

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Введение в специальность

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(для всех форм обучения)

2018 г.

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией

по специальностям СПО

Протокол № 1 от « 23 » 09 2018 г.

Председатель цикловой комиссии

Липнягова Н.А. Липнягова

СОГЛАСОВАНО

Главный бухгалтер

ОАО «Назаровская сельхозтехника»

Стишова Н.П. Стишова

« 23 » 09 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

Тарасова Л.Д. Тарасова

« 23 » 09 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненной группы, укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление

Организация-разработчик: КГБПОУ «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

Разработчик:

Кулеш Т.Б.,

преподаватель

Кулеш

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации в экономическом направлении.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной. Относится к вариативной части ОПОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У*1. обосновывать общественную значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности;
- У*2. работать с электронными каталогами библиотеки, информационными ресурсами;
- У*3. пользоваться первоисточниками и освоить первичные навыки самостоятельной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З*1. содержание образовательной программы, структуру учебного плана по специальности;
- З*2. основы организации умственного труда обучающегося в техникуме;
- З*3. первичные знания в области бухгалтерского учета и понимание сущности своей будущей профессии;
- З*4. требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессиональной деятельностью).

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку к освоению профессионального модуля ОПОП ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и формированию профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Объем образовательной нагрузки (всего) – 32 часа, включая:

образовательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 32 часа, в том числе:

промежуточная аттестация в форме контрольной работы – 1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОПОП СПО базовой подготовки на основе среднего общего образования.

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по курсам, семестрам
		1 курс 1 семестр
Объем образовательной нагрузки (всего)	32	32
Образовательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	32	32
в том числе:		
занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	21	21
практические занятия	10	10
курсовая работа		
Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного), контрольной работы защиты курсового проекта (работы) экзамен	1	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов				Вид занятия	Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	Формируемые результаты обучения
		аудитор.		сам. работа				
		очная	заочная	очная	заочная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Организация учебного труда обучающегося		4						
1	Содержание и предмет дисциплины. Взаимосвязь с другими дисциплинами и междисциплинарными курсами. Организация умственного труда обучающегося в техникуме	2				лекция	л.1, с.3-4, 5-14	З*1, З*2, ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.6
2	Устав техникума: права и обязанности студента. Типовое положение об образовательном учреждении СПО. ФГОС СПО. Содержание образовательной программы, структуру учебного плана по специальности	2				урок	л.1, с.54-60, 61-69	З*1, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.6
Тема 2. Первичные знания в области бухгалтерского учета		16						
3	Предприятие: понятие и виды. Организационно-правовые формы предприятий	2				урок	л.1, с.70-82	З*3, ОК 01 - ОК 03, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.6
4	Практическая работа № 1 Организация производственного процесса. Производственные операции и труд	2				практическое занятие	л.1, с.284-289	У*2, У*3, З*3, ОК 01 – ОК 05, ОК 09 - ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.6
5	Оперативный учет. Статистический учет.	2				урок	л.1, с.96-98	З*3, ОК 01 - ОК 03, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.6

6	Основные понятия о бухгалтерском учете, история развития. Счета и двойная запись.	2				урок	л.1, с.104-107	З*3, ОК 01 - ОК 03, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.6
7	Практическая работа № 2 Ведение учета по активным и пассивным счетам. Составление бухгалтерского баланса.	2				урок	л.1, с.107-120	У*2, У*3, З*3, ОК 01 – ОК 05, ОК 09 - ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.6
8	Определение целей и задач экономического анализа	2				урок	л.2, с.333-336	З*3, ОК 01 - ОК 03, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.6
9	Практическая работа № 3 Принципы анализа табличных данных. Определение абсолютных и относительных отклонений	2			2	практическое занятие	л.1, с.333-336	У*2, У*3, З*3, ОК 01 – ОК 05, ОК 09 - ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.6
10	Практическая работа № 4 Анализ табличных данных «Основные показатели социально-экономического развития Красноярского края в 2015-2016 гг»	2				практическое занятие	л.1, с.333-336	У*2, У*3, З*3, ОК 01 – ОК 05, ОК 09 - ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.6
Тема 3. Основные требования работодателя к специалистам в области бухгалтерского учета		11						
11	Должностные обязанности бухгалтера. ЕТКС. ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Профстандарт «Бухгалтер». Сущность и социальное значение профессиональной деятельности в рамках специальности	2				практическое занятие	л.1, с.120-125 л.4	З*4, ОК 01 - ОК 03, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.6

12	Роль экономиста на предприятии. Должностные обязанности. Перспективы профстандартов для экономистов	2				урок	л.2, с. 9-11 л.5	З*4, ОК 01 - ОК 03, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.6
13	Составление должностных инструкций. Требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессиональной деятельностью)	2				урок	л.5	З*4, ОК 01 - ОК 03, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.6
14	Экономическая информация, ее роль в профессиональной деятельности	2				урок	л.1, с. 99-104 л.5	З*4, ОК 01 - ОК 03, ОК 09 – ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.6
15	Практическая работа № 5 Презентация специальностей «Общественная значимость будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности»	2				урок	л.5	У*1, З*4, ОК 01 – ОК 05, ОК 09 - ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.6
16	Защита презентации специальностей	1				урок		З*4, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 4.6
	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	1						
	Итого	32						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения: компьютеры с лицензированным программным обеспечением, маркерная доска, принтер, мультимедийное оборудование, программа Microsoft Excel, подключение к Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Слагода, В. Г. Введение в экономическую специальность : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 174 с. — [Электронный ресурс; Режим доступа <https://new.znanium.com>] (Среднее профессиональное образование).

2. Коршунов В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 313 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <https://biblio-online.ru>] - (Профессиональное образование)

Нормативно-законодательные акты:

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1, 2. (в действующей редакции на момент проведения занятий)

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 г. N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер"

Интернет-ресурсы:

5. <https://rosmintrud.ru/> Официальный сайт Министерства труда и социальной политики РФ

6. <http://www.consultant.ru/document/cons> - Правовой сайт КонсультантПлюс

7. <https://www.nalog.ru> Официальный сайт Федеральной налоговой службы

8. <https://biblio-online.ru> Электронная библиотека Юрайт

9. <http://www.znanium.com> Электронно-библиотечная система Znanium.com

10. <https://gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики

11. <https://krasstat.gks.ru/> Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: проблемного обучения (проблемное изложение), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, работа в сети интернет, поиск информации на электронных ресурсах, сайтах электронно-библиотечной системы Znanium.com и Юрайт).

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (работа в малых группах, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (составление таблиц).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения дисциплины, обучающийся должен уметь:	
- У*1. обосновывать общественную значимость своей будущей профессии, основные задачи профессиональной деятельности;	Практическая работа № 5. Оценка за результат выполнения практической работы.
- У*2. работать с электронными каталогами библиотеки, информационными ресурсами;	Практические работы № 1, 2, 3, 4. Оценка за результат выполнения практических работ.
- У*3. пользоваться первоисточниками и освоить первичные навыки самостоятельной работы.	Практические работы № 1, 2, 3, 4. Оценка за результат выполнения практических работ.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- З*1. содержание образовательной программы, структуру учебного плана по специальности;	Устный опрос Оценка за устный ответ
- З*2. основы организации умственного труда обучающегося в техникуме;	Устный опрос Оценка за устный ответ
- З*3. первичные знания в области бухгалтерского учета и понимание сущности своей будущей профессии;	Устный опрос Оценка за устный ответ
- З*4. требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессиональной деятельностью).	Презентация Оценка за защиту презентации
- З*5. основы построения взаимоотношений предпринимателя с партнерами, финансовой системой и кредитными организациями;	Устный опрос, схема, контрольная работа Оценка за результат составления схемы, выполнения контрольной работы. устный ответ
- З*6. виды предпринимательских рисков, систему управления рисками;	Устный опрос, контрольная работа. Оценка за устный ответ, результат выполнения контрольной работы.
- З*7. структуру и разделы бизнес-плана предпринимательского проекта;	Контрольная работа. Оценка за результат выполнения контрольной работы.
- З*8. сущность и значение культуры предпринимательства	Реферат, презентация Оценка за защиту реферата, презентацию