| 23 | Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» | 1 курс | аудитория | руководитель группы | «Азбукагражданственности» |
| 23-25 | Спартакиада АНПЗ между молодыми специалистами, студентами НАТ и учащимися Лицей №1 | Сборная техникума | СК «СКАН» | зам. директора по УВР и УР, руководитель физического воспитания | «Здоровое поколение» |
| 24 | Х студенческая конференция | Студсовет, актив групп | актовый зал | зам. директора по УВР и УР, куратор студенческого совета | «Формула профессии» |
| 25,27 | Неделя документального кино «Знание. Кино» | 1-3 курс | Актовый зал | зам. директора по УВР и УР | «Азбукагражданственности» |
| 25 | Акции ко Дню школьных библиотек | 1-3 курс | аудитории | зам. директора по УВР и УР, советник директора по воспитанию | «В мире гармонии» |
| *21, 28* | *РоДительские собрания в**группах* | *роДители обучающихся* | *классы* | *зам. директора по УВР и УР, руководители групп* |  |
| 30 | Торжественная церемония поднятия флага РФ | Актив техникума | Актовый зал | зам. директора по УВР и УР | «Азбукагражданственности» |
| 30 | Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» | 1-4 курс | аудитория | руководитель группы | «Формула профессии» |
| Втечение месяца | Проведение социально­психологического тестирования | Студенты ввозрасте до 18 лет включительно | классы | зам. директора по УВР и УРпедагог-психолог социальные педагоги | «Здоровое поколение» |
| В течение месяца | Адаптационные тренинги «Возьмёмся за руки друзья» | 1 курс (по группам) | Кабинет психолога | зам. директора по УВР и УР, педагог-психолог | «Здоровое поколение» |
| Втечение месяца | *КТД ко дню музыки, Дню учителя, Дню профтехобразования,* Дню памяти жертв политических | 1-4 курс | классы, учреждениякультуры города, и др | руководители групп | «Формула профессии», «В мире гармонии» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | репрессий |  |  |  |
| **НОЯБРЬ** |
| 1,8 | Административный час ко дню недоношенного ребенкаПрофилактика табакокурения «Профилактика потребления электронных сигарет «Вред или польза?» | 1-3 курс | Актовый зал | зам. директора по УВР и УР, социальный педагог | «Здоровое поколение» |
| 2 | Соревнования между группами по гиревому спорту | 1-4 курс | спортивный зал | зам. директора по УВР и УР, педагог дополнительного образования | «Здоровое поколение» |
| 3 | Мероприятия ко Днюнародного единства | 1-4 курс | классы | зам. директора по УВР и УР, педагог-организатор, руководители групп | «Азбукагражданственности» |
| 3-7 | Этнографический диктант | 1-4 курс | аудитория | руководитель группы | «Азбукагражданственности» |
| 7-21 | Соревнования в техникуме между группами понастольному теннису | 1-4 курс | спортивный зал | зам. директора по УВР и УР, руководитель физического воспитания | «Здоровое поколение» |
| 7-17 | Целевой инструктаж «Безопасная зима» | 1-4 курс | классы | руководители групп | «Азбукагражданственности» |
| 8 | Митинг памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел | 1-2 курс | Памятник натерритории МВД | зам. директора по УВР и УР, педагог дополнительного образования | «Азбукагражданственности» |
| 9 | Акция «День Сибири» | 1-4 курс | онлайн | зам. директора по УВР и УР, педагог доп.образования | «В мире гармонии» |
| 13-17 | Тематический час по профилактике курения | 1-4 курс | аудитории | зам. директора по УВР и УР, руководители групп | «Здоровое поколение» |
|  | Литературный салон «Мудрый писатель на все времена» (к 205-летию со Дня рождения» | 1 курс | МБУК «АГЦБС»библиотека-филиал | преподаватель русскогоязыка и литературы |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-30 | Конкурс художественной самодеятельности«Студенческая весна»внутритехникумовский этап | 1-4 курс | Актовый зал | зам. директора по УВР и УР, педагог-организатор | «В мире гармонии» |
| 13 | Торжественная церемония поднятия флага РФ | Актив техникума | Актовый зал | зам. директора по УВР и УР | «Азбукагражданственности» |
| 13 | Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» | 1 курс | аудитория | руководитель группы | «Азбукагражданственности» |
| 15 | Флеш-моб ко Дню отца | 1-4 курс | онлайн | зам.директора УВР и УР, советник дирекзам. директора по УВР и УРтора по воспитанию | «В мире гармонии» |
| 17 | Административный час «ДетиРоссии» по профилактике наркомании | 1-2 курс | Актовый зал | зам. директора по УВР и УР, социальный педагог | «Здоровое поколение», «Азбука гражданственности» |
| 17-23 | Организация почты доверия, консультаций юриста в рамках Дня юридической помощи детям | 1-4 курс | Каб 218,215 | зам. директора по УВР и УР, социальный педагог,юрисконсульт | «Азбукагражданственности» |
| 18-30 | Проект «Новогодняя биржа» | 1-4 курс | онлайн | зам. директора по УВР и УР | *«Азбука гражданственности», «Здоровое поколение», «Формула профессии»,**«В мире гармонии»* |
| 18 | Участие в краевых соревнованиях по армспорту в зачет Спартакиады обучающихся профессионального образования | спортивныйактив | Спортсооружения города | зам. директора по УВР и УР, руководитель физического воспитания | «Здоровое поколение» |
| 19 | Географический диктант | 1-4 курс | аудитория | преподаватель географии | «Азбукагражданственности» |
| 20 | Торжественная церемония поднятия флага РФ | Актив техникума | Актовый зал | зам. директора по УВР и УР | «Азбукагражданственности» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» | 1 курс подвиг» | аудитория | руководитель группы | «Азбукагражданственности» |
| 20 | День правовой помощи детям Административный час по антикоррупционному законодательству | 1 курс | Актовый зал | зам. директора по УВР и УР, социальный педагог,юрисконсульт | «Азбукагражданственности» |
| 22 | Административный час ко Дню начала Нюрнбергского процесса | 2 курс | Актовый зал | зам.директора УВР и УР, педагог-организатор | «Азбукагражданственности» |
| 23 | Правовая игра «Права и обязанности подростка» в рамках Дня юридической помощи детям | 1 курс | Актовый зал | зам.директора УВР и УР, советник директора по воспитанию | «Азбукагражданственности» |
| 27 | Торжественная церемония поднятия флага РФ | Актив техникума | Актовый зал | зам.директора УВР и УР | «Азбукагражданственности» |
| 27 | Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» | 1-4 курс» | аудитория | руководитель группы | «Формула профессии» |
| 28 | Праздничный концерт, посвященный Дню Матери | Творческий актив, родители | онлайн | зам.директора УВР и УР, педагог-организатор | «В мире гармонии» |
| 30 | День государственного ГербаРФ | 1-3 курс | Актовый зал | зам.директора УВР и УР, советник директора по воспитанию | «Азбукагражданственности» |
| В течение месяца | Исследование уровня адаптации студентов | 1 курс | Кабинет психолога | зам.директора УВР и УР, педагог-психолог | «Формула профессии», «Здоровое поколение» |
| В течение месяца | Предвыборная кампания председателя Студенческого совета | Актив техникума | Актовый зал | зам.директора УВР и УР, педагог-организатор | Предвыборная кампания председателя Студенческого совета |
| Втечение месяца | КТД ко дню матери, календарным датам ноября: День народного единства День социалистической революции, | 1-4 курс | классы, учреждениякультуры города, и др | руководители групп | «Азбука гражданственности», «В мире гармонии» |

День проведения военного парада на Красной площади 1941 г.

День призывника (15)

День матери (28)

|  |
| --- |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 1 | Акция «Мы - против СПИДа» | 1-4 курс | онлайн | педагог-организатор, председатель студенческого совета | «Здоровое поколение» |
| 2 | Консультирование по правовым вопросам, информирование о мерах социальной поддержки обучающихся из категории детей инвалидов в рамках международного дня инвалидов | обучающиеся из категории инвалидов, детей- инвалидов | Каб.218 | социальный педагог | «Азбукагражданственности» |
| 3 | Акция ко Дню неизвестного солдата | 1-4 курс | онлайн | педагог-организатор, председатель студенческого совета | «Азбукагражданственности» |
| 4 | Торжественная церемония поднятия флага РФ | Актив техникума | Актовый зал | зам.директора УВР и УР | «Азбукагражданственности» |
| 4 | Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» | 1-4 курс | классы | руководители групп | «Азбукагражданственности» |
| 5 | Посвящение в Первые | 1-2 курс | Актовый зал | советник директора по воспитанию | «Азбукагражданственности» |
| 5 | День добровольца в России | 1-3 курс | Актовый зал | советник директора по воспитанию | «Азбукагражданственности» |
| 6 | Конкурс-проект художественной самодеятельности «Российская студенческая весна»,внутиритехникумовский этап | 1-4 курс | Актовый зал | зам.директора УВР и УР, педагог-организатор | «В мире гармонии» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Мы молоды и талантливы!» |  |  |  |  |  |
|  | Литературная гостиная«Знакомтесь - Эдуард Асадов» (к 100-летию со Дня рождения) | 1 курс | МБУК «АГЦБС»библиотека-филиал | преподаватель русскогоязыка и литературы | В мире гармонии | В мире |
| 6-20 | «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет» | 1-4 курс | Актовый зал | Зам. директора по УМР, социальный педагог, руководители групп | «Азбукагражданственности» |  |
| 6 | Административный час по профилактике «АнтиВИЧ - СПИД» | 1-3 курс | Актовый зал | зам.директора УВР и УР, социальный педагог | «Здоровое поколение» |
| 9 | Акция ко Дню Героев Отечества | волонтеры, 1-4курс | Актовый зал | зам.директора УВР и УР, советник директора по воспитанию | «Азбукагражданственности» |
| 11 | Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» | 1-4 курс | классы | руководители групп | «Азбукагражданственности» |
| 12 | «День молодого избирателя» - выборы председателя студенческого совета техникума | 1-4 курс | Актовый зал | зам.директора УВР и УР, куратор студенческого совета | «Формула профессии», «Азбука гражданственности» |
| 12-22 | Соревнования по волейболу в техникуме | 1-4 курс | Спортивный зал | зам.директора УВР и УР, руководитель физического воспитания | «Здоровое поколение» |
| 13 | Торжественная церемония поднятия флага РФ | Актив техникума | Актовый зал | зам.директора УВР и УР | «Азбукагражданственности» |
| 12 | Административный час «День Конституции РоссийскойФедерации», День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ (25.12) | 2 курс | Актовый зал | советник директора по воспитанию | «Азбукагражданственности» |
| 15-20 | Инструктаж по пожарной безопасности и безопасным зимним каникулам | 1-4 курс | классы | руководители групп | «Азбукагражданственности» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | Торжественная церемония поднятия флага РФ | Актив техникума | Актовый зал | зам.директора УВР и УР | «Азбукагражданственности» |
| 18 | Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» | 1-4 курс | классы | руководители групп | «Азбукагражданственности» |
| 20 | Праздничное мероприятие,посвященное к Новому 2023 году | 1-4 курс | столовая | зам.директора УВР и УР, педагог-организатор | «В мире гармонии» |
| **ЯНВАРЬ** |
| 1-12 | Новогодние каникулы (КТД) | 1-4 курс | По месту жительства | руководители групп |  |
| 15 | Торжественная церемония поднятия флага РФ | Актив техникума | Актовый зал | зам.директора УВР и УР | «Азбукагражданственности» |
| 16 | Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» | 1-4 курс | классы | зам.директора УВР и УР, педагог-организатор | «В мире гармонии» |
| 18 | Административный час «Мой мир - моя дорога» (профилактика алкоголизма) | 1 курс | Актовый зал | зам.директора УВР и УР, социальный педагог | «Формула профессии», «Азбука гражданственности» |
| 16-21 | Тренинги «Ступени успеха» | Студсовет, актив групп | Кабинет психолога | зам.директора УВР и УР, педагог-психолог | «Формула профессии», «Здоровое поколение» |
| 17-21 | Тематический классный час «Трудности профессионального самоопределения» | 1 курс | классы | руководители групп | «Формула профессии» |
| 17-21 | Тематический классный час «Великие творения человечества» | 2 курс | классы | руководители групп | «Азбука гражданственности» «В мире гармонии» |
| 17-21 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | 3 курс | классы | руководители групп | «Здоровое поколение» |
| 17-21 | Тематический классный час, направленный на решение моральных дилемм, осуществление нравственного выбора, на умение решать конфликты | 4 курс | классы | руководители групп | «Формула профессии», «Здоровое поколение» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | Соревнования по лыжным гонкам | 2 курс | Стадион «Нефтяник» | зам.директора УВР и УР, руководительфиз.воспитания | «Здоровое поколение» |
| 22 | Торжественная церемония поднятия флага РФ | Актив техникума | Актовый зал | зам.директора УВР и УР | «Азбукагражданственности» |
| 22 | Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» тема «Ты выжил, город на Неве» | 1-4 курс | классы | руководители групп | «Азбукагражданственности» |
| 23-27 | Тренинг «Навыки самопрезентации» | 3, 4 курс | Кабинет психолога | зам.директора УВР и УР, педагог-психолог | «Формула профессии» |
| 24 | Административный час по планированию семьи и профилактике абортов | для девушек | Актовый зал | зам.директора УВР и УР, социальный педагог | «Здоровое поколение» |
| 24 | Административный час по планированию семьи | для юношей4 курса | Актовый зал | зам.директора УВР и УР, социальный педагог | «Здоровое поколение» |
| 25 | «Татьянин день» (Всероссийский день студенчества) | 1-4 курс | Актовый зал | зам.директора УВР и УР, педагог-организатор | «Формула профессии», «В мире гармонии» |
| 26 | Акции «Блокадный хлеб» День памяти жертв Холокоста | 1-4 курс | холл | Педагог-организатор,студсовет | «Азбукагражданственности» |
|  | «Система периодизации развития», дискуссия | 3 курс | аудитория | Педагог-психолог | «В мире гармонии» |
| 29 | Торжественная церемония поднятия флага РФ | Актив техникума | Актовый зал | зам.директора УВР и УР | «Азбукагражданственности» |
| 29 | Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» | 1 курс | аудитория | руководитель группы | «В мире гармонии» |
| 30 | Мастер классы:* для юношей «Вязание узлов»;
* для девушек «Способы оказания ПМП подручными средствами»,
 | 1-2 курс | Спортивный зал | зам.директора УВР и УР, медицинский работник,преподаватель-организатор ОБЖ | «Азбукагражданственности» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * сборка-разборка автомата,
* одевание ОЗК
 |  |  |  |  |
| Поплану орг-в | Участие в краевыхсоревнованиях по плаванию в зачет Спартакиады учащихся профессионального образования | спортивныйактив | Спортивные сооружения города | зам.директора УВР и УР, руководитель физического воспитания | «Здоровое поколение» |
| Втечение месяца | *КТД в рамках Дня российского студенчества, Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады и др.* | 1-4 курс | классы, учреждения культуры города, и др. | руководители групп | «Формула профессии», «Азбука гражданственности» |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 2 | Отборочные соревнования,«Служить России любой из нас готов» | 1-4 курс | Спортивный зал | зам.директора УВР и УР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, руководительфиз.воспитания | «Азбука гражданственности», «Здоровое поколение» |
| 5 | Торжественная церемония поднятия флага РФ | Актив техникума | Актовый зал | зам.директора УВР и УР | «Азбукагражданственности» |
| 5 | Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» | 1 курс | аудитория | руководитель группы | «В мире гармонии» |
| 05-10 | Декада ПЦКобщеобразовательных дисциплин | 1-2 курс | техникум | зам.директора по УПР, председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин | «Формула профессии» |
| 7 | Административный час «Дни воинской славы» | 1 курс | Актовый зал | зам.директора УВР и УР, педагог-организатор | «Азбукагражданственности» |
| 7-11 | Тренинг «Трудное восхождение к себе» | Выпускные группы | Кабинет психолога | зам.директора УВР и УР, педагог-психолог | «Формула профессии»,«Здоровое поколение» |
| 8 | День российской науки | 1-4курс | классы | зам.директора поУМР, Председатели ПЦК | «Формула профессии» |
| 8 | Административный час«Российская наука: вчера, | 3-4 курс | Актовый зал | зам.директора УВР и УР, педагог-организатор | «Формула профессии» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сегодня, завтра» ко Днюроссийской науки. |  |  |  |  |
| 9 | Соревнования по стрельбе из электронного оружия | 1-4 курс | тир | зам.директора УВР и УР, руководитель физ.воспитания | «Здоровое поколение» |
| 12 | Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» | 1-4 курс | аудитория | руководитель группы | «Азбука гражданственности», «В мире гармонии» |
| 12-17 | Декада ПЦК информатики и вычислительной техники | 1-4 курс | техникум | зам.директора по УПР, председатель ПЦК информатики и вычислительной техники | «Формула профессии» |
| 14-22 | Тематические часы,посвященный месячникупатриотической направленности | 1-4 курс | классы | руководители групп | «Азбукагражданственности» |
| 14 | Торжественная церемонияподнятия флага РФ | Актив техникума | Актовый зал | зам.директора УВР и УР | «Азбукагражданственности» |
| 14 | Административный час«Памяти россиянам,исполнявшим служебный долг за пределами Отечества», 35 лет со дня вывода войск из Афганистана | 1-4 курс | Актовый зал | зам.директора УВР и УР, социальный педагог | «Азбукагражданственности» |
| 16 | Соревнования по лыжным гонкам в техникуме | 1 курс | сквер | зам.директора УВР и УР, руководитель физ.воспитания | «Здоровое поколение» |
|  | Дискуссия по видео «О зависимости смешно и весело» | 3 курс | аудитория | Педагог-психолог | «В мире гармонии» |
| 19 | Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» | 1-4 курс | аудитория | руководитель группы | «В мире гармонии» |
| 22 | Торжественная церемонияподнятия флага РФ | Актив техникума | Актовый зал | зам.директора УВР и УР | «Азбукагражданственности» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 | Концертная программа Дню защитника Отечества «Есть такая профессия - Родину защищать» | 1-4 курс | Актовый зал | куратор студенческогосовета, педагог-организатор | «Азбука гражданственности», «В мире гармонии» |
| 22 | КТД, посвященные Днюзащитника Отечества | 1-4 курс | классы | руководители групп | «В мире гармонии» |
| 26 | Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» | 1-4 курс | аудитория | руководитель группы | «В мире гармонии» |
| 28 | Торжественная церемонияподнятия флага РФ | Актив техникума | Актовый зал | зам.директора УВР и УР | «Азбукагражданственности» |
| 28 | Административный час«Последствия аддиктивногоповедения», «Культураобщения: территория безсквернословия» | 1 курс | Актовый зал | зам.директора УВР и УР, социальный педагог | «Азбукагражданственности» |
| В течение месяца | Подготовка проекта на организацию Трудового отряда старшеклассников |  |  | зам.директора УВР и УР, педагог-организатор | «Формула профессии» |
| Поплану орг-в | Участие в зональныхсоревнованиях по баскетболу в зачет Спартакиады учащихся профессионального образования | спортивныйактив | Спортивные сооружения города | зам.директора УВР и УР, руководитель физического воспитания | «Здоровое поколение» |
| **МАРТ** |
| 3 | Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» | 1-4 курс | аудитория | руководитель группы | «В мире гармонии» |
| 11-15 | Целевой инструктаж«Безопасная весна» | 1-4 курс | классы | руководители групп | «Азбукагражданственности» |
| 6 | Торжественная церемонияподнятия флага РФ | Актив техникума | Актовый зал | зам.директора УВР и УР | «Азбукагражданственности» |
| 6 | Конкурс красоты и талантов«Мисс весна - 2024» | 1-4 курс | Актовый зал | зам.директора УВР и УР, куратор студсовета | «В мире гармонии» |
| 7 | Концертная программа, | 1-4 курс, | Актовый зал | зам.директора УВР и УР, | «В мире гармонии» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | посвященная 8 Марта «Праздник весны, цветов и любви» | преподаватели, работники техникума, родители |  | педагог-организатор |  |
| 7 | Акция «Образ пленительный- образ прекрасный» | 1-4 курс | онлайн | зам.директора УВР и УР, педагог-организатор | «В мире гармонии» |
| 11 | Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» | 1-4 курс | аудитория | руководитель группы | «Азбукагражданственности» |
| *12* | *Методический час для преподавателей**«Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде», «Запрещенная литература.»* | *преподаватели* | *Конференц-зал* | *зам.директора УВР и УР* | *«Азбука**гражданственности»* |
| 13 | Торжественная церемонияподнятия флага РФ | Актив техникума | Актовый зал | зам.директора УВР и УР | «Азбукагражданственности» |
| 13 | Административный час«Безопасность на дорогах. Ответственность за управление транспортным средством» | 1, 2 курс | Актовый зал | зам.директора УВР и УР, социальный педагог | «Азбукагражданственности» |
| 14 | 450-летие со дня выхода первой Азбуки Ивана Федорова (1574) | 1-4 курс | онлайн | зам.директора УВР и УР, советник директора по воспитанию | «Азбукагражданственности» |
| 13-15 | Профилактический час для обучающихся 1 курсов «Береги себя для жизни!» по профилактике употребленияалкогольных напитков и психоактивных веществ. Работа в группах врача-нарколога | 1-2 курс | классы | зам.директора УВР и УР | «Здоровое поколение» |
| 20-21 | Тренинг «Выбор жизненных целей» или тренинги на тему «Психология карьеры и | 2 курс | Классы | зам.директора УВР и УР, педагог-психолог | «Формула профессии», Здоровое поколение» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | имиджа» |  |  |  |  |
| 18-22 | Проведение Смотра физической подготовленности в техникуме между группами 1-2 курсов (Летний фестивальГТО) | 1-4 курс | Спортивный зал | зам.директора по ВР и СВ, руководитель физического воспитания | «Здоровое поколение» |
| 18 | Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном»» | 1-4 курс | аудитория | руководитель группы | «Азбукагражданственности» |
| 20 | Торжественная церемонияподнятия флага РФ | Актив техникума | Актовый зал | зам.директора УВР и УР | «Азбукагражданственности» |
| 20 | Административный час«Профилактика травматизма» | 1 курс | Актовый зал | зам.директора УВР и УР, социальный педагог, медицинский работник | «Здоровое поколение» |
| 25 | Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» | 1-4 курс | аудитория | руководитель группы | «В мире гармонии» «Азбука гражданственности» |
| 27 | Торжественная церемонияподнятия флага РФ | Актив техникума | Актовый зал | зам.директора УВР и УР | «Азбукагражданственности» |
| 27 | Административный час«Последствия аддиктивногоповедения», «Культураобщения: территория безсквернословия» | 2 курс | Актовый зал | зам.директора УВР и УР, социальный педагог, медицинский работник | «Здоровое поколение» |
| 27 | Акция ко Дню театра | 1-4 курс | онлайн | зам.директора УВР и УР, советник директора по воспитанию | «В мире гармонии» |
| 28 | Соревнования по бадминтону (2\*2) | 1-3 курс | Спортивный зал | зам.директора УВР и УР, руководитель физического воспитания | «Здоровое поколение» |
| Поплану орг-в | Участие в зональныхсоревнованиях по лыжным гонкам в зачет Спартакиады | Спортивный актив, прошедшие | Спортсооружениягорода | зам.директора УВР и УР, руководитель физического воспитания | «Здоровое поколение» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | учащихся профессионального образования | этап НАТ |  |  |  |
| Поплану орг-в | Участие в краевыхсоревнованиях по волейболу в зачет Спартакиады команд СПО «Молодежная спортивная лига» | спортивныйактив | Спортсоотужения города | зам.директора УВР и УР, руководитель физического воспитания | «Здоровое поколение» |
| Поплану орг-в | Участие в городском конкурсе «Студенческая весна» | Творческийактив | ГорДК города | зам.директора УВР и УР, педагог-организатор, старший воспитатель общежития | «В мире гармонии» |
| Поплану орг-в | Участие в муниципальном этапе конкурса «Студент года - 2023»профессиональных образовательных организаций | Творческийактив | ГорДК города | зам.директора УВР и УР, педагог-организатор, старший воспитатель общежития | «В мире гармонии» |
| Поплануорг-в | Участие в городской военно­спортивной игре «Снежный барс» | спортивныйактив | По плануорганизаторов | зам.директора УВР и УР, преподаватель-организатор ОБЖ | «Азбука гражданственности», «Здоровое поколение» |
| Втечение месяца | Подготовка и защита проекта для участия в городском конкурсе социальных проектов «Территория Красноярский край» | Студсовет, актив групп |  | зам.директора УВР и УР, педагог-организатор, куратор студсовета | «Азбукагражданственности» |
| Втечение месяца | КТД в рамках неделифинансовой грамотности,международной акции,организованной Всемирнымфондом дикой природы «Час земли», Всероссийской недели детской и юношеской книги, всероссийская неделя музыки | 1-4 курс | классы, учреждениякультуры города, и др. | руководители групп | «Азбука гражданственности», «В мире гармонии»,«Здоровое поколение» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | для детей и юношества |  |  |  |  |
| Втечение месяца | Подготовка заявок на участие в фестивале творчества обучающихся краевых ПОУ «Территория творчества» | 1-4 курс |  | зам.директора УВР и УР | «Азбука гражданственности», «В мире гармонии» |
| **АПРЕЛЬ** |
| 1 | Торжественная церемонияподнятия флага РФ | Актив техникума | Двор техникума | зам.директора УВР и УР | «Азбукагражданственности» |
| 1 | Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» | 1-4 курс | аудитория | руководитель группы | «В мире гармонии» «Азбука гражданственности» |
| 1-5 | Тематический классный час, посвященный здоровому образу жизни, профилактикеупотребления наркотиков,алкоголя в рамках Дня здоровья | 1-3 курс | классы | руководители групп | «Здоровое поколение» |
| 3 | Административный час«Здоровое питание» | 1 курс | Актовый зал | зам.директора УВР и УР, социальный педагог, медицинский работник | «Здоровое поколение» |
| 4 | Соревнования по мини-футболу | 1-3 курс | СК «Нефтяник» | зам.директора УВР и УР, руководитель физического воспитания | «Здоровое поколение» |
| 8-12 | Квест «Космошаги» | 1-4 курс | онлайн | куратор студсовета, председатель студсовета | «Здоровое поколение» |
| 8 | Торжественная церемонияподнятия флага РФ | Актив техникума | Двор техникума | зам.директора УВР и УР | «Азбукагражданственности» |
| 8 | Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» | 1-4 курс | аудитория | руководитель группы | «Азбукагражданственности» |
|  | Литературный альманах«Известный и неизвестный Гоголь» (к 215-летию Н.В. Гоголя) | 1 курс | МБУК «АГЦБС»библиотека-филиал | преподаватель русскогоязыка и литературы | В мире гармонии |
| 15 | Торжественная церемония | Актив | Двор техникума | зам.директора УВР и УР | «Азбука |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | поднятия флага РФ | техникума |  |  | гражданственности» |
| 15 | Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» | 1-4 курс | аудитория | руководитель группы | «Здоровое поколение» |
| 17 | Административный час«Пожарная безопасность в быту, в общественных местах и лесных массивах» | 1 курс | Актовый зал | зам.директора УВР и УР, социальный педагог | «Азбукагражданственности» |
| 18 | Заседание Родительского совета обучающихся НАТ | Члены совета | Конференц-зал | зам.директора УВР и УР | «Азбука гражданственности», «Здоровое поколение», «Формула профессии», «В мире гармонии» |
| 18 | Соревнования по дартсу |  | Спортивный зал | зам.директора УВР и УР, руководитель физического воспитания | «Здоровое поколение» |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОв | 1-2 курс | Актовый зал | Советник директора по воспитанию | «В мире гармонии» «Азбука гражданственности» |
| 19,26 | Родительские собрания вучебных группах | Родители студентов | аудитории | руководитель группы | «В мире гармонии» «Азбука гражданственности» |
| 22 | Торжественная церемонияподнятия флага РФ | Актив техникума | Актовый зал | зам.директора УВР и УР | «Азбукагражданственности» |
| 22 | Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» | 1-4 курс | аудитория | руководитель группы | «В мире гармонии» «Азбука гражданственности» |
| 22 | Акция ко всемирному дню Земли | 1-4 курс | аудитории | Советник директора по воспитанию | «В мире гармонии» |
| 24 | Административный час«Безопасное производство - самоконтроль и соблюдение инструкций» в рамкахВсемирного дня охраны труда | 2 курс | Актовый зал | зам.директора УВР и УР, специалист по охране | «Формула профессии», «Азбука гражданственности» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 24-29 | День единых действий:Тематический классный час «Поклонимся великим тем годам»«Без срока давности. Письмо в будущее: Нельзя забыть» | 1-4 курс | классы | руководители групп | «Азбукагражданственности» |
| 25-28 | Целевой инструктаж: правила поведения на водоемах, лесу, профилактике клещевогоэнцефалита, поведение на дорогах, передвижение на мототехнике, недопущенияпередвижения на ТС, правила пожарной безопасности | 1-4 курс | классы | руководители групп | «Азбукагражданственности» |
| 25 | Интернет-акция #ПРОТИВТЕРРОРА | Студсовет, 1-3 курс | онлайн | зам.директора по ВР и СВ, педагог-организатор | «Азбукагражданственности» |
| 27 | Эксурсия в рамках Дня российского парламентаризма | 1-2 курс | Администрация города | Советник директора по воспитанию | «Азбукагражданственности» |
| 30 | Флэш-моб «Мир, труд, май!» | Студсовет | онлайн | куратор студенческого совета | «Формула профессии», «В мире гармонии» |
| Поплану орг-в | Соревнования по волейболу в зачет Спартакиады учащихся профессионального образования | 1-3 курс | Спортивный зал | зам.директора УВР и УР, руководитель физического воспитания | «Здоровое поколение» |
| Поплану орг-в | Участие в краевыхсоревнованиях по мини­футболу в зачет Спартакиады команд СПО «Молодежная спортивная лига» | спортивныйактив | Спортивные сооружения города | зам.директора УВР и УР, руководитель физического воспитания | «Здоровое поколение» |
| Поплануорг-в | Товарищеская игра поволейболу в техникуме | спортивныйактив | Спортивный зал | зам.директора УВР и УР, руководитель физического воспитания | «Здоровое поколение» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поплануорг-в | Участие в городском конкурсе поддержки молодежныхинициатив | Студсовет, актив групп | По плануорганизаторов | зам.директора по ВР и СВ, педагог-организатор, куратор студсовета | «Азбукагражданственности» |
| Втечение месяца | КТД ко Дню космонавтики,Дню здоровья, [Международному дню](https://mirkosmosa.ru/holiday/h-476) [освобождения узников](https://mirkosmosa.ru/holiday/h-476) [фашистских концлагерей,](https://mirkosmosa.ru/holiday/h-476) Днюпожарной охраны | 1-4 курс | классы, учреждениякультуры города, и др. | руководители групп | «Азбукагражданственности» |
| **МАЙ** |
|  | **Урок (музыкальная гостиная)** «У войны не женское лицо» (посв. Победе в ВОВ, 100- летию со дня рождения Б.Васильева) | 1 курс | У2-4 | преподаватель русскогоязыка и литературы | В мире гармонии |
| 6 | Торжественная церемонияподнятия флага РФ | Актив техникума | Двор техникума | зам.директора УВР и УР | «Азбукагражданственности» |
| 6 | Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» тема «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собойповести...» | 1-4 курс | аудитория | руководитель группы | «В мире гармонии» «Азбука гражданственности» |
| 6-8 | Акция «Георгиевская ленточка» | Студсовет | Холл 1 этажа | куратор студенческогосовета, студсовет | «Азбукагражданственности» |
| 8 | Военно-спортивная игра«Победа» | 1 курс | Спортивная площадка | зам.директора УВР и УР, руководитель физического воспитания | «Здоровое поколение», «Азбука гражданственности», |
| 8 | Праздничная программа ко Днюю Победы | 1-4 курс | Двор техникума | зам.директора по ВР и СВ, педагог-организатор | «Азбука гражданственности», «В мире гармонии» |
| 13 | Торжественная церемонияподнятия флага РФ | Актив техникума | Двор техникума | зам.директора УВР и УР | «Азбукагражданственности» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном» тема «О важности социально­общественной активности» | 1-4 курс | аудитория | руководитель группы | «Азбукагражданственности» |
| 15 | Административный час«Уголовная, административная ответственность заправонарушения ипреступления. Формирование законопослушного поведения. Профилактика «зацепинга» | 1,2 курс | Актовый зал | зам.директора УВР и УР, социальный педагог | «Формула профессии», «Азбука гражданственности» |
| 15 | Мастер-класс «YogaTime | 1-4 курс | Спортивная площадка | Педагог-организатор, лидеры студенческого совета | «Здоровое поколение» |
| 16 | Соревнования поперетягиванию каната | 1-3 курс | Спортивная площадка | зам.директора УВР и УР, руководитель физического воспитания | «Здоровое поколение», «Азбука гражданственности», |
| 16-20 | Тематический классный час «Дети и транспорт»(предупреждение травматизма на железной дороге, правила поведения на дорогах итранспорте) | 1-2 курс | классы | руководители групп | «Азбукагражданственности» |
| 16-20 | Тематический классный час «Дороги для жизни» | 3 курс | классы | руководители групп | «Азбукагражданственности» |
| 17 | Директорский прием -2024 | 1-4 курс | Актовый зал | зам.директора по ВР и СВ, педагог-организатор | «Формула профессии», «Азбука гражданственности», «Здоровое поколение», «В мире гармонии» |
| 17 | Акция «Идем в музей!» коВсемирному дню музеев | Актив групп | Музей г. Ачинска | Советник директора по воспитанию | «В мире гармонии» |
| 20 | Торжественная церемония | Актив | Двор техникума | зам.директора УВР и УР | «Азбука |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | поднятия флага РФ | техникума |  |  | гражданственности» |
| 20 | Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном | 1 курс | аудитория | руководитель группы | «Азбукагражданственности» |
| 20 | День детских общественных организаций России | 1-4 курс | аудитории | Советник директора по воспитанию | «Азбукагражданственности» |
| 24 | День славянской письменности и культуры | 1-2 курс | аудитории | Советник директора по воспитанию, председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин | «Азбукагражданственности» |
| 25 | Соревнования «Ты в ГТО, а значит - в теме» | 1-3 курс | Спортплощадка СК«Нефтяник» | зам.директора УВР и УР, руководитель физического воспитания, куратор студсовета | «Здоровое поколение» |
| 25 | День Химика | 1-3 курс | лаборатории | Председатель ПЦКхимических технологий | «Формула профессии» |
| 26 | Соревнования по волейболу среди групп техникума«Здоровым быть - модно!» в рамках Всероссийскогомесячника антинаркотической направленности ипопуляризации здоровогообраза жизни | 1-3 курс | СК «Нефтяник» | зам.директора УВР и УР, руководитель физического воспитания | «Здоровое поколение» |
| Поплану орг-в | Участие в городскойлегкоатлетической эстафете по улицам города, посвященной Дню Победы | спортивныйактив | Спортивные сооружения города | зам.директора УВР и УР, руководитель физического воспитания | «Здоровое поколение» |
| Поплану орг-в | Участие в краевыхсоревнованиях в Летнемфестивале ГТО в зачет Спартакиады команд СПО «Молодежная спортивная лига» | спортивныйактив | Спортивные сооружения города | зам.директора УВР и УР, руководитель физического воспитания | «Здоровое поколение» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Втечениемесяца | Исследование групповойсплоченности по окончанию 1 курса | 1 курс | Класс педагога-психолога | зам.директора УВР и УР, педагог-психолог | «Здоровое поколение» |
| Втечениемесяца | Участие в федеральном проекте «Большая перемена» | 1-3 курс | онлайн | зам.директора по ВР и СВ, руководители групп | «Азбукагражданственности» |
| В течение месяца | Военные сборы | 2-3 курс | Спортивные площадки техникума | зам. директора по УР, зам.директора УВР и УР, преподаватель-организаторОБЖ | «Азбукагражданственности» |
| В течение месяца | Проведение всероссийскихакций «Неделя Победы», «Урок памяти», «Урок трудовойдоблести» и пр. | 1-3 курс | Согласно положений | зам.директора УВР и УР | «Формула профессии», «Азбука гражданственности» |
| В течение месяца | КТД ко Дню Победы,Международному дню семьи,[Дню славянской письменности](https://mirkosmosa.ru/holiday/h-107) [и культуры](https://mirkosmosa.ru/holiday/h-107) | 1-4 курс | классы, учреждениякультуры города, и др. | руководители групп | «Азбука гражданственности», «В мире гармонии» |
| Втечение месяца | Подготовка заявки на соискание премии Главы города Ачинска | Актив техникума |  | зам.директора УВР и УР | «Формула профессии», «Азбука гражданственности»,«Здоровое поколение»,«В мире гармонии» |
| **ИЮНЬ** |
| 1 | Флэш-моб [#Весь](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%92%D0%B5%D1%81%D1%8C) мир в наших руках к Международному дню защиты детей | Студсовет,1-3 курс | онлайн | куратор студенческого совета, председатель студсовета | «Азбукагражданственности» |
| 3 | Торжественная церемонияподнятия флага РФ | Актив техникума | Двор техникума | зам.директора УВР и УР | «Азбукагражданственности» |
| 5 | Соревнования по легкойатлетике (эстафета 4\*100м) | 1-3 курс | СК «Нефтяник» | зам.директора УВР и УР, руководитель физического воспитания | «Здоровое поколение» |
| 5 | Акция ко Дню эколога | 1 курс | Сквер «Нефтяник» | Педагог-организатор | «Здоровое поколение» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6-14 | Тематический классный час«Территория безопасности:наркомании - нет»Классный час: «Завершениеучебного года»Целевой инструктаж«Безопасное лето» | I,2 курса | классы | руководители групп | «Формула профессии», «Азбука гражданственности» |
| 6-17 | Профориентационная акция«Большая перемена» | Студсовет | Школы города | Руководитель центра трудоустройства и профориентации | «Формула профессии», «Азбука гражданственности» |
| 6 | Пушкинский день России | 1-2 курс | классы | Советник директора по воспитанию, председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин | «Азбукагражданственности» |
| 9 | Флэш-моб #ДеньРоссии2024 | Студсовет, актив групп | Двор техникума | куратор студенческогосовета | «Азбукагражданственности» |
|  | Поэтический вечер «И все- такиуслышат голос мой...» ( к 135-летию А.А. Ахматовой) | 1 курс | МБУК «АГЦБС»библиотека-филиал | преподаватель русскогоязыка и литературы | В мире гармонии |
|  | Беседа-знакомство «Шукшин6 писатель, актер, режиссер» (к 95-летию со Дня рождения В.М. Шукшина) | 1 курс | МБУК «АГЦБС»библиотека-филиал | преподаватель русскогоязыка и литературы | В мире гармонии |
| 22 | Акция ко Дню памяти и скорби | 1-3 курс | классы | зам.директора по ВР и СВ, педагог-организатор старостат | «Азбукагражданственности» |
| 27 | День молодежи - флешмоб | 1-3 курс | онлайн | зам.директора по ВР и СВ, педагог-организатор | «В мире гармонии» |
| 28 | Торжественное мероприятие«Выпускной вечер» | 4 курс | Городской дворецкультуры | зам.директора по ВР и СВ, педагог-организатор | «Формула профессии» |