

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника Главного управления МЧС России по Красноярскому краю - начальник управления надзорной деятельности и профилактической работы

 А.Л. Хрулькевич /

« 11 » 2020 год



УТВЕРЖДАЮ:

Директор краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева»

 / Н.А. Мальцев /

« 11 » 2020 год



**Тематический план и специальная программа обучения
по пожарно-техническому минимуму
для руководителей и ответственных за пожарную безопасность
в дошкольных учреждениях и общеобразовательных школах**

Тематический план и типовая учебная программа

№ темы	Наименования тем	Часы
1	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности	1
2	Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности дошкольных учреждений и общеобразовательных школ	2
3	Обучение детей дошкольного возраста и учащихся общеобразовательных учреждений основам пожаробезопасного поведения	6
4	Меры пожарной безопасности в дошкольных учреждениях и общеобразовательных школах	2
5	Средства тушения пожаров и правила их применения для тушения пожаров, действия при пожаре и вызов пожарной охраны	1
6	Практические занятия	3
7	Зачет	1
	Итого:	16 часов

Тема 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности:

Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме», Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» (вступит в силу с 01.01.2021 г.). Типовые инструкции по организации безопасного ведения огневых работ на взрывоопасных и взрывопожароопасных объектах. Объектовые инструкции, приказы, распоряжения руководителя предприятия при ведении огневых работ.

Тема 2. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности дошкольных учреждений и общеобразовательных школ

Краткий анализ пожаров и загораний, произошедших в школах и дошкольных учреждениях. Примеры наиболее характерных пожаров. Создание в школах добровольных пожарных дружин, дружин юных пожарных, организация их работы. Примерное положение о дружине юных пожарных. Задачи лиц, ответственных за пожарную безопасность, вытекающие из требований Федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» и Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» (вступит в силу с 01.01.2021 г.).

Тема 3. Обучение детей дошкольного возраста и учащихся общеобразовательных учреждений основам пожаробезопасного поведения

Методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста основам правил пожаробезопасного поведения. Проведение уроков в общеобразовательных школах в рамках дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Дидактический материал по обучению мерам и правилам пожарной безопасности. Организация класса, уголка пожарной безопасности. Практические занятия по поведению учащихся при возникновении пожара.

Тема 4. Меры пожарной безопасности в дошкольных учреждениях и общеобразовательных школах

Краткий анализ основных причин пожаров и загораний. Меры пожарной безопасности при: эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и электронагревательных приборов. Короткое замыкание, перегрузка, переходное сопротивление, искрение, их сущность, причины возникновения и способы предотвращения; хранение и обращение с огнеопасными

жидкостями. Основные факторы, определяющие пожарную опасность легковоспламеняющихся и горючих жидкостей: температура вспышки, самовоспламенение и воспламенение. Понятие о взрыве. Требования к местам хранения ЛВЖ и ГЖ. Противопожарный режим при приеме, выдаче и использовании огнеопасных жидкостей. Хранение и меры пожарной безопасности при пользовании химическими реактивами и щелочными металлами. Противопожарный режим в зданиях, на территориях, в лесу. Содержание эвакуационных путей, порядок установки на окна металлических решеток и жалюзи; расположение парт, столов, стульев в классах, кроватей в спальнях комнатах. Содержание входов, выходов, холлов, коридоров, лестничных клеток. Содержание чердаков, подвальных помещений, учебно-производственных мастерских, кабинетов химии и физики. Разработка планов эвакуации. Инструктаж обслуживающего персонала. Порядок размещения детей в зданиях повышенной этажности и многоэтажных, при вызове их на дачи в период оздоровительного сезона; требования, предъявляемые к дачным помещениям. Содержание и эксплуатация местных приборов отопления, кухонных очагов и водонагревателей.

Назначение дежурных и сторожей в детских учреждениях, школах-интернатах. Обязанности дежурных и сторожей по соблюдению пожарной безопасности и в случае возникновения пожара. Их инструктаж. Требования пожарной безопасности при устройстве новогодних елок, организации кинопросмотров, вечеров и спектаклей. Требования к помещениям с массовым пребыванием людей. Ответственность за проведение массовых мероприятий, назначение и обязанности дежурных, правила установки и крепления елок.

Тема 5. Средства тушения пожаров и правила их применения для тушения пожаров, действия при пожаре и вызов пожарной охраны

Назначение ручных огнетушителей. Понятие об устройстве и принципе действия углекислотных, порошковых и аэрозольных огнетушителей. Правила их эксплуатации и использования для тушения пожаров.

Назначение подсобных средств для тушения пожара (песок, различные покрывала, ведра с водой и бочки, пожарный инвентарь), внутренних пожарных кранов. Правила их эксплуатации.

Нормы обеспечения дошкольных учреждений и школ средствами пожаротушения.

Действия обслуживающего персонала, учащихся старших классов школ, школ-интернатов при возникновении пожара. Организация и порядок эвакуации детей и имущества из помещений при пожаре.

Тема 6. Практические занятия

Тренировка проведения эвакуации при различных сценариях развития пожара. Проверка действий учащихся общеобразовательных учреждений при возникновении пожара. Работа с огнетушителем.

Зачет

Проверка знаний пожарно-технического минимума.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Оглавление

1. Цель реализации программы обучения
2. Требования к результатам освоения программы
3. Требования к уровню подготовки обучающегося, необходимому для освоения программы
4. Трудоемкость обучения по программе
5. Форма обучения и режим занятий
6. Содержание программы обучения
 - 6.1. Учебно-тематический план
 - 6.2. Примерное содержание программы, структурированное по темам
7. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по программе
 - 7.1. Перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации
 - 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы
 - 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы
9. Методические указания для обучающихся по освоению программы
10. Материально-техническое обеспечение программы

1. Цель реализации программы обучения

Настоящая программа разработана краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Назаровский аграрный техникум им. А.Ф. Вепрева».

Целью реализации программы является обучение руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ в объеме знаний требований нормативных правовых актов, на объектах с массовым пребыванием людей, а также приемам и действиям при возникновении пожара в организации, позволяющим выработать практические навыки по предупреждению пожара, спасению жизни, здоровья людей и имущества при пожаре.

2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы обучения пожарно-техническому минимуму обучающийся получает знания в области нормативных правовых актов, регламентирующих пожарную безопасность, умения их применять, а также навыки действий при возникновении пожара в организации.

3. Требования к уровню подготовки обучающегося, необходимому для освоения программы

К освоению программы допускаются руководители и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ, ответственные за пожарную безопасность без дополнительных требований к уровню образования и квалификации.

4. Трудоемкость обучения по программе

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 16 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося.

Формой итоговой аттестации по программе является зачет в форме тестирования.

5. Форма обучения и режим занятий

Форма обучения – очная (с отрывом от работы).

6. Содержание программы обучения

6.1 Учебно-тематический план

№ темы	Наименования тем	Часы
1	Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности	1
2	Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности дошкольных учреждений и общеобразовательных школ	2
3	Обучение детей дошкольного возраста и учащихся общеобразовательных учреждений основам пожаробезопасного поведения	6

4	Меры пожарной безопасности в дошкольных учреждениях и общеобразовательных школах	2
5	Средства тушения пожаров и правила их применения для тушения пожаров, действия при пожаре и вызов пожарной охраны	1
6	Практические занятия	3
7	Зачет	1
	Итого:	16 часов

6.2 Примерное содержание программы, структурированное по темам

Тема 1. Основные нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности:

Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме», Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» (вступит в силу с 01.01.2021 г.). Типовые инструкции по организации безопасного ведения огневых работ на взрывоопасных и взрывопожароопасных объектах. Объектовые инструкции, приказы, распоряжения руководителя предприятия при ведении огневых работ.

Тема 2. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности дошкольных учреждений и общеобразовательных школ

Краткий анализ пожаров и загораний, произошедших в школах и дошкольных учреждениях. Примеры наиболее характерных пожаров. Создание в школах добровольных пожарных дружин, дружин юных пожарных, организация их работы. Примерное положение о дружине юных пожарных. Задачи лиц, ответственных за пожарную безопасность, вытекающие из требований Федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» и Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» (вступит в силу с 01.01.2021 г.).

Тема 3. Обучение детей дошкольного возраста и учащихся общеобразовательных учреждений основам пожаробезопасного поведения

Методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста основам правил пожаробезопасного поведения. Проведение уроков в общеобразовательных школах в рамках дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Дидактический материал по обучению мерам и правилам пожарной безопасности. Организация класса, уголка пожарной

безопасности. Практические занятия по поведению учащихся при возникновении пожара.

Тема 4. Меры пожарной безопасности в дошкольных учреждениях и общеобразовательных школах

Краткий анализ основных причин пожаров и загораний. Меры пожарной безопасности при: эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и электронагревательных приборов. Короткое замыкание, перегрузка, переходное сопротивление, искрение, их сущность, причины возникновения и способы предотвращения; хранение и обращение с огнеопасными жидкостями. Основные факторы, определяющие пожарную опасность легковоспламеняющихся и горючих жидкостей: температура вспышки, самовоспламенение и воспламенение. Понятие о взрыве. Требования к местам хранения ЛВЖ и ГЖ. Противопожарный режим при приеме, выдаче и использовании огнеопасных жидкостей. Хранение и меры пожарной безопасности при пользовании химическими реактивами и щелочными металлами. Противопожарный режим в зданиях, на территориях, в лесу. Содержание эвакуационных путей, порядок установки на окна металлических решеток и жалюзи; расположение парт, столов, стульев в классах, кроватей в спальнях комнатах. Содержание входов, выходов, холлов, коридоров, лестничных клеток. Содержание чердаков, подвальных помещений, учебно-производственных мастерских, кабинетов химии и физики. Разработка планов эвакуации. Инструктаж обслуживающего персонала. Порядок размещения детей в зданиях повышенной этажности и многоэтажных, при вызове их на дачи в период оздоровительного сезона; требования, предъявляемые к дачным помещениям. Содержание и эксплуатация местных приборов отопления, кухонных очагов и водонагревателей.

Назначение дежурных и сторожей в детских учреждениях, школах-интернатах. Обязанности дежурных и сторожей по соблюдению пожарной безопасности и в случае возникновения пожара. Их инструктаж. Требования пожарной безопасности при устройстве новогодних елок, организации кинопросмотров, вечеров и спектаклей. Требования к помещениям с массовым пребыванием людей. Ответственность за проведение массовых мероприятий, назначение и обязанности дежурных, правила установки и крепления елок.

Тема 5. Средства тушения пожаров и правила их применения для тушения пожаров, действия при пожаре и вызов пожарной охраны

Назначение ручных огнетушителей. Понятие об устройстве и принципе действия углекислотных, порошковых и аэрозольных огнетушителей. Правила их эксплуатации и использования для тушения пожаров.

Назначение подсобных средств для тушения пожара (песок, различные покрывала, ведра с водой и бочки, пожарный инвентарь), внутренних пожарных кранов. Правила их эксплуатации.

Нормы обеспечения дошкольных учреждений и школ средствами пожаротушения.

Действия обслуживающего персонала, учащихся старших классов школ, школ-интернатов при возникновении пожара. Организация и порядок эвакуации детей и имущества из помещений при пожаре.

Тема 6. Практические занятия

Тренировка проведения эвакуации при различных сценариях развития пожара. Проверка действий учащихся общеобразовательных учреждений при возникновении пожара. Работа с огнетушителем.

Зачет

Проверка знаний пожарно-технического минимума.

ЛИТЕРАТУРА:

Основная литература:

Черкасов В.Н., Зыков В.И. Пожарная безопасность электроустановок: Учебник. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2012.

«Производственная и пожарная автоматика. Часть I. Производственная автоматика для предупреждения пожаров и взрывов». – М: Академия ГПС МЧС РФ, 2012.

«Производственная и пожарная автоматика. Часть 2. Автоматическая пожарная сигнализация». – М: Академия ГПС МЧС РФ, 2015.

«Производственная и пожарная автоматика. Часть II. «Автоматические установки пожаротушения». – М: Академия ГПС МЧС РФ, 2007.

«Противопожарное водоснабжение: учебное пособие / А. С. Абрамов, П. П. Кокухин, Ю. И. Савченко. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2009 – 204 с.

Определение работоспособности системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Лабораторная работа для слушателей заочного обучения–М.: АГПС МЧС, 2014

Методические рекомендации от 04.09.2007 № 1-4-60-10-19 «Организация тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре и иных чрезвычайных ситуациях»

Дополнительная литература:

Баратов А.Н. Горение - Пожар - Взрыв - Безопасность. М., 2003

Безбородько, М.Д. Пожарная техника: учебник / М.Д. Безбородько и др. - М., 2013.

Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1. - -М. ВАСОТ 2007

Долин П.А. Ликвидация чрезвычайной ситуации.М., Энергоиздат, 2006

Кимстач И.Ф. Пожарная практика М.: Дело. 2006

Реймерс Н.Ф. Надежды на выживание человечества. Концептуальная экология. - М.: изд-во ИЦ «Россия молодая» - Экология. 2004

Фёдоров А.В. и др. Системы и технические средства раннего обнаружения пожара: Монография.– М.: Академия ГПС МЧС России, 2009. – 155 с.

Черкасов В.Н., Харламенков А.С. Пожарно-техническая экспертиза электротехнической части проекта. Учебное пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2016.

Членов А.Н. и др. Раннее обнаружение пожара на промышленных объектах: Монография. М.: Академия ГПС МЧС России, 2015. – 131 с.

Пожарная безопасность. Научно-технический журнал.

Пожаро-взрывобезопасность. Научно-технический журнал

Справочная литература:

НСИС ПБ. Национальная справочно-информационная служба в области пожарной безопасности. ВНИИПО МЧС России. Текущий год издания

Корольченко А.Я., Корольченко Д. А., Пожаровзрывобезопасность веществ и материалов и средства их тушения» Справочник: в 2-х частях, М : Асс. «Пожнаука», 2004.

Пожары и пожарная безопасность в 2015 году: Статистический сборник. Под общей редакцией А.В. Матюшина. – М.: ВНИИПО, 2016, - 124 с.

НПБ 201-96 «Пожарная охрана предприятия. Общие требования»

Перечень нормативных актов для самостоятельной работы обучающихся:

Конституция Российской Федерации

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

Уголовный кодекс Российской Федерации

Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

Федеральный закон от 6 мая 2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране»

Федеральный закон от 26.12.2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»

Постановление Правительства РФ от 12.04.2012 № 290 «О федеральном государственном пожарном надзоре»

Приказ МЧС России от 16.03.2020 № 171 «Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по предоставлению государственной услуги по регистрации декларации пожарной безопасности и формы декларации пожарной безопасности»

Приказ МЧС России от 30.11.2016 № 644 «Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации

последствий стихийных бедствий исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности».

Приказ МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»

Свод правил 9.13130.2009. Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации

СП 12.13130.2009 Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности

ГОСТ Р 51057-2001 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытания

ГОСТ Р 51017-2009 Техника пожарная. Огнетушители передвижные. Общие технические требования. Методы испытания

ГОСТ Р 53278-2009 Техника пожарная. Клапаны пожарные запорные. Общие технические требования. Методы испытаний

ГОСТ Р 51844-2009 Техника пожарная. Шкафы пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний

СП 3.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности

СП 5.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования

ГОСТ Р 53325 - 2012. Техника пожарная. Технические средства пожарной автоматики. Общие технические требования. Методы испытаний.

7. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по программе

7.1. Перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации

Система обеспечения пожарной безопасности это...

Что относится к функциям системы обеспечения пожарной безопасности?

Назовите основную причину возникновения короткого замыкания?

Назначение и классификация первичных средств тушения пожара.

Назначение огнетушителей. Области их применения.

Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности дошкольных учреждений и общеобразовательных школ.

Как проводится обучение детей дошкольного возраста и учащихся общеобразовательных учреждений основам пожаробезопасного поведения?

Хранение и меры пожарной безопасности при пользовании химическими реактивами и щелочными металлами.

Противопожарный режим в зданиях, на территориях, в лесу.

Действия обслуживающего персонала, учащихся старших классов школ, школ-интернатов при возникновении пожара.

Организация и порядок эвакуации детей и имущества из помещений при пожаре.

Классификация огнетушителей по виду применяемых огнетушащих веществ. Область применения.

Особенности устройства огнетушителей переносных углекислотных. Общая их характеристика.

Порошковые огнетушители. Классификация. Особенности устройства, область применения.

Огнетушители воздушно-пенные. Классификация.

Огнетушители водные. Особенности их конструкций. Области применения.

Рекомендации по применению огнетушителей при тушении пожаров различных классов.

Рекомендации по размещению огнетушителей на защищаемых объектах.

Техническое обслуживание огнетушителей. Объем работ и периодичность проведения.

Меры пожарной безопасности при: эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и электронагревательных приборов.

Порядок размещения детей в зданиях повышенной этажности и многоэтажных, при вызове их на дачи в период оздоровительного сезона; требования, предъявляемые к дачным помещениям.

Содержание и эксплуатация местных приборов отопления, кухонных очагов и водонагревателей.

Рекомендации по размещению огнетушителей на защищаемых объектах.

Техническое обслуживание огнетушителей. Объем работ и периодичность проведения.

Автоматическое управление СОУЭ - это приведение в действие СОУЭ

Назовите согласно правил устройства электроустановок (ПУЭ) пожароопасные зоны.

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

Типовое задание для проведения итоговой аттестации (зачета в форме тестирования):

Вопрос: Что из перечисленного относится к опасным факторам пожара?

Варианты ответа:

А) Повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения

Б) Повышенная температура окружающей среды, пламя и искры, тепловой поток

В) Снижение видимости в дыму и пониженная концентрация кислорода

Г) Все перечисленные факторы

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения при проведении итоговой аттестации (зачета в форме тестирования):

«Зачтено» - набрано 70 и более баллов.

«Не зачтено» - набрано менее 70 баллов.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы

Справочная система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовая система ГАРАНТ: <http://garant.ru/>

Сайт Техэксперт: <https://техэксперт.сайт/>

Бесплатная библиотека документов: <http://norm-load.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению программы

Для достижения цели программы обучения пожарно-техническому минимуму, возможно при условии выполнения обучающимся следующих действий:

ведение конспекта изучаемой темы;

подготовка к теме лекции по рекомендованному списку литературы;

просматривание записей предыдущей лекции с целью восстановления в памяти ранее изученного материала;

поиск ответов на вопросы, которые остались не до конца понятыми по предложенному списку литературы.

Результаты учебной деятельности зависят от уровня самостоятельной работы обучающегося, который определяется личной подготовленностью, желанием заниматься самостоятельно. На освоение программы необходимо уделять не менее трех часов в день и закреплять изученный материал ответами на вопросы для самопроверки. Самостоятельная учебная деятельность является определяющим условием в достижении высоких результатов обучения.

10. Материально-техническое обеспечение программы

Вид занятия – Лекция. Оснащение: компьютер, образец типовой системы дистанционного обучения руководящего состава, пожарных, спасателей и населения по вопросам предупреждения и тушения пожаров (СДО «Прометей»), либо его аналог. Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows 10.

Вид занятия – Практическое обучение. Оснащение: мультимедийный проектор, экран, доска, огнетушитель порошковый ОП-5, пожарный кран. Модельный очаг пожара. Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows 10, Microsoft Word, Справочная система Консультант Плюс, Информационно-правовая система ГАРАНТ.